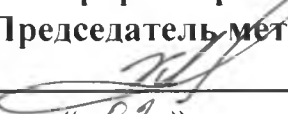
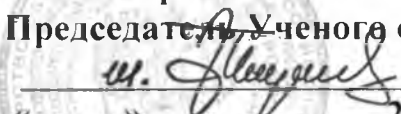


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

Рекомендовано к утверждению
Проректор по учебной работе
Председатель методического совета

К.А. Гасанов
« 02 » 02 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Т.А. Исмаилов
Председатель Ученого совета

« _____ » _____ 2015 г.
Номер внутривузовской регистрации _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
080100.62 - Экономика

Профиль подготовки

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Декан факультета  Рабаданов А.Р.

Заведующая кафедрой  Исалова М.Н.

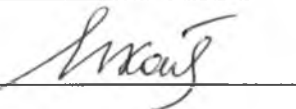
Согласовано:

Проректор по НиИД



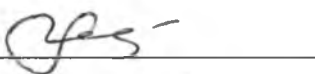
Е.И.Павлюченко

Проректор по ВиСР



М.Е.Котенко

Начальник УО



Э.В.Магомаева

И.о. начальника ОМОи А



Э.А.Мамедова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Определение основной образовательной программы (ООП) бакалавриата	5
1.2.Обоснование выбора направления и профиля подготовки	5
1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата	5
1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	6
1.5. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата.....	13
4.1. График учебного процесса и учебный план	13
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.3. Программы учебной и производственной практик.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата.....	19
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	25
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке	25
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	26
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747	
Приложение 2. Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Приложение 3. Примерная ООП ВПО с примерным учебным планом, рекомендованные учебно-методическим объединением по направлению подготовки	

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Приложение 5. Учебный план по направлению подготовки 080100.62 - Экономика с графиком учебного процесса

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программа учебной практики

Приложение 8. Программа производственной практики

Приложение 9. Программа и процедура проведения итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине

Приложение 10. Программа и процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 080100.62 – Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747, а также с учетом дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПрОП).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

В современных условиях в различных сферах экономики возникает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Университет для удовлетворения потребности рынка труда в данной области экономики осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО с 1998 г. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В соответствии с вышеизложенным реализация ООП по направлению 080100 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обоснованной.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению 080100.62 – Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обоснованной.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 74. (приложение 1);

- дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приложение 2);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»; инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);

- примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки (приложение 3);

- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;

- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») является развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность бакалавра-экономиста в области бухгалтерского учета и аудита в конкурентной среде для обеспечения устойчивого функционирования и развития предприятий (организаций).

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в области обучения является:

- формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых экономистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;

– профессиональная ориентация обучающихся на освоение ООП бакалавриата в соответствии с профилем подготовки, по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается квалификация (степень) - «бакалавр».

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), в области воспитания является:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости;

– формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВПО трудоемкость освоения студентом ООП по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов).

1.5. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП по направлению подготовки 080100.62 – Экономика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика, область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВПО подготовки 080100.62 — Экономика, объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- оборотные и внеоборотные активы;
- обязательства, капитал, доходы;
- расходы и финансовые результаты в области основной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика, бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретными видами профессиональной деятельности бакалавра экономики по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является бухгалтерский учет, отчетность, анализ и аудит.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на мировом рынке;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка внешнеэкономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по внешнеэкономической деятельности предприятий;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на международном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов экономических и управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

педагогическая:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с

- компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
 - владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВПО направлению подготовки 080100.62 – Экономика выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность:

- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Выпускник в соответствии с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать следующими профильно-специализированными профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере бухгалтерского учета, а также анализировать последствия принимаемых управленческих решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК-16);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПК-17);
- способностью проводить аудит финансовой отчетности (ПК-18);

- способностью владения знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПК-19);
- способностью обладания базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПК-20);
- способностью анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность (ПК-21);
- способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в области бухгалтерского учета и анализа в соответствии с международными стандартами аудита и финансовой отчетности (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии. (ПК-23);
- способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности финансовых и кредитных операций (ПК-24);

педагогическая деятельность:

- способностью производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПК-25).

В Приложении 4 приведена матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе, Уставом университета и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам: теоретического обучения,

экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, входит в структуру учебного плана и располагается на 1 стр.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8968 часов, 249 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 324 часов, 9 ЗЕТ.

Аудиторная трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8212 часов, 228 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика. В вариативных частях учебных циклов кафедрой мировой экономики сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с графиком учебного процесса представлен в приложении 5.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 27,3% (в соответствии с п. 7.3 не менее 20 процентов) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 47,5%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 34,2% (в соответствии с п.7.5. не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 48,6% (в соответствии с п. 7.3 не более 50 процентов) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, и находятся на выпускающей кафедре бухгалтерского учета. Аннотации к дисциплинам приведены в приложении 6.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с разделом VII, п.7.15. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предусмотрена в ООП в соответствии с ФГОС в объеме 9 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 6 недель в целом.

ФГОС закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная – 2 недели, на 1 курсе, 2 семестр;
- производственная – 2 недели, на 2 курсе, 4 семестр;
- производственная – 2 недели, на 3 курсе, 6 семестр.

4.3.1. Программа учебной практики

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Целями проведения учебной практики являются:

- формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения;
- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

Формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Форма проведения учебной практики - в организациях и предприятиях.

Учебная практика участвует в формировании у студента следующих компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- готовить к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен **знать:**

- общие вопросы организации управления производством на предприятии;
- организационную структуру предприятия и функции его служб;
- содержание маркетинговых исследований на предприятии, структуры и функции служб маркетинга;
- применяемую на предприятии форму бухгалтерского учета;
- структуру бухгалтерской службы;
- схему бухгалтерского документооборота;
- порядок инвентаризации имущества и обязательств;
- порядок организации основных объектов учета;

приобрести практические навыки:

- по организации работы бухгалтерской службы;
- по ведению аналитического учета основных объектов учета;
- по проведению инвентаризации на предприятии;
- по осуществлению оценки всех объектов бухгалтерского учета;

владеть:

- основами организации документооборота на предприятии;
- ориентироваться в рабочем плане счетов;
- знаниями по составлению калькуляции себестоимости продукции;
- навыками заполнения первичных документов по всем объектам учета на предприятии.

4.3.2. Программа производственной практики

Программы учебной и производственной практик находятся на выпускающей кафедре бухгалтерского учета (приложение 7 и 8).

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом финансы и аудит заключены договора со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан, ИФНС РФ по РД по Кировскому району г. Махачкала, ОАО «Махачкалинская ПМК-1», ООО «Проектно-технологический центр», ООО «Эссор», ООО «Эвоком», ООО

«СМУ-10», МПК «Махачкаластройзаказчик», ООО «Аудит 2-с», ООО «Техноснаб», МУП «Ремонтно-строительное предприятие», МКУ «Финансовое управление Администрации г. Махачкалы».

Цель производственной практики заключается в закреплении студентами теоретических знаний, полученных ими в течение предыдущего периода обучения, ознакомление с производственными процессами, организационной структурой предприятия, функциями служб предприятия, в углубленном изучении студентами правовых и нормативных актов различных органов по организации бухгалтерского, налогового учета, анализа операций и деятельности государственных и негосударственных организаций, предоставившим студентам места для прохождения практики по профилю их профессиональной подготовки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, в соответствии с Положением об организации практики студентов и настоящей Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников либо руководителей планово-экономических служб в банках и других финансово-кредитных учреждениях, бюджетных и некоммерческих организациях, налоговых службах.

Задачами практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности: с общими принципами и правовыми основами организации и деятельности налоговых органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиям, предъявляемым к их сотрудникам и их правовым положением;
- формирование и закрепление первичных навыков профессиональной деятельности специалиста в области бухгалтерского учета анализа и аудита;
- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств студентов;
- выявление и анализ документов, материалов и проверочных дел, которые могут быть использованы в дальнейшем при изучении учебных ресурсов, написанию курсовых работ, в научно-исследовательской работе студента.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) Профессиональные компетенции:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика в ФГБОУ ВПО «ДГТУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.1. Кадровое обеспечение

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 88% (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 15 % преподавателей (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 8% преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60% преподавателей).

К образовательному процессу привлечено 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 10% преподавателей).

Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.17 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с п.7.16 ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем, для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы по дисциплинам: информатика и информационные системы в экономике; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки по дисциплинам: бухгалтерский учет, бухгалтерский финансовый учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, аудит, микроэкономика, макроэкономика, иностранный язык.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и возрождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания бакалавров в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и ВКР), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ

жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата

В соответствии с п.8.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ООП бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с п.8.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП кафедры университета, участвующие в реализации ООП разработали фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, задачи и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости, и входят в состав рабочих программ дисциплин.

7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по профилю. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по профилю.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом

учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами профессионального цикла. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей, для последующего обучения в магистратуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОГС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика выпускающая кафедра бухгалтерского учета разработала программы и процедуру проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена (приложения 9 и 10), а также методические указания по выполнению ВКР по направлению 080100.62 – Экономика.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;

- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);

- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (специальности). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Авторы: М.Н. Исалова, д.э.н., профессор, зав. каф. бухгалтерского учета
А.Р.Рабданов, д.э.н., доцент, декан факультета финансов и аудита

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ДГТУ»
«__» _____ 201_ года, протокол №_____.

Рецензент
министр экономики и территориального
развития Республики Дагестан



Р.А.Юсуфов

Приложение 1.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 февраля 2010 г. N 16500

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 21 декабря 2009 г. N 747

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. N 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2562; 2005, N 15, ст. 1350; 2006, N 18, ст. 2007; 2008, N 25, ст. 2990; N 34, ст. 3938; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5619; 2009, N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа.

Министр
А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден
Приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 21 декабря 2009 г. N 747

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
ОК - общекультурные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) <*> для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

<*> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация
(степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 <*>

<*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
финансовые, кредитные и страховые учреждения,
органы государственной и муниципальной власти,
академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

4.3. Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Реализация ОПП бакалавриата по усмотрению высшего учебного заведения возможна как с выделением, так и без выделения профилей подготовки бакалавров. В случае реализации ОПП бакалавриата с выделением профилей подготовки вариативная (профильная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилями подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах составляет 20 процентов общей трудоемкости программы подготовки бакалавра.

Таблица 2

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы) <1>	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные нормативные правовые документы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для 	<p>38 - 48</p> <p>20 - 24</p>	<p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Право</p> <p>Социология <2></p> <p>Психология <2></p> <p>Логика <2></p> <p>Деловая этика <2></p> <p>Культура речи и деловое общение <2></p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>

<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; 			
<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
<p>Б.2 Математический цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и 	<p>40 – 50 20 – 24</p>	<p>Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений <3> Теория игр <3></p>	<p>ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15</p>

	<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; 			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
Б.3	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 	<p>130 - 140</p> <p>60 - 64</p>	<p>Макроэкономика</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Эконометрика</p> <p>Статистика</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ <4></p> <p>Деньги, кредит, банки <4></p> <p>Институциональная экономика <4></p> <p>История экономических учений <4></p> <p>Корпоративные финансы <4></p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование <4></p> <p>Маркетинг <4></p> <p>Менеджмент <4></p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения <4></p> <p>Теория отраслевых рынков <4></p> <p>Финансы <4></p> <p>Экономика труда <4></p> <p>Экономика общественного сектора <4></p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-14</p> <p>ОК-15</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и

эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)

Б.4 Физическая культура

2

ОК-16

Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	8 - 12		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

<1> Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

<2> Выбор вузом двух дисциплин из приведенного перечня.

<3> Выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня.

<4> Выбор вузом восьми дисциплин из приведенного перечня.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

7.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы <*>.

<*> Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 38, ст. 4534).

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется:

при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.11. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области эконометрических и статистических исследований, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.14. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

7.16. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

7.17. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения <*>.

<*> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

7.19. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обязан обеспечить доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

8.5. Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Приложение 2.

Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38		
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; - учитывать в полной мере поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций в практике принятия и реализации управленческих решений; - использовать второй иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество 	17	Основы социального государства История Дагестана Деловой иностранный язык Социология Психология Дисциплины по выбору: Культура речи и деловое общение Основы физиогномики и кинесики Экономическая география Регионалистика	ОК-1-11 ОК-12 -14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15

	коммуникаций; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международного бизнеса;			
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	41		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: знать: - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии; - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике; - понятийный аппарат и принципы построения математических моделей в экономике; уметь: - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты; - решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий; - определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения; - прогнозировать основные социально-экономические и социально-политические процессы на макро- и микроуровне. владеть: - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - владеть алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия;	21	Информатика Теория игр Профессиональные компьютерные программы Методы и модели в экономике Дисциплины по выбору: Защита информации Электронный бизнес Информационные системы в экономике Web-дизайн	ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15
Б3	Профессиональный цикл	138		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: знать: - основные элементы,	76	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Безопасность жизнедеятельности	ОК - 1; ОК-4 - 9; ОК-11 – 15; ПК 1 – 15.

<p>микроэкономических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимоотношения субъектов микроэкономических отношений; - критерии и факторы, определяющие эффективность регулирующих воздействий. - теоретические основы функционирования экономических систем и уметь их использовать для оценки состояния экономики России и экономической политики государства; - иметь представление о тенденциях развития российской и мировой экономики; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - основные концепции построения бухгалтерского учета и предмет экономического анализа; - общепринятые принципы бухгалтерского учета; - основные методы экономического анализа; - организацию бухгалтерского учета на предприятиях, его правовое и методическое обеспечение; - методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов. - нормативно-законодательные основы регулирования управленческого учета в РФ; - общепринятые принципы организации бухгалтерского финансового учета; - основные концепции бухгалтерского финансового учета в современной мировой бухгалтерской практике; - организацию бухгалтерского финансового учета с учетом действующих законодательно-нормативных актов и международных стандартов; - базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат, - методы анализа, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа, - принципы функционирования налоговой системы РФ; - методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов 	<p>Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Маркетинг Менеджмент мировая экономика и международные отношения Финансы Банковский учет Бухгалтерский управленческий учет Учет в отраслях народного хозяйства Комплексный экономический анализ Налоговый учет Аудит Финансовый менеджмент Бухгалтерский учет и контроль налогооблагаемых нерезидентов Бухгалтерское дело Дисциплины по выбору: Теория бухгалтерского учета Теория отраслевых рынков Основы предпринимательства и бизнеса Деловое общение Инновационный менеджмент Международные стандарты аудита Учет на малых предприятиях Страхование Международные стандарты учета и отчетности судебно-бухгалтерская экспертиза Бухгалтерская финансовая отчетность Финансовые рынки и институты Бухгалтерские компьютерные системы Ценообразование</p>
--	---

<p>и аудиторских организаций в осуществлении аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки финансовых рисков; - технику финансового планирования; - принципы управления финансовыми потоками организации; - систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента. - модели бухгалтерской финансовой отчетности, принятые в российской и зарубежной практике; - специфику планов счетов в бюджетных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию на микроэкономическом уровне; - применять методы принятия управленческих решений; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. - предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта; - разработать финансовую политику организации; - выбирать параметры для оценки соответствия финансовой отчетности требованиям Международных стандартов финансовой отчетности, что проверяется на основе МСА; - находить отличия отечественной практики аудита от МСА; - осуществлять процедуры, предшествующие составлению отчетности; - составлять бухгалтерскую отчетность и осуществлять налоговые расчеты; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции; - рассчитывать и отражать в учете курсовые разницы; - производить основные расчеты, связанные с валютными и внешнеэкономическими операциями; 		<p>Учет в бюджетных организациях Учет и контроль в государственных налоговых организациях Контроль и ревизия Анализ финансовой отчетности Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами Управление информационными потоками лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Основы финансовых вычислений</p>	
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - отражать хозяйственные операции бюджетных учреждений в первичных документах и учетных регистрах; - заносить основные бухгалтерские проводки в журналы операций и накопительные ведомости; - рассчитывать смету расходов для бюджетных организаций по основным статьям: - определять способы хранения нормативно-правовой информации, первичной документации о налогоплательщиках, используя современные средства технического и программного обеспечения; - разрабатывать программы документальных и камеральных проверок; - организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов ревизии; - планировать, организовать и проводить анализ всех форм бухгалтерской финансовой отчетности; - обобщать результаты анализа и составлять аудиторские заключения по анализу финансовой отчетности; - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях, - оценить производственный потенциал организации и его использование, - оформлять первичные документы налогового учета; - заполнять регистры налогового учета; - определять налогооблагаемую базу по налогам; - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись; - оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета; - обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса, - применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов. - формировать системно-ориентированную информационную базу, 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - сформировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. - работать с финансово-экономическими источниками и информацией; - проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций; - анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений; - выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи; - формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны • систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела. - Анализировать конкуренцию на рынке. Определять конкурентные преимущества и слабости товара и компании. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений, обеспечивающих эффективность деятельности предприятий на рынке. - способами и приемами экономического анализа; - технологиями проведения комплексного экономического анализа; - способами и приемами сбора и анализа статистической информации. - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации. - методами обоснования финансовых решений; - методиками формирования источников хозяйственных средств предприятия. - инструментарием бухгалтерского управленческого учета. - методами анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, - Навыками формирования условий договора страхования - Знаниями расчета тарифных ставок - порядком расчета размера страховой выплаты - навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- приемами сравнения отечественной и зарубежной практики формирования бухгалтерской финансовой отчетности. способами ведения бухгалтерских регистров- методиками формирования финансовых результатов. методиками анализа финансовой отчетности отдельных организаций,- методиками анализа консолидированной отчетности.			
---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор
 /М.А. Эскиндаров/

" " 2011 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавра по направлению 080100.62 – Экономика

Квалификация (степень) – бакалавр экономики

Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Распределение зачётных единиц по годам обучения				Формы промежуточной аттестации	Коды компе- тенций
		Зачетные единицы	Часы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
				Количество недель					
				40	40	40	40		

<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>		38	1368	x	x	x			
Б.1. Базовая часть		24	864	x	x	x			
Б.1.1.	История	4	144	x				ЭКЗ	ОК-1-14 ПК-9 ПК-13-15
Б.1.2.	Философия	4	144		x			ЭКЗ	
Б.1.3.	Иностранный язык	10	360	x	x			ЭКЗ	
Б.1.4.	Право	2	72		x			зач	
Б.1.5.	Социология	2	72			x		зач	
Б.1.6.	Психология	2	72	x				зач	
В.1. Вариативная часть		14	504	x	x	x			
В.1.1.	Политология	2	72	x				зач	
В.1.2.	Культурология	2	72	x				зач	
В.1.3.	Дисциплины, связанные с профилем	4	144			x		зач	
В.1.4.	Дисциплины по выбору студента	6	216	x	x			зач	
<i>Математический цикл</i>		40	1440	x	x	x	x		
Б.2. Базовая часть		24	864	x	x				
Б.2.1.	Математический анализ	8	288	x				ЭКЗ	ОК-12 ОК-13 ПК-1-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14.15
Б.2.2.	Линейная алгебра	6	216	x				ЭКЗ	
Б.2.3.	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216		x			ЭКЗ	
Б.2.4.	Теория игр Методы оптимальных решений	4	144		x			ЭКЗ	

В.2. Вариативная часть		16	576	х	х	х	х		
В.2.1.	Экономическая информатика	3	108	х				зач	
В.2.2.	Основы финансовых вычислений	3	108			х		ЭКЗ	
В.2.3.	Профессиональные компьютерные программы	4	144				х	ЭКЗ	
В.2.4.	Дисциплины по выбору студента	6	216	х	х			зач	
Профессиональный цикл		139	5004	х	х	х	х		
Б.3. Базовая часть		61	2196	х	х	х	х		
Б.3.1.	Микроэкономика	8	288	х				ЭКЗ	
Б.3.2.	Макроэкономика	8	288		х			ЭКЗ	
Б.3.3.	Эконометрика	4	144			х		ЭКЗ	
Б.3.4.	Статистика	4	144		х			ЭКЗ	
Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	3	108	х				зач	
Б.3.6.	Финансы	4	144			х		ЭКЗ	ОК-1
Б.3.7.	Бухгалтерский учёт и анализ	6	216		х			ЭКЗ	ОК-4-9
Б.3.8.	Деньги, кредит, банки	4	144			х		ЭКЗ	ОК-11-15
Б.3.9.	Менеджмент	4	144		х			ЭКЗ	
Б.3.10.	Маркетинг	4	144			х		ЭКЗ	
Б.3.11.	Мировая экономика и МЭО	4	144		х			ЭКЗ	ПК-1-15
Б.3.12.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	144				х	ЭКЗ	
Б.3.13.	Корпоративные финансы	4	144			х		ЭКЗ	
В.3. Вариативная часть		78	2808	х	х	х	х		

В.3.1. Дисциплины профиля		48	1728			x	x		
В.3.1.1. - Профиль 1 – Мировая экономика		48	1728			x	x		
В.3.1.1.1	Международные экономические отношения глобальной экономики	6	216			x		ЭКЗ	ПКП-1 1-7
В.3.1.1.2	Международные валютно-кредитные отношения	7	252			x		ЭКЗ	
В.3.1.1.3	Международный бизнес	7	252				x	ЭКЗ	
В.3.1.1.4	Международный финансовый рынок	7	252				x	ЭКЗ	
В.3.1.1.5	Иностранный деловой язык	7	252			x	x	ЭКЗ	
В.3.1.1.6	Международное публичное и частное право	7	252			x	x	ЭКЗ	
В.3.1.1.7	Иностранный язык – второй	7	252			x	x	ЭКЗ	
В.3.1.2. - Профиль 2 – Финансы и кредит		48	1728			x	x		
В.3.1.2.1	Банковское дело	6	216			x		ЭКЗ	ПКП-2 1-7
В.3.1.2.2	Государственные и муниципальные финансы	6	216			x		ЭКЗ	
В.3.1.2.3	Страхование	5	180			x		ЭКЗ	
В.3.1.2.4	Финансовый менеджмент	6	216				x	ЭКЗ	
В.3.1.2.5	Международные финансы	5	180				x	ЭКЗ	
В.3.1.2.6	Налоговая система Российской Федерации	5	180			x		ЭКЗ	
В.3.1.2.7	Финансовые рынки	5	180				x	ЭКЗ	
В.3.1.2.8	Оценка стоимости бизнеса	5	180				x	ЭКЗ	

В.3.1.2.9	Финансовое право	5	180			x	x	ЭКЗ	
В.3.1.3. - Профиль 3 – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		48	1728			x	x		
В.3.1.3.1	Бухгалтерский финансовый учёт	10	360			x		ЭКЗ	ПКП-3 1-5
В.3.1.3.2	Бухгалтерский управленческий учёт	5	180			x		ЭКЗ	
В.3.1.3.3	Бухгалтерская финансовая отчётность	5	180			x		ЭКЗ	
В.3.1.3.4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6	216			x	x	ЭКЗ	
В.3.1.3.5	Аудит	6	216				x	ЭКЗ	
В.3.1.3.6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту	6	216			x	x	зач	
В.3.1.3.7	Международные стандарты финансовой отчётности	5	180				x	ЭКЗ	
В.3.1.3.8	Бухгалтерское дело	5	180				x	ЭКЗ	
В.3.1.4. - Профиль 4 – Налоги и налогообложение		48	1728			x	x		
В.3.1.4.1	Налогообложение организаций	10	360			x		ЭКЗ	ПКП-4 1-7
В.3.1.4.2	Налогообложение физических лиц	4	144			x		ЭКЗ	
В.3.1.4.3	Бюджетная система РФ	5	180			x		ЭКЗ	
В.3.1.4.4	Гражданское право	5	180			x		ЭКЗ	
В.3.1.4.5	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	6	216				x	ЭКЗ	
В.3.1.4.6	Прогнозирование и планирование в налогообложении	7	252				x	ЭКЗ	
В.3.1.4.7	Организация и методика проведения налоговых проверок	4	144				x	ЭКЗ	

В.3.1.4.8	Налогообложение природопользования	4	144				x	Экз	
В.3.1.4.9	Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов	3	108				x	Зач	
В.3.1.4. - Профиль 5 – Анализ и управление рисками		48	1728			x	x		
В.3.1.2.1	Теория и методология анализа рисков	6	216			x		Экз	ПКП-2 1-7
В.3.1.2.2	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	216			x		Экз	
В.3.1.2.3	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	180			x		Экз	
В.3.1.2.4	Теневая экономика и экономическая безопасность	5	180				x	Экз	
В.3.1.2.5	Национальная и региональная экономическая безопасность	5	180				x	Экз	
В.3.1.2.6	Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	6	216			x		Экз	
В.3.1.2.7	Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	5	180				x	Экз	
В.3.1.2.8	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	180				x	Экз	
В.3.1.2.9	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	5	180			x	x	Экз	
В.3.2.	Вариативная часть вуза	30	1080	x	x	x	x		
	Обязательные дисциплины	5	180	x	x	x	x	зач	
	Дисциплины по выбору студента, определяемые выбором профиля *	25	900	x	x	x	x	зач	

Всего на теоретическое обучени	217	7812	x	x	x	x		
<i>Б.4 Физическая культура</i>	2	400	x	x	x			ОК-16
<i>Б.5 Учебная и производственная практики</i>	9				x	x		ОК-7-9
Учебная практика	3				x		зач	ОК-11-13 ОК-15
Производственная практика	6					x	зач	ПК-1-13
<i>Б.6 Итоговая государственная аттестация</i>	12					x		ОК-1
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы						x		ОК-5-6 ПК-1-10
Итого:	240		60	60	60	60		

Бюджет времени в неделях

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
1	34	6	-	-	-	12	52
2	34	6	-	-	-	12	52
3	32	6	2	-	-	12	52
4	24	4	-	4	8	12	52
	124	22	2	4	8	48	208

ОК-16															
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>															
ПК-9						+			+						
ПК-13													+		+
ПК-14			+												
ПК-15													+		+
Виды аттестации (оценки качества)		Формы проведения контроля знаний***													
Текушая (по дисциплине, модулю)	1	КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	ПТ													
	3	КТ													
	4	РФ	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	2	ЭР	+	+				+							
	3	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	КТ													
	5	ОУ													
	6	ОП													
	7	ОН													

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

МАТРИЦА

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.3 Профессиональный цикл												
	Б.3.1												
	Базовая часть												
Индекс компетенции	Дисциплины Модули												
	Макроэкономика	Микроэкономика	Эконометрика	Статистика	Безопасность жизнедеятельности	Бухгалтерский учет и анализ	Деньги, кредит, банки	Корпоративные финансы	Маркетинг	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Менеджмент	Мировая экономика и МЭО	Финансы
Общекурсовые компетенции в соответствии с ФГОС													
ОК-1	+	+	+	+		+			+	+			+
ОК-4	+	+		+			+		+	+			+
ОК-5	+			+	+				+	+		+	
ОК-6	+					+			+	+			+
ОК-7			+			+		+	+	+			+
ОК-8		+			+	+		+	+	+			+
ОК-9		+			+	+		+	+	+			+
ОК-11			+			+					+		+
ОК-12				+		+					+		+
ОК-13		+					+						
ОК-14		+					+						
ОК-15					+	+							+
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС													
ПК-1	+			+		+	+	+	+	+			+
ПК-2	+			+									
ПК-3	+							+					
ПК-4	+		+					+	+	+	+		+
ПК-5	+					+		+	+	+			+
ПК-6	+					+				+			+
ПК-7													
ПК-8	+			+									+
ПК-9							+	+					+

Б.3.2 Профессиональный цикл
Вариативная часть

Индекс компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Дисциплины	
		Модули	по выбору студента (определяется ВУЗом)
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС	Банковский учет		
	Бухгалтерский финансовый учет		
	Бухгалтерский управленческий учет		
	Учет в отраслях народного хозяйства		
	Комплексный экономический анализ		
	Налоговый учет		
	Аудит		
	Финансовый менеджмент		
	Бух. учет и контроль налогообл. нерезидент.		
	Бухгалтерское дело		
	Теория бухгалтерского учета		
	Теория отраслевых рынков		
	Управление информ. потоками		
	Основы предпринимательства и бизнеса		
	Анализ финансовой отчетности		
	Лабораторный практикум по бух. учету		
	Учет, анализ и аудит операций с ц.б.		
	Деловое общение		
	Инновационный менеджмент		
	Международные стандарты аудита		
	Учет на малых предприятиях		
	Страхование		
	Международные стандарты учета и отчетности		
Судебно-бухгалтерская экспертиза			
Бухгалтерская финансовая отчетность			
Финансовые рынки и инструменты			
Бухгалтерские компьютерные системы			
Ценообразование			
Учет в бюджетных организациях			
Учет и контроль в гос. налог. организациях			
Контроль и ревизия			
Основы финансовых вычислений			
ОК-1		+	
ОК-4			
ОК-5			
ОК-6			
ОК-7			
ОК-8		+	
ОК-9			
ОК-10			
ОК-11			
ОК-12			
ОК-13			
ОК-14			
ОК-15			
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС			

		знаний***											
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3	КТ											
	4	РФ										+	
Промежуточ ная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ							+	+	+	+	+
	2	ЭР	+	+	+	+	+	+					
	3	ПТ	+										
	4	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5	ОУ											
	6	ОП											
	7	ОН											

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

**МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

Индекс компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.4 Физкультура	Б.5 Практики/НИР			Б.5 ИГА	
			Б.5.1 Учебная	Б.5.2 НИР	Б.5.3 Производственная	Гос. экзамен	ВКР
Общекультурные компетенции							
ОК-1					+	+	+
ОК-2							
ОК-3							
ОК-4							
ОК-5						+	+
ОК-6						+	+
ОК-7			+		+		
ОК-8					+		
ОК-9			+		+		
ОК-10							+
ОК-11			+				
ОК-12			+		+		
ОК-13			+				+
ОК-14							
ОК-15					+		+
ОК-16		+					
ПК-1					+	+	+
ПК-2					+	+	+

ПК-3			+	+	+	+
ПК-4		+	+	+	+	+
ПК-5			+	+	+	+
ПК-6			+	+	+	+
ПК-7			+	+	+	+
ПК-8			+	+	+	+
ПК-9				+	+	+
ПК-10			+	+	+	+
ПК-11				+		+
ПК-12				+		+
ПК-13				+		+
ПК-14						+
ПК-15			+			+
ПК-16						+
ПК-17						+
ПК-18				+		+
ПК-19				+		+
ПК-20				+		+
ПК-21				+		+
ПК-22				+		+
ПК-23			+	+		+
ПК-24				+		+

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств	КР	ПТ	КТ	ЭС	РФ	ОП
			ОУ	ОН	СБ	ЗЧ	ЭР	КЛ
	Текущая (по дисциплине)		КТ	ЗЧ	ЭС	РФ	ЭР	КЛ
			КТ	ЗЧ	ЭС	РФ	ЭР	КЛ
			КТ	ЗЧ	ЭС	РФ	ЭР	КЛ
	Промежуточная (по дисциплине)		КР	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
			ОП	ОН	ПТ	ОУ	ПТ	ПТ
			ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Рубежная (по модулю)		КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ
			ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
	ИГА	Гос. экз.	ЭР	ЭР	ЭР	ЭР	ЭР	ЭР
		ВКР	СБ	СБ	СБ	СБ	СБ	СБ

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

Аннотации дисциплин (модулей)

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Трудо- емкость Зачет- ные единиц- ы/часы	Компетен- ции
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический			
	Базовая часть			
Б1.Б1	История	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-</p>	3/108	ОК 1; ОК-2; ОК-9; ОК-10.

		<p>экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>		
Б1.Б2	Философия	<p>Предмет философии: место и роль философии в культуре; становление философии: основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего</p>	5/180	ОК-1; ОК-2; ОК-6.
Б1.Б3	Иностранный язык	<p>Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство,</p>	10/360	ОК 1, ОК-3, ОК-5,

		выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера: чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).		ОК-6. ОК-7. ОК-8. ОК-14.
Б1.Б4	Право	Основные понятия права; право и его роль в современном обществе; право и экономика; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; международное право как особая отрасль права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; Конституция Российской Федерации – Основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства; договорные правоотношения; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений.	3/108	ОК 1; ОК 5; ОК 8; ОК 9;
Б1.В1	Основы социального государства	Понятие, сущность, принципы, цели, приоритеты, функции, основные черты, модели социального государства. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы. Проблемы государственного подхода к социальному обеспечению, социальной защите, предоставлению социальных услуг. Изучаются методы государственного регулирования занятости и уровня жизни населения.	4/144	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.
Б1.В2	История Дагестана	Дагестан в эпоху древности. Происхождение дагестанских народностей. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане (5-10 вв). Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями. Религиозные верования народов Дагестан в древности и в средние века. Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 в. Дагестан в 16-18 века. Внешнеполитическое положение Дагестана в 18 веке. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 гг. 19 века. Дагестан пореформенный период. (60-е г.г. 19 в. и нач. 20 в.). Культура народов Дагестана в 19 – начале 20 вв. Революционное движение Дагестана в начале 20 века. Октябрьская революция 1917 г. и ее отражение в Дагестане. Гражданская война. Основные тенденции развития Дагестана в 20-30г.г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 50-80г.г. Дагестан на современном этапе.	2/72	ОК 1; ОК-2; ОК-9; ОК-10.
Б1.В3	Деловой иностранный язык	Деловые встречи. Организация и проведение ярмарок и выставок, заграничных командировок. Деловые переговоры и заключение контракта. Основные формы	3/108	ОК 1; ОК-4;

		коммерческих структур. Создание и развитие бизнеса. Менеджмент и маркетинг. Посещение фирм и предприятий. Организация рекламы. Деловая корреспонденция. Запрос и предложения.		ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-14; ПК-9; ПК-24.
Б1.В4	Социология	Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.
Б1.В5	Психология	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мимические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	2/72	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15.
Вариативная часть				
Б1.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Культура речи и деловое общение	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые	2/72	ОК- 1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-9;

		<p>нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>		
2	Основы физиогномики и кинесики	<p>Физиогномика, её предмет и сущность. Кинесика как наука о языке тела. Внешность и структура личности. Новейшая физиогномика и её основные положения. Сознание, подсознание и движение информации. Фрейд и его концепция бессознательного. Конституциональный язык подсознания. Кинетический язык подсознания. Поведение и его разновидности. Экспрессия и её психофизиологические особенности. Позы и их интерпретации. Социально психологическое управление общением. Жесты и их разновидности. Символический язык жестов. Оптико – кинетические сигналы как предмет кинесики. Жесты психология личности. Экспрессивные коды личности. Физиологические характеристики и темперамент. Невербальное общение с точки зрения физиогномики. Взгляд, как показатель эмоционального состояния человека.</p>	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.
Б1.ДВ2		Дисциплины по выбору		
1	Экономическая география	<p>Современное содержание экономической географии. Объективные условия развития и размещения производственных структур. Географические особенности России. Административно-территориальное деление России как фактор, влияющий на территориальную организацию экономики. Природно-ресурсный потенциал как комплексный фактор территориальной организации народного хозяйства и его экономическая оценка. География населения и трудовых ресурсов. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методология экономико-географических исследований формирования отраслевых систем. Понятие ЕНХК. Характеристика отраслевой структуры экономики. Территориальная структура экономики. Промышленность России. Формы ее территориальной организации. География отраслей топливно-</p>	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.

		энергетического комплекса. География и развитие металлургического комплекса. География машиностроительного комплекса. География лесохимического комплекса. География агропромышленного комплекса. Характеристика и география транспортного комплекса. Региональный народнохозяйственный комплекс России. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов и регионов. Экономика России в международном разделении труда.		
2	Регионалистика	Основные концепции территориальной организации общества. Регионы в системе национального хозяйствования. Регион, как объект хозяйствования и управления. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства и основные задачи регионального управления экономикой. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Региональные рынки и их взаимодействие. Финансовые ресурсы региона и специальные экономические зоны. Региональные программы.	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 – 15.
Вариативная часть				
Б2	Математический и естественный цикл			
Базовая часть				
Б2.Б1	Математический анализ	Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в n -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.	8/288	ОК - 1; ОК-9; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК 10; ПК-12.
Б2.Б2	Линейная алгебра	Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. n -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.	6/216	ОК - 1; ОК-9; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК 10; ПК-12.
Б2.Б3	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения	6/216	ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10;

		вероятностей. наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.		ПК-12; ПК -14; ПК -15.
Б2.В1	Информатика	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; программное обеспечение ПЭВМ; разработка текстовых документов; финансово-экономические расчеты в электронных таблицах; базы данных; прикладное программное обеспечение в экономике; локальные и глобальные сети ПЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.	5/180	ОК - 12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК -5; ПК-12; ПК -15.
Б1.В2	Теория игр	Задачи принятия решений. Многокритериальная оптимизация. Антагонистические игры. Игровые модели. Бескоалиционные игры. Бескоалиционные неантагонистические игры. Кооперативные игры.	4/144	ОК - 1; ОК-4; ОК-12; ОК-13; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В3	Профессиональные компьютерные программы	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера и вычислительных сетей. Программные среды. Понятие об информационных технологиях на сетях. Основы алгоритмизации и программирования. Теоретические основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия языка Visual Basic. Основы объектно-ориентированного программирования. Файловый ввод-вывод. Программирование интерфейса приложений. Средства представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации. Интегрированный пакет программ для работы в офисе MICROSOFT OFFICE. Структура и назначение. Использование текстового процессора WORD для создания и обработки текстовой информации. Использование табличного процессора EXCEL для создания и обработки числовой информации. Использование ACCESS для создания и обработки баз данных (структурированных данных). Основы защиты информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Создание программных приложений. Программирование в средах современных информационных систем. Среда разработки Visual C++. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ. Технология объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированные методы программирования в Windows. Создание Windows-приложений. Управление вводом/выводом информации. Управление многооконными диалогами. Управление файловой обработкой. Использование свойств	4/144	ОК - 12; ОК-13; ПК-1 – 6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15.

		операционной среды. Технология программирования в Windows. Перспективные направления в области создания технологий программирования. Технология ActiveX. Поддержка баз данных. Программирование для Internet. Перспективы методов программирования.		
Б1.В4	Методы и модели в экономике	Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели. Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели.	4/144	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК -6.
Вариативная часть				
Б2.ДВ1 Дисциплины по выбору				
1	Защита информации	Актуальность информационной безопасности, понятия и определения. Законодательные и правовые аспекты защиты информации. Угрозы информации и методы их реализации. Методы и средства защиты информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Вредоносные программы. Защита от компьютерных вирусов. Парольные системы. Шифрование данных. Криптографические методы информационной безопасности. Особенности защиты в операционных системах. Защита программ и данных. Особенности защиты информации в СУБД. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Критерии безопасности компьютерных систем.	2/72	ОК - 12; ОК-13; ПК-1 – 6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15.
2	Электронный бизнес	Экономика информационных сетей. Электронный бизнес, основные понятия. Проблемы формирования и развития сетевой экономики. Предприятия провайдеры. Межсоединения. Ценообразование в электронной коммерции. Оценка эффективности использования сетевых технологий. Сферы практического применения электронном бизнесе.	2/72	ОК-13; ПК-3; ПК-5; ПК-10.
Б2.ДВ2 Дисциплины по выбору				
1	Информационные системы в экономике	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества: информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы: применение интеллектуальных технологий в экономических системах: основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	2/72	ОК - 12; ОК-13; ПК-1 – 6; ПК- 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15.
2	Web-дизайн	Основы работы в интернет. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Система адресации в Интернет. Подключение к сети Интернет. Сервисные службы Интернет. Обзоратель Internet Explorer.	2/72	ОК-12; ОК-13; ПК-1;

		<p>Проектирование web-страниц. Гипертекстовые документы. Основы HTML. Проектирование простейших Web-страниц средствами текстового процессора Word.</p> <p>Специализированные средства создания Web-страниц: редактор FrontPage. Проектирование Web-сайтов средствами FrontPage. Публикация Web-страниц на Web-сервере. Создание презентации. Основные сведения о PowerPoint. Создание презентаций. Демонстрация презентаций.</p>		<p>ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15.</p>
	Вариативная часть			
Б3	Профессиональный цикл			
	Базовая часть			
Б3.Б1	Макроэкономика	<p>Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>	8/288	<p>ОК - 1; ОК-3; ПК 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13.</p>
Б3.Б2	Микроэкономика	<p>Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и</p>	8/288	<p>ОК-1; ОК-4; ОК-9; ПК-4; ПК-12.</p>

		<p>средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.</p> <p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные: рыночная власть, индекс Херфиндала – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска; теория поведения домашних хозяйств: однопериодное, двухпериодное и многопериодное бюджетные ограничения, межвременный выбор, влияние постоянных и временных сдвигов производственной функции, ограничения ликвидности для домашних хозяйств; общественные блага, общественный выбор и проблема «безбилетника», поиск ренты; трансакционные и трансформационные издержки, внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза – Стиглера; асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка, анализ отношений «принципал-агент»; ящик Эджуорта, общее равновесие.</p>		
БЗ.БЗ	Эконометрика	<p>Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	5/180	ПК 1; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Б3.Б4	Статистика	<p>Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения; международная статистика, платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей.</p>	4/144	ОК - 1; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8.
Б3.Б5	Безопасность жизнедеятельности	<p>Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина». Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия затраты на обеспечение БЖД</p>	3/108	ОК - 5; ОК--8; ОК- 15; ПК -13.
Б3.Б6	Бухгалтерский учет и анализ	<p>Содержание и функции бухгалтерского учета: объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись: первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета;</p>	6/216	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

		<p>основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Роль анализа в управлении; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы анализа: приемы экономического анализа: анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства; финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации; методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методики рейтингового анализа.</p>		
БЗ.Б7	Деньги, кредит, банки	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, роль денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности, функции	4/144	ОК-1, ОК-5,

		денег, роль денег в воспроизводственном процессе, выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер современной денежной эмиссии. эмиссия безналичных денег, сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора, налично-денежная эмиссия, каналы движения денег, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота, система безналичных расчетов ее основные элементы, формы безналичных расчетов, характеристика денежной системы и форм ее развития, характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики, основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой, принципы организации и элементы, сущность и формы проявления инфляции, виды инфляции и ее причины, влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения, регулирование инфляции, валютные отношения и валютная система, мировая валютная система и ее эволюция, валютная система России, платежный и расчетный балансы, международные расчеты, необходимость кредита, сущность кредита, субъекты кредитных отношений, формы и виды кредита, роль и границы кредита, понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях, ссудный процент и его экономическая роль, взаимодействие кредита и денег, возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, виды банков и их структура, центральные и коммерческие банки, классификация банковских операций, пассивные операции банка, понятие банковских резервов, собственные и привлеченные средства банка, депозитные операции, эмиссионные операции, активные операции коммерческого банка, активно-пассивные операции, специфика доверительных (трастовых) операций банка, балансовые и забалансовые операции банка, финансовые риски в деятельности коммерческого банка, основы банковского менеджмента и маркетинга, международные финансовые и кредитные институты.		ОК -6, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9
Б3.Б8	Корпоративные финансы	Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	4/144	ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-14, ПК-15 ПК-13
Б3.Б9	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования. Формы планирования и прогнозирования. Уровни планирования. Планируемые и прогнозируемые показатели. Долгосрочное, среднесрочное и оперативное планирование. Стратегия планирования.	4/144	ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Б3.Б10	Маркетинг	Маркетинг как философия и методология современного	4/144	ОК-5:

		предпринимательства; теория потребительского поведения; типы рынков и маркетинговая деятельность компаний; среда маркетинга; сегментация рынка; анализ потребителей; анализ конкурентов; виды и назначение маркетинговых исследований; товарная и марочная политика; виды ценовых решений в маркетинге; виды и выбор каналов распределения; формы активного продвижения товаров; реклама; имидж; планирование, организация и контроль маркетинга на предприятии; области применения маркетинга. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства: теория потребительского поведения; типы рынков и маркетинговая деятельность компаний; среда маркетинга; сегментация рынка; анализ потребителей; анализ конкурентов; виды и назначение маркетинговых исследований; товарная и марочная политика; виды ценовых решений в маркетинге; виды и выбор каналов распределения; формы активного продвижения товаров; реклама; имидж; планирование, организация и контроль маркетинга на предприятии; области применения маркетинга.		ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОК-20; ПК-1; ПК-9; ПК-10
Б3.Б11	Менеджмент	Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.	4/144	ОК-4, ОК-8 ПК-11, ПК-13
Б3.Б12	Мировая экономика и международные экономические отношения	Системы и подсистемы Мировой экономики и закономерности ее формирования: состав и структура. Основные направления в теории мировой экономики. Субъекты мировой экономики: международное разделение труда. НТП и формирование центров экономической мощи; интеграционные процессы и важнейшие интеграционные структуры современности – ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС и др.; транснациональные корпорации и транснациональные банки. Основные формы международных экономических связей между субъектами мировой экономики и экономическими операторами мирового хозяйства: торговые, валютно-финансовые, кооперационные, научно-технические и другие. Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями. Мировая валютная система; кризис мировой задолженности, механизмы ее регулирования.	4/144	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9

		Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая и др.).		
Б3.Б13	Финансы	Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит; финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Международная финансовая система. Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит; финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок.	4/144	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Б3.В1	Банковский учет	Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета, учет расчетно-платежных операций в банке, учет имущества банка, учет операций по формированию уставного, добавочного капитала, операции с ценными бумагами в банке, учет привлеченных средств, учет расчетов с персоналом банка, учет кредитных и валютных операций в банке, учет формирования финансового результата, отражение в бухгалтерском учете налоговых платежей, формирование бухгалтерской отчетности.	3/108	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
Б3.В2	Бухгалтерский финансовый учет	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета, система его нормативного регулирования в России, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств, нематериальных активов финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты, издержек хозяйственной деятельности готовой продукции, работ, услуг и их реализации финансовых результатов и использования прибыли, капитала, фондов, резервов кредитов и займов, операций и ценностей, не принадлежащих предприятию; бухгалтерская отчетность.	7/252	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
Б3.В3	Бухгалтерский управленческий учет	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета, производственный учет как составная часть управленческого учета, концепции и терминология классификации издержек, центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования, цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы, основные модели учета затрат, выбор и проектирование систем учета и контроля затрат	5/180	ОК-1, ОК-8 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13

		в организациях, учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования: маржинальный доход и методы списания постоянных расходов: методы калькулирования как базы ценообразования, нормативный учет и стандарт - кост, директ - костинг, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решения на разных уровнях управления.		
Б3.В4	Учет в отраслях народного хозяйства	Особенности учета затрат на строительство, бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ, бухгалтерский учет у туроператора, бухгалтерский учет у турагента, классификация предприятий и услуг общественного питания, бухгалтерский учет в организациях общественного питания, принятие к бухгалтерскому учету товаров в оптовой и розничной торговле, документальное оформление отпуска товаров, бухгалтерский учет и учетная политика на сельскохозяйственных предприятиях.	6/216	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Б3.В5	Комплексный экономический анализ	Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга, анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ, анализ обновления продукции и ее качества, анализ технико-организационного уровня и других условий производства, анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня, анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов, анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат, финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа, анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации, методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса, методика рейтингового анализа эмитентов.	5/180	ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б3.В6	Налоговый учет	Экономическая сущность налогов, функции налогов, элементы налога и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов, налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленность в развитых и развивающихся государствах; классификация налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах, налог на прибыль организаций, особенности налогообложения отдельных	5/180	ОК-5, ОК-9, ОК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

		<p>видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, налог на имущество предприятия, платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, налог с продаж, налоги с физических лиц, подоходный налог с физических лиц, совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан, имущественные налоги с физических лиц, другие налоги и сборы с юридических и физических лиц, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов, состав и структура налоговых органов, формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах, ответственность за совершение налоговых правонарушений, налоговые проверки, их виды, цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок.</p>		
БЗ.В7	Аудит	<p>Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи, роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики; направления аудиторских проверок, пользователи материалов аудиторских заключений, отличие аудита от других форм экономического контроля, ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы, нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности, виды аудита и аудиторских услуг, международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности, качество аудита, профессиональная этика аудитора, планирование и программа аудита, основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок, понятие существенности и риска в аудите, оценка системы внутреннего контроля, аудиторская выборка, аудиторские доказательства и документы, порядок подготовки аудиторского заключения.</p> <p>Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки, аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, аудит системы управления организацией, аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики, аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства, аудит финансовых результатов, оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации; виды и порядок подготовки аудиторских заключений; роль финансового анализа в аудиторской деятельности; прогноз финансовой отчетности и ее оценка; особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита; внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.</p>	7/252	ОК- 1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-13, ПК-1 ПК-15
БЗ.В.8	Финансовый менеджмент	<p>Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента, основные концепции</p>	3/108	ОК-1, ОК-6,

		финансового менеджмента, предпринимательский риск, управление денежными потоками, текущая стоимость капитала, структура источников финансирования, методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств, структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов доходности и риска, правление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом, дивидендная политика, финансовое планирование и прогнозирование, специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм, финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.		ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-13.
Б3.В.9	Бухгалтерский учет и контроль налогооблагаемых нерезидентов	Задачи учета и контроля налогообложения нерезидентов. Принципы учета и налогообложения нерезидентов. Документация по ведению учета и осуществлению контроля налогооблагаемых нерезидентов. Методика учета и контроля налогооблагаемых нерезидентов.	2/72	ОК-5, ОК-8, ПК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-10.
Б3.В.10	Бухгалтерское дело	Сущность бухгалтерского дела, его содержание, формирование профессии современного бухгалтера и аудитора, профессиональные организации бухгалтерского и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией, специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде, хозяйственные ситуации (операции) - важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка, юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности, проведении аудита.	2/72	ОК-1, ОК-5, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-9
Вариативная часть				
Б3.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Теория бухгалтерского учета	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета, функции и задачи, историческое развитие, законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета, пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, основополагающие принципы, объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические приемы и правила, балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы, первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация, стоимостное измерение, виды оценок, бухгалтерские счета и двойная запись: синтетический и аналитический учет, классификация счетов, планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры, формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты, основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и	3/108	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-7.

		организация учета, бухгалтерская профессия: профессиональная этика, международные и национальные профессиональные организации.		
2	Теория отраслевых рынков	Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков. Сущность, виды, границы отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков. Информация как фактор воздействия на рыночную активность. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках. Государственная отраслевая политика.	3/108	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8
Б3.ДВ2 Дисциплины по выбору				
1	Основы предпринимательства и бизнеса	Понятие и сущность бизнеса. Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Учреждения предприятия. Система бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Организация предпринимательской фирмы. Реорганизация и ликвидация фирмы. Конкуренция. Организация деятельности фирмы. Инфраструктура современного бизнеса.	2/72	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Деловое общение	Этика делового общения. личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, коммуникация конформизм, неконформизм, референтная группа, идентификация, рефлексия, стереотипы, вербальная и невербальная коммуникации, конфликт, этические нормы общения, национально-психологические типы, универсальные этические и психологические нормы и принципы, психология и общество. психология и труд. экономическая, правовая психология, модели политической психологии, федеральный и региональный аспекты, профессиональная психология. Деловые переговоры характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров, способы оценки достигнутых в процессе переговоров, соглашений. Документационное обеспечение делового общения- документирование управленческой деятельности, документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности, общие правила оформления документов.	2/72	ОК-6, ОК-7, ПК-11 ПК-14, ПК-15
Б3.ДВ3 Дисциплины по выбору				
1	Инновационный менеджмент	Управление рисками в инновационной деятельности. Инвестиции в инновационном процессе. Основы финансов инвестиционной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Управление инновационными преобразованиями. Инновационные стратегии. Теоретические основы инноватики. Введение в управление инновациями.	3/108	ОК-1, ОК- 5, ОК – 7, ПК-1, ПК- 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 11, ПК – 13
2	Международные стандарты аудита	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита, связь международных стандартов с национальными нормативными документами,	3/108	ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-4,

		регулирующими аудиторскую деятельность, классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок, понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения, влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике, соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным, особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.		ПК-5, ПК-7, ПК-9.
Б3.ДВ4	Дисциплины по выбору			
1	Учет на малых предприятиях	Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность и значение малого бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика План счетов бухгалтерского учета. Отражение хозяйственных операций. Отчетность малого предприятия. Простая форма бухгалтерского учета. Регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия. Упрощенная система налогообложения.	2/72	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
2	Страхование	Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики, юридические основы страховых отношений, договор страхования, страховой тариф и страховая премия, организационные и финансовые основы деятельности страховой компании, страховая компания и ее инвестиционная деятельность, страхование имущества юридических и физических лиц, страхование ответственности, личное страхование, перестрахование, современное состояние страхового рынка России, страхование в системе международных экономических отношений.	2/72	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1
Б3.ДВ5	Дисциплины по выбору			
1	Международные стандарты учета и отчетности	Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) МСУ (ФО), международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО, порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО, предназначение сферы действия и содержание МСУ (ФО) по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение обесценению активов финансовым результатам, налогам на прибыль, условным событиям, обязательствам активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на	3/108	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

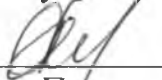
		акцию, прекращаемой деятельности, резервам отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО), система стандартов GAAP, основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP, перспективы унификации этих двух систем.		
2	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России. Сущность судебно-бухгалтерской экспертизы. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России. Объекты исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе. Учетные документы как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Использование внеучетной документации и иных материалов дела в качестве объектов судебно-бухгалтерской экспертизы. Систематизация приемов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе. Анализ приемов и методов контроля, используемых в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. Приемы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе. Методологические аспекты обобщения и реализации результатов судебно-бухгалтерской экспертизы. Методологические и методические основы составления и представления заключения эксперта-бухгалтера. Доказательственное значение заключения эксперта-бухгалтера. Профилактика и предупреждение нарушений и злоупотреблений в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. Профилактика нарушений и злоупотреблений при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Экономический анализ как метод выявления и профилактики нарушений и злоупотреблений в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.	3/108	ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9.
Б3.ДВ6	Дисциплины по выбору			
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции; отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами, отчет о движении денежных средств, модели его составления, приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, пояснительная записка, ее содержание, сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, их назначение, методы составления, сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления, информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.	4/144	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
2	Финансовые рынки и инструменты	Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит: финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки	4/144	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9

		на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок.		
Б3.ДВ7	Дисциплины по выбору			
1	Бухгалтерские компьютерные системы	Структура, содержание и методы организации БУИС и ее взаимодействие с другими ЭИС, основные программные средства и их применение при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии. основные программные средства при организации бухгалтерского учета на предприятии.	3/108	ПК-1 – 6; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15.
2	Ценообразование	Цена как категория товарно-денежных отношений. Формирование цен на макроуровне в современных условиях. Система цен. Основные этапы ценообразования в России. Цены и финансово-кредитные отношений. Стратегии ценообразования. Методология ценообразования на предприятиях. Ценообразование и система налогообложения. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Формирование цен на товарных рынках. Цены в системе страхования.	3/108	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13
Б3.ДВ8	Дисциплины по выбору			
1	Учет в бюджетных организациях	Основы правового регулирования деятельности бюджетных и некоммерческих организаций в РФ. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в некоммерческих организациях. Теоретические аспекты организации и методики бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Учет бюджетного финансирования и расходов по бюджету в бюджетных учреждениях. Учет нефинансовых активов бюджетного учреждения. Учет материальных запасов в бюджетных учреждениях. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет внебюджетных средств бюджетных учреждений. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных учреждений.	3/108	ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
2	Учет и контроль в государственных налоговых организациях	Задачи учета и контроля в государственных налоговых организациях. Методика учета и контроля в государственных налоговых организациях. Объекты учета в государственных налоговых организациях. Организационно-правовые особенности учета в государственных налоговых организациях. Документация по ведению учета. Отчетность государственных налоговых организаций.	3/108	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б3.ДВ9	Дисциплины по выбору			
1	Контроль и ревизия	Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные задачи и направления внешнего финансового контроля: подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля, основные задачи и направления внутреннего финансового контроля; порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования; внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Ревизия как инструмент контроля; задачи и организация	3/108	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7

		проведения ревизии; основания и периодичность проведения ревизии; направления ревизионной проверки; подготовка и планирование проведения ревизии; основные этапы и последовательность работы: их документирование; выводы и предложения по материалам ревизии; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности; порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.		
2	Анализ финансовой отчетности	Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования, анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам; анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей, разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ, анализ отчета о прибылях и убытках, трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда; анализ и оценка структуры затрат и доходов организации, анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности; анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств, оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности; анализ состава и движения капитала организации, оценка чистых активов, анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности: особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа, специфика анализа сегментарной отчетности, использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.	3/108	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
Б3.ДВ10	Дисциплины по выбору			
1	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	Понятие, классификация и оценка ценных бумаг. Учет акций и облигаций. Учет долговых обязательств. Учет депозитных и сберегательных сертификатов банков. Анализ доходности операций с ценными бумагами и направления его развития. Экономико-математические методы анализа операций с ценными бумагами. Цель, содержание и методика проведения аудита операций с ценными бумагами.	3/108	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Управление информационным и потоками	Роль информации и информационных потоков в управлении. Основные определения и принципы управления объектами. Виды и характеристики потоков. Описание информационных потоков. Анализ информационных потоков. Автоматизированные системы обработки информации. Системы передачи данных. Управление ИП в сетях передачи данных, информационные потоки в система платежей.	3/108	ОК-12, ПК-5, ПК-6
Б3.ДВ11	Дисциплины по выбору			

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
Факультета финансов и аудита


А.Р. Рабаданов
Подпись ИОФ
19.01. 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
К.А. Гасанов
Подпись ИОФ
19.01 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для направления 080100.62 – Экономика

по профилю 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет Финансы и аудит

кафедра Бухгалтерский учет

Квалификация выпускника (степень) бакалавр


Форма обучения очная 1, курс 2 семестр

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3ЗЕТ (108):

Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108):

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Зав. кафедрой 
подпись М.Н. Исалова
ИОФ

Начальник УО 
подпись Э.В. Магомаева
ИОФ

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета от « 17 » 01 2015 года, протокол № 5 .

Зав. выпускающей кафедрой по профилю _____ М.Н. Исалова
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО:

**Методической
комиссией
направления
080100.62– Экономика
профиль
«Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**

Председатель МК

Ж.Н. Казиева Казиева Ж.Н.
Подпись, ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ

Исалова М.Н., д.э.н., профессор,
зав.каф. бухгалтерского учета.

М.Н. Исалова

1. Цели учебной практики

Целями проведения учебной практики являются:

- формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения;
- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Разделом учебной практики является и научно-исследовательская работа обучающегося.

2. Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой университета и содержанием работ;
- ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы университета, с функциональными обязанностями работников;
- ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы университета;
- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование представления о практической внешнеэкономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и ее ключевых проблемах;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по специальным дисциплинам;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в университете.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы и кредит».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Теория бухгалтерского учета», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Финансы», «Бухгалтерский управленческий учет», выполнения курсовых работ и производственной практики.

4. Форма проведения учебной практики – на предприятиях и в организациях.

Учебно-ознакомительная практика проводится на предприятиях и в организациях Республики Дагестан.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во втором семестре, на предприятии и в организациях. Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/108 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональные компетенции (ПК):

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

– общие вопросы организации управления производством на предприятии;

– организационную структуру предприятия и функции его служб;

– содержание маркетинговых исследований на предприятии, структуры и функции служб маркетинга;

– применяемую на предприятии форму бухгалтерского учета;

– структуру бухгалтерской службы;

– схему бухгалтерского документооборота;

– порядок инвентаризации имущества и обязательств;

– порядок организации основных объектов учета;

приобрести практические навыки:

– по организации работы бухгалтерской службы;

– по ведению аналитического учета основных объектов учета;

– по проведению инвентаризации на предприятии;

– по осуществлению оценки всех объектов бухгалтерского учета;

владеть:

– основами организации документооборота на предприятии;

– ориентироваться в рабочем плане счетов;

– знаниями по составлению калькуляции себестоимости продукции;

– навыками заполнения первичных документов по всем объектам учета на предприятии.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Структура и содержание учебной практики представлена в таблице 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теорети	Учебная	Самосто	

		че ские занятия	(практич еская) работа	тельная работа	
1	Подготовительный этап: закрепление научного руководителя, знакомство практиканта с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	2	2	8	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство практиканта с историей создания и Уставом учебного заведения, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком в университете. Ознакомительная лекция по организации научно-исследовательской работы.	2	2	8	Дневник по практике
3	Научно-исследовательская работа – сбор информации для форм бухгалтерской отчетности	2	16	30	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	2	28	Отчет по практике, дневник
5.	Рецензирование отчета. Защита отчета	-	2	4	Отчет по практике, дневник, характеристика
	ИТОГО	6	24	78	108

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
Работа в команде		+	
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			

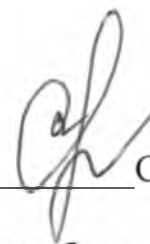
Интеграционный		+	
Компетентностный	+	+	+

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике. Для проведения аттестации по разделам (этапы) практики, освоение самостоятельной работы

9.1. Перечень тем научно-исследовательской работы:

1. Периодизация развития бухгалтерского учета.
2. Двойная бухгалтерия в Европе (XV-XVIII вв.).
3. Учет становится наукой в Европе (XIX-начало XX вв.). Рождение науки - Италия.
4. Бухгалтерский учет - экономическая наука - французская мысль.
5. Двойная бухгалтерия в Японии.
6. Камеральная бухгалтерия.
7. Учет в России до реформ Петра I (1682- 1700 гг.). Принципы русской бухгалтерии.
8. Учет в монастырских хозяйствах.
9. Учет в эпоху Петра Великого.
10. Русская учетная мысль.
11. Практика составления отчетности.
12. Итальянская школа.
13. Французская школа.
14. Немецкая школа.
15. Англо-американская школа.
16. Русская школа.
17. Бухгалтерский учет во Франции XIX в.
18. Учет в США и англоязычных странах XIX в.
19. Национальные школы бухгалтерского учета.
20. Традиции и возможности развития учета в будущем.
21. Искусство писать на табличках.
22. Золотой фонд бухгалтерии.
23. Традиции и возможности развития учета в будущем.
24. Национальные школы бухгалтерского учета.
25. Хозяйственный учет и возникновение двойной бухгалтерии.
26. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе.
27. Бухгалтерский учет в восточно-европейских странах (эпоха социализма).
28. Бухгалтерский учет в СССР.



Зав. библиотекой
Сулейманова О.И.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Учебно-методическое и индивидуальное обеспечение учебной практики включает в себя следующее:

Таблица 2.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
а) Основная						
1	СРС	Закон РФ «Об образовании».	Правительство РФ	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.)	5	1
2	СРС	Журнал «Бухгалтерский учет»			2	1
3	СРС	Журнал «Деньги и кредит»			3	1
4	СРС	Теория бухучета. Учебное пособие	Ю.А.Бабаев и др.	М. ЮНИТИ 2010	30	2
5	ТО	Журнал «Главный бухгалтер»			4	1
6	ТО	Бухучет (учебное пособие)	Кондраков Н.П.	М. ИНФРА-М.2011	20	1
7	ТО	Бухучет в организациях, предприятиях	Козлова Е.П., Морозова А.Н.	М. "Финансы и статистика" 2010	10	10
б) Дополнительная						
9	СРС	План счетов бухучета	Астахов В.Г.	М. 2009	10	7

		финансово-хозяйственной деятельности предприятий,				
10	СРС	Бухгалтерский учет: просто о сложном. Самоучитель по формуле «три в одном».	Касьянова Г.Ю.	М.:АБАК, 2010	-	3
11	СРС	План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок. Практика применения Плана счетов: практ. Пособие.	Кеворкова Ж.А., Сапожникова Н.Г., Савин А.А.	М.: Проспект, КНОРУС, 2010	-	2
12	СРС	Бухгалтерский учет: Практикум: учебное пособие.	Самохвалова Ю.Н.	М.: ФОРУМ, 2009	-	4
13	СРС	Бухгалтерский учет за 14 дней: экспресс-курс.	Молчанов С.С.	М.: Эксмо, 2010	-	6
в) Интернет-ресурсы:						
10	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
11	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
12	СРС	info@citmgu.com				
13	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф				
14	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
15	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики _____

МТО включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете финансов и аудита имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные

материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

За кафедрой бухгалтерского учета закреплен компьютерный класс №223, который оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кроме того, аудитории 200, 223, 225,226, 228, 254 укомплектованы следующим оборудованием:


Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62. – Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
_____ Герейханова Э.А. к.э.н., старший преподаватель
кафедры бухгалтерского учета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
Факультета финансов и аудита


А.Р. Рабаданов
Подпись ИОФ
19.01.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


К.А. Гасанов
Подпись ИОФ
19.01.2015 г.

ПРОГРАММА ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для направления 080100.62 – Экономика
по профилю 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
факультет Финансы и аудит
кафедра Бухгалтерский учет
Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная 2, курс 4 семестр

Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108):

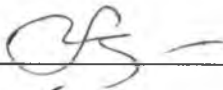
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Зав. кафедрой _____


подпись

М.Н. Исалова
ИОФ

Начальник УО _____


подпись

Э.В. Магомаева
ИОФ

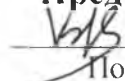
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета от «17» 01 2015 года, протокол № 5.

Зав. выпускающей кафедрой по профилю _____ М.Н. Исалова
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО:

**Методической
комиссией
направления
080100.62– Экономика
профиль
«Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**

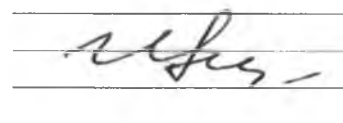
Председатель МК

 Казиева Ж.Н.
Подпись, ФИО

« » _____ 20__ г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ

Исалова М.Н., д.э.н., профессор,
зав.каф. бухгалтерского учета.



1. Цели первой производственной практики:

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Требования к организации практики определяются ФГОС ВПО (федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования).

Цель практики заключается в закреплении студентами теоретических знаний, полученных ими в течение предыдущего периода обучения, ознакомление с производственными процессами, организационной структурой предприятия, функциями служб предприятия, в углубленном изучении студентами правовых и нормативных актов различных органов по организации бухгалтерского, налогового учета, анализа операций и деятельности государственных и негосударственных организаций, предоставившим студентам места для прохождения практики по профилю их профессиональной подготовки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, в соответствии с Положением об организации практики студентов и настоящей Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по бухгалтерскому учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи первой производственной практики:

Задачами практики являются:

знакомство с основами будущей профессионально деятельности: с общими принципами и правовыми основами организации и деятельности налоговых органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиям, предъявляемым к их сотрудникам и их правовым положением;

- формирование и закрепление первичных навыков профессиональной деятельности специалиста в области бухгалтерского учета анализа и аудита;

- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств студентов;
- выявление и анализ документов, материалов и проверочных дел, которые могут быть использованы в дальнейшем при изучении учебных ресурсов, написанию курсовых работ, в научно-исследовательской работе студента.

3. Место производственной в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет», «Теория экономического анализа».

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский управленческий учет» выполнения курсовых работ и производственной практики.

4. Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в организациях

5. Место и время проведения первой производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, на предприятиях различной формы собственности; четвертый семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) Профессиональные компетенции:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

овладеть:

– основами организации учета на предприятии;

– методами нормирования труда рабочих, ИТР и служащих.

приобрести навыки:

– учета труда и заработной платы на предприятии;

– технико-экономического анализа деятельности предприятия и его подразделений;

- организации учета основных и оборотных средств, производственных запасов, нематериальных активов;
- организации бухгалтерской отчетности

уметь:

- анализировать и прогнозировать рыночную конъюнктуру;
- проводить финансовый анализ деятельности предприятия;
- проводить анализ доходности предприятия;
- проводить анализ финансирования проектов.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		2	1	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.		2	1	Дневник по практике
3	Учет денежных средств		2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Учет расчетных операций		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Учет материально-производственных запасов		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Учет вложений в основные средства и нематериальные активы		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

7	Учет выпуска и продажи продукции (работ, услуг)		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Учет доходов, расходов и финансовых результатов		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Учет капитала и резервов		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Учет кредитов и займов		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Учет финансовых вложений		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12	Основы бухгалтерской финансовой отчетности		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
13	Анализ эффективности использования основных средств		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
14	Анализ использования материальных ресурсов предприятия		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
15	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
16	Анализ производства и реализации продукции		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
17	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
18	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		4	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
19	Анализ финансового состояния предприятия		4	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

20	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		2	2	Отчет по практике, характеристика
	Итого		72	36	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы	ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр
IT-методы				+			
Работа в команде				+			
Case-study				+		+	
Игра							
Методы проблемного обучения				+			
Обучение на основе опыта						+	
Опережающая самостоятельная работа				+		+	
Проектный метод				+			
Поисковый метод						+	
Исследовательский метод		+		+		+	
Другие методы, в том числе,							
Интеграционный				+			
Междисциплинарный				+			
Компетентностный		+		+		+	

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

1. Должностные инструкции бухгалтеров, кассира, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения инвентаризации, повышение квалификации бухгалтеров.

2. Очередность списания денег с расчетного счета в банке, порядок получения чековой книжки в банке.

3. Порядок документального оформления приема, перевода и увольнения рабочих и служащих в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации, построение карточки личного состава, исчисление среднесписочной численности работников.

4. Организацию табельного учета рабочего времени. Первичными документами по учету выработки, брака.

5. Уяснить, какие методы контроля за использованием материалов в производстве применяют на предприятии: документальный, партионный, инвентарный;

6. Порядок и сроки проведения инвентаризации материалов, документацию по оформлению.

7. Порядок и сроки проведения и оформления инвентаризации основных средств, отражение ее результатов.

8. Аналитический учет отгрузки и продаж готовой продукции; усвоить порядок определения фактической себестоимости продукции (услуг), отгруженных и проданных.

9. Учет операционных и внереализационных доходов и расходов, учет добавочного капитала, за счет каких источников он сформирован на предприятии, на какие цели используется.

10. Порядок оформления и получения займов, срок займа, порядок начисления и уплаты процентов, с порядком погашения займа

11. Регистры аналитического и синтетического учета финансовых вложений, бухгалтерские проводки.

12. "Баланс предприятия" (форма №1);
«Отчет о прибылях и убытках - отчет о финансовых результатах» (форма 2, ОКУД 0710002)

13. "Отчет о движении капитала" (форма № 3);

14. "Отчет о движении денежных средств" (форма № 4);

15. "Приложение к бухгалтерскому балансу" (форма № 5);

16. Пояснительную записку (за исключением малых предприятий) с изложением основных факторов, повлиявших в отчетном году на итоговые результаты деятельности предприятия, и освещением его финансового состояния;

17. Анализировать методику анализа основных средств;

18. Анализировать методику расчетов по оплате труда;

19. Анализировать методику финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру бухгалтерского учета отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которые применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

Зав. библиотекой
Сулейманова О.Ш.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение первой производственной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Теория экономического анализа	Баканов. М.И., А.Д. Шеремет;	М.: Финансы и статистика, 2010.	7	3
2	СРС	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Ковалев В.В., О.Н. Волкова.	М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2013.	23	5
3	СРС	Бухгалтерский учет	Ларионов А.Д.	М.: Проспект.2008	18	3
4	СРС	Бухгалтерский учет в России: перспективы развития.	Шнейдман Л.З.	Бухгалтерский учет, № 3, 2008.	4	1
5	ТО	Бухгалтерская отчетность и принципы ее составления	Дымова И. А.	М.: Современная экономика и право, 2012.	15	3
6	ТО	Бухгалтерия и документооборот на больших предприятиях	Комлев Н.	Финансовая газета. 2011. №4.	3	1
7	ТО	Налоговый кодекс Российской Федерации			18	-
8	ТО	Гражданский Кодекс РФ, часть вторая – Федеральный Закон от 26.01.1996г. №14-ФЗ (в редакции от 17.12.1999г.).			15	-
9	ТО	Учет и операционная техника в банках: Практикум: Учебное пособие /В. К. Немчинов; А. В. Рогозенков;	Немчинов В. К.	ВЗФЭИ.- 2-е изд.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.	-	3

10	ТО	Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник [Финуниверситет].	М. А. Вахрушина;	- 8-е изд.; перераб. и доп. - М.: национальное образование, 2013	-	
11	ТО	Организация и методы налоговых проверок: Учебник/ ВЗФЭИ;	А. Н. Романова.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.	-	
Дополнительная						
12	СРС	О нормативной базе для финансово – экономического состояния предприятия	Аврашков, Л.О.	Аудитор. – 2008. №2.	3	-
13	СРС	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия	Табурчак П.П., Викуленко А.Е., Овчинникова Л.А. и др.:	Учеб. пособие для вузов / Под ред. П.П. Табурчака. В.М. Тумина и М.С. Сапрыкина. – СПб: Химиздат, 2012	5	4
14	СРС	Механизм управления безубыточностью производства на предприятии	Пестрякова. Т. П.	Экономически й анализ: теория и практика. – 2011. – № 4.	3	-
15	СРС	О качестве расчетов нормы прибыли	Ульянов И.О.	Экономист. 2008 - №5.	4	-
16	СРС	Бухгалтерский учет	Боталь Ю.А.	М.: 2013	16	4
17	СРС	Формула прибыли: учет различных видов деятельности	Лумпов Н. А.	Финансовый менеджмент. – 2010. -№6.	10	2
18	СРС	Методика финансового анализа	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	М: Инфра-М, 2009.	12	3
19	СРС	Практический бухгалтерский учет	Андреев В. Д	Справочн. пособие. — М.: «Экономика», 2011.	15	10

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

МТО включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете финансов и аудита имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. За кафедрой бухгалтерского учета закреплен компьютерный класс №223, который оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кроме того, аудитории 200, 223, 225, 226, 228, 254 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1120MFP.


Базовые организации имеют в достаточном объеме площади для проведения производственной практики, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62. – Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
_____ Герейханова Э.А., к.э.н., старший преподаватель
кафедры бухгалтерского учета

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
Факультета финансов и аудита


А.Р. Рабаданов
Подпись ИОФ
19 01 2015г.

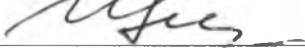
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


К.А. Гасанов
Подпись ИОФ.
19, 01 2015г.

ПРОГРАММА ВТОРОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


для направления 080100.62 – Экономика
по профилю 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
факультет Финансы и аудит
кафедра Бухгалтерский учет
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная 3, курс 6 семестр
Всего продолжительность практики (в неделях) 2
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 33ЕТ (108):

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Зав. кафедрой 
подпись М.Н. Исалова
ИОФ

Начальник УО 
подпись Э.В. Магомаева
ИОФ


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета от « 17 » 01 2015 года, протокол № 5 .

Зав. выпускающей кафедрой по профилю  М.Н. Исалова
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО:

**Методической
комиссией
направления
080100.62– Экономика
профиль
«Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**

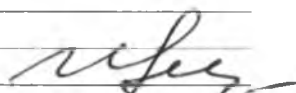
Председатель МК

 Казиева Ж.Н.
Подпись, ФИО

« ___ » _____ 20 __ г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ

Исалова М.Н., д.э.н., профессор,
зав.каф. бухгалтерского учета.



1. Цели второй производственной практики:

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Требования к организации практики определяются ФГОС ВПО (федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования).

Цель производственной практики – подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников либо руководителей планово-экономических служб в банках и других финансово-кредитных учреждениях, бюджетных и некоммерческих организациях, налоговых службах.

Базовыми дисциплинами являются: «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ».

В процессе прохождения практики студенты должны освоить и овладеть навыками выполнения обязанностей работников бухгалтерской службы.

Производственная практика является заключительной частью подготовки бакалавров по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также на сбор практического материала по выпускной квалификационной работе.

Целью практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; сбор материалов по выпускной квалификационной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в области

бухгалтерского, финансового и управленческого учета, экономического анализа финансовой деятельности предприятия.

За период прохождения производственной практики студент – практикант получает дополнительные теоретические и практические знания по основным вопросам экономического анализа работы базовой организации, а также учета, отчетности и налогообложения.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по бухгалтерскому учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи второй производственной практики:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание;

- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;

- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с темой работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ».

4. Форма проведения производственной практики - на предприятиях и в организациях.

5. Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности; шестой семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

б) Профессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

уметь:

- давать характеристику объекта прохождения практики в тесной связи с темой выпускной квалификационной работы;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.

овладеть:

- методами маркетинга при обосновании плановых и управленческих решений.

- собрать необходимый фактический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		4	4	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.		8	4	Дневник по практике
3	Постановка бухгалтерского учета на предприятии		12	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Проведение внутреннего и внешнего контроля на предприятии		12	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Экономический анализ		14	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Налогообложение		12	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		10	9	Отчет по практике, характеристика
	Итого		72	35	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы \ ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр
ИТ-методы			+			
Работа в команде			+			
Case-study			+		+	
Игра						
Методы проблемного обучения			+			
Обучение на основе опыта					+	
Опережающая самостоятельная работа			+		+	
Проектный метод			+			
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы, в том числе,						
Интеграционный			+			
Междисциплинарный	+		+			
Компетентностный	+		+		+	

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции бухгалтеров, кассира, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения инвентаризации, повышение квалификации бухгалтеров.

- Очередность списания денег с расчетного счета в банке, порядок получения чековой книжки в банке.

- Порядок документального оформления приема, перевода и увольнения рабочих и служащих в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации, построение карточки личного состава, исчисление среднесписочной численности работников.

-Организацию табельного учета рабочего времени. Первичными документами по учету выработки, брака.

-Уяснить, какие методы контроля за использованием материалов в производстве применяют на предприятии: документальный, партионный, инвентарный;

-Порядок и сроки проведения инвентаризации материалов, документацию по оформлению.

-Порядок и сроки проведения и оформления инвентаризации основных средств, отражение ее результатов.

-Аналитический учет отгрузки и продаж готовой продукции; усвоить порядок определения фактической себестоимости продукции (услуг), отгруженных и проданных.

-Учет операционных и внереализационных доходов и расходов, учет добавочного капитала, за счет каких источников он сформирован на предприятии, на какие цели используется.

-Порядок оформления и получения займов, срок займа, порядок начисления и уплаты процентов, с порядком погашения займа

-Регистры аналитического и синтетического учета финансовых вложений, бухгалтерские проводки.

- "Баланс предприятия" (форма №1);

- «Отчет о прибылях и убытках - отчет о финансовых результатах» (форма 2, ОКУД 0710002)

- "Отчет о движении капитала" (форма № 3);

- "Отчет о движении денежных средств" (форма № 4);

- "Приложение к бухгалтерскому балансу" (форма № 5);

- Пояснительную записку (за исключением малых предприятий) с изложением основных факторов, повлиявших в отчетном году на итоговые результаты деятельности предприятия, и освещением его финансового состояния;

- Анализировать методику анализа основных средств;

- Анализировать методику расчетов по оплате труда;

- Анализировать методику финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру бухгалтерского учета отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков,

возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

Зав. библиотекой
Сулейманова О.Ш.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.94 № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.96 № 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция от 05.05.2014)			10	
2	СРС	Приказ Минфина РФ от 30.03.01г. № 26н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01».			5	
3	СРС	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 24.11.2014) (31 июля 1998 г.)			2	
4	СРС	Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.98 № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.00 № 117-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (действующая редакция от 04.11.2014)			2	
5	СРС	Бухгалтерский финансовый учет. Учебник.	Бабаев Ю.А.	М.: Высшее образование, 2009	30	30
6	СРС	План счетов бухгалтерского учета		М.: ОМЕГА-Л, 2011.	35	7

		финансово-хозяйственной деятельности организаций.				
7	ТО	Бухгалтерский управленческий учет. Учебник.	Вахрушина М.А	М.: Финансы и статистика, 2012.	16	1
8	ТО	Бухгалтерский учет.	Кондраков Н.П.	Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.	5	1
9	ТО	Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности.	Ковалев, В.В.	Учеб. пособ./ - М.: Финансы и статистика, 2008.	30	10
10	ТО	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Чечевицина Л.Н., Чусов И.Н.	Учебник - М.: Финансы и статистика, 2012.	15	9
Дополнительная						
11	СРС	Бухгалтерский учет в торговле.	Ивашкин Б.Н.	Учебно-практический курс. 7-е изд. М.: Дело и сервис, 2009.	5	5
12	СРС	Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебн. пособие для вузов/ В.А. Швандр, В.П. Прасолова.	Швандр, В.А.	М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011.	10	5
13	СРС	Управление предприятием и анализ его деятельности	В.Н. Титаева.	М.: Финансы и статистика, 2009.	7	3
14	СРС	Международная практика учета и отчетности.	Соловьева О.В.	Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012.	6	2
15	СРС	Бухгалтерский управленческий учет.	Ивашкевич В.Б.	М.: ЮРИСТЪ, 2010.	11	3
16	СРС	Информационные технологии бухгалтерского учета	Ильина О.П.	Учебник. – СПб.: ПИТЕР, 2010.	3	1
17	СРС	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Ж. А. Кеворкова и др.	М.: Вузовский учебник, 2014	-	2
18	СРС	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Практикум: Учебное пособие	Кеворкова Ж. А. / Ж. А. Кеворкова. И. В. Бахолдина;	М.: ЮНИТИ, 2011.	-	2

			[ВЗФЭИ].			
19	СРС	www.rbc.ru/ Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».				
20	СРС	www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно- техническая библиотека.				

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

МТО включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете финансов и аудита имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. За кафедрой бухгалтерского учета закреплен компьютерный класс №223, который оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кроме того, аудитории 200, 223, 225, 226, 228, 254 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1120MFP.

Базовые организации имеют в достаточном объеме площади для проведения производственной практики, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62. – Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
 _____ Герейханова Э.А., к.э.н., старший преподаватель
 кафедры бухгалтерского учета

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета ДГТУ,


К.А. Гасанов

(подпись)

«17» _____ 2015г.

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета «Информационных систем»,


Т.Э.Саркаров

(подпись)

«17» _____ 2015г.

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан инженерно экономического факультета,


Н.М. Гасанова

(подпись)

«17» _____ 2015г.

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета «Финансы и аудит»,


А.Р. Рабаданов

(подпись)

«17» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

Дисциплина Макроэкономика

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 080100.62 – Экономика

шифр и полное наименование направления

кафедра Экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4,

Экзамен итоговый по отдельной дисциплине.

И.о. зав. кафедрой ЭТ

Нач. учебного отдела


И.Ю. Устаев

(подпись)
И.О.Ф.


Э.В. Магомаева


(подпись)
И.О.Ф.

Махачкала 2015г.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по направлению подготовки
080100.62 - «Экономика»

Председатель МК

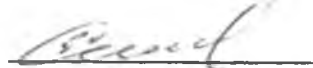
 Ж.Н. Казиева
подпись ИОФ

«__» _____ 2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

И.Ю. Устаев, ст. преп.

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись



Цели и задачи

В настоящее время роль и значение макроэкономики в рамках образовательного курса «экономика» в процессе подготовки бакалавров значительна.

Цель данного курса – сформировать научно-экономическое мировоззрение, систему знаний об основных макроэкономических проблемах, о методах и инструментах исследования явлений и процессов экономической жизни общества, о способах и средствах решения экономических проблем. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Торговая политика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Минимум требований к знаниям и умениям бакалавров

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности национального счетоводства;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государства на макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на макроуровне, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

План обзорных лекций

№ п/п	Наименование обзорных лекций	Контр. работа	Средства и методы обучения
1	Тема 1: «Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов» Тема 2: «Макроэкономическое равновесие»	Входная контр. работа	Тесты
2	Тема 3: «Циклическое развитие рыночной экономики. Формы кризисов» Тема 4: «Безработица» Тема 5: «Инфляция»	Проверочная к.р.	Тесты
3	Тема 6: «Экономический рост» Тема 7: «Экономическая политика государства»	Проверочная к.р.	Тесты
4	Тема 8: «Финансовая система и финансовая политика государства» Тема 9: «Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система »	Проверочная к.р.	Тесты
5	Тема 10: «Основные направления экономической политики государства» Тема 11: «Инвестиционная политика РФ»	Проверочная к.р.	Тесты
6	Тема 12: « Социальная политика» Тема 13: «Институциональная макроэкономика»	Проверочная к.р.	Тесты
7	Тема 14: «Теоретические основы международной экономики» Тема 15: «Теория международной торговли»	Проверочная к.р.	Тесты
8	Тема 16: «Платежный баланс» Тема 17: «Валютный курс»	Проверочная к.р.	Тесты
9	Тема 18: «Национальная экономика и регион: общие черты и специфика экономических процессов» Тема 19: «Территориальная специфика проявления закономерностей макроэкономического равновесия»	Проверочная к.р.	Тесты
10	Тема 20: «Типология регионов РФ» Тема 21: «Государственная региональная политика»	Итоговая к.р.	Тесты

Контрольные тестовые задания

1. Кто является основоположником макроэкономики:

- A) М. Фридман;
- B) И. Фишер и Хоутри;
- C) И. Шумпетер;
- D) Дж. М. Кейнс;
- E) К. Маркс.

2. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:

- A) индекс Пааше;
- B) индекс Ласпейреса;
- C) индекс цен;
- D) индекс Фишера;
- E) нет правильного ответа.

3. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:

- A) фискальная политика;
- B) ценовая политика фирмы;
- C) международная торговля;
- D) монетарная политика;
- E) внешнеэкономическая политика.

4. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М. Кейнс:

- A) регулируемую;
- B) социальную;
- C) свободную;
- D) смешанную;
- E) монопольную.

.....

400. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р.Солоу обеспечивается:

- A) повышением темпа прироста населения;
- B) техническим прогрессом;
- C) увеличением темпа прироста численности занятых;
- D) ростом нормы сбережения;
- E) экономией времени.

Матрица ответов

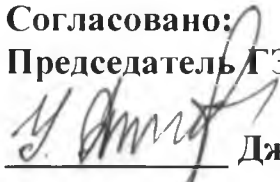
Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	D	3	B
2	A	4	A	400	A

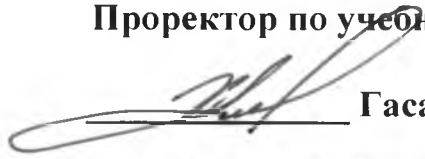
Рекомендуемая литература

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библи.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Микроэкономика -1,2.: учебник,	Г.П.Журавлева	М.: Дашков и Ко», 2010г.	15	1
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Банки и банковское дело: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	15	10
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика. Общий курс: учебник фундаментальной теории экономики./11-е изд. перераб. и доп.)	Войтов А.Г.	/М.:Дашков и К, 2010г.	15	1
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений: краткий курс/ 4-е изд. пер. и доп	Войтов А.Г.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011г.	30	2
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономики экономической мысли России: учебник	Богомазов Г.Г.	Экономика, [2010]. - 671 с.: ил. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).	25	1
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Исмаилова Ш.Т., Устаев И.Ю.];	Издательство ДГТУ, 2012г.	30	5
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты финансового рынка	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2013г.	40	5
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62-«Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисц. "Микроэкономика": для студ. направл. подгот. магистров "Экономика"	Ш.Т. Исмаилова, З.Р. Мурадова	Издательство ДГТУ, 2013г.	40	10

11	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Кочетков А. А.	М. : Дашков и К°, 2013, 696 с	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
<i>Дополнительная литература</i>					
12	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
14	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	СПб. : Питер, 2011, 608 с.	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
15	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А., Алексеик Е. Б., Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	СПб. : Питер, 2010, 320 с., Гриф МО	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
16	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
17	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
18	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
19	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Нинциева Г. В., Гукасян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
<i>Интернет - источники</i>					
21	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru			
22	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.forecast.ru			
23	ЛЗ, ПЗ, СРС	http:// www.beafnd.org			
24	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.			
25	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории			
26	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Согласовано:
Председатель ГЭК,

Джабраилов У.А.
«30» 12 2014 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе,

Гасанов К.А.
«29» 01 2014 г.

ПРОГРАММА

итогового государственного междисциплинарного экзамена
направления подготовки бакалавров
080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Декан ФФиА,
д.э.н., профессор



А.Р. Рабаданов

Зав. кафедрой «БУ»
д.э.н., профессор



М.Н. Исалова

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время российская экономика остро нуждается в высококвалифицированных и компетентных специалистах - экономистах в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и налогообложения.

Успешная реализация профессиональных функций для выпускника по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает знание современных методов учета и отчетности, внутреннего и внешнего аудита, налогового законодательства и способность адаптироваться к любым изменениям рыночной ситуации, грамотно использовать новые информационные технологии и средства прикладных программ.

Задачей итогового государственного междисциплинарного экзамена является систематизация и закрепление знаний, полученных студентами за весь период обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью итогового государственного междисциплинарного экзамена по данной специальности является выявление уровня общетеоретической подготовки студентов.

Данная программа предназначена для подготовки студентов к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и включает рассмотрение основных его институтов и категорий, изучение которых будет способствовать приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков их применения.

Программа конкретизирует основные разделы курса, служит ориентиром при изучении учебной и иной специальной литературы, нормативного материала по предложенному студентам кругу проблем. Она

окажет существенную помощь выпускнику в подготовке структуры ответа на государственном междисциплинарном экзамене.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирования, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных средств, доходов и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц. А также на междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей, для последующего обучения в магистратуре.

Программа предъявляет требования к знаниям и умениям студентов:

- владеть необходимыми знаниями в области макроэкономики, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, управленческих функций и методов, организационной деятельности маркетинга на предприятии и принципов коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- уметь вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

- владеть специальной экономической терминологией и лексикой, навыками участия в научных дискуссиях, навыками использования профессиональной аргументации в обсуждении экономических проблем.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, призван итоговый государственный междисциплинарный экзамен направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выпускник направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», при подготовке и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В содержании программы по сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

1. Финансы.
2. Деньги, кредит, банки.
3. Налоговый учет.
4. Бухгалтерский финансовый учет.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
6. Бухгалтерский управленческий учет.
7. Контроль и ревизия.
8. Аудит.
9. Комплексный экономический анализ.

ФИНАНСЫ

Сущность финансов и финансовая система. Финансовый контроль. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Страхование. Платежный баланс. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Современная кредитная система. Функции и структура рынка ссудных капиталов. Рынок ценных бумаг. Международный кредит. Центральные банки и их деятельность. Коммерческие банки. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

Налоговый Учет как направление учетной практики. Налог на прибыль в системе налогового учета предприятия. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Налоговый учет внереализационных расходов. Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц. Налоговый учет при исчислении НДС. Бухгалтерский учет и налоговая отчетность в организациях.

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Основы бухгалтерского (финансового) учета. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет издержек хозяйственной деятельности. Учет труда и заработной платы.

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и за рубежом. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Отчетность по сегментам. Бухгалтерская отчетность в условиях инфляции.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Понятие затрат и их классификация. Традиционные калькуляционные системы. Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности. Система «стандарт-кост». Организация управленческого учета.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Предмет, содержание и задачи ревизии и контрольно-ревизионной работы. Классификация ревизий. Отличие ревизии от других форм проверок. Методология контрольно-ревизионной работы. Оценка системы внутреннего контроля ревизуемого субъекта. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

АУДИТ

Стандарты аудиторской деятельности. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. Аудиторское заключение. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг с использованием информационных технологий. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Аудиторские доказательства.

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Теория комплексного экономического анализа, его место в системе управления организацией. Анализ производства и объемов продаж. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции. Анализ прибыли организации. Методы планирования прибыли. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ использования материальных ресурсов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Порядок составления расчета налоговой базы. ✓
2. Особенности формирования информации о налогооблагаемых показателях
3. Порядок признания расходов, связанных с производством и реализацией, для целей налогообложения
4. Исчисление и условия возмещения НДС при экспорте продукции ✓
5. Налоговый учет доходов, полученных в натуральной форме ✓
6. Бухгалтерский учет и отчетность в организациях при специальном налоговом режиме (УСНО) ✓
7. Дата получения доходов, полученных в натуральной форме
8. Условный расход по налогу на прибыль ✓
9. Условия применения налоговых вычетов налоговыми агентами.
10. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования
11. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля ✓
12. Функции и система финансового контроля ✓
13. Предварительная подготовка ревизии ✓
14. Инвентаризация – как метод фактического контроля ✓
15. Порядок составления и содержания акта ревизии ✓
16. Ревизия поступления и выбытия основных средств
17. Ревизия кассовых операций ✓
18. Ревизия правильности расчетов по оплате труда ✓
19. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

20. Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности
21. Состав и классификация бухгалтерской отчетности ✓
22. Составление бухгалтерского баланса в условиях реорганизации юридического лица
23. Приложение к бухгалтерскому балансу ✓
24. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления ✓
25. Способы выявления и порядок исправления бухгалтерских ошибок
26. Правила составления консолидированной бухгалтерской отчетности
27. Диагностика банкротства организации на основе анализа бухгалтерской финансовой отчетности предприятия ✓
28. Отчет по сегментам для внешних и внутренних пользователей
29. Сущность, виды и функции денег ✓
30. Финансовая система и характеристика ее звеньев
31. Сущность финансового контроля, его виды, формы и методы проведения
32. Функции государственных и муниципальных финансов ✓
33. Негосударственный финансовый контроль ✓
34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования ✓
35. Трансформация бюджетных отношений
36. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета
37. Региональные и муниципальные финансы ✓
38. Управление государственным долгом ✓
39. Сущность и механизм банковского мультипликатора ✓
40. Налично-денежный оборот ✓
41. Элементы денежной системы ✓
42. Формы и виды кредита
43. Механизм функционирования кредитной системы
44. Валютные отношения и валютная система ✓
45. Международный валютный фонд ✓
46. Возникновение и сущность банков. Функции банков ✓
47. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи
48. Банковский маркетинг ✓
49. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг
50. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
51. План и программа аудиторской проверки учета основных средств ✓
52. Источники информации и методика проверки учета финансовых результатов ✓
53. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям
54. План и программа аудиторской проверки учета расчетов по налогам и сборам
55. Аудит системы управления организацией ✓
56. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций ✓
57. Страхование профессиональной ответственности аудитора ✓
58. Принципы и методы калькуляции ✓
59. Учет в бюджетировании по центрам затрат ✓

60. Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности
61. Отличие системы «стандарт-кост» от нормативного метода учета затрат ✓
62. Проблемы адаптации метода «Директ-костинг» к российской теории и практике
63. Этапы внедрения ABC-метода ✓
64. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности. Концепции систем подготовки смет
65. Производственный учет как составная часть управленческого учета
66. Понятие управленческого учета, его предмет, принципы и назначение
67. Оперативный учет и контроллинг
68. Учет поступления и продажи товаров в торговых организациях
69. Оценка готовой продукции ✓
70. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами
71. Учет расчетов с подотчетными лицами ✓
72. Учет удержаний из оплаты труда
73. Учет движения финансовых вложений
74. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям ✓
75. Оценка товаров ✓
76. Учет расчетов по сомнительным долгам ✓
77. Учет расчетов по федеральным налогам ✓
78. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
79. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия
80. Анализ состояния запасов ✓
81. Анализ остатков и движения денежной наличности ✓
82. Анализ оборачиваемости капитала ✓
83. Анализ доходности собственного капитала ✓
84. Анализ конкурентоспособности продукции
85. Балансовый метод в анализе ✓
86. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
87. Способ цепной подготовки
88. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия
89. Способ абсолютных разниц
90. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета ✓

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для ВУЗов/ под ред.проф. Ю.А. Бабаева. - М.: Вузовский учебник, 2007
2. Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет: Учебник.- М.: ТК Велби. Изд - в Проспект, 2010
3. Козлова Е.Н. и др. Бухгалтерский учет в организациях. - М: Финансы и статистика, 2009
4. Комментарии к новому плану счетов бухгалтерского учета/ А.С. Бакаев, Л.Г. Макарова и др./ Под. Ред. А.С. Бакаева. - М.: Информационное агентство «ИПБ - БИНФА», 2008
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н.П. Кондраков. - М.: Проспект, 2011.
6. Муравицкая Н.К. Бухгалтерский учет: учебник / Н.К. Муравицкая, Г.И. Лукьяненко. - М.: КНОРУС, 2007.
7. Швецкая В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Швецкая, Н.А. Головкин. - М.: Дашков и К, 2009
8. Морозова Ж.А. Договор купли-продажи и поставки. Бухучет и налогообложение / Ж.А. Морозова. - М.: Статус-Кво, 2010
9. Финансовый учет: Учебник/ Под.ред. проф. В.Г. Гетмана. - М.: Финансы и статистика, 2009
10. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет = Практикум: учеб.пособие / Ю.Н., Самохвалова. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ:ИНФА-М, 2010
11. Тумасян Р.З. Бухгалтерский учет: учеб.пособие / Р.З. Тумасян. - 2-е изд. - М.: НИТАР АЛЬЯНС, 2010
12. Смирнова С.А. Бухгалтерский и налоговый учет расходов на услуги связи / С.А. Смирнова. - М.: Альфа-Пресс, 2008
13. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / А.И. Пасько. - М.: КНОРУС, 2008

14. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет. Практикум. – М.: ИНФРА – 2010
15. Чернышева Ю.Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности для студентов вузов / Ю.Г. Чернышева, В.А. Гузей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
16. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: краткий курс / Г.В. Савицкая. - 3-е изд.,испр. - М.: ИНФРА-М., 2010
17. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2009
18. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. - М.: Проспект, 2008.
19. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под ред. Н.В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. - 2-е изд. доп. и перераб. - М.: Высшее образование, 2008
20. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ: -М.:ИНФРА-М., 2008
21. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. -М.: ИНФРА-М - 2009
22. Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.: Экономический анализ: (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности). - М.: ИНФРА-М .- 2009
23. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчётности. М.: Финансы и статистика, 2010 г.
24. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. М.: Финансы и статистика, 2006 г.
25. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для студентов ВУЗов / М.А.Вахрушина. - М.: Омега-Л, 2008 г.

26. Гончаренко Л.И., Грунина Д.К., Мельникова Н.П. Основы налогообложения: Учебное пособие. М.: ФА, 2008 г.
27. Ирвин Д. Финансовый контроль. - М.: Финансы и статистика, 2009 г.
28. Налоги: Учебное пособие / Под ред. Д.Г.Черника. М.: Финансы и статистика, 2011 г.
29. Николаева С.А. Особенности учёта затрат в условиях рынка: система «директ-костинг». Теория и практика. М.: Финансы и статистика, 2007 г.
30. Новодворский В. Д., Пономарёва Л.В. Составление бухгалтерской отчётности. М., 2011 г.
31. Черник М., Черник Д.Г. Учебное пособие. Налоги. М. 2007г.
32. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Методика финансового анализа. М., 2008 г.

Дополнительная литература

1. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А.: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. -М.: Проспект - 2007
2. Гинзбург А.И.: Экономический анализ./Учебное пособие/-СПб.: Питер- 2008
3. Любушин Н.П.: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. -М.: " Юнити-Дана"-2009
4. Максюттов А.А.: Экономический анализ./Учебное пособие/.-М.: " Юнити-Дана"-2010
5. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э., Экономический анализ хозяйственной деятельности.- Ростов -на –Дону.: Феникс.-2007
6. Прыкина Л. В.: Экономический анализ предприятия. -М.: " Юнити-Дана"-2008
7. Пястолов С.М.: Экономический анализ деятельности предприятий- М.: "Академический проект"-2010

8. Шадрина Г.В.: Комплексный экономический анализ организации. - М.: "Академический проект"-2010
9. Шадрина Г.В.: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. -М.: "Благовест-В"-2010
10. Шумпетер Й.А.: История экономического анализа. В 3-х томах. -М.: Экономическая школа.-2009
11. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности / Под ред. М.В. Мельник / -М.: Экономистъ - 2009
12. Андреев В.Д. Внутренний аудит: Учеб.пособие. - М.: Финансы и статистика, 2008
13. Алборов, Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК учебное пособие / Р.А. Алборов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2008
14. Аудит операций с денежными средствами на счетах в банках / Подред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
15. Аудит: учебник / Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: Экономистъ, 2010
16. Ахалкаци, О. В. Аудит учета расчетов по оплате труда / О.В. Ахалкаци. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
17. Баканова М.И.: Аудит в торговле.-М.: Финансы и статистика - 2008
18. Булгакова Л.И.: Аудит в России: механизм правового регулирования. -М.: ВолтерсКлувер – 2009
19. Бычкова, С. М. Аудит для руководителей и бухгалтеров / С.М. Бычкова. – СПб.: Питер, 2012
20. Бычкова С.М.: Риски в аудиторской деятельности. -М.:Финансы и статистика – 2010
22. Жарылгасова Б.Т. Международные стандарты аудита / ЖарылгасоваБ.Т., Суглобов А.Е.-М.: КноРус – 2009
23. Кочинев Ю.Ю. Аудит: Теория и практика/Ю.Ю. Кочинев.-СПб.: Питер – 2008

24. Кочинев Ю.Ю. Аудит: Теория и практика/Ю.Ю. Кочинев; под ред. Н.Л. Вещуновой.- 3-е изд. -СПб.: Питер – 2010
25. Крупченко Е.А.: Аудит в экзаменационных вопросах и ответах. - Ростов/н/Дону.: Феникс – 2008
26. Куликов, Г. В. Аудит экспортных операций / Г.В. Куликов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
27. Кулинина, Г. В. Аудит импортных операций / Г.В. Кулинина, С.Д. Юшкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
28. Макерова, Л. Г. Аудит операций с материалами: практическое пособие / Л.Г. Макерова, Л.П. Широкова, С.П. Быков / Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
29. Миргородская Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская.- М.: КНОРУС, 2007.
30. Налоговый кодекс РФ. 1 и 2 часть.