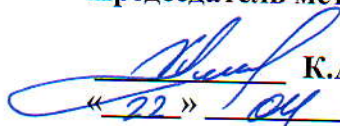


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

Рекомендовано к утверждению
Проректор по учебной работе
Председатель методического совета


К.А. Гасанов
« 22 » 04 201 г.

УТВЕРЖДАЮ:


Ректор Т.А. Исмаилов
Председатель Ученого совета

201 г.

Номер внутривузовской регистрации
262200

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

262200.62- Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки

Конструирование швейных изделий

Квалификация (степень) – **Бакалавр**

Форма обучения – **Очная**

Декан технологического факультета  Баламирзоев Н.Л.

Зав. кафедрой ТПиООП  Демирова А.Ф.

Согласовано:

Проректор по НиИД  Е.И. Павлюченко

Проректор по ВиСР  М.Е. Котенко

Начальник УО  Э.В. Магомаева

И.о.начальника ОМО иА  Э.А.Мамедова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Определение ООП.....	4
2.Состав и структура ООП.....	4
3.Содержание ООП.....	5
3.1.Общие положения.....	5
3.2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки бакалавриата.....	8
3.3.Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВПО.....	10
3.4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки.....	14
3.5.Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата.....	20
3.6.Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	22
3.7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки.....	25
3.8.Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	28
3.9.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30

Приложения

- 1.ФГОС ВПО по направлению подготовки 626200- Конструирование изделий легкой промышленности
- 2.Дополнение к ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата
- 3.Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств
- 4.График учебного процесса и рабочий учебный план
- 5.Программа учебной практики
- 6.Программа производственной практики
- 7.Программа преддипломной практики
- 8.Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине «Химия»
- 9.Программа итогового междисциплинарного экзамена.
- 10.Требования к структуре и содержанию ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Определение ООП.....	4
2.Состав и структура ООП.....	4
3.Содержание ООП.....	5
3.1.Общие положения.....	5
3.2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки бакалавриата.....	8
3.3.Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВПО.....	10
3.4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки.....	14
3.5.Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата.....	20
3.6.Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	22
3.7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки.....	25
3.8.Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	28
3.9.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30

Приложения

- 1.ФГОС ВПО по направлению подготовки 626200- Конструирование изделий легкой промышленности
- 2.Дополнение к ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата
- 3.Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств
- 4.График учебного процесса и рабочий учебный план
- 5.Программа учебной практики
- 6.Программа производственной практики
- 7.Программа преддипломной практики
- 8.Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине «Химия»
- 9.Программа итогового междисциплинарного экзамена.
- 10.Требования к структуре и содержанию ВКР

2.7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки;

2.8.Итоговая государственная аттестация выпускников;

2.9.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3. Содержание ООП

3.1. Общие положения

3.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению 262200.62 Конструирование изделий легкой промышленности профилю подготовки «Конструирование швейных изделий», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой технологии легкой индустрии, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 786 от 22.12.2009г., а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы ООП, утвержденной приказом Минобрнауки России № 337 от 17 сентября 2009г. (постановлением Правительства РФ от 30.12.2009г. № 1136) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарных график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.1.1. Обоснования выбора направления и профиля подготовки

Республика Дагестан имеет развитую индустрию легкой промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в сфере швейного производства осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО.

В соответствии с вышеизложенным реализация ООП по направлению 262200.62 – конструирование изделий легкой промышленности с профилем «Конструирование швейных изделий» является обоснованной.

- 2.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки;
- 2.8. Итоговая государственная аттестация выпускников;
- 2.9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3. Содержание ООП

3.1. Общие положения

3.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению 262200.62 Конструирование изделий легкой промышленности профилю подготовки «Конструирование швейных изделий», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой технологии легкой индустрии, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 786 от 22.12.2009г., а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы ООП, утвержденной приказом Минобрнауки России № 337 от 17 сентября 2009г. (постановлением Правительства РФ от 30.12.2009г. № 1136) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарных график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.1.1. Обоснования выбора направления и профиля подготовки

Республика Дагестан имеет развитую индустрию легкой промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в сфере швейного производства осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО.

В соответствии с вышеизложенным реализация ООП по направлению 262200.62 – конструирование изделий легкой промышленности с профилем «Конструирование швейных изделий» является обоснованной.

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009 N 337 (ред. от 05.07.2011) "Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 N 611 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования";

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2011 N 2895 (ред. от 11.05.2010) "Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования";

- Приказ Федерального агентства по образованию от 10 февраля 2010 г. N 109 "О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования";

- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. "О разработке основных образовательных программ";

- Федеральный государственный образовательный стандарт направления подготовки 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2010г. № 852 (Приложение 1);

- дополнение к ФГОС ВПО по направлению 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности с дисциплинами вариативной части с учетом учебных циклов, разделов, трудоемкости, в зачетных единицах и в часах, перечня дисциплин для разработки программ (Приложение 2);

- примерная ООП ВПО с примерным учебным планом, рекомендованные учебно-методическим объединением по направлению;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;

- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет».

3.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)

3.1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 262200.62- Конструирование изделий легкой промышленности (профиль «Конструирование швейных изделий»)

В соответствии с пунктом 1.1. ФГОС ВПО целью ООП бакалавриата по направлению 262200 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль «Конструирование швейных изделий») в области обучения является - формирование базовых основ гуманитарных, социальных, математических, экономических и естественнонаучных знаний, предоставление образовательных услуг высшего профессионально профелированного (на уровне бакалавриата) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Цель ООП бакалавриата по направлению 262200 Конструирование изделий легкой промышленности (профиля «Конструирование швейных изделий») в области воспитания личности состоит в формировании и развитии у выпускников социально личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, умения работать в коллективе.

3.1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

В соответствии с разделом 3 ФГОС ВПО по направлению 262200.62 - Дизайн нормативные сроки освоения, общая трудоемкость освоения вузовской основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1
Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240*)

*) *трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.*

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, экстернату, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год

относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

3.1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВПО трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц (8640 часа) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

3.1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с п.5 ФГОС ВПО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании;

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптированность;

-в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность, осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;

-в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда, оптимизмом и мобильностью;

-в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить полезное в учебную, профессиональную деятельность;

-в области физического развития: быть готовым вести здоровый, активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих, стремиться к достижению личных спортивных результатов.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности

3.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.4.1.ФГОС ВПО область профессиональной деятельности бакалавров включает: инженерно-конструкторскую, творческую, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

3.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.4.2.ФГОС ВПО объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

3.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки **262200- Конструирование изделий легкой промышленности** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Пункт 4.4. ФГОС ВПО определяет задачи профессиональной деятельности бакалавра:

а) научно-исследовательская деятельность:

-изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

-проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

-участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

-анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

б) производственно-конструкторская деятельность:

-подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантереинных изделий различного назначения;

-производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

-анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

-осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»;

-экспертиза и реализация принципов авторского контроля;

-оценка инновационного потенциала новых изделий;

-подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантереинных изделий различного назначения;

-контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

в) организационно-управленческая деятельность:

-организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

-осуществление авторского надзора за разработкой и изготовлением изделий легкой промышленности;

-применение нормативно-правовой базы на практике;

-нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и выбор оптимального решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

г) проектная (дизайнерская) деятельность:

-формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

-сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

-проведение технико-экономического обоснования проектов;

-расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

-разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

-разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

-контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3.3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п.5. ФГОС ВПО В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

-способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК -4);

-готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК- 6);

-способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

-использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);

-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, готов к работе с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

-способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

-готов использовать в профессиональной деятельности один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

-способен самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

-готов критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ПК-1);

-использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

-готов изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ПК-3);

-готов эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ПК-4);

-способен предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

-умеет проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-6);

-готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-7);

-способен участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-8);

-умеет подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-9);

производственно-конструкторская деятельность:

-готов конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-10);

-готов обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-11);

-способен эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

-способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-13);

-способен оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-14);

-готов организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-15);

-способен оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-16);

проектная (дизайнерская) деятельность:

-способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);

-способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18).

-готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

-готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-7);

-способен участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-8);

-умеет подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-9);

производственно-конструкторская деятельность:

-готов конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-10);

-готов обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-11);

-способен эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

-способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-13);

-способен оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-14);

-готов организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-15);

-способен оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-16);

проектная (дизайнерская) деятельность:

-способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);

-способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18).

-готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 28 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 8, ст. 731).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

График учебного процесса и учебный план приведен в приложении.

3.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими дисциплинам кафедрами и выпускающей кафедрой и состоят из следующих разделов:

1. Цели освоения дисциплины, где указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата, где указывается цикл (раздел) ООП учебного плана, к которому относится данная дисциплина (модуль), дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками), указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), что должен знать, уметь, владеть обучающийся в результате освоения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).
5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, где указаны темы эссе, рефератов, курсовых работ, приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): основная литература, дополнительная литература.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), где указано материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля) учебно-лабораторным оборудованием, требуемым согласно ФГОС ВПО.

Рабочие программы по всем дисциплинам имеются в наличии на кафедре.

3.4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с п.7.2. ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в следующих организациях: Центр моды и дизайна «Гала», Дизайн-студия «Силуэт», ателье «Грация», швейная фабрика при ОАО Концерн КЭМЗ, ООО «Дом быта».

На учебно-производственной базе кафедры ТЛИ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, проводится учебная практика.

Аттестация по итогам практики предусматривает оформление отчета по практике и его защиту. По результатам аттестации выставляется зачет.

Программы учебной, производственной и преддипломной практики приведены в приложениях 5, 6 и 7.

3.4.4. Программы учебных практик

Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла (Рисунок и живопись; Архитектоника объемных форм; Материалы для одежды);
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса;
- формирование навыков разработки технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки).

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и профессионального циклов и предшествует изучению профессиональных спецкурсов, производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ПК-4);

- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);

- способность эффективно и научно обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ИС-8);

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-14);

- способность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереиных изделий с последующим применением результатов на практике (ПК-15);

- умение подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: теоретические курсы специальных дисциплин, способствующие комплексному формированию профессиональных компетенций; порядок оформления конструкторско-технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);

уметь: выбирать методы изготовления изделий заданной ассортиментной группы; самостоятельно выполнять основные операции технологического процесса изготовления одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантереиных изделий;

владеть: навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности.

3.4.5. Программа производственной практики

Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин;

- приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;

- изучение технической оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);
- формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации на одежду, обувь и кожгалантерейные изделия;
- ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;
- сбор информации для курсового проектирования.

Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и профессионального циклов. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы на преддипломной практике и при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения курсового проекта и выпускной квалификационной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц. Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- готовность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ПК-3);
- готовность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-6);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);
- способность оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-12);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК- 14);

- способность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожных мехов, кожаных изделий и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-15);
- умение подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-16);
- способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);
- способность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18);
- готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: структуру предприятия легкой промышленности, его производственную программу, комплексную систему управления качеством продукции; состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий;

уметь: отслеживать ход производственного процесса в цехе, обеспечивать бесперебойную работу исполнителей операций; составлять заявки на получение фурнитуры, вспомогательных материалов и осуществлять контроль выполнения заявок;

владеть: терминологией производства изделий легкой промышленности.

3.5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 262200.62- Конструирование изделий легкой промышленности

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП. И включает: кадровое обеспечение, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно – педагогическими кадрами, имеющие, как правило, базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 83,5%, ученую степень доктора наук (16%) и ученое звание профессора имеют 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей обеспечивают учебный процесс по профессиональному циклу, которые имеют степени и ученые звания. К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Во время обучения студенты и преподаватели знакомятся с выставками индустрии моды, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантерейных изделий и оборудования для легкой промышленности, лучшими предприятиями и организациями, а также регулярное участие в конференциях и семинарах по направлению подготовки.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее трех наименований зарубежных журналов из следующего перечня: «Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Кожевенно-обувная промышленность», «Дизайн и технология», «Известия вузов. Технология текстильной промышленности», «Маркетинг в России и за рубежом», «Fashion Today», «Glamur», реферативные журналы и др.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к таким как база данных периодических изданий, база данных Патентной библиотеки, база данных ВИНТИ.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП подготовки бакалавров вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по дисциплинам естественнонаучного и профессионального циклов;
- специально оборудованные кабинеты;
- аудитории по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического и математического циклов;
- компьютерный класс.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет (100%), в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Профиль подготовки бакалавров обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается

в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к объектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания бакалавров в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личности ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 262200.62 - Конструирование изделий легкой промышленности является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику

успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно

участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Русский силуэт», внутри вузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы дипломных проектов и работ), социально значимых акциях.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях и др.), проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений.

Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором имеются оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

3.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности

В соответствии с п.8 ФГОС ВПО по направлению подготовки 262200.62 - Конструирование изделий легкой промышленности и Типовым положением о вузе, Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки, оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата, осуществляется в соответствии с уставом университета, внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, разработанной модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

3.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями п.8.1. ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП на кафедре создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- вопросы для лабораторных и контрольных работ;
- контрольные вопросы для коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов, РГР и т.п.

На основе требований ФГОС ВПО и примерной ПрООП по направлению 262200.62 - Конструирование изделий легкой промышленности разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (приложение 3).

3.7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разработаны кафедрой и входят в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по профилю.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты. При отсутствии таковых выбираются тесты дисциплин, разработанные преподавателями филиала и прошедшие аттестацию, а в случае отсутствия тех и других преподавателям предлагается провести тестирование по собственным гестам.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

3.7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик.

При этом учитывается, что учебные и производственные практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы.

Внешняя оценка качества реализации ООП по профилю «Конструирование швейных изделий» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными

качествами бакалавров - выпускников кафедры. Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки бакалавров осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий.

3.8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя Государственные экзамены, которые введены по решению Ученого совета вуза и защита выпускной квалификационной работы.

Государственные экзамены предусмотрены в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине (ИЭОД) и итогового государственного междисциплинарного экзамена (ИМЭС).

Цели и задачи государственных экзаменов определены на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Министерством образования и науки, требований п.8.1. ФГОС ВПО, рекомендаций ПрООП и методических рекомендаций УМО по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 262200.62 - Конструирование изделий легкой промышленности.

-ИЭОД определяет уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывает все минимальное содержание базовой дисциплины, установленное соответствующим ГОС. Базовая дисциплина определена выпускающей кафедрой, согласована с деканом и проректором (УМУ).

- ИМЭС по направлению, наряду с требованиями к содержанию отдельных специальных дисциплин, учитывает общие требования к

выпускнику, предусмотренные ГОС по данному направлению и проводится с целью комплексной оценки уровня подготовки выпускников всех форм обучения на основе установления соответствия его подготовленности требованиям ГОС.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится на основе фонда экзаменационных билетов, сопряженного с квалификационной характеристикой специалиста и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки инженера по направлению.

Экзаменационный билет содержит 5 вопросов. Экзаменационная комиссия на своем заседании проводит оценку всех ответов и дает заключение о соответствии подготовки выпускников требованиям ГОС по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

Комплексный характер экзаменационных билетов определяется тем, что при ответе на входящие в них вопросы выпускник должен будет самостоятельно продемонстрировать уровень теоретической подготовленности по специальности, сформированный на основе общетеоретических, общеинженерных и специальных учебных дисциплин.

На итоговый междисциплинарный экзамен выносятся пять групп вопросов, представляющих собой специальные дисциплины: Основы прикладной антропологии и биомеханики, Конструирование одежды, Конструктивное моделирование одежды, САПР одежды, Технология швейных изделий.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Темы ВКР формируются кафедрой и утверждаются Ученым советом факультета и закрепляются за студентами согласно их письменных заявлений с назначением руководителей и консультантов приказом по вузу.

Дипломный проект (работа) инженера является выпускной квалификационной работой, в которой решаются актуальные задачи для швейной промышленности по проектированию и оптимизации технологического процесса, обеспечивающего выпуск готовой конкурентоспособной продукции, с проработкой организационно-экономических, экономических, экологических вопросов и выполнением композиционной части (эскизного проектирования). Оно предусматривает разработку эскизов базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализ композиционного построения и технического решения моделей – аналогов, выбор оптимальных моделей конструктивно - унифицированных рядов, техническое проектирование.

Целью дипломного проектирования или работы является выявление умения выпускника:

- формулировать проблему в целом и конкретные задачи;
- использовать современные методы проектирования и оптимизации технологических процессов швейного производства;

3.9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

-положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;

-квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;

-типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящего к категории профессорско-преподавательского состава;

-положение о системе мониторинга удовлетворенности потребителей качеством видов деятельности, входящих в область распространения системы качества ДГТУ;

-методическое руководство «Проведение исследований, направленных на оценку удовлетворенности внутренних потребителей качеством процессов и видов деятельности, осуществляемых в университете»;

-положение о модульно-рейтинговой оценке успеваемости студентов; положение о порядке организации защиты и оценке магистерских диссертаций;

-положение о порядке проведения анкетирования студентов и профессорско-преподавательского состава.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 262200.62-Конструирование изделий легкой промышленности.

Автор



Азимова Ф.Ш., к.т.н., доцент каф. ТПиООП

Рецензент



Омаханова Г.М., президент ассоциации модельеров и дизайнеров РД

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ДГТУ»

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 12 » августа 2009 г. № 852

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

262200 Конструирование изделий легкой промышленности

(квалификация (степень) «бакалавр»)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшего учебного заведения имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО	- высшее профессиональное образование;
ООП	- основная образовательная программа;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
УЦ ООП	- учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС ВПО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последиплом- ный отпуск	Трудоем- кость (в зачетных единицах)
	Код в соот- ветствии с принятой классифи- кацией ООП	Наимено- вание		
ООП бакалавриата	62	Бакалавр	4 года	240**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: инженерно-конструкторскую, творческую, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

4.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

4.3. Бакалавр по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная (дизайнерская).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Бакалавр по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-конструкторская деятельность:

подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»;

экспертиза и реализация принципов авторского контроля;

оценка инновационного потенциала новых изделий;

подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

осуществление авторского надзора за разработкой и изготовлением изделий легкой промышленности;

применение нормативно-правовой базы на практике;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и выборе оптимального решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

проектная (дизайнерская) деятельность:

формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК -4);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК- 6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, готовностью к работе с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

готовностью использовать в профессиональной деятельности один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

готовностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ПК -1);

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ПК-2);

готовностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ПК- 3);

готовностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ПК-4);

способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-5);

производственно-конструкторскими:

готовностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-6);

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);

способностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-8);

организационно-управленческими:

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК- 9);

способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-10);

готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом

различных мнений (ПК-11);

способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-12);

научно-исследовательскими:

умением проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК- 13);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК- 14);

способностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК- 15);

умением подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-16);

проектными (дизайнерскими):

способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);

способностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18).

готовностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический цикл;

математический и естественно-научный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 2

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоём- кость (зачет- ные едини- цы ¹)	Перечень дис- циплин для раз- работки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды форми- руемых компе- тенций
Б.1	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире; политическое устройство, социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе; место и роль философии в жизни общества и человека; специфику и сущность важнейших философских вопросов; базовые философские понятия и проблемы; ключевые положения виднейших представителей мировой философской мысли; современные направления философии; нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро- и макроуровнях; основы экономики производства; эстетику форм и конструкций костюма в историческом аспекте; влияние моды на развитие и обновление костюма;</p> <p>уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять</p>	<p>30-35</p> <p>15-25</p>	<p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностраннный язык</p> <p>Экономика</p> <p>История костюма и моды</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-14</p>

	<p>теоретические знания для философского анализа действительности, общества, роли средств массовой информации и выбора жизненной и профессиональной позиции; осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание истории костюма в своей практической деятельности;</p> <p>владеть: методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и глобализирующемся мире; основами философской методологии; культурой философского мышления; навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области – конструирование изделий легкой промышленности; навыками экономических расчетов различных показателей на микро- и макроуровне; навыками анализа и творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б-2	<p>Математический и естественно-научный цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: фундаментальные понятия и базовые разделы математики; математическую логику; основы теории множеств, теории вероятности, математического моделирования; основные физические величины и единицы их измерения; основы синергетики и нанотехнологий; фундаментальные концепции физики;</p>	<p>65-75</p> <p>45-55</p>	<p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Информатика</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Механика</p> <p>Экология</p>	<p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-18</p>

<p>химические свойства элементов ряда групп периодической системы; виды химических связей в различных типах соединений; принципы и методы обработки, хранения и передачи информации; основы алгоритмизации и программирования; общие сведения о пакетах прикладных программ; основы начертательной геометрии; способы проецирования; основы инженерной графики; правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; закономерности изображения пространственных геометрических объектов, метод центрального проецирования; основные законы механики; виды механизмов, их классификацию, функциональные возможности и области применения; факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; организационные и правовые средства охраны окружающей среды;</p> <p>уметь: применять математические методы при решении прикладных задач; обмениваться информацией в сетях; выявлять физические явления, составляющие основу производственных процессов; проводить расчеты концентрации растворов различных соединений; определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ; статические и динамические характеристики твердого тела и системы твердых тел в результате их механического взаимодействия; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;</p> <p>владеть: базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественно-научного циклов; навыками физических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности;</p>			
---	--	--	--

	<p>практическими навыками при выполнении технического рисунка по ортогональным проекциям и перспективным изображениям; навыками пользования типовых пакетов программ для обработки тестовой и графической информации; теоретическими основами конструирования изделий общетехнического назначения и методами расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий, сохранения биоразнообразия в условиях современного промышленного производства.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.3	<p>Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <u>знать:</u> основы изобразительной грамоты и проблемы линейно-объемного рисунка; основополагающие принципы развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы развития форм в природе, архитектуре, дизайне; основные законы композиции; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма через практические навыки выполнения композиционных решений; эскизирование, макетирование, моделирование; элементы анатомии и морфологии человека; динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды и обуви; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; способы измерений и методики обработки их результатов; основы стандартизации и сертификации; принципы и методы организации производственного процесса; основные категории менеджмента и</p>	100-110 50-60	<p>Рисунок и живопись</p> <p>Архитектоника объемных форм</p> <p>Художественно-графическая композиция</p> <p>Композиция костюма</p> <p>Основы прикладной антропологии и биомеханики</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация,</p> <p>Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг</p> <p>Материалы для</p>	<p>ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19</p>

<p>маркетинга в производстве изделий легкой промышленности; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды, обуви, аксессуаров; технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные этапы технологических процессов; способы раскроя, формования и виды соединения деталей изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды и обуви гигиеническим требованиям; структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности;</p> <p>уметь: выполнять кратковременные зарисовки и наброски фигуры человека; воспринимать костюм как композиционно и конструктивно взаимосвязанную систему объемов; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнуть конструктивно-технологические особенности; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, аксессуаров; правильно рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды (обуви, перчаток) для различных регионов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; работать со стандартами; составлять заявки на получение сертификата на изделия легкой промышленности; прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в</p>		<p>изделий легкой промышленности и конфекционирование (в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>Конструирование изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>Технология изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки),</p> <p>Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (в соответствии с профилем подготовки)</p>
--	--	--

	<p>пакет изделия; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами; теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп населения; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности; основными принципами построения технологических процессов производства, соответствующего профилю подготовки; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; практическими методами конфекционирования материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров; методами проектирования конструкций изделий и приемами выполнения примерок; навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)</p>			
Б.4	<p>Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)</p>	20		<p>ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

				ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Б.5	Физическая культура	2		ОК-15
Б.6	Итоговая государственная аттестация	15		ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

^{*)} трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы,

обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ОПП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента

обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

7.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме

обучения составляет 28 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 8, ст. 731).

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7–10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы¹.

7.10. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется:

при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.11. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

¹ Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 38, ст. 4534)

7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и/или практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области математики, физики, химии, информатики, инженерной графики, механики, экологии, рисунка и живописи, архитектоники объемных форм, художественно-графической композиции, композиции костюма, основ прикладной антропологии и биомеханики, безопасности жизнедеятельности, материалов для изделий легкой промышленности, метрологии и стандартизации, сертификации, конструирования изделий легкой промышленности, технологии изделий легкой промышленности, проектирования изделий легкой промышленности в САПР, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.14. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Раздел ООП бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

7.16. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученые степени доктора наук и/или профессора должны иметь не менее шести процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

7.17. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть

представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Во время обучения необходимо знакомство студентов и преподавателей с выставками индустрии моды, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантерейных изделий и оборудования для легкой промышленности, лучшими предприятиями и организациями, а также

регулярное участие в конференциях и семинарах по направлению подготовки.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения².

7.19. Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории высшего учебного заведения, которые должны быть оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющими

² Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

изучать процессы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с профилем подготовки.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. На 100 студентов дневного отделения должно быть не менее 10 компьютеров, подключенных к сетям типа Интернет.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную

аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Дополнение к ФГОС ВПО по направлению 262200.62
Конструирование изделий легкой промышленности

Таблица 2. Требования к минимуму содержания дисциплин,
дополняющих ФГОС

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</p>			
Б1.В1	<p>Знать: нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы современности, Международное право, как особая система права, системы российского права, Конституцию Российской Федерации, понятия гражданского правоотношения, экологическое право. Владеть: основами Российской правовой системы и законодательства, правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности. Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.</p>	2	Правоведение	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ПК-1 ПК-2
Б1.В2	<p>Знать: стили современного русского литературного языка, языковую форму и ее роль, речевое взаимодействие, единицы общения, устные и письменные разновидности литературного русского языка. Владеть: официально-деловым стилем, языковыми формулами официальных документов, приемами унификаций языка официальных документов, языком и стилем коммерческих документов. Уметь: выбрать тему речи, цель речи, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения.</p>	5	Русский язык и культура речи	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ПК-1 ПК-2
Б1.ДВ1	<p>Знать: об обществе как сложной системе социально-культурных связей и отношений, основные факторы, формирующие личность в</p>	2	Социология	ОК-1 ОК-3 ПК-2

	<p>процессе социализации.</p> <p>Владеть: природой социальных групп и их классификацией, основными типами социально-культурной регуляции поведения и социального контроля.</p> <p>Уметь: подготовка и проведение конкретного социологического исследования, использование методов исследования, определение области применения методов социологии при исследовании социальных процессов в организации.</p>			
	<p>Знать: Стадии первобытного общества и их характеристика; разложение первобытнообщинного строя; образование, развитие и распад государства Кавказская Албания; проблема этнической истории Дагестана в исторической литературе; этногенез народов Дагестана; зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 вв; борьба народов Дагестана с иноземцами завоевателями в 7-14 вв; религиозные верования народов Дагестана в древности и в средневековье; Дагестан в 16-18 вв; внешнеполитическое положение в 18 в.; освободительная борьба народов Кавказа в 20-50 гг. 19 в.; культура народов Дагестана; революционные движения в Дагестане в начале 20 в.; октябрьская революция 1917 г. в Дагестане; основные тенденции в 20-30 гг.; Дагестан в ВОВ; социально-экономическое развитие в 50-80 гг.; Дагестан в 90-е годы.</p> <p>Владеть: основными положениями истории Дагестана, методами изучения истории Дагестана в прошлом и настоящем.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Дагестана.</p>	2	История Дагестана	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2
Б1.ДВ2.	<p>Знать: психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество;</p>	2	Психология и педагогика	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2

	<p>внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия;</p> <p>педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение; педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; образование как общечеловеческая ценность; образование как социокультурный феномен и педагогический процесс; образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования; педагогический процесс; образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения; воспитание в педагогическом процессе;</p> <p>семья как объект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности; управление образовательными системами.</p> <p>Владеть: психологическими особенностями человека, как фактором успешной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.</p>			
	<p>Знать: объект, предмет и метод политической науки; функции политологии; политическая жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; история политических учений; российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания; историческая динамика; современные политологические школы; гражданское общество; его происхождение и особенности; особенности становления гражданского общества в России; институциональные аспекты политики; политическая власть; политическая система; политические режимы; политические партии; электоральные системы; политические отношения и процессы; политические конфликты и способы их разрешения; политические технологии; политический менеджмент; политическая модернизация; политические организации и движения;</p>	2	Политология	ОК-1 ОК-3 ОК-9 ПК-1 ПК-2

	<p>политические элиты; политическое лидерство; социокультурные аспекты политики; мировая политика и международные отношения; особенности мирового политического процесса; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации;</p> <p>Владеть: методологией познания политической реальности; парадигмами политического знания; экспертное политическим знанием; политической аналитикой и прогностикой.</p> <p>Уметь: пользоваться информацией о политической жизни в обществе, определить свою жизненную позицию, отношение к тем политическим процессам, которые происходят в обществе.</p>			
	<p>Математический и естественно-научный цикл</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</p>			
Б2.В1	<p>Знать: методы экспериментального исследования, методы управления технологическими процессами, инструментальные методы определения свойств материалов.</p> <p>Владеть: умением обобщать данные научной, учебной и методической литературы, методами постановки и обработки эксперимента, правилами составления отчета по результатам исследования.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать данные экспериментальных исследований, составлять отчеты по НИР, готовить научные работы к публикации.</p>	5	Учебно-исследовательская работа студентов	<p>ОК-11 ОК-12 ОК-13</p> <p>ПК-2 ПК-5 ПК-18</p>
Б2.В2	<p>Знать: теорию цветности органических соединений, классификацию и характеристику различных видов красителей, красители для шерсти, красители для кожи и меха, активные красители, растительные красители.</p> <p>Владеть: общими сведениями о технологии крашения растительными и синтетическими красителями.</p> <p>Уметь: составлять рецептуры крашения текстильных и нетекстильных материалов, производить расчеты красильных ванн</p>	3	Химия красителей	<p>ОК-11 ОК-13 ПК-5</p>
Б2.В3	<p>Знать: Понятия о высокомолекулярных соединениях. Полимеры и мономеры, особенности их строения. Классификация полимеров. Общая характеристика природных и синтетических полимеров.</p>	5	Химия и физика высокомолекулярных соединений	<p>ОК-11 ОК-13 ПК-5</p>

	<p>Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, плёнки, кожи, их строение и свойства.</p> <p>Владеть: методами синтеза полимеров; понятиями - полимеризация, поликонденсация, сополимеризация, синтез привитых полимеров, каучуки, целлюлоза и её эфиры, полимерные углеводороды, гапогенсодержащие полимеры, поливиниловые полимеры, полиакриловые полимеры.</p> <p>Уметь: пользоваться свойствами полимеров, распознавать полимерные растворы, их применение в швейном производстве.</p>			
Б2.ДВ1	<p>Знать: Общие сведения о клеях, основные показатели качества, теория адгезии и когезии, классификация клеев, их состав и химические свойства, высокомолекулярные соединения, применяемые в клеях, клеи животного, растительного происхождения. Термопластичные и термореактивные клеи, клеи для склеивания тканей, кожи, меха и клеевых формоустойчивых материалов, растворители для клеев.</p> <p>Владеть: новыми технологиями соединения и обработки деталей одежды с применением различных клеевых составов.</p> <p>Уметь: классифицировать клеевые соединения на основе эксплуатационных и технологических признаков, выбирать клеевые вещества для различных швейных материалов, оценивать качество клеящих материалов, хранить клеевые материалы.</p>	2	Клеящие материалы	ОК-11 ОК-12 ПК-2 ПК-5
	<p>Знать: Понятия о красителях и дубителях, их классификация, номенклатура по химической и технической классификации. Красильные растения и дубящие вещества Дагестана, география их размещения. Методы извлечения растительных красителей и дубителей их хранения и применения.</p> <p>Химический состав и строение красителей марены, кермека и других растений. Технология крашения шерстяной пряжи растительными красителями. Влияние среды и протрав при крашении шерстяной пряжи растительными красителями на получаемые цвета и оттенки. Перспективы расширения базы и развития производства растительных красителей и дубителей.</p> <p>Владеть: техникой химического эксперимента, обобщением наблюдаемых фактов, знаниями в области оценки эстетических свойств материала, а именно</p>	2	Растительные красители Дагестана	ОК-12 ОК-13 ПК-5

	<p>изучения различных групп и классов красителей, их химическую природу цветности.</p> <p>Уметь: использовать законы спектра разложения света, интерференции и дифракции волн, теории цветности, природы красителей, следовать экологическим принципам охраны природы.</p>			
Б2.ДВ2	<p>Знать: теорию цветности органических соединений, химическую техническую классификацию красителей, номенклатуру красителей, химизм взаимодействия красителей с окрашиваемыми материалами.</p> <p>Владеть: навыками и приемами крашения волокнистых материалов, натуральной кожи и меха.</p> <p>Уметь: составлять рецептуры крашения текстильных и нетекстильных материалов, производить расчеты красильных ванн</p>	3	Технология крашения материалов одежды	ОК-12 ОК-13 ПК-2 ПК-5
	<p>Знать: виды научно-исследовательских работ в легкой промышленности; этапы НИР; выбор темы НИР; подготовительный этап НИР</p> <p>Владеть: основными особенностями механико-технологических процессов и методами их исследования.</p> <p>Уметь: составлять методическую и рабочую программу НИР</p>	3	Основы научных исследований	
	Профессиональный цикл			
Б3.В1.	<p>Знать: полимерные вещества, образующие текстильные волокна, пленки, кожи, их строение и свойства; аморфное и кристаллическое состояние полимеров, их молекулярная и надмолекулярная структура; текстильные волокна и нити, их получение и строение; строение и получение тканей, трикотажных и нетканых полотен; состав и строение кожевенных, меховых, пленочных материалов; основные характеристики структуры материалов, приборы и методы их определения; геометрические свойства материалов; механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов; современные теории прочности твердых тел; релаксационные процессы в материалах; фрикционные, электрические, оптические, тепловые свойства материалов; сорбционные свойства и проницаемость материалов; износ и износостойкость материалов; основные характеристики свойств материалов, приборы и методы их определения; определение сортности материалов по стандартам.</p>	6	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	ОК-4, ОК-5, ОК-10. ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18 ПК-19

	<p>Владеть: теоретическими основами формирования состава, структуры и свойств материалов, применяемых в легкой промышленности, методами оценки качества различных материалов, процессами формирования качества различных материалов.</p> <p>Уметь: использовать основные параметры строения, состава и свойств материалов, проводить анализ и определять состав и свойства материалов, пользоваться испытательной техникой, средствами измерения и ЭВМ при оценке качества материалов.</p>			
Б3.В2	<p>Знать: общая характеристика технологического оборудования, его классификация по виду технологического процесса, степени агрегатирования и автоматизации; рабочие органы и теория работы основных типов технологического оборудования производства одежды; современные конструктивные модификации производственных машин и агрегатов для промера и разбраковки материалов, формирования, копирования и раскладки лекал, формирования настилов измерных полотен, выполнения раскройных операций, соединения деталей нитками (стежки классов 100,300-600), выполнения закрепок, изготовления прямых и фигурных петель, пришивки пуговиц и фурнитуры, поузловой сборки одежды, безниточного соединения деталей, влажно-тепловой обработки; назначение и методы выполнения основных технологических регулировок промышленного оборудования; комплексно-механизированные линии и потоки производства одежды, выбор оборудования и оснастки рабочих мест технологических комплексов, направления совершенствования и автоматизации производственного оборудования, автоматизированный привод технологических машин и агрегатов, структура АСУ ТП производства одежды; организационные и научно-технические проблемы, возникающие при создании нового оборудования и его использования в технологических комплексах производства одежды, требования, предъявляемые к вновь проектируемому производственному оборудованию, методы и приемы разработки технических заданий на проектирование оборудования, общие правила подготовки конструкторской документации в</p>	4	<p>Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности и</p>	<p>ОК-4 ОК-5 ОК-10 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>

	<p>соответствии с ЕСКД; разработка технологической схемы, циклограммы, структурной схемы машин и агрегатов, проектирование их механизмов, проектирование технологической оснастки, особенности проектирования автоматов и автоматизированных технологических комплексов производства одежды.</p> <p>Владеть: знаниями о типах швейного оборудования, устройстве, работе и технических возможностях оборудования, правилах его эксплуатации и проведения ремонта, порядке выполнения технологических операций.</p> <p>Уметь: определять причины возникновения брака и выполнять основные регулировки технологических параметров, выбрать оборудование и технологическую оснастку рабочих мест.</p>			
Б3.В3	<p>Знать: принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий; эскизное проектирование одежды; требования к конструкции модели; алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций одежды; методы конструктивного моделирования без изменений и с изменением силуэтной формы исходной конструкции; разработка конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей; особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным, покроя реглан, цельнокройным, комбинированным, и др. Конструирование воротников различных форм и моделей; особенности конструктивного моделирования одежды с использованием ЭВМ и средств компьютерной графики.</p> <p>Владеть: теоретическими основами и практическими навыками для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, силуэтов, покровов, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства.</p> <p>Уметь: анализировать эскизы моделей, составлять последовательность процедур модельной модификации БК и ИМК и выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели, использовать</p>	8	Конструктивное моделирование одежды	<p>ОК-4 ОК-5 ОК-10 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>

	рациональные приемы конструктивного моделирования.			
Б3.В4	<p>Знать: основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства; содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД; разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления; анализ моделей аналогов (МА); критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей; методы проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса; разработка вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели; промышленное проектирование новых моделей одежды; типовое проектирование новых моделей одежды; технологичность конструкции; принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия; порядок отработки конструкции на технологичность; методы оценки степени технологичности; экономичность модели; прогнозирование и управление экономичностью модели; направления совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды; особенности КТПП для малых предприятий и при индивидуальном изготовлении одежды.</p> <p>Владеть: теоретическими основами и практическими навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР, направлениями совершенствования промышленного проектирования новых моделей с использованием последних достижений науки и техники.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.</p>	2	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	ОК-5 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-13
Б3.В5	<p>Знать: особенности проектирования детской одежды; проектирование и конструирование корсетных изделий; конструирование специальной одежды.</p>	5	Спецглавы по конструированию одежды	ОК-4 ОК-5 ПК-11 ПК-12

	<p>Владеть: навыками моделирования и конструирования различных видов изделий</p> <p>Уметь: решать практические задачи по конструированию швейных изделий</p>			
БЗ.ДВ1	<p>Знать: направления химизации процессов швейного производства; химические продукты и материалы, используемые в швейной промышленности, особенности их переработки в процессах швейного производства; химические методы, применяемые при изготовлении швейных изделий, их классификация; соединения деталей швейных изделий: склеивание, сварка, пропитка швейных ниток, химическая обработка мест соединений; придание деталям одежды новых свойств и отделка швейных изделий химическими методами; направления совершенствования химических методов</p> <p>Владеть: основными понятиями, законами и прикладными моделями управления химическими процессами, методами теоретического и экспериментального исследования прикладных физических, химических процессов и экологии.</p> <p>Уметь: решать практические задачи по использованию физических и химических методов воздействий при разработке и внедрении мало операционных, безотходных, ресурсосберегающих, роботизированных технологий для расширения ассортимента и совершенствования качества продукции швейной промышленности.</p>	6	Химизация технологических процессов	ОК-5 ОК-10 ПК-7 ПК-8 ПК-9
	<p>Знать: основные понятия технической кибернетики, об автоматике и автоматизации, их значении и эффективности, организационно-технические предпосылки автоматизации, характеристики и классификация автоматических систем, технологические процессы как объекты управления, регуляторы и законы регулирования, основные элементы автоматических систем регулирования (АСР), элементы теории автоматического управления, основы метрологии и техники измерений (основные измерительные схемы, методы и приборы для автоматического измерения и контроля технологических переменных в отрасли), понятие об автоматических системах управления технологическими процессами (АСУ ТП) и проектировании автоматических систем контроля и регулирования в отрасли.</p>	6	Автоматизация технологических процессов швейного производства	ОК-5 ОК-10 ПК-7 ПК-8 ПК-9

	<p>Владеть: основными элементами автоматических систем регулирования (АСР) и основы измерительно-информационной техники, основные первичные преобразователи, измерительные схемы, методы и приборы для автоматического измерения, основные законы регулирования и типы регуляторов, элементы теории автоматического регулирования.</p>			
БЗ.ДВ2	<p>Знать: характеристику и структуру трикотажных полотен, ассортимент трикотажных полотен, особенности конструирования одежды из трикотажных полотен, расчет и построение чертежей конструкций женских, мужских и детских изделий.</p> <p>Владеть: методами конструирования первого и второго класса.</p> <p>Уметь: определить вид переплетений трикотажа, толщину и плотность трикотажного полотна, длину петли трикотажа.</p>	4	Конструирование одежды из трикотажа	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ПК-10 ПК-11 ПК-12
	<p>Знать: Особенности конструирования одежды из шубной овчины и мехового велюра, систематизация деталей по степени ответственности, правила их размещения на различных топографических участках шкур, допустимые стандартами составные детали и узлы изделий, требования к максимальному использованию площадей шкур при конструировании шубной одежды, варианты конструирования лацканов, воротника, рукавов, манжет и других узлов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Уметь:</p>	4	Конструирование овчинно-шубной одежды	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ПК-9 ПК-10 ПК-11
БЗ.ДВ3	<p>Знать: Моделирование одежды из кожи имеет много общего с моделированием текстильной одежды. В то же время особенности обработки одежных кож, где исключаются разутюжка, раскол и другие операции обработки, вызывает необходимость учета свойств этого материала при моделировании одежды из кожи. Натуральные кожи неоднородны по свойствам различных топографических участков, что также учитывается при моделировании кожаной одежды. При обработке кожи затруднено получение рельефов, складок, облегających силуэтов, что также учитывается при моделировании швейных изделий из кожи.</p> <p>Владеть: различными способами конструирования изделий из кожи,</p>	5	Конструирование одежды из кожи	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

	<p>технологией изготовления изделий из кожи. Уметь: использовать строение и топографию шкурки, особенности раскроя шкурки, характеристику сортности кож.</p>			
	<p>Знать: Классификация ковров ручной выработки, выбор волокнистых материалов, ковровые рисунки и станки, основы узловязания, выбор орнамента, способы ткачества. Основные группы ковров Дагестана: табасаранские, ахгынские, хивские, дербентские ковры. Показатели качества ковров. Владеть: представлением об истории возникновения и развития ковроделия в Дагестане, об орнаменте дагестанских ковров, о шерсти дагестанских пород овец. Уметь: использовать теорию цветности органических соединений, классы и группы красителей, разрабатывать ассортимент ковров и ковровых изделий.</p>	5	Технология ковроткачества	ОК-1 ОК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-15

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Циклы и названия дисциплин (модулей) учебного плана	Б.1 ГСЭ										Б.2 МЕН															
	Базовая часть					Вариативная часть					Базовая часть					Вариативная часть										
	Название дисциплины (модуля)					Название дисциплины (модуля)					Название дисциплины (модуля)					Название дисциплины (модуля)										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
Индексы компетенций	В1.1 История	В1.2 Философия	В1.3 Иностраннный язык	В1.4 Экономика	В1.5 История костюма и моды	В1.В.1 Правоведение	В1.В.2 Русский язык и культура речи	В1.ДВ.1 Социология	В1.ДВ.1 История Дагестана	В1.ДВ.2 Психология и педагогика	В1.ДВ.2 Психология	В2.Б.1 Математика	В2.Б.2 Физика	В2.Б.3 Химия	В2.Б.4 Информатика	В2.Б.5 Инженерная графика	В2.Б.6 Механика В2.Б.7 Экология	В2.В.1 учебно-исследовательская работа студентов	В2.В.2 Химия красителей	В2.В.3 Химия и физика ВМС	В2.ДВ.1 Клеющие материалы	В2.ДВ.1 Растворительные красители Дагеста-на	В2.ДВ.2 Технология крашения материалов	В2.ДВ.2 Основы научных исследований		
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					
	Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС																									
	ОК-1																									
	ОК-2																									
	ОК-3																									
	ОК-4																									
	ОК-5																									
	ОК-6																									
	ОК-7																									
ОК-8																										
ОК-9																										
ОК-10																										
Профессиональные компетенции в соответствии с																										

ФГОС																							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21		
Текущая (по дисциплине, модулю)	1																						
	2																						
	3																						
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1																						
	2																						
	3																						

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.); достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; Р – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; ЗЧ – собеседование; ЗЧ – отчет по научной работе; СБ – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

Виды аттестации (оценки качества)	Формы контроля знаний***	Текущая (по дисциплине, модулю)						
		1	2	3				
ОК-9								
ОК-10								
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС								
ПК-1								
ПК-2								
ПК-3								
ПК-4								
ПК-5								
ПК-6								
ПК-7								
ПК-8								
ПК-9								
ПК-10								
ПК-11								
ПК-12								
ПК-13								
ПК-14								
ПК-15								
ПК-16								
ПК-17								
ПК-18								
ПК-19								
ПК-20								
ПК-21								
КР, ПТ, КТ, РФ, ЭС, КЛ, ОУ, ОП, ОН	К Р	К Р	К Р	К Р				
					К Р	К Р	К Р	К Р

№ п/п	Наименование	Содержание	Объем работ		Стоимость работ		Срок выполнения		Итого
			Единица измерения	Количество	Тысячи руб.	тысячи руб.	Сроки	Сроки	
1	Материалы	1. 200	34	17	17	34	17	17	4
2	Трудовые ресурсы	2. 40	40	12	34	17	34	17	4
3	Затраты на эксплуатацию оборудования	3. 10	10	3	3	3	3	3	2
4	Итого			60	54	34	54	34	10
5	Всего по плану			60	54	34	54	34	10
6	Итого			60	54	34	54	34	10
7	Итого			60	54	34	54	34	10
8	Итого			60	54	34	54	34	10
9	Итого			60	54	34	54	34	10
10	Итого			60	54	34	54	34	10
11	Итого			60	54	34	54	34	10
12	Итого			60	54	34	54	34	10
13	Итого			60	54	34	54	34	10
14	Итого			60	54	34	54	34	10
15	Итого			60	54	34	54	34	10
16	Итого			60	54	34	54	34	10
17	Итого			60	54	34	54	34	10
18	Итого			60	54	34	54	34	10
19	Итого			60	54	34	54	34	10
20	Итого			60	54	34	54	34	10
21	Итого			60	54	34	54	34	10
22	Итого			60	54	34	54	34	10
23	Итого			60	54	34	54	34	10
24	Итого			60	54	34	54	34	10
25	Итого			60	54	34	54	34	10
26	Итого			60	54	34	54	34	10
27	Итого			60	54	34	54	34	10
28	Итого			60	54	34	54	34	10
29	Итого			60	54	34	54	34	10
30	Итого			60	54	34	54	34	10
31	Итого			60	54	34	54	34	10
32	Итого			60	54	34	54	34	10
33	Итого			60	54	34	54	34	10
34	Итого			60	54	34	54	34	10
35	Итого			60	54	34	54	34	10
36	Итого			60	54	34	54	34	10
37	Итого			60	54	34	54	34	10
38	Итого			60	54	34	54	34	10
39	Итого			60	54	34	54	34	10
40	Итого			60	54	34	54	34	10
41	Итого			60	54	34	54	34	10
42	Итого			60	54	34	54	34	10
43	Итого			60	54	34	54	34	10
44	Итого			60	54	34	54	34	10
45	Итого			60	54	34	54	34	10
46	Итого			60	54	34	54	34	10
47	Итого			60	54	34	54	34	10
48	Итого			60	54	34	54	34	10
49	Итого			60	54	34	54	34	10
50	Итого			60	54	34	54	34	10

№ п/п	Наименование объекта / Тип объекта	Эксплуатационная характеристика	Классификация	Исполнитель	Сроки	Исполнитель	Сроки	Исполнитель	Сроки	Исполнитель	Сроки	Исполнитель	Сроки
1	53.103 Диспетчерский пункт	144	144	50	58								
2	Конструкторские здания	144	144	50	58								
3	53.103 Диспетчерский пункт	180	180	85	59								
4	Конструкторские здания	180	180	85	59								
5	53.102 Диспетчерский пункт	3600	3500	1546	1478								
6	Благодаря												
7	Благодаря												
8	Благодаря												
9	Благодаря												
10	Благодаря												
11	Благодаря												
12	Благодаря												
13	Благодаря												
14	Благодаря												
15	Благодаря												
16	Благодаря												
17	Благодаря												
18	Благодаря												
19	Благодаря												
20	Благодаря												
21	Благодаря												
22	Благодаря												
23	Благодаря												
24	Благодаря												
25	Благодаря												
26	Благодаря												
27	Благодаря												
28	Благодаря												
29	Благодаря												
30	Благодаря												
31	Благодаря												
32	Благодаря												
33	Благодаря												
34	Благодаря												
35	Благодаря												
36	Благодаря												
37	Благодаря												
38	Благодаря												
39	Благодаря												
40	Благодаря												
41	Благодаря												
42	Благодаря												
43	Благодаря												
44	Благодаря												
45	Благодаря												
46	Благодаря												
47	Благодаря												
48	Благодаря												
49	Благодаря												
50	Благодаря												
51	Благодаря												
52	Благодаря												
53	Благодаря												
54	Благодаря												
55	Благодаря												
56	Благодаря												
57	Благодаря												
58	Благодаря												
59	Благодаря												
60	Благодаря												
61	Благодаря												
62	Благодаря												
63	Благодаря												
64	Благодаря												
65	Благодаря												
66	Благодаря												
67	Благодаря												
68	Благодаря												
69	Благодаря												
70	Благодаря												
71	Благодаря												
72	Благодаря												
73	Благодаря												
74	Благодаря												
75	Благодаря												
76	Благодаря												
77	Благодаря												
78	Благодаря												
79	Благодаря												
80	Благодаря												
81	Благодаря												
82	Благодаря												
83	Благодаря												
84	Благодаря												
85	Благодаря												
86	Благодаря												
87	Благодаря												
88	Благодаря												
89	Благодаря												
90	Благодаря												
91	Благодаря												
92	Благодаря												
93	Благодаря												
94	Благодаря												
95	Благодаря												
96	Благодаря												
97	Благодаря												
98	Благодаря												
99	Благодаря												
100	Благодаря												
101	Благодаря												
102	Благодаря												
103	Благодаря												
104	Благодаря												
105	Благодаря												
106	Благодаря												
107	Благодаря												
108	Благодаря												
109	Благодаря												
110	Благодаря												
111	Благодаря												
112	Благодаря												
113	Благодаря												
114	Благодаря												
115	Благодаря												
116	Благодаря												
117	Благодаря												
118	Благодаря												
119	Благодаря												
120	Благодаря												

К.А. Гасанов /
 Р.А. Атаманов /
 М.Э. Ахмедов /
 Ф.Ш. Азимов /
 И.М. Мельникова /

Проектор-начальник УМ /
 Начальник УО /
 Декан /
 Зав. кафедрой /
 Зав. кафедрой СМОСУ /

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
факультета,
Баламирзов Н.Л.

Подпись ФИО

«12» 02 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Гасанов К.А.

Подпись ФИО

«14» 02 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика Б.5.

для направления (специальности) 262200- Конструирование изделий легкой промышленности

по профилю 262200.62 – Конструирование швейных изделий

Факультет - Технологический

Кафедра – Технологии продукции и организации общественного питания

Квалификация выпускника (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная, курс 1, семестр 2

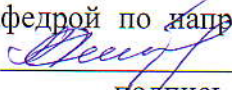
Всего продолжительность практики (в неделях) - 4 недели

Трудоемкость (в зачетных единицах) – 6 (216ч.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности и профилю «Конструирование швейных изделий»

Программа одобрена на заседании кафедры ТПиООП от 10.02.2015 года, протокол № 7

Зав. кафедрой ТПиООП  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

Зав. выпускающей кафедрой по направлению 262200.62 – Конструирование швейных изделий  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

Нач. учебного отдела  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией по
укрупненной группе направления
подготовки
260000-Технология
продовольственных продуктов и
потребительских товаров**
шифр и полное наименование

 **Председатель МК**
Демирова А.Ф.
Подпись, ФИО

«11» 02 2015г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Азимова Ф.Ш., к.т.н., доцент
ФИО уч. степень, ученое звание, подпись



1. Цели учебной практики профиля 262200.62 - Конструирование швейных изделий

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса;

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: формирование навыков разработки технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с профилем подготовки – конструирование швейных изделий.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: теоретические курсы специальных дисциплин, способствующих комплексному формированию профессиональных компетенций; порядок оформления конструкторско-технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);

уметь: выбирать методы изготовления изделий заданной ассортиментной группы; самостоятельно выполнять основные операции технологического процесса изготовления одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий;

владеть: навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности.

3. Место учебной практики в структуре ООП профиля 262200.62- Конструирование швейных изделий

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и профессионального циклов, и предшествует изучению профессиональных спецкурсов, производственной практики, и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится последовательно по мере изучения учебных дисциплин, являющихся теоретической основой для разработки и осуществления конкретных практических задач. Базовыми дисциплинами для практического обучения студентов являются: химия, методы и средства исследования, рисунок и живопись.

Учебную практику проходят студенты после завершения учёбы на первом курсе. В ходе этой практики они вырабатывают навыки по изучению и проведению обзора учебных, научных и журнальных источников для решения конкретных задач производственного характера. Основной задачей учебной практики является изучение и обобщение данных о структуре лёгкой

промышленности, её основных отраслей, историческом развитии и размещении по стране и экономическим районам.

В ходе учебной практики студенты должны ознакомиться с основными функциями конструктора-модельера по организации качественной и количественной приемки материалов, их поставщиками и условиями поставки, структурой производственного цикла, ассортиментом выпускаемой продукции, качественной её оценкой, состоянием работы экспериментального цеха по моделированию и конструированию одежды.

4. Формы проведения учебной практики

Формой проведения учебной практики профиля 262200.62 Конструирование швейных изделий является – лабораторная форма.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики профиля 262200.62 Конструирование швейных изделий является учебно-производственная лаборатория выпускающей кафедры. Время проведения учебной практики – 4 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

-готовность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-6);

-готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);

-способностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-8);

-готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-14);

-способность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереинных изделий с последующим применением результатов на практике (ПК-15);

- умение подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-16).

7. Структура и содержание учебной практики

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов, что соответствует 6 зачетным единицам

Таблица 1. Структура и содержание учебной практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	СРС	
1	Всего	30	78	108	
	Подготовительный этап	12	24	36	
	-ознакомительная лекция по практике;	2	4	-	-
	-инструктаж по технике безопасности;	2	4	9	Сдача инструктажа зав. лаборатории
	-вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;	2	4	9	-
	-инструктаж по санитарным требованиям	2	4	9	-
	-ознакомление со структурой швейного производства	4	8	9	Записи в дневнике. Составление технологической схемы организации производства на предприятии
2	Ознакомительный этап	18	54	72	
	-изучение методов и средств исследования в конструировании швейных изделий;	2	10	10	
	-знакомство с производственным цехами и оборудованием;	4	8	10	Составить таблицы имеющихся цехов
	-знакомство с экспериментальным цехом	4	8	10	оборудования

	швейного производства; - Изучение функций инженера-конструктора;	4	10	10	Составление схемы рабочего участка инженера- конструктора
	-изучение функций художника-модельера;	2	8	10	Составление схемы рабочего участка художника- модельера
	-обработка и анализ полученной информации	2	10	10	-
3	Подготовка отчета по практике	-	10	12	
		54	54	10 8	Отчет
	Итого 6/216				Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются научно-исследовательские и образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных тем и вопросов, мастер-классы специалистов.

Распределение студентов по местам прохождения практики и прикрепления к ним руководителей от практики проводится на заседании кафедры и утверждается приказом ректора Дагестанского государственного технического университета. Перед началом практики руководитель практики от кафедры проводит собрание со студентами, на котором разъясняется порядок прохождения практики, выдаются дневники и направления на предприятия.

Ход прохождения практики отражается в дневнике практики, по её результатам составляется подробный отчёт.

Дневник и отчёт согласовывается с руководителями практики от организации и кафедры. Оформление дневника и отчёта полностью завершается до окончания практики. Защита отчета проводится по графику кафедры.

Руководитель практики от кафедры обязан:

-обеспечить организационные мероприятия перед началом практики, в том числе вручить студенту дневник и программу.

- разработать индивидуальные задания,

- систематически посещать базы практики, осуществлять методическую помощь и систематический контроль по выполнению студентами программы прохождения практики;

- контролировать выполнение студентами практикантами правил внутреннего распорядка и режима работы швейного предприятия, соблюдение календарного плана практики ведение дневника по практике, своевременность составления отчёта о результатах практики;

- рекомендовать студентам необходимую литературу по вопросам, возникающим у студентов в процессе практики, консультировать их по графику, утвержденному кафедрой;

- оказывать студентам помощь в подведении итогов в практике;

- участвовать при защите студентами отчёта по практике и оценке практики;

- доводить до деканата и руководства кафедры сведения о фактах нарушения студентами трудовой дисциплины, иных осложнениях, возникающих в период прохождения практики.

Швейные предприятия, являющиеся базой для прохождения практики обязаны:

- организовать практику студентов в соответствии с программой, представленной кафедрой;

- обеспечить студентов рабочими местами;

- создать необходимые условия для приобретения студентами в период прохождения практики знаний по специальности;

- оказывать помощь в подборе материала;

- проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности;

- контролировать соблюдение студентами - практикантами правил внутреннего распорядка, установленных на швейных предприятиях.

После окончания практики студент составляет дневник и отчёт прохождения практики; заверяет руководителем с места прохождения и представляет руководителю практики от кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно- методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой, которая контролирует ход практики, а также назначает руководителя практики.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по первому этапу практики:

1. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям;
2. Требования безопасности труда на швейных предприятиях;
3. Правила безопасности труда;
4. Правила производственной санитарии и гигиены.
5. Средства защиты рабочих на производственных участках;
6. Помощь при несчастных случаях;
7. Электробезопасность;
8. Пожарная безопасность;
9. Причины возникновения пожаров на швейных предприятиях;
10. Меры пожарной профилактики;
11. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды;
12. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по второму этапу практики:

1. Составление технического задания на разработку моделей и конструкции изделий, принятых к производству;
2. Нормативно - технические документы на моделирование и конструирование швейных изделий;
3. Подготовка и раскрой швейных материалов;
4. Организация работы подготовительного цеха;
5. Организация работы раскройного цеха;
6. Организация работы заготовительно – монтажного цеха;
7. Организация работы экспериментального цеха
8. Организация работы отделочного цеха.
9. Подготовка новых моделей одежды к промышленному внедрению (конструкторско-технологическая подготовка производства);
10. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам населения;
11. Технологичность и экономичность конструкции одежды;
12. Организация контроля качества продукции;
13. Оценка качества готовых изделий, их маркировка и упаковка.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После окончания практики студент должен составить дневник и отчёт прохождения практики.

Отчёт составляется в полном соответствии с требованиями учебной программы и индивидуального задания.

В отчёте должны найти отражение:

- краткая характеристика базы прохождения практики;
- содержание работы студента по выбранному заданию и их обобщение;
- результаты изучения общих и специальных вопросов, включенных в программу прохождения практики.

Отчёт оформляется в виде пояснительной записки, подписывается студентом.

К отчету приобщаются следующие документы:

- дневник прохождения преддипломной практики, заверенный руководителем с места прохождения практики;
- характеристика на студента-практиканта, подписанная руководителями с места прохождения практики;
- практический материал исходя из выбранного задания.

К защите допускаются студенты, у которых материалы по практике оформлены согласно методическим указаниям. Защита оценивается по пятибалльной системе.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики профиля 262200.62- Конструирование швейных изделий

а) основная литература:

- Наумов В.А. Методы и средства научных исследований. М.: изд-во МГУП, 2001
- Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. М.: Академия, 2008
- Жихарев А.П. Материаловедение: швейное производство. М., Академия, 2005
- Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, ВШ, 2004
- Беляева С.В. Спецрисунк и художественная графика, Академия, 2006
- Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. М.: Академия, 2000
- Степучев Р.А. Костюмографика. М., Академия, 2008
- Гусейнов Г.М. Композиция костюма. М. Академия, 2004
- Дудникова Г. История костюма, Феникс, 2005
- Ермилова Д.Ю. История домов моды. М.: Академия, 2008
- Рунге В.Ф. История дизайна, науки и техники
- Рачицкая В.И. Моделирование и художественное оформление одежды, Феникс, 2002

б) дополнительная литература:

- Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства, Академия, 2004
- Жихарев А.П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности, Академия, 2005
- Азимова Ф.Ш. Технология крашения материалов одежды. Учебное пособие. Махачкала, 2008

Дейнека А.А. Учитесь рисовать.

Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды, Академия, 2003

Рачицкая Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа, Феникс, 2003

Булатова А. Одежда народов Дагестана, Пушино, 2001

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики имеется следующее материально-техническое обеспечение:

1. учебно-производственная лаборатория кафедры, состоящая из раскройного и швейного участков, которые оснащены необходимым оборудованием;
2. лаборатория испытания материалов.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрОП ВПО по направлению и профилю подготовки .

Рецензент от выпускающей кафедры (производства) по направлению 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности


подпись

Омаханова Г.М.
ФИО

Приложение 6

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совета
факультета,
Баламирзоев Н.Л.

Подпись ФИО

« 12 » 02 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Гасанов К.А.

Подпись ФИО

« 11 » 02 2015 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика Б.5.

для направления (специальности) 262200- Конструирование изделий легкой промышленности

по профилю 262200.62 – Конструирование швейных изделий

Факультет - Технологический

Кафедра – Технологии продукции и организации общественного питания

Квалификация выпускника (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная, курс 2,3, семестр 4,6


Всего продолжительность практики (в неделях) 8 недель

Трудоемкость (в зачетных единицах) – 6 (216ч) и 5(180ч)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 262200 – Конструирование изделий легкой промышленности и профилю «Конструирование швейных изделий»

Программа одобрена на заседании кафедры ТПиООП от 10.02.2015 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой ТПиООП  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

Зав. выпускающей кафедрой по направлению 262200.62 – Конструирование швейных изделий  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

Нач. учебного отдела  Магомаева А.Ф.
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

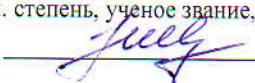
**Методической комиссией по
укрупненной группе направления
подготовки
260000-Технология
продовольственных продуктов и
потребительских товаров**
шифр и полное наименование

 **Председатель МК**
Демирова А.Ф.
Подпись, ФИО

« 11 » 02 2015 г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Азимова Ф.Ш., к.т.н., доцент
ФИО уч. степень, ученое звание, подпись



1. Цели производственной практики профиля 262200.62- Конструирование швейных изделий

Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются: изучение технической оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности в соответствии с профилем подготовки; формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации на одежду, обувь и кожгалантерейные изделия; ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции; сбор информации для курсового проектирования.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и профессионального циклов. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы на преддипломной практике и при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения курсового проекта и выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: структуру предприятия легкой промышленности, его производственную программу, комплексную систему управления качеством продукции; состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий;

уметь: отслеживать ход производственного процесса в цехе, обеспечивать бесперебойную работу исполнителей операций; составлять

заявки на получение фурнитуры, вспомогательных материалов и осуществлять контроль выполнения заявок;

владеть: терминологией производства изделий легкой промышленности.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин профессионального цикла, и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Базовыми дисциплинами для практического обучения студентов в 4 семестре являются: художественно-графическая композиция, архитектоника объемных форм, материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование, материаловедение изделий легкой промышленности.

Базовыми дисциплинами для практического обучения студентов в 6 семестре являются: основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг; технология изделий легкой промышленности, метрология, стандартизация и сертификация, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности.

Производственную практику проходят студенты после завершения учёбы на 2 и 3 курсах.

4.Формы проведения производственной практики

Формой проведения производственной практики бакалавриата 262200.62 Конструирование швейных изделий является лабораторная и заводская.

5.Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики бакалавриата 262200.62 Конструирование изделий легкой промышленности являются базы прохождения практики, приведенные в таблице 1.

Таблица 1. Базы прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практик	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Производственная	Дизайн-студия «Силуэт»	Предварительная договоренность договор №1. Срок действия 01.2008-31.12.2017г
		ООО «Дом быта»	Предварительная договоренность договор №2. Срок действия 1.01.2008-31.12.2017г.

		Центр моды и дизайна «Гала»	Предварительная договоренность договор №3. Срок действия 1.01.2008- 31.12.2013г
2	производственная	Учебно-производственная база кафедры	-

Время проведения производственной практики на 2 курсе - 4 недели, на 3 курсе – 3,5 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения в соответствии с профилем подготовки – Конструирование швейных изделий.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- готовность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантереи, и технические возможности предприятия для их изготовления (ПК-3);
- готовность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-6);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);
- способность оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-12);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК- 14);
- способность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК- 15);
- умение подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-16);

- способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);
- способность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18);
- готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц в 4 семестре (216ч.).

Таблица 2. Структура и содержание производственной практики (4 семестр)

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
	4 семестр	30	78	108	
1	Подготовительный этап	8	24	16	Сдача инструктажа зав. лабораторией
	- производственный инструктаж по технике безопасности	2	8	6	
	- вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	8	6	
2	2.Производственный этап	22	54	92	Записи в дневнике. Составление технологической схемы организации производства
	- ознакомление с производственной программой предприятия	4	9	15	
	- ознакомление с производственной программой экспериментального цеха.	4	9	15	

-обоснование ассортимента изделий исходя из требований рынка	4	9	15	а на предприятии
- разработка эскизов моделей на базе моделей-аналогов, выпускаемых данным предприятием по перспективным направлениям моды	4	9	15	Разработка эскизов
- изучение методов выбора материала, проводимого в соответствии с особенностями модели.	4	9	15	Составление конфекционных карт
- систематизация фактического материала, подготовка отчета	2	9	17	Составление и подготовка отчета
Итого: 6/216ч				зачет

Общая трудоемкость производственной практики в 6 семестре составляет 5 зачетных единиц (180ч.).

Таблица 3. Структура и содержание производственной практики (6 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	СРС	
1	Всего	30	60	90	
	Подготовительный этап	12	24	20	
	-ознакомительная лекция				-

	по практике;	2	4	-	Сдача инструктажа руководителю
	-инструктаж по технике безопасности;	2	4	5	
	-вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;	2	4	5	-
	-инструктаж по санитарным требованиям	2	4	5	Записи в дневнике.
	-ознакомление со структурой швейного производства	4	8	5	Составление технологической схемы организации производства на предприятии
2	Производственный этап	18	36	70	
	-разработка конструктивно-унифицированного ряда моделей;	2	4	10	разработка эскизов моделей
	-разработка модельной конструкции базовой модели;	4	4	10	Схемы конструкции базовой модели
	-построение первичных лекал базовой модели;	4	4	10	Чертежи лекал
	- выбор конструкции и узлов соединений;				Составление технологической схемы
	-анализ материалоемкости изделия	2	4	10	Составление таблиц
	-разработка рабочей документации;	4	4	10	Составление технического описания
	-обработка и анализ полученной информации	2	4	10	отчет

3	Подготовка отчета по практике	-	12	10	
	Итого 6/216				зачет

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике бакалавриата 262200.62 Конструирование изделий легкой промышленности

В качестве научно-исследовательских технологий и научно-производственных технологий используются ЕСКД, методики конструирования ЦОТШЛ и ЦНИШП, САПР одежды.

Указания к выполнению основных разделов программы практики за 4 семестр

Введение

В этом разделе формулируется основная цель прохождения практики, указываются задачи, которые необходимо решить в ходе прохождения практики. Отмечаются перспективы развития и совершенствования конструктивно-композиционных решений в одежде. Заканчивается введение указанием вопросов, которые будут выполнены в работе.

1.1 Анализ моделей на рынках сбыта

Анализ изделий необходимо начать со сбора информации о рынках сбыта и потребителях, т. е. необходимо установить ассортимент изделий, пользующихся спросом в регионе. Можно привести данные, характеризующие климатическую зону и демографию региона. Необходимо ознакомиться с ассортиментом изделий, имеющих в торговых точках или выпускаемых местными предприятиями. Необходимо представить эскизы нескольких моделей (5-6 штук). Затем необходимо установить положительные и отрицательные конструктивно-композиционные признаки моделей, а также не удовлетворенность потребителей из-за отсутствия нужных изделий.

1.2. Обоснование ассортимента изделий исходя из требований рынка

В данном разделе необходимо решить задачи обновления или расширения ассортимента.

Исходными данными для решения поставленной задачи являются: ,
- вид изделий;
- назначение изделия: сезонное, половозрастное, размерное.
- вид материала.

1.3. Анализ модного направления

Необходимо выбрать модели-аналоги, соответствующие перспективному направлению моды рекомендуемого студентом ассортимента. Модные направления необходимо изучить по каталогам, журналом мод ведущих моделирующих организаций. России и других стран. Рекомендуется воспользоваться данными анализа исторического костюма

1.4. Разработка эскизов моделей

На основе анализа модных направлений разрабатывается несколько моделей-аналогов (5-6 единиц), содержащих максимальное количество предпочтительных композиционно-конструктивных признаков.

1.5. Выбор материала

Выбор материала проводится в соответствии с особенностями модели. Необходимо обеспечить соответствие материала моделям, их форме, структуре и рельефу поверхности, по краю, особенностям композиции, характеру конструктивно-декоративных членений.

В соответствии с особенностями модели устанавливаются комплектующие элементы изделий (пуговицы, тесьмы, мех и т.д.) В отчете необходимо привести образцы всех материалов, выбранных для модели, представленных в виде конфекционной карты.

Указания к выполнению основных разделов программы практики за 6 семестр

Основной целью практики студентов на третьем курсе является: разработка конструктивно-унифицированного ряда моделей, соответствующих перспективному направлению моды одежды рекомендуемого студентом ассортимента; разработка модельной конструкции базовой модели и построение первичных лекал; выбор конструкции узлов и соединений и анализ материалоемкости изделия; разработка рабочей документации.

Под базовой моделью понимается одна из проектируемых моделей, отражающая характерные черты конструктивно-унифицированного ряда и отвечающая всем требованиям, предъявляемым к моделям.

Работу начинают с обоснования выбора методики конструирования. Обычно для реализации поставленной задачи используют одну из прогрессивных методик (ЦНИШП, ЦОТШЛ). Чертеж строится на типовую фигуру той полнотой группы и размерной подгруппы, которые обусловлены заданием. Необходимо провести все необходимые расчеты построения типовой схемы чертежа базовой модели, расчет и объяснения, связанные с нанесением модельных особенностей и чертеж изделия, выполненный в масштабе 1:4.

1.1. Построение первичных лекал базовой модели

Построение сводится к установлению величин припусков на уточнение и швы к контурам первичного чертежа базовой модели. Правильность построения первичных лекал базовой модели уточняется в процессе изготовления первичного образца. Произвести раскрой и раскладку лекал. Сформулировать требования к выполнению раскладки.

В процессе примерок уточняют образец; т.е. форму и композицию модели, качество посадки, удобство модели в статике и в динамике, целесообразность принятой конструкции модели. В соответствии с внесенными изменениями производится корректировка первичного чертежа деталей базовой модели.

1.2. Выбор конструкции узлов и соединений

По данному разделу к защите практики представляется образец базовой модели.

1.3. Анализ материалоемкости изделия

Материалоемкость изделия устанавливается выполнением многокомплектной раскладки при ширине выбранного материала с соблюдением технических условий. На основании выполненных раскладок лекал определить расход ткани и межлекальные потери.

1.4. Разработка рабочей документации

Рабочая документация должна быть представлена техническим описанием и комплектом лекал (М1:1) на базовую модель.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики

1. Классификация и функции одежды.
2. Требования к одежде.
3. Классификация измерений тела человека, параметры характеризующие формы поверхности одежды.
4. Художественно - конструктивные средства, участвующие в образовании гладкой поверхности одежды.

5. К какой поверхности одежды относятся декоративно – конструктивные элементы?
6. Что такое конструктивная прибавка?
7. Каковы составные части прибавки на свободное облегание?
8. От чего зависит композиционная прибавка?
9. Какие формы поверхности одежды вам известны?
10. Что называют размерным антропологическим стандартом?
11. Какова основная цель построений рациональной размерной типологии?
12. Что такое ведущие и подчиненные размерные признаки?
13. Что называют интервалом безразличия?
14. Что называется конструкцией одежды?
15. Что называется методом конструирования?
16. Какие классы методов конструирования вам известны?
17. Что называется базовой основой конструирования?
18. На чем базируется единая методика конструирования СЭВ?
19. Чем отличается расчетно - графический способ конструирования от расчетно - пропорционального?
20. В чем особенность конструирования одежды массового производства?
21. Что называется балансом изделия?
22. Как определяется баланс изделия?
23. Как определить ширину базисной сетки чертежа конструкции женского платья?
24. Каковы исходные данные для разработки чертежа конструкции женского платья?
25. Как построить горловину спинки базовой конструкции изделия?
26. Как построить горловину полочки базовой конструкции изделия?
27. Как определить положение плечевой точки базовой конструкции изделия?
28. Как определить положение линии глубины проймы базовой конструкции?
29. Как определить раствор нагрудной вытачки на полочке базовой конструкции изделия?
30. Как определить ширину спинки базовой конструкции изделия?
31. Как определить ширину полочки базовой конструкции изделия?
32. Что лежит в основе построения развертки поверхности методом Чебышева?
33. Что называется чебышевской сетью?
34. Дайте схему графического построения чебышевской сети?
35. Почему узел «пройма изделия - окат рукава» является наиболее сложным в конструировании одежды?
36. Каковы исходные данные для построения чертежа конструкции рукава?

37. Что называется поясной одеждой? Какие виды поясной одежды вам известны?
38. Какие размерные признаки необходимы для построения чертежа конструкции классических женских брюк?
39. Что называется конической юбкой? Основные виды конических юбок?
40. Какие вы знаете стадии проектирования одежды?
41. Что подразумевают под программным обеспечением САПР?
42. Какова основная задача обеспечения САПР?
43. Какова основная цель автоматизации процесса моделирования?
44. Повышение степени технологичности и экономичности модельных конструкций одежды
45. Сборочные чертежи узлов изделия
46. Последовательность обработки и состава лекального обеспечения отдельных узлов швейного изделия
47. Лекала основных деталей одежды
48. Оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды
49. Схемы построения и чертежей производственных деталей клеевых прокладок и вспомогательных лекал
50. Схемы построения и чертежей лекал производственных деталей верха и прокладки изделия
51. Градация лекал основных деталей типовых конструкций с втачным рукавом, анализ схем градации
52. Градация лекал деталей различных моделей
53. Градация лекал деталей одежды сложных кроев
54. Техническая документация на новые модели одежды
55. Технологичность конструкций основных деталей одежды для малооперационной технологии изготовления
56. Исходная информация для градации лекал в системе автоматизированного проектирования
57. Примеры отработки контуров лекал на технологичность, правила проверки срезов на сопряженность
58. Особенности конструкции основных лекал деталей изделий на прокладке и без прокладки

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Форма аттестации по итогам производственной практики состоит в оформлении и защите отчета в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – в начале учебного года.

37. Что называется поясной одеждой? Какие виды поясной одежды вам известны?
38. Какие размерные признаки необходимы для построения чертежа конструкции классических женских брюк?
39. Что называется конической юбкой? Основные виды конических юбок?
40. Какие вы знаете стадии проектирования одежды?
41. Что подразумевают под программным обеспечением САПР?
42. Какова основная задача обеспечения САПР?
43. Какова основная цель автоматизации процесса моделирования?
44. Повышение степени технологичности и экономичности модельных конструкций одежды
45. Сборочные чертежи узлов изделия
46. Последовательность обработки и состава лекального обеспечения отдельных узлов швейного изделия
47. Лекала основных деталей одежды
48. Оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды
49. Схемы построения и чертежей производственных деталей клеевых прокладок и вспомогательных лекал
50. Схемы построения и чертежей лекал производственных деталей верха и прокладки изделия
51. Градация лекал основных деталей типовых конструкций с втачным рукавом, анализ схем градации
52. Градация лекал деталей различных моделей
53. Градация лекал деталей одежды сложных покроев
54. Техническая документация на новые модели одежды
55. Технологичность конструкций основных деталей одежды для малооперационной технологии изготовления
56. Исходная информация для градации лекал в системе автоматизированного проектирования
57. Примеры отработки контуров лекал на технологичность, правила проверки срезов на сопряженность
58. Особенности конструкции основных лекал деталей изделий на прокладке и без прокладки

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Форма аттестации по итогам производственной практики состоит в оформлении и защите отчета в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – в начале учебного года.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

В процессе составления отчета используется основная и дополнительная литература по темам производственной практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Куренова С.В., Савельева Н.Ю. Конструирование одежды. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
2. Конопальцева Н.М. и др. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Часть 1, 2. М.: Академия, 2007
3. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. М.: Мастерство, 2003
4. Мартынова А.И., Агуреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды. М., 2002
5. Рачинская Е.М., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
6. Амирова Э.К., Сакулина О.В. и др. Конструирование одежды, М.: Академия, 2006
7. Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды. М.: Академия, 2003
8. Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды. М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2003
9. Янчевская Г.А. Конструирование одежды. М.: Академия, 2005
10. Промышленная технология одежды. Справочник. /Кокеткин П.П. и др. М.: Легпромбытиздат, 2001
11. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. М.: Академия, 2004

Дополнительная литература:

1. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование. М.: Академия, 2008
3. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Академия, 2001
4. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя. М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2005
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. М.: Академия, 2004
8. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ОСТ 17-326
9. Общие технические условия ГОСТ 25441-90. Полотна клеевые прокладочные.
10. ГОСТ 20272-83 Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики на базах прохождения практики имеется необходимое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы.

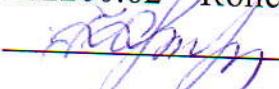
Оборудование, которым располагает учебно-производственная база кафедры, приведена ниже в таблице 4.

Таблица 4. Перечень технологического оборудования учебно-производственной базы кафедры

Наименование оборудования	Кол-во
Раскройный цех:	
1. Стол конструкторский	
2. Манекен женский	1
3. Манекен мужской	2
4. Раскройная машина РЛ-4	1
5. Раскройная машина ЭЗД-3	1
Швейный цех:	
1. Швейная машина 10Б кл.	2
2. Швейная машина 97 кл.	2
3. Швейная машина 1022 кл.	4
4. Швейная машина 294 кл.	1
5. Швейная машина 22 кл.	1
6. Швейная машина 3823 кл.	1
7. Швейная машина «Джуки»	1
8. Швейная машина 862 кл	1
9. Швейная машина 852 кл	1
10. Швейная машина «Текстима»	1
11. Швейная машина «Веритас»	1
12. Спец. машина «Чепель»	1
13. Спец. машина 85 кл	1
14. Спец. машина 62761 кл	1
15. Спец. машина 1095 кл	1
16. Спец. машина 827 кл	1
17. Швейная машина 294 кл	1
18. Швейная машина 597 кл	1
19. Швейная машина 15А кл	1
20. Швейная машина «Прима»	1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности и профилю подготовки – Конструирование швейных изделий.

Рецензент от кафедры технологии легкой промышленности по направлению 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности


/Омаханова Г.М./

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
факультета,
Баламирзоев Н.Л.

Подпись ФИО

«12» 02 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Гасанов К.А.

Подпись ФИО

«14» 02 2015 г.

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика Б.5.

для направления (специальности) 262200- Конструирование изделий легкой промышленности

по профилю 262200.62 – Конструирование швейных изделий

Факультет - Технологический

Кафедра – Технологии продукции и организации общественного питания

Квалификация выпускника (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная, курс 4 семестр 8

Всего продолжительность практики (в неделях) 2 недели

Трудоемкость (в зачетных единицах) – 3 (108ч)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности и профилю «Конструирование швейных изделий».

1.Цели преддипломной практики профиля 262200.62- Конструирование швейных изделий

Целями преддипломной практики являются: подготовка студентов к решению конструкторско-технологических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы.

2.Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются: проведение анализа функционально-эргономических требований к одежде разрабатываемого ассортимента (в соответствии с утвержденной темой ВКР); исследование свойств материалов в пакете одежды; разработка эскизного проекта; разработка конструкции выбранной модели; обоснование выбора методов обработки деталей и узлов изделия; разработка чертежей лекал деталей верха, подкладки и утепляющей прокладки; раскрой и изготовление образца модели.

3.Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин профессионального цикла, и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Базовыми дисциплинами для практического обучения студентов в 8 семестре являются:

- конструктивное моделирование одежды;
- конструкторско-технологическая подготовка производства;
- спецглавы по конструированию одежды;
- материалы для одежды и конфекционирование;
- конструирование одежды из кожи;
- конструирование одежды из меха;
- химизация технологических процессов

Преддипломная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать: структуру предприятия легкой промышленности, его производственную программу, комплексную систему управления качеством продукции; состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий;

уметь: отслеживать ход производственного процесса в цехе, обеспечивать бесперебойную работу исполнителей операций; составлять заявки на получение фурнитуры, вспомогательных материалов и осуществлять контроль выполнения заявок;

владеть: терминологией производства изделий легкой промышленности.

4. Формы проведения преддипломной практики

Формой проведения преддипломной практики бакалавриата 262200.62 Конструирование швейных изделий является лабораторная и заводская.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Местом проведения преддипломной практики бакалавриата 262200.62 Конструирование изделий легкой промышленности являются базы прохождения практики, приведенные в таблице 1.

Таблица 1. Базы прохождения преддипломной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практик	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Преддипломная	Швейная фабрика при «КЭМЗ»	Предварительная договоренность договор №1. Срок действия 01.2009-31.12.2017г
		Дизайн-студия «Силуэт»	Предварительная договоренность договор №1. Срок действия 01.2008-31.12.2017г
		Центр моды и дизайна «Гала»	Предварительная договоренность договор №3. Срок действия 1.01.2008-31.12.2017г

Время проведения преддипломной практики на 4 курсе - 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения в соответствии с профилем подготовки – Конструирование швейных изделий.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- готовность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантереи, и технические возможности предприятия для их изготовления (ПК-3);
- готовность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-6);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);
- способность оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-12);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК- 14);
- способность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК- 15);
- умение подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-16);
- способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);
- способность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18);
- готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы в 8 семестре (108ч.).

Таблица 2. Структура и содержание преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
	8 семестр	16	38	54	
1	Подготовительный этап	4	8	8	Сдача инструктажа руководителю практики
	- вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	4	4	
	- инструктаж по санитарным требованиям на рабочем месте	2	4	4	
2	2.Производственный этап	12	30	46	запись в дневнике о методике ценообразования изделия, расчет затрат на производство изделия, характеристика выпускаемой продукции Эскизы моделей Составление конфекционных карт
	- изучение финансово-экономической деятельностью предприятия	-	4	6	
	- изучение производственно-сбытовой деятельностью и деятельностью в сфере маркетинга предприятия	-	4	6	
	-обоснование ассортимента изделий исходя из требований рынка	2	2	6	
	- разработка эскизов моделей на базе моделей-аналогов, выпускаемых данным предприятием по перспективным направлениям моды	2	4	6	
	- изучение методов выбора материала, проводимого в соответствии с особенностями модели.	2	4	6	

- изучение методов обработки деталей и узлов изделия	-	2	6	Составление технологических карт
- разработка конструкции базовой модели, являющейся рациональным художественно-конструктивным решением одежды ассортимента предприятия	6	8	6	
- систематизация фактического материала, подготовка отчета	-	2	4	Чертежи всех лекал на базовое изделие
Итого: 3/108ч				Составление и подготовка отчета зачет

Общая трудоемкость преддипломной практики в 6 семестре составляет 3 зачетных единицы (108ч.).

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике бакалавриата 262200.62 Конструирование изделий легкой промышленности

В качестве научно-исследовательских технологий и научно-производственных технологий используются ЕСКД, методики конструирования ЦОТШЛ и ЦНИШП, САПР одежды.

Указания к выполнению основных разделов программы практики за 8 семестр

Преддипломную практику проходят студенты после утверждения темы дипломного проекта и получения соответствующего задания.

Преддипломную практику выпускники проходят на средних и малых швейных предприятиях научно-исследовательских, проектных организациях,

где получают материалы, связанные с темой выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы связана с созданием моделей бытовой и производственной одежды из различных материалов: ткани, трикотажа, кожи, меха и шубной овчины. Базовыми для этой практики могут быть дисциплины узкой специализации, изучаемые студентами в процессе обучения.

В процессе преддипломной практики студентам необходимо сделать следующее:

-провести анализ функционально-эргономических требований к одежде разрабатываемого ассортимента (в соответствии с утвержденной темой дипломного проекта);

-выбрать и исследовать свойства материалов пакета одежды;

-разработать эскизный проект;

-разработать конструкцию выбранной модели, являющейся рациональным художественно-конструктивным решением одежды заданного ассортимента;

-обосновать выбор методов обработки деталей и узлов изделия;

-разработать чертежи лекал деталей 'верха, подкладки и утепляющей прокладки.

-раскроить и изготовить образец модели.

При этом студенты руководствуются требованиями ЕСКД, в частности ГОСТами: ГОСТ 2.001.93 Общие положения, ГОСТ 2.103-68 стадии разработки, ГОСТ 2.109-73 Основные требования к чертежам, ГОСТ 2.105-95-Общие требования к текстовым документам.

В процессе преддипломной практики студенты также ознакомятся с процессами организации финансово-экономической, производственно-сбытовой деятельностью и деятельностью в сфере маркетинга. В отчете по преддипломной практике студенты представляют:

-структуру управления предприятием;

-характеристику численности предприятия;

-характеристику выпускаемой продукции;

-стратегию маркетинга, оценка рынка сбыта готовой продукции;

-методику ценообразования изделия и ее обоснование,

-конкурентный анализ, анализ направления совершенствования изделий;

-расчет затрат на производство изделия.

Анализ функционально-эргономических требований к одежде подразумевает анализ аналогов функциональных решений, формирование исходных требований к проектируемому изделию. В случае разработки ассортимента специальной одежды необходимо изучение условий труда рабочих. Выбор и исследование свойств материалов макета одежды должен включать основные требования к материалам, анализ ассортимента изделий и выбор материалов.

Разработка эскизного проекта - это обоснование художественно-конструктивного решения выбранной модели, на основании анализа аналогов. Проект должен включать в себя:

- стилевое решение;
- силуэтную форму;
- композиционную выразительность;
- цветное решение;
- эргономические показатели.

Необходимо представить эскизы моделей, описание их внешнего вида. Разработка конструкции выбранной модели выполняется на основе анализа конструктивного решения. В качестве исходных данных для разработки конструкции должны быть использованы эскиз модели и размерные признаки типовых фигур, представленные в:

- ОСТ 17-325-81. Изделия, швейные, трикотажные, меховые.

Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды;

- ОСТ 17-326-96, ГОСТ 17916-86. Типовые фигуры мальчиков.

Размерные признаки для проектирования одежды.

- ГОСТ 17918-86. Размерные признаки типовой фигуры.

Конструктивные прибавки и расчеты для построения чертежей конструкции основных деталей изделия представить в табличной форме. Чертежи конструкции основных деталей изделия представляются на листе формата А4 в М 1:4.

Обоснование выбора методов обработки деталей и узлов изделия подразумевает выбор рациональных методов обработки с использованием прогрессивного оборудования и разработку технологической последовательности обработки изделия. Сборочные схемы обработки узлов представить на листах формата А4 (6-8 схем).

Разработка чертежей, лекал деталей изделия предполагает разработку чертежей лекал деталей из материала верха, подкладки, а также подсобные лекала.

Лекала верха получают путем прибавки к контурам деталей припусков на швы, подгибку низа деталей, усадку тканей и обработку. При определении припусков на швы необходимо руководствоваться ОСТ 17-835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам и швам.

Лекала подкладки строят на основе лекал верха. Кроме лекал верха, подкладки, проектируют лекала прокладочных деталей из различных материалов, например, бортовую прокладку, прокладку в низ рукава.

Подсобные лекала необходимы для намелки перед обрезкой лацкана и борта, для намелки нижнего воротника и т.д. В отчете должны быть представлены лекала верха, подкладки и лекала прокладочных деталей на примере одной основной детали проектируемого изделия.

Техническое размножение лекал производится для одной заданной детали отдельно по размерам и ростам на рекомендуемые роста и модели одной полнотно-возрастной группы.

При разработке табеля измерений (табель мер) лекал используется ГОСТ 12566-88. Методы контроля качества. В нем указываются места, которые необходимо измерить в лекалах и готовом изделии. Указывается длина детали в лекале, величина в припуске на швы, обработку, подгибку и длина

детали в готовом виде. Измерения изделия и лекал даются в табличной форме.

На основании проведенной работы в приложении к отчету о преддипломной практике необходимо представить техническое описание проектируемой модели.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

К отчету следует приложить график прохождения практики с подписями руководителей практики. Отчёт составляется с учётом требований ГОСТов и ЕСКД.

После демонстрации опытного образца модели на художественном совете кафедры ТЛИ студенты при необходимости вносят соответствующие корректировки в конструкторскую документацию и прилагают её к отчёту о преддипломной практике.

В пределах определенного срока студенты выполняют приведённые виды работ. График с подписями руководителей приложить к отчёту о производственной и преддипломной практике.

Отчет содержат следующие разделы:

- титульный лист
- задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение

После окончания практики студент заполняет дневник и составляет отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем с базы практики и представляет его руководителю практики от кафедры.

Отчёт составляется в полном соответствии с требованиями учебной программы и индивидуального задания.

В отчёте должны найти отражение:

- краткая характеристика базы прохождения практики;
- содержание работы студента по выбранному заданию и их обобщение;
- результаты изучения общих и специальных вопросов, включенных в программу прохождения практики.

Отчёт оформляется в виде пояснительной записки, подписывается студентом.

К отчету приобщаются следующие документы:

- дневник прохождения преддипломной практики, заверенный руководителем с места прохождения практики;

- характеристика на студента-практиканта, подписанная руководителем с базы практики;

- практический материал исходя из выбранного задания.

К защите допускаются студенты, у которых материалы по практике оформлены согласно методическим указаниям. Защита оценивается по пятибалльной системе.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по первому этапу практики:

1. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям;
2. Требования безопасности труда на швейных предприятиях
3. Правила безопасности труда;
4. Правила производственной санитарии и гигиен.
5. Средства защиты рабочих на производственных участках
6. Помощь при несчастных случаях;
7. Электробезопасность
8. Пожарная безопасность
9. Причины возникновения пожаров на швейных предприятиях
10. Меры пожарной профилактики
11. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды
12. Средства пожаротушения и правила пользования ими

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по второму этапу практики:

1. Перспективы развития швейной промышленности по улучшению качества одежды
2. Основные направления совершенствования процесса проектирования одежды
3. Совершенствование структуры ассортимента и улучшения качества продукции
4. Принципы разработки рациональной конструкции одежды
5. Выбор и обоснование пакета материалов проектируемого изделия
6. Методика разработки базовой и модельной конструкции проектируемого изделия
7. Проверка базовой и модельной конструкции проектируемого изделия
8. Разработка семейства моделей или серии на базе основной модели-предложения (ОМП)
9. Исходные данные для разработки конструкции ОМП
10. Разработка базовой конструкции ОМП
11. Конструктивное моделирование ОМП
12. Составление технического задания на разработку моделей и конструкции изделий, принятых к производству;

13. Нормативно - технические документы на моделирование и конструирование швейных изделий;
14. Подготовка и раскрой швейных материалов;
15. Организация работы подготовительного цеха;
16. Организация работы раскройного цеха;
17. Организация работы заготовительно – монтажного цеха;
18. Организация работы экспериментального цеха
19. Организация работы отделочного цеха.
20. Подготовка новых моделей одежды к промышленному внедрению (конструкторско-технологическая подготовка производства);
21. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам населения;
22. Технологичность и экономичность конструкции одежды;
23. Организация контроля качества продукции;
24. Оценка качества готовых изделий, их маркировка и упаковка.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма аттестации по итогам производственной практики состоит в оформлении и защите отчета в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – в начале учебного года (сентябрь).

После окончания практики студент должен составить дневник и отчет прохождения практики.

Отчет составляется в полном соответствии с требованиями учебной программы и индивидуального задания.

В отчете должны найти отражение:

- краткая характеристика базы прохождения практики;
- содержание работы студента по выбранному заданию и их обобщение;
- результаты изучения общих и специальных вопросов, включенных в программу прохождения практики.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки, подписывается студентом.

К отчету приобщаются следующие документы:

- дневник прохождения преддипломной практики, заверенный руководителем с места прохождения практики;
- характеристика на студента-практиканта, подписанная руководителями с места прохождения практики;
- практический материал исходя из выбранного задания.

К защите допускаются студенты, у которых материалы по практике оформлены согласно методическим указаниям. Защита оценивается по пятибалльной системе.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики профиля 262200.62- Конструирование швейных изделий

а) основная литература:

- 1.Амирова, Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование одежды. – М : Высшая школа, 2006.
- 2.Бескороепа Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. – М.: 2006.
- 3.Бузов Б.А. Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства. – М.: Легпромбытиздат, 2006.
- 4.Зак А.П. Оборудование швейного производства. Справочник. – М.: Легпромбытиздат, 2004.
- 5.Коблякова Е.Б., Савостицкий А.В., Ивлева Г.С., и др. Основы конструирования одежды. – М.: Легкая индустрия, 2007.
- 6.Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства, – М.: Легкая и пищевая индустрия, 2003.
- 7.Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды. – М.: МГАЛП, 2002.
- 8.Норенкова И. П. Системы автоматизированного проектирования. – М.: Высшая школа, 2008
- 9.ОСТ 17326–81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.
- 10.Олейник Т.П., Гусева М.А., Данилова О.Н. Разработка лекал для изготовления одежды по заказам. – Владивосток: ВГУЭС, 2002.

б) дополнительная литература:

- 1.Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства, Академия, 2004
- 2.Жихарев А.П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности, Академия, 2005
- 3.Азимова Ф.Ш. Технология крашения материалов одежды. Учебное пособие. Махачкала, 2008
- 4.Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды, Академия, 2003
- 5.Рачицкая Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа, Феникс, 2003

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для проведения преддипломной практики имеется следующее материально-техническое обеспечение:

1. учебно-производственная лаборатория кафедры, состоящая из раскройного и швейного участков, которые оснащены необходимым оборудованием;
2. лаборатория испытания материалов.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрОП ВПО по направлению и профилю подготовки .

Рецензент от выпускающей кафедры (производства) по направлению 262200 – Конструирование изделий легкой промышленности


подпись

Омаханова Г.М.
Ф.И.О

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
технологического факультета,


Н.Л. Баламирзоев

« 12 » 02 2015 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


К.А. Гасанов

« 14 » 02 2015 г

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОТДЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

для направления 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности
по профилю Конструирование швейных изделий

факультет Технологический

кафедра Технологии продукции и организации общественного питания
наименование кафедры


Квалификация выпускника (степень) – Бакалавр

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности и профилю подготовки Конструирование швейных изделий.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10.02.15 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой ТПиООП  Демирова А.Ф.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Демирова А.Ф.

Нач. учебного отдела  Магомаева Э.В.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по
укрупненной группе
направления подготовки
260000-Технология
продовольственных продуктов
и потребительских товаров
шифр и полное наименование

Председатель МК

 Демирова А.Ф.
Подпись, ФИО

«10» 02 2015 г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ

Ф.Ш. Азимова, к.т.н., доцент
ФИО уч. степень, ученое звание,

подпись



Цель и задачи итогового экзамена

Целью итогового междисциплинарного экзамена по данному направлению является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов и повышения эффективности производства, улучшения качества продукции и ее конкурентоспособности.

Основные задачи государственного экзамена:

- изучение теоретических основ формирования структуры и свойств текстильных материалов;
- изучение структурных параметров материалов;
- изучение взаимосвязей структуры и свойств материалов;
- освоение практических методов анализа структуры и определения свойств материалов
- изучение основных видов текстильных нитей и материалов, используемых в производстве продукции легкой промышленности;
- методы конфекционирования пакета материалов для швейных изделий.

2. Общие требования

На экзамен выносятся группа вопросов, представляющих дисциплину «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование». Итоговый экзамен по данному направлению проводится на основе фонда экзаменационных билетов, сопряженного с квалификационной характеристикой специалиста и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки инженера.

Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

Ткани, способы их получения и особенности строения. Классификация переплетений нитей в ткани. Трикотажные полотна, способы получения основовязанных и поперечновязанных полотен, особенности их строения. Основные характеристики структуры трикотажных полотен и методы их определения. Основные разновидности трикотажных полотен и методы их определения. Нетканые полотна, способы их получения, особенности строения. Основные характеристики структуры нетканых полотен.

Растяжимость материалов. Одноцикловые характеристики, получаемые при растяжении материалов. Ползучесть, полная деформация растяжения материалов и ее компоненты. Приборы и методы определения одноцикловых характеристик. Многоцикловые характеристики, получаемые при многократном растяжении материалов. Изгиб материалов. Методы и приборы определения. Сжатие материалов. Твердость и упругость материалов при сжатии, сминаемость волосяного покрова (ворса) меха. Зависимость толщины материала от давления.

Трение материалов. Современные представления о природе трения. Приборы и методы определения трения материалов. Поверхностное трение материалов и факторы его определяющие. Раздвигаемость нитей и осыпаемость краевых нитей в ткани. Прорубаемость материалов иглой. Распускаемость трикотажных полотен, приборы и методы их определения.

Утепляющие материалы. Оценка качества утепляющих материалов. Клеевые прокладочные материалы. Теории склеивания материалов. Клеи и клеевые прокладочные материалы. Отделочные материалы. Одежная фурнитура.

Общая характеристика основных видов тканей. Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Шерстяные ткани. Шелковые ткани. Основные виды трикотажных полотен. Бельевые полотна. Полотна для верхних изделий. Основные виды нетканых полотен.

Сортность тканей. Сортность трикотажных полотен. Сортность кожи и пушно-меховых полуфабрикатов. Сортность нетканых полотен. Оценка качества подкладочных материалов. Оценка качества прокладочных материалов. Оценка качества заключительной отделки текстильных и не текстильных материалов.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»

1. Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, кожу, мех
2. Материаловедение как наука о строении и свойствах материалов
3. Место материаловедения в системе наук
4. Основные виды материалов, которые применяются в легкой промышленности
5. Основные виды волокнообразующих полимеров, их молекулярное строение и надмолекулярная структура, аморфное и кристаллическое состояние
6. Текстильные волокна – натуральные и химические
7. Текстильные нити: пряжа, комплексные, текстурированные, фасонные
8. Основные характеристики строения волокон и нитей и методы их определения
9. Швейные нитки, основные виды и способы их получения
10. Характеристики строения швейных ниток и методы их определения
11. Ткани, способы их получения и особенности строения нитей в ткани

- 12.Классификация переплетений нитей в ткани
- 13.Основные характеристики структуры тканей и методы их определения
- 14.Основные разновидности тканей и их характеристика
- 15.Сорбционные свойства материалов
- 16.Сорбция влаги материалами и факторы ее обуславливающие
- 17.Тепловые эффекты и набухание при сорбции влаги материалами
- 18.Влияние состава и структуры материалов на сорбционные свойства
- 19.Сорбция материалами газов и других веществ
- 20.Проницаемость материалов. Приборы и методы определения этих характеристик
- 21.Тепловые свойства материалов
- 22.Оптические свойства материалов
- 23.Электрические свойства материалов
- 24.Изменение размеров материалов под воздействием влаги и тепла
- 25.Формовочная способность материалов
- 26.Износ и износостойкость материалов
- 27.Надежность материалов.
- 28.Основные методы определения сортности материалов по стандартам
- 29.Конфекционирование и маркетинг
- 30.Принципы конфекционирования материалов для белья и корсетных изделий
- 31.Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек
32. Конфекционирование материалов для костюмов
33. Конфекционирование материалов для пальто
- 34.Конфекционирование материалов для курток и плащей
35. Конфекционирование материалов для детской одежды
36. Свойства материалов, влияющие на процессы изготовления одежды.

Список используемой литературы:

а)основная литература:

- 1.Амирова, Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование одежды. – М : Высшая школа, 2006.
- 2.Бескороепная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. – М.: 2006.
- 3.Бузов Б.А. Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства. – М.: Легпромбытиздат,2006.
- 4.Зак А.П. Оборудование швейного производства. Справочник. – М.: Легпромбытиздат, 2004.
- 5.Коблякова Е.Б., Савостицкий А.В., Ивлева Г.С., и др. Основы конструирования одежды. – М.: Легкая индустрия, 2007.
- 6.Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства, – М.: Легкая и пищевая индустрия, 2003.
- 7.Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды. –М.: МГАЛПИ, 2002.

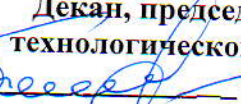
- 8.Норенкова И. П. Системы автоматизированного проектирования. – М.: Высшая школа, 2008
- 9.ОСТ 17326–81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.
- 10.Олейник Т.П., Гусева М.А., Данилова О.Н. Разработка лекал для изготовления одежды по заказам. – Владивосток: ВГУЭС, 2002.

б) дополнительная литература:

- 1.Бузов Б.А.Практикум по материаловедению швейного производства, Академия, 2004
- 2.Жихарев А.П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности, Академия, 2005
- 3.Азимова Ф.Ш. Технология крашения материалов одежды. Учебное пособие. Махачкала, 2008
- 4.Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды, Академия, 2003
- 5.Рачицкая Е.И.,Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа, Феникс, 2003

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
технологического факультета,

Н.Л. Баламирзоев

« 12 » 02 2015 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


К.А. Гасанов

« 14 » 02 2015 г

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

для направления 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности
по профилю Конструирование швейных изделий

факультет Технологический

кафедра Технологии продукции и организации общественного питания


Квалификация выпускника (степень) – Бакалавр

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 262200.62 – Конструирование изделий легкой промышленности и профилю подготовки Конструирование швейных изделий.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10.02.15 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой ТпиООП  Демирова А.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Демирова А.Ф.

Нач. учебного отдела  Магомаева Э.В.

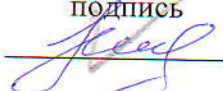
ОДОБРЕНО
Методической комиссией по
укрупненной группе
направления подготовки
260000-Технология
продовольственных продуктов
и потребительских товаров
шифр и полное наименование

Председатель МК
 Демирова А.Ф.
Подпись, ФИО

«11» 02 2015 г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ

Ф.Ш. Азимова, к.т.н., доцент
ФИО уч. степень, ученое звание,

подпись


1. Цель и задачи итогового междисциплинарного экзамена

Целью итогового междисциплинарного экзамена по направлению является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Основные задачи государственного экзамена:

-оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;

-определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС по дисциплинам, вошедшим в программу.

1. Общие требования

Итоговый междисциплинарный экзамен по данному направлению проводится на основе фонда экзаменационных билетов, сопряженного с квалификационной характеристикой специалиста и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки инженера по специальности.

Экзаменационный билет содержит 5 вопросов. Экзаменационная комиссия на своем заседании проводит оценку всех ответов и дает заключение о соответствии подготовки выпускников требованиям ГОС по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

Комплексный характер экзаменационных билетов определяется тем, что при ответе на входящие в них вопросы выпускник должен будет самостоятельно продемонстрировать уровень теоретической подготовленности по специальности, сформированный на основе общетеоретических, общеинженерных и специальных учебных дисциплин.

На итоговый междисциплинарный экзамен выносятся пять групп вопросов, представляющих собой специальные дисциплины: Основы прикладной антропологии и биомеханики, Конструирование одежды, Конструктивное моделирование одежды, САПР одежды, Технология швейных изделий,

Итоговый междисциплинарный экзамен направлен на выявление уровня сформированности следующих компетенций обучающихся:

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

-способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК -4);

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК- 6);

-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

-готов критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ПК - 1);

-использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

-готов изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ПК- 3);

-готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-7);

-способен участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-8);

-способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-13);

-способен оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-14);

-готов организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-15);

-способен оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-16);

-способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);

-способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18).

-готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

Содержание

Основы прикладной антропологии и биомеханики.

Методика антропометрических исследований. Общая характеристика размерных признаков тела человека, определяющих размеры и форму тела человека. Антропометрические признаки для целей конструирования одежды, использование их при построении разверток поверхности тела человека.

Ведущие признаки для размерной стандартизации мужской, женской и детской одежды. Понятие об интервале безразличия и его величины по ведущим размерным признакам.

Теоретические основы расчета и построения антропометрических стандартов. Закономерности изменчивости размерных признаков, их использовании при разработке размерной типологии градации лекал.

Классификация типовых фигур взрослого и детского населения для производства одежды. Нормативно-техническая документация на размерные признаки для проектирования одежды.

Шкалы процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды.

Принципы разработки макетов типовых фигур. Манекены и их назначение. Размерные признаки, учитываемые при изготовлении манекенов. Пути совершенствования манекенов.

Конструирование одежды.

Принципы формирования ассортимента современной одежды. Классификация одежды. Показатели качества и требования к одежде. Характеристика потребительских и технико-экономических показателей качества. Принципы комплексной количественной оценки качества проектируемых изделий.

Характеристика формы одежды. Элементы формообразования. Прибавки и припуски в одежде. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Принципы расчета прибавок с учетом изменений размеров тела человека в динамике, свойств материалов, композиционного решения. Конструкция одежды в зависимости от ее назначения, вида, силуэта, направления моды.

Методы конструирования первичных чертежей разверток деталей одежды. Исходные данные для проектирования. Этапы разработки чертежей конструкций одежды. Принципы расчета и построения базовых конструкций (БК) одежды. Сравнительная характеристика и содержание современных расчетных способов (методик) конструирования одежды.

Особенности единой методики конструирования одежды (ЕМКО СЭВ). Символика, условные обозначения размерных признаков, конструктивных

точек и отрезков, структура расчетных формул, принятых при построении БК.

Характеристика основных конструктивных форм базовых конструкций (БК) для верхней части тела (плечевых) и нижней части тела (поясных). Требования к конструкции, схемы конструкции. Исходные данные для проектирования. Типовые расчеты для определения положения основных конструктивных точек и числовых величин конструктивных отрезков.

Характеристика базовых конструкций детской одежды с учетом возрастных особенностей фигур детей различных возрастных групп.

Характеристика конструкции и особенности построения рукава как элемента системы «пройма-рукав».

Требования к внешнему виду и конструкции классического втачного рукава. Характеристика конструкции и особенности расчета БК деталей втачного рукава для одежды различных видов. Взаимосвязь параметров оката рукава, ориентация рукава, шаблон рукава и его развертки. Посадка по окату и ее распределение. Взаимосвязь оката с проймой. Способы определения параметров оката.

Характеристика конструкции и особенности построения БК воротника как элемента системы «горловина – воротник» (пиджачный воротник, отложной, шаль).

Балансовая характеристика плечевой и поясной одежды. Передне-задний, боковой и опорный балансы.

Методы конструирования разверток деталей одежды в чебышевской сети. Принципы конструирования разверток деталей одежды (заданной модели).

Особенности расчета разверток деталей одежды из трикотажа и других легко деформируемых материалов.

Способы образования плоских оболочек (ПО). Использование графического способа построения и методов расчета ПО для создания технологичных конструкций основных узлов одежды с минимальным количеством швов. Эффективность их применения.

Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения. Принципы модификации БК основных деталей одежды с учетом величин отклонений размерных признаков конкретных фигур от аналогичных признаков фигур типового телосложения. Передовой опыт в создании конструкции одежды на фигуры с отклонениями.

Конструктивное моделирование одежды.

Принципы анализа эскиза (фотографии) модели для конструктивного моделирования. Принципы перехода от БК к модельной конструкции (МК). Факторы, характеризующие отличие внешней формы МК от БК: прибавки и их распределение, измерение длины, измерение выпуклости в области груди и лопаток и т.д.

Приемы конструктивного моделирования без изменения внешней формы; с изменением формы способом параллельного и конического расширения (заужения).

Способы конструктивного изменения внешней формы: введение верхних плечевых накладок, уменьшение выпуклости переда и спинки путем перевода верхней (плечевой) вытачки. Проектирование рельефов с изменением внешней формы одежды.

Характеристика покроя реглан. Классическая и мягкая форма. Способ преобразования БК с втачным рукавом в МК покроя реглан.

Характеристика конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей. Разновидности покроя. Способ преобразования БК с втачным рукавом в конструкцию с цельнокроеным рукавом.

Углубленная пройма. Моделирование проймы. Преобразование БК стачного рукава для углубленной проймы.

Характеристика современной конструкции женского жакета и пальто с втачным рукавом. Особенности конструкции по сравнению с БК.

Принципы разработки одежды как системы. Основные стадии проектирования одежды. Общий анализ моделей - аналогов (МА). Разработка требований к проектируемым изделиям. Содержание технического задания (ТЗ). Методы изучения и прогнозирования потребительского спроса. Принципы определения рациональной структуры ассортимента и промышленных коллекций одежды.

Содержание технического предложения (ПТ). Принципы проведения избирательного анализа МА и разработки вариантов конструктивного построения проектируемых изделий,

Содержание эскизного проекта (ЭП). Принципы формирования рациональной структуры и синтеза моделей промышленных коллекций одежды. Оценка ТЭП и потребительских показателей качества проектируемых изделий.

Типовое проектирование одежды рациональными ассортиментными сериями (РАС). Методы типового многовариантного проектирования модельных конструкций (МК) РАС посредством унификации и агрегатирования типовых и унифицированных элементов. Принципы модульного проектирования одежды. Методы оценки уровня унификации конструкции одежды.

Технологичность конструкции одежды. Принцип повышения степени технологичности конструкции. Перспективы использования цельновыкроенных деталей одежды - как базы для разработки малооперационной технологии. Экономичность проектируемых моделей. Способы снижения материалоемкости проектируемых изделий. Конструкторская подготовка производства. Принципы разработки лекал основных и производных деталей, лекал - эталонов, рабочих и вспомогательных лекал. Совершенство процесса разработки конструкторской документации с использованием ЭВМ.

Градация лекал деталей одежды. Принципы расчета величин межразмерных и межростовых приращений к лекалам деталей базовых размеров. Разработка схем градации лекал для типовых конструкций одежды. Принципы преобразования схем градации для конструкций изделий с различными модельными особенностями, с различным покроем рукава.

Механизм возникновения конструктивных дефектов в одежде. Классификация и характеристика основных конструктивных дефектов в одежде и способы их устранения.

Принципы адресного проектирования персонифицированной одежды. Модифицирование конструкции одежды с учетом осанки и телосложения фигуры человека.

Управление качеством одежды на этапе проектирования. Принципы Системного подхода в формировании и обеспечении качества одежды на разных стадиях проектирования. Разработка ТЗ. Принципы формирования оптимальной структуры промышленных коллекций новых моделей одежды на основе оценки их социально-эстетических показателей качества и учета потребительского спроса. Методы контроля и оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции. Совершенствование методов комплексной количественной оценки качества проектируемой конструкции.

САПР одежды.

Цели и задачи САПР. Структура САПР конструкторской подготовки производства, краткая характеристика подсистем. Режимы проектирования и типы ведения диалогов САПР. Условия обеспечения сквозного автоматизированного процесса проектирования. Классификация специализированных, универсальных и прикладных САПР для целей проектирования одежды. Особенности этапов проектирования изделий в системах с 3-х мерной и 2-х мерной базами данных. Характеристика параметрических и непараметрических автоматизированных систем. Специфика использования технических средств в САПР швейных изделий, базовое и прикладное программное обеспечение.

Характеристика промышленных САПР одежды, достоинства и недостатки существующих автоматизированных систем. Математическое обеспечение процессов разработки базовых конструкций швейных изделий, расчет конструктивных точек и контуров. Методы математического описания контуров лекал швейных изделий. Характеристика автоматизированных методов конструктивного моделирования одежды. Особенности разработки модельных конструкций в системах «Абрис», AutoCAD, ЛЕКО.

Перспектива развития и совершенствования САПР швейных изделий.

Технология швейных изделий.

Характеристика методов соединения деталей одежды. Виды ниточных швов, сравнительная характеристика и область применения. Основные показатели свойств ниточных швов.

Технологическая характеристика и применение стачивающих и специальных машин. Технологическая характеристика машин для

выполнения отделочных строчек, пришивки пуговиц, изготовления петель, закрепок и др. Основные направления совершенствования оборудования для ниточного соединения деталей одежды.

Характеристика клеевых материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий. Методы обработки деталей одежды при клеевом соединении. Значение клеевой технологии для комплексной механизации швейного производства. Направление совершенствования методов клеевого соединения деталей одежды.

Назначение ВТО швейных изделий. Характеристика операций. Технологическая характеристика оборудования для ВТО швейных изделий, область его применения - Направление совершенствования оборудования ВТО.

Характеристика методов обработки. Экономическая оценка эффективности методов обработки. Технологический процесс изготовления швейных изделий, способы представления. Графическая модель технологического процесса швейных изделий.

Процессы изготовления верхней одежды. Методы обработки, сборочные схемы и графы технологического процесса обработки карманов мужского костюма. Направление совершенствования процесса изготовления карманов. Применение малооперационной технологии обработки карманов верхней одежды и ее эффективность.

Технологический процесс обработки бортов мужского пиджака. Направление совершенствования обработки и сборки бортов. Применение малооперационной технологии обработки и сборки бортов мужского пиджака и ее эффективность.

Технологический процесс обработки рукавов мужского пиджака. Направление совершенствования обработки и сборки рукавов. Применение малооперационной технологии обработки и сборки рукавов мужского пиджака и ее эффективность.

Схема обработки и сборки деталей воротника мужского пиджака. Направление совершенствования обработки и сборки воротника мужского пиджака. Применение малооперационной технологии обработки и сборки воротника мужского пиджака и ее эффективность.

Технологические процессы изготовления женского платья и мужских сорочек. Общая характеристика методов изготовления карманов, воротников, застежек, рукавов женских платьев и мужских сорочек. Схемы обработки и сборки и графические модели технологического процесса женских платьев и мужских сорочек. Проектирование новых методов обработки. Комплексная механизация обработки и сборки деталей швейных изделий. Перспективы разработки прогрессивной технологии, механизации и автоматизации обработки одежды на основе применения усовершенствованных конструкций швейных изделий. Технический контроль качества швейных изделий. Методы проверки качества готовых изделий. Характеристика операционного контроля на швейных предприятиях. Организация технического контроля на предприятиях.

Литература

Основная

1. Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды, ВШ, 2001г.
2. Труханова Т.А. Основы технологии швейного производства, ВШ, 2001г.
3. Волкова Н. Технология пошива мужской одежды, Феникс, 2002г.
4. Амирова Е., Саккулина А. Конструирование одежды, М. Академия, 2006г.
5. Саккулина Б., Амирова Е. Конструирование мужской и женской одежды, Академия, 2003г.
6. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, Академия, 2008г.
7. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды, Академия, 2006г.
8. Гусейнов Г.М. Композиция костюма. М. Академия, 2004г.
9. Коблякова Е.Б. Размерная типология населения с основами анатомии, Академия, 2001г.
10. Степучев Р.А. Костюмография. М., Академия, 2008г.
11. Франц В.Я. Оборудование швейного производства, академия, 2005г.
12. Конопальцева Н.Н., Рогов П.И. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. М. Академия, 2007г.
13. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды, Академия, 2003г.
14. Рачицкая В.И. Моделирование и художественное оформление одежды, Феникс, 2002

Дополнительная

1. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства, Академия, 2004
2. Жихарев А.П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности, Академия, 2005
3. Жихарев А.П. Материаловедение: швейное производство. М., Академия, 2005г.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, ВШ, 2003г.
5. Труханова Т.А. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды, ВШ, 2001г.
6. Дашкевич Л.М. Швея, портной, лабораторный практикум, Феникс, 2001г.
7. Бровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья, Феникс, 2001г.
8. Безкоровайная Г.П. Проектирование детской одежды, Академия, 2000г.
9. Сунцова Т.А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, Феникс, 2001г.
10. Гриншпан И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам. Академия, 2005г.
11. Безкоровайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. М., Академия, 2004г.
12. Рачицкая Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа, Феникс, 2003г.
13. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды, Академия, 2004г.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ по
направлению 262200.62 - Конструирование изделий легкой
промышленности, профиль – Конструирование швейных изделий

Дипломное проектирование является завершающим этапом подготовки квалифицированного специалиста, в процессе которого он должен показать свои способности и возможности решать реальные проблемы в области дизайна, умение обосновывать и защищать проектные задачи перед Государственной комиссией по защите выпускных квалификационных работ.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ. УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов в вузе и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и других задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого решения инженерных задач;
- выяснение подготовленности выпускника к самостоятельной работе.

В проекте (работе) используются последние достижения науки и прикладного искусства, передовая техника и прогрессивная технология, новые материалы и сопутствующие товары. Особое внимание уделяется созданию изделий с высокими эстетическими и утилитарными свойствами, отвечающим современным требованиям и вкусам различных возрастных групп населения.

2. Тематика выпускной квалификационной работы

Тематика дипломного проектирования направлена на максимальное использование и закрепление знаний, которые приобретены студентами в течение всего периода обучения в вузе.

Темой дипломного проекта предусматривается, как правило, разработка типовой проектной документации для промышленной коллекции, семейства моделей или ассортиментной серии одежды различного назначения, из различных материалов, с учетом размерной типологии населения РФ, прогноза потребительского спроса на проектируемый вид одежды и перспективного направления моды. При выполнении дипломного проекта (работы) широко используется компьютерная техника и информационные технологии.

Дипломные проекты дополняются специальными заданиями для углубленной разработки отдельных вопросов, связанных с совершенствованием процесса и методов проектирования одежды, автоматизацией технологических процессов и др. Специальные задания могут выполняться по одному из разделов проекта за счет частичного сокращения объема материала, предусмотренного по другим разделам. Темы спецзаданий выдаются студентам вместе с темой дипломного проекта.

3.Дипломное задание

Дипломное задание содержит тему дипломного проекта (работы), перечень вопросов с указанием срока окончания проектирования, а также перечень вопросов с указанием срока окончания проектирования, а также перечень графического материала с указанием графического материала с указанием обязательных чертежей, перечень основных исходных данных для разработки проекта с указанием литературных источников и нормативных документов.

Дипломное задание составляется на специальном бланке, выдаваемом в начале работы над проектом.

4.Содержание дипломного проекта

В качестве исходных материалов для дипломного проектирования студент использует собранные им данные на производственной и преддипломной практиках, литературу о новейших достижениях отечественной и зарубежной техники и технологии.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части, отражающих полный комплекс проектных решений, выполненных в соответствии с тематикой дипломного задания.

Пояснительная записка содержит следующие основные разделы:

- введение
- технико-экономическое обоснование
- композиционный раздел
- проектно-конструкторский раздел
- организационно-экономический раздел
- инженерно-технические мероприятия
- заключение

5.Методические указания к выполнению основных разделов проекта

5.1.Ведение

В этом разделе дипломник излагает следующие вопросы:

- задачи, стоящие перед швейной промышленностью в плане улучшения организации производства и выпуска продукции легкой промышленности;
- перспективы развития швейной отрасли по улучшению качества одежды;
- основные направления совершенствования процесса проектирования одежды.

В конце краткого обзора студент подводит к цели дипломного проектирования, степени значения разрабатываемого проекта в свете изложенных им ранее во введении вопросов.

5.2.Технико-экономическое обоснование проекта

Для выполнения технико-экономического обоснования студент приводит следующие материалы:

- совершенствование структуры ассортимента и улучшения качества продукции;
- принципы разработки рациональной конструкции одежды;
- повышение экономической эффективности.

Раздел выполняется под руководством консультанта по экономической части.

5.3. Композиционный раздел

В данном разделе выбирается и обосновывается стилевое направление проектируемого изделия в соответствии с его назначением. Для этого в пояснительной записке рассматриваются средства композиции, использованные художниками-модельерами при разработке моделей одежды заданного ассортимента на перспективный период.

Для обоснования стиля проектируемых моделей в пояснительной записке можно заполнить зарисовки отдельных стиливых решений различных моделей из рекомендаций ведущих Домов моделей, коллекций известных модельеров страны и мира.

5.4. Проектно-конструкторский раздел

В проектно-конструкторском разделе студент отражает основные вопросы разрабатываемого проекта изделия. Дипломный проект состоит из следующих этапов: техническое задание (ТЗ), техническое предложение (ТП), эскизный проект (ЭП), технический проект (ТП), разработка рабочей документации (РД). Все этапы выполняются в соответствии с рекомендациями ЕСКД.

Техническое задание

Разработка ТЗ включает: анализ условий проектирования изделия (проектной ситуации); установление требований к конструкции изделия; изучение научной литературы; установление требований к разрабатываемым видам изделий; определения содержания последующих стадий проектирования и составления конструкторской документации.

Техническое предложение

ТП разрабатывается на основе технического задания. К основным работам ТП относятся: избирательный анализ моделей-аналогов; разработка вариантов конструктивного построения проектируемых изделий в целом и отдельных элементов; сравнительная оценка и выбор оптимальных вариантов. Для проведения анализа выбирается 5-6 моделей по согласованию с руководителем проекта.

Эскизный проект

Разработка ЭП включает композиционную и конструктивную проработку проектируемых изделий. При проектировании одежды эскизный проект разрабатывают для принятия окончательного (принципиального)

конструктивного решения, характеризующего внешний вид, новизну и техническую эстетику изделия с учетом тенденций и перспективы развития моды.

Количество разработанных моделей-предложений составляет от 5 до 7. Предварительная разработка раздела проводится на преддипломной практике, проверяется руководителем проекта и включается в отчет по практике. Выполненные эскизы проверяются консультантом по композиционной части проекта.

Для выбора основной модели-предложения, необходимой для дальнейшего выполнения проекта проводится экспертная оценка моделей по 10-бальной шкале показателей качества. Количество экспертов-3-4. Художественное решение основной модели в пояснительной записке дается в цвете в двух позициях (спереди и сзади), со всеми аксессуарами. В техническом эскизе модель выполняется в виде графического рисунка, лаконично отражающего модельные особенности изделия.

ЭП служит основанием для разработки технического проекта и технической документации.

Технический проект

ТП на изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями ЕСКД содержит совокупность проектно-конструкторских и технических решений, дающих полное представление о конструкции изделия и методов обработки. Применительно к конструированию швейных изделий на стадии технического проектирования проводится разработка конструкции всех деталей и сборочных единиц.

В ТП входят следующие разделы:

- выбор и обоснование пакета материалов проектируемого изделия;
- разработка базовой и модельной конструкции проектируемого изделия;
- проверка качества макета базовой конструкции проектируемого изделия;
- разработка семейства моделей или серии на базе основной модели-предложения (ОМП);
- проектирование технологического процесса изготовления изделия.

Выбор и обоснование пакета материалов проектируемого изделия

Последовательность обоснования и представления выбранного пакета материалов для основной модели-предложения приведена в методических указаниях, имеющихся в наличии на кафедре. Конфекционная карта с образцами материалов выполняется согласно ГОСТам и приводится в приложении к пояснительной записке в составе технического описания на основную модель-предложение. Форма технического описания приведена в методических указаниях для выполнения дипломного проектирования.

Разработка базовой и модельной конструкции

Исходные данные для разработки конструкции выбираются согласно выбранному расчетно-аналитическому методу. В пояснительной записке

необходимо обосновать выбор методики конструирования. Тип фигуры для разработки конструкции согласовывается с консультантом по конструкторской части проекта. В указанный раздел включаются следующие вопросы:

- исходные данные для разработки конструкции;
- разработка базовой конструкции основной модели;
- конструктивное моделирование основной модели.

Оформление данной части проекта согласно общим правилам и ГОСТам. Чертеж базовой конструкции строится в масштабе 1:1 на преддипломной практике и проверяется путем изготовления макета. В графической части дипломного проекта приводится уточненная базовая конструкция (БК) в масштабе 1:2. В пояснительной записке чертеж БК приводится в тексте после расчетов в масштабе 1:5.

Модельная конструкция изделия разрабатывается на основе базовой с использованием различных приемов конструктивного моделирования.

Выполнение моделирования основной модели приводится на отдельной листе или на чертеже базовой конструкции по согласованию с руководителем проекта или консультантом. В пояснительной записке приводятся схемы моделирования вместе с описанием выполненных преобразований.

Проверка качества конструкции макета проектируемого изделия

Данная часть проекта в соответствии с правилами проведения примерок выполняется в ходе преддипломной практики. В пояснительной записке дипломного проекта отображаются конечные результаты: выявленные в макете дефекты и проведенная корректировка базовой конструкции.

Разработка семейства (серии) моделей на базе ОМП

Семейство или серия моделей в зависимости от темы дипломного проекта выполняется на базе основной модели. Количество разрабатываемых моделей составляет от 6 до 8. Композиция моделей, приводимая в графической части ДП, проверяется консультантом по композиционной части.

Конструктивное моделирование семейства или серии моделей представляется в графической части проекта по согласованию с руководителем проекта.

Проектирование технологического процесса изготовления ОМП

На данном этапе разрабатывается технология изготовления ОМП, включающая следующие вопросы:

- выбор методов обработки и оборудования для изготовления ОМП;
- разработка справочника технологических операций;
- разработка структуры технологического процесса;
- разработка технологических карт.

Выбор методов обработки и разработка справочника операций выполняется только для основной модели. Структура технологического

процесса изготовления разработанной модели определяет характер взаимосвязей технологических операций. В проекте структуру разрабатывают в виде графа процесса обработки изделия. Проектирование техпроцесса заканчивается разработкой технологической карты. Порядок выполнения и представление технологической части проекта согласуются с консультантом по технологической части проекта.

Рабочее проектирование

Проектно- конструкторская документация разрабатывается на основную модель – предложение. При составлении текстовой части проектной документации следует соблюдать терминологию, рекомендованную в ГОСТах на основные виды готовых швейных изделий, деталей, классификацию соединений и технологическую обработку.

В пояснительной записке данного раздела проекта приводятся: таблица технологических припусков; таблица направления основы на лекалах с указанием величины допускаемых отклонений; таблица расположения контрольных надсечек на лекалах-эталонах; схемы разработки деталей подкладки; расчеты по нормированию расхода материалов на ОМП.

В подготовку рабочей документации также входит выполнение градации или технического размножения. Градация лекал выполняется только для основных деталей на рекомендуемые для основной модели размеры и роста.

Градацию деталей по ростам для моделей можно выполнить только в одном базисном размере.

Техническое описание

Конструкторская документация на ОМП включает техническое описание (ТО) и чертежи комплекта лекал деталей из основной ткани, подкладки и вспомогательных материалов. То для модели массового производства одежды и для индивидуального изготовления различаются видами и количеством заполняемых бланков.

Техническое описание ОМП приводится в приложении к пояснительной записке LG и включает следующие основные документы:

- эскиз модели в цвете (вид спереди и вид сзади);
- конфекционная карта;
- особенности технологической обработки со структурной схемой основных узлов изделия;
- спецификация деталей;
- комплект лекал деталей-эталонов изделия в масштабе 1:5;
- нормировочная карта;
- комплект раскладок деталей изделия (из основной ткани, подкладки, вспомогательных и отделочных материалов);
- таблица измерений и лекал готового изделия.

В графической части проекта выполняются чертежи лекал в масштабе 1:2, оформленные в соответствии с техническими требованиями к лекалам швейных изделий.

5.5. Организационно-экономический раздел

В выполнение данного раздела LG включается расчет себестоимости разработанного проекта изделия и образца-эталона модели. Последовательность и методика выполнения расчетов согласовывается с консультантом по экономической части.

5.6. Инженерно-технические мероприятия

Данный раздел дипломного проекта включает мероприятия по охране окружающей среды, охране труда инженера-конструктора в том числе, проблемам безотходной технологии и др.

5.7. Заключение

Это четко сформулированные выводы в виде отдельных пунктов, содержащие наиболее интересные результаты проектирования, технико-экономические показатели, характеризующие перспективность и целесообразность внедрения проекта в производство.

Графическая часть проекта оформляется в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД. Примерное количество и виды листов приведены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание графического раздела ДП

Виды листов	Кол-во листов	Формат
Эскизы моделей-предложений в цвете	1	A1
чертеж модельной конструкции	3-4	A1
Чертеж базовой конструкции	2-3	A1
Эскизы моделей семейства коллекции или серии в цвете	1	A1
Чертежи лекал деталей изделия	2-3	A1
Технологическая карта поузловой обработки изделия	1	A1
Чертеж градации комплекта лекал	1	A1
Сводная таблица технико-экономических показателей	1	A1

Примеры оформления титульного листа, бланков на дипломное проектирование приведены в методических указаниях, имеющих на кафедре.

Литература

1. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя. М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2005
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. М.: Академия, 2004
3. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ОСТ 17-326
4. Общие технические условия ГОСТ 25441-90. Полотна клеевые прокладочные.
5. ГОСТ 20272-83 Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи.
6. Сухарев М.И., Бойцова А.М. Принципы инженерного проектирования одежды. М., 2008
7. Куренова С.В., Савельева Н.Ю. Конструирование одежды. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
8. Конопальцева Н.М. и др. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Часть 1, 2. М.: Академия, 2007
9. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. М.: Мастерство, 2003
10. Мартынова А.И., Агуреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды. М., 2002
11. Рачинская Е.М., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
12. Амирова Э.К., Сакулина О.В. и др. Конструирование одежды, М.: Академия, 2006
13. Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды. М.: Академия, 2003
14. Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды. М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2003
15. Янчевская Г.А. Конструирование одежды. М.: Академия, 2005
16. Промышленная технология одежды. Справочник. /Кокеткин П.П. и др. М.: Легпромбытиздат, 2001
17. Справочник по конструированию одежды./ Медведков В.И. и др., под ред. Кокеткина П.П. М., 2007
18. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. М.: Академия, 2004
19. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование. М.: Академия, 2008
20. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Академия, 2001