



## СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИИД  Е.А. Павлюченко

Проректор по ВРиСР  М.Е. Котенко

Начальник УО  Э.В.Магомаева

И.О Начальника ОМОиА  Э.А.Мамедова

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата .....	6
1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки .....	6
1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата.....	7
1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) .....	8
1.5. Требования к абитуриенту .....	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата.....</b>	<b>9</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата.....</b>	<b>14</b>
4.1. График учебного процесса и учебный план .....	15
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	16
4.3. Программы учебной и производственной практик .....	17
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата .....</b>	<b>22</b>
5.1. Кадровое обеспечение.....	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	22
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	22
<b>6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>24</b>

<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 080500.62– Бизнес-информатика .....</b>	<b>27</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	27
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний .....	28
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке .....	29
<b>8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата .....</b>	<b>29</b>
<b>9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>32</b>
<b>Утвержден Приказом Министерства образования и науки.....</b>	<b>32</b>
<b>Российской Федерации.....</b>	<b>32</b>
<b>от 14 января 2010 г. N 27 .....</b>	<b>32</b>
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080500.62 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР").....</b>	<b>32</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>50</b>
<b>Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Электронный бизнес»50</b>	
<b>Приложение 3.....</b>	<b>58</b>
<b>Примерный учебный план , рекомендованный учебно-методическим объединением по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-</b>	

информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Электронный бизнес».....	58
Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	63
Приложение 5. Учебный план по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика с графиком учебного процесса.....	76
Приложение 6.....	77
Аннотации дисциплин (модулей).....	77
Приложение 7. Программа учебной практики .....	109
Приложение 8. Программа первой производственной практики .....	121
Приложение 9. Программа второй производственной практики .....	131
Приложение 10. Программа и процедура проведения итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине. ....	145
Приложение 11. Программа и процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена.....	149
Приложение 12. Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ .....	157

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика по профилю подготовки «Электронный бизнес», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой Финансы, налогообложение и бизнес - информатика, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. N 27, а также с учетом дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению 080500.62– Бизнес-информатика по профилю подготовки «Электронный бизнес» и рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПрОП).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Бизнес-информатика — это новое, революционное, направление подготовки бакалавров, отвечающее требованиям современного информационного общества, это новые способы и методы формирования гармоничной личности.

Процессы глобализации мира, определяемые в значительной степени стремительным развитием информационных технологий (ИТ), диктуют новые правила ведения бизнеса и новые подходы к организации и управлению производством.

Однако требования современных информационных технологий значительно превосходят уровень подготовки кадров. Сегодня известно множество примеров, когда проекты готовых или разработанных на заказ КИС на этапах внедрения и эксплуатации оканчиваются провалом. Главная причина таких неудач — отсутствие специалистов, органично сочетающих знания в экономике, менеджменте и информационных технологиях.

Современное общество требует специалистов информационных систем, обладающих комплексными, органично сформированными, знаниями в области

экономики, менеджмента и права, владеющих теоретическими основами и практическими навыками аналитической поддержки принятия решений, концептуального проектирования корпоративных информационных систем, управления проектированием и внедрением информационных технологий.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению Бизнес-информатика по профилю подготовки «Электронный бизнес» является обоснованной.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. N 27. (приложение 1);
- дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Электронный бизнес» (приложение 2);
- примерная основная образовательная программа (ПрООП) и учебный план по направлению подготовки (приложение 3);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»; инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);
- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;
- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

## **1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

### **1.4.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

Цель ООП бакалавриата по направлению 080500.62 – Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес») заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области обучения цель ООП бакалавриата по направлению 080500.62 – Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес») - формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставление образовательных услуг высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

В области воспитания личности цель ООП бакалавриата по направлению 080500.62 – Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес») состоит в формировании и развитии у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

### **1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата**

В соответствии с разделом III ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

### **1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата**

В соответствии с ФГОС ВПО трудоемкость освоения студентом ООП по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость освоения образовательной программы за учебный год составляет 60 зачетных ед. (без учета факультативов).

## **1.5. Требования к абитуриенту**

Для освоения ООП по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или



высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 — Бизнес-информатика, область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.2. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 — Бизнес-информатика, объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 — Бизнес-информатика, видами профессиональной деятельности бакалавров включает:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 — Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **1) аналитическая:**

анализ архитектуры предприятия;  
исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;  
анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;  
анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

### **2) организационно-управленческая:**

обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;  
подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;  
разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;  
управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;  
взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;  
планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;  
управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

### **3) проектная:**

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;  
разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;  
выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;  
разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

### **4) научно-исследовательская:**

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;  
подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

### **5) консалтинговая:**

аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;  
аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;  
консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

**б) инновационно-предпринимательская:**

разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВПО направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**аналитическая деятельность:**

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

**проектная деятельность:**

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

**научно-исследовательская деятельность:**

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

**консалтинговая деятельность:**

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

**инновационно-предпринимательская деятельность:**

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

Выпускник в соответствии с профилем подготовки «Электронный бизнес» должен обладать следующими профильно-специализированными профессиональными компетенциями:

- способен применять системы аналитических и компьютерных технологий выработки рациональных решений (ПК-30);

- обладает практическими навыками анализа, организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности компании (ПК-31);

- обладает систематизированным представлением о концепциях, моделях и принципах организации, положенных в основу классических технологий программирования и современных семейств технологий (ПК-32);

- способен выбирать и применять технологии программирования для задач автоматизации обработки информации и управления (ПК-33);

- имеет навыки к построению информационных систем, возможностей (методов, методик и т.п.) управления разработкой ИС на протяжении жизненного цикла (ПК-34);

- имеет практическую подготовку в области выбора и применения технологии программирования для задач автоматизации обработки информации и управления, а также выработки и оценки перспективных направлений развития технологий программирования (ПК-35).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств приведена в приложении 4.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе, Уставом университета и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. График учебного процесса и учебный план**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 8968 часов, 240 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 288 часов, 8 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика. В вариативных частях учебных циклов кафедрой «Финансы, налогообложение и бизнес –

информатика» сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», с графиком учебного процесса представлен в приложении 5.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 22,1% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС не менее 20 процентов) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 50,0%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 35,8% (в соответствии с п.7.5. ФГОС не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 39,9% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС не более 40 процентов) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

#### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 080500.62– Бизнес-информатика, и находятся на выпускающей кафедре Финансы, налогообложение и бизнес - информатика. Рабочие программы составлены в соответствии с аннотациями, приведенными в приложении 6.

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с п.7.2. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62– Бизнес-информатика, учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предусмотрена в ООП в соответствии с ФГОС в объеме 8 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 5 1/3 недель в целом.

ФГОС ВПО закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций:

- учебная (ПК-1,5,6,8,9,19);



- первая производственная (ПК-15-19);
- вторая производственная (ПК-23-25, ПК-27-29).

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная – 2 недели, 1 курс, 2 семестр;
- первая производственная – 1 1/3 недели, 2 курс, 4 семестр;
- вторая производственная – 2 недели, 3 курс, 6 семестр.

#### **4.3.1. Программа учебной практики**

Учебная практика в соответствии с ФГОС ВПО, ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 – Бизнес-информатика - «Электронный бизнес» и учебным планом имеет продолжительность 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов) и предусмотрена в 2 семестре.

##### **Цели учебной практики:**

- закрепление на практике знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения (математический анализ, программирование).

- формирование, развитие и накопление специальных навыков.

##### **Задачи учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний;
- изучение основ информационных технологий;
- ознакомление с основными приемами работы на современной вычислительной технике;
- приобретение навыков работы с использованием современных информационных технологий;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий.

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

##### **аналитическая деятельность:**

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- организационно-управленческая деятельность:
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

**научно-исследовательская деятельность:**

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

В результате прохождения практики студент должен

**знать:**

- концептуальные основы архитектуры предприятия,

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом,

- основные технологии программирования,

- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов,

- процессы создания и использования информационных сервисов

- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий

**уметь**

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия

- моделировать и совершенствовать бизнес-процессы

- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом

- управлять процессами создания и использования информационных сервисов

- позиционировать предприятие на рынке

**владеть**

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия,

- методами и инструментальными средствами разработки программ

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

Этапы учебной практики:

- изучение организационно-функциональной структуры;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;
- изучение основных обеспечивающих средств информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практике (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.).

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре Финансы, налогообложение и бизнес - информатика, а также в приложении 7.

#### 4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика в ООП направления подготовки 080500.62– Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» состоит из 2-х частей.

Первая производственная практика предусмотрена в 4 семестре продолжительностью 1,3 недели (2 ЗЕТ/ 72 часов). Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Компетенции, формируемые 1-й частью производственной практики: ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Вторая производственная практика предусмотрена в 6 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов) и является завершающим этапом подготовки бакалавра экономики, проводится для овладения выпускником первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование компетентного специалиста в вузе, способного решать сложные задачи. Компетенции, формируемые 2-й частью производственной (преддипломной) практики: ПК-23, ПК -24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29. Производственная практика может проводиться в организациях и на предприятия. Студенты во время практики работают на предприятии полный рабочий день и подчиняются правилам внутреннего распорядка. Время проведения связано с окончанием весеннего (6) учебного семестра.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

##### **профессиональных (ПК):**

- *проектная деятельность:*
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой. Программа производственной практики находится на выпускающей кафедре Финансы, налогообложение и бизнес - информатика, а также в приложении 8.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом информационных систем заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: Министерство финансов Республики Дагестан, Министерство экономики Республики Дагестан, Управление ФНС по Республике Дагестан, Пенсионный фонд, ООО «ИВТ».

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика в ФГБОУ ВПО «ДГТУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80% (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 15 % преподавателей (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 8% преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному

циклу, имеют учёные степени (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60% преподавателей).

К образовательному процессу привлечено 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 10% преподавателей).

Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В соответствии с п. 7.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с п.7.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем, для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с п.7.6 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

В соответствии с п.7.6 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания бакалавров в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической



группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 080500.62– Бизнес-информатика**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62–Бизнес-информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ООП бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Фонд оценочных средств, определяет порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, и включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к самостоятельной работе бакалавров;
- методические указания по производственной и преддипломной практике;
- программу и вопросы итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- комплексные междисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по профилю «Электронный бизнес».

Фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, задачи и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости, и входят в состав рабочих программ дисциплин.

## **7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний**

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатываются кафедрой и входят в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества

подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по профилю.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты. При отсутствии таковых выбираются тесты дисциплин, разработанные преподавателями филиала и прошедшие аттестацию, а в случае отсутствия тех и других преподавателям предлагается провести тестирование по собственным тестам.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

### **7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке**

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

## **8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственные экзамены в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования.

Экзамен по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по дисциплине.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами профессионального цикла. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей, для последующего обучения в магистратуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 080500.62 – Бизнес-информатика выпускающая кафедра Финансы, налогообложение и бизнес - информатика разработала программы и процедуру проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена (приложения 9 и 10), а также методические указания по выполнению ВКР по направлению 080500.62 – Бизнес-информатика.

ВКР выпускника представляет собой законченную разработку (техническое задание, технико экономическое обоснование, модель бизнес процесса в области информационных технологий, анализ информационных потоков и т.д.), в которой решается актуальная задача для направления «Бизнес-информатика» исследованию одного или нескольких указанных объектов профессиональной деятельности (полностью или частично).

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ИПС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;

- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;


- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;

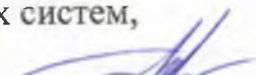
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);

- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (специальности). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080500.62– Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Авторы:

Зав. каф. «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика»,  
к.э.н., ст. преподаватель  И.К. Шахбанова

Декан факультета Информационных систем,  
д.т.н., профессор  Т.Э. Саркаров

Рецензент  
Начальник отдела доходов  
Финансового Управления  
Администрации г. Махачкалы  
к.э.н., ст. преподаватель  З.А. Ибрагимова

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ДГТУ» 15.01. 2015 года, протокол № 5.

**Приложение 1.**

**Утвержден Приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 14 января 2010 г. N 27**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080500.62 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА  
(КВАЛИФИКАЦИЯ(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшего учебного заведения имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО	- высшее профессиональное образование;
ООП	- основная образовательная программа;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
УЦ ООП	- учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС ВПО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
ИТ	- информационные технологии;
ИС	- информационные системы;
ИКТ	- информационно-коммуникационные технологии.

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) <\*> и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

<\*> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация  
(степень) выпускников

Наименование	Квалификация (степень)	Нормативный срок	Трудоемкость
--------------	------------------------	------------------	--------------

ООП	код, наименование в соответствии с ОКСО	наименование	освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	(в зачетных единицах)
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 <*>

<\*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:  
 проектирование архитектуры предприятия;  
 стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;  
 организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;  
 аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

4.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:  
 архитектура предприятия;  
 методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;  
 ИС и ИКТ управления бизнесом;  
 методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;  
 инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

4.3. Бакалавр по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая;  
 организационно-управленческая;  
 проектная;  
 научно-исследовательская;  
 консалтинговая;  
 инновационно-предпринимательская.

4.4. Бакалавр по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая:  
 анализ архитектуры предприятия;  
 исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;  
 анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;  
 анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;  
 организационно-управленческая:  
 обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;  
 подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;



- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- проектная:
  - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- научно-исследовательская:
  - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ:
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:
  - аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
  - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
  - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
  - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
  - обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ:
- инновационно-предпринимательская:
  - разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
  - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- 5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
  - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
  - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
  - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
  - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
  - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
  - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
  - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
  - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);

организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

проектная деятельность:

выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность:

консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".



Таблица 2. Структура ООП бакалавриата

Код Уч ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоём- кость (Зачётные единицы) <1>	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</p> <p>методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;</p> <p>основы психологии межличностных отношений в коллективе;</p> <p>основы правового регулирования и действия правовых норм;</p> <p>уметь:</p> <p>применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>применять методы и средства познания для</p>	43 34	<p>Философия</p> <p>История России</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Менеджмент</p> <p>Психология</p> <p>Социология</p> <p>Право</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Бухгалтерский и управленческий учет &lt;*&gt;</p> <p>Институциональная экономика &lt;*&gt;</p> <p>Информационное право &lt;*&gt;</p> <p>Маркетинг &lt;*&gt;</p> <p>Развитие информационного общества &lt;*&gt;</p> <p>Стратегический менеджмент &lt;*&gt;</p> <p>Теория отраслевых рынков &lt;*&gt;</p> <p>Финансовый менеджмент &lt;*&gt;</p> <p>Финансы &lt;*&gt;</p> <p>Эконометрика &lt;*&gt;</p> <p>Экономика фирмы</p>	<p>ОК-1 - 4</p> <p>ОК-5-6</p> <p>ОК-9 - 14</p> <p>ОК-17 - 18</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-11 - 13</p>

<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>		
<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	9	
<p>Б.2 Математический и естественнонаучный цикл</p>	36	<p>Математический анализ</p> <p>ОК-1-4, ОК-6-18 ПК-6</p>

Базовая часть	33	ПК-9-13
В результате изучения базовой части цикла студент должен:	Дискретная математика	и
знать:	Дифференциальные разностные уравнения	
- математический анализ;	Линейная алгебра	
- линейную алгебру;	Теория вероятностей и математическая статистика	
- дискретную математику;	Общая теория систем	
- дифференциальные и разностные уравнения;	Исследование операций	
- теорию вероятностей и математическую статистику;	Анализ данных	
- общую теорию систем;	Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование < ** >	
- исследование операций;		
- теоретические основы информатики;		
уметь:		
- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;		
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;		
- уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности;		
- уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;		
Владеть:		
основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;		
навыками: решения задач линейной алгебры;		
- навыками: решения задач дискретной математики;		
- навыками решения дифференциальных и разностных уравнений;		
- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач;		
- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;		
- навыками проведения факторного и кластерного		

<p>анализа; – методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; методами поиска, хранения и обработки информации.</p>		
<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	3	
<p>Б.3 Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть Бакалавр бизнес-информатики должен знать:  концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; основные ИС и ИКТ управления бизнесом; методы анализа и моделирования бизнес-процессов; основные технологии программирования; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; принципы построения и архитектуру вычислительных систем; рынки программно-информационных продуктов и услуг; лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий,</p>	<p>141 42</p>	<p>Архитектура предприятия Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом  ИС Программирование Базы данных Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Рынки ИКТ и организация продаж Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Безопасность жизнедеятельности Деловые коммуникации Информационная безопасность &lt;***&gt; Информационные системы Управление производственной компанией &lt;***&gt; ИТ-инфраструктура предприятия &lt;***&gt; Многоагентные системы &lt;***&gt; Нечеткая логика и нейронные сети &lt;***&gt;</p>



экономику и менеджмент электронного предприятия; основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности уметь: разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; организовывать продвижение программно-информационных инновационных продуктов и услуг; выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; владеть: методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; методами и инструментальными средствами разработки программ;	Объектно-ориентированный и анализ программные <***> Распределенные системы <***> Системы поддержки принятия решений <***> Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения <***> Управление разработкой ИС <***> Функциональное программирование интеллектуальные системы <***> Эффективность ИТ <***>
--	--

<p>методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;</p> <p>методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;</p> <p>методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;</p> <p>методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <p>- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;</p> <p>- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке;</p> <p>формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;</p> <p>методами организации продаж в среде Интернет;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе</p>		
<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки, установленные на момент разработки стандарта профили подготовки указаны в Приложении А к данному ФГОС открытым списком)</p>	99	
<p>Б.4 физическая культура</p>	2	ОК-19
<p>Б.5 Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)</p>	8	ПК-1-6 ПК-8-11

ПК-15-19  
 ПК-23-25  
 ПК-27-29

Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	

-----  
 <\*> Выбираются из списка вузов (три предмета из предлагаемого перечня).

<\*> Выбираются из списка вузов (один предмет из предлагаемого перечня).

<\*\*\*> Выбираются из списка вузов (шесть предметов из предлагаемого перечня).

<1> Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

7.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа. (Определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки). В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. N 24 .

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы <\*>.

-----  
<\*> Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (с изменениями и дополнениями от 15 октября 1999 г., 10 апреля, 26 июня 2000 г., 17 апреля 2003 г., 12 июня 2006 г., 8, 19 марта, 9 июля, 20 августа, 11 сентября 2007 г., 16 января, 24 марта, 21 октября 2008 г., 10 января, 28 апреля, 5 июля, 29 ноября 2009 г., 1 июля 2010 г., 14 января, 21 марта, 30 сентября 2011 г., 9 января, 12 июля, 13 ноября 2012 г., 11 февраля, 25 марта 2013 г., 20 февраля, 1 июля, 3 октября 2014 г.).

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.11. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия в области следующих дисциплин (модулей): Микроэкономика, Макроэкономика, Право, Менеджмент, Психология, Социология, Иностранный язык, Математический анализ, Дискретная математика, Дифференциальные и разностные уравнения, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Общая теория систем, Исследование операций, Анализ данных, Базы данных, Безопасность жизнедеятельности, Архитектура предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Теоретические основы информатики, Программирование, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Управление жизненным циклом ИС, Деловые коммуникации, Рынки ИКТ и организация продаж, Управление ИТ-сервисами и контентом, Электронный бизнес.

7.14. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется в соответствии с ООП вуза.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

осуществлять изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных работ;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в тестировании и испытаниях проектируемых систем и их компонентов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме (проекту) или разделу (этапу, заданию);

готовить материалы и выступать с докладами на конференциях, публиковать материалы в научно-технических или методических сборниках.

7.16. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

7.17. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения <\*>.

-----  
<\*> Статья 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ

7.19. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественнонаучной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и геометрического моделирования).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20 процентов времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.



**Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Электронный бизнес»**

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	43		
	<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки)</b>            В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли эконометрики в экономических исследованиях; основы регрессионного анализа;</li> <li>- о экономико-математическом моделировании;</li> <li>- основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;</li> <li>- основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;</li> <li>- основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;</li> <li>- место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте;</li> <li>- основы анализа и прогнозирования временных рядов.</li> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета ; общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов</li> </ul>	9	Эконометрика Бухгалтерский и управленческий учет Теория отраслевых рынков	ОК-1-4, ОК-5-6, ОК-9, ОК-10-14, ОК-17-18, ПК-6, ПК-9, ПК-11-13,

<p>предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;</li> <li>- использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных;</li> <li>- использовать основы корреляционно-регрессионного анализа;</li> <li>- использовать основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально-экономическими явлениями;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</li> <li>- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг,</li> </ul>			
---	--	--	--

	<p>изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами основными эконометрическими моделями и методами;</li> <li>- основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики.</li> <li>- практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах;</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского и управленческого учета на практике</li> </ul>			
Б.2	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	36		
	<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки)</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> <li>- методы работы с компьютером как средством управления информацией,</li> <li>- методы работы с информацией из различных источников</li> <li>- математические методы и инструментальные средства для исследования объектов</li> </ul>	3	Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование	ОК – 1-4 ОК 6-18 ПК-6 ПК-9-13

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы применения математических инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;</li> <li>- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</li> <li>- методами работы с информацией в глобальных</li> </ul>			
---	--	--	--

	компьютерных сетях. - основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;			
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	139		
	<b>Вариативная часть (знания, умения, навыки)</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <b>знать:</b> - содержание основных понятий обеспечения информационной безопасности; - источники угроз безопасности информации; - методы оценки уязвимости информации; - методы создания, организации и обеспечения функционирования систем комплексной защиты информации; - методы пресечения разглашения конфиденциальной информации; - виды и признаки компьютерных преступлений - методы анализа и моделирования бизнес-процессов; - основные технологии программирования; - методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; - принципы построения и архитектуру вычислительных систем; - методами оценки уязвимости безопасности информации; - методами комплексной защиты информации; - методами и инструментальными средствами разработки программ; - сущность и значение	97	Информационная безопасность Информационные системы управления производственной компанией ИТ-инфраструктура предприятия Управление разработкой ИС Функциональное программирование и интеллектуальные системы Теория игр Интернет-маркетинг Мировые информационные ресурсы Математическая экономика Теоретические основы товароведения Финансовая математика Администрирование и безопасность компьютерных систем Интеллектуальные информационные системы Разработка Интернет-ресурсов <b>Дисциплины по выбору:</b> Сетевая экономика Правовая среда бизнеса Управление проектами Моделирование	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15-16, ПК-1-6, ПК-8-11. ПК-15-19, ПК-23-25, ПК-27-29.

<p>информации в развитии современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- основные методы организации ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- основные теоретические положения правовые основы электронного бизнеса, законодательные основы данной отрасли;</li> <li>- основные численные методы и их реализацию на языках программирования и в специализированных математических пакетах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационные правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации;</li> <li>- применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;</li> <li>- разрабатывать проекты положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации;</li> <li>- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;</li> <li>- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;</li> <li>- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;</li> <li>- использовать основные</li> </ul>		<p>экономической динамики</p> <p>Численные методы</p> <p>Страхование</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Правовая защита интеллектуальной собственности</p> <p>Маркетинг</p> <p>Моделирование управленческих решений в условиях неопределенности</p> <p>Налогообложение электронной торговли</p> <p>Информационные системы управления документооборотом</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Анализ поведения потребителя в коммерческих информационных системах</p> <p>Высокоуровневые методы информатики и программирования</p> <p>Основы работы с 1С</p> <p>Предметно-ориентированное программирование</p> <p>Системы поддержки принятия решений</p> <p>Информационные системы управления взаимоотношениями</p>	
---	--	--	--

<p>методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований<sup>4</sup></li> <li>- использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, составляющие основы данной отрасли; анализировать и интерпретировать налоговую и иную отчетность;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы с информацией из различных источников</li> <li>- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</li> <li>- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;</li> <li>- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке;</li> <li>формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</li> <li>- методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при реализации ИТ-инфраструктуры предприятия, знать способы преодоления этих трудностей;</li> <li>- навыками эффективного поиска информации;</li> <li>- культурой мышления, восприятием информации, основными методами способствующими получению соответствующей информации;</li> <li>- навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности реализации численных методов, знать способы преодоления этих трудностей;</li> </ul>			
<b>Б.4</b>	Физическая культура	2		ОК-19
<b>Б.5</b>	Учебная практика	3		ПК- 1,5,6,8,9,19
<b>Б.5</b>	Первая производственная практика	2		ПК-15-19
<b>Б.5</b>	Вторая производственная практика	3		ПК-23-25 ПК-27-29
<b>Б.6</b>	Итоговая государственная аттестация	12		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		



**Примерный учебный план, рекомендованный учебно-методическим объединением по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Электронный бизнес»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Направление подготовки 080500.62 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4 года

N	Наименование циклов, разделов ООП, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			общая	Аудиторная	Самостоятельная									
<b>Б1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>													
	<b>Базовая часть</b>													
Б1. Б.1	Философия	3	108	36	36		x							экзамен
Б1. Б.2	История России	3	108	36	36	x								экзамен
Б1. Б.3	Микроэкономика	4	144	54	54	x								экзамен
Б1. Б.4	Макроэкономика	4	144	54	54		x							экзамен
Б1. Б.5	Менеджмент	4	144	54	54			x						экзамен
Б1. Б.6	Психология	2	72	36	36		x							зачет
Б1. Б.7	Социология	2	72	36	36			x						зачет
Б1. Б.8	Право	3	108	36	45	x								экзамен
Б1. Б.9	Иностранный язык	9	324	144	153	x	x	x	x					Зачет, зачет, зачет, экзамен
	<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</b>													
Б1. В.1	Эконометрика	2	72	36	36				x					зачет
Б1. В.2	Финансы	2	72	36	36						x			зачет
Б1. В.3	Маркетинг	2	72	36	36					x				зачет

<b>Б2 Математический и естественнонаучный цикл</b>																	
<b>Базовая часть</b>																	
Код	Наименование дисциплины	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	1	2	3	4	5	6	7	8	Формы промежуточной аттестации		
Б2.Б.1	Математический анализ	6	216	90	99	x	x								Зачет, экзамен		
Б2.Б.2	Линейная алгебра	3	108	36	45	x									Экзамен		
Б2.Б.3	Дискретная математика	3	108	36	45		x								Экзамен		
Б2.Б.4	Общая теория систем	3	108	54	54				x						Зачет		
Б2.Б.5	Исследование операций	3	108	36	36					x					Экзамен		
Б2.Б.6	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216	90	90		x	x							Зачет, экзамен		
Б2.Б.7	Анализ данных	3	108	54	54				x						зачет		
N	Наименование циклов, разделов ООП, дисциплин, практик	Трудоёмкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации			
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8				
общая	Аудиторная		Самостоятельная														
Б2.Б.8	Дифференциальные и разностные уравнения	3	108	54	54			x							зачет		
Б2.Б.9	Теоретические основы информатики.	3	108	54	54	x									зачет		
Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента																	
Б2.В.1	Имитационное моделирование	3	108	54	54					x					зачет		
<b>Б3 Профессиональный цикл</b>																	
<b>Базовая часть</b>																	
Б3.Б1	Базы данных	5	180	72	72			x	x						Зачет, экзамен		
Б3.Б2	Управление жизненным циклом информационных систем	5	180	72	72				x	x					Зачет, экзамен		
Б3.Б.3	Моделирование бизнес-процессов	5	180	64	89						x				экзамен		
Б3.Б.4	Программирование	6	216	90	99	x	x								Зачет, экзамен		
Б3.Б.5	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	3	108	54	54		x								зачет		
Б3.Б.6	Архитектура предприятия	4	144	54	63			x							экзамен		
Б3.Б.7	Управление ИТ-сервисами и контентом	3	108	32	49							x			экзамен		
Б3.Б.8	Электронный бизнес	4	144	48	69								x		экзамен		

Б3. Б.9	Рынки ИКТ и организация продаж	3	108	36	36										x		экзамен
Б3. Б.1 0	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36	x											зачет
Б3. Б.1 1	Деловые коммуникации	2	72	36	36										x		зачет
<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</b>																	
Б3. В.1	Объектно-ориентированный анализ и программирование	4	144	54	54										x		экзамен
Б3. В.2	Системы поддержки принятия решений	3	108	34	38											x	Экзамен
Б3. В.3	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	3	108	34	74											x	Зачет
<b>N</b>	<b>Наименование циклов, разделов ООП, дисциплин, практик</b>	<b>Трудоемкость</b>				<b>Распределение по семестрам</b>								<b>Формы промежуточной аттестации</b>			
		<b>Общая в зачетных единицах</b>	<b>В часах</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>				
<b>общая</b>	<b>Ауди-торная</b>		<b>Само-стояте-льная</b>														
Б3. В.4	Информационная безопасность	5	180	72	72										x	x	Зачет, экзамен
Б3. В.5	Информационные системы управления производственной компанией	3	108	54	54											x	зачет
Б3. В.6	ИТ-инфраструктура предприятия	3	108	54	54											x	зачет
<b>Профиль "Электронный бизнес"</b>																	
Б3. В.7. 1	Электронные платежные системы	6	216	90	99											x	
Б3. В.7. 2	Организация электронной коммерции	6	216	84	105										x	x	Зачет, экзамен
Б3. В.7. 3	Управление электронным предприятием	6	216	84	96										x	x	Зачет, экзамен
Б3. В.7. 4	Моделирование бизнеса в интернет	6	216	86	103										x	x	Зачет, экзамен
Б3. В.7. 5	Проектирование интернет маркетинга	6	216	86	94										x	x	Зачет, экзамен
Б3. В.7. 6	Реклама и PR-интернет	3	108	34	38											x	экзамен







соответствии с ФГОС																				
	ПК-6	+						+							+				+	
	ПК-9	+				+									+				+	
	ПК-10					+								+						
	ПК-11					+								+					+	
	ПК-12					+								+					+	
	ПК-13					+								+					+	
Виды аттестации (оценки качества)	Формы проведения контроля знаний** *																			
Текущая дисциплине, модулю)	1	КР																		
	2	ПТ	+												+					+
	3	КТ	+												+					+
	4	РФ																		
Промежуточная дисциплине, модулю)	1	ЗЧ																		
	2	ЭР																		
	3	ПТ																		
	4	КТ																		
	5	ОУ																		
	6	ОП																		
	7	ОН																		
ИГА	Гос. экз.																			
	ВКР																			

Цель, дисциплины (модули) учебного плана	Б.2 Математический и естественнонаучный цикл		Вариативная часть
	Б.2.1 Базовая часть		











ПК-10	+																											
ПК-11	+																											
ПК-15																												
ПК-16																												
ПК-17																												
ПК-18																												
ПК-19																												
ПК-23	+																											
ПК-24	+																											
ПК-25	+																											
ПК-27																												
ПК-28																												
ПК-29																												
Виды аттестации (оценки качества)	Формы проведения контроля знаний** *																											
	1	КР																										
Текущая дисциплине, модулю)	2	ПТ																										
	3	КТ																										
	4	РФ																										
	1	ЗЧ																										
Промежуточная дисциплине, модулю)	2	ЭР																										
	3	ПТ																										
	4	КТ																										
	5	ОУ																										
ИГА	6	ОП																										
	7	ОН																										
		Гос. экз. ВКР																										







		6	ОП																
		7	ОН																
Итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине																			
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Управление ИТ-сервисами и контентом																		
	Информатика																		
<b>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</b>																			
ОК-8	+																		
ОК-16	+																		
<b>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</b>																			
ПК-2	+																		
ПК-3	+																		
ПК-11																			
ПК-24	+																		
<b>Итоговый государственный междисциплинарный экзамен</b>																			



Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	База данных	+		Электронный бизнес	Рынок ИКТ и организация продаж	Управление разработкой информационных систем	Разработка интернет-ресурсов	Моделирование бизнес-процессов	Сетевая экономика	Управление проектами																
	<b>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</b>																									
	ОК-1																									
	ОК-3																									
	<b>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</b>																									
ПК-1																										
ПК-2																										
ПК-3																										
ПК-4																										
ПК-5																										
<b>ВКР</b>																										
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Управление инновациями			Антикризисное управление	Стандартизация	Управление жизненным циклом ИС	Программирование	Управление ИТ-сервисами и контентом	Электронный бизнес																	
	<b>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</b>																									
	ОК-8																									
	ОК-16																									
<b>Общекультурные компетенции в</b>																										

соответствия с ФГОС																																														
ПК-3	+		+	+	+					+																																				
ПК-4		+																																												
ПК-5			+							+																																				

Примечание: \*) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); \*\*) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (М); \*\*\*) – формы и проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

Квалификация	Срок обуч. (в сем.)
Бакалавр бизнес информатики	4

План одобрен Ученым советом вуза  
30.09.2010 протокол № 2

Шифр плана в ИМЦА

от

080500

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров  
по направлению 080500 - Бизнес-информатика  
профиль "Электронный бизнес"



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
ФГБОУ ВПО "ДГТУ"

График учебного процесса

Курс	Группа	Семестр	Месяц												Итого	Экзаменируемые экзамены	Итогоая Аттестация, выпускные экзамены	Гос. Экзамены и защита	Качесть															
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь																				
1	52	2	1-7 окт	8-14 окт	15-21 окт	22-28 окт	29 окт - 4 ноя	5-11 ноя	12-18 ноя	19-25 ноя	26 ноя - 1 дек	27-28 окт	1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек		1103	2	2	3	10	6	6	2	39	208
			1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 5 янв	6-12 янв	13-19 янв	20-26 янв	27-31 янв	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 янв	8-14 янв	15-21 янв	22-28 янв	29 янв - 5 фев	6-12 фев	13-19 фев	20-26 фев	27-31 фев	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
2	52	7	1-7 окт	8-14 окт	15-21 окт	22-28 окт	29 окт - 4 ноя	5-11 ноя	12-18 ноя	19-25 ноя	26 ноя - 1 дек	27-28 окт	1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек		34	7	5	5	10	6	6	2	39	208
			1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 5 янв	6-12 янв	13-19 янв	20-26 янв	27-31 янв	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 янв	8-14 янв	15-21 янв	22-28 янв	29 янв - 5 фев	6-12 фев	13-19 фев	20-26 фев	27-31 фев	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
3	52	6	1-7 окт	8-14 окт	15-21 окт	22-28 окт	29 окт - 4 ноя	5-11 ноя	12-18 ноя	19-25 ноя	26 ноя - 1 дек	27-28 окт	1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек		34	6	6	5	10	6	6	2	39	208
			1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 5 янв	6-12 янв	13-19 янв	20-26 янв	27-31 янв	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 янв	8-14 янв	15-21 янв	22-28 янв	29 янв - 5 фев	6-12 фев	13-19 фев	20-26 фев	27-31 фев	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
4	52	5	1-7 окт	8-14 окт	15-21 окт	22-28 окт	29 окт - 4 ноя	5-11 ноя	12-18 ноя	19-25 ноя	26 ноя - 1 дек	27-28 окт	1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек		29	5	5	10	6	6	2	39	208	
			1-7 ноя	8-14 ноя	15-21 ноя	22-28 ноя	29 ноя - 5 дек	6-12 дек	13-19 дек	20-26 дек	27-31 дек	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 5 янв	6-12 янв	13-19 янв	20-26 янв	27-31 янв	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					
			1-7 янв	8-14 янв	15-21 янв	22-28 янв	29 янв - 5 фев	6-12 фев	13-19 фев	20-26 фев	27-31 фев	27 ноя - 1 дек	28 ноя - 4 дек																					

Теоретическое обучение   
 ЭК - Экзамены и защита   
 У - Учебная практика   
 Д - Выпускная работа, Диссертация   
 П - Другие Практики, НИР   
 А - Итоговая Аттестация, выпускные экзамены   
 Л - Наличие распределенной практики или НИР   
 = - Неделе отсутствует









## Приложение 6.

### Аннотации дисциплин (модулей).

Блок/ компо нент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Труд оемк ость Зачет ные един ицы/ч асы	Компете нции
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический			
Базовая часть				
Б1.Б1	Философия	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространства, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.</p>	3/108	ОК-1-3; ОК-6; ОК-9 ПК-6; ПК-9



		<p>Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.</p>		
Б1.Б2	История России	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древне-русские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества.</p>	4/144	<p>ОК-3; ОК-9-12; ОК-17 ПК-11-13</p>

		<p>Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного пере-ворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>		
Б1.Б3	Микроэкономик а	<p>Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального</p>	4/144	ОК-1-4; ОК-9-14; ПК-9-11

		<p>решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.</p> <p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика</p>		
--	--	--	--	--

		<p>неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска; теория поведения домашних хозяйств: однопериодное, двухпериодное и многопериодное бюджетные ограничения, межвременный выбор, влияние постоянных и временных сдвигов производственной функции, ограничения ликвидности для домашних хозяйств; общественные блага, общественный выбор и проблема "безбилетника", поиск ренты; трансакционные и трансформационные издержки, внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза – Стиглера; асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка, анализ отношений "принципал-агент"; ящик Эджуорта, общее равновесие.</p>		
Б1.Б4	Макроэкономик а	<p>Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный</p>	4/144	<p>ОК-2-4; ОК-6; ОК-17 ПК-6; ПК-9; ПК-13</p>

		валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.		
Б1.Б5	Менеджмент	<p>Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.</p>	4/144	ОК-2-4; ОК-6; ОК-17 ПК-6; ПК-9; ПК-13
Б1.Б6	Психология	<p>Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>	2/72	ОК-1-4; ОК-17-18; ПК-9; ПК-11-13

Б1.Б7	Социология	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место</p>	2/72	ОК-1-4; ОК-17-18; ПК-9; ПК-11-13
-------	------------	---	------	---

		России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.		
Б1.Б8	Право	<p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> <p>Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	2/72	ОК-1-4; ОК-9-14; ОК-17-18; ПК-9-10
Б1.Б9	Иностранный язык	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p>	9/324	ОК-1-4; ОК-9 ОК-12 ПК-6; ПК-9;

		<p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>		
Вариативная часть				
Б1.В1	Эконометрика	<p>Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	2/72	ОК-1-4; ОК-6; ПК-6; ПК-9
Б1.В2	Бухгалтерский и управленческий учет	<p>Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация,</p>	4/144	ОК-1-4; ОК-6; ПК-6; ПК-9



	<p>учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Роль анализа в управлении; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической</p>		
--	--	--	--

		оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства; финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации; методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методики рейтингового анализа.		
Б1.В3	Теория отраслевых рынков	Неоинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Объяснение правил. Экономическая теория экономических прав. Структура прав собственности в фирмах и экономический результат. Контактная природа фирмы. Логика экономической организации. Институциональное проектирование. Проявление прав собственности. Государство в неоинституциональной экономической теории	3/108	ОК-1-4; ОК-17-18; ПК-9; ПК-11-13
Б2	Математический и естественный цикл			
Базовая часть				
Б2.Б1	Математический анализ	Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в $n$ -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.	4/144	ОК-6; ОК-17-18; ПК-6; ПК-9;

Б2.Б2	Дискретная математика	Теория множеств и комбинаторика. Алгебра логики. Ограниченно - детерминированные (автоматные) функции. Вычислимые функции. Графы. Коды. Дизъюнктивные нормальные формы. Схемы из функциональных элементов.	4/144	ОК-6; ОК-17-18; ПК-6; ПК-9;
Б2.Б3	Дифференциальные и разностные уравнения	Начальные сведения о дифференциальных уравнениях. Вопросы существования и единственности решения дифференциальных уравнений. Вопросы существования и единственности решения дифференциальных уравнений. Численные методы решений. Дифференциальные уравнения в экономике	2/72	ОК-6; ОК-17-18; ПК-6; ПК-9;
Б2.Б4	Линейная алгебра	Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. $n$ -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.	7/252	ОК-6; ОК-17-18; ПК-6; ПК-9;
Б2.Б5	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных. Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство.	5/180	ОК-6; ОК-17-18; ПК-6; ПК-9;

		Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.		
Б2.Б6	Общая теория систем	Общие понятия теории систем. Сущность и принципы системного подхода. Моделирование как метод системного анализа. Модели поведения и деятельности в условиях неопределенности, виды и формы неопределенности. Роль, место и этапы системного подхода в проектировании сложных объектов и методов управления. Системный анализ проблем создания средств бизнес-информатики.	3/108	ОК-1-4; ОК-9-14; ПК-6; ПК-9; ПК-11-13
Б2.Б7	Исследование операций	Системы линейных неравенств. Линейное программирование. Симплекс-метод. Теория двойственности. Транспортные задачи. Дискретное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование.	4/144	ОК-1-4; ОК-9-14; ПК-6; ПК-9; ПК-11-13
Б2.Б8	Анализ данных	Методы сбора данных, научиться сводить их в таблицы и графически отображать в среде SPSS (PASW); основные распределения вероятностей и области их применения; анализ зависимости между двумя переменными при помощи графических средств; заложенные в основу регрессионной модели вероятностно-статистические допущения и необходимость проверки соответствия этим допущениям первичного статистического материала; методы проверки в терминах стандартных визуальных тестов и тестов известных статистических гипотез при помощи процедур, встроенных в среду; прогнозирование средних и индивидуальных значений отклика посредством найденного в этой среде уравнения регрессии, применять прогнозирование в хозяйственной и коммерческой деятельности.	4/144	ОК-1-4; ОК-9-14; ПК-6; ПК-9; ПК-11-13
Вариативная часть				
Б2.В1	Теоретические основы	Основы современных информационных технологий переработки информации и их	3/108	ОК-6; ПК-6;

	информатики. Имитационное моделирование	влияние на успех в профессиональной деятельности; современное состояние уровня и направления развития вычислительной техники и программных средств. Использование источников экономической, социальной управленческой информации; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.		ПК-9-11;
Б3	Профессиональный цикл			
Базовая часть				
Б3.Б1	Архитектура предприятий	Предприятие как система. Архитектурное описание и организационный дизайн предприятия. Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре. Организационный дизайн и инжиниринг системы управления. Процессно-ориентированный организационный дизайн. Детализация описания бизнес-процессов. Развитие корпоративной архитектуры. Анализ бизнес-процессов. Измерение и анализ показателей. Управление процессами, статистические методы управления. От архитектуры предприятия к должностным инструкциям. Документирование и регламентация организации деятельности. Методы реинжиниринга и постоянных улучшений в деятельности компаний.	5/180	ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.Б2	Моделирование бизнес-процессов	Моделирование и анализ бизнес-процессов. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Методологии описания деятельности организации. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Специализированные методологии моделирования бизнеса. Интегрированные методологии моделирования бизнеса. Методы анализа процессов.	4/144	ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.Б3	Управление	Современные стандарты и методики	3/108	ОК-5;

	жизненным циклом ИС	управления процессами жизненного цикла. ИТ-инфраструктуры предприятий; сущность и значение информации в развитии современного общества. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий		ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.Б4	Программирование	Методы поиска, хранения и обработки информации; основные технологии программирования; рынки программно-формационных продуктов и услуг; основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, типовые способы организации программных данных, а также типовые способы разработки программных алгоритмов; синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня; основные тенденции и направления развития современных технологий программирования и обработки данных.	5/180	ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.Б5	Базы данных	Методы поиска, хранения и обработки информации; основные технологии программирования; принципы построения и архитектуру вычислительных систем; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; основные понятия, связанные с реляционной моделью данных; принципы построения и функционирования систем управления базами данных; методы, используемые для проектирования БД; метод декомпозиции и «сущность—связь» (ER —метод); категории стандартов, используемых при проектировании баз данных; а также основные возможности СУБД реляционного типа.	4/144	ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.Б6	Вычислительные системы, сети, коммуникации	Основные принципы построения и функционирования вычислительных систем и сетей; модели информационного обмена в системах открытой архитектуры, вопросы эксплуатации и администрирования локальных сетей; структуру информационных ресурсов Интернета и методику поиска информации в Сети.	4/144	ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.Б7	Рынки ИКТ и организация продаж	Ознакомление с основными технологиями производства информационных продуктов и услуг, получение знаний, необходимых при анализе рынка информационных продуктов и услуг, в процессе управления маркетинговой	3/108	ОК-5; ОК-15-16; ПК-1-6; ПК-15-

		деятельности фирмы, в информационном менеджменте, получение представления о ведущих мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса, знаний об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о возможностях маркетинга и его роли в развитии бизнеса, о способах продвижения на ИТ-рынок ИТ-фирмы, информационного продукта или услуги; навыков и умений проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования.		19; ПК-23-25;
Б3.Б8	Управление ИТ-сервисами и контентом	Рынок современных ИТ-услуг. Цифровой контент. Выбор системы управления контентом. Установка, настройка системы управления контентом. Создание и размещение контента. Управление контентом.	3/108	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-15-19; ПК-23-25;
Б3.Б9	Электронный бизнес	Информационные технологии, используемые в электронной коммерции. Классификация информационных технологий, используемых в электронном бизнесе. Факторы развития электронной торговли. Системы электронной коммерции Сущность электронной коммерции. Основные термины и понятия. Базовые принципы и направления развития электронной коммерции. Секторы рынка электронной коммерции. Проектирование систем электронной коммерции Этапы проектирования систем электронной коммерции. Инструментальные и программные средства разработки систем электронной коммерции. Схемы внедрения систем электронной коммерции.	5/180	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-15-19; ПК-23-25;
Б3.Б10	Безопасность жизнедеятельности	Введение в безопасность. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная	3/108	ОК-5; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-23-25; ПК-27-29

		<p>безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Человек и техносфера. Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p>		
БЗ.Б1 1	Деловые коммуникации	<p>Деловая коммуникация : предметная область (понятие деловой коммуникации , виды, функции, теории).</p> <p>Коммуникативно-психологический потенциал субъектов социального взаимодействия (модели, стили, средства, виды общения, этические принципы делового общения).</p> <p>Коммуникативные барьеры общения (виды барьеров, индивидуально-психологические особенности оппонентов, характеристики психотипов) Основные принципы речевого воздействия и коммуникативные эффекты (основы ведения переговоров, принципы построения публичного выступления, роль манипуляции в речи и пр).</p> <p>Коммуникация и социальный контроль (общество и СМИ).</p> <p>Имидж в деловой коммуникации .</p> <p>Специфика делового общения в бизнесе (принципы целеполагания, факторы формирования мотивации, принципы построения коллективного сотрудничества, корпоративный имидж).</p> <p>Менеджмент деловой репутации .</p> <p>Деловая коммуникация и власть.</p> <p>Специальные события в деловой коммуникации .</p>	3/108	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-23-25; ПК-27-29
Вариативная часть				
БЗ.В1	Информационная безопасность	<p>Базовые понятия в сфере обеспечения информационной безопасности, правовое обеспечение, стандартизация, сертификация и лицензирование в области защиты информации, методологии оценки рисков и угроз информационной безопасности.</p>	5/180	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-23-



		Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности бизнеса, основные принципы, направления и требования обеспечения информационной безопасности организации, концепция и политика информационной безопасности, реализация стратегии обеспечения информационной безопасности, менеджмент информационной безопасности.		25;
Б3.В2	Информационные системы управления производственной компанией	Особенности построения систем управления производственной компанией. Методология, методы и модели управления производством с использованием современных информационных технологий. Анализ информационных систем (программных продуктов) управления производством. Использование современных информационных систем (модулей) для производственного планирования, учета, контроля и регулирования хода производства.	5/180	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-23-25;
Б3.В3	ИТ-инфраструктура предприятия	Основные положения ИТ-инфраструктуры предприятия. Экономические решения для управления здоровьем ИТ-Инфраструктуры. Возможности современных программных продуктов, ориентированных на сервисные компании, обслуживающие сети клиентов, а также компании малого бизнеса.	3/108	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-23-25;
Б3.В4	Управление разработкой ИС	Методология разработки сложных программных систем. Подходы к построению сложных программных систем. Инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем. Планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач. Независимый аудит проекта.	3/108	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-23-25;
Б3.В5	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	Области применения технологий проектирования и разработки программных продуктов. Важнейшие этапы реализации технологий проектирования и разработки программных продуктов; кластерный анализ классов и факторов, графическое отображение результатов кластерного анализа в форме семантических сетей; конструктивный анализ классов и факторов; содержательное сравнение обобщенных образов классов и факторов, отображение результатов содержательного сравнения в графической форме когнитивных диаграмм; модели представления знаний; методы работы со знаниями; методы разработки и создания экспертных систем и экспертных оболочек.	5/180	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-23-25;

Б3.В6	Теория игр	Игровые ситуации. Принципы и особенности применения теории игр. Базовая терминология теории игр. Классификация игр. Проблема оптимальности и подходы к нахождению оптимального решения игры. Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях. Смешанное расширение матричных игр. Графоаналитическое решение игр вида $(2 \times n)$ и $(m \times 2)$ . Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Интервальный метод приближенного решения матричных игр. Антагонические игры с непрерывными стратегиями. Подходы к решению биматричных игр и возможности анализа с учетом коммуникации игроков. Статистические игры с непрерывными стратегиями и полной информацией. Теоретико-игровые модели конкуренции. Динамические игры с полной информацией. Иерархические игры. Повторяющиеся и эволюционные игры. Основные понятия теории кооперативных игр. Принципы оптимальности решения кооперативных игр. $S$ -ядро и $n$ -ядро. Постановка деловой игры. Деловая игра «Коммерсант».	4/144	ОК-5; Ок-15-16; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-23-25;
Б3.В7	Интернет-маркетинг	Введение в Интернет-маркетинг. Стратегии Интернет-маркетинга. Продукт в Интернет-маркетинге. Маркетинговые коммуникации в Интернете. Интернет как маркетинговый канал. Ценообразование в Интернет-маркетинге. Маркетинговые исследования в Интернете. Управление интернет-проектами	3/108	ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-23-25; ПК-27-29
Б3.В8	Мировые информационные ресурсы	Основные понятия, характеризующие информационные рынки и информационные ресурсы, информационный бизнес, информационная индустрия. Интернет; история развития и информационные ресурсы. Методы и технологии поиска информации в Интернете. Мировая информационная сеть INTERNET, реализация принципов построения открытых систем в развитии глобальных телекоммуникационных технологий, тенденции развития сети. Основные правила составления запросов. Информационные службы, библиографические системы. Интернет-магазины. Их структура и сущность. INTERNET, принципы организации и управления, доменная система имен и адресация в сети.	2/72	ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-23-25; ПК-27-29

		<p>Характеристика проблем интегрированной передачи разнородных информационных массивов и перспективных технологий.</p> <p>Электронная почта как вид рекламы коммерческого предприятия.</p> <p>Эффективность поиска информации в Интернете и профессиональных базах</p> <p>Роль информационных ресурсов в планировании и управлении предприятий</p> <p>Бизнес-план и требования к информационному обеспечению</p> <p>Роль информационных ресурсов во внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p>Информационные источники Интернета (отличие от информационных ресурсов Интернета)</p>		
Б3.В9	Математическая экономика	<p>Математический анализ в экономической теории. Предмет математической экономики. Роль понятия выпуклости. Леонтьевская модель «затраты – выпуск». Матричные мультипликаторы.</p> <p>Теорема Фробениуса – Перрона. Неразложимость. Импримитивность и колебательное поведение. Устойчивые матрицы. Разностные уравнения в обратном времени.</p> <p>Другие линейные модели. Линейное программирование. Модель расширяющейся экономики фон Неймана.</p> <p>Теоремы об относительной устойчивости по Солоу – Самуэльсону. Нелинейные однородные разностные уравнения. Относительная устойчивость.</p> <p>Динамика доходов при внешних расходах. Нелинейные процессы с мультипликатором. Положительно – резольвентные множества.</p> <p>Производственно – технологические множества. Структурные свойства. Эффективное распределение и цены. Теорема о незаменимости. Теоремы о самоподдерживающемся эффективном росте. Траектории эффективного роста, максимального сбалансированного роста.</p> <p>Оптимальные потоки потребления. Оптимальные траектории сбалансированного роста. Теорема о магистрали в потреблении.</p> <p>Распределение в децентрализованных системах. Поведение потребителя. Основная модель. Существование конкурентного равновесия. Функции предложения и спроса.</p>	7/252	ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-23-25; ПК-27-29

		<p>Закон Вальраса и экономическое равновесие.          Нормативный подход к конкуренции.          Оптимум Парето и цены.          Валовая заменимость и экстремизация.          Устойчивость в системах с валовой заменимостью. Динамические процессы формирования цен.          Условия глобальной взаимной однозначности в терминах якобиевых матриц. <math>P</math> – матрицы и смежные понятия.</p>		
Б3.В10	Теоретические основы товароведения	<p>Предмет, цели и задачи товароведения.          Принципы товароведения. История и направление развития товароведения.          Состояние потребительского рынка.          Объекты и субъекты товароведной деятельности-          Методы товароведения - 6 часов          Методы научного познания. Методы практической товароведной деятельности.          Классификация как метод товароведения.          Кодирование товаров. Достоинства и недостатки различных методов. Товароведная классификация товаров.          Ассортимент товаров          Основные понятия, Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом.          Качество товаров          Количественная характеристика товаров – 4 часа. Основные понятия, Классификация общих, количественных характеристик товаров. Физические свойства товаров. Общие физические свойства товаров. Специфические физические свойства товарных партий.          Специфические физические свойства единичных экземпляров товаров.          Технологический цикл товаров Стадии технологического цикла. Контроль качества и количества товарных партий.          Идентификация и прослеживаемость товаров.          Обеспечение качества и количества товаров          Формирующие факторы. Сохраняющие факторы. Упаковка товаров. Хранение товаров.          Товарная обработка. Реализация товаров.          Послепродажное обслуживание. Потребление.          Товарные потери.          Задачи и виды экспертизы товаров.          Классификация видов экспертизы качества продукции. Основные элементы экспертизы товаров. Методы проведения экспертизы потребительских свойств товаров. Процедура проведения экспертизы технического уровня</p>	3/108	<p>ОК-5;          ОК-7-8;          ОК-15-16;          ПК-1-6;          ПК-8-11;          ПК-15-19;</p>

		качества товаров. Основные этапы экспертизы потребительских свойств новых товаров. Порядок проведения экспертизы качества товара и количества товара.		
Б3.В11	Финансовая математика	Разовые платежи. Потоки платежей. Практические приложения: страхование, схемы погашения, инвестиции, оценка. Финансовые операции в условиях неопределенности. Наращение по простым процентам. Дисконтирование по простым процентам. по сложным процентам. Дисконтирование по сложным процентам. Учет инфляции при принятии финансовых решений. Аннуитеты. Доходность финансовых операций. Оценка инвестиций в условиях определенности	5/180	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-15-19; ПК-23-25; ПК-27-29
Б3.В12	Администрирование и безопасность компьютерных систем	Основные этапы и процессы администрирования информационных систем. Планирование и выполнение функций администратора информационных систем и сетей. Информационная система (ИС). Понятие информационной безопасности и надежности функционирования информационной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Пользователь. Администратор ИС. Бюджет/учетная запись пользователя. Регистрация пользователя в системе. Ресурсы ИС. Совместное использование ресурса. Права доступа к ресурсу. Аудит/контроль использования ресурсов. Основные функции администратора. Основные методы и средства администрирования информационных систем. Вычислительные сети. Интернет, принципы построения. Сети Microsoft. Администрирование операционных систем семейства Windows	4/144	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-15-19; ПК-23-25; ПК-27-29
Б3.В13	Интеллектуальные информационные системы	Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий	4/144	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-15-19; ПК-23-25; ПК-27-29

		вывод знаний. Немонотонность вывода. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.		
БЗ.В14	Разработка Интернет-ресурсов	<p>Основы проектирования информационных ресурсов интернет.</p> <p>Цели проекта и его жизненный цикл. 7 этапов – 7 «П» веб-дизайна: планирование сайта, подготовка материалов, программирование веб-страниц, проверка страниц, публикация сайта, продвижение и поддержка сайта. Условия реализации проекта. Оценки времени. Модель проекта. Методические и юридические аспекты. Инструментальное обеспечение. Инфраструктура и ресурсы (методическая поддержка, технические ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, кадровые ресурсы).</p> <p>Глобальная компьютерная сеть Интернет. Понятия интрасети и интернет. Система адресации в Интернет, URL и IP-адрес. Доменная система именования. Наиболее важные сервисы: E-Mail и World Wide Web. Браузеры и их основные возможности. Поиск и сохранение данных, страниц и узлов Интернет. Социальные сервисы Веб 2.0</p>	5/180	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-15-19; ПК-23-25; ПК-27-29
БЗ.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Сетевая экономика	<p>Основные понятия и категории сетевой экономики</p> <p>Формирование информационного общества и понятие сети в экономике. Понятие сетевого блага и его основные характеристики. Информационные технологии и новая экономика. Влияние эмпирических законов, возникших в сфере информационных технологий, на формирование сетевой экономики. Принципы функционирования и развития сетевой экономики. Характеристика продукции сетевой экономики. Информационный продукт и информационная услуга. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг. Информационные посредники и конечные пользователи. Разработка бизнес-плана Интернет-компании Цели бизнес-</p>	4/144	ОК-5; ОК-7-8; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29

		планирования. Основные разделы бизнес-плана Интернет-компании. Система распределения. Коммуникативная политика в Интернете.		
2	Правовая среда бизнеса	<p>Введение в правовую среду бизнеса. Предмет и задачи курса. Правовые системы. Источники права. Правоотношение. Юридические факты. Субъекты и объекты права. Юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Права, обязанности и ответственность учредителей. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Правопреемство. Вещное право. Понятие и виды вещных прав. Основания возникновения и прекращения вещных прав. Защита вещных прав. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Должник и кредитор. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Последствия недействительности сделок. Исковая давность. Понятие и виды договоров. Существенные условия договора. Заключение договора. Судебная система РФ. Виды судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность. Судебное разбирательство. Обеспечительные меры. Судебные расходы</p>	4/144	ОК-5; ОК-7-8; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.ДВ2				
1	Управление проектами	<p>Способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект; реализуемость и экономическая эффективность проекта; процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.</p>	5/180	ОК-5; ОК-7-8; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
2	Моделирован	Паутинообразная модель и другие простые	5/180	ОК-5;

	ие экономическо й динамики	динамические модели. Кейне и классические модели. Мультипликатор. Общее равновесие. Модель Модильяны. Модель с динамическим мультипликатором. Принцип акселерации. Теория роста Харродаамера. Модель Филлипса. Модель Самуэльсона-Хикса. Теория экономического цикла. Модель Гудвина, Калецкого. Экономическое регулирование. Общее экономическое равновесие. Производственные функции. Межотраслевые связи. Модели Леонтьева. Замкнутая система Вальраса-Леонтьева. Методы исследования моделей экономической динамики.		ОК-7-8; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
БЗ.ДВЗ	Дисциплины по выбору			
1	Численные методы	Типы ошибок, численные методы и их значение в компьютерных исследованиях. Проблема сходимости. Погрешность численного решения задачи. Итеративные методы решения нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры. Приближение функций. Численное дифференцирование и интегрирование. Понятия аппроксимации, устойчивости и сходимости. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Численные методы оптимизации.	5/180	ОК-5; ОК-7-8; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-27-29
2	Страхование	Риски страхователя и страховщика, оценивание их характеристик в зависимости от условий страхового договора. Анализ распределения ущерба страховщика в отдельном договоре и в портфеле, процесс формирования страховой премии, расчет рискованной премии и надбавки. Оценка влияния величины собственного капитала на вероятность разорения страховщика, влияние перестрахования на вероятность разорения. Анализ поведения страховщика на рынке, модели риска и их сравнение. Особенности имущественного страхования и страхование кредита, расчет показателей их устойчивости. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании, коммутационные функции и их использование при страховании.	5/180	ОК-5; ОК-7-8; ПК-1-6; ПК-15-19; ПК-27-29
БЗ.ДВ4	Дисциплины по выбору			
1	Финансы, денежное обращение и кредит	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный	3/108	ОК-5; ОК-7-8; ПК-1-6; ПК-15-19; ПК-27-29



		<p>бюджет и внебюджетные фонды, территориальные финансы: финансы реального сектора экономики, финансовые ресурсы предприятий, корпоративные финансовые риски, финансовый менеджмент; финансовый контроль; финансы населения; финансовые потоки на макроуровне. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг; валютный рынок, финансовая глобализация.</p> <p>Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы процента и источники его уплаты.</p> <p>Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Особенность деятельности небанковских финансово-кредитных институтов. Международные финансово-кредитные институты. Банковские системы отдельных стран. Информация о банковской системе в сети internet.</p>		
2	Правовая защита интеллектуальной собственности и	<p>Основные понятия и определения. Правовое содержание процесса формирования информационных ресурсов и информационных продуктов. Законодательство об интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, средств их обеспечения. Охрана авторских прав на программы для ЭВМ и баз данных. Договорные отношения, регулирующие вопрос авторства Трудовые и гражданско-правовые отношения авторов и работодателей. Товарные знаки. Патентная охрана программного обеспечения в РФ.</p>	3/108	ОК-5; ОК-7-8; ПК-1-6; ПК-15-19; ПК-27-29
Б3.ДВ5	Дисциплины по выбору			
1	Маркетинг	<p>Стратегическое корпоративное планирование и процесс планирования маркетинга. Маркетинговая среда. Поведение потребителей. Особенности промышленного маркетинга Сегментация рынка. Организация маркетинга. Маркетинговые исследования. Статистические обоснования в маркетинге. Построение товарной политики компании. Ассортиментное предложение товаров. Развитие продукта. жизненный цикл продукта.</p>	3/108	ОК-5; ОК-7-8; ПК-1-6; ПК-15-19; ПК-27-29

-		<p>Организация распределения товаров. Построение сбытовой сети. Розничная и оптовая торговля. Ценовые решения в маркетинге. Ценовые стратегии. Тактическая работа в области ценообразования. Продвижение товаров. Реклама. Персональные продажи. Стимулирование продаж и связи с общественностью. Прямой маркетинг и мерчендайзинг. Планирование маркетинга. Введение в корпоративное планирование. Маркетинговое планирование.</p>		
2	<p>Моделирование управленческих решений в условиях неопределенности</p>	<p>Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Прогнозирование состояния внешней среды. Классификация ситуаций. Условия неопределенности и риска при разработке решений. Источники и виды неопределенности. Меры по снижению риска. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности. Разработка решений при неопределенности ситуации. Теория полезности и ее использование для поиска решений в условиях неопределенности. Применение понятия энтропии для оценки степени неопределенности ситуации. Моделирование процесса принятия решения. Разновидности математических моделей и их использование.</p>	3/108	<p>ОК-5; ОК-7-8; ПК-1-6; ПК-15-19; ПК-27-29</p>
Б3.ДВ6	Дисциплины по выбору			
1	<p>Налогообложение электронной торговли</p>	<p>Понятие и сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства</p>	4/144	<p>ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19;</p>
2	<p>Информационные системы управления документооборотом</p>	<p>Документ и системы документации. Составление и оформление управленческих документов. Языковое оформление документов. Деловые и коммерческие письма. Организация документооборота в учреждении. Организация работы с документами,</p>	4/144	<p>ОК-5; ОК-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19;</p>

		содержащими конфиденциальные сведения.		
БЗ.ДВ7	Дисциплины по выбору			
1	Инновационный менеджмент	<p>Понятия инновационный процесс и инновационная деятельность. Особенности организации инновационных процессов. Оценка результативности работы научно-технических организаций. Основные направления инновационной деятельности. Консалтинговые услуги в инновационной деятельности.</p> <p>Классификация новаций. Классификация инновационных процессов. Классификация нововведений (инноваций). Использование классификатора в управлении инновациями.</p> <p>Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции. Практика как определитель ценностей. Формирование конкурентной среды. Организация конкурсного выполнения НИОКР. Развитие конкуренции в инновационной деятельности. Оценка значимости организационно-экономических новаций.</p>	3/108	ОК-5; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19;
2	Методы социально-экономического прогнозирования	<p>Роль прогнозирования в принятии управленческих решений. Классификация методов прогнозирования. Временные ряды и их предварительный анализ. Разложение временных рядов на компоненты. Методы выделения тренда. Анализ периодических колебаний во временных рядах. Адаптивные методы прогнозирования. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Применение многофакторных моделей прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Проверка адекватности и точности моделей.</p>	3/108	ОК-5; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19;
БЗ.ДВ8	Дисциплины по выбору			
1	Анализ поведения потребителя в коммерческих информационных системах	<p>Потребители, их поведение и маркетинг. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Внутренние факторы поведения потребителей. Процесс принятия решения потребителями. Внутренние факторы поведения потребителей. Процесс потребительских решений. Сущность и варианты потребительского выбора. Этапы процесса принятия решения о покупке: осознание необходимости покупки, информационный поиск, оценка и выбор альтернатив до покупки, покупка, потребление, оценка альтернатив после покупки,</p>	3/108	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19

		избавление/отказ от использования. Типы потребительских решений по критерию сложности проблемы: привычные, ограниченные, расширенные решения. Покупка. Импульсивная покупка. Фактор вовлеченности потребителя в процесс принятия решения о покупке.		
2	Высокоуровневые методы информатики и программирования	Общие принципы разработки программных продуктов. Прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение. Этапы разработки и жизненного цикла программного обеспечения. Процедурно-ориентированная методология. Структурно-модульная методология. Языки программирования низкого и высокого уровня. Особенности объектно-ориентированного программирования на Delphi. Объектно-ориентированная методология Delphi. Технологии распределенного программирования (COM, CORBA). Сетевое программирование. Работа с удаленными объектами. Сервлеты. Сервлеты и многозначность. Обработка сеансов. Встроенные объекты. Удаленный вызов методов (Remote Method Invocation — RMI). Современный среды разработки объектно-ориентированного программирования.	3/108	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19
БЗ.ДВ9	Дисциплины по выбору			
1	Основы работы с 1С	Настройка ведения учета. Описание объектов системы. Ввод начальных сведений об организации. Учетная политика организации. Настройки аналитического учета. Планы счетов. Персональные настройки пользователя. Ведение учета вручную (простой ввод проводок). Ввод начальных остатков. Ввод начальных остатков по НДС и ОС. Аналитический учет движения денежных средств. Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет безналичных расчетов (банковские операции). Поступление и реализация ТМЦ. Отгрузка товаров без перехода права собственности. Учет услуг. Возвраты поставщикам. Возврат от покупателя. Операции с тарой. Розничная торговля в НТТ. Розничная торговля в АТТ. Инвентаризация ТМЦ на складе. Оприходование и списание ТМЦ. Перемещение ТМЦ. Комплектация номенклатуры. Учет НДС. Формирование вычетов по НДС. Восстановление НДС. Формирование книги продаж. Формирование отчетов по учету НДС. Поступление и	3/108	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19

		<p>принятие к учету основных средств. Учет оборудования, требующего монтажа: поступление; передача в монтаж; принятие к учету. Выбытие основных средств ( списание, реализация). Инвентаризация основных средств. Поступление и принятие к учету нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Начисление амортизации. Кадровый учет: прием на работу; кадровое перемещение; увольнение. Начисление зарплаты. НДФЛ. Формирование расчетной ведомости и расчетных листков. Расчет взносов в ФСС, ПФР, ФОМС. Выплата зарплаты. Формирование платежной ведомости. Передача материалов в производство. Выпуск готовой продукции: учет по плановой и фактической себестоимости; списание материалов в производство по спецификации. Подготовка к завершению периода. Регистрация убытков текущего периода. Документ завершения периода «Закрытие месяца». Справки-расчеты по завершающим операциям месяца.</p>		
2	Предметно-ориентированное программирование	<p>Основные принципы предметно-ориентированного программирования; принципы построения классов; критерии проверки правильности построения классов; основные тенденции в области развития технологий объектно-ориентированного программирования.</p>	3/108	<p>ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19</p>
БЗ.ДВ10		Дисциплины по выбору		
1	Системы поддержки принятия решений	<p>Особенности процесса принятия решения. Роль и место анализа в процессе принятия решения. Различные аспекты процесса принятия решений и их реализация в программных продуктах. Определение и архитектура систем поддержки принятия решений. Интеграция различных информационных технологий в СППР. Место СППР в архитектуре предприятия. Виды СППР. Формирование ситуационных центров на базе СППР. Определение информации, необходимой для принятия решения, ее экстракция, преобразование и хранение. Использование современных технологий анализа информации в СППР. Использование технологий представления данных в СППР: формирование информационных панелей и генерация нерегламентированной отчетности. Роль СППР в становлении и сущности концепции управления эффективностью бизнеса (BPM). Применения СППР в задачах</p>	6/216	<p>ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19</p>

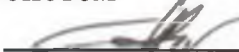
		формирования финансовой отчетности и бюджетировании.		
2	Информационные системы управления взаимоотношениями	Интерфейсы взаимодействия человека с вычислительной средой АСОИУ Электронные средства вывода информации. Средства ввода информации. Базисное графическое программное обеспечение интерактивного режима взаимодействия человека с вычислительной средой. Лингвистическое обеспечение средств взаимодействия человека с вычислительными системами	6/216	ОК-5; ОК-7-8; Ок-15-16; ПК-8-11; ПК-15-19
Б.4	Физическая культура	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	11/40 0	ОК-19;
Б.5	Учебная практика	Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Информационный ресурс. Формы и способы представления информации	3/108	ПК-1,5,6,8,9,19
Б.5	Первая производственная практика	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	2/72	ОК-7-15, ПК-1-4
Б.5	Вторая производственная практика	Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации). Диагностика систем планирования и учета.	3/108	ОК-11-15, ПК-1-4

Б.6	Итоговая государственная аттестация	Экономика информационных сетей. Интернет-экономика (ИЭ): основные понятия ИЭ; экономика разнородных сетей; ценообразование в глобальной сети.		ОК-8,16; ПК-2,3,11,24
-----	-------------------------------------	---	--	-----------------------

## Приложение 7. Программа учебной практики


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**  
Декан, председатель совета  
Факультета информационных  
систем

  
Т.Э.Саркаров  
Подпись  
29 01 2015

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
К.А.Гасанов  
Подпись  
29 01 2015

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для направления 080500.62 –Бизнес-информатика

по профилю Электронный бизнес

факультет Информационных систем

кафедра Финансы, налогообложение и бизнес - информатика

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная\_\_\_\_, курс \_\_\_\_1\_\_\_\_ семестр 2.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой Ф,НиБИ  И.К. Шахбанова

Начальник УО  Э.В. Магомаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки бакалавров направления 080500.62 - Бизнес-информатика и профилю «Электронный бизнес».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика» от 16.01.15 года, протокол № 5.  
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению 080500.62 - Бизнес-информатика и профилю «Электронный бизнес»

И.К. Шаханова

И.К. Шаханова

подпись

ФИО

**ОДОБРЕНО:**

**Методической комиссией  
направления (специальности)  
080500.62 - Бизнес-информатика**

шифр и полное наименование  
«Электронный бизнес»

направления (профиля)

**Председатель МК**

У.Г. Гусейнова

Подпись, ФИО

16.01.2015

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

И.К.Шаханова, к.э.н.,

ст.преподаватель

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

И.К.Шаханова  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются закрепление на практике знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- 1 Закрепление теоретических знаний.
- 2 Изучение основ информационных технологий.
- 3 Ознакомление с основными приемами работы на современной вычислительной технике
- 4 Приобретение навыков работы с использованием современных информационных технологий.
- 5 Изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин:

- Математический анализ;
- Дискретная математика;
- Линейная алгебра;
- Программирование.

И является базой таких дисциплин, как:

- Дифференциальные и разностные уравнения;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Архитектура предприятия;
- Базы данных;
- Уравнения ИТ сервисами и контентом.

В ходе учебной практики приобретаются навыки и умения необходимые практически всех курсов ООП, в которых используются автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику.

### **4. Формы проведения учебной практики**

Форма проведения практики определена направлением подготовки бакалавров. Основная форма проведения учебной практики – лабораторная. В течение всей практики студентами будут усваиваться правила и принципы работы оборудования, а также методы, в которых используются данное лабораторное оборудование.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Местом проведения учебной практики являются лаборатории кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика» факультета Информационных систем ДГТУ; Время проведения учебной практики - второй семестр.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

### профессиональные компетенции (ПК):

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- организационно-управленческая деятельность:
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- научно-исследовательская деятельность:
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

### знать:

- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

### уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

### владеть:

- основами автоматизации решения экономических задач;
- приемами антивирусной защиты.
- информационными ресурсами общества как экономической категории.

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1.	Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики	2		6	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2.	Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Информационный ресурс. Формы и способы представления информации.	2		6	Дневник по практике
3.	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики.	2		6	Дневник по практике
4.	Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, структура; операционные системы.		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

5.	Файловая структура. Служебное ПО		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6.	Моделирование как метод познания.		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7.	Алгоритмизация Понятие алгоритма и алгоритмической системы, свойства алгоритма		2	8	Дневник по практике
8.	Основные понятия языков программирования. Развитие языков программирования.		2	6	Дневник по практике
9.	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.		4	6	Дневник по практике
10.	Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.		4	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11.	Информационная безопасность и ее составляющие. Получить практические навыки работы с использованием современной вычислительной техники		4	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12.	Отчет о выполнении задания должен быть представлен преподавателю в виде текстового документа, созданного с использованием текстового процессора MS Word. При создании отчета следует студенту необходимо соблюдать правила создания качественных текстовых документов (смотри		2	8	Отчет по практике, дневник, характеристи ка

<p>лабораторную работу «Работа в текстовом процессоре MS Word»).</p> <p>Отчет должен быть представлен преподавателю распечатанным на принтере, а его копия в электронном виде (на любом носителе информации: дискете; CD-диске; и пр.).</p> <p>Сдавая работу, студент должен ответить на вопросы преподавателя по материалам, изученным им при выполнении работы и получить оценку (оценка проставляется в зачетную книжку студента, и затем входит в приложение к диплому, который студенты получают по окончании обучения).</p>				
ИТОГО	6	24	78	

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	СРС
Методы		+	
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+

Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов на учебной практике необходима для систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений и представляет собой выполнение научно – исследовательской работы.

### 9.1. Перечень тем научно-исследовательской работы:

1. Информационные технологии в финансовом учете.
2. Информационные технологии в инвестициях.
3. Информационные системы фондового рынка.
4. Информационные системы принятия решений.
5. Банковские информационные системы и их особенности.
6. Реляционные базы данных и их классификация.
7. Современные подходы к проектированию реляционных баз данных.
8. Визуальные методы проектирования реляционных баз данных.
9. Методы построения диалоговых приложений к реляционным базам данных.
10. Концепция хранилищ данных для анализа информации.
11. Современные технологии построения многомерных хранилищ данных.
12. Особенности построения систем трансформации данных (ETL – систем) для многомерных баз данных.
13. Исследование и анализ развития платежных систем. Сравнение мирового опыта и опыта России.
14. Распространение условий лицензионных соглашений для открытого ПО на другие результаты интеллектуальной деятельности
15. Практика обеспечения деятельности провайдеров при защите от распространения вредной информации
16. Характеристика комплексного метода регулирования бизнеса в сфере ИТ
17. Применение стандартов в области информационных технологий
18. Регулирование электронного документооборота за рубежом
19. Теоретические основы эффективного управления бизнес-процессами в современной организации.
20. Последние тенденции в области управления компанией
21. Критерии оценок и управление организацией в эпоху информации
22. Управление реализацией стратегии компании в целях сокращения издержек и увеличении производительности
23. Управление знаниями как метод повышения эффективности бизнес-процессов в современной организации

24. Анализ влияния внешних факторов на структуру и поведение организации.
25. Задачи стратегического управления организацией (на примере конкретной организации)
26. Разработка стратегии Интернет-предприятий
27. Комплексное продвижение сайтов компаний.

## **9.2. Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики.**

### 1 этап

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДИТГУ. Устав ДИТГУ.
2. Правила техники безопасности.

### 2 этап

1. Направления научной и инновационной деятельности вуза.
2. Исследование и тенденции инновационного развития рынка телекоммуникационных услуг. Сравнительный анализ рынка Европы и России.
3. Теоретические основы эффективного управления бизнес-процессами в современной организации.

### 3 этап

1. Разработка ИТ-стратегии на основании бизнес-стратегии предприятия (по теме научно-исследовательской работы).
2. Методы оценки экономического эффекта сервиса ИТ. (по теме научно-исследовательской работы).
3. Разработка бизнес-плана для проектов по созданию информационных систем.

### 4 этап

1. Качество предоставления ИТ-услуг. Исследование степени удовлетворенности ИТ-услугами со стороны пользователей и расстановка приоритетов (по теме научно-исследовательской работы).

### 5 этап

1. Защита результатов научно-исследовательской работы.  
Контрольные вопросы формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**



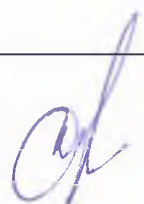
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в таблице 2.

Таблица 2.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
<b>б) дополнительная литература</b>						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	

11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
<b>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				
13	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				
14	Срс	<a href="mailto:info@citmgu.com">info@citmgu.com</a>				
15	Срс	<a href="http://www.microinform.ru/">www.microinform.ru/</a> Учебный центр компьютерных технологий				
16	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> .				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение (МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете Информационных систем, на кафедре имеются аудитория 224, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, лабораторные залы №12, №17 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и примерной ПрООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080500.62 – Бизнес-информатика - «Электронный бизнес».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) \_\_\_\_\_

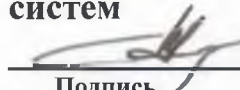
Р.З.Мамедьярова

Подпись, ФИО




**Программа первой производственной  
практики  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**  
Декан, председатель совета  
Факультета информационных  
систем

  
Подпись Т.Э.Саркаров  
2015

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Подпись К.А.Гасанов  
2015

**ПРОГРАММА ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 080500.62 –Бизнес-информатика  
по профилю Электронный бизнес  
факультет Информационных систем  
кафедра «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика»  
Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр 4.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ(72):

Зав. кафедрой Ф,НиБИ  И.К. Шахбанова

Начальник УО  Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика» от 13.01.15 года, протокол

№ 5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю  И.К. Шахбанова  
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией  
направления

080500.62– Бизнес-информатика  
профиль «Электронный бизнес»

Председатель МК

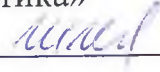
 У.Г. Гусейнова

Подпись, ФИО

«13» 01. 2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К., к.э.н., ст.преп. каф.  
«Финансы, налогообложение и бизнес -  
информатика»

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели первой производственной практики**

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Бизнес-информатика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целями производственной практики являются: закрепление в практической работе (в организациях и на предприятиях) знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы в области технологий IT-поддержки электронного бизнеса, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

## **2. Задачи первой производственной практики**

Задачами практики являются:

- подбор, изучение и анализ студентами конкретных производственных материалов,
- приобретение практических навыков в области экономики и социологии труда, технико-экономического анализа, проектирования, организации и планирования производства, менеджмента, маркетинга.

## **3. Место первой производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, профиль Электронный бизнес**

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес». Продолжительность производственной практики 1,3 недели (2 ЗЕТ/ 72 часа). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Анализ

данных, Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование, Программирование, Базы данных.

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла Информационное право, Менеджмент, Исследование систем управления, Моделирование бизнес-процессов, Деловые коммуникации.

#### **4. Форма проведения первой производственной практики**

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в организациях.

#### **5. Место и время проведения первой производственной практики**

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности; четвертый семестр.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

##### **Знать:**

- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- основные технологии программирования;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

**Уметь:**

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- работать с информацией из различных источников
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

**Владеть:**

- основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- методами и инструментальными средствами разработки программ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

**7. Структура и содержание первой производственной практики.**

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 1.

**Таблица 1.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		2		Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику



2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	1	1		Дневник по практике
3	Организационно-правовая форма предприятия (АО, ООО, государственное или частное предприятие).		2		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Основные подразделения организации.	1	2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Номенклатура основных видов деятельности.	2	2		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Характеристика подразделения организации, где студент проходит преддипломную практику. Схема управления подразделением.	2	2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Функции аппарата управления.		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Режим работы (продолжительность рабочей недели, продолжительность рабочего дня, выходные дни). Баланс времени одного работающего.		4		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Основные заказчики на выполняемые работы		4	2	Расчеты, таблицы,

	(удельный вес бюджетного финансирования)				схемы, дневник по практике
10	Организация работы по маркетингу (наличие маркетинговой службы на предприятии)		4		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Методика формирования договорных цен на выполняемые разработки.		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12	Подбор первичных материалов для анализа и проектирования (отчетные и плановые данные подразделения научно-исследовательских институтов и проектных организаций).		2		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
13	Анализ отдельных направлений работ, показателей деятельности.		2		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
14	Выполнение экономических расчетов на конкретном рабочем месте (плановый отдел, отдел труда и заработной платы, технико-экономический отдел и т.д.)		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
15	Штатное расписание. Среднегодовая заработная плата работающих подразделения по категориям (данные формы 2Т) Формы материального стимулирования работников.		4		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
16	Подготовка и повышение квалификации персонала.		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

					практике
17	Аттестация сотрудников подразделения.		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
18	Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
19	Информационные системы управления производственной компанией		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
20	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		2	1	Отчет по практике, характеристика
	Итого	6	51	15	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы, что составляет 72 часов.

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в первой производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	

Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на первой производственной практике**

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Информационные системы компаний (предприятий). Виды, назначение, взаимодействие информационных систем предприятий. Бизнес-процессы производственного предприятия и сопровождающие их документы.

- Нормативно-справочная информация (НСИ) предприятия. Организация ведения НСИ. НСИ (справочники) о предприятии, финансах, кадрах, товарно-материальных ценностях (ТМЦ), контрагентах (бизнес-окружении). Использование НСИ для автоматизации формирования первичных учетных документов, планирования, контроля, анализа.

- Управление закупками. Информационное обеспечение управления закупками (снабжением). Заявки на материально-техническое обеспечение. План закупок. Формирование заказов на закупку (поставщикам). Управление запасами материалов и других ТМЦ для производства. Документооборот при закупках ТМЦ. Технологии обработки данных о поступлении ТМЦ. Автоматизация учета закупок ТМЦ, взаиморасчетов, контроля выполнения заказов поставщиками. Управление

производством. Состав задач управления производством. Информационное обеспечение управления производством. Состав, содержание, ведение НСИ для управления производством. Спецификация изделия. Автоматизация формирования производственных планов.

-Использование спецификаций для планирования производства готовой продукции, изготовления на предприятии и закупки материалов, комплектующих, других ТМЦ. Автоматизация составления плана производства на основании плана продаж. Оперативное планирование и управление производством. Технологические (маршрутные) карты. Производственные задания. Контроль обеспеченности производства материалами, другими ресурсами, выполнения производственных заданий (плана производства).

-Автоматизация учета в производстве. Автоматизация формирования первичных учетных документов, производственных отчетов. Автоматизация учета движения ТМЦ, выпуска продукции, материальных затрат, незавершенного производства.

-Управление продажами. Информационное обеспечение управления продажами (сбытом). Договора, заказы (заявки) покупателей. Формирование планов продаж. Документооборот при продаже продукции. Технология формирования первичных учетных документов при продаже продукции. Автоматизации учета продажи продукции, взаиморасчетов, контроля выполнения заказов покупателей.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

## **10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедре «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры

определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение первой производственной практики

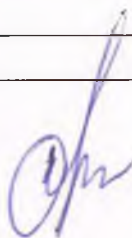
Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечку	на кафедру
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
<b>б) дополнительная литература</b>						

9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
<b>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				
13	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				
14	Срс	<a href="mailto:info@citmgu.com">info@citmgu.com</a>				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

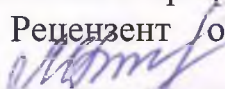
## 12. Материально-техническое обеспечение первой производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080500. 62 – Бизнес - информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю  
 Мамедьярова Р.З., к.э.н., доцент кафедры «Ф,НиБИ»





**Программа второй производственной практики  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совета  
Факультета информационных  
систем

 Т.Э.Саркаров

Подпись

29 01. 2015

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 К.А.Гасанов

Подпись

29 01 2015

**ПРОГРАММА ВТОРОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 080500.62 –Бизнес-информатика

по профилю Электронный бизнес

факультет Информационных систем

кафедра «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика»

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр 6.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой Ф,НиБИ  И.К. Шахбанова

Начальник УО  Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика» от 15.09.15 года, протокол

№ 5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю И.К. Шахбанова  
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией  
направления  
080500.62–Бизнес-информатика  
профиль «Электронный бизнес»

Председатель МК

У.Г. Гусейнова

Подпись, ФИО

«16» 09. 2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К., к.э.н., ст. преп. каф.  
«Финансы, налогообложение и бизнес -  
информатика»

И.К. Шахбанова  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели второй производственной практики**

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Бизнес-информатика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целями производственной практики являются - подготовка студентов к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников и руководителей информационных отделов, отделов IT- технологий и бизнес- планирования в организациях.

В процессе прохождения практики студенты должны освоить и овладеть навыками выполнения обязанностей работников в области технологий IT-поддержки электронного бизнеса.

Производственная практика является заключительной частью подготовки бакалавров по направлению 080500.62 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» и подготовительной стадией к разработке дипломной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также на сбор практического материала по дипломной работе.

Целью практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; сбор материалов по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в применении информационных технологий для решения управленческих задач.

За период прохождения производственной практики студент – практикант получает дополнительные теоретические и практические знания по основным методам анализа и моделирования бизнес-процессов, технологиям программирования, методам и инструментальным средствам разработки программ, принципам применения контролей в руководстве ИТ в соответствии с рекомендациями международных стандартов и подходов

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия,

проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

## **2. Задачи второй производственной практики**

Задачами практики являются:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и информационных технологий и особенности реализации проектных решений электронной коммерции;
- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания дипломной работы в соответствии с темой работы.

## **3. Место второй производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 – Бизнес-информатика, профиль Электронный бизнес**

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: Информационное право, Менеджмент, Исследование систем управления, Моделирование бизнес-процессов, Деловые коммуникации.

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла Управление инновациями, Антикризисное управление, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения, Управление жизненным циклом ИС, Программирование, Управление ИТ – сервисами и контентом, Электронный бизнес.

## **4. Форма проведения второй производственной практики**

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в организациях.

## **5. Место и время проведения второй производственной практики**

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности; шестой семестр.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- концептуальные основы архитектуры предприятия,
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом,
- основные технологии программирования,
- виды контента информационных ресурсов предприятия и интернет-ресурсов,
- процессы создания и использования информационных сервисов
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий

**Уметь:**

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
- моделировать и совершенствовать бизнес-процессы
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов
- позиционировать предприятие на рынке

**Владеть:**

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия,
- методами и инструментальными средствами разработки программ
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

**7. Структура и содержание второй производственной практики**

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	1	4	3	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	1	4	3	Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений организации (предприятия)	1	4	3	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Анализ системы управления предприятием (организацией).	1	4	3	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации).	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Диагностика систем планирования и учета.	1	6	4	Расчеты, таблицы,

					схемы, дневник по практике
7	Информационные потоки.	1	5	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Экономический анализ деятельности предприятия.	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Совершенствование информационной системы предприятия.	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	1	6	3	Отчет по практике, характеристика
	Итого	10	63	35	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

#### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во второй производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+

Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй производственной практике**

Студенты при прохождении практики обязаны:

качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;

представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;

собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- концепция ITSM управления IT инфраструктурой компании;
- международный опыт в области организации и управления информационными технологиями (IT Infrastructure Library);
- IT-консалтинг электронного бизнеса ;
- методология разработки сложных программных систем;
- инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем;
- планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач;
- независимый аудит проекта.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач,



которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение второй производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс	Симонович	С-Пб., Питер,		

		Libooks.ru	С.В.	2011		
7	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
<b>б) дополнительная литература</b>						
8	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
9	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
<b>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
11	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

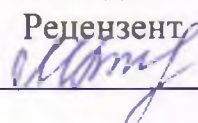
## 12. Материально-техническое обеспечение второй производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080500. 62 «Бизнес –информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю  
 Мамедьярова Р.З., к.э.н., доцент кафедры «Ф,НиБИ»

Дополнения и изменения  
в программе второй производственной практики  
на 20\_\_ г. / 20\_\_ учебный год

В программу второй производственной практики вносятся следующие  
изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Программа второй производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

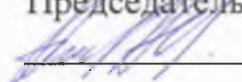
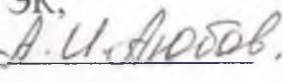
**Программа и процедура проведения итогового государственного  
экзамена по отдельной дисциплине.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСЫ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И БИЗНЕС -  
ИНФОРМАТИКА

Согласовано:

Председатель ГЭК,

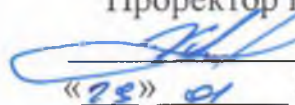



Подпись

Ф.И.О.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе,



К.А.Гасанов

« 28 » 01 20 16 г.

## ПРОГРАММА

итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине для  
студентов направления 080500.62 «Бизнес - информатика» профиль  
«Электронный бизнес»

Декан ФиС,

д.э.н., профессор



Т.Э. Саркаров

Зав. кафедрой «Ф,НиБИ»



И.К.Шахбанова

## АННОТАЦИЯ

Целями освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» являются:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Дисциплина включена в профессиональный блок, базовый компонент.

Теоретической и практической основой для изучения курса «Управление ИТ-сервисами и контентом» является дисциплина «Информатика».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24).

### **Студент должен**

#### **знать:**

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

#### **уметь:**

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

#### **владеть:**

навыками эффективного поиска информации.

### **Инструментальные средства:**

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);
- проектор;
- экран.

### **Программные средства:**

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Internet Explorer или другой браузер.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Рынок современных ИТ-услуг
2. Цифровой контент
3. Выбор системы управления контентом
4. Установка, настройка системы управления контентом
5. Создание и размещение контента
6. Управление контентом
7. Архитектура экономических информационных систем.
8. Информационное обеспечение ЭИС.
9. Технологические процессы обработки экономической информации.
10. Интеллектуальные системы и технологии обработки данных.
11. Инструментальные средства финансового менеджмента предприятия.
12. BI-решения эффективного управления экономическими объектами.
13. Обзор специализированных информационных систем.
14. Характеристика основных понятий информационных процессов в их взаимосвязи (информация, информационный продукт, информационный ресурс, информатизация).
15. Информационные технологии, информационная система, их взаимосвязь и место в управлении предприятием.
16. Характеристика основных понятий информационных процессов в их взаимосвязи (информационный бизнес, информационный рынок, информационный сервис, информационный менеджмент, информационная инфраструктура).
17. Организация компьютерных информационных систем (принципы).
18. Классификация ИСУ и ИТУ.
19. Этапы развития ИТУ.
20. Особенности ИТУ в управлении организацией (предприятием)
21. Информационные технологии интеллектуального анализа данных. Характеристика, назначение и виды.
22. Специфика функционирования системы анализа данных по направлениям интеграции.
23. Виды систем поддержки принятия решения (СППР) для оперативного анализа данных.
24. Особенности технологических операций при использовании систем поддержки принятия решения (СППР) для оперативного анализа данных
25. Поиск закономерностей в данных, когнитивные системы. Особенности операций.
26. Планирование деятельности предприятия.
27. Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса.
28. Создание интернет – магазина.
29. Операции процедуры подготовки информации к принятию решения: сбор, регистрация, передача, обработка, хранение. Объективные и субъективные факторы, влияющие на операции.
30. Операции процедуры принятия решения, их специфика в системах: базовых, управления по отклонениям, интеллектуального анализа данных.

31. Содержательный аспект процедур подготовки информации к принятию решения и процедур принятия решения при процессном подходе к управлению предприятием.
32. Функциональные подсистемы и задачи при функционально-позадачном подходе.
33. Характеристика бизнес-процессов, их экономическое содержание при процессном подходе. Проблемы принятия решения.
34. Структура и схема функционирования ИТ управления на предприятии при функционально-позадачном подходе.
35. Структура и схема функционирования ИТ управления на предприятии при процессном подходе.
36. Структура функционирования ИТ управления на предприятии при функционально-позадачном и процессном подходах. Сравнительная характеристика.
37. Схема функционирования ИТ управления на предприятии при функционально-позадачном подходе и процессном подходах.
38. Характеристика и назначение ИТУ обработки данных. Задачи ИТУ обработки данных.
39. Состав и характеристика инструментальных средств базовых информационных технологий.
40. Программные инструментальные средства базовых технологий. Общая характеристика.
41. Использование программных инструментальных средств базовых технологий для решения экономических задач.
42. Сетевая организация решения экономических задач на основе базовых технологий.
43. Направления развития базовых информационных технологий обработки данных.
44. Системы управления контентом. Реализации, возможности.
45. Системы управления неструктурированными документами, электронный документооборот
46. Технологии обеспечения единого рабочего пространства. Корпоративные социальные сети, форумы, блоги, Wiki, сервисы обмена сообщениями
47. Сервисы управления бизнес-процессами организации. Интеграция разнородных ресурсов организации на одной платформе
48. Организация поисковой системы корпоративного портала. Технологии Secure Search.
49. Бизнес –план интернет –магазина.
50. Структура и содержание разделов бизнес плана интернет – магазина.
51. Оптимизация контента портала для внешних и внутренних поисковых систем (SEO-сервисы)

## Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
<b>б) дополнительная литература</b>						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
<b>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
12	Срс	Самостоятельное				



		тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				
13	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				
14	Срс	<a href="mailto:info@citmgu.com">info@citmgu.com</a>				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

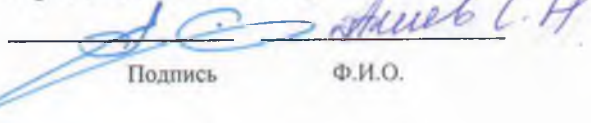
**Программа и процедура проведения междисциплинарного  
государственного экзамена.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСЫ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И БИЗНЕС -  
ИНФОРМАТИКА

Согласовано:

Председатель ГАК,

  
Подпись                      Ф.И.О.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе,  
К.А.Гасанов

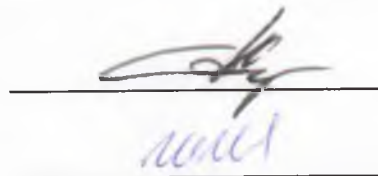
  
29.01.2015

**ПРОГРАММА**

итогового междисциплинарного экзамена для студентов направления  
080500.62 «Бизнес - информатика» профиль «Электронный бизнес»

Декан ФиС,  
д.э.н., профессор

Зав. кафедрой «Ф,НиБИ»

  
\_\_\_\_\_

Т.Э. Саркаров

И.К.Шахбанова

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области электронной коммерции и сетевой экономики.

Бакалавр должен на основе профессиональных знаний обеспечить решение задач бизнеса, управления бизнесом с помощью информационных технологий. Деятельность бакалавров связана с поддержкой принятия решений, организацией корпоративных систем, реорганизацией и оптимизацией бизнеса.

Бакалавры в области бизнес - информатики способны разрабатывать модели бизнес-процессов, обеспечивать информационную безопасность бизнеса; осуществлять планирование информационно-технологических проектов на всех фазах их жизненного цикла.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 080500.62 «Бизнес и информатика» профиль «Электронный бизнес».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию
- экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета
- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Итоговый междисциплинарный экзамен является составной частью государственной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 080500.62 «Бизнес и информатика» профиль «Электронный бизнес».

В соответствии с этим Программа итогового междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 080500.62 «Бизнес и информатика» профиль «Электронный бизнес».

Программа итогового междисциплинарного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также требования к бакалавру, предусмотренные государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей кафедрой.

В содержании программы по сдаче итогового междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

Базы данных

Электронный бизнес

Рынки ИКТ и организация продаж

Управление разработкой информационных систем

Разработка интернет – ресурсов

Моделирование бизнес – процессов

Сетевая экономика

### **Базы данных**

Методы поиска, хранения и обработки информации; основные технологии программирования; принципы построения и архитектуру вычислительных систем; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; основные понятия, связанные с реляционной моделью данных; принципы построения и функционирования систем управления базами данных; методы, используемые для проектирования БД; метод декомпозиции и «сущность—связь» (ER —метод); категории стандартов, используемых при проектировании баз данных; а также основные возможности СУБД реляционного типа.

### **Управление жизненным циклом ИС**

Современные стандарты и методики управления процессами жизненного цикла. ИТ-инфраструктуры предприятий; сущность и значение информации в развитии современного общества. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

### **Рынки ИКТ и организация продаж**

Ознакомление с основными технологиями производства информационных продуктов и услуг, получение знаний, необходимых при анализе рынка информационных продуктов и услуг, в процессе управления маркетинговой деятельности фирмы, в информационном менеджменте, получение представления о ведущих мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса, знаний об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о возможностях маркетинга и его роли в развитии бизнеса, о способах продвижения на ИТ-рынок

ИТ-фирмы, информационного продукта или услуги; навыков и умений проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования.

### **Электронный бизнес**

Информационные технологии, используемые в электронной коммерции. Классификация информационных технологий, используемых в электронном бизнесе. Факторы развития электронной торговли. Системы электронной коммерции. Сущность электронной коммерции. Основные термины и понятия.

Базовые принципы и направления развития электронной коммерции. Секторы рынка электронной коммерции. Проектирование систем электронной коммерции. Этапы проектирования систем электронной коммерции. Инструментальные и программные средства разработки систем электронной коммерции. Схемы внедрения систем электронной коммерции.

### **Управление разработкой информационных систем**

Методология разработки сложных программных систем. Подходы к построению сложных программных систем. Инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем. Планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач. Независимый аудит проекта.

### **Разработка интернет – ресурсов**

Принципы функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общие подходы к поиску и отбору информации в сети; разработка Web-страниц на основе комплексного подхода; Программирование в Internet на стороне клиента и сервера; Использование баз данных при разработке Web-проектов; Маркетинг в Internet, реклама и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

### **Моделирование бизнес-процессов**

Моделирование и анализ бизнес-процессов.

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Методологии описания деятельности организации. Инструментальные системы для моделирования бизнеса.

Специализированные методологии моделирования бизнеса. Интегрированные методологии моделирования бизнеса. Методы анализа процессов.

### **Управление проектами**

Способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект; реализуемость и экономическая эффективность проекта; процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

### **Сетевая экономика**

Экономика информационных сетей. Интернет-экономика (ИЭ): основные понятия ИЭ; экономика разнородных сетей; ценообразование в глобальной сети.

Межсоединения и распределенная экономика: IP-транспорт; структура цены и экономика соглашений о межсоединениях; разделение распределенной стоимости. Модель назначения цен. Оценка потребления: тарифы и цены в ИЭ; методы оценивания стоимости коммуникаций.

Сетевая коммерция: услуги общественного и частного потребления; электронные службы; электронные платежные системы; подтверждение, лицензирование и страхование распределенного обслуживания. Экономическая эффективность сетей типа Интернет.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основные понятия и определения базы данных (база данных, параметр, атрибут, сущность, связи между таблицами)
2. Жизненный цикл базы данных
3. Системы управления базами данных. Основные требования к СУБД.
4. Логическая модель (иерархическая, сетевая и реляционная)
5. Типы связей («один-ко-многим», «один-к-одному», «многие-к-одному», «многие-ко-многим»)
6. Типы сущностей (стержневая, ассоциативная, характеристическая)
7. Нормализация таблиц реляционной базы данных (функциональная зависимость, полная функциональная зависимость, многозначная функциональная зависимость, транзитивная функциональная зависимость)
8. Обзор программных продуктов для разработки СУБД
9. Этапы проектирования многопользовательской баз данных. Разработка концептуальной модели
10. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS
11. Этапы создания и виды создаваемых проектов,
12. Канонические и современные методологии проектирования,
13. Возможности (инструменты, методы, методологии) управления разработкой ИС на протяжении жизненного цикла,
14. Управления ресурсами программного проекта и рисками, связанными с реализацией проектов.
15. Методы проектирования информационных систем
16. Этапы разработки автоматизированных информационных систем
17. Разработка и анализ бизнес - модели проекта
18. Основные понятия и преимущества электронного документооборота
19. Модели информационного пространства предприятия.
20. Управление разработкой корпоративных информационных систем и управление
21. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов.
22. Основы проектирования информационных ресурсов интернет
23. Основы работы в сети и планирование сайта

24. Традиционная методика создания веб-страниц
25. Использование технологии Wiki при разработке веб-страниц
26. Подготовка табличных и графических материалов
27. Хостинг и загрузка файлов на сервер
28. Программные средства для просмотра веб-страниц. Браузеры
29. Программные средства для работы с электронной почтой. Почтовые клиенты
30. Программные средства для разработки Интернет-страниц
31. Язык JavaScript: основы синтаксиса;
32. Объектная модель HTML страницы;
33. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.
34. Синтаксис языка программирования PHP.
35. Варианты хранения информации в сети Internet.
36. Принципы хранения информации в базах данных MySQL.
37. Процессный подход к управлению: теория и практика
38. Построение системы бизнес- процессов организации
39. Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ)
40. Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow)
41. Выбор нотации описания бизнес-процессов
42. Методологии описания и анализа бизнес-процессов
43. Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами
44. Инструментальные системы для моделирования бизнеса
45. Методики описания различных предметных областей деятельности
46. Базовые понятие и организация управления проектом
47. Сравнение функционального и проектного взглядов на управление проектами.
48. Функции управления проектом.
49. Стандарты управления проектами.
50. Традиционные модели управления проектами.
51. Узкие места управления проектом.
52. Метод критического пути (critical path method).
53. Управление стоимостью проекта
54. Управление качеством проекта
55. Управление рисками проекта
56. Планирование и мониторинг проекта, контроль за изменениями в проекте
57. Управление календарным графиком проекта
58. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта
59. Сетевые модели планирования проектов
60. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
61. Основные понятия: Интернет, Сетевая экономика, Интернет-экономика.
62. Отличие понятий Электронный бизнес и Электронная коммерция

63. Коммуникативные модели. Особенности коммуникативной модели среды Интернет
64. Сегменты Сетевой экономики
65. Взаимодействие основных участников Интернет-экономики
66. Основные российские и зарубежные Интернет-агентства аудитории Интернета
67. Основные этапы проекта деятельности в Интернете
68. Виды маркетинговых исследований в Интернете
69. Способы осуществления маркетинговых исследований в Интернете
70. Методы оценки эффективности маркетинговой программы Интернет-проекта
71. Способы продвижения продукции через Интернет
72. Основные этапы бизнес-планирования в Интернете
73. Методы построения бизнеса в Интернете
74. Основные виды платежных систем в Интернете
75. Управление рисками Интернет проектов
76. Основные современные методы обеспечения безопасности в Интернете
77. Электронные магазины: российский и зарубежный опыт.
78. Стратегия и тактика маркетинга в Интернет.
79. Интернет-реклама: виды и особенности.
80. Методы расчета эффективности сетевой рекламы.



## Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
<b>б) дополнительная литература</b>						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
<b>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
12	Срс	Самостоятельное				

		тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				
13	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				
14	Срс	<a href="mailto:info@citmgu.com">info@citmgu.com</a>				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

### Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности на базе изученных соискателем дисциплин, определенных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 080500.62 – Бизнес - информатика по профилю подготовки «Электронный бизнес».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В работе должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

ВКР основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: управление инновациями, антикризисное управление, стандартизация, управление жизненным циклом ИС, программирование, управление ИТ – сервисами и контентом, электронный бизнес.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические

рекомендации. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к дипломным проектам и дипломным работам. Выпускная работа на степень бакалавра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Пояснительная записка для выпускной квалификационной работы имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение. - Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.
- Библиографический список.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы до 80 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы.

**Титульный лист** пояснительной записки к выпускной работе оформляется на специальных бланках, разработанных Учебно-методическим управлением ДГТУ.

**Аннотация** объемом до 0,5 стр. включает в себя краткую информацию о содержании работы. Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из европейских языков (английском, французском или немецком); иностранным гражданам - на родном. Аннотацию располагают на стр. 2 (стр.1- титульный лист).

**Введение.** Во введении должна быть отражена актуальность темы, определены методы решения поставленной задачи и точно сформулирована цель исследований. Объем введения составляет обычно 2-4 страницы.

**Основные результаты работы** (две - четыре главы).

В главах излагаются результаты решения задач и приводятся требуемые математические расчеты, проводится их анализ.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

**Приложения.** В приложения включаются материалы (таблицы, результаты экспериментов и расчетов, схемы, распечатки программ), подтверждающие выводы и рекомендации работы, дополнительные материалы.

**Заключение.** В заключении формулируются главные выводы, показывающие достигнутый уровень решения проблемы. Объем заключения составляет обычно 1-2 страницы.

**Библиографический список.** В список включается литература с указанием библиографических данных. Работа должна содержать не менее 20 литературных источников, включая зарубежные и работы последних лет.

На основании выполнения выпускной работы бакалавриата соискатель должен подготовить к заседанию ГАК пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и всех результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующих о способности автора решать техническую задачу на базе полученных теоретических знаний и практических навыков.