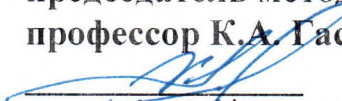


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический
университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического совета
профессор К.А. Гасанов


28.01. 2015

УТВЕРЖДАЮ
Ректор,
председатель Ученого совета
и профессор
Т.А. Исмаилов



28.01 2015

Номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
080100.68 – Экономика

Магистерская программа

ФИНАНСЫ

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Декан магистерской подготовки  З.А. Хизриева

Зав. кафедрой Ф,НиБИ  И.К. Шахбанова

Махачкала - 2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИИД  Е.А. Павлюченко

Проректор по ВРиСР  М.Е. Котенко

Начальник УО  Э.В.Магомаева

И.О Начальника ОМОиА  Э.А. Мамедова

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.2. Обоснование выбора направления и программы подготовки.....	4
1.3. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	4
1.4. Общая характеристика магистерской программы.....	5
1.4.1. Цель магистерской программы.	5
1.4.2. Срок освоения магистерской программы.....	5
1.4.3. Трудоемкость магистерской программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Финансы»	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Финансы»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.....	9
3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Финансы».....	10
4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра.....	10
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы.	22
5.1. Кадровое обеспечение.....	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	22
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	23
6. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.....	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	25
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Финансы»	26
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	26
Приложение 1 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ.....	29
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	29
ПОДГОТОВКИ 080100.68 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ.....	29
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР").....	29
Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра	43
Приложение 3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ооп.....	45
Приложение 4 Программа производственной практики	47
Приложение 5. Программа научно- производственной практики.....	54
Приложение 6 Программа педагогической практики.....	65
Приложение 7 Программа научно-исследовательской практики.....	74
Приложение 8 Программа и процедура проведения итогового междисциплинарного экзамена.....	84
Приложение 9 Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ.....	96

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) 080100.68.03– Финансы, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 080100.68 – Экономика разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистерской подготовки 080100.68 – «Экономика» (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Обоснование выбора направления и программы подготовки

В современных условиях быстро меняющейся экономической среды уделяется большое внимание развитию финансово - кредитных отношений.

В различных сферах экономики возникает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием в финансово – кредитной сфере.

В Республике Дагестан востребованы специалисты, способные применить свои знания в сфере государственных и корпоративных финансов, в банковской, страховой и инвестиционной деятельности, так как эффективность и рациональность использования денежных ресурсов определяют социально-экономическое благополучие, как государства, так и отдельных регионов. Необходимо сочетание фундаментальных экономических знаний и практических навыков в их реализации с использованием мирового опыта и отечественной специфики в финансовых и денежно-кредитных отношениях.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению подготовки 080100.68 – «Экономика», по магистерской программе 080100.68.03– «Финансы» является обоснованной.

1.3. Нормативные документы для разработки магистерской программы 080100.68.03– Финансы.

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» 2014 года №125-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. №543.

дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), профиль «Финансы» (приложение 2);

нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);

примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки (приложение 3);

Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;
внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.4. Общая характеристика магистерской программы.

1.4.1. Цель магистерской программы.

ООП магистратуры по направлению 080100.68 Экономика, магистерской программы «Финансы» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Магистерская программа «Финансы» направлена на подготовку высокообразованных граждан к деятельности, требующей углубленных фундаментальных и профессиональных знаний, в том числе к научно-исследовательской работе, выработку и развитие навыков применения научной методологии и методик познания в сфере экономики, финансов, корпоративных финансов, внутреннего и внешнего аудита. Особое внимание обращено на теоретические и практические аспекты функционирования мирового рынка, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области финансового контроля и аудита в конкурентной среде для обеспечения устойчивого функционирования и развития предприятий (организаций).

1.4.2. Срок освоения магистерской программы.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению по очной форме обучения 2 года, по заочной форме обучения – 2,5 года.

1.4.3. Трудоемкость магистерской программы.

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Финансы» по направлению 080100.68 – Экономика

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

• общекультурных (ОК)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

• профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Финансы» по направлению 080100.68 – Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Финансы» включает виды экономической деятельности, требующие углубленной фундаментальной подготовки, а также научно-исследовательской и научно-

педагогической деятельности. Магистр финансов и кредита может работать в экономических, финансовых, аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в государственных органах федерального и муниципального уровня, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник магистерской программы «Финансы» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- а) проектно-экономическая;
- б) аналитическая;
- в) организационно-управленческая;
- г) научно-исследовательская;
- д) педагогическая;
- е) консалтинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник магистерской программы «Финансы» подготовлен к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка планов и программ проведения исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

разработка методики проведения конкретных исследований по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита;

разработка приемов и методов проведения научных исследований по проблемам бухгалтерского учета, аудита, анализа;

обобщение результатов научных исследований для составления отчетов, подготовки научных публикаций;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;

выявление актуальных проблем и направлений исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

исследование проблем методологии и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита;

выявление и исследование финансово-хозяйственных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

• интерпретация результатов исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с целью разработки направлений их совершенствования, повышения эффективности анализа и аудита;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка проектных заданий, проектов и программ, разработка нормативных документов и методических материалов, мероприятий по реализации проектов и программ в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

разработка методологии, стандартов, правил, процедур, методик для эффективной организации бухгалтерского финансового и управленческого учета, финансового и управленческого анализа, внутреннего и внешнего аудита;

формирование бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций и контроль за их исполнением;

аналитическая деятельность:

оценка организации бухгалтерского учета и аудита в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию;

оценка системы управленческого учета и анализа, ее роли в обосновании эффективных управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию управленческого учета и анализа;

- анализ эффективности организации внутреннего аудита и финансового контроля и разработка предложений по ее совершенствованию;

- анализ применения международных стандартов финансовой отчетности российскими организациями различных видов экономической деятельности, выявление проблем и обоснование направлений их решения;

анализ применения международных стандартов аудита для оценки качества аудиторских услуг и разработка рекомендаций по совершенствованию указанного механизма;

анализ действующих методик расчета аналитических показателей и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности и финансового равновесия хозяйствующих субъектов, разработка предложений по их совершенствованию;

анализ информационных потоков как базы управленческого учета и внутреннего аудита и разработка направлений повышения эффективности обеспечения управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ результатов их реализации;

анализ и оценка финансово-экономических рисков в деятельности организаций, реализации проектов и управленческих решений, обоснование предложений по минимизации рисков;

оценка сбалансированности финансовых и денежных потоков, разработка предложений по ее оптимизации;

оценка вероятности потери платежеспособности организации, обоснование рекомендаций по снижению риска неплатежеспособности;

организационно-управленческая деятельность:

разработка финансовой и учетной политики организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности;

управление денежными потоками, формированием и использованием финансовых ресурсов;

руководство бухгалтерскими, аналитическими, аудиторскими и консалтинговыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций, органов исполнительной власти;

руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, формирующих профессиональные компетенции специалистов в сфере недвижимости;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- **общекультурных (ОК)**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

- **профессиональных (ПК):**

- научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Финансы».

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 – Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственной, научно - исследовательской практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра.

Учебный план магистратуры включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов).

В базовых частях учебных циклов приведен перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов самостоятельно сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической), является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных

компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В ходе освоения ООП предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

Учебный план магистерской программы «Финансы» по направлению подготовки 080100.68 – Экономика, с графиком учебного процесса представлен в Приложении 1.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 50,5% (не менее 40 процентов) аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 29,3% (не более 30 процентов) аудиторных занятий.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,1% (не менее 30 процентов) вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 16 часов (не более 18 часов).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП магистратуры магистерской программы «Финансы» по направлению подготовки 080100.68 - Экономика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, магистерской программы «Финансы» по направлению подготовки 080100.68 – Экономика, и находятся на выпускающей кафедре бухгалтерского учета. Они разработаны на основе аннотаций к дисциплинам, которые приведены в таблице 1.

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Программы практик.

В соответствии с разделом VII. п.7.15 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 – Экономика, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки

предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-исследовательская, научно-производственная, педагогическая.

ФГОС закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет».

Место прохождения практики определяется ее видом и профилем подготовки студента. Практика может быть организована в Министерстве экономики РД, Финансовом управлении при Администрации г. Махачкала, в ИФНС России по Советскому району г. Махачкала, с которыми у вуза оформлены договорные отношения, а также на кафедре бухгалтерского учета.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с разделом VII, п.7.16 ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 – Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Магистерской программой предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение на кафедре финансы, налогообложение и бизнес информатика с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Таблица 1

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции
М1	Общенаучный цикл		23 / 828	
	Вариативная часть		6/ 216	
М1.В1	Иностранный язык	Глагол "to be" в Present, Past and Future Simple (в Настоящем, Прошедшем и Будущем простом времени). Типы вопросов в английском языке. Морфология. Понятие о существительном. Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений. Образование множественного числа существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Articles (Артикли) PRESENT SIMPLE. (Настоящее неопределенное время) MODAL VERBS. PRESENT PROGRESSIVE (Настоящее продолженное время) PAST SIMPLE (Прошедшее неопределенное время) PRESENT PERFECT (Настоящее законченное время) PAST PROGRESSIVE (Прошедшее продолженное время). Предлоги. PAST PERFECT (прошедшее законченное время). Passive Voice (Страдательный залог)	2/72	ОК-1,5,6
М1.В2	Информационные технологии в науке и образовании	Теоретические основы информатики и современных информационных технологий. Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Технологии мультимедиа. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных. Базы данных и базы знаний, экспертные системы, интеллектуальные информационные системы. Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet. История развития и современное состояние. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Информационные технологии в научной деятельности. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных	2/ 72	ОК-2 ОК-3, ПК-2 ПК-3

		публикаций .Проблемы технологий в учебном процессе. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Технологии дистанционного образования. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.		
М.1.В.3	Философия науки	Предмет и методология философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки и процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. типы научной рациональности.Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Наука как социальный институту. Основные направления философии науки в мире.	2 / 72	ОК-1 ОК-6
М1.Д.В.1 Дисциплины по выбору			4/144	
1	Теория финансов	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Взаимосвязь финансов с экономическими законами и экономическими категориями. Финансовая система государства. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансы предприятий реального сектора экономики. Финансы непроизводственной сферы. Государственный бюджет. Налоги в системе финансовых отношений. Государственный кредит. Финансы в системе международных экономических отношений	2 / 72	ОК-1 ПК-9
2	Культура речи	Концепция культуры речи как науки. Предмет культуры речи. Задачи культуры речи как науки о языке. История зарождения и развития учения о культуре речи. Роль С.И. Ожегова в становлении культуры речи как особой дисциплины в российском языкознании. Типы речевой культуры носителей языка. Роль А.С. Пушкина в становлении норм современного литературного русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Основные признаки литературного языка. Ведущие	2 / 72	ОК-6

		аспекты культуры речи. Культура речи юриста. Связь стилистики русского языка, культуры речи и перевода		
М.1Д.В.2	Дисциплина по выбору		4/144	
1	Банки и банковские институты	Кредитная система РФ: сущность, структура, значение. Правовые основы деятельности банков в РФ. Центральные банки, их функции (западная модель). Функции центрального банка России. Пассивные и активные операции ЦБ РФ. Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком (западная и российские модели). Сущность и назначение фонда обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ. Кредитные аукционы: сущность, порядок организации, значение. Современная инфляция: сущность, причины, формы проявления и их виды в РФ. Денежное обращение и его структура. Показатели объема и структуры денежной массы в обращении в РФ. Денежные системы, их основные элементы (западная модель). Процентная политика банков РФ. Акции: виды и характеристика. Ценные бумаги в РФ. Виды и характеристика. Рынок ссудных капиталов: структура и функции. Рынок ценных бумаг: структура и функции. Первичный рынок ценных бумаг. Методы эмиссии ценных бумаг.	2 / 72	ОК-5 ОК-6, ПК-5 ПК-7
2	Международные операции банков	Теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности коммерческого банка России. Осуществление валютного контроля за внешнеэкономическими операциями. Экспортные операции коммерческих банков России. Импортные операции коммерческих банков России. Валютный рынок и валютные операции. Характеристика валютных рынков. Участники валютного рынка. Депозитные операции. Денежные рынки. Срочность депозитов. Текущие конверсионные и форвардные операции	2 / 72	ОК-1,4, ПК-11
М.1Д.В.3	Дисциплины по выбору		9/324	
1	Мировые финансовые рынки	Современные тенденции развития мировых финансовых рынков. Типы мировых финансовых рынков. Место рынка ценных бумаг в системе финансовых рынков. Базовые понятия фондового рынка. История развития мировых фондовых рынков и фондовых бирж. Объёмы, динамика и структура мировых финансовых рынков. Рынки акций. Рынки долговых инструментов. Институциональное	3/144	ОК – 4 ПК – 9,

		представительство мировых финансовых рынков. Системы регулирования финансовых рынков. Развитые региональные финансовые рынки. Фондовые рынки стран Восточной Европы. Особенности фондовых рынков стран Балтии.		
2	Теория финансовых кризисов	Международная финансовая система 1860-1980. Развитие мировой финансовой системы до 1914 года, эпизоды кризисов. Мировая финансовая система в условиях Великой депрессии. Конкурентные девальвации 1930-х. Возникновения МВФ и основные направления развития мировой финансовой систем после второй мировой войны. Развал Бреттон-Вудской системы и финансовый контекст 1970-1980-х. Банковские кризисы в развитых странах. Предпосылки и развитие банковского кризиса в Норвегии. Этапы развития банковского и экономического кризиса в Японии в 1990-е. Долговые кризисы в Латинской Америке. Предпосылки возникновения долгового кризиса в Аргентине в начале 1980х. Переговоры по реструктуризации долгов в 1984-1988, роль МВФ. Мексиканский долговой кризис 1994 года. Диагностика предпосылок кризиса 1997 года. Страновые особенности кризиса 1997 года. Роль МВФ в финансовой стабилизации, первая критика Вашингтонского консенсуса. Трансформация российской экономики в 1990-е и кризис 1998 года. Состояние российской экономики в 1990-е. Предпосылки и развитие кризиса 1998 года. Критика роли МВФ для России. Кризис мировой экономики 2008-2009 гг. Финансовый кризис развитых странах. Проблема глобальных дисбалансов. Угроза валютных войн, ограничения темпов роста в будущем.	3/144	ОК – 3, ОК – 4 ПК – 6, ПК – 12
	Всего по циклу		23/828	
M2	Профессиональный цикл		40 / 1440	
	Базовая часть		15 / 540	
	Вариативная часть		25 / 900	
M2.Б1	Микроэкономика	Базовые экономические понятия. Предмет и метод экономической теории. Потребности, ресурсы и выбор. Рыночная система хозяйствования. Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции. Рыночная экономика. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Теория потребительского поведения. Полезность	5/180	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4 ОК-5 ПК -5, ПК – 6, ПК – 7,

		блага. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Производство экономических благ. Издержки производства и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Классификация рыночных структур. Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство и регулирование. Рынок труда. Распределение доходов. Спрос и предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Экономическая рента. Распределение доходов Рынки капитала и земли. Капитал и ссудный процент. Предложение и спрос на землю. Земельная рента		
М2.Б2	Макроэкономика	Макроэкономическая наука. Возникновение макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов в экономике. Кругооборот доходов и продуктов в простой экономической системе. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки. Макроэкономические показатели. Показатели ввп и впр. Способы расчета ввп. Другие показатели дохода. Безработица и инфляция. Понятие и типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица ожидания. Сущность и виды инфляции. Экономический цикл. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Виды кризисов. Особенности экономических циклов. Антициклическое регулирование. Общее макроэкономическое равновесие: модель ad-as. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель равновесия. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Солоу. Рост населения и его последствия. Технологический прогресс	5/180	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 5, ПК – 6
М2.Б3	Эконометрика	Предмет и методы эконометрики. Характеристика взаимосвязей. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Методы отбора факторов. Парный регрессионный анализ. Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Оценка параметров нелинейных моделей. Качество оценок МНК линейной регрессии. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Множественный регрессионный анализ. Понятие множественной	5/180	ОК-4, ПК-6,

		регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная формы модели. Оценка параметров структурной формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Трехшаговый метод наименьших квадратов. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда		
M2.B.1	Управление финансовыми рисками и страхование	Понятие риска в экономической деятельности. Риск как экономическая категория. Риск как объект управления. Риск-менеджмент: понятие, стратегия и методы. Классификация факторов риска. Общие подходы к классификации рисков. Характеристика видов риска. Сущность и основные направления страхования рисков. Страхуемые и нестрахуемые риски. Страхование финансовых рисков. Страхование экологических рисков. Оценка риска. Управление инфляционным риском. Управление валютным риском. Управление кредитным риском. Управление процентным риском. Банковские риски. Хеджирование как способ управления рисками. Управление рисками предприятия. Концепция приемлемого риска. Понятие управления рисками. Методы уклонения от риска. Метод локализации риска. Метод компенсации риска.	4 / 144	ПК-3 ПК-6
M2.B2	Управление инвестиционным портфелем	Сущность и виды инвестиций. Инвестиции: понятие и виды. Инвестиционная среда. Инвестиционный процесс. Понятие и классификация портфелей. Оценка облигаций. Доходность и риск облигаций. Базовые подходы к оценке финансовых активов. Понятие рыночной стоимости ценной бумаги. Определение стоимости и доходности ценных бумаг. Понятие рыночной стоимости ценной бумаги. Базовые подходы к оценке финансовых активов. Оценка облигаций. Доходность и риск облигаций. Оценка обыкновенных и привилегированных акций. Оценка векселей. Модели опционного ценообразования. Оценка различных вспомогательных и производных ценных. Формирование оптимального портфеля по Г.Марковицу. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Управление портфелем	4/144	ПК-9 ПК-10

		<p>рискованных ценных бумаг. Полная и наивная диверсификация. Модель Тобина. Модель арбитражного ценообразования. Управление облигационным портфелем. Основные методы формирования облигационного портфеля. Техника иммунизации. Следование кривой доходности. Хеджирование портфеля ценных бумаг. Инструменты хеджирования. Понятие и суть операций хеджирования. Техника хеджирования форвардом (фьючерсом). Техника хеджирования опционом.</p>		
M2.B3	Налоговое планирование в корпорациях	<p>Общая характеристика налогов и налоговой системы России. Экономическая сущность налогов, функции налогов и их взаимосвязь. Организация налогового контроля. Содержание налогового планирования на уровне организаций. Понятие налогового планирования. Структура налогового планирования. Пределы налогового планирования. Принципы и этапы налогового планирования. Основные формы организации налогового планирования. Классификация налогового планирования. Международное корпоративное налоговое планирование. Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики. Тенденции международного налогового планирования и офшорный бизнес. Методика реализации налогового планирования на предприятии. Управление на предприятии и налоговое планирование. Составные части налогового планирования на предприятии. Налоговый план на предприятии и его разработка. Постановка системы налогового. Налоговое планирование систем налогообложения субъектов малого предпринимательства планирования на предприятии.</p>	4 / 144	ПК-4, ПК-7
M2.B4	Финансовое право	<p>Финансы как основополагающая категория финансового права. Понятие, категориальные признаки и функции финансов . Финансовый механизм современного общества, его элементы. Финансовое право как отрасль права Российской Федерации. Предмет и понятие финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права. Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты. Виды</p>	4/144	ОК-1, ОК-3, ПК-4, ПК-7

		финансовых правоотношений. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Формы финансового контроля. Ревизия. Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс, его правовое регулирование. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и актов о бюджете. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовое регулирование государственного и муниципального контроля.		
M2.B5	Финансовые рынки и институты	Основы современных финансовых рынков. Сущность, виды и функции финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Финансовые институты как субъекты финансовых рынков. Понятие, виды и функции финансовых институтов. Организация работы страховых компаний на финансовых рынках. Организация работы фондового рынка. Понятие, субъекты и функции. Фондовая биржа ММВБ. Управление инвестиционным портфелем на финансовых рынках. Инвестиционный портфель. Стратегии управления портфелем	4/144	ОК-1, ОК-6, ПК-2, ПК-11
M2.B6	Финансовый учет и анализ	Организация бухгалтерского (финансового) учета. Учет денежных средств. Учет труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Документооборот по учету труда и его оплаты. Учет финансовых результатов. Понятие и классификация доходов организации. Учет финансовых результатов от продажи готовой продукции. Учет прочих доходов и расходов. Характеристика счетов для определения финансового результата от продажи продукции и прочих активов организации. Порядок отражения в учете продажи готовой продукции и прочих активов организации. Учет прибылей и убытков. Порядок использования прибыли организации. Сущность маркетингового анализа. Ценообразование. Анализ выбора цены. Учет инфляции при определении цены предприятия. Комплексная оценка деятельности предприятия. Последовательность применения комплексного подхода в определении экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Анализ резервов роста производства и реализации продукции	5/180	ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
M2.DВ1	Дисциплины по выбору		10 / 360	
1	Финансовый менеджмент	Содержание финансового менеджмента. Комплексный диагностический анализ в системе	5/180	ОК-2, ПК-1,

		<p>финансового менеджмента. Управление денежными потоками организации. Анализ отчета о движении денежных средств. Методы оптимизации денежных потоков. Разработка платежного календаря. Управление оборотным капиталом. Методы управления дебиторской задолженностью. Методы управления запасами. Реорганизация службы финансового менеджмента с целью оптимизации оборотных средств компании. Финансовое планирование. Бюджетирование как вид финансового планирования. Оценка инвестиционных проектов. Анализ стоимости капитала. Нерелевантные денежные потоки инвестиционных проектов. Анализ стоимости капитала. Финансовый менеджмент в условиях кризиса. Основные причины банкротства организаций. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников. Управление рисками фирмы. Процесс управления рисками</p>		ПК-2, ПК-4, ПК-7.
2	Производные финансовые инструменты	<p>Внебиржевые деривативы. Деривативы в экономике. Форварды. Свопы. Кредитные деривативы. Фьючерсы. Фьючерсные контракты. Фьючерсы на акции, фондовые индексы и валюту. Процентные фьючерсы. Опционы. Биржевые опционы. Границы премии (цены) опционов на акции. Греки: коэффициенты чувствительности премии. Опционные стратегии. Биноминальные деревья. Винеровские процессы и лемма Ито. Модель Блэка - Шоулза - Мертона. Экзотические производные. Погодные производные</p>	5/180	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-5
М2.ДВ2	Дисциплины по выбору		10/360	
1	Корпоративные финансы	<p>Сущность и организация корпоративных финансов. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Финансовая политика корпорации. Оценка эффективности финансовой политики корпорации. Основы управления активами корпорации. Классификация активов. Внеоборотные активы: состав и структура. Оборотные активы и управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Операционный анализ</p>	5/180	ПК-6, ПК-7

		и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции. Выручка от реализации и ее значение в формировании предпринимательского дохода. Экономическое значение и виды прибыли. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Состав и структура финансового плана Методы и модели финансового планирования. Организация оперативного финансового планирования.		
2	Анализ финансово-экономических временных рядов	Временные ряды и случайные процессы. Стохастические разностные уравнения. Моделирование стационарных временных рядов. Модели временных рядов, включающих гетероскедастичность. Спектральный анализ временных рядов. Моделирование нестационарных временных рядов. Модели, включающие несколько временных рядов	5/180	ПК-8 ПК-9
МЗ	Научно-исследовательская работа магистра			
МЗ.Б1	Научно-исследовательская работа в семестре		14/504	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы.

Ресурсное обеспечение ООП магистерской программы «Финансы» по направлению 080100.68 – Экономика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по направлению 080100.68 – Экономика, с учетом рекомендаций ООП.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 82%, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 18% преподавателей.

Преподаватели, ведущие подготовку по дисциплинам профессионального цикла, имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют учёные степени. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено 25% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям)

основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории;

компьютерные классы;

специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилям подготовки в соответствии с перечнем практикумов.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

На факультете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). В академических группах старших курсов работают кураторы от кафедр.

Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления факультета представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», олимпиады в различных городах ЮФО и СКФО и т.д.). Студенты участвуют в творческой жизни факультета, а именно в фестивалях студенческого творчества.

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – курению», «День донора», общегородской субботник).

Студенты в процессе прохождения практики привлекаются к работе в рамках социально значимых программ «Жизнь без наркотиков», «Пришел солдат с фронта», «Школа взросления», «Древо жизни» и др.

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысло-жизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

На факультете проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

На факультете ведется большая рекламно-информационная и профориентационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 - Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с системой управления качества подготовки специалистов и внутривузовским Положением о модульно-рейтинговой системе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе: «Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся», формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года 10 экзаменов и 8 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать:

По утвержденной ежегодно программе в ДГТУ проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в ДГТУ регламентов:


Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.


Положение об аттестации преподавателей на основе рейтинговой оценки деятельности.

Положение о педагогическом контроле учебного процесса.

Положение о повышении квалификации преподавателей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 080100.68 – Экономика.

Автор  И.К.Шахбанова, к.э.н., зав. каф. финансов, налогообложения и бизнес-информатики

Рецензент  З.А. Ибрагимова начальник отдела доходов Финансового Управления Администрации г. Махачкалы, к.э.н., ст. преподаватель

Программа рассмотрена на заседании Учёного совета ФГБОУ ВПО «ДГТУ» «___» _____ 2015 года, протокол № _____.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)
ПРИКАЗ

Зарегистрирован в Минюст России от 14 июля 2010 г. N 17819 20 мая 2010 г. N 543
Об утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по
направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "магистр")

В соответствии с пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю: Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "магистр") и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа. Министр А. Фурсенко

Приложение 1

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 20 мая 2010 г. N 543

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 080100.68 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 080100.68 Экономика образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) <*> и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

<*> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1

**Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация
(степень) выпускников**

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП(для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией	наименование		

	ООП		государственной аттестации	
ООП магистратуры	68	магистр	2 года	120 <*>

<*> Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в табл. 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Профильная направленность ООП магистратуры определяется высшим учебным заведением, реализующим образовательную программу по соответствующему направлению подготовки.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности магистров включает:

управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации.

4.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

финансовые и денежно-кредитные отношения;

финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах;

функционирование субъектов хозяйствования;

денежные, финансовые и информационные потоки.

4.3. Магистр по направлению подготовки 080100.68 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая;

проектно-экономическая;

организационно-управленческая;

консалтинговая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

4.4. Магистр по направлению подготовки 080100.68 Экономика должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования всех видов ресурсов;

анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка проектных заданий, проектов и программ;

разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений;

организационно-управленческая деятельность:

разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

управление движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;

руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

консалтинговая деятельность:

оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;

разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

выявление и исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации;

педагогическая деятельность:

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. ООП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

общенаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

практики и научно-исследовательская работа;
итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Таблица 2

Структура ООП магистратуры

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы) ¹	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Общенаучный цикл	14		ОК-1-6 ПК-8 ПК-1-14
М.2	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся исследования должен: знать: логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; уметь: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, определяются навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических	6	Иностранный язык Информационные технологии в науке и образовании Философия науки	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-1-14

	процессов и научного обобщения			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	8		
M2	Профессиональный цикл	22		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	10		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс тестирования макроэкономической среды;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений;</p> <p>использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач.</p>		<p>Микроэкономика</p> <p>Эконометрика</p> <p>Управление финансовыми рисками и страхование</p> <p>Управление инвестиционным портфелем</p> <p>Финансовое право</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Производственные и финансовые инструменты</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Анализ финансово-экономических временных рядов</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p>

	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	12		
М.3	Практики и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	9		ПК-1-4
М.4	Итоговая государственная аттестация	2		ОК-1 - ОК-6 ПК-1 - ПК-14
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	51,5		

<*> Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП магистратуры должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр (аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и в рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40

процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

7.4. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

7.5. ООП магистратуры высшего учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 18 академических часов.

7.8. В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы <*>.

<*> Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 38, ст. 4534).

7.10. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.11. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.12. В вузе должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВПО.

7.13. ООП магистратуры вуза должна включать лабораторные практикумы и (или) практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области актуальных проблем финансов, финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений, финансового анализа, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, математического обеспечения финансовых решений, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.14. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют дополнительные права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практики.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.16. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза. Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать

оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

7.17. Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и ООП магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях ВПО не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

7.18. ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и

профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.19. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП магистратуры утверждает общий бюджет реализации ООП.

Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения <*>.

<*> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

7.20. Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, лаборатории.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обязан обеспечить доступность обучающимся к сети Интернет из расчета не менее 1 входа на 30 пользователей. Вуз должен быть обеспечен необходимым лицензионным программным обеспечением.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности, и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга: оппонирование обучающимися рефератов, проектов, выпускных квалификационных работ, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

8.4. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.5. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.6. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

8.7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр (аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической). Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в п. 4.4 настоящего ФГОС ВПО, и в

качестве обязательных частей должна включать в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

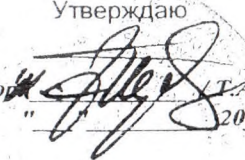
При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8.8. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра

Квалификация	Срок обуч. (вс. сем.)
магистр	2

ФГБОУ ВПО "Дагестанский государственный технический университет"
(ФГБОУ ВПО "ДГТУ")

Утверждаю
Ректор  Т.А. Исмаилов /
" 20 з.

План одобрен Ученым советом вуза
протокол №

Шифр плана в ИМЦА

от

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистров

очная форма обучения

080100

68

Направление подготовки 080100.68 "Экономика"
Магистерская программа 080100.03.68 "Финансы"

График учебного процесса

Курс	Месяцы																																Теоретическое обучение		Итого	Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация, выпускные экзамены	Учебная практика	Другие Практики, НИР	Выпускная работа, Диссертация	Гос. Экзамены и защита	Каникулы	Всего	Студентов	Групп	Курс																							
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	О	В																																																							
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	17	17	34	5			6			7	52		1				
2																		Э	Э	Э	К	К	Г	Г	Г	Г	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	17	17	3				5 1/3	10	6 2/3	10	52		2
																																																					51	8				11 1/3	10	6 2/3	17	104							

Обозначения: - Теоретическое обучение - Экзаменационные сессии - Учебная практика - Другие Практики, НИР число - Наличие распределенной практики или НИР - Перезаствовано
 - Выпускная работа, Диссертация - Гос. Экзамены и защита - Каникулы - Итоговая Аттестация, выпускные экзамены - Неделя отсутствует

№	Название дисциплины	Распределение по курсам и семестрам																Закрепленная кафедра	Всего 3ЕТ (экспертное)	Всего 3ЕТ по Плечу	Перечень реализуемых компетенций	В интерактивной форме, час	Накоплено по листам курсов. 3ЕТ		
		По семестрам						1 курс				2 курс													
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты, контрольные (К), рефераты (Р), эссе (э), РГР (г), Оц (о)	Курсовые работы	Всего с Эк	Всего из ГОС или по 3ЕТ с Эк	Аудиторные	КСР	Сам работа	1 курс				2 курс										
											1 сем	14 нед	КСР	Лекции	2 сем	14 нед	КСР							Лекции	
Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических										
Б: [0;0] В: [0;0]																									
Всего по циклу																									
M1.B.1	Иностранный язык		1		72	72	34	38			34						14	2	2		14	2			
M1.B.2	Информационные технологии в науке и образовании	1			72	72	16	20	8	8							16	2	2		8	2			
M1.B.3	Философия науки	1			72	72	16	20	8	8							55	2	2		8	2			
Б: [0;0] В: [10;20]		2	1		216	216	66	78	16	8	42						6	6			30	6			
M1.DВ1 Дисциплины по выбору																				8					
✓ 1	Теория финансов		1		72	72	25	47	8	17							5	2	2		12	2			
2	Культура речи		1		72	72	25	47	8	17							55	2	2		12				
M1.DВ2 Дисциплины по выбору																									
✓ 1	Банки и банковские институты		1		72	72	25	47	8	17							28	2	2		8	2			
2	Международные операции банков		1		72	72	25	47	8	17							28	2	2		8				
M1.DВ3 Дисциплины по выбору																									
1	Мировые финансовые рынки	3			144	144	25	83							8	17		4	4			4			
2	Теория финансовых кризисов	3			144	144	25	83						8	17			4	4						
Всего по циклу		3	3		504	504	141	255	32	8	76				8	17		14	14			50	14		
[40;50]	M2	Профессиональный цикл														Всего 3ЕТ: 50=15+35							15		15
M2.B.1	Микроэкономика	2		2	180	180	51	93				17	34				61	5	5		14	5			
M2.B.2	Макроэкономика	3			180	180	51	93						17	34		61	5	5		14	5			
M2.B.3	Эконометрика	1			180	180	42	102	8	17	17						27	5	5		18	5			
M2.B.1	Управление финансовыми рисками и страхование		2		144	144	51	93				17	34				28	4	4		14	4			
M2.B.2	Управление инвестиционным портфелем	2		2	144	144	51	57				17	34				28	4	4		14	4			
M2.B.3	Налоговое планирование в корпорациях	3			144	144	51	57						17	34		28	4	4		14	4			
M2.B.4	Финансовое право		1		144	144	42	102	8	17	34						34	4	4		14	4			
M2.B.5	Финансовые рынки и институты		3		144	144	42	102						8	34		28	4	4		26	4			
M2.B.6	Финансовый учет и анализ	3	3	3	180	180	51	93						17	34		28	5	5		26	5			
Б: [10;15] В: [30;35]		6	4	3	1440	1440	432	792	16	17	51	51	102	59	136		40	40			154	40			
M2.DВ1 Дисциплины по выбору																				10					
1	Финансовый менеджмент	12			180	180	50	58	8	17	8	17					28	5	5		22	5			
2	Производные финансовые инструменты	12			180	180	50	58	8	17	8	17					28	5	5		22				
M2.DВ2 Дисциплины по выбору																									
1	Корпоративные финансы		2		180	180	51	129				17	34				28	5	5		14	5			
2	Анализ финансово-экономических временных рядов		2		180	180	51	129				17	34				28	5	5		14				
Всего		8	5	3	1800	1800	533	979	24	17	68	76	153	59	136		50	50			190	50			
[45;50]	M3	Научно-исследовательская работа магистра														Всего 3ЕТ: 46							14		14

№	Название дисциплины	По семестрам										Распределение по курсам и семестрам										Закрепленная кафедра	Всего ЗЕТ (экспертное)	Всего ЗЕТ по Плану	Перечень реализуемых компетенций	В интерактивной форме, час	Накoppлено по листам курсов, ЗЕТ	
		По семестрам		Часов		В том числе		1 курс				2 курс																
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г), Оц. (о)	Курсовые работы	Всего с.Зк	Всего из ГОС или по ЗЕТ с Зк	Аудиторные	КСР	Сам. работа	1 сем	14 нед	2 сем	14 нед	3 сем	13/2/3 нед												
М3.Б.1	Научно-исследовательская работа в семестре		123			504	504		324	180												28		14			14	
	Всего по циклу		3			504	504		324	180														14			14	
	Итого	11	8		3	2304	2304	674		1234	56	25	144		76	153		67		153			64	64			240	64
Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры											16,1	13,3	/		16,4	13,5	/	16,1	13	/								
Обязательных экзаменов										11	4	Нед 3		3	Нед 2		4	Нед 3										
Обязательных зачетов										8	4			2			2											
Обязательных курсовых проектов, к, р, э, г, о																												
Обязательных курсовых работ										3				2			1											

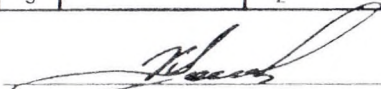
Проректор по учебной работе

Начальник УО

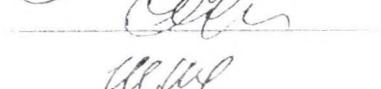
Декан ФМП

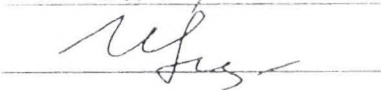
Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

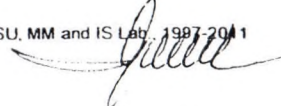
 / К.А. Гасанов /

 / Э.В. Магомаева /

 / З.А. Хизриева /

 / И.К. Шахбанова /

 / М.Н. Исалова /



Курс 1 Утвержден:

080100.03_68-10-12-3072.plm

№	Блок	Дисциплина	Осень(1) Нед. ТО+, Экз, РП: 17 3 3										Контроль	Весна(2) Нед. ТО+, Экз, РП: 17 2 3										Контроль	Итого АЧ за год					ЗЕТ	Cr ECTS	Каф	Сред.Сек
			Объем работы студента в АЧ в семестре											Объем работы студента в АЧ в семестре																			
			Лек	Лаб	Пр	КСР	Ауд	СРС	Изуч	Экз	Всего	Лек		Лаб	Пр	КСР	Ауд	СРС	Изуч	Экз	Всего	Ауд	СРС		Изуч	Экз	Всего						
1	M1.B.1	Иностранный язык			34		34	38	72		72	3								34	38	72		72	2	2,5	14	1-1					
2	M1.B.2	Информационные технологии в науке и образовании	8	8			16	20	36	36	72	Э								16	20	36	36	72	2	2,5	16	1-1					
3	M1.B.3	Философия науки	8		8		16	20	36	36	72	Э								16	20	36	36	72	2	2,5	55	1-1					
4	M1.DВ1	Теория финансов	8		17		25	47	72		72	3								25	47	72		72	2	2,5	5	1-1					
5	M1.DВ1	Культура речи	8		17		25	47	72		72	3								25	47	72		72	2	2,5	55	1-1					
6	M1.DВ2	Банки и банковские институты	8		17		25	47	72		72	3								25	47	72		72	2	2,5	28	1-1					
7	M1.DВ2	Международные операции банков	8		17		25	47	72		72	3								25	47	72		72	2	2,5	28	1-1					
8	M2.B.1	Микроэкономика											17		34		51	93	144	36	180	ЭР	51	93	144	36	180	5	7	61	2-2		
9	M2.B.3	Эконометрика	8	17	17		42	102	144	36	180	Э								42	102	144	36	180	5	7	27	1-1					
10	M2.B.1	Управление финансовыми рисками и страхование											17		34		51	93	144		144	3	51	93	144		144	4	5,5	28	2-2		
11	M2.B.2	Управление инвестиционным портфелем											17		34		51	57	108	36	144	ЭР	51	57	108	36	144	4	5,5	28	2-2		
12	M2.B.4	Финансовое право	8		34		42	102	144		144	3								42	102	144		144	4	5,5	34	1-1					
13	M2.DВ1	Финансовый менеджмент	8		17		25	29	54	36	90	Э	8		17		25	29	54	36	90	Э	50	58	108	72	180	5	7	28	1-2		
14	M2.DВ1	Производные финансовые инструменты	8		17		25	29	54	36	90	Э	8		17		25	29	54	36	90	Э	50	58	108	72	180	5	7	28	1-2		
15	M2.DВ2	Корпоративные финансы											17		34		51	129	180		180	3	51	129	180		180	5	7	28	2-2		
16	M2.DВ2	Анализ финансово-экономических временных рядов											17		34		51	129	180		180	3	51	129	180		180	5	7	28	2-2		
17	M3.B.1	Научно-исследовательская работа				108	108	54	162		162	3				108	108	54	162		162	3	216	108	324		324	9	12,5	28	1-3		
Всего АЧ			56	25	144		225	405	630	144	774		76		153		229	401	630	108	738		454	806	1260	252	1512	42,00	57,00				
АЧ/Нед			4	2	10		16	29	45,0	<	<		16		11		16	29	45,0	=	<				<	<	<	<	<				
Всего АЧ/Нед /в том числе физической культуры			16	/			Δ=	126	54	162	918		16	/			Δ=	126	54	108	864			1512	270	1782	49,5	60					
Должно быть АЧ/Нед до																							Должно быть до										
Должно быть АЧ на экзамены																																	
Предельное количество АЧ																																	
Экзаменов																												3					
Зачетов																												2					
Курсовых проектов, к, р, э, г, о																												Максимум ЗЕТ по графику					
Курсовых работ																												Должно быть Cr ECTS					
Всего за учебный год			Неделя ТО 34										Неделя на экзамены 5										Оценка планирования:					Отлично					
ЗЕТ за курс без Факультативов / Факультативы			60,00																				Итоговая аттестация, выпускные экзамены (А)					Итого					
Cr ECTS за курс			75,0																				Практики (У,П) + распределенная					Итого					
Э-экзамен			3-зачет										Р-курсовая работа										П-курсовой проект					Итого					
Обозначения: АЧ-академических часов			ЗЕТ-зачетных единиц										ИГА-Итоговая государственная аттестация					Итого					Итого										
																							Итого					Итого					

Курс 2 Утвержден:

080100.03_68-10-12-3072.plm

№	Блок	Дисциплина	Осень(3) Нед. ТО+, Экз, РП : 17 3 3 1/3								Контроль	Весна(4) Нед. ТО+, Экз, РП :								Контроль	Итого АЧ за год					ЗЕТ	Cr ECTS	Каф	Сем.-Сум				
			Объем работы студента в АЧ в семестре										Объем работы студента в АЧ в семестре																				
			Лек	Лаб	Пр	КСР	Ауд	СРС	Изуч	Экз		Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	Ауд	СРС	Изуч		Экз	Всего	Ауд	СРС	Изуч					Экз	Всего		
1	M1 ДВ3	Мировые финансовые рынки	8		17		25	83	108	36	144	Э													25	83	108	36	144	4	5		3-3
2	M1 ДВ3	Теория финансовых кризисов	8		17		25	83	108	36	144	Э													25	83	108	36	144	4	5		3-3
3	M2.Б.2	Макроэкономика	17		34		51	93	144	36	180	Э													51	93	144	36	180	5	6,5	61	3-3
4	M2.В.3	Налоговое планирование в корпорациях	17		34		51	57	108	36	144	Э													51	57	108	36	144	4	5	28	3-3
5	M2.В.5	Финансовые рынки и институты	8		34		42	102	144		144	З													42	102	144		144	4	5	28	3-3
6	M2.В.6	Финансовый учет и анализ	17		34		51	93	144	36	180	ЭЗР													51	93	144	36	180	5	6,5	28	3-3
7	M3.Б.1	Научно-исследовательская работа в семестре				108	108	72	180		180	З													108	72	180		180	5	6,5	28	1-3
Всего АЧ			67		153		220	428	648	144	792														220	428	648	144	792	22,00	28,00		
АЧ/Нед			5		11		16	31	47,5	<	<																<	<	<	<	<		
Всего АЧ/Нед /в том числе физической культуры			16	/			Δ=	90	54	162	900		/														738	162	900	25	30		
Должно быть АЧ/Нед до																																	
Должно быть АЧ на экзамены																																	
Предельное количество АЧ																																	
Экзаменов							4																										
Зачетов							2																										
Курсовых проектов, к, р, э, г, о																																	
Курсовых работ							1																										
Всего за учебный год			Недель ТО		17	Недель на экзамены		3																									
ЗЕТ за курс без Факультативов / Факультативы			60,00																														
Cr ECTS за курс			65,8																														

Э-экзамен З-зачет Р-курсовая работа П-курсовой проект
 Обозначения: АЧ-академических часов ЗЕ-Зачетных единиц трудоемкости
 ИГА-Итоговая государственная аттестация

Итоговая аттестация, выпускные экзамены (А)	Отлично			
	Нед	АЧ	ЗЕТ	Cr ECTS
Практики (У,П) + распределенная	8 2/3	468	13	12,75
Выпускная работа, Диссертация (Д)	10	540	15	15
Государственные экзамены защиты (Г)	6 2/3	360	10	10
Итого	25 1/3	1368	38	37,75

Б5	Производственная практика											+	+	+	+							
Б5	Научно-производственная практика																+	+	+			
Б5	Педагогическая практика	+		+																+	+	
Б5	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+																	
М4	Итоговый междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+					

Приложение 3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Приложение 4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

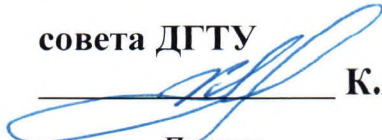
Декан факультета магистерской
подготовки

 З.А.Хизриева

Подпись

23.01. 2015

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 К.А.Гасанов

Подпись

23.01. 2015

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для направления 080100.68 Экономика

по программе магистерской подготовки 080100.68.03 Финансы

факультет магистерской подготовки

кафедра финансов, налогов и бизнес информатики

Квалификация выпускника (степень) – магистр

Форма обучения Очная курс 1 семестр 2

Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций
примерной ООП ВПО по направлению 080100.68 Экономика

Зав. кафедрой, на которой разработана программа  И.К.Шахбанова

Нач. учебного отдела  Э.В. Магомаева

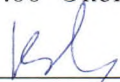
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.01.15 года, протокол №5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

 И.К.Шахбанова, к.э.н
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО

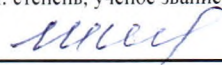
Методической комиссией
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
38.00.00- Экономика и управление

 Ж.Н.Казиева
Подпись ИОФ

20. 01. 2015г

АВТОР ПРОГРАММЫ

И.К.Шахбанова, к.э.н.
ИОФ, уч. степень, ученое звание, подпись


15. 01. 2015г

1. Цели производственной практики

Целью проведения производственной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения: закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по бюджетному учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой организации и содержанием работ;
- ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы учреждения, с функциональными обязанностями работников;
- ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы учреждений;
- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по специальным дисциплинам;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе.

3. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются:

- готовность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- знание экономических показателей, характеризующих рынок недвижимости и деятельность субъектов рынка недвижимости;
- умение рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рынка недвижимости.

Для выполнения программы производственной практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов на предприятиях, в бюджетных учреждениях, в кредитных организациях, и с которыми заключены договора по проведению практики. Договора по проведению практики заключены с Министерством экономики РД, ИФНС России по Советскому району г. Махачкала, Финансовым управлением Администрации г. Махачкала.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

6. Структура и содержание производственной практики

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		2	15	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	2	4	12	Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений финансовых органов	2	2	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Оценка методов и форм		4	10	Расчеты,

	финансового контроля, применяющиеся по месту прохождения практики				таблицы, схемы, дневник по практике
5	Анализ отчетности, характеризующей эффективность контроля за правильной организацией учета и исполнением бюджета		4	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Бюджетный учет и отчетность организации	2	2	15	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		4	8	Отчет по практике, характеристика
	Итого	6	22	80	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Производственная практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики.

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия
Методы			
IT-методы		+	+
Работа в команде		+	+
Case-study			+
Игра			
Методы проблемного обучения	+		+
Обучение на основе опыта	+		
Опережающая самостоятельная работа			
Проектный метод			+
Поисковый метод	+		
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный			+
Междисциплинарный			+

Компетентностный			+
------------------	--	--	---

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике включает в себя следующие задания:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;

- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;

- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Задания:

- Должностные инструкции работников финансово-кредитных учреждений, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения проверок, повышения квалификации инспекторов.

- Этапы учета и финансового планирования на предприятиях, в бюджетных и кредитных организациях, особенности финансового контроля

- Выполнение функций специалиста (по финансам) отдела.

- Оформление всех необходимых форм отчетности.

- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией бюджетного законодательства.

- Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет составляется согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. Объем отчета не менее 25 страниц.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Для прохождения производственной практики имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7

Основная						
1	СРС	Финансы и кредит	под ред. Т.М. Ковалевой.	М. : Кнорус, 2013	1	-
2	СРС	Сборник тестовых заданий по дисц. "Финансы и кредит"	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова	Махачкала : ДГТУ, 2013	10	-
3	СРС	Курс лекций по дисц. "Финансы"	И.К. Шахбанова, З.М. Султалиева	Махачкала : ДГТУ, 2012.	8	-
4	СРС	Учебный практикум по дисциплине "Финансы и кредит"	В.П. Варфоломеев, С.В. Умрихина	М. Экономика, 2011.	20	-
5	СРС	Финансы и кредит	И.Т. Исмаилова, З.Т. Шахвердиева	Махачкала: ДГТУ, 2012	5	-
6	СРС	Финансы	под.ред. М.В. Романовского, О.В.Врублевской, Б.М. Сабанти.	М. : Юрайт, 2008	1	
Дополнительная						
7	СРС	Методические указания №1648 для проведения практ. занятий по дисц. "Финансы и кредит"	Исмаилова И.Т., Идрисова И.К., Исмаилов Р.Т.	Махачкала ДГТУ, 2010.	8	-
8	СРС	Методические указания №2226 к выполнению курс. работ по дисц. "Финансы"	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова, М.С. Сулейманова	Махачкала: ДГТУ, 2012	30	-
9	СРС	Методические указания №1657 "Финансы и кредит" для вып. практич. занятий	Идрисова С.Ф.	Махачкала : ДГТУ, 2009	8	-
Интернет-ресурсы						
10	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
11	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
12	СРС	Финансы:		Учебник, 10-е изд., 2012		

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально – техническое обеспечение производственной практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории (517, 514, 527,524), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 254 укомплектована следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

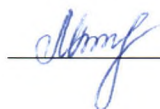
Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 – Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры финансов, налогов и бизнес информатики учета по направлению 080100.68 – Экономика.



Мамедьярова Р.З., к.э.н.


**Приложение 5. Программа научно- производственной практики
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

К УТВЕРЖДЕНИЮ:


Декан факультета магистерской
подготовки

 З.А.Хизриева

Подпись

26 09 2015

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 К.А.Гасанов

Подпись

26.09 2015

ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для направления 080100.68 Экономика

по программе магистерской подготовки 080100.68.03 Финансы

факультет магистерский подготовки

кафедра финансов, налогов и бизнес информатики

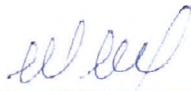
Квалификация выпускника (степень) – магистр

Форма обучения Очная курс 1 семестр 2

Всего продолжительность практики (в неделях) 4

Трудоемкость (в зачетных единицах) 6 ЗЕТ(216)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций
примерной ООП ВПО по направлению 080100.68 Экономика

Зав. кафедрой Ф,НиБИ  И.К. Шахбанова

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Махачкала, 2015г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.01.15 года, протокол №5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

 И.К.Шахбанова, к.э.н.
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО

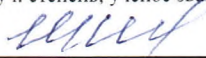
Методической комиссией
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
38.00.00- Экономика и управление

 Ж.Н.Казиева
Подпись ИОФ

20.01. 2015г

АВТОР ПРОГРАММЫ

И.К.Шахбанова, к.э.н.
ИОФ, уч. степень, учное звание, подпись



15.01. 2015г

1. Цели научно-производственной производственной практики

Научно-производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по программе магистерской подготовки «Финансы», которым определено, что научно-производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Научно-производственная практика является заключительной частью подготовки студентов по направлению 080100.68 Экономика, профиль «Финансы» и подготовительной стадией к разработке магистерской диссертации. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы.

Целью практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в применении информационных технологий для решения управленческих задач.

За период прохождения научно-производственной практики студент получает дополнительные теоретические и практические знания по основным методам анализа и моделирования бизнес-процессов, методам и инструментальным средствам разработки программ, принципам применения контролей в руководстве ИТ в соответствии с рекомендациями международных стандартов и подходов

Научно-производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи научно- производственной практики

Задачами практики являются:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и информационных технологий и особенности реализации проектных решений электронной коммерции;
- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания дипломной работы в соответствии с темой работы.

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП студентатуры:

Научно-производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки студентов по направлению 080100.68 «Экономика», программы «Финансы». Продолжительность научно-производственной практики 4 недели 6 ЗЕТ/ 216 часов. Научно-производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Финансовый учет и анализ, Эконометрика и т.д.

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла

4. Форма проведения научно-производственной практики

Форма проведения научно-производственной практики – на предприятиях и в организациях.

5. Место и время проведения научно-производственной практики

Место и время проведения научно-производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности; второй семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики

Процесс прохождения научно-производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

проектная деятельность:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	1	6	7	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	1	8	3	Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений организации (предприятия)	1	6	5	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Анализ системы управления предприятием (организацией).	1	6	13	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации).	1	16	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Диагностика систем планирования и учета.	1	8	14	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Информационные потоки.	1	17	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

8	Экономический анализ деятельности предприятия.	1	15	15	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
9	Бюджетный учет и отчетность организации	1	14	19	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
10	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	1	10	15	Отчет по практике, характеристика
	Итого	10	106	100	

7. Структура и содержание научно- производственной практики

Структура и содержание научно-производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и содержание научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 6 зачетные единицы, что составляет 216 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно- производственной практике

В период прохождения научно-производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+

Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно- производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;

представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;

собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках научно-производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- концепция ITSM управления IT инфраструктурой компании;
- международный опыт в области организации и управления информационными технологиями (IT Infrastructure Library);
- IT-консалтинг электронного бизнеса ;
- методология разработки сложных программных систем;
- инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем;
- планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач;
- независимый аудит проекта.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов,

подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Финансы	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти.	М. : Юрайт, 2008	1	-
2	СРС	Финансы	С.А. Белозеров, под ред. В.В. Ковалева	М. : Проспект, 2007.	3	-
3	СРС	Финансы и кредит	под ред. Т.М. Ковалевой.	М. : Кнорус, 2013	1	-
4	СРС	Финансы и кредит	Р.Д. Шахпазова, С.С. Муллахмедова	Махачкала ДГТУ, 2006.	5	-
5	СРС	Сборник тестовых заданий по дисц. "Финансы и кредит" : для студ. направл. подгот. бакалавров	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова	Махачкала : ДГТУ, 2013	10	-

		"Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций"				
6	СРС	Курс лекций по дисц. "Финансы" : для студ. направл.подгот. бакалавров "Экономика", "Налоги и налогообложение"	И.К. Шахбанова, З.М. Султалиева	Махачкала : ДГТУ, 2012.	8	-
7	СРС	Учебный практикум по дисциплине "Финансы и кредит"	В.П. Варфоломеев, С.В. Умрихина	М. Экономика, 2011	20	-
8	СРС	Финансы и кредит	И.Т. Исмаилова, З.Т. Шахвердиева	, Махачкала : ДГТУ, 2012	5	-
9	СРС	Финансы	А.Нешитой	"Дашков и К", 2008.	1	-
10	СРС	Финансы и кредит : схемы и таблицы	И.Т. Исмаилова, И.К. Идрисова	Махачкала : ДГТУ, 2006	1	-
11	СРС	Финансы и кредит	Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов	М. : Академия, 2007	11	-
12	СРС	Финансы и кредит	А.Э. Зинкевич	М. : Академия, 2007	5	-
13	СРС	Финансы и кредит	под ред.Т.М. Ковалевой	М. : КНОРУС, 2007	9	-
14	СРС	Финансы	под ред. В.В. Ковалева.	М. : Проспект, 2007	3	-
15	СРС	Финансы	под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной.	М. : Финансы и статистика, 2007	8	-
16	СРС	Финансы и кредит	В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова	М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2006	5	-

17	СРС	Финансы и кредит	Е.Н. Рудская.	М: Феникс, 2008.	1	-
Дополнительная						
18	СРС	Методические указания №2226 к выполнению курс. работ по дисц. "Финансы" :	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова, М.С. Сулейманова	Махачкала : ДГТУ, 2012.	51	-
19	СРС	Методические указания №1648 для проведения практ. занятий по дисц. "Финансы и кредит"	Исмаилова И.Т.,Идрисова И.К.,Исмаилов Р.Т.	Махачкала ДГТУ, 2010.	8	-
20	СРС	Методические указания №1657 "Финансы и кредит" для вып. практич. занятий	Идрисова С.Ф.	Махачкала : ДГТУ, 2009	8	-
Интернет-ресурсы						
21	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
22	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
23	СРС	Финансы:		Учебник, 10-е изд., 2012		

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.И.

12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики.

Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 – Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры финансов, налогов и бизнес информатики учета по направлению 080100.68 – Экономика.



Мамедьярова Р.З., к.э.н.

Приложение 6 ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской
подготовки

 З.А.Хизриева

Подпись

26 09 2015

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 К.А.Гасанов

Подпись

26.09. 2015

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления 080100.68 Экономика

по программе магистерской подготовки 080100.68.03 Финансы

факультет магистерской подготовки

кафедра финансов, налогов и бизнес информатики

Квалификация выпускника (степень) – магистр

Форма обучения Очная курс 2 семестр 4

Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ(108)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций
примерной ООП ВПО по направлению 080100.68 Экономика

Зав. кафедрой, на которой разработана программа  И.К.Шахбанова

Нач. учебного отдела  Э.В. Магомаева


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.01.15 года, протокол №5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению


 подпись И.К.Шахбанова, к.э.н.
 ИОФ

ОДОБРЕНО

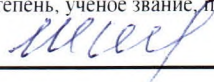
Методической комиссией
 по укрупненной группе специальностей
 и направлений подготовки
 38.00.00- Экономика и управление


 Подпись Ж.Н.Казиева
 ИОФ

20.01. 2015г

АВТОР ПРОГРАММЫ

И.К.Шахбанова, к.э.н.
 ИОФ, уч. степень, ученое звание, подпись



15.01. 2015г

- налоговое планирование в корпорациях - 2 курс, 4 семестр;

Цикл специальных дисциплин, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- микроэкономика – 2 курс, 4 семестр;
- корпоративные финансы - 2 курс, 4 семестр;

4. Формы проведения педагогической практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов на предприятиях, в бюджетных учреждениях, в кредитных организациях, и с которыми заключены договора по проведению практики. Договора по проведению практики заключены с Министерством экономики РД, ИФНС России по Советскому району г. Махачкала, Финансовым управлением Администрации г. Махачкала.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- **общекультурных (ОК)**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- **профессиональных (ПК):**

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

7. Структура и содержание педагогической практики

Структура и содержание педагогической практики представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		2	15	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места,	2	4	12	Дневник по практике

	ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.				
3	Деятельность отделов и управлений финансовых органов	2	2	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Оценка методов и форм финансового контроля, применяющиеся по месту прохождения практики		4	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Анализ отчетности, характеризующей эффективность контроля за правильной организацией учета и исполнением бюджета		4	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Бюджетный учет и отчетность организации	2	2	15	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		4	8	Отчет по практике, характеристика
	Итого	6	22	80	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Педагогическая практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики.

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия
Методы			
IT-методы		+	+
Работа в команде		+	+
Case-study			+
Игра			
Методы проблемного обучения	+		+
Обучение на основе опыта	+		
Опережающая самостоятельная работа			
Проектный метод			+

Поисковый метод	+		
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный			+
Междисциплинарный			+
Компетентностный			+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике включает в себя следующие задания:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Задания:

- Должностные инструкции работников финансово-кредитных учреждений, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения проверок, повышения квалификации инспекторов.
- Этапы учета и финансового планирования на предприятиях, в бюджетных и кредитных организациях, особенности финансового контроля
- Выполнение функций специалиста (по финансам) отдела.
- Оформление всех необходимых форм отчетности.
- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией бюджетного законодательства.
- Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет составляется согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. Объем отчета не менее 25 страниц.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полупетельный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Для прохождения педагогической практики имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий
-------	--------------	--	----------	----------------------------	--------------------

	й	(основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Финансы	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти.	М. : Юрайт, 2008	1	-
2	СРС	Финансы	С.А. Белозеров, под ред. В.В. Ковалева	М. : Проспект, 2007.	3	-
3	СРС	Финансы и кредит	под ред. Т.М. Ковалевой.	М. : Кнорус, 2013	1	-
4	СРС	Финансы и кредит	Р.Д. Шахпазова, С.С. Муллахмедова	Махачкала ДГТУ, 2006.	5	-
5	СРС	Сборник тестовых заданий по дисц. "Финансы и кредит" : для студ. направл. подгот. бакалавров "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций"	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова	Махачкала : ДГТУ, 2013	10	-
6	СРС	Курс лекций по дисц. "Финансы" : для студ. направл. подгот. бакалавров "Экономика", "Налоги и налогообложение"	И.К. Шахбанова, З.М. Султалиева	Махачкала : ДГТУ, 2012.	8	-
7	СРС	Учебный практикум по дисциплине "Финансы и кредит"	В.П. Варфоломеев, С.В. Умрихина	М. Экономика, 2011	20	-
8	СРС	Финансы и кредит	И.Т. Исмаилова, З.Т. Шахвердиева	, Махачкала : ДГТУ, 2012	5	-

9	СРС	Финансы	А.Нешиной	"Дашков и К", 2008.	1	-
10	СРС	Финансы и кредит	Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов	М. : Академия, 2007	11	-
11	СРС	Финансы и кредит	А.Э. Зинкевич	М. : Академия, 2007	5	-
12	СРС	Финансы и кредит	под ред.Т.М. Ковалевой	М. : КНОРУС, 2007	9	-
13	СРС	Финансы	под ред. В.В. Ковалева.	М. : Проспект, 2007	3	-
14	СРС	Финансы	под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной.	М. : Финансы и статистика, 2007	8	-
15	СРС	Финансы и кредит	Е.Н. Рудская.	М: Феникс, 2008.	1	-
Дополнительная						
16	СРС	Методические указания №2226 к выполнению курс. работ по дисц. "Финансы" :	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова, М.С. Сулейманова	Махачкала : ДГТУ, 2012.	51	-
17	СРС	Методические указания №1648 для проведения практ. занятий по дисц. "Финансы и кредит"	Исмаилова И.Т.,Идрисова И.К.,Исмаилов Р.Т.	Махачкала ДГТУ, 2010.	8	-
18	СРС	Методические указания №1657 "Финансы и кредит" для вып. практич. занятий	Идрисова С.Ф.	Махачкала : ДГТУ, 2009	8	-
Интернет-ресурсы						
19	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
20	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 254 укомплектована следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 – Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры финансов, налогов и бизнес информатики учета по направлению 080100.68 – Экономика.


_____ Мамедьярова Р.З., к.э.н.

Приложение 7 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской
подготовки

 З.А.Хизриева

Подпись

26 01 2015

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 К.А.Гасанов

Подпись

26.01 2015

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления 080100.68 Экономика

по программе магистерской подготовки 080100.68.03 Финансы

факультет магистерской подготовки

кафедра финансов, налогов и бизнес информатики

Квалификация выпускника (степень) – магистр

Форма обучения Очная курс 2 семестр 4

Всего продолжительность практики (в неделях) 3 1/3

Трудоемкость (в зачетных единицах) 5 ЗЕТ(180)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций
примерной ООП ВПО по направлению 080100.68 Экономика

Зав. кафедрой, на которой разработана программа  И.К.Шахбанова

Нач. учебного отдела  Э.В. Магомаева

Махачкала, 2015г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.01.15 года, протокол №5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению


 подпись И.К.Шахбанова, к.э.н.
 ИОФ

ОДОБРЕНО

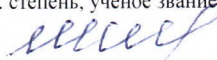
Методической комиссией
 по укрупненной группе специальностей
 и направлений подготовки
 38.00.00- Экономика и управление


 Подпись Ж.Н.Казиева
 ИОФ

20.01. 2015г

АВТОР ПРОГРАММЫ

И.К.Шахбанова, к.э.н.
 ИОФ, уч. степень, ученое звание, подпись



15.01. 2015г

1. Цели научно-исследовательской практики

Цель практики заключается в сборе практического материала по магистерской диссертации, закреплении студентами теоретических знаний, полученных ими в течение предыдущего периода обучения, углубление знаний в области финансов, приобретение навыков научно-исследовательской работы на основе глубокого изучения законодательного и нормативного материала, научной, учебной, и специальной литературы, финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций и анализа бюджетной системы, видов финансового контроля, порядка проведения и документального оформления аудиторских проверок, правил оформления актов проверки государственных и негосударственных организаций, предоставившим студентам места для прохождения практики по профилю их профессиональной подготовки в финансово – кредитной области, в соответствии с Положением об организации практики студентов и настоящей Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Научно-исследовательская практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики, В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по бюджетному учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности: с общими принципами и правовыми основами организации и деятельности финансово -кредитных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиям, предъявляемым к их сотрудникам и их правовым положением;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области теории финансов предприятий и бюджетных организаций, государственного и муниципального долга, финансового планирования, бухгалтерского учета и анализа;
- анализ, оценка эффективности функционирования хозяйственной деятельности и финансового состояния конкретного хозяйствующего субъекта и оценка качества работы планово - экономических служб;
- приобретение практических навыков в осуществлении: бухгалтерского учета и анализа, финансовых расчетов, аудиторских проверок, финансового планирования, формирования отчетности;
- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств студентов;
- выявление и анализ документов, материалов и проверочных дел.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП магистратуры:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются:

- готовность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- знание экономических показателей, характеризующих рынок недвижимости и деятельность субъектов рынка недвижимости;
- умение рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рынка недвижимости.

Для выполнения программы научно-исследовательской практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы. Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на которых базируется данная практика:

- теория финансов - 2 курс, 4 семестр;
- управление инвестиционным портфелем - 2 курс, 4 семестр;

Цикл специальных дисциплин, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- макроэкономика - 2 курс, 4 семестр;
- управление финансовыми рисками и страхование – 2 курс, 4 семестр

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов на предприятиях, в бюджетных учреждениях, в кредитных организациях, и с которыми заключены договора по проведению практики. Договора по проведению практики заключены с Министерством экономики РД, ИФНС России по Советскому району г. Махачкала, Финансовым управлением Администрации г. Махачкала.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- **профессиональных (ПК):**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Структура и содержание научно-исследовательской практики представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		6	25	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему	2	12	15	Дневник по практике

	руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.				
3	Деятельность отделов и управлений финансовых органов	2	10	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Оценка методов и форм финансового контроля, применяющиеся по месту прохождения практики	2	10	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Анализ отчетности, характеризующей эффективность контроля за правильной организацией учета и исполнением бюджета	2	10	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Бюджетный учет и отчетность организации	2	12	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	2	8	20	Отчет по практике, характеристика
	Итого	12	68	100	

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Структура и содержание научно-исследовательской практики представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Структура и содержание научно-исследовательской практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	8	12	10	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-	8	25	8	Дневник по практике

	практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.				
3	Деятельность отделов и управлений финансовых органов	8	22	12	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Оценка методов и форм финансового контроля, применяющиеся по месту прохождения практики	10	18	25	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Анализ отчетности, характеризующей эффективность контроля за правильной организацией учета и исполнением бюджета	15	18	20	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Бюджетный учет и отчетность организации	12	12	25	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	14	10	18	Отчет по практике, характеристика
	Итого	89	117	118	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Научно-исследовательская практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики.

В период прохождения научно-исследовательской практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия
Методы			
IT-методы		+	+
Работа в команде		+	+
Case-study			+
Игра			
Методы проблемного обучения	+		+

Обучение на основе опыта	+		
Опережающая самостоятельная работа			
Проектный метод			+
Поисковый метод	+		
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный			+
Междисциплинарный			+
Компетентностный			+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике включает в себя следующие задания:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Задания:

- Должностные инструкции работников финансово-кредитных учреждений, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения проверок, повышения квалификации инспекторов.
- Этапы учета и финансового планирования на предприятиях, в бюджетных и кредитных организациях, особенности финансового контроля
- Выполнение функций специалиста (по финансам) отдела.
- Оформление всех необходимых форм отчетности.
- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией бюджетного законодательства.
- Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет составляется согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. Объем отчета не менее 25 страниц.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской

Для прохождения научно-исследовательской практики имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Финансы	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти.	М. : Юрайт, 2008	1	-
2	СРС	Финансы	С.А. Белозеров, под ред. В.В. Ковалева	М. : Проспект, 2007.	3	-
3	СРС	Финансы и кредит	под ред. Т.М. Ковалевой.	М. : Кнорус, 2013	1	-
4	СРС	Сборник тестовых заданий по дисц. "Финансы и кредит" : для студ. направл. подгот. бакалавров "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций"	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова	Махачкала : ДГТУ, 2013	10	-
5	СРС	Курс лекций по дисц. "Финансы" : для студ. направл.подгот. бакалавров "Экономика", "Налоги и налогообложение"	И.К. Шахбанова, З.М. Султалиева	Махачкала : ДГТУ, 2012.	8	-
6	СРС	Учебный практикум по дисциплине "Финансы и кредит"	В.П. Варфоломеев, С.В. Умрихина	М. Экономика, 2011	20	-
7	СРС	Финансы и кредит	И.Т. Исмаилова, З.Т. Шахвердиева	, Махачкала : ДГТУ, 2012	5	-

8	СРС	Финансы	А.Нешитой	"Дашков и К", 2008.	1	-
9	СРС	Финансы и кредит	Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов	М. : Академия, 2007	11	-
10	СРС	Финансы и кредит	А.Э. Зинкевич	М. : Академия, 2007	5	-
11	СРС	Финансы и кредит	под ред.Т.М. Ковалевой	М. : КНОРУС, 2007	9	-
Дополнительная						
15	СРС	Методические указания №2226 к выполнению курс. работ по дисц. "Финансы" :	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова, М.С. Сулейманова	Махачкала : ДГТУ, 2012.	51	-
16	СРС	Методические указания №1648 для проведения практ. занятий по дисц. "Финансы и кредит"	Исмаилова И.Т.,Идрисова И.К.,Исмаилов Р.Т.	Махачкала ДГТУ, 2010.	8	-
17	СРС	Методические указания №1657 "Финансы и кредит" для вып. практич. занятий	Идрисова С.Ф.	Махачкала : ДГТУ, 2009	8	-
Интернет-ресурсы						
18	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
19	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории (517, 514, 527,524), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 254 укомплектована следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 – Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры финансов, налогов и бизнес информатики по направлению 080100.68 – Экономика.


_____ Мамедьярова Р.З., к.э.н.


Приложение 8
 Программа и процедура проведения
 итогового междисциплинарного экзамена

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ФИНАНСЫ, НАЛОГИ И БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА
 РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ:**

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской
 подготовки


 _____ З.А.Хизриева
 Подпись

26.01 2015

Проректор по учебной работе,
 председатель методического
 совета ДГТУ



 _____ К.А.Гасанов
 Подпись

26.01 2015

ПРОГРАММА

Итогового междисциплинарного государственного экзамена
 для студентов программы магистерской подготовки
 080100.68.03– Финансы

Зав. кафедрой «Ф,НиБИ»



И.К.Шахбанова

Махачкала 2015

Предисловие

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области менеджмента, экономики и финансов.

Будущие магистры экономики должны объективно оценивать и предвидеть экономическую ситуацию в современных финансовых условиях, определять стратегию и тактику поведения организации на рынке труда, уметь принимать эффективные инвестиционные решения в условиях неопределенности и риска, уметь оценить финансовую ситуацию.

Магистр должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирования, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных средств, доходов и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки магистров «Финансы».

Фонд

оценочных средств итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки магистров 080100.68 – Экономика, программа «Финансы»

1. Управление финансовыми рисками и страхование

Понятие риска в экономической деятельности. Риск как экономическая категория. Риск как объект управления. Риск-менеджмент: понятие, стратегия и методы. Классификация факторов риска. Общие подходы к классификации рисков. Характеристика видов риска. Сущность и основные направления страхования рисков. Страхуемые и нестрахуемые риски. Страхование финансовых рисков. Страхование экологических рисков. Оценка риска. Управление инфляционным риском. Управление валютным риском. Управление кредитным риском. Управление процентным риском. Банковские риски. Хеджирование как способ управления рисками. Управление рисками предприятия. Концепция приемлемого риска. Понятие управления рисками. Методы уклонения от риска. Метод локализации риска. Метод компенсации риска.

2. Финансовое право

Финансы как основополагающая категория финансового права. Понятие, категориальные признаки и функции финансов. Финансовый механизм современного общества, его элементы. Финансовое право как отрасль права Российской Федерации. Предмет и понятие финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права. Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты. Виды финансовых правоотношений. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Формы финансового контроля. Ревизия. Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс, его правовое регулирование. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и актов о бюджете. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовое регулирование государственного и муниципального контроля.

3. Финансовые рынки и институты

Основы современных финансовых рынков. Сущность, виды и функции финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Финансовые институты как субъекты финансовых рынков. Понятие, виды и функции финансовых институтов. Организация работы страховых компаний на финансовых рынках. Организация работы фондового рынка. Понятие, субъекты и функции. Фондовая биржа ММВБ. Управление инвестиционным портфелем на финансовых рынках. Инвестиционный портфель. Стратегии управления портфелем

4. Финансовый учет и анализ

Организация бухгалтерского (финансового) учета. Учет денежных средств. Учет труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Документооборот по учету труда и его оплаты. Учет финансовых результатов. Понятие и классификация доходов организации. Учет финансовых результатов от продажи готовой продукции. Учет прочих доходов и расходов. Характеристика счетов для определения финансового результата от продажи продукции и прочих активов организации. Порядок отражения в учете продажи готовой продукции и прочих активов организации. Учет прибылей и убытков. Порядок использования прибыли организации. Сущность маркетингового анализа. Ценообразование. Анализ выбора цены. Учет инфляции при определении цены предприятия. Комплексная оценка деятельности предприятия. Последовательность применения комплексного подхода в определении экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Анализ резервов роста производства и реализации продукции

5. Финансовый менеджмент

Содержание финансового менеджмента. Комплексный диагностический анализ в системе финансового менеджмента. Управление денежными потоками организации. Анализ отчета о движении денежных средств. Методы оптимизации денежных потоков. Разработка платежного календаря. Управление оборотным капиталом. Методы управления дебиторской задолженностью. Методы управления запасами. Реорганизация службы финансового менеджмента с целью оптимизации оборотных средств компании. Финансовое планирование. Бюджетирование как вид финансового планирования. Оценка инвестиционных проектов. Анализ стоимости капитала. Нерелевантные денежные потоки инвестиционных проектов. Анализ стоимости капитала. Финансовый менеджмент в условиях кризиса. Основные причины банкротства организаций. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников. Управление рисками фирмы. Процесс управления рисками

6. Корпоративные финансы

Сущность и организация корпоративных финансов. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Финансовая политика корпорации. Оценка эффективности финансовой политики корпорации. Основы управления активами корпорации. Классификация активов. Внеоборотные активы: состав и структура. Оборотные активы и управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции. Выручка от реализации и ее значение в формировании предпринимательского дохода. Экономическое значение и виды прибыли. Финансовое планирование и прогнозирование

в корпорации. Состав и структура финансового плана Методы и модели финансового планирования. Организация оперативного финансового планирования.

7. Анализ финансово-экономических временных рядов

Временные ряды и случайные процессы. Стохастические разностные уравнения. Моделирование стационарных временных рядов. Модели временных рядов, включающих гетероскедастичность. Спектральный анализ временных рядов. Моделирование нестационарных временных рядов. Модели, включающие несколько временных рядов.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

• *общекультурных (ОК)*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

• *профессиональных (ПК):*

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие риска в экономической деятельности
2. Риск как экономическая категория
3. Характеристика видов риска
4. Страхование финансовых рисков
5. Управление инфляционным риском
6. Управление валютным риском
7. Управление процентным риском
8. Управление кредитным риском
9. Банковские риски
10. Хеджирование как способ управления рисками
11. Понятие управления рисками
12. Финансы как основополагающая категория финансового права
13. Финансовый механизм современного общества, его элементы.
14. Финансовое право как отрасль права Российской Федерации.
15. Система и источники финансового права.
16. Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права.
17. Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты.
18. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и актов о бюджете.
19. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.
20. Правовое регулирование государственного и муниципального контроля.
21. Основы современных финансовых рынков.
22. Сущность, виды и функции финансовых рынков.
23. Регулирование финансовых рынков.
24. Финансовые институты как субъекты финансовых рынков.
25. Понятие, виды и функции финансовых институтов.
26. Организация работы страховых компаний на финансовых рынках.
27. Организация работы фондового рынка.
28. Фондовая биржа ММВБ.
29. Управление инвестиционным портфелем на финансовых рынках.
30. Инвестиционный портфель.
31. Организация бухгалтерского (финансового) учета.
32. Учет денежных средств.
33. Учет труда и заработной платы.
34. Формы и системы оплаты труда.
35. Документооборот по учету труда и его оплаты.
36. Учет финансовых результатов.
37. Понятие и классификация доходов организации.
38. Учет финансовых результатов от продажи готовой продукции.
39. Учет прибылей и убытков.
40. Порядок использования прибыли организации.
41. Сущность маркетингового анализа.
42. Ценообразование.
43. Учет инфляции при определении цены предприятия.
44. Комплексная оценка деятельности предприятия.
45. Последовательность применения комплексного подхода в определении экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
46. Содержание финансового менеджмента.
47. Комплексный диагностический анализ в системе финансового менеджмента.
48. Методы оптимизации денежных потоков.

49. Методы управления дебиторской задолженностью.
50. Реорганизация службы финансового менеджмента с целью оптимизации оборотных средств компании.
51. Финансовое планирование.
52. Бюджетирование как вид финансового планирования.
53. Оценка инвестиционных проектов.
54. Анализ стоимости капитала.
55. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников
56. Сущность и организация корпоративных финансов.
57. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.
58. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
59. Финансовая политика корпорации.
60. Оценка эффективности финансовой политики корпорации.
61. Основы управления активами корпорации.
62. Оборотные активы и управление запасами.
63. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.
64. Выручка от реализации и ее значение в формировании предпринимательского дохода.
65. Экономическое значение и виды прибыли.
66. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.
67. Состав и структура финансового плана
68. Методы и модели финансового планирования.
69. Временные ряды и случайные процессы.
70. Стохастические разностные уравнения.
71. Моделирование стационарных временных рядов.
72. Модели временных рядов, включающих гетероскедастичность.
73. Спектральный анализ временных рядов.
74. Моделирование нестационарных временных рядов.
75. Модели, включающие несколько временных рядов.
76. Организация оперативного финансового планирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Методические указания по подготовке к государственному итоговому междисциплинарному экзамену

Итоговый междисциплинарный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после производственной (преддипломной) практики и имеет целью оценить теоретические знания, практические навыки и умения: проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Программа ИГМЭ для бакалавров по направлению подготовки 080100.68 .62- Экономика включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВПО.

К государственному итоговому междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

ИГМЭ проводится по письменно-устной форме. Продолжительность ИМЭ на одного студента, как правило, не должна превышать 45 минут. Студент кратко излагает свое сообщение на специальных бланках. На публичное сообщение экзаменационной комиссии студенту предоставляется не более 20 минут.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам международных экономических, валютно-кредитных и финансовых отношений, осуществляемой в стране интеграции в мирохозяйственные связи, и уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Необходимо не только знать теоретические основы наук и принципы функционирования международных экономических отношений, но и важнейшие положения законодательства и нормативные акты по вопросам внешнеэкономической деятельности в России, валютному регулированию и валютному контролю.

Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, и т.д. в периодической печати (журналы: «Главбух», «Бухгалтер», «экономический анализ», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Финансы», «Деньги и кредит»; газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Бюллетень иностранной коммерческой информации» и др.). По основным темам проводятся обзорные лекции и консультации.

4.2. Методические указания по проведению государственного итогового междисциплинарного экзамена

На государственном итоговом междисциплинарном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией о финансово-кредитной деятельности хозяйствующих субъектов и государства.

Студент-выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой квалификации бакалавра экономики.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результат государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности (специализации, направлению подготовки) определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному итоговому междисциплинарному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите квалификационной работы. Результаты государственного итогового междисциплинарного экзамена заносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов Государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, допущенные к ИМЭС и, получившие неудовлетворительные оценки, а также не явившиеся на экзамен из университета отчисляются и им выдают по их просьбе академическую справку.

Студенты, не сдавшие ИМЭС, допускаются к повторной сдаче в течение трех лет после окончания университета.

Студентам, не прошедшим аттестационных испытаний по ИМЭС по уважительной причине, ректор может продлить срок обучения до следующего периода работы ГАК (ГЭК), но не более одного года, если ему ранее не представлялась такая возможность.

4.3. Процедура проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным отделом и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и студентов.

Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
2. Программа сдачи государственного экзамена;
3. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «ДГТУ» на соответствие требованиям ФГОС ВПО;
4. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
5. Сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате
6. Зачетные книжки;
7. Список студентов, сдающих экзамен;
8. Бланки протоколов сдачи экзамена;
9. Бумага со штампом ФГБОУ ВПО «ДГТУ»;
10. Экзаменационная ведомость

4.4. Последовательность проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты - выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов (см. методику проведения экзамена) и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационную ведомость, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент передает свои записи, и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов сдачи экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

4.4. Критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭС)

Критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков.

Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Финансы	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти.	М. : Юрайт, 2008	1	-
2	СРС	Финансы	С.А. Белозеров, под ред. В.В. Ковалева	М. : Проспект, 2007.	3	-
3	СРС	Финансы и кредит	под ред. Т.М. Ковалевой.	М. : Кнорус, 2013	1	-
5	СРС	Сборник тестовых заданий по дисц. "Финансы и кредит" : для студ. направл. подгот. бакалавров "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций"	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова	Махачкала : ДГТУ, 2013	10	-
6	СРС	Курс лекций по дисц. "Финансы" : для студ. направл.подгот. бакалавров "Экономика", "Налоги и налогообложение"	И.К. Шахбанова, З.М. Султалиева	Махачкала : ДГТУ, 2012.	8	-
7	СРС	Учебный практикум по дисциплине "Финансы и кредит"	В.П. Варфоломеев, С.В. Умрихина	М. Экономика, 2011	20	-
8	СРС	Финансы и кредит	И.Т. Исмаилова, З.Т. Шахвердиева	, Махачкала : ДГТУ, 2012	5	-
9	СРС	Финансы	А.Нешитой	"Дашков и К", 2008.	1	-

11	СРС	Финансы и кредит	Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов	М. : Академия, 2007	11	-
12	СРС	Финансы и кредит	А.Э. Зинкевич	М. : Академия, 2007	5	-
13	СРС	Финансы и кредит	под ред.Т.М. Ковалевой	М. : КНОРУС, 2007	9	-
14	СРС	Финансы	под ред. В.В. Ковалева.	М. : Проспект, 2007	3	-
15	СРС	Финансы	под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной.	М. : Финансы и статистика, 2007	8	-
16	СРС	Финансы и кредит	В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006	5	-
17	СРС	Финансы и кредит	Е.Н. Рудская.	М: Феникс, 2008.	1	-
Дополнительная						
18	СРС	Методические указания №2226 к выполнению курс. работ по дисц. "Финансы" :	М.Н. Исалова, Э.А. Халимбекова, М.С. Сулейманова	Махачкала : ДГТУ, 2012.	51	-
19	СРС	Методические указания №1648 для проведения практ. занятий по дисц. "Финансы и кредит"	Исмаилова И.Т.,Идрисова И.К.,Исмаилов Р.Т.	Махачкала ДГТУ, 2010.	8	-
20	СРС	Методические указания №1657 "Финансы и кредит" для вып. практич. занятий	Идрисова С.Ф.	Махачкала : ДГТУ, 2009	8	-
Интернет-ресурсы						
21	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
22	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ

Раздел 1. Общие положения

Подготовка и защита магистерской диссертации является обязательным компонентом итоговой аттестации по всем направлениям магистерской подготовки. Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВПО и представлять собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, которая должна служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, находить методы и приемы их решения, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целями выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- Систематизация и закрепление профессиональных знаний и практических навыков путем применения их в решении конкретных научных, практических, производственных задач в рамках избранной темы;
- Развитие навыков ведения самостоятельной научной, экспериментальной, практической работы, оформления и интерпретации полученных результатов, принятие самостоятельных решений;
- Всесторонняя государственная квалификационная оценка профессиональной подготовки студента и его аттестация как будущего специалиста.

Магистерская диссертация должна отличаться от выпускной квалификационной работы бакалавра глубокой теоретической проработкой проблемы и более высоким уровнем разрабатываемых практических рекомендаций, от дипломной работы специалиста – научной направленностью. При этом магистерская диссертация не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова. Степень магистра – это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника вуза и свидетельствующая о его углубленной фундаментальной подготовке, которая необходима для осуществления профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Магистерская подготовка - это по сути лишь первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации. Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения. По сравнению с кандидатской диссертацией, у магистерской диссертации имеются существенные различия и в самой процедуре ее подготовки и защиты:

1. Применительно к магистерской диссертации не является обязательным требование публикации основных разделов исследования в научных изданиях;

2. При представлении к защите магистерской диссертации автореферат не требуется.

3. При представлении к защите магистерской диссертации не требуется строго установленный перечень документов. Достаточно представить в Государственную аттестационную комиссию диссертационную работу, отзыв научного руководителя, рецензию, справку о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра.

4. Для защиты магистерской диссертации не требуется назначения официальных оппонентов.

Раздел 2. Подготовительная стадия

Продолжительность подготовительной стадии – с 1 марта весеннего семестра первого года обучения до 1 ноября осеннего семестра второго года обучения.

На подготовительной стадии руководством магистерских программ разрабатывается примерная тематика магистерских диссертаций, которая доводится до сведения магистрантов. Магистрант может выбрать тему, не входящую в перечень рекомендованных тем магистерских диссертаций, но соответствующую профилю дисциплин магистерской программы.

Выбрав тему, магистрант подает заявление руководителю магистерской программы в весеннем семестре первого года обучения не позднее 1 марта. Тема утверждается на заседании выпускающей кафедры в осеннем семестре второго года обучения не позднее 1 ноября (для заочников в весеннем семестре второго года обучения не позднее 1 апреля). До утверждения возможна корректировка выбранной темы в процессе работы. Закрепление за студентом конкретной темы производится приказом ректора ДГТУ.

Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать направлению, быть актуальной, соответствовать перспективным направлениям современной науки, производства и учитывать особенности и сложность реальных задач и проблем, а также обеспечивать студенту возможность проявления элементов самостоятельности и творчества.

До марта первого года обучения руководитель магистерской программы проводит собрание магистрантов по вопросам магистерских диссертаций (для студентов – заочников – в период сессии) с целью ознакомления с тематикой, требованиями, предъявляемыми к работе, с процедурой защиты.

Раздел 3. Написание магистерской диссертации

Традиционно сложилась определенная структура диссертационного произведения, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если они имеются)

Изложение материала в магистерской диссертации должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Введение (3-5 стр.) должно раскрывать актуальность выбранной темы дипломной работы как в целом для народного хозяйства, так и для избранного объекта исследования. После обоснования актуальности исследования студент должен сформулировать цель и задачи исследования. Задачи должны следовать из цели работы и уточнять круг вопросов, которые дипломник ставит перед собой в данном исследовании. Кроме того, во введении определяются объект и предмет исследования.

Как правило, магистерская диссертация состоит из, по меньшей мере, трех глав по три параграфа в каждой главе.

Первая – теоретико - методологическая глава (25 – 30 стр.) содержит исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе

изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Кроме того, в ней описывается необходимый понятийный аппарат. Результатом данной главы является теоретико - методологического обоснования авторского подхода к решению научно – практической проблемы.

Во *второй - аналитической главе (30 – 35 стр.)* обычно описываются методы и подходы к решению поставленной проблемы. Аналитический раздел работы строится главным образом при анализе практического материала по избранной теме, который проводится в обязательной увязке с целью и задачами работы и должен являться продолжением теоретического материала, изложенного в первой главе.

В ходе анализа студент должен выявить основные закономерности и характерные особенности в динамике анализируемых показателей. С этой целью следует рассмотреть статистические данные за 3-4 года и воплотить их в различного рода иллюстративном материале в виде таблиц, графиков, схем рисунков.

При анализе фактического материала следует уделить особое внимание экономически грамотной его обработке, применяя различные методы и приемы анализа, сделать необходимые расчеты. Это позволит определить главные факторы, влияющие на происходящие изменения, выявить недостатки в деятельности объекта исследования и сделать соответствующие выводы, а также определить основные направления решения поставленных проблем.

Третья – научно - прикладная глава(25 – 35) должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов. Возможны два варианта написания третьей главы. Первый вариант предполагает анализ конкретного объекта и среды, в которой он функционирует, проведение расчетов с применением методов решения, рассмотренных в предыдущих главах, разработку практических рекомендаций по совершенствованию управления объектом. Второй вариант предполагает разработку обобщенных рекомендаций для практического применения и иллюстрацию теоретических выводов, сделанных в предыдущих главах, на нескольких практических примерах.

Каждая глава работы должна содержать раздел с выводами, обобщенными результатами, полученными в главе.

Заключение(4 – 6 стр.) – представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов как в теоретическом так и практическом аспектах.

Список использованной литературы включает монографические издания, периодическую литературу, Интернет – источники, статистические материалы, собранные автором. Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 50 – ти источников. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Приложения – своеобразное продолжение диссертации. В приложения выносятся таблицы, графики, диаграммы, блок – схемы и т.п., инструкции, образцы бланков документов, другие вспомогательные материалы. Объем приложений не ограничивается.

Раздел 4. Научное руководство диссертацией

Научные руководители назначаются кафедрой и при необходимости утверждаются методической комиссией факультета или деканатом. Руководство осуществляют профессоры, доценты, старшие преподаватели. К руководству магистерской диссертации могут привлекаться профессора и преподаватели других кафедр и ВУЗов, научные работники профильных специализированных НИИ, высококвалифицированные специалисты и практические работники бухгалтерии. По смежным и комплексным темам,

на стыках наук, в иных специальных случаях допускается наличие одновременно двух руководителей либо руководителя и консультанта/тов.

Научный руководитель магистерской диссертации:

- оказывает студенту помощь в выборе темы исследования и в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской работы;
- рекомендует студенту необходимую основную и дополнительную литературу, справочные и архивные материалы, другие источники по теме;
- консультирует диссертанта и оказывает ему необходимую методическую помощь в процессе выполнения исследований;
- проверяет выполнение работы и ее частей, представляет письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией ее к защите;
- консультирует магистранта в процессе подготовки презентации и защиты магистерской диссертации.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель магистерской работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГАК. Отзыв руководителя на магистерскую диссертацию должен содержать следующие основные сведения:

- наименование темы;
- объем диссертации (количество страниц, таблиц, приложений);
- цель и задачи исследования;
- актуальность, теоретическая, практическая значимость;
- соответствие содержания работы заданию;
- степень самостоятельности и способности магистранта к научно – исследовательской и практической работе;
- оценка магистранта в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособность, ответственность, аккуратность, умение работать с литературой и др.);
- соответствие уровня магистерской диссертации требованиям ФГОС ВПО направления;
- общее заключение и вывод о возможности допуска магистранта к защите диссертации и присвоения ему степени магистра финансов и кредита.

Форма отзыва представлена в приложении 3.

Раздел 5. Правила оформления магистерской диссертации

Требования к оформлению документов (выдержки из ГОСТ 2.105-95)

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующего формата:

- шрифт Times New Roman или Arial;
- размер шрифта - 12;
- межстрочный интервал - 1.5;
- поля – не менее 25 мм;
- подстраничные сноски: размер шрифта 10;
- весь текст выравнивается по ширине.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т. д.).

2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.

3. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 4).
4. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц.
5. Титульный лист работы подписывается студентом.
6. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Для первой страницы лучше использовать прозрачную пленку.
7. Размер работы – около 108 тыс. знаков.
8. Не рекомендуется отводить на один пункт плана более чем три страницы.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед списком литературы.

Правила представления формул, написания символов

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Формулы набираются с использованием редактора формул MS Equation либо Math Type.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. Рисунки следует выполнять с использованием встроенных в MS Word функций рисования или графического редактора Corel Draw с последующим преобразованием в графику MS Word.

Правила оформления списка использованной литературы

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте выпускной квалификационной работы многочисленных ссылок подчеркивает научную добросовестность автора.

В списке литературы приводятся только использованные источники (минимум одна цитата из источника).

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и имя автора, название книги, место издания, год издания. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке.

Дословное списывание или списывание смысла без указания источника квалифицируется как плагиат и ведет к неудовлетворительной оценке за всю работу.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в скобках указывается ссылка на автора литературного источника, год издания и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Опущенное слово в цитате обозначается двумя точками, два и более опущенных слова – многоточием. Собственные примечания заключаются в скобки и в конце помечаются инициалами. Длинные цитаты (больше 5 строк) приводятся с одинарным межстрочным интервалом. Следует избегать излишне длинных цитат, а также опосредованных или вторичных цитат.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в скобках указать фамилию автора и год без приведения номеров страниц.

Возможен и другой способ оформления ссылок на использованные источники, когда они делаются в виде сносок внизу страницы с указанием автора и полного названия цитируемой или использованной работы и страниц. В списке библиографии эта работа тоже должна быть указана. Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице отдельно, либо быть сквозной по всему тексту работы.

Правила оформления приложений

Приложение - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри": (см. приложение 5). Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Раздел 6. Допуск к защите

Допуск магистерской диссертации к защите осуществляется в следующем порядке:

1. не позднее, чем за 3 недели до назначенной даты защиты законченная, но не переплетенная диссертация, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю;

2. после просмотра и одобрения работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет руководителю магистерской программы;

3. заведующий кафедрой создаст предзащитную комиссию, руководство которой возлагается на руководителя магистерской программы;

4. предзащитная комиссия проверяет диссертацию на соблюдение требований по структуре и оформлению, соответствие структуры и содержания теме исследования, а также проводит предварительную защиту диссертации. Предварительная защита проводится с целью подготовки магистранта к публичной защите. По итогам проверки работы и предварительной ее защиты комиссия либо подтверждает данный научным руководителем допуск к защите, либо аннулирует его. Диссертант имеет возможность исправить допущенные ошибки и вновь представить работу предзащитной комиссии в случае если не нарушаются утвержденный график защиты и сроки представления работы и документов к ней (отзывы руководителя и рецензента). Если отрицательные результаты экспертизы предзащитной комиссии будут получены повторно, заведующий кафедрой снимает диссертацию с защиты;

5. в случае положительных результатов экспертизы предзащитной комиссии и по представлению руководителя программы, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске магистранта к публичной защите, делая соответствующую запись на титульном листе диссертации;

6. диссертация, допущенная к защите, направляется заведующим кафедрой на внешнюю рецензию.

Раздел 7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель магистерской работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с отзывом направляется на рецензию. Для магистерской диссертации необходима одна рецензия.

Переплетённая работа вместе с рефератом на русском языке, письменным отзывом научного руководителя магистерской диссертации, утвержденным рецензентом, передаётся научному руководителю программы. Научный руководитель программы принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Раздел 8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК), назначаемой приказом Ректора университета.

За три дня до защиты на кафедру представляются следующие документы:

1. оформленная и переплетенная магистерская диссертация;
2. отзыв научного руководителя;
3. отзыв рецензента.

Рекомендуется следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы:

1. доклад магистранта по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по магистерской диссертации отводится до 15 минут. Для доклада диссертант должен выбрать наиболее важный и существенный материал. Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. В заключительной части доклада собираются воедино основные рекомендации. Магистрант должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

В процессе доклада следует использовать заранее подготовленный наглядный графический материал в формате Power Point, иллюстрирующий основные положения работы.

2. после завершения доклада члены ГЭК задают магистранту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой.

3. выступление научного руководителя;

4. выступление рецензента;

Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, то их отзывы зачитываются секретарем ГЭК

5. заключительное слово диссертанта. В своём заключительном слове магистрант должен ответить на замечания, содержащиеся в отзыве, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

6. после того, как защиты всех магистерских диссертаций, внесенных в повестку дня работы комиссии, состоялись, проводится обсуждение работ и выставление оценок, которое осуществляется членами комиссии в режиме закрытого совещания. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов АК голос председателя является решающим.

Заседание АК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя и рецензента за работу;
- оценке членов ГЭК за качество выполнения работы, содержательность доклада и ответов на вопросы и замечания отзыва, наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются по четырехбальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

После этого оценки вносятся в итоговый протокол заседания комиссии по защите магистерских диссертаций и оглашаются магистрантам. Магистранты, получившие оценку «неудовлетворительно», допускаются к повторной защите магистерской диссертации не ранее, чем через год.