

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВПО «Дагестанский государственный технический университет»**

**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**

**Проректор по учебной работе  
председатель методического совета  
профессор**

**К.А. Гасанов  
2015**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор,  
председатель Ученого совета,  
д.т.н., профессор**

**Т.А. Исмаилов  
2015**  
Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**080100.62 - Экономика**

Профиль подготовки

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Декан факультета ИС

Т.Э. Саркаров

Зав. кафедрой Ф,НиБИ


И.К. Шахбанова

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по НиИД  Е.А. Павлюченко

Проректор по ВРиСР  М.Е. Котенко

Начальник УО  Э.В.Магомаева

И.О Начальника ОМОиА  Э.А.Мамедова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата.....	5
1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки.....	5
1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата.....	5
1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	6
1.5. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата.....	13
4.1. График учебного процесса и учебный план.....	14
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	15
4.3. Программы учебной и производственной практик.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата.....	25
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата.....	30
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	31
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке.....	31
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	31
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	32
Приложение 1.....	34
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747(с дополнениями и изменениями от 31 мая 2011 г.) Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 февраля 2010 г. N 16500.....	34
Приложение 2.....	48

Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение» .....	47
Приложение 3. Примерный учебный план, рекомендованный учебно-методическим объединением по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение».....	59
Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	60
Приложение 5. Учебный план по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» с графиком учебного процесса	76
Приложение 6. Аннотации дисциплин (модулей).....	77
Приложение 7. Программа учебной практики .....	109
Приложение 8. Программа первой производственной практики.....	124
.....	
Приложение 9. Программа второй производственной практики.....	121
Приложение 10. Программа и процедура проведения итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине.....	153
Приложение 11. Программа и процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена.....	163
Приложение 12. Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ.....	173



## 1. Общие положения

### 1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 080100.62 – Экономика и профилю подготовки «Налоги и налогообложение», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой налоги и налогообложение, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747, а также с учетом дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение» и рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПрОП).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

В современных условиях быстро меняющейся экономической среды уделяется большое внимание к развитию экономических и налоговых отношений.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области налогов и налогообложения с 2003 года осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО, включающую в себя специальность «080107.65- Налоги и налогообложение».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению 080100.62 – Экономика с профилем «Налоги и налогообложение» является обоснованной.

### 1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747 ( с дополнениями и изменениями от 31 мая 2011г.),(приложение 1);
- дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение» (приложение 2);
- примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки (приложение 3);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»; инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);
- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;
- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

#### **1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

##### **1.4.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») является развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность бакалавра-экономиста в области налогообложения.



Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») в области обучения является:

- формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых экономистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение ООП бакалавриата в соответствии с профилем подготовки, по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается квалификация (степень) - «бакалавр».

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, (профиль «Налоги и налогообложение»), в области воспитания является:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости;
- формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

#### **1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата**

В соответствии с разделом III ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

#### **1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата**

В соответствии с разделом III ФГОС ВПО трудоемкость освоения студентом ООП по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость освоения образовательной программы за учебный год составляет 60 зачетных единиц (без учета факультативов).

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Для освоения ООП по направлению подготовки 080100.62 – Экономика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном)

профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика, область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВПО подготовки 080100.62 — Экономика, объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика, бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретными видами профессиональной деятельности бакалавра экономики по профилю «Налоги и налогообложение» являются налоги, сборы и пошлины, механизм налогообложения; правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, сборов и пошлин; оптимизация налоговой нагрузки; планирование и прогнозирование налогового потенциала.



#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

##### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая:**

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);



- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВПО направлению подготовки 080100.62 – Экономика выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,



анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Выпускник в соответствии с профилем подготовки «Налоги и налогообложение» должен обладать следующими профильно-специализированными профессиональными компетенциями:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способность осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК-17);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПК-18);
- способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне (ПК-19);
- способность анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-20);
- способность анализировать эффективность проектов с учетом налоговых рисков (бизнес-планов, кредитных кейсов, программ лизинга и т.д.) хозяйствующих субъектов (ПК-21);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы рф и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы российской федерации (ПК-22);
- способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПК-23);
- **педагогическая деятельность:**
- способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах (ПК-24).

В Приложении 4 приведена матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе, Уставом университета и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и



воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. График учебного процесса и учебный план**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8968 часов, 240 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 324 часов, 9 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика. В вариативных частях учебных циклов кафедрой мировой экономики сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», с графиком учебного процесса представлен в приложении 5.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 23,2% (в соответствии с п. 7.3 не менее 20 процентов) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 47,5%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 34,2% (в соответствии с п.7.5. не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 49,8% (в соответствии с п. 7.3 не более 50 процентов) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.



Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, и находятся на выпускающей кафедре налоги и налогообложение. Аннотации к дисциплинам приведены в приложении 6.

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с разделом VII, п.7.15. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и

### 4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с разделом VII, п.7.15. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предусмотрена в ООП в соответствии с ФГОС в объеме 9 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 6 недель в целом.

ФГОС ВПО закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций:

- учебная (ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-8, ПК-10);
- первая производственная (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.)
- вторая производственная (ОК-7, ОК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная – 2 недели, на 1 курсе, 2 семестр;
- первая производственная – 2 недели, на 2 курсе, 4 семестр;
- вторая производственная – 2 недели, на 3 курсе, 6 семестр.

#### 4.3.1. Программа учебной практики

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВПО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Математический анализ».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Финансы» выполнения курсовых работ и производственной практики.

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и



углубленному изучению профессиональных дисциплин. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

**а) Общекультурные компетенции:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению внешнеэкономической профессиональной деятельности на внутреннем и мировом рынке (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

**б) Профессиональные компетенции:**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативно-законодательные документы в области налогообложения;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области налогообложения;

**уметь:**

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;



- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы налогообложения;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

**владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре налоги и налогообложение, а также в приложении 7.

#### **4.3.2. Программа производственной практики**

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность производственной практики 4 недели (6

ЗЕТ/ 216 часов), в том числе, первая производственная – 2 недели, на 2 курсе, 4 семестр; вторая производственная – 2 недели, на 3 курсе, 6 семестр.

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ». Производственная практика является базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: **знать:**

- основные нормативные правовые документы (ПК-2);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2);

**уметь:**

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ОК-7, ОК-8);
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ОК-7, ОК-8, ПК-11);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-1, ПК-4);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-9);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2, ПК-3);



- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-7);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-12, ОК-14);
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

**владеть:**

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11);

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-12, ОК-14);

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ОК-12, ОК-14);

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

методологией экономического исследования (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);



современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Производственная практика участвует в формировании у студента следующие компетенции:

ОК 7 - Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК 8 - Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК 9 - Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК 11 - Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК 12 - Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК 13 - Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК 1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК4 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК 5 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК 6 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК 7 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей;

ПК 8 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК 9 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК 10 - Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК 11 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК 12 - Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК 13 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Производственная практика в данной ООП состоит из 2-х частей.

**Первая производственная практика** предусмотрена в 4 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово – хозяйственной деятельности предприятий. Компетенции, формируемые 1-й частью производственной практики:

**а) общекультурные компетенции:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК 8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

**б) профессиональные компетенции:**

- способен исчислять налоги, определять налоговую базу и применять налоговые ставки в налоговом периоде (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2);
- Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 6);



- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей (ПК -7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в налоговой системе зарубежных стран, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК -11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**Вторая производственная практика** предусмотрена в 6 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Она является завершающим этапом подготовки бакалавра экономики и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование компетентного специалиста в вузе, способного решать сложные задачи. Компетенции, формируемые второй производственной практики:

**а) общекультурные компетенции:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

**б) профессиональные компетенции:**

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК -11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом



критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой. Программа производственной практики находится на выпускающей кафедре налоги и налогообложение, а также в приложении 8.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом информационных систем заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: Министерство финансов Республики Дагестан, Управление Федеральной налоговой службой, Министерство внутренних дел, ОАО «Махачкалагаз». Пенсионный Фонд.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика в ФГБОУ ВПО «ДГТУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80% (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 15 % преподавателей (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 8% преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60% преподавателей).

К образовательному процессу привлечено 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 10% преподавателей).

Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В соответствии с п. 7.17 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем, для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания бакалавров в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных,

инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплён куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом



факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры



хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата**

В соответствии с п.8.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ООП бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с п.8.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП кафедры университета, участвующие в реализации ООП разработали фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, задачи и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости, и входят в состав рабочих программ дисциплин.

### **7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний**

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по профилю. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по профилю.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные



результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

### **7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке**

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

### **8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами профессионального цикла. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей, для последующего обучения в магистратуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика выпускающая кафедра мировой экономики разработала программы и процедуру проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена (приложения 9 и 10), а также методические указания по выполнению ВКР по направлению 080100.62 – Экономика.

### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);
- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (специальности). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100.62 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Авторы:

Зав. каф. «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика», к.э.н., ст. преп.



И.К. Шахбанова

Декан факультета Информационных систем,  
д.т.н., профессор

Т.Э. Саркаров

Рецензент  
Начальник ИФНС России по  
Советскому району г.Махачкалы

З.Р. Муртузалиев

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ДГТУ»

15.09. 2015 года, протокол № 5 . .



**Приложение 1.****Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747.**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 февраля 2010 г. N 16500

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ПРИКАЗ**

от 21 декабря 2009 г. N 747 (с дополнениями и изменениями от 31 мая 2011г.)

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. N 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2562; 2005, N 15, ст. 1350; 2006, N 18, ст. 2007; 2008, N 25, ст. 2990; N 34, ст. 3938; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5619; 2009, N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа.

Министр  
А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 21 декабря 2009 г. N 747

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")****I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- ВПО - высшее профессиональное образование;  
 ООП - основная образовательная программа;  
 ОК - общекультурные компетенции;  
 ПК - профессиональные компетенции;  
 УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;  
 ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) <\*> для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

<\*> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация  
(степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 <*>

<\*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

## IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:  
 экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,  
 финансовые, кредитные и страховые учреждения,  
 органы государственной и муниципальной власти,  
 академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

4.3. Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность
  - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
  - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность
  - преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Реализация ОПП бакалавриата по усмотрению высшего учебного заведения возможна как с выделением, так и без выделения профилей подготовки бакалавров. В случае реализации ОПП бакалавриата с выделением профилей подготовки вариативная (профильная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилями подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах составляет 20 процентов общей трудоемкости программы подготовки бакалавра.

### Структура ООП бакалавриата

Код УЦ	Учебные циклы, разделы и	Трудоемкость	Перечень дисциплин для	Коды
--------	--------------------------	--------------	------------------------	------

ООП	проектируемые результаты их освоения	(Зачетные единицы) *(1)	разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	формируемых компетенций
Б.1	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p>	<p>38-48</p> <p>20-24</p>	<p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Право</p> <p>Социология*(2)</p> <p>Психология*(2)</p> <p>Логика*(2)</p> <p>Деловая этика*(2)</p> <p>Культура речи и деловое общение*(2)</p>	<p><u>ОК-1</u></p> <p><u>ОК-2</u></p> <p><u>ОК-3</u></p> <p><u>ОК-4</u></p> <p><u>ОК-5</u></p> <p><u>ОК-6</u></p> <p><u>ОК-7</u></p> <p><u>ОК-8</u></p> <p><u>ОК-9</u></p> <p><u>ОК-10</u></p> <p><u>ОК-11</u></p> <p><u>ОК-12</u></p> <p><u>ОК-14</u></p> <p><u>ПК-9</u></p> <p><u>ПК-13</u></p> <p><u>ПК-14</u></p> <p><u>ПК-15</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</li> </ul>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.2	<p>Математический цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических</li> </ul>	40-50 20-24	<p>Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений*(3) Теория игр*(3)</p>	<p><u>ОК-12</u> <u>ОК-13</u> <u>ПК-1</u> <u>ПК-2</u> <u>ПК-3</u> <u>ПК-4</u> <u>ПК-5</u> <u>ПК-6</u> <u>ПК-10</u> <u>ПК-12</u> <u>ПК-14</u> <u>ПК-15</u></p>

	явлений и процессов;			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза			
Б.3	<p>Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические</li> </ul>	130-140 60-64	<p>Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Безопасность жизнедеятельности Бухгалтерский учет и анализ*(4) Деньги, кредит, банки*(4) Институциональная экономика*(4) История экономических учений*(4) Корпоративные финансы*(4) Макроэкономическое планирование и прогнозирование*(4) Маркетинг*(4) Менеджмент*(4) Мировая экономика и международные экономические отношения*(4) Теория отраслевых рынков*(4) Финансы*(4) Экономика труда*(4) Экономика общественного сектора*(4)</p>	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15</p>

показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,



	<p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)</p>			
Б.4	Физическая культура	2		ОК-16
Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	8-12		ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12, ОК-13, ОК-15.

				ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

<1> Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

<2> Выбор вузом двух дисциплин из приведенного перечня.

<3> Выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня.

<4> Выбор вузом восьми дисциплин из приведенного перечня.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и



приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

7.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы <\*>.

<\*> Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 38, ст. 4534).

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.11. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области эконометрических и статистических исследований, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.14. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.



Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

7.16. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

7.17. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной



собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

7.19. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обязан обеспечить доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

8.5. Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

---



## Приложение 2.

Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38		
	<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки)</b>            В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях;</li> <li>- механизм формирования и правового регулирования социального государства;</li> <li>- поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций;</li> <li>- современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем;</li> <li>- сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в</li> </ul>	17	Основы социального государства История Дагестана Деловой иностранный язык Социология Психология <b>Дисциплины по выбору:</b> Культура речи и деловое общение Основы физиогномики и кинесики Экономическая география Регионалистика Бюджетная система РФ	ОК-1-11 ОК-12-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15

	<p>условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»;</li> <li>- учитывать в полной мере поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций в практике принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- использовать второй иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики международного бизнеса;</li> </ul>			
Б.2	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	41		
	<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки)</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации;</li> <li>- учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии;</li> </ul>	21	<p>Информатика Теория игр Профессиональные компьютерные программы Методы и модели в экономике <b>Дисциплины по выбору:</b> Защита информации Электронный бизнес Информационные системы в экономике Web-дизайн</p>	<p>ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15</p>

	<p>- правила создания концепции информационной безопасности на предприятии;</p> <p>- современные информационные системы и информационные технологии в экономике;</p> <p>- понятийный аппарат и принципы построения математических моделей в экономике;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты;</p> <p>- решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий;</p> <p>- определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения;</p> <p>- прогнозировать основные социально-экономические и социально-политические процессы на макро- и микроуровне.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта;</p> <p>- алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия;</p>			
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	138		
	<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки)</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	76	<p>Налогообложение резидентов и нерезидентов Налоги и налогообложение Методология,</p>	<p>ОК - 1; ОК-4 - 9; ОК-11 – 15; ПК 1 – 15.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- о основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>- состав показателей экономических разделов планов предприятий;</li> <li>- способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений, в том числе в сфере налогообложения;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- виды современных технических средств и информационных технологий</li> <li>- методы оценки управленческих решений;</li> <li>- основы выбора предлагаемых</li> </ul>	<p>методика и практика исчисления налогов</p> <p>Организация и методика налоговых проверок</p> <p>Прогнозирование и планирование в налогообложении</p> <p>Налоговое право</p> <p>Налоговый учет, отчетность и аудит</p> <p>Особенности налогообложения по видам экономической деятельности</p> <p>Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер</p> <p>Арбитражная практика разрешения налоговых споров</p> <p><b>Дисциплины по выбору:</b></p> <p>Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Правовой статус органов государственной власти и правового регулирования в налоговой сфере</p> <p>Основы теории государственных финансов и налогообложения</p> <p>Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Ситуационный практикум по налогообложению</p> <p>Финансовое право</p> <p>Учет и контроль в государственных налоговых органах</p>
--	---

<p>вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исчисления налогов и сборов;</li> <li>- законодательство в области налогообложения;</li> <li>- нормативно-правовые акты о налогах и сборах;</li> <li>- отчетность организаций;</li> <li>- налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы;</li> <li>- методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями;</li> <li>- основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях;</li> <li>- нормы налогового законодательства;</li> <li>- основные особенности построения налоговой системы России и зарубежных стран;</li> <li>- критерии классификации налоговых систем развитых стран, тенденции их развития, обусловленные объективной направленностью и национальными особенностями налоговой политики;</li> <li>- основные направления развития налогообложения в России, развитых и развивающихся странах;</li> <li>- основные понятия, признаки гражданского права, гражданских правоотношений;</li> <li>- порядок организации сбора налогов и налогового контроля, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах;</li> <li>- основные виды, формы и методы осуществления</li> </ul>	<p>Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере</p> <p>Налогообложение использования природных ресурсов</p> <p>Налоговые системы зарубежных стран</p> <p>Налоговое администрирование</p> <p>Налогообложение физических лиц</p> <p>Региональные проблемы налогообложения</p> <p>Налогообложение организаций финансового сектора экономики</p> <p>Информационные системы в налоговом деле</p> <p>Налоговые системы и налоговый менеджмент</p> <p>Налоги и таможенные платежи</p> <p>Экономика фирмы</p> <p>Управление финансами</p> <p>Анализ финансовой отчетности для налогового консультирования</p> <p>Защита прав налогоплательщиков</p>
---	---

- налогового контроля;
- виды и методику проведения налоговых проверок, оформление их результатов, координацию контрольной деятельности;
  - программное обеспечение автоматизированной обработки налоговой информации;
  - сущность бюджета государства, бюджетное устройство в Российской Федерации;
  - основы построения системы налогового администрирования, ее принципы и методы работы;
  - систему налогового администрирования в Российской Федерации, механизм модернизации в контексте проводимых реформ, особенности налогового администрирования;
  - основные направления проводимой в стране налоговой политики в области налогового администрирования;
  - инструменты и формы налогового регулирования
  - понятия, функции и методологию налогового учета;
  - принципы и этапы проведения налогового аудита;

**уметь:**

- демонстрировать способность к лидерству в сочетании с высокими моральными принципами и духовностью;
- проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- составлять формы налоговых деклараций по различным видам налогов;
- применять методы судебной практики и практическое использование материалов судебной практики в налоговом



<p>консультировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, налоговую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет;</li> <li>- проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения;</li> <li>- выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях;</li> <li>- анализировать и интерпретировать изменения налогового законодательства;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию налогового законодательства;</li> <li>- подготовить информационный обзор в области изменения налогового законодательства;</li> <li>- пользоваться</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>законодательством Российской Федерации, правовыми и нормативными актами связанными с налогообложением юридических и физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран;</li> <li>- дать оценку современной налоговой политике зарубежных государств, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы;</li> <li>- оформлять, совершать сделки и гражданско-правовые договора;</li> <li>- пользоваться гражданским законодательством РФ и легко ориентироваться в его системе;</li> <li>- составлять акт налоговой проверки;</li> <li>- выносить решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для решения финансово-экономических и правовых задач;</li> <li>- составлять и анализировать отчетность по бюджету, налогам хозяйствующих субъектов и региона в целом;</li> <li>- анализировать эффективность проектов с учетом налоговых рисков (бизнес-планов, кредитных кейсов, программ лизинга и т.д.) хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организовать мероприятия, обеспечивающие налоговые поступления в бюджетную систему;</li> <li>- проводить работу по составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению бюджетов по звеньям</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>бюджетной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативных правовых основах международного права;</li> <li>- анализировать положения норм международного права и международных соглашений в области налогообложения;</li> <li>- проводить анализ процессуальных действий налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>- анализировать полномочия налоговых органов и проблемы их реализации на практике;</li> <li>- анализировать эффективность использования различных инструментов и форм налогового регулирования;</li> <li>- разрабатывать налоговые регистры;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению существующей системы налогообложения экономического субъекта;</li> <li>- разрабатывать комплекс мер, направленных на оптимизацию налогов и снижение налоговых рисков в рамках действующего законодательства;</li> <li>- сопоставлять налоговые регистры с налоговой отчетностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами теории организационного поведения, включая мотивацию, лидерство, управление конфликтами, организационные изменения и развитие;</li> <li>- навыками отношений с финансово-кредитными организациями;</li> <li>- навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками по разработке и</li> </ul>			
---	--	--	--



<p>применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений в области прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства</li> <li>- навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран</li> <li>- навыками составления акта налоговой проверки, решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач;</li> <li>- навыками составления и</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>анализа отчетности по бюджету, налогам хозяйствующих субъектов и региона в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эффективности проектов с учетом налоговых рисков хозяйствующих субъектов</li> <li>- навыками работы по составлению плановых налоговых поступлений в бюджетную систему;</li> <li>- навыками анализа эффективности использования различных инструментов и форм налогового регулирования;</li> <li>- навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.</li> <li>- навыками разработки форм аналитических регистров и постановки налогового учета в организации;</li> <li>- навыками выявления налоговых правонарушений и налоговых последствий для экономического субъекта;</li> <li>- навыки проведения диагностики проблем налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками составления отчета и заключения аудита.</li> </ul>			
<b>Б.4</b>	Физическая культура	2		
<b>Б.5</b>	Учебная практика	3		ОК-16
<b>Б.5</b>	Первая производственная практика	3		ОК-7,9,11-13, ПК- 4,8,10
<b>Б.5</b>	Вторая производственная практика	3		ОК-7-9, ПК-1-13
<b>Б.6</b>	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-1,5; ПК-1-6,8
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	240		





Условные обозначения:

- с – сессия;
- У – учебная практика;
- П – преддипломная практика;
- А – итоговая аттестация;
- К – каникулы;
- 0 – отпуск после окончания вуза.

Часть 2 – Сводные данные по бюджету времени в неделях (по триместрам)

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
1	34	6	-	-	-	12	52
2	34	6	-	-	-	12	52
3	34	6	-	-	-	12	52
4	22	4	2	4	8	12	52
	126	20	2	4	8	48	208



Часть 3 – План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (в том числе практик)	Трудоёмкость		Распределение зачетных единиц по годам обучения				Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
<b>1. Обязательные академические дисциплины</b>									
		38	1368	40	40	40	40		
	<b>Б.1. Введение</b>	24	864	14	10				
B.1.1	История	4	144	4				ЭКЗ	
B.1.2	Философия	4	144		4			ЭКЗ	
B.1.3	Иностранный язык	10	360	6	4			ЭКЗ	
B.1.4	Права	2	72	2				ЭКЗ	ОК-14
B.1.5	Экономическая социология	2	72		2			ЭКЗ	
B.1.6	Психология	2	72	2				ЭКЗ	ОК-9 ПК-13-15
	<b>В.1. Вариативная часть</b>	14	504	6	2	6			
B.1.1	Психология	2	72	2				ЭКЗ	
B.1.2	Курсовая работа по предмету «Социально-педагогическое развитие России»	2	72			2		ЭКЗ	
B.1.3	Курсовая работа по предмету «Права»	4	144			4		ЭКЗ	
B.1.4	Дисциплина по выбору студента	4	144	4	2			ЭКЗ	



Математический цикл		40	1440	21	12	3	4	
Б.2. Базовая часть		22	792	12	10			
Б.2.1.	Математический анализ	7	252	7				ЭКЗ
Б.2.2.	Линейная алгебра	5	180	5				ЭКЗ
Б.2.3.	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216		6			ЭКЗ
Б.2.4.	Теория игр	4	144		4			ЭКЗ
	Методы оптимальных решений							
Б.2. Вариативная часть		18	648	9	2	3	4	ПК-10 ПК-12 ПК-14,15
В.2.1.	Экономическая информатика	3	108	3				Зач
В.2.2.	Основы финансовых вычислений	3	108			3		Зач
В.2.3.	Профессиональные компьютерные программы	4	144				4	ЭКЗ
В.2.4.	Системный анализ в экономике	2	72	2				Зач
В.2.5.	Дисциплины по выбору студента	6	216	4	2			Зач
Профессиональный цикл		139	5004	18	35,5	50,5	35	
Б.3. Базовая часть		61	2196	11	20	20	4	
Б.3.1.	Микроэкономика	8	288	8				ЭКЗ
Б.3.2.	Макроэкономика	8	288		8			Зач
Б.3.3.	Эконометрика	4	144				4	ЭКЗ
Б.3.4.	Статистика	4	144		4			ЭКЗ
Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	3	108	3				Зач



Б3.6.	Финансы	4	144				4			ЭК	ОК-11-15
Б3.7.	Бухгалтерский учет и анализ	6	216		6					ЭК	
Б3.8.	Деньги, кредит, банки	4	144				4			ЭК	ПК-1-15
Б3.9.	Менеджмент	4	144		4					ЭК	
Б3.10.	Маркетинг	4	144				4			ЭК	
Б3.11.	Мировая экономика и МЭО	4	144		4					ЭК	
Б3.12.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	144						4	ЭК	
Б3.13.	Корпоративные финансы	4	144				4			ЭК	
<b>В.3. Вариативная часть</b>											
<b>В.3.1. Дисциплины профиля</b>											
Б3.1.1.	Профиль 1 - Мировая экономика	18	1728				24		24		
Б3.1.1.1.	Международные экономические отношения глобальной экономики	6	216				6			ЭК	
Б3.1.1.2.	Международные валютно-кредитные отношения	7	252				7			ЭК	ТОКП1
Б3.1.1.3.	Международный бизнес	7	252						7	ЭК	1-7
Б3.1.1.4.	Современные финансовые рынки	7	252						7	ЭК	
Б3.1.1.5.	Иностранная валюта (специальный)	7	252				4		3	ЭК	
Б3.1.1.6.	Международные публикации в области финансов	7	252						4	ЭК	
Б3.1.1.7.	Иностранная валюта - второй	7	252				4		3	ЭК	



ВЭ.1.2 Профиль 2 Финансовый учет		18	1928	24	24	ЭКЗ	
ВЭ.1.21	Банковское дело	6	216	6		ЭКЗ	
ВЭ.1.22	Государственные и муниципальные финансы	6	216	6		ЭКЗ	
ВЭ.1.23	Страхование	5	180	5		ЭКЗ	ПКП-2
ВЭ.1.24	Финансовый менеджмент	6	216		6	ЭКЗ	1-7
ВЭ.1.25	Финансовые рынки	5	180		5	ЭКЗ	
ВЭ.1.26	Налоги и налоговая система	5	180	5		ЭКЗ	
ВЭ.1.27	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	5	180		5	ЭКЗ	
ВЭ.1.28	Оценка стоимости бизнеса	5	180		5	ЭКЗ	
ВЭ.1.29	Финансовое право	5	180	2	3	ЭКЗ	
<b>ВЭ.1.3 Профиль 3 Бухгалтерский учет административного</b>		<b>18</b>	<b>1728</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
ВЭ.1.31	Бухгалтерский финансовый учет	10	360	10		ЭКЗ	
ВЭ.1.32	Бухгалтерский управленческий учет	5	180	3	2	ЭКЗ	
ВЭ.1.33	Бухгалтерская финансовая отчетность	5	180	5		ЭКЗ	
ВЭ.1.34	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6	216	6		ЭКЗ	ПКП-3
ВЭ.1.35	Аудит	6	216		6	ЭКЗ	1-5
ВЭ.1.36	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	6	216		6	ЭКЗ	
<b>ВЭ.1.4 Итого</b>		<b>24</b>	<b>1800</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>ЭКЗ</b>	
ВЭ.1.38	Бухгалтерское дело	5	180		5	ЭКЗ	



В.3.1.1 Профиль 4		48	1728			24	24		
Налогообложение организаций									
В.3.1.1	Налог обложение организации	10	324			10		ЭКЗ	
В.3.1.2	Налогообложение физических лиц	4	180			4		ЭКЗ	
В.3.1.3	Бюджетная система РФ	5	180			5		ЭКЗ	
В.3.1.4	Гражданское право	5	180			5		ЭКЗ	
В.3.1.45	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	6	216				6	ЭКЗ	ПКП-4
В.3.1.46	Прогнозирование и планирование в налогообложении	7	252				7	ЭКЗ	1-7
В.3.1.47	Организация и методика прослеживания налоговых проверок	4	144				4	ЭКЗ	
В.3.1.48	Налогообложение природопользования	4	144				4	ЭКЗ	
В.3.1.49	Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов	3	108				3	Зач	
В.3.2.2. Вариационный анализ		30	1080			6,5	7		
В.3.2.1	Региональная экономика	2	72		2			Зач	
В.3.2.2	Экономика фирмы	3	108			3		Зач	
В.3.2.3	Дисциплины по выбору студента, определяемые выбором профиля *	25	900		5	6,5	7	Зач	
Всего на теоретическое обучение:		217	7812		59	59,5	59		
В.4 Дисциплины культуры									
Итого часов в учебном плане на теоретическое обучение:		217	7812		59	59,5	59		
Учебная практика		3					3	Зач	ОК-15



Производственная практика	6						6	Зач	ПК-1-13
<b>В-6 Индивидуальная/групповая/оптимальная</b>	12						12		ОК-1 ОК-5-6 ПК-1-10
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							12		
<b>Итого:</b>	240			60	60	60	60		
<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>	10	360							
Введение в специальность, и лекция Физическое ускорение и магнетизм	1	36		x					
Пространства в физике / Вспомогательная подготовка	9	324				x			

Базовый учебный план рассмотрен и согласован Ученым советами Финансового университета:

протокол № 7 от 08.03.2011.

Согласовано:

Проректор по учебной работе В.М. Смирнова

Проректор по методической работе и региональному развитию

Н.М. Розина









Индекс компетенции	Б.2.1 Базовая часть					Б.2.2 Вариативная часть					
	Дисциплины Модули			Дисциплины Модули		Дисциплины по выбору студента (определяется ВУЗом)					
	Математический анализ	Линейная алгебра	Теория вероятностей и математическая статистика	Информатика	Теория игр	Профессиональные компьютерные программы	Методы модели в экономике	Защита информации	Электронный бизнес	Информационные системы в экономике	Web-дизайн
<b>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</b>											
ОК-12	+	+	+	+							
ОК-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</b>											
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-12										+	
ПК-14										+	+
ПК-15											+
<b>Виды аттестации (оценки)</b>	<b>Формы проведения контроля</b>										



















Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра		Б.3 ДВ1 Профессиональный цикл Б.3.1 Дисциплины по выбору																
Индекс компетенции		Дисциплины Модули																
		Налогообложение организаций финансового сектора экономики	Информационные системы в налоговом деле	Налоговые системы и налоговый менеджмент	Налоги и таможенные платежи	Управление финансами	Экономика фирмы	Анализ финансовой отчётности для налогового консультирования	Защита прав налогоплательщиков									
<i>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</i>																		
	OK-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	OK-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	OK-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	OK-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	OK-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	OK-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	OK-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	OK-11																	
	OK-12																	
	OK-13																	
	OK-14																	
	OK-15																	
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>																		
	ПК-1									+	+	+	+	+				
	ПК-2									+	+	+	+	+				

ПК-3																														
ПК-4																														
ПК-5																														
ПК-6																														
ПК-7																														
ПК-8	+		+																											
<b>Б.4 Физическая культура</b>																														
<i>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</i>																														
ОК-16				+																										
<b>Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра</b>																														
<b>Индекс компетенции</b>											<b>Дисциплины Модули</b>																			
											<b>Б.5 Учебная практика</b>																			
											Микроэкономика										Защита информации									
<b>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</b>											Математический анализ										Информатика									
											Линейная алгебра										Макроэкономика									
											Бухгалтерский учет и анализ										Теория вероятности и математическая статистика									
											Менеджмент																			
<b>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</b>											ОК-7										ОК-9									
											ОК-11										ОК-12									
											ОК-13																			
<b>ПК-4</b>											+																			

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП Бакалавра	Б.5 Первая производственная практика										
	Дисциплины Модули										
Индекс компетенции	Математический анализ, линейная алгебра	Информатика	Микроэкономика, макрэкономика	Менеджмент	Информация в эконом.	Бухгалтерский учет, анал.и аудит	Деньги, кредит, банки,;Корпоративные финансы	Налоги и налогообложение	Налогообложение резидентов и нерезидентов		
ПК-8											
ПК-10	+	+				+			+	+	
<b>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</b>	ОК-7	+		+							
	ОК-8		+		+						
	ОК-9	+					+				
	<b>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</b>	ПК-1	+								
		ПК-2	+		+						
		ПК-3		+			+				
		ПК-4	+		+	+					
		ПК-5	+		+						
		ПК-6		+	+						
		ПК-7	+					+			
		ПК-8	+						+		
		ПК-9									+
		ПК-10	+								+
ПК-11								+		+	
ПК-12		+							+	+	
ПК-13		+			+		+			+	







ные компетенции в соответствии и с ФГОС	OK-1	+																			
	OK-3		+																		
Профессиона льные компетенции в соответствии и с ФГОС	ПК-1																				
	ПК-2	+																			
	ПК-3																				
	ПК-4	+																			
	ПК-5																				
	ПК-6	+																			
	ПК-8	+																			
	ПК-11	+																			
	ПК-13	+																			

Итоговый междисциплинарный экзамен



Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Индекс компетенции	Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС	Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	
Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение			+				
	Планирование и прогнозирование в налогообложении			+				
	Налоговое право				+			
	Налоговый учет, отчетность и аудит					+		
	Налогообложение резидентов и нерезидентов					+		
	Организация и методика налоговых проверок						+	
	Налогообложение организаций финансового сектора экономики						+	
	Особенности налогообложения по видам экономической деятельности							+
ВКР								

Цикль, дисциплина (модуль) учебного плана ООП бакалавра	Налоги и налогообложение	Налоговое право	Налоговый учет, отчетность и аудит	Статистика	Корпоративные финансы	Управление финансами	Статистика						
Индекс компетенции													
<b>Общекурьтур ные компетенции</b> <i>в</i> <b>соответствии с ФГОС</b>													
ОК-8	+	+			+	+							
ОК-16			+	+			+						
<b>Профессио нальные компетенции</b> <i>в</i> <b>соответствии с ФГОС</b>													
ПК-1	+	+		+			+						
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+						
ПК-4			+										

Примечание: \*) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); \*\*) – компетенции (общекурьтурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); \*\*\*) - формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ТТ – письменная работа; ТГ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.















**ФГБОУ ВПО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**  
**ФГБОУ ВПО "ДГТУ"**

Рабочий учебный план: подготовки бакалавров направления 080100.62 - Экономика профиля "Налог и налогообложение"

Утвержден:

Теоретическое обучение

Спец. виды работ

080100.05.62-09-1234-3072 рпм

Курс	Итого АЧ			ЗЕТ		Итоговая аттестация, выпускные экзамены (А)	Практики (У.П., НИР (П))			Выпускная работа, Диссертация (Д)			Государственные экзамены, защиты (Г)			АЧ	ЗЕТ	Ср ЕCTS	
	АЧ	СРС	МУЧ	Экз	Всего		Нед	АЧ	ЗЕТ	с.ects	Нед	АЧ	ЗЕТ	с.ects	Нед				АЧ
1	941	895	1836	324	2160	57	60												
2	981	805	1786	378	2164	57	53												
3	1011	825	1836	324	2160	57	60												
4	713	745	1458	270	1728	48	58												
5																			
6																			
7																			
<b>Всего</b>	<b>3646</b>	<b>3270</b>	<b>6916</b>	<b>1296</b>	<b>8212</b>	<b>219</b>	<b>231</b>												

**Распределение зачетных единиц по циклам**

Часть/Учебный цикл (раздел)	1 Б1			2 Б2			3 Б3			4 Факультета			5 Практики и НИР			6 ИГА			Факультетный			Всего	
	млн	макс	План	млн	макс	План	млн	макс	План	млн	макс	План	млн	макс	План	млн	макс	План	млн	макс	План	млн	макс
Базовая	20	24	21	20	24	20	60	64	62													100	112
Вариативная	14	24	17	20	26	21	70	86	76													104	136
Итого	38	48	38	40	50	41	130	140	138	2	2	2	6	10	9	12	12	12	12			228	262
Точность вычисления ЗЕТ	0.50			Точность вычисления ЗЕТ (А,У,П,Д,Г)			0.25			Д-> ИГА			Без факультетной								240		

Подлежит изучению ЗЕТ

240

**Приложение 6.  
Аннотации дисциплин (модулей).**

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Трудо- емкость Зачетные единицы/часы	Компетенции
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический			
	Базовая часть			
Б1.Б1	История	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема</p>	3/108	ОК 1 – 6; ОК-14; ПК-9; ПК-15

		<p>экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p>		
Б1.Б2	Философия	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины;</p>	5/180	ОК 1 – 3; ОК-14; ПК-13 - 15.



		действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		
Б1.Б3	Иностранный язык	Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера; чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).	10/360	ОК 5 – 6; ОК-14; ПК-14
Б1.Б4	Право	Основные понятия права; право и его роль в современном обществе; право и экономика; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; международное право как особая отрасль права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; Конституция Российской Федерации – Основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства; договорные правоотношения; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений.	3/108	ОК 1 – 3; ОК-14; ПК-9.
Б1.В1	Основы социального государства	Понятие, сущность, принципы, цели, приоритеты, функции, основные черты, модели социального государства. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы. Проблемы	4/144	ОК 1 – 3; ОК-14; ПК-9.

		государственного подхода к социальному обеспечению, социальной защите, предоставлению социальных услуг. Изучаются методы государственного регулирования занятости и уровня жизни населения.		
Б1.В2	История Дагестана	Дагестан в эпоху древности. Происхождение дагестанских народностей. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане (5-10 вв). Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями. Религиозные верования народов Дагестан в древности и в средние века. Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 в. Дагестан в 16-18 века. Внешнеполитическое положение Дагестана в 18 веке. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 гг. 19 века. Дагестан пореформенный период. (60-е г.г. 19 в. и нач. 20 в.). Культура народов Дагестана в 19 – начале 20 вв. Революционное движение Дагестана в начале 20 века. Октябрьская революция 1917 г. и ее отражение в Дагестане. Гражданская война. Основные тенденции развития Дагестана в 20-30г.г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 50-80г.г. Дагестан на современном этапе.	2/72	ОК 1 –2; ОК-14; ПК-14 - 15.
Б1.В3	Деловой иностранный язык	Деловые встречи. Организация и проведение ярмарок и выставок, заграничных командировок. Деловые переговоры и заключение контракта. Основные формы коммерческих структур. Создание и развитие бизнеса. Менеджмент и маркетинг. Посещение фирм и предприятий. Организация рекламы. Деловая корреспонденция. Запрос и предложения.	3/108	ОК 1 – 7; ПК-9
Б1.В4	Социология	Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как	2/72	ОК 1 – 5; ОК-14; ПК-9

		деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.		
Б1.В5	Психология	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мимические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	2/72	ОК 1 – 10 ПК-9
	Вариативная часть			
Б1.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Культура речи и деловое общение	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи:	2/72	ОК 1 – 6; ПК-13 - 15.



		выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
2	Основы физиогномики и кинесики	<p>Физиогномика, её предмет и сущность. Кинесика как наука о языке тела. Внешность и структура личности.</p> <p>Новейшая физиогномика и её основные положения. Сознание, подсознание и движение информации. Фрейд и его концепция бессознательного. Конституциональный язык подсознания. Кинетический язык подсознания. Поведение и его разновидности.</p> <p>Экспрессия и её психофизиологические особенности. Позы и их интерпретации. Социально психологическое управление общением. Жесты и их разновидности. Символический язык жестов. Оптико – кинетические сигналы как предмет кинесики. Жесты психология личности. Экспрессивные коды личности. Физиологические характеристики и темперамент. Невербальное общение с точки зрения физиогномики. Взгляд, как показатель эмоционального состояния человека.</p>	2/72	ОК 1 – 6; ПК-13 - 15.
Б1.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Экономическая география и регионалистика	<p>Современное содержание экономической географии. Объективные условия развития и размещения производственных структур. Географические особенности России. Административно-территориальное деление России как фактор, влияющий на территориальную организацию экономики. Природно-ресурсный потенциал как комплексный фактор территориальной организации народного хозяйства и его экономическая оценка. География населения и трудовых ресурсов. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методология экономико-географических исследований формирования отраслевых систем. Понятие ЕНХК. Характеристика отраслевой структуры экономики. Территориальная структура экономики. Промышленность России. Формы ее территориальной организации. География отраслей топливно-энергетического комплекса. География и развитие металлургического</p>	2/72	ОК 1 – 2; ПК-9

		<p>комплекса. География машиностроительного комплекса. География лесохимического комплекса. География агропромышленного комплекса. Характеристика и география транспортного комплекса. Региональный народнохозяйственный комплекс России. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов и регионов. Экономика России в международном разделении труда. Основные концепции территориальной организации общества. Регионы в системе национального хозяйствования. Регион, как объект хозяйствования и управления. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства и основные задачи регионального управления экономикой. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Региональные рынки и их взаимодействие. Финансовые ресурсы региона и специальные экономические зоны. Региональные программы.</p>		
2	Бюджетная система РФ	<p>Сущность, содержание и значение бюджета. Бюджет: сущность, функции. Дискуссионные вопросы. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфика бюджетного фонда. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Место и роль бюджета в финансовой системе. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджет как финансовая база государства. Бюджет как инструмент планирования в условиях построения рыночной экономики. Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов. Бюджетный механизм, характеристика его элементов. Бюджетные резервы и их роль в сбалансированном развитии экономики. Бюджет как инструмент общегосударственного контроля. Бюджетная политика государства. Бюджет как инструмент экономической политики государства в условиях перехода к рынку. Основные задачи и направления современной бюджетной политики. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом. Тема 4. Основы построения бюджетной системы РФ. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формы межбюджетных отношений. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов местного самоуправления. Тема 5. Состав и структура</p>	2/72	ОК 10 – 12; ОК-14; ПК-13 - 14.

		доходов и расходов бюджета. Состав и структура доходов бюджета. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. Состав и структура расходов бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Основные характеристики бюджета. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Бюджеты субъектов РФ, территориальные бюджеты. Состав и структура их доходов и расходов. Роль этих бюджетов в развитии территорий. Местные бюджеты. Особенности формирования их доходной и расходной частей. Бюджетная классификация. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета.		
	Вариативная часть			
Б2	Математический и естественный цикл			
	Базовая часть			
Б2.Б1	Математический анализ	Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в $n$ -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.	8/288	ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10
Б2.Б2	Линейная алгебра	Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. $n$ -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.	6/216	ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10
Б2.Б3	Теория	Теория вероятностей и математическая	6/216	ОК - 12;



	вероятностей и математическая статистика	статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.		ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10
Б2.В1	Информатика	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; программное обеспечение ПЭВМ; разработка текстовых документов; финансово-экономические расчеты в электронных таблицах; базы данных; прикладное программное обеспечение в экономике; локальные и глобальные сети ПЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.	5/180	ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10
Б2.В2	Теория игр	Задачи принятия решений. Многокритериальная оптимизация. Антагонистические игры. Игровые модели. Бескоалиционные игры. Бескоалиционные неантагонистические игры. Кооперативные игры.	4/144	ОК-13; ПК1 – 6; ПК-12; ПК -14
Б2.В3	Профессиональные компьютерные программы	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера и вычислительных сетей. Программные среды. Понятие об информационных технологиях на сетях. Основы алгоритмизации и программирования. Теоретические основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия языка Visual Basic. Основы объектно-ориентированного программирования. Файловый ввод-вывод. Программирование интерфейса приложений. Средства представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации. Интегрированный пакет программ для работы в офисе MICROSOFT OFFICE. Структура и назначение. Использование текстового процессора WORD для создания и обработки текстовой информации. Использование табличного процессора EXCEL для создания и обработки	4/144	ОК-13; ПК1 – 6; ПК-12; ПК -14

		числовой информации. Использование ACCESS для создания и обработки баз данных (структурированных данных). Основы защиты информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Создание программных приложений. Программирование в средах современных информационных систем. Среда разработки Visual C++. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ. Технология объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированные методы программирования в Windows. Создание Windows-приложений. Управление вводом/выводом информации. Управление многооконными диалогами. Управление файловой обработкой. Использование свойств операционной среды. Технология программирования в Windows. Перспективные направления в области создания технологий программирования. Технология ActiveX. Поддержка баз данных. Программирование для Internet. Перспективы методов программирования.		
Б2.В4	Методы и модели в экономике	Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели. Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели.	4/144	ОК-13; ПК1 – 6; ПК-12; ПК -14
	Вариативная часть			
Б2.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Защита информации	Актуальность информационной безопасности, понятия и определения. Законодательные и правовые аспекты защиты информации. Угрозы информации и методы их реализации. Методы и средства защиты информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Вредоносные программы. Защита от компьютерных вирусов. Парольные системы. Шифрование данных. Криптографические методы информационной безопасности. Особенности защиты в операционных системах. Защита программ и данных. Особенности защиты информации в СУБД. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Критерии безопасности компьютерных систем.	2/72	ОК - 12; ПК1 – 6; ПК-12; ПК -15.
2	Электронный бизнес	Экономика информационных сетей. Электронный бизнес, основные понятия. Проблемы формирования и развития сетевой экономики.	2/72	ОК - 12; ОК-13; ПК 10;

		Предприятия провайдеры. Межсоединения. Ценообразование в электронной коммерции. Оценка эффективности использования сетевых технологий. Сферы практического применения электронном бизнесе.		ПК-12; ПК -15.
Б2.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Информационные системы в экономике	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	2/72	ОК - 12; ОК-13; ПК 10; ПК-12; ПК -15.
2	Web-дизайн	Основы работы в интернет. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Система адресации в Интернет. Подключение к сети Интернет. Сервисные службы Интернет. Обозреватель Internet Explorer. Проектирование web-страниц. Гипертекстовые документы. Основы HTML. Проектирование простейших Web-страниц средствами текстового процессора Word. Специализированные средства создания Web-страниц: редактор FrontPage. Проектирование Web-сайтов средствами FrontPage. Публикация Web-страниц на Web-сервере. Создание презентации. Основные сведения о PowerPoint. Создание презентаций. Демонстрация презентаций.	2/72	ОК - 12; ОК-13; ПК-12; ПК -14
	Вариативная часть			
Б3	Профессиональный цикл			
	Базовая часть			
Б3.Б1	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного	8/288	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 1 – 15.



		<p>цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>		
Б3.Б2	Микроэкономика	<p>Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.</p>	8/288	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 1 – 15.

		<p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндала – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска;</p>		
Б3.Б3	Эконометрика	<p>Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	5/180	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 1 – 2.
Б3.Б4	Статистика	<p>Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа,</p>	4/144	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 1 – 2.

		<p>анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения; международная статистика, платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей.</p>		
БЗ.Б5	Безопасность жизнедеятельности	<p>Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина». Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия затраты на обеспечение БЖД</p>	3/108	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК 1 – 15.
БЗ.Б6	Бухгалтерский учет и анализ	<p>Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация</p>	6/216	ОК - 1; ОК-4 ПК – 15.



		<p>и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</p>		
Б3.Б7	Деньги, кредит, банки	<p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.</p>	4/144	ОК - 1; ОК-4 ПК - 15

		Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.		
Б3.Б8	Корпоративные финансы	Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	4/144	ОК - 1; ОК-4 ПК – 15
Б3.Б9	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Разработка экономических стратегий, концепций и прогнозов стратегического развития экономических территорий и хозяйственных комплексов, макроэкономическое планирование и прогнозирование, макроэкономический анализ функционирования отдельных сфер и видов экономической деятельности.	4/144	ОК - 1; ОК-4 ПК – 15
Б3.Б10	Маркетинг	Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.	4/144	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК -1
Б3.Б11	Менеджмент	Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути его использования в России; специфика менеджмента в России; цели и задачи управления предприятием; методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений; внутренняя и внешняя	4/144	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК -1

		среда предприятия; использование мировых информационных ресурсов в менеджменте; система коммуникаций; стратегический менеджмент; разработка и реализация перспективных и текущих планов; основные качества менеджера; работа менеджера; создание системы мотивации труда; организация контроля за деятельностью подчиненных; контроллинг; инновационная программа менеджера; управление рисками; особенности работы менеджеров в кризисной ситуации; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; управление экономическими отношениями предприятия; особенности международного менеджмента.		
Б3.Б12	Мировая экономика и международные экономические отношения	Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; глобализация мирового хозяйства; его ресурсы; неравномерность экономического развития стран; система современных экономических отношений; мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля; структура, динамика и ценообразование; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование внешней торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; национальная и иностранная валюта; валютный курс; валютная система России; валютные рынки; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений, Европейский Союз;	4/144	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК - 1
Б3.Б13	Финансы	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном производстве; финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование	4/144	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК - 1



		<p>и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сферы и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности; государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности; роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p>		
Б3.В1	Налогообложение резидентов и нерезидентов	<p>Налоги с юридических лиц. Налоги, уплачиваемые юридическими лицами; налогообложение юридических лиц, работающих по упрощенной системе отчетности; уплачивающих единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности; расходы юридических лиц, принимаемые в расчет при исчислении налогооблагаемого финансового результата; система налоговых льгот для юридических лиц.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые с физических лиц; источники информации о доходах физических лиц; система налоговых льгот для физических лиц; категории физических лиц – плательщиков подоходного налога; доходы и расходы физических лиц, учитываемые при исчислении подоходного налога; налогообложение материальной выгоды; государственный контроль за соответствием крупных расходов полученным доходам; порядок декларирования доходов граждан; декларация об имуществе физических лиц.</p> <p>Налоги с нерезидентов в РФ. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц, уплачивающих налоги на территории Российской Федерации; отчетный период для целей налогообложения для иностранных юридических и физических лиц; структура доходов и расходов иностранных</p>	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 2 – 3.

		юридических и физических лиц, учитываемых для целей налогообложения; ответственность налогоплательщиков – иностранных юридических и физических лиц; система налоговых льгот для иностранных юридических и физических лиц; санкции за налоговые правонарушения.		
Б3.В2	Налоги и налогообложение	Налоги, экономика, государство. Концепция налогообложения и виды налогов. Понятие налогооблагаемой базы, ее формирование и учет. Сущность налогового производства. Методология и методика исчисления налогов. Налоговая система Российской Федерации; экономическая сущность и функции налогов; роль и место налогов в формировании внутреннего валового продукта; распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней; основные принципы налогообложения; налоговая политика государства; классификация налогов по уровням государственного управления: федеральные, региональные, местные; прямые и косвенные налоги; законы и другие нормативные акты по исчислению и уплате налогов; базы для исчисления налогов; ставки налогов; Министерство по налогам и сборам РФ, его функции и задачи; структура налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; виды санкций за нарушение налогового законодательства; порядок взимания в бюджет недоимок по налогам; механизм предоставления отсрочек	7/252	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 2 – 3.
Б3.В3	Методология, методика и практика исчисления налогов	Научные школы налогообложения; методология исчисления налогов, формирующие бюджетные фонды; методология исчисления налогов во внебюджетные фонды и сборы в социальные фонды; методология исчисления прочих налогов и сборов; методология исчисления налогов на уровне бюджетов; методика исчисления налогов и сборов на территории РФ; методика урегулирования международных налоговых споров и разногласий; контроль исполнения налоговых предписаний; вертикальное и горизонтальное выравнивание налоговых поступлений.	5/180	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 2 – 3.
Б3.В4	Организация и методика налоговых проверок	Нормативная база проведения налоговых проверок; ответственность ГНИ, за своевременное проведение проверок правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджеты разных уровней налогов и других платежей; составление планов и графиков проверок; виды проверок; выбор метода проверки; составление программы проверки; регламент проведения документальных проверок; документы и учетные регистры предприятия, используемые при	6/216	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 2 – 3.

		<p>проверке; методика проведения документальных проверок, оформление их результатов; определение меры ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства РФ, выработка предложений по устранению нарушений; рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок; организация встречных проверок; совместные проверки с органами налоговой полиции и другими административными структурами.</p>		
Б3.В5	Прогнозирование и планирование в налогообложении	<p>Прогнозирование и планирование в рыночной экономике; методология и организация прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве; опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития; содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе; прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия; разработка плана производства продукции предприятия; ресурсное обеспечение производственных программ предприятия; планирование издержек производства, цен, финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Налоговое планирование: основные понятия, регулирование и контроль. Корпоративное налоговое планирование. Индивидуальное налоговое планирование. Международное налоговое планирование. Область применения и ограничения планирования. Уклонение от налогообложения и административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Математические модели прогнозирования налогов в зависимости от изменения законодательства и экономической ситуации.</p>	5/180	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 2 – 3.
Б3.В6	Налоговое право	<p>Экономическая сущность налогов, функции налогов, элементы налога и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов, налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленность в развитых и развивающихся государствах; классификация налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах, налог на прибыль организаций, особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, налог на имущество предприятия, платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды</p>	5/180	ОК -11 – 15; ПК 1 – 5.



		социального назначения, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, налог с продаж, налоги с физических лиц, подоходный налог с физических лиц, совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан, имущественные налоги с физических лиц, другие налоги и сборы с юридических и физических лиц, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов, состав и структура налоговых органов, формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах, ответственность за совершение налоговых правонарушений, налоговые проверки, их виды, цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок.		
Б3.В7	Налоговый учет, отчетность и аудит	Теория налогового учета; понятие и функции налогового учета; методология налогового учета; функции налогового учета; соотношение налогового и бухгалтерского учета; налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий и организаций; налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость; налоговый учет по иным налогам и сборам; перспективы развития налогового учета. Функции налогового аудита; планирование налогового аудита; порядок проведения налогового аудита; рабочие документы налогового аудита; содержание и порядок составления заключения налогового аудита; налоговый аудит при исчислении налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и по иным налогам и сборам; особенности налогового аудита юридических, физических и иностранных лиц; место экономического анализа в налоговом аудите.	7/252	ОК -11 – 15; ПК 1 – 5.
Б3.В8	Особенности налогообложения по видам экономической деятельности	Классификация видов экономической деятельности в РФ. Особенности налогообложения банковских и страховых организаций. Особенности налогообложения производственных предприятий. Особенности налогообложения туристического и гостиничного бизнеса. Особенности налогообложения прочих видов деятельности.	3/108	ОК -11 – 15; ПК 1 – 5.
Б3.В9.	Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер	Налогообложение инновационной и инвестиционной деятельности организаций, специфика налогообложения инвестиционных компаний. Возможности и границы налогового регулирования инноваций и инвестиций. Специфика исчисления налогов при осуществлении инновационной и инвестиционной деятельности, Возможностях использования налоговых преимуществ.	2/72	ОК -11 – 15; ПК 1 – 5.

БЗ.В10.	Арбитражная практика разрешения налоговых споров	Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде. Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, арбитражному суду. Судебные акты арбитражного суда. Единоличное рассмотрение налоговых споров. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений. Актуальные проблемы при подаче искового заявления в арбитражный суд: оставление искового заявления без движения; возвращение искового заявления. Предъявление встречного иска в налоговом споре. Подготовка дела к судебному разбирательству. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	2/72	ОК - 1; ОК-4 - 9 ПК - 1
Вариативная часть				
БЗ.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	Роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства; цели использования таможенных пошлин; порядок установления ввозных и вывозных пошлин (тарифов) в соответствии с действующим законодательством РФ; виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные виды пошлин и порядок их использования; особые виды пошлин, используемые для защиты экономических интересов страны (специальные, антидемпинговые, компенсационные); порядок определения таможенной стоимости ввозимых товаров; цена сделки и порядок ее расчета; льготы предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе».	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9 ПК - 1
2	Правовой статус органов государственной власти и правового регулирования в налоговой сфере	Административно-налоговая юрисдикция и административный процесс. Принципы административно-налоговой юрисдикции по делам, отнесенным к компетенции налоговых органов. Механизм административно-процессуального регулирования. Административная налоговая ответственность.	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9 ПК - 1

		Административные наказания в деятельности налоговых органов. Производство по делам об административных нарушениях в сфере обеспечения порядка управления в налогообложении.		
БЗ.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Основы теории государственных финансов и налогообложения	Становление финансовой науки как самостоятельной; содержание финансовой науки; эволюция взглядов на роль государства в экономике; финансовое хозяйство государства, государственные доходы и государственные расходы; теория бюджета; формы взимания; история налогообложения; классификация налогов; теории налогообложения; пропорциональность и прогрессивность в обложении; теория переложения; подоходный налог; становление налоговой системы; структура налоговых и финансовых органов России.	2/72	ОК - 1; ОК-4 - 9 ПК - 1
2	Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества	Оценка недвижимого имущества в России; исторический опыт России; рынок недвижимого имущества и его особенности; стоимость недвижимого имущества в современной рыночной системе; международные стандарты оценки; оценка недвижимого имущества за рубежом; классификация недвижимого имущества и выбор базы оценки; юридические особенности оценочной деятельности; законодательная основа оценочной деятельности; информационное обеспечение при оценочной деятельности: анализ экономической ситуации в регионе; фактические характеристики зданий и сооружений; методы оценки: затратный метод; метод сравнительных продаж; метод доходов; теория капитализации и капитализационные коэффициенты; этапы процесса оценки недвижимости; ликвидационная стоимость предприятия при банкротстве, принудительная ликвидация, определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия; оценка земельного участка: кадастровая оценка городских земель, сельскохозяйственных земель и лесных угодий; применение элементов инвестиционного анализа при оценке недвижимого имущества; основы ипотечного кредитования; финансовая математика для оценки недвижимого имущества; юридическая экспертиза гражданских прав на объекты недвижимого имущества и земельные участки и сделок с ними; сервитуты; залог, аренда, наем; оценка активов предприятия.	2/72	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК 1 – 2.
БЗ.ДВ3	Дисциплины по выбору			
1	Инновационный менеджмент	Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Содержание инновационного менеджмента, цель и предмет изучения. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Нововведения - как объект инновационного менеджмента: сущность и	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК - 1



		<p>классификация. Жизненный цикл нововведения. Государственная поддержка инновационных процессов. Функции и методы инновационного менеджмента инновационного предпринимательства.</p> <p>Методы организации освоения новых изделий. Определение потребности в затратах, связанных с осуществлением инновационного проекта. Метод Райта при определении затрат на инновационный проект. Стратегии маркетинга при организации инновационной деятельности предприятий. Стратегии финансирования научно-технологических парков. Тактический инновационный маркетинг. Критерии сегментации рынка товаров при осуществлении инновационной деятельности. Методы планирования инноваций. Прогноз доходов от реализации инновационного проекта. Риск в инновационной деятельности. Венчурное финансирование. Виды стратегий инновационной деятельности. Методы выбора инновационных стратегий. Методы и средства стратегического управления инновациями. Правовая охрана инноваций.</p>		
2	Ситуационный практикум по налогообложению	<p>Налоговая система Российской Федерации, основные положения и определения</p> <p>Налоговый потенциал: оценка, формирование и использование</p> <p>Методика и практика исчисления и уплаты налогов и сборов</p> <p>Федеральные налоги и сборы</p> <p>Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Налог на прибыль предприятий. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Страховые взносы во внебюджетные фонды. Экономическая сущность и значение страховых взносов. Объект обложения, база для начисления взносов, плательщики. Суммы, не подлежащие обложению. Льготы. Тарифы страховых взносов, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Порядок заполнения отчетности по страховым</p>	3/108	ОК - 1; ОК-4; ПК - 2.

		<p>взносам.</p> <p>Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Транспортный налог. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>		
БЗ.ДВ4	Дисциплины по выбору			
1	Финансовое право	<p>Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.</p> <p>Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности Российской Федерации; Понятие финансового права. Предмет и система финансового права; Система источников финансового права; Финансовое право как наука;</p> <p>Правовые основы финансового контроля;</p> <p>Бюджетное право; Бюджетный процесс; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов;</p> <p>Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий; Правовые основы государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Налоговое право; Правовые основы государственного и муниципального кредита;</p>	2/72	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК -3
2	Учет и контроль в государственных налоговых органах	<p>Задачи учета и контроля в государственных налоговых организациях. Методика учета и контроля в государственных налоговых организациях. Объекты учета в государственных налоговых организациях. Организационно-правовые особенности учета в государственных налоговых организациях. Документация по ведению учета. Отчетность государственных налоговых организаций</p>	2/72	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК -3

БЗ.ДВ5	Дисциплины по выбору			
1	Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере	<p>Этапы процесса принятия решений; методы, используемые в процессе принятия решений; прогнозирование изменения ситуации в случае принятия конкретного варианта решения; реализация принятого решения.</p> <p>Функции решения в методологии и организации процесса управления, типология управленческих решений, механизм принятия решений, рациональная модель принятия решений, модели процесса разработки решений применительно к налоговой деятельности, методология и организация процесса разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска, оценка эффективности решений.</p> <p>Методы оценки риска; рисковые ситуации в налогообложении; финансовые риски и способы их исчисления; нормативные требования по максимальной ответственности по отдельному риску; фонды для покрытия рисков; степень ответственности налоговых органов перед налогоплательщиками.</p>	3/108	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК -3.
2	Налогообложение использования природных ресурсов	<p>Совершенствование налогообложения как проблема системного анализа, решаемая на основе принципа соответствия моделей налогообложения и моделей объектов налогообложения; модели объектов природопользования как составная часть моделей налогообложения субъектов природопользования; модели охраны природы как составная часть моделей налогообложения субъектов природопользования; модели народного хозяйства регионов как составная часть моделей системы федеральных и региональных налогов; методы построения и характер моделей различных объектов природопользования; анализ моделей и формирование направлений совершенствования налогообложения субъектов природопользования; методы построения и характер моделей охраны окружающей среды; анализ моделей и формирование направлений совершенствования налогообложения субъектов природопользования; методы построения и характер моделей народного хозяйства регионов; анализ моделей и формирование направлений совершенствования системы федеральных и региональных налогов.</p>	3/108	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК -3
БЗ.ДВ6	Дисциплины по выбору			
1	Налоговые системы зарубежных стран	<p>Налоговая политика зарубежных стран; налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой; уровень налогообложения в мировой экономике; гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике; налоговые риски в современном бизнесе; налоговая статистика; налоговая информация; организация налоговых служб и контроль за</p>	4/144	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 7 – 8



		уплатой налогов; прямое налогообложение; косвенное налогообложение; урегулирование международного двойного налогообложения; налоги в сфере внешнеэкономической деятельности; особенности налоговых систем унитарных государств; особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств; ответственность за налоговые правонарушения; соглашения между зарубежными странами и РФ в области налоговых отношений.		
БЗ.ДВ6. 2	Налоговое администрирование	Налоговое администрирование: содержание и значение. Органы налогового администрирования. Права и обязанности и ответственность участников налоговых правоотношений. Реализация полномочий налоговых органов. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с иными контролирующими и правоохранительными органами.	4/144	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 7 – 8
БЗ.ДВ7	Дисциплины по выбору			
1	Налогообложение физических лиц	Налоги, взимаемые с физических лиц; источники информации о доходах физических лиц; система налоговых льгот для физических лиц; категории физических лиц – плательщиков подоходного налога; доходы и расходы физических лиц, учитываемые при исчислении подоходного налога; налогообложение материальной выгоды; государственный контроль за соответствием крупных расходов полученным доходам; порядок декларирования доходов граждан; декларация об имуществе физических лиц.	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 7 – 8
2	Региональные проблемы налогообложения	Структура и характеристики регионов РФ. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства регионов. Договоры об избежании двойного налогообложения между регионами.	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 7 – 8
БЗ.ДВ8	Дисциплины по выбору			
1	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	Государственное регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности; особенности бухгалтерского учета и отчетности в инвестиционных институтах; налоги, уплачиваемые банками, страховыми компаниями и фондами; методики исчисления базы для налогообложения банков, страховых компаний и фондов; система налоговых льгот для банков, страховых компаний и фондов; налогообложение рисков операций инвестиционных институтов; налогообложение финансовых обязательств инвестиционных институтов перед третьими лицами; ответственность финансовых институтов, в том числе за перечисление налогов; определение ценной бумаги; виды ценных бумаг; Законодательство РФ по регулированию выпуска и обращения ценных бумаг; нормативное регулирование деятельности профессиональных	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК 7 – 8

		участников рынка ценных бумаг; процедура эмиссии ценных бумаг; ежегодная отчетность по ценным бумагам; налогообложение хозяйственных операций юридических и физических лиц с использованием ценных бумаг; методы оценки ценных бумаг для целей налогообложения.		
2	Информационные системы в налоговом деле	Построение информационных систем бухгалтерского и налогового учета. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере информационных систем семейства 1С. Получение информации для целей анализа данных бухгалтерского и налогового учета. Подготовка налоговой и бухгалтерской отчетности и документации для налоговых органов с использованием информационных систем. Информационные системы налогового администрирования. Электронный документооборот, вопросы безопасности информации, проблемы развития налоговых информационных систем	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК -8
Б3.ДВ9	Дисциплины по выбору			
1	Налоговые системы и налоговый менеджмент	Понятие налогового менеджмента и его соотношение с понятиями управление налогами и налоговым планированием. Роль и место налогового менеджмента в структуре управления предприятием. Цели налогового менеджмента. Задачи налогового менеджмента. Информационная база налогового менеджмента и ее характеристика. Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Правовое положение налогоплательщиков в налоговых отношениях в соответствии с Налоговым Кодексом РФ. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах. Система налогового менеджмента организации. Понятие системы налогового менеджмента. Состав системы налогового менеджмента. Характеристика элементов налогового менеджмента. Корпоративный менеджмент. Критерии и показатели оценки результативности корпоративного менеджмента. Понятие и виды налоговых рисков организации. Классификация налоговых рисков. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации. Инструменты налогового менеджмента. Понятие инструментов налогового менеджмента. Принципы использования инструментария налогового менеджмента в зависимости от жизненного цикла организации. Дифференциация налоговых инструментов. Интегрированная оценка значимости инструментов налогового менеджмента для	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК -8

		реализации функции планирования. Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента.		
2	Налоги и таможенные платежи	Налоги в механизме управления экономикой; основы теории налогов; основные принципы формирования налоговой системы; подоходный налог с физических лиц; налог на прибыль предприятий; налог на добавленную стоимость; акцизы; налоги, формирующие дорожные фонды; налог на имущество предприятий; земельный налог; прочие виды налогов; таможенные платежи; общая характеристика и их назначение; теория таможенной пошлины; ввозные таможенные пошлины, вывозные таможенные пошлины; таможенные сборы за таможенное оформление; акцизы в системе таможенных платежей; применение НДС при таможенном оформлении товаров; порядок уплаты таможенных платежей; контроль за поступлением таможенных платежей на счета таможенных органов; порядок уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных режимов; применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами.	3/108	ОК - 1; ОК-4 - 9; ПК - 8
Б3.ДВ10	Дисциплины по выбору			
1	Экономика фирмы	Механизм преобразования ресурсов в экономические результаты деятельности предприятия, отражаемые результирующими экономическими показателями. Сущность экономического механизма функционирования предприятия. Ресурсы, используемые предприятиями при производстве продукции. Экономические показатели, отражающие результаты деятельности предприятия. Алгоритм проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия. Этапы алгоритма.	3/108	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК 1 – 5.
2	Управление финансами	Общие принципы работы организаций финансового сектора экономики. Особенности формирования финансового результата, ведения учета и отчетности. Особенности исчисления базы для налогообложения организаций финансового сектора экономики. Расчет налоговой базы у организаций финансового сектора экономики.	3/108	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК 1 – 5.
Б3.ДВ11	Дисциплины по выбору			
1.	Анализ финансовой отчетности для налогового консультирования	Основы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования: содержание, роль, объект, предмет, цель и задачи. Информационное и нормативно-правовое обеспечение аналитической деятельности налогового консультанта. Показатели и факторы финансово-экономического анализа для целей налогового консультирования	2/72	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК 1 – 5.



		<p>Сущность факторного анализа и его специфика в налоговом консультировании. Параметры показателей налогообложения: уровень, структура и динамика. Налоговые показатели Бухгалтерского баланса, Отчета о прибылях и убытках, Отчета о движении денежных средств. Характеристики показателей налогообложения: показатели уровня, структуры, динамики и структурной динамики показателей налогообложения.</p> <p>Содержание и виды налогового риска. Содержание понятия налогового риска. Характеристика налогового риска. Классификация видов налоговых рисков.</p> <p>Методические основы анализа налоговых рисков. Анализируемые составляющие налоговых рисков: вероятность наступления и характер ущерба.</p> <p>Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения</p> <p>Анализ формирования финансовых результатов организации с учетом налогообложения.</p>		
2	Защита прав налогоплательщиков	<p>Понятие налогоплательщика и плательщика сборов.</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика</p> <p>Налоговый контроль. Понятие налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налоговыми органами организаций и физических лиц, как форма налогового контроля.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Обязанность органов, учреждений и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.</p> <p>Налоговая Декларация. Камеральная налоговая проверка. Судебная практика по спорным вопросам проведения, оформления, срокам проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>Выездная налоговая проверка. Процедура вынесения решения по материалам выездной налоговой проверки.</p> <p>Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Общие условия и порядок применения ответственности за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Налоговые санкции.</p> <p>О презумпции добросовестности налогоплательщика</p> <p>Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Смягчающие и отягощающие ответственность обстоятельства.</p> <p>в привлечении к ответственности.</p>	2/72	ОК - 1; ОК-11 – 15; ПК 1 – 5.

Б4.Б1.	Физическая культура	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	11/400	ОК-16
Б.5	Учебная практика	<p>Научно-исследовательская работа – сбор информации о процессах, происходящих в сфере налогообложения на функционирующих рынках, в том числе, на рынке образовательных услуг</p>	3/108	ОК-7,9,11-13, ПК-4,8,10
Б.5	Первая производственная практика	<p>Ознакомление с территориальным налоговым органом (предприятием) и его структурой, функциональными обязанностями должностных лиц</p>	3/108	ОК-7-9, ПК-1-13
Б.5	Вторая производственная практика	<p>Знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии</p>	3/108	ОК-7-8 ПК-10-13
Б.6	Итоговая государственная аттестация			ОК-1,5; ПК-1-6,8

## Приложение 7.

## Рабочая программа учебной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**  
Декан, председатель совета  
Факультета информационных  
систем

 Т.Э.Саркаров

Подпись

28.01. 2015

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 К.А.Гасанов

Подпись

29.01 2015

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для направления 080100.62 – Экономика

по профилю Налоги и налогообложение

факультет Информационных систем

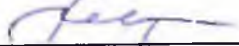
кафедра Финансы, налогообложение и бизнес-информатика

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная \_\_\_\_, курс \_\_1\_\_ семестр 2.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой Ф,НиБИ  И.К. Шахбанова

Начальник УО  Э.В.Магомаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки бакалавров направления 080100.62 - Экономика и профилю «Налоги и налогообложение»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес -информатика» от 15.01.13 года, протокол № 5.  
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению и профилю

И.К. Шаханова

подпись

И.К. Шаханова

ФИО

### ОДОБРЕНО:

Методической комиссией  
направления (специальности)  
080100.62 - Экономика  
шифр и полное наименование  
«Налоги и налогообложение»  
направления (профиля)

**Председатель МК**

И.К. Шаханова  
V.Г. Гусейнова

Подпись, ФИО

16.01. 2013

### АВТОР ПРОГРАММЫ:

И.К. Шаханова, к.э.н.,

ст. преподаватель

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

И.К. Шаханова  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели учебной практики**

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой вуза и содержанием работ;
- ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы вуза, с функциональными обязанностями работников;
- ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы вуза;
- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по специальным дисциплинам;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»**

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 - «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин:

- Микроэкономика;
- Защита информации;
- Математический анализ;

- Информатика;
- Линейная алгебра

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла:

- Макроэкономика
- Бухгалтерский учет и анализ
- Теория вероятностей и математическая статистика

#### **4. Форма проведения учебной практики**

Форма проведения практики определена направлением подготовки бакалавров. Основная форма проведения учебной практики – аудиторная.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Местом проведения учебной практики являются лаборатории кафедры «Налоги и налогообложение» факультета Информационных систем ДИТУ; Время проведения учебной практики – первый курс, второй семестр.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

##### **а) Общекультурные компетенции:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией анализировать социально-значимые проблемы и процессы налогообложения (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

##### **б) Профессиональные компетенции:**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в налоговой системе зарубежных стран, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);



В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области налогообложения;

**уметь:**

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- участвовать в проведении научных исследований;
- работать с нормативными документами по налогообложению, свободно ориентироваться в налоговом Кодексе Российской Федерации и периодической литературе по налогам.
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

**владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками исчисления налоговой базы;
- навыками расчета сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: закрепление научного руководителя, знакомство практиканта с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	2	2	8	Ведомость инструктажа по ГБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство практиканта с историей создания и Уставом учебного заведения, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком в вузе. Ознакомительная лекция по организации научно-исследовательской работы.	2	2	8	Дневник по практике
3	Научно-исследовательская работа – сбор информации о процессах, происходящих в сфере налогообложения на функционирующих рынках, в том числе, на рынке образовательных услуг.	2	16	30	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по	-	2	28	Отчет по практике.

	практике				дневник
5.	Рецензирование отчета. Защита отчета	-	2	4	Отчет по практике. дневник. характеристика
	ИТОГО	6	24	78	

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы	ФОО	Лекции	Лабор. работы	СРС
IT-методы			+	
Работа в команде			+	
Case-study			+	+
Игра				
Методы проблемного обучения			+	
Обучение на основе опыта				+
Опережающая самостоятельная работа			+	+
Проектный метод			+	
Поисковый метод				+
Исследовательский метод		+	+	+
Другие методы, в том числе,				
Интеграционный			+	
Междисциплинарный			+	
Компетентностный		+	+	+

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов на учебной практике необходима для систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений и представляет собой выполнение научно – исследовательской работы.



### 9.1. Перечень тем научно-исследовательской работы:

1. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Антиинфляционная политика государства
3. Понятие и виды конкуренции.
4. Сущность и функции денег.
5. Производственные фонды предприятия.
6. Инвестиции и инвестиционная политика государства.
7. Показатели и виды инфляции.
8. Финансовые функции современного государства.
9. Налоговая система Российской Федерации.
10. Сущность и направления экономической политики государства.
11. Местные налоги экономическая сущность, необходимость и проблемы  
взимания
12. Развитие предпринимательства в РФ.
13. Законодательство РФ о налогах и сборах.
14. Зарубежный опыт регулирования рыночной экономики на примере  
Франции.
15. Экономическая стабилизация государства и предприятий.
16. Налоги в системе финансовой поддержки малых предприятий
17. Правовое регулирование экономики
18. Развитие налоговой политики государства
19. Источники налогового права
20. Механизм государственного финансирования и налогообложения как  
фактор экономической стабильности сельхозорганизаций
21. Валютные отношения и валютный курс.
22. Современные тенденции развития международных экономических  
взаимоотношений.
23. Коммерческие банки и их операции.
24. Проблемы денежного обращения России.
25. Государственный бюджет.
26. Аграрная реформа государства.
27. Экономические отношения России с развитыми странами и  
развивающимися странами (страна по выбору).
28. Пути выхода из экономического кризиса.
29. Антимонопольная политика государства.
30. Инновационная политика государства.
31. Налоговые поступления и потери
32. Налоговая политика России в период глобального экономического  
кризиса
33. Федеральное казначейство, его функции. Права и обязанности налоговых  
органов

34. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
35. Налоговая политика РФ и пути ее совершенствования
36. Активизация региональной политики по развитию малого предпринимательства в Дагестане.
37. Презумпция в налоговом праве
38. Налоговые системы развитых стран и их сравнение с налоговой системой России
39. Фискальная политика и ее механизм. Особенности фискальной политики в России
40. Правовое регулирование налогового контроля
41. Особенности налогообложения иностранных граждан
42. Международное налоговое право: понятие, основные принципы

## **9.2. Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики.**

### **1 этап**

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДГТУ. Устав ДГТУ.
2. Правила техники безопасности.

### **2 этап**

1. Пути выхода страны из экономического кризиса.
2. Антимонопольная политика государства.
3. Инновационная политика государства.

### **3 этап**

1. Направление развития системы налогообложения в России.  
(по теме научно-исследовательской работы).
2. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе (по теме научно-исследовательской работы).
3. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

### **4 этап**

1. Основные виды нарушений налогового законодательства и действующие нормы ответственности налогоплательщиков за их совершение (по теме научно-исследовательской работы).

### **5 этап**

1. Защита результатов научно-исследовательской работы.  
Контрольные вопросы формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой





практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

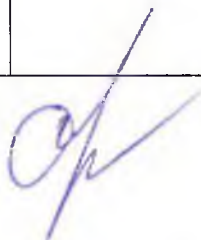
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в таблице 2.

Таблица 2.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечку	на кафедре
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.] : Экономика, 2011	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М. : Юрайт, 2011	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.: Проспект, 2013	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.: Проспект, 2013	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М. : Юрайт, 2011	1	
<b>б) дополнительная литература</b>						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libbooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]: Кнорус, 2010	1	
<b>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
11	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				
12	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				
13	Срс	<a href="mailto:info@citmgu.com">info@citmgu.com</a>				

14	Срс	Официальный сайт ФНС Российской Федерации <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>				
15	Срс	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> .				
16	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> .				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

### 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

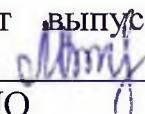
Материально-техническое обеспечение (МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете Информационных систем, на кафедре имеются аудитория 224, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmarTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut,BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, лабораторные залы №12, №17 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNGSyncMaster 753s; монитор LGFLATRONW2042S; принтер CanonLBP-810; ксерокс CanonFC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HPLaserJetMl 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и примерной ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62 – Экономика (Налоги и налогообложение)

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) Р.З.Мамедьярова

Подпись, ФИО 

**Дополнения и изменения  
в программе учебной практики на 20\_ г. / 20\_ учебный год**

В программу учебной практики вносятся следующие изменения:

Программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

20

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

**Проректор по учебной работе (декан)**





Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62-Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика» от 15 01 15 года, протокол № 5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю И.К. Шахбанова  
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией  
 направления  
 080100.62 -Экономика профиль  
 «Налоги и налогообложение»

Председатель МК



У.Г.Гусейнова

Подпись, ФИО

« 16 » 01 2015 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К.,

к.э.н, ст.преподаватель «Финансы,  
 налогообложение и бизнес –  
 информатика»

И.К. Шахбанова

## **1. Цели первой производственной практики**

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практики заключается в закреплении студентами теоретических знаний, полученных ими в течение предыдущего периода обучения, углубление знаний в области налогов и сборов, приобретение навыков научно-исследовательской работы на основе глубокого изучения законодательного и нормативного материала, научной, учебной, и специальной литературы, финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций и анализа системы налогообложения, видов налоговых проверок на предприятии, документального оформления налоговых проверок, порядка проведения налоговых проверок, правил оформления актов проверки государственных и негосударственных организаций, предоставившим студентам места для прохождения практики по профилю их профессиональной подготовки в области налогообложения, в соответствии с Положением об организации практики студентов и настоящей Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по налоговому учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

## **2. Задачи первой производственной практики**

Задачами практики являются:

- знакомство с основами будущей профессионально деятельности: с общими принципами и правовыми основами организации и деятельности налоговых органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиям, предъявляемым к их сотрудникам и их правовым положением;



- закрепление и углубление теоретических знаний в области теории налогообложения, федеральных, региональных и местных налогов, налогового планирования, регулирования и учета, налогового контроля и анализа;
- анализ, оценка эффективности функционирования хозяйственной деятельности и системы налогообложения конкретного хозяйствующего субъекта и оценка качества работы налоговых служб;
- приобретение практических навыков в осуществлении: налоговых расчетов, камеральных и выездных налоговых проверок, налогово-проверочных мероприятий, налогового планирования, учета и анализа;
- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств студентов;
- выявление и анализ документов, материалов и проверочных дел, которые могут быть использованы в дальнейшем при изучении учебных ресурсов, написанию курсовых работ, в научно-исследовательской работе студента.

### **3. Место первой производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62– Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»**

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ»

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение резидентов и нерезидентов».

### **4. Форма проведения первой производственной практики**

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в налоговых организациях.

### **5. Место и время проведения первой производственной практики**

Место и время проведения производственной практики – в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в налоговых организациях, предприятиях различной формы собственности; четвертый семестр.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

#### **а) Общекультурные компетенции:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

**б) Профессиональные компетенции:**

- способен исчислять налоги, определять налоговую базу и применять налоговые ставки в налоговом периоде (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2);
- Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей (ПК -7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в налоговой системе зарубежных стран, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК -11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:



**знать:**

- систему и структуру государственных налоговых подразделений, нормативно-законодательную базу в налоговой сфере; принцип построения структуры предприятия (налогового органа) и порядок распределения функциональных обязанностей;

- структуру, задачи и функции отделов налогового органа по работе с налогоплательщиками - физическими лицами и индивидуальными предпринимателями, включая иностранных граждан, работающих на территории РФ, правила приема документов от физических лиц; особенности обложения физических лиц, не являющихся гражданами России; особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью; порядок ведения налоговой документации;

- виды и сроки уплаты налогов и сборов, порядок приема и хранения документов налогоплательщиков - юридических лиц; правила регистрации юридических лиц не являющихся налоговыми резидентами РФ, пакет документов по налогообложению юридических лиц (предприятий);

- структуру территориального налогового органа, сущность, направления и виды налогового контроля; участников налоговых правоотношений; расчеты налогов, юридические аспекты проведения налоговых проверок, налоговые правонарушения;

- структуру документооборота налогового органа (предприятия); делопроизводство и государственные стандарты к оформлению документов; номенклатуру и сроки хранения дел; автоматизированную обработку документов, требования к ведению деловой переписки; деловое общение, этику и культуру управления, технологию ведения телефонных переговоров, совещаний, встреч;

**уметь:**

- характеризовать данный уровень системы налогового органа (предприятия), строить функциональную структуру;

- применять налоговые вычеты и льготы при определении налогооблагаемой базы и анализировать представленные в налоговые органы в связи с этим документы; определять налогооблагаемый доход физического лица (индивидуального предпринимателя); пользоваться нормативными и законодательными актами и комментировать их;

- определять сумму авансовых платежей по налогу на имущество предприятий; по налогу на прибыль; применять налоговые ставки; формировать учетное дело налогоплательщика;

- нормативно-законодательную базу в сфере налоговых правонарушений; Налоговый кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, классификацию правонарушений; основные налоговые правонарушения, их проявление и ответственность за их совершение, меры по их предупреждению;

- систематизировать документы по видам деятельности и срокам исполнения, рассматривать и подготавливать в установленном порядке и в сроки ответы на



письма и запросы разных учреждений и граждан по вопросам, входящим в компетенцию налогового органа, отдела (предприятия):

-применять нормативно-законодательную базу в сфере правонарушений; анализировать результаты налоговых проверок;

**владеть:**

- навыками определения налогооблагаемой базы, исчисления налога на доходы физического лица (индивидуального предпринимателя), проверки декларации и иных документов налогоплательщика;

- основами построения структуры данного налогового органа (предприятия), определения круга их обязанностей должностных лиц; анализа эффективности работы данной структуры;

- анализом бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности предприятия, исчислением налога на имущество и налога на прибыль предприятия, поставкой на учет и выдачей налогоплательщику Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица и присвоении ему ИНН - индивидуального идентификационного номера налогоплательщика; составлением реестра налогоплательщиков, оформлением статистической отчетности по налогу;

-методами выявления лиц, совершивших налоговое правонарушение и определения их ответственности за совершение налогового правонарушения; использования законодательных актов и классификации правонарушений;

- порядком проведения налоговой проверки: камеральной, выездной, встречной

## **7. Структура и содержание первой производственной практики**

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Структура и содержание производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		2	1	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.		5	1	Дневник по практике
3	Ознакомление с территориальным налоговым органом (предприятием) и его структурой, функциональными обязанностями должностных лиц		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Особенности работы с налогоплательщиками - физическими лицами (индивидуальными предпринимателями)		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Особенности работы с налогоплательщиками - юридическими лицами		2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по

6	Виды и причины налоговых правонарушений, ответственность за их совершение		2	2	практике Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
7	Виды и порядок проведения налоговых проверок	1	5	2	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
8	Систематизация документов по видам деятельности, формирование и хранение дел, ведение деловой переписки и телефонных переговоров		5	2	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
9	Использование информационных систем налогового органа (предприятия), оргтехники и средств коммуникации в профессиональной деятельности	1	5	2	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
10	Анализ и оценка показателей эффективности контрольной работы		5	2	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
11	Анализ и оценка показателей организации и проведения камеральных налоговых проверок		2	2	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
12	Анализ и оценка показателей организации и проведения выездных налоговых проверок		2	2	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
13	Анализ и оценка работы с организациями и индивидуальными предпринимателями, не представляющими в налоговые органы налоговую отчетность или представляющими «нулевую» отчетность		5	1	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике



14	Анализ и оценка контрольной работы по соблюдению законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
15	Комплексная оценка деятельности УФНС и подведомственных инспекций		5	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
16	Анализ отчетности, предоставляемой в вышестоящую организацию		5	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
17	Определение показателей, характеризующих эффективность деятельности налоговой инспекции	1	5	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
18	Расчет фактических значений показателей эффективности деятельности в динамике за 3 последних года		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
19	Проведение оценки показателей эффективности и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности налоговых органов	1	2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
20	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	1	2	1	Отчет по практике, характеристика
	Итого	5	73	30	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в первой производственной практике**

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2:

Таблица 2

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на первой производственной практике.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции работников налогового органа, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения налоговых проверок, повышения квалификации инспекторов.

- Этапы контроля за различными категориями налогоплательщиков, особенности налогового контроля, вытекающие из принадлежности налогоплательщиков к какой-либо категории.

- Выполнение функций специалиста (по налогообложению) отдела.

- Оформление всех необходимых деклараций по налогам для юридического лица.

- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией налогового законодательства.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация (налоговый орган). Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение первой производственной практики.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлено в таблице 3



Таблица 3

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Ин-тернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф

**а) основная литература**

1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.]: Экономика, 2011	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.:Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.:Проспект, 2013	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.:Проспект, 2013	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.:Юрайт, 2011	1	

**б) дополнительная литература**

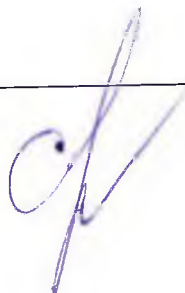
8	Срс	Экономическая теория; учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]:Кнорус, 2010	1	

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

11	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				
12	Срс	<a href="mailto:info@citmgu.com">info@citmgu.com</a>				
13	Срс	Официальный сайт ФНС Российской Федерации <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>				

15	Срс	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> .				
16	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> .				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

## 12. Материально-техническое обеспечение первой производственной практики.

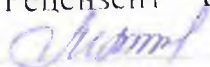
Материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ06221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/out, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon I BP-810; сканер Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62. Экономика и профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю



Мамедьярова Р.З., к.э.н., доцент кафедры «Ф,НиБи»



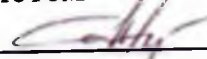


Приложение 9.

## Программа первой производственной практики


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
 К УТВЕРЖДЕНИЮ:**  
 Декан, председатель совета  
 Факультета информационных  
 систем

  
 Подпись Т.Э.Саркаров  
 29.09. 2015

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
 председатель методического  
 совета ДГТУ


  
 Подпись К.А.Гасанов  
 29.09. 2015

## ПРОГРАММА ВТОРОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 080100.62 – Экономика  
 по профилю Налоги и налогообложение  
 факультет Информационных систем  
 кафедра «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика»  
 Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
 Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр 6.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой Ф,НиБИ  И.К. Шахбанова

Начальник УО  Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62-Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика» от 15.01.15 года, протокол № 5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю И.К. Шахбанова  
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией

направления

080100.62 -Экономика профиль

«Налоги и налогообложение»

Председатель МК

Гусейнова У.Г.

Подпись, ФИО

«16» 01. 2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К.,

к.э.н., ст.преподаватель «Финансы,  
налогообложение и бизнес -  
информатика»

И.К. Шахбанова



## **1. Цели второй производственной практики.**

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель производственной практики – подготовка студентов к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников и руководителей налоговых служб, налоговых отделов на предприятиях, в банках и других финансово-кредитных учреждениях, бюджетных и некоммерческих организациях.

Производственная практика является заключительной частью подготовки бакалавров по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» и подготовительной стадией к разработке дипломной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также на сбор практического материала по дипломной работе.

Целью практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; сбор материалов по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в области налогообложения и налогового учета, анализа эффективности деятельности налоговых органов.

За период прохождения производственной практики студент – практикант получает дополнительные теоретические и практические знания по основным вопросам экономического анализа работы базовой организации, а также налогового учета, отчетности и налогообложения.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по налоговому учету и налоговым проверкам, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

## **2. Задачи второй производственной практики**

Задачами практики являются:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание;
- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания дипломной работы в соответствии с темой работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение резидентов и нерезидентов».

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Организация и методика налоговых проверок», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговое право», «Налоговый учет, отчетность и аудит», «Ситуационный практикум по налогообложению», выполнения курсовых работ.

#### **4. Форма проведения второй производственной практики.**

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в налоговых организациях.

#### **5. Место и время проведения второй производственной практики**

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в налоговых организациях, предприятиях различной формы собственности; шестой семестр.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

##### **Общекультурные компетенции:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)



**Профессиональные компетенции:**

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК -11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

уметь:

- давать характеристику объекта прохождения практики в тесной связи с темой дипломного проектирования;
- Оформлять отчетную документацию;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям экономической эффективности.

владеть:

- работой в качестве специалиста по налогообложению;
- собрать и обобщить необходимый материал для выполнения дипломной работы (проекта).

**7. Структура и содержание второй производственной практики**

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице

1.

**Таблица 1. Структура и содержание производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного	1	8	4	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику



	руководителя, выдача заданий на практику.				
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	1	10	4	Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений налоговых органов		10	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Оценка методов и форм налогового контроля, применяющиеся по месту прохождения практики	1	10	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Анализ отчетности, характеризующей эффективность контроля за правильностью исчисления полнотой и своевременностью внесения налогов налогоплательщиками	1	10	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Налоговый учет и отчетность организации	1	10	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета	1	14	5	Отчет по практике, характеристика

на предприятии.				
Итого	6	72	30	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во второй производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный	+	+	
Компетентностный	+	+	+

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;

- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции работников налогового органа, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения налоговых проверок, повышения квалификации инспекторов.

- Этапы контроля за различными категориями налогоплательщиков, особенности налогового контроля, вытекающие из принадлежности налогоплательщиков к какой-либо категории.

- Выполнение функций специалиста (по налогообложению) отдела.

- Оформление всех необходимых деклараций по налогам для юридического лица.

- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией налогового законодательства.

- Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Налоги и налогообложение» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяется организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет



степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение второй производственной практики

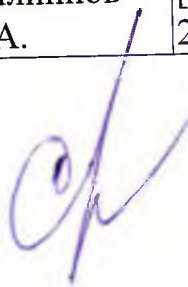
Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Ин-тернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечку	на кафедре
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.]: Экономика, 2011	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.:Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.:Прспект, 2013	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.:Прспект, 2013	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.:Юрайт, 2011	1	
<b>б) дополнительная литература</b>						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libbooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2

10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]:Кнорус, 2010	1	
----	-----	----------------	------------------	----------------------	---	--

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

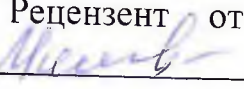
## 12. Материально-техническое обеспечение второй производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62 – Экономика и профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю  
 Мамедьярова Р.З., к.э.н., доцент кафедры «Ф,НиБИ»





**Приложение 10. Программа и процедура проведения итогового  
государственного экзамена по отдельной дисциплине  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по учебной работе, председатель  
методического совета ДГТУ,**

**К.А. Гасанов**

(подпись)

28.01 2015

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

**Декан факультета «Информационных  
систем»,**

**Т.Э.Саркаров**

(подпись)

28.01 2015г.

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

**Декан инженерно экономического  
факультета,**

**Н.М. Гасанова**

(подпись)

28.01 2015

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

**Декан факультета «Финансы и аудит»,**

**А.Р. Рабаданов**

(подпись)

28.01 2015

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОТДЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина Макроэкономика

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 080100.62 – Экономика

шифр и полное наименование направления

по профилям Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Мировая экономика, Налоги и  
налогообложение, Финансы и кредит, Экономика предприятий и организаций, Торговая  
политика

кафедра Экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4.

Экзамен итоговый по отдельной дисциплине.

Программа по подготовке к итоговому экзамену составлена на кафедре «Экономическая теория» ДГТУ на основании образовательных программ для студентов направлений подготовки бакалавров :801006201 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 801006204 – «Мировая экономика»; 801006205 – «Налоги и налогообложение»; 801006207 – «Финансы и кредит»; 801006209 – «Экономика предприятий и организаций»; 801006211 – «Торговая политика»

И.о. зав. кафедрой ЭТ

**И.Ю.Устаев**

(подпись)

И.О.Ф.

Нач. учебного отдела

**Э.В. Магомаева**

(подпись)

И.О.Ф.

## **Цели и задачи**

В настоящее время роль и значение макроэкономики в рамках образовательного курса «Экономика» в процессе подготовки бакалавров значительна.

Цель данного курса – сформировать научно-экономическое мировоззрение, систему знаний об основных макроэкономических проблемах, о методах и инструментах исследования явлений и процессов экономической жизни общества, о способах и средствах решения экономических проблем. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Торговая политика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

В содержании программы по сдаче итогового государственного экзамена выделены следующие разделы:

Макроэкономика

Микроэкономика

Экономическая теория

Статистика

Экономическая география и регионалистика

### **Макроэкономика**

Возникновение макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Предмет макроэкономических исследований, их взаимосвязь с другими дисциплинами. Система макроэкономических показателей. Объемно-стоимостные показатели. 2. Показатели уровня и динамики цен. 3. Счета национального дохода. Валовой национальный продукт (ВНП). Инвестиции. Национальный доход. Межотраслевой баланс. Коэффициенты прямых затрат продукции каждой из отраслей. Коэффициенты полных затрат продукции каждой из отраслей на производство единицы конечного продукта каждой их отраслей. Понятие про систему национальных счетов.

### **Микроэкономика**

Предмет микроэкономики. Микроэкономика как составная часть фундаментальной экономической науки. Предмет микроэкономики как науки, объект и субъект её исследования. Методология и методы микроэкономики. Общенаучные методы познания современной микроэкономики. Частные приёмы исследования микроэкономики. Функции микроэкономики.



## Экономическая теория

История возникновения экономических знаний. Проблемы современного этапа развития экономической теории. Предпосылки экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов. Предмет общей экономической теории. Общая экономическая теория как наука о системе экономических отношений в обществе. Методология и методы экономической теории.

### Статистика

Понятие статистики. Предмет и система статистики. Теоретические основы статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сущность статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения.

### Экономическая география и регионалистика

Объект исследования экономической географии и регионалистики. Методы исследования экономической географии. Современные тенденции развития экономической географии. Районный хозяйственный комплекс и его структура. Государственная региональная политика: цели и задачи. Сфера обслуживания населения и её отраслевой состав.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

- основные особенности национального счетоводства;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государства на макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на макроуровне, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

### План обзорных лекций

№ п/п	Наименование обзорных лекций	Контр. работа	Средства и методы обучения
1	<b>Тема 1:</b> «Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов» <b>Тема 2:</b> «Макроэкономическое равновесие»	Входная контр. работа	Тесты
2	<b>Тема 3:</b> «Циклическое развитие рыночной экономики. Формы кризисов» <b>Тема 4:</b> «Безработица» <b>Тема 5:</b> «Инфляция»		Тесты
3	<b>Тема 6:</b> «Экономический рост» <b>Тема 7:</b> «Экономическая политика государства»		Тесты
4	<b>Тема 8:</b> «Финансовая система и финансовая политика государства» <b>Тема 9:</b> «Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система»		Тесты
5	<b>Тема 10:</b> «Основные направления экономической политики государства» <b>Тема 11:</b> «Инвестиционная политика РФ»		Тесты
6	<b>Тема 12:</b> «Социальная политика» <b>Тема 13:</b> «Институциональная макроэкономика»		Тесты
7	<b>Тема 14:</b> «Теоретические основы		Тесты



	международной экономики» <b>Тема 15:</b> «Теория международной торговли»		
8	<b>Тема 16:</b> «Платежный баланс» <b>Тема 17:</b> «Валютный курс»		Тесты
9	<b>Тема 18:</b> «Национальная экономика и регион: общие черты и специфика экономических процессов» <b>Тема 19:</b> «Территориальная специфика проявления закономерностей макроэкономического равновесия»		Тесты
10	<b>Тема 20:</b> «Типология регионов РФ» <b>Тема 21:</b> «Государственная региональная политика»	Проверочная контрольная работа	Тесты

### Контрольные тестовые задания

#### 1. Кто является основоположником макроэкономики:

- А) М. Фридман;
- В) И. Фишер и Хоутри;
- С) И. Шумпетер;
- Д) Дж. М. Кейнс;
- Е) К. Маркс.

#### 2. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:

- А) индекс Пааше;
- В) индекс Ласпейреса;
- С) индекс цен;
- Д) индекс Фишера;
- Е) нет правильного ответа.

#### 3. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:

- А) фискальная политика;
- В) ценовая политика фирмы;
- С) международная торговля;
- Д) монетарная политика;
- Е) внешнеэкономическая политика.

#### 4. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М. Кейнс:

- А) регулируемую;
- В) социальную;
- С) свободную;

- D) смешанную;  
E) монопольную.

**400. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р.Солоу обеспечивается:**

- A) повышением темпа прироста населения;  
B) техническим прогрессом;  
C) увеличением темпа прироста численности занятых;  
D) ростом нормы сбережения;  
E) экономией времени.

**Матрица ответов**

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	D	3	B	.....	.....
2	A	4	A	400	A

## Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Ин-тернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.]: Экономика, 2011	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.:Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.: Проспект, 2013	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.: Проспект, 2013	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.:Юрайт, 2011	1	
<b>б) дополнительная литература</b>						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]:Кнорус, 2010	1	

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.



## Приложение 11.

**Программа и процедура проведения междисциплинарного государственного  
экзамена**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И БИЗНЕС –  
ИНФОРМАТИКА»

Согласовано:

Председатель ГАК,

Подпись

Ф.И.О.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе,

К.А.Гасанов

« 28 » 01 2015 г.

## ПРОГРАММА

итогового междисциплинарного экзамена для студентов направления  
080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Декан ФИС,  
д.э.н., профессор



Т.Э. Саркаров

Зав. кафедрой «Ф,НиБИ»



И.К.Шахбанова

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области налогообложения и налогового администрирования. Целью обучения по профилю «Налоги и налогообложение» является решение важнейшей государственной задачи - обеспечение налоговых органов квалифицированными кадрами, имеющими профильную профессиональную подготовку, отвечающую потребностям отрасли, как в качественном, так и в количественном аспектах.

Обучение по профилю налоги и налогообложение дает комплекс знаний в области бюджетно-финансовой и правовой системы государства, сущности и видов налогов, принципов налогообложения, системы налогов и сборов РФ, налогового законодательства, структуры налоговых органов и ответственности должностных лиц, по налоговой отчетности и налоговому контролю, о налоговых правонарушениях и их ответственности, об обжаловании актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 0080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен является составной частью государственной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

В соответствии с этим Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Программа итогового междисциплинарного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также требования к бакалавру, предусмотренные государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей кафедрой.

В содержании программы по сдаче итогового междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

Налоги и налогообложение

Планирование и прогнозирование в налогообложении

Налоговое право

Налоговый учет, отчетность и аудит

Налогообложение резидентов и нерезидентов

Организация и методика налоговых проверок

Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Особенности налогообложения по видам экономической деятельности

**Налоги и налогообложение**

Налоги, экономика, государство. Концепция налогообложения и виды налогов. Понятие налогооблагаемой базы, ее формирование и учет. Сущность налогового производства. Методология и методика исчисления налогов. Налоговая система Российской Федерации; экономическая сущность и функции налогов; роль и место налогов в формировании внутреннего валового продукта; распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней; основные принципы налогообложения; налоговая политика государства; классификация налогов по уровням государственного управления: федеральные, региональные, местные; прямые и косвенные налоги; законы и другие нормативные акты по исчислению и уплате налогов; базы для исчисления налогов; ставки налогов; Министерство по налогам и сборам РФ, его функции и задачи; структура налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; виды санкций за нарушение налогового законодательства; порядок взимания в бюджет недоимок по налогам; механизм предоставления отсрочек

### **Планирование и прогнозирование в налогообложении**

Прогнозирование и планирование в рыночной экономике; методология и организация прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве; опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития; содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе; прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия; разработка плана производства продукции предприятия; ресурсное обеспечение производственных программ предприятия; планирование издержек производства, цен, финансовых результатов деятельности предприятия.

Налоговое планирование: основные понятия, регулирование и контроль. Корпоративное налоговое планирование. Индивидуальное налоговое планирование. Международное налоговое планирование. Область применения и ограничения планирования. Уклонение от налогообложения и административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Математические модели прогнозирования налогов в зависимости от изменения законодательства и экономической ситуации.

### **Налоговое право**

История развития налогообложения в России, предмет науки налогового права, его формы и основные методы; виды налогов и способы их классификации; принципы построения системы налогов и сборов, а также их структуру; налоговые нормы, нормативную базу в области налогового законодательства, основные понятия и принципы организации и деятельности налоговых органов; правовую регламентации ответственности в налоговой сфере, включающую в себя как основные виды юридической ответственности за совершение налоговых правонарушений, так и ответственность налоговых органов и их должностных лиц за неправомерные действия или бездействие;

### **Налоговый учет, отчетность и аудит**



Концепция налогового учета. Взаимосвязь доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Особенности налогового учета отдельных видов доходов и расходов. Налоговый учет основных средств, нематериальных активов, расходов на оплату труда. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов. Налоговая отчетность по налогу на прибыль, методология, методика и организация налогового учета

### **Налогообложение резидентов и нерезидентов**

Система нормативного регулирования налогообложения; систему налоговых льгот и преференций в зависимости от резидентства; условия возникновения налоговых обязательств; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков; особенности признания юридического или физического лица в качестве налогового резидента; возможные нарушения и ошибки при осуществлении деятельности, не признаваемой приводящей к образованию постоянного представительства на территории РФ; порядок перевода из статуса налогового нерезидента в налогового резидента и наоборот;

### **Организация и методика налоговых проверок**

Понятие налогового контроля и его отличие от других форм государственного контроля, административного и прокурорского надзора. Правовое регулирование производства налогового контроля, его цели и задачи. Формы и методы налогового контроля. Налоговая декларация и другие документы налоговой отчетности. Порядок предоставления налоговой декларации. Анализ действующего федерального законодательства, а также оснований возникновения (изменения, прекращения) и порядка исполнения обязанностей по уплате налогов. Проверка субъектов налогообложения и объектов налогообложения, налоговой базы, налогового периода, ставок, порядка исчисления и сроков уплаты. Проверка льгот и оснований для их использования налогоплательщиком в предусмотренных законодательством случаях. Недопустимость бесспорного взыскания налоговых недоимок и пеней с организаций. Порядок реструктуризации задолженностей по налогам и сборам и списания безнадежных долгов. Возврат и зачет излишне взысканных или уплаченных сумм налогов и сборов.

### **Налогообложение организаций финансового сектора экономики**

Структура системы налогообложения организаций финансового сектора экономики России. Классификация налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми организациями России по их видам и по степени значимости в общем налоговом бремени финансовых организаций. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у банков. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у банков. Состав доходов банка, включаемых в расчет налогооблагаемой базы. Налог на добавленную стоимость у банков. Принципы налогообложения налогом на добавленную стоимость финансовых и посреднических операций. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у страховых организаций. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у страховых организаций. Состав доходов страховщиков, включаемых в

расчет налогооблагаемой базы. Особенности налогообложения прибыли участников рынка ценных бумаг. Состав доходов и расходов профессиональных участников рынка ценных бумаг. Определение налоговой базы по операциям с ценными бумагами у участников рынка ценных бумаг.

### **Особенности налогообложения по видам экономической деятельности**

Классификация видов экономической деятельности в РФ. Особенности налогообложения банковских и страховых организаций. Особенности налогообложения производственных предприятий. Особенности налогообложения туристического и гостиничного бизнеса.

Формирование необходимых знаний по методологии, методике, практике исчисления отдельных налогов, уплачиваемых организациями производственной сферы, сельского хозяйства, строительства, торговли с учетом нормативных правовых актов в области указанных видов деятельности. Необходимость и назначение налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов-организаций различных секторов экономики, Определение налоговой базы по исчислению отдельных налогов, с учетом специфики деятельности организаций, а также формирование налоговой отчетности по соответствующим налогам, выявление проблем в области налогообложения, возникающие в результате особенностей деятельности хозяйствующих субъектов-организаций.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

- владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
  - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
  - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
  - аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Налоги и бюджетный процесс.
2. Понятие налога и сбора. Функции налогов.
3. Классификация налогов. Принципы налогообложения.
4. Элементы налогообложения.
5. Основные характеристики налоговой системы. Организационные принципы налоговой системы.
6. Налоговый кодекс РФ и его значение.
7. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
8. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
9. Налог на доходы физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
10. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): сущность, назначение, основные элементы.
12. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
13. Налог на имущество предприятий: сущность, назначение, основные элементы.
14. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
15. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
16. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
17. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
18. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
19. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
20. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
21. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение,
22. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
23. Группировка методов прогнозирования в налогообложении.
24. Классификация и принципы методов прогнозирования.
25. Этапы налогового прогнозирования.
26. Метод экономического прогнозирования, его сущность и назначение в системе налогообложения.
27. Интуитивные методы прогнозирования. Метод экспертных оценок.
28. Принципы планирования в налогообложении.
29. Налоговое планирование и его виды. Функции налогового планирования.
30. Понятие схем в налоговом планировании.
31. Классификация методов планирования.
32. Корпоративное налоговое планирование. Индивидуальное налоговое планирование.
33. Международное налоговое планирование.
34. Разработка плана производства и налоговое планирование.
35. Понятие, предмет и метод налогового права.
36. Основные принципы налогового права и налогообложения.



37. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
38. Понятие и структура норм налогового права. Принцип законности и справедливости налогообложения.
39. Виды норм налогового права. Принцип определенности налоговой обязанности.
40. Действие актов налогового законодательства во времени.
41. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
42. Финансовые органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
43. 30. Таможенные органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
44. Нормативное регулирование налогового учета в РФ
45. Порядок организации и ведения налогового учета
46. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета
47. Особенности формирования налоговой базы по НДС
48. Особенности формирования налоговой базы по налогу на имущество
49. Особенности формирования налоговой базы по страховым взносам
50. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль
51. Особенности формирования налоговой базы по транспортному налогу
52. Особенности формирования налоговой базы по акцизу
53. Порядок исчисления, уплаты и учета акциза
54. Порядок учета расчетов по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02
55. Налоговая отчетность в составе отчетности организации
56. Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ
57. Особенности налогообложения иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность через постоянное представительство в РФ
58. Особенности налогообложения иностранных организаций при осуществлении деятельности на строительной площадке
59. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций, не осуществляющих свою деятельность через постоянное представительство в РФ.
60. Особенности исчисления и уплаты налога с доходов, полученных иностранной организацией, налоговыми агентами
61. Налогообложение доходов налоговых нерезидентов
62. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Источники доходов физических лиц. Дата получения доходов
63. Налоговая база и доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц.
64. Постановка на налоговый учет иностранных организаций и физических лиц
65. Налоговый контроль как средство и способ борьбы государства с оптимизацией налогов.
66. Организационно-правовые основы налоговых проверок.
67. Налоговая проверка и ее место в системе налогового контроля.
68. Методологические основы проведения налоговых проверок.

69. Учетная политика предприятия и ее содержание.
70. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
71. Камеральная проверка.
72. Проверка правильности расчетов налога на прибыль.
73. Общая характеристика и методики проведения налоговых проверок.
74. Методика правильности расчета налога на добавленную стоимость.
75. Методика проверки налогового расчета по акцизам.
76. Методика проверки расчетов по платежам за пользование природными ресурсами.
77. Методика проверки налога на имущество организаций.
78. Методика проверки соблюдения налогового законодательства по налогу на доходы физических лиц налоговыми агентами.
79. Налоговая тайна.
80. Особенности налоговых проверок обособленных подразделений организаций.
81. Эффективность и интенсивность использования ресурсов предприятия.
82. Классификация налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми организациями России
83. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у банков. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у банков.
84. Состав доходов банка, включаемых в расчет налогооблагаемой базы. Налог на добавленную стоимость у банков.
85. Принципы налогообложения налогом на добавленную стоимость финансовых и посреднических операций.
86. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у страховых организаций.
87. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у страховых организаций.
88. Состав доходов страховщиков, включаемых в расчет налогооблагаемой базы. Особенности налогообложения прибыли участников рынка ценных бумаг. Состав доходов и расходов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
89. Определение налоговой базы по операциям с ценными бумагами у участников рынка ценных бумаг.
90. Классификация видов экономической деятельности в РФ.
91. Особенности налогообложения производственных предприятий. Особенности налогообложения туристического и гостиничного бизнеса.
92. Налоговое регулирование экономических видов деятельности
93. Налогообложение холдингов и транснациональных корпораций
94. Налогообложение нефтегазовых компаний
95. Налогообложение организаций строительного комплекса
96. Инновации и инвестиции организаций и условия налогообложения
97. Налогообложение малого бизнеса
98. Налогообложение некоммерческих организаций

## Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Ин-тернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.]: Экономика, 2011	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.:Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.:Проспект, 2013	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.:Проспект, 2013	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.:Юрайт, 2011	1	
<b>б) дополнительная литература</b>						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]:Кнорус, 2010	1	

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.



## Приложение 12.

**Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности на базе изученных соискателем дисциплин, определенных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 080100.62 – Экономика по профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

ВКР основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: налоги и налогообложение, налоговое право, макроэкономика, статистика, управление финансами, корпоративные финансы, налоговый учет, отчетность и аудит.

Процесс освоения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего (среднего) профессионального образования (переподготовки), успешно сдавший итоговый

государственный экзамен(ы) и завершивший прохождение преддипломной практики.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 080100.62 – Экономика по профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

В работе должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к дипломным проектам и дипломным работам. Выпускная работа на степень бакалавра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Пояснительная записка для выпускной квалификационной работы имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение. - Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.



- Библиографический список.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы до 80 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы.

**Титульный лист** пояснительной записки к выпускной работе оформляется на специальных бланках, разработанных Учебно-методическим управлением ДГТУ.

**Аннотация** объемом до 0,5 стр. включает в себя краткую информацию о содержании работы. Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из европейских языков (английском, французском или немецком); иностранным гражданам - на родном. Аннотацию располагают на стр. 2 (стр.1-титульный лист).

**Введение.** Во введении должна быть отражена актуальность темы, определены методы решения поставленной задачи и точно сформулирована цель исследований. Объем введения составляет обычно 2-4 страницы.

**Основные результаты работы** (две - четыре главы).

В главах излагаются результаты решения задач и приводятся требуемые математические расчеты, проводится их анализ.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

**Приложения.** В приложения включаются материалы (таблицы, результаты экспериментов и расчетов, схемы, распечатки программ), подтверждающие выводы и рекомендации работы, дополнительные материалы.

**Заключение.** В заключении формулируются главные выводы, показывающие достигнутый уровень решения проблемы. Объем заключения составляет обычно 1-2 страницы.

**Библиографический список.** В список включается литература с указанием библиографических данных. Работа должна содержать не менее 20 литературных источников, включая зарубежные и работы последних лет.

На основании выполнения выпускной работы бакалавриата соискатель должен подготовить к заседанию ГАК пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и всех результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующих о способности автора решать техническую задачу на базе полученных теоретических знаний и практических навыков.