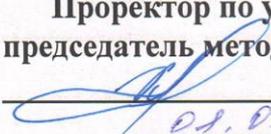


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Проректор по учебной работе,  
председатель методического совета

 К.А. Гасанов

02.06 2015

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,  
председатель Ученого совета

 Т.А. Исмаилов

02.06 2015

Номер внутривузовской регистрации

30.00-38.04.01



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

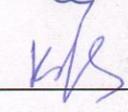
Направление магистерской подготовки  
38.04.01 - Экономика

Программа магистерской подготовки  
Экономика недвижимости

Квалификация (степень) - Магистр

Форма обучения - очная

Декан ФМП  З.А. Хизриева

Зав. каф. ЭиУвСМ  Ж.Н. Казиева

Махачкала 2015

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по НиИД

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Павлюченко

Начальник УО

  
\_\_\_\_\_ Э.В. Магомаева

И.о.начальника ОМО и А

  
\_\_\_\_\_ Э.А. Мамедова

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Определение основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. График учебного процесса и учебный план.....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	13
4.3. Программы практик.....	13
4.3.1. Программа учебной практики.....	13
4.3.2. Программа научно-производственной практики.....	14
4.3.3. Программа педагогической практики.....	14
4.3.4. Программа преддипломной практики.....	15
4.3.5. Организация научно-исследовательской работы.....	15
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1. Кадровое обеспечение.....	16
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	17
5.4. Финансовое обеспечение.....	18
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	20
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	21
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке.....	21
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22
Приложение 1.....	24
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (квалификация (степень) «магистр»).....	24
Приложение 2.....	44
Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа «Экономика недвижимости».....	44
Приложение 3.....	46
Рабочий учебный план.....	46
Приложение 4.....	54
Аннотации дисциплин.....	54
Приложение 5.....	58
Рабочая программа учебной практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 6.....	68
Рабочая программа технологической практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 7.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Рабочая программа педагогической практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 8.....	86
Рабочая программа преддипломной практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 9.....	95
Приложение 10.....	105
Программа итогового междисциплинарного экзамена.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 11.....	113
Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ.....	113
Приложение 12.....	120
Матрица компетенций.....	120
Приложение 13.....	121
Рецензия на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» Направление подготовки 38.04.01 – Экономика Магистерская программа – Экономика недвижимости разработанную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» кафедрой экономики и управления в строительстве и машиностроении.....	121

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская ООП) Экономика недвижимости, реализуемая в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистерской подготовки 38.04.01 – Экономика (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321 (Приложение 1);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);

- ПрООП направления подготовки магистров;

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы**

ООП магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, магистерской программы «Экономика недвижимости» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Магистерская программа «Экономика недвижимости» направлена на подготовку высокообразованных граждан к деятельности, требующей углубленных фундаментальных

и профессиональных знаний, в том числе к научно-исследовательской работе, выработку и развитие навыков применения научной методологии и методик познания в сфере экономики и управления недвижимостью. Особое внимание обращено на теоретические и практические аспекты функционирования рынка недвижимости, организации инвестиционного проектирования в отдельных сферах экономики, оценки недвижимости и минимизации рисков в управлении недвижимостью.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению по очной форме обучения 2 года, по заочной форме обучения – 2,5 года. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании с присвоением квалификации «Магистр». Документ об образовании и квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки: высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы магистратуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура ООП (Таблица 1) включает обязательную часть (базовую) и часть, сформированную участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63
	Базовая часть	9-15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57
	Вариативная часть	48-57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы**

Для освоения ООП направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» абитуриент должен иметь диплом специалиста (бакалавра). Желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

##### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

##### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

##### **расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**учетная деятельность:**

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);

**расчетно-финансовая деятельность:**

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ППК-6);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ППК-9);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ППК-10);

**банковская деятельность:**

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППК-11);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ППК-12);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-13);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-15);

**страховая деятельность:**

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ППК-16);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ППК-18);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п.4.1 раздела IV ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Экономика недвижимости» включает виды экономической деятельности, требующие углубленной фундаментальной подготовки, а также научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Магистр экономики может работать в экономических, финансовых, маркетинговых, аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности, в государственных органах федерального и муниципального уровня, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, в профессиональных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п.4.2 раздела IV ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика объектами профессиональной деятельности выпускника являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы, связанные с недвижимостью.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п.4.3 раздела IV ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика выпускник магистерской программы «Экономика недвижимости» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) проектно-экономическая;
- в) аналитическая;
- г) организационно-управленческая;
- д) педагогическая;

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п.4.4 раздела IV ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика выпускник магистерской программы «Экономика недвижимости» подготовлен к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по актуальным проблемам экономики рынка недвижимости, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере экономики и управления недвижимостью;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

### проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов в сфере недвижимости, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей, характеризующих работу коммерческих и некоммерческих организаций в сфере недвижимости, органов исполнительной власти различных уровней;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на рынках недвижимости;

### аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере недвижимости, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации по рынкам недвижимости для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов в сфере недвижимости с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления недвижимостью, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности субъектов рынка недвижимости;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач развития рынка недвижимости и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования субъектов рынка недвижимости;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти в сфере недвижимости;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, формирующих профессиональные компетенции специалистов в сфере недвижимости;

разработка учебно-методических материалов для подготовки специалистов в сфере недвижимости.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными (ОК):***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

***в) профессиональными (ПК):***

в сфере научно-исследовательской деятельности:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

в сфере проектно-экономической деятельности:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом факторанеопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

в сфере аналитической деятельности:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

в сфере организационно-управленческой деятельности:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

в сфере педагогической деятельности:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств приведена в Приложении 2.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, технологической, педагогической, преддипломной прак-

тик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. График учебного процесса и учебный план**

Учебный план магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. При этом обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части блока.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

Трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 зачетных единиц (з.е).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют специфику магистерской программы «Экономика недвижимости».

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой и вариативной частям программы магистратуры и практики, ФГБОУ ВО «ДГТУ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической), является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В ходе освоения ООП предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

Учебный план и график учебного процесса магистерской программы «Экономика недвижимости» по направлению подготовки 38.04.01- Экономика представлены в Приложении 3.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 29,3% (не более 40 процентов) аудиторных занятий.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 34,6% (не менее 30 процентов) вариативной части обучения.

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП магистратуры магистерской программы «Экономика недвижимости» по направлению подготовки 080100.68 - Экономика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, магистерской программы «Экономика недвижимости» по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, находятся на выпускающей кафедре экономики и управления в строительстве и машиностроении. Они разработаны на основе аннотаций к дисциплинам, которые приведены в Приложении 4.

#### **4.3. Программы практик**

В соответствии с разделом VI, п.6.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная, технологическая, педагогическая, преддипломная. Рабочие программы всех видов практик приведены в Приложениях 5-8.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

Место прохождения практики определяется ее видом и профилем подготовки студента. Практика может быть организована в ФГБУН «Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН», ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан, с которыми у вуза оформлены договорные отношения, а также на кафедре ЭиУвСМ.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

##### **4.3.1. Программа учебной практики**

Программа учебной практики включает в себя следующие разделы:

- цели и задачи учебной практики, место учебной практики в структуре ООП бакалавриата;
- формы, место и время проведения учебной практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике;
- формы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной практики.

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре экономики и управления в строительстве и машиностроении и приведена в Приложении 5.

#### **4.3.2. Программа научно-производственной практики**

Программа научно-производственной практики включает в себя следующие разделы:

- цели и задачи научно-производственной практики, место учебной практики в структуре ООП бакалавриата;
- формы, место и время проведения научно-производственной практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики;
- структура и содержание научно-производственной практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-производственной практике;
- формы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение научно-производственной практики.

Программа научно-производственной практики находится на выпускающей кафедре экономики и управления в строительстве и машиностроении и приведена в Приложении 5.

#### **4.3.3. Программа педагогической практики**

Программа педагогической практики включает в себя следующие разделы:

- цели и задачи педагогической практики, место учебной практики в структуре ООП бакалавриата;
- формы, место и время проведения педагогической практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики;
- структура и содержание педагогической практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике;
- формы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение педагогической практики.

Программа педагогической практики находится на выпускающей кафедре экономики и управления в строительстве и машиностроении и приведена в Приложении 5.

#### **4.3.4. Программа преддипломной практики**

Программа преддипломной практики включает в себя следующие разделы:

- цели и задачи преддипломной практики, место учебной практики в структуре ООП бакалавриата;
- формы, место и время проведения преддипломной практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики;
- структура и содержание преддипломной практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике;
- формы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Программа преддипломной практики находится на выпускающей кафедре экономики и управления в строительстве и машиностроении и приведена в Приложении 5.

#### **4.3.5. Организация научно-исследовательской работы**

В соответствии с разделом VI, п.6.5 ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Магистерской программой предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение на кафедре экономики и управления в строительстве и машиностроении с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП магистерской программы «Экономика недвижимости» по направлению 38.04.01 – Экономика формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению 38.04.01–

Экономика, с учетом рекомендаций ООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет не менее 80%, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют не менее 12% преподавателей.

Преподаватели, ведущие подготовку по дисциплинам профессионального цикла, имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. Не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют учёные степени. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием ООП направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории;
- компьютерные классы;
- специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилям подготовки в соответствии с перечнем практикумов.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации ООП направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

На факультете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», олимпиады в различных городах ЮФО и СКФО и т.д.). Студенты участвуют в творческой жизни факультета, а именно в фестивалях студенческого творчества.

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – курению», «День донора», общегородской субботник).

Студенты в процессе прохождения практики привлекаются к работе в рамках социально значимых программ «Жизнь без наркотиков», «Пришел солдат с фронта», «Школа взросления», «Древо жизни» и др.

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

На факультете проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

На факультете ведется большая рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01- Экономика и приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402) оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе: «Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся», формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вуз созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельно-

сти. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций) и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний**

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин (модулей).

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам блока 1 ООП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам базовой части рабочего учебного плана.

Результаты контроля качества освоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в процессе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества освоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно - воспитательного процесса.

### **7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке**

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами блока 1. Программа государственного экзамена разрабатывается самостоятельно выпускающей кафедрой экономики и управления в строительстве и машиностроении. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных во-

просов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Программа и процедура проведения итогового междисциплинарного экзамена приведена в Приложении 9.

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Тематика ВКР направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 4.4 ФГОС ВО.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к структуре, составу и содержанию ВКР приведены в Приложении 10.

В ДГТУ утверждены:

*Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.*

*Рабочая инструкция по разработке программ ГИА выпускников.*

*Положение об организации и выполнении выпускной квалификационной работы*

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;

- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;

- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);
- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (магистр). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООПВО по направлению 38.04.01 – Экономика.

Автор  Ж.Н.Казиева, д.э.н., профессор, зав. каф. ЭиУвСМ

Программа рассмотрена на заседании Учёного совета ФГБОУ ВПО «ДГТУ» «28»  
05. 2015 года, протокол № 10 .

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (квалификация (степень) «магистр»)



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 30 » марта 2015 г.

Москва Регистрационный № 36 995-321

от 22 апреля 2015 г.

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация

(степень) «магистр»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2010 г., регистрационный № 17819);

пункт 71 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) «магистр», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный № 21200).

Министр



Д.В. Ливанов

<b>ВЕРНО</b> Главный специалист - эксперт отдела делопроизводства <i>Ахмедова О.А.</i> « 31 » 03 2015 г.
---

Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «30» марта 2015 г. № 321

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

### I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

### II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее - организация).

3.2. Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода

по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

4.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

4.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

**научно-исследовательская; проект-  
но-экономическая; аналитическая;  
организационно-управленческая; пе-  
дагогическая.**

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практикоориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**проектно-экономическая деятельность:**

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; **аналити-**

**ческая деятельность:**

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

. анализ существующих форм организации управления;

разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; **организационно-управленческая деятельность:**

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**педагогическая деятельность:**

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

5.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**проектно-экономическая деятельность:**

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**аналитическая деятельность:**

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

**педагогическая деятельность:**

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

5.5. При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые

ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

5.6. При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

6.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

## Структура программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	57-63
	<b>Базовая часть</b>	9-15
	<b>Вариативная часть</b>	48
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	48-57
	<b>Вариативная часть</b>	48-57
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

6.5. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6.7. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>2</sup>.

7.1.3. В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

<sup>2</sup> **Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14 ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52 ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).**

руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.1.8. В организации, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации .

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

7.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско- правового договора.

<sup>3</sup> Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378).

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры;

65 процентов для программы прикладной магистратуры.

7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для академической магистратуры;

20 процентов для прикладной магистратуры.

7.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой

определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## Приложение 2

### Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа «Экономика недвижимости»

Код по ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б1Б	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;</li> <li>современные методы эконометрического анализа;</li> <li>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</li> <li>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.</li> </ul>	15	<p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Эконометрика</p>	ПК-1 – ПК-4
Б1.В	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки)</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию объектов недвижимости;</li> <li>принципы управления эксплуатацией объекта недвижимости;</li> <li>методологию управления эксплуатацией объекта недвижимости;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать эксплуатацию объекта недвижимости;</li> <li>- классифицировать объекты недвижимости по определенным признакам;</li> <li>- определять финансовые результаты эксплуатации недвижимости.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами управления персоналом, обслуживающим объект недвижимости;</li> <li>- профессиональными навыками в области расчета расходов на эксплуатацию объекта недвижимости;</li> <li>- приемами анализа доходов от использования объекта недвижимости</li> </ul>	49	<p>Иностранный язык</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании</p> <p>Философия науки</p> <p>Экономика рынка недвижимости</p> <p>Инвестиционное проектирование</p> <p>Управление портфелем недвижимости</p> <p>Инвестиции в недвижимость</p> <p>Управление эксплуатацией объекта недвижимости</p> <p>Оценка недвижимости</p>	ОК-1 – ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,
Б1.В.Д В.1	<p>Дисциплины по выбору (знания, умения, навыки)</p> <p><b>Знать</b></p> <p>– общезыковую лексику и лексику по специальности;</p>	17	<p>Культура речи</p> <p>Авторитет и лидерство</p> <p>Глобализация бизнеса и рынков недвижимости</p> <p>Менеджмент недвижимо-</p>	ОК-1, ПК-1 – ПК-14

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные формы управления организациями;</li> <li>– стили управления (руководства);</li> <li>– основы регулирования рисков;</li> <li>– методы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать применяемые стили управления;</li> <li>– принимать управленческие решения;</li> <li>– вести деловые переговоры;</li> <li>– выбирать наиболее рациональные способы снижения риска;</li> <li>– пользоваться методами профилактики и регулирования рисков в управлении недвижимостью и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>– навыками решения практических психодиагностических задач в организациях.</li> <li>– навыками формирования антирисковой политики при управлении недвижимостью.</li> </ul>		сти Риски в управлении недвижимостью	
Б2	<p style="text-align: center;"><b>Практики</b> (знания, умения, навыки)</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно - законодательные документы, регулирующие деятельность в сфере управления недвижимостью;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность объекта недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>	50	Учебная практика Научно-исследовательская работа в семестре Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика	ОК-1 – ОК-3, ОПК-1 – ОПК-3, ПК-1 – ПК-14

**Приложение 3**  
**Рабочий учебный план**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 28.05.2015г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

38.04.01

по направлению 38.04.01 "Экономика"

магистерская программа "Экономика недвижимости"

Кафедра: Экономики и управления в строительстве и машиностроении

Факультет: магистерской подготовки

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт 321  
30.03.2015

## Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник УО

Декан

Зав. кафедрой

Начальник ОМОиА

 / Гасанов К.А./

 / Магомаева Э.В./

 / Хизриева З.А./

 / Казиева Ж.Н./

 / Мамедова Э.А./





ПЛАН Учебный план магистров '38.04.01.04\_15-12-3072.plm.xml', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов										ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам															
		Экзамны	Зачеты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе					Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3						
								из них								ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС
								Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль																				
4	Итого	9	9	3	4320	4320	1062	216	36	486	1530	324	120	120	63	36	162	423	108	28	81	162	369	108	32	72	162	450				
6	Итого по ООП (без факультативов)	9	9	3	4320	4320	1062	216	36	486	1530	324	120	120	63	36	162	423	108	28	81	162	369	108	32	72	162	450				
8	Б=23% В=77% ДВ(от В)=34.6%						32%	29%	5%	66%	54%	14%																				
9	Итого по циклам	9	9	3	2304	2304	738	216	36	486	1242	324	64	64	63	36	162	423	108	22	81	162	369	108	20	72	162	450				
11	Б=23% В=77% ДВ(от В)=34.6%						32%	29%	5%	66%	54%	14%																				
12	M1 Дисциплины (модули)	9	9	3	2304	2304	738	216	36	486	1242	324	64	64	63	36	162	423	108	22	81	162	369	108	20	72	162	450				
14	M1.Б Базовая часть	3		1	540	540	153	45	18	90	279	108	15	15	9	18	18	99	36	5	18	36	90	36	5	18	36	90				
15	M1.Б.1 Микроэкономика	2		2	180	180	54	18		36	90	36	5	5							18	36	90	36	5							
18	M1.Б.2 Макроэкономика	3			180	180	54	18		36	90	36	5	5												18	36	90				
21	M1.Б.3 Эконометрика	1			180	180	45	9	18	18	90	36	5	5	9	18	18	99	36	5												
26	M1.В Вариативная часть	6	9	2	1764	1764	585	171	18	396	963	216	49	49	54	18	144	324	72	17	63	126	279	72	15	54	126	360				
28	M1.В.ОД Обязательные дисциплины	4	5	2	1152	1152	396	108	18	270	612	144	32	32	27	18	90	189	72	11	36	72	144	36	8	45	108	279				
29	M1.В.ОД.1 Иностранный язык		1		72	72	36			36	36		2	2			36	36		2												
32	M1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании	1			108	108	27	9	18		45	36	3	3	9	18		45	36	3												
35	M1.В.ОД.3 Философия науки	1			108	108	27	9	18	45	36	3	3	9		18	45	36	3													
38	M1.В.ОД.4 Экономика рынка недвижимости		2		144	144	54	18		36	90		4	4						18		36	90		4							
41	M1.В.ОД.5 Инвестиционное проектирование	2		2	144	144	54	18		36	54	36	4	4						18		36	54	36	4							
44	M1.В.ОД.6 Управление портфелем недвижимости		3		144	144	54	18		36	90		4	4												18	36	90				
47	M1.В.ОД.7 Инвестиции в недвижимость		1		108	108	45	9		36	63		3	3	9		36	63		3												
50	M1.В.ОД.8 Управление эксплуатацией объекта недвижимости		3		144	144	45	9		36	99		4	4												9	36	99				
53	M1.В.ОД.9 Оценка недвижимости	3		3	180	180	54	18		36	90	36	5	5												18	36	90				
58	M1.В.ДВ Дисциплины по выбору	2	4		612	612	189	63		126	351	72	17	17	27		54	135		6	27	54	135	36	7	9	18	81				
60	M1.В.ДВ.1																															
61	1 Культура речи		1		72	72	27	9		18	45		2	2	9		18	45		2												
64	2 Этика		1		72	72	27	9		18	45		2	2	9		18	45		2												
67	M1.В.ДВ.2																															
68	1 Авторитет и лидерство		1		72	72	27	9		18	45		2	2	9		18	45		2												
71	2 Психология управления		1		72	72	27	9		18	45		2	2	9		18	45		2												
74	M1.В.ДВ.3																															
75	1 Глобализация бизнеса и рынков недвижимости	3			144	144	27	9		18	81	36	4	4												9	18	81				
78	2 Государственное регулирование рынка недвижимости	3			144	144	27	9		18	81	36	4	4												9	18	81				
81	M1.В.ДВ.4																															
82	1 Менеджмент недвижимости	2	1		180	180	54	18		36	90	36	5	5	9		18	45		2	9	18	45	36	3							
85	2 Основы подготовки диссертации	2	1		180	180	54	18		36	90	36	5	5	9		18	45		2	9	18	45	36	3							
88	M1.В.ДВ.5																															
89	1 Риски в управлении недвижимостью		2		144	144	54	18		36	90		4	4						18		36	90		4							
92	2 Управление персоналом		2		144	144	54	18		36	90		4	4						18		36	90		4							
98																																

Индекс Наименование Вар. Расср. Экз Зач КР Всего часов ЗЕТ Недель Часов ЗЕТ Недель Часов ЗЕТ Недель Часов

ПЛАН Учебный план магистров '38.04.01.04\_15-12-3072.plm.xml', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2014

Курс	Курс 2								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Семестр 4 [ нед]												
	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ					
4	108	27						33	-		328		
6	108	27						33	-		328		
8													
9	108	22							-		328		
11													
12	108	22							-		328		
14	36	5							-		68		
15									36		24	61	
18	36	5							36		24	61	
21									36		20	57	
26	72	17							-		260		
28	36	13							-		176		
29									36		16	13	
32									36		12	14	
35									36		12	50	
38									36		24	57	
41									36		24	57	
44		4							36		24	57	
47									36		20	57	
50		4							36		20	57	
53	36	5							36		24	57	
58	36	4							-		84		
60													
61									36		12	37	
64									36		12	50	
67													
68									36		12	57	
71									36		12	57	
74													
75	36	4							36		12	57	
78	36	4							36		12	10	
81													
82									36		24	57	
85									36		24	57	
88													
89									36		24	57	
92									36		24	57	
99													
100													

ЗЕТ Недель Часов ЗЕТ Часов ЗЕТ в в ЗЕТ нед.





СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров '38.04.01.04\_15-12-3072.plm.xml', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2014

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				108	132	120	60	28	32	60	27	33
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	28	32	60	27	33
Итого по циклам	23%	77%	34.6%	54	66	64	42	22	20	22	22	
Дисциплины (модули)	23%	77%	34.6%	54	66	64	42	22	20	22	22	
Базовая часть				9	15	15	10	5	5	5	5	
Вариативная часть				39	60	49	32	17	15	17	17	
Практики				48	57	50	18	6	12	32	5	27
Базовая часть												
Вариативная часть				48	57	50	18	6	12	32	5	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Вариативная часть												
Факультативы												
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					29.27%						
	в интерактивной форме					44.44%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					48	-	50	46	-	48	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					17.3	-	18.7	17.4	-	16	
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					19.7	-	20.5	19.5	-	19	
	Аудиторная (физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	5	2	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2		2	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)												

**Приложение 4**  
**Аннотации дисциплин**

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		<b>64 / 2304</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>15 / 540</b>	
Б1.Б.1	Микроэкономика	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственная функция. Издержки предприятия. Основные формы доходов. Рынок труда и предпринимательских способностей. Рынок капиталов. Рынок земли. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Инвестиции. Понятие, сущность и классификация рисков.	5/180	ПК-7 ПК-8 ПК-10
Б.1.Б.2	Макроэкономика	Сущность, особенности и показатели макроэкономики. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Макроэкономическое равновесие. Финансовая и фискальная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика. Социальная политика государства. Финансовый рынок. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Международная валютная система. Международное движение капитала. Международная экономическая интеграция. Экономический рост национального хозяйства.	5/180	ПК-7 ПК-8 ПК-10
Б.1.Б.3	Эконометрика	Измерения в эконометрике. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция. Моделирование одномерных временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Модели временных рядов. Модели динамических рядов.	5/180	ПК-9
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>49/1764</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		<b>32/1152</b>	
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык	Деловая переписка. Презентации и выступления. Телефонные разговоры и переговоры. Бизнес-коммуникация в действии	2 / 72	ОПК-1
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии и в науке и образовании	Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация; информационная модель; технология баз информации; автоматизация операционных задач; электронная документация и ее защита; автоматизация научных исследований; автоматизация стратегических задач управления; информационные системы в науке и образовании	3 /108	ПК-9
Б1.В.ОД.3	Философия науки	В учебном курсе изучаются основные направления современной философии, раскрываются содержания таких важных категорий как: бытие, сознание, человек, общество и других. Философия формирует целостную картину мира путем поиска общих методологических оснований естественных и гуманитарных наук. В качестве главных направлений современной философии	3 / 108	ОК-1

		рассматриваются такие разделы как: философская антропология, философия образования, философия науки, социальная философия и другие. Основная литература представлена произведениями философов, оказавших большое влияние на развитие современной цивилизации: В.И. Вернадский, А.А. Зиновьев, П. Сорокин, Л. Витгенштейн. К. Ясперс и другие. Одной из форм обучения магистрантов является самостоятельная подготовка и выступление с докладами по проблемам современной философии		
Б1.В.ОД. 4	Экономика рынка недвижимости	Рынок недвижимости: общая характеристика и особенности. Субъекты рынка недвижимости. Факторы, воздействующие на рынок недвижимости. Основные секторы отрасли недвижимости. Профессиональные участники рынка недвижимости. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.	4/144	ПК-7 ПК-8
Б1.В.ОД. 5	Инвестиционное проектирование	Понятие, этапы и задачи инвестиционного проектирования. Инвестиционные проекты: определение и классификация. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана	4/144	ПК-5 ПК-6
Б1.В.ОД. 6	Управление портфелем недвижимости	Недвижимое имущество как объект управления. Формирование портфеля недвижимого имущества. Основные подходы к управлению портфелем недвижимости. Оценка эффективности управления портфелем недвижимого имущества. Контроль, мониторинг и планирование портфеля недвижимого имущества Проблемы и сложности в процессе управления портфелем недвижимости. Риски в процессе управления портфелем недвижимости	4/144	ОПК-3 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ОД. 7	Инвестиции в недвижимость	Недвижимость как актив для инвестирования. Инструменты инвестирования в недвижимость. Основные показатели оценки инвестиционной привлекательности недвижимости. Определение стоимости инвестируемого в недвижимость капитала. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Методы анализа инвестиционных проектов. Риски при финансировании недвижимости. Критерии принятия решений о финансировании недвижимости. Инвестиции в недвижимость на международных рынках	3/108	ОПК-3 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ОД. 8	Управление эксплуатацией объекта недвижимости	Понятие и цели эксплуатации недвижимости. Объекты технической эксплуатации. Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации. Техническое обслуживание и ремонт объектов недвижимости. Санитарное содержание и благоустройство объектов недвижимости. Управление эксплуатацией недвижимости. Затраты на эксплуатацию объекта недвижимости: постоянные, переменные. Методы расчета затрат на эксплуатацию: доходный, расходный, сравнительный.	4/144	ПК-7 ПК-8 ПК-9
Б1.В.ОД. 9	Оценка недвижимости	Стоимость недвижимости и ее основные виды. Цели и принципы оценки недвижимости. Доходный подход в	5/180	ПК-4 ПК-6

	мости	оценке недвижимости: метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации доходов, метод мультипликатора валового дохода. Оценка недвижимости на основе рыночных сравнений: сущность, выбор элементов для сравнения. Затратный подход к оценке недвижимости: сущность, методы расчета восстановительной стоимости, определение износа объекта недвижимости. Методы оценки земли.		
<b>Б.1.В.ДВ</b>		<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4 / 144</b>	
Б.1.В.ДВ .1	Культура речи	Коммуникативная культура в деловом общении. Речевая культура делового разговора	2 / 72	ОПК-1
	Этика	Основы этики управления. Культура управления. Межличностное общение. Коммуникации в организации. Этические нормы в деятельности организации. Этика руководителя. Этика разрешения конфликтов.	2 / 72	ОК-1,3, ПК-11
Б.1.В.ДВ .2	Авторитет и лидерство	Организация и социальная группа. Современный руководитель, личные качества и стиль руководства. Власть и личное влияние. Стиль руководства, ситуация и эффективность организации. Поведенческий подход к лидерству. Стиль удовлетворения потребностей подчиненных и его влияние на производительность. Ситуационные подходы к эффективному лидерству. Создание имиджа как составная часть культуры общения и авторитета руководителя	2 / 72	ОК-2
	Психология управления	Организация и социальная группа как объекты управления. Механизмы групповой динамики. Управленческое общение. Психология конфликта и способы его разрешения. Психология переговорного процесса. Создание имиджа как составная часть культуры общения. Методы работы известных руководителей, менеджеров и бизнесменов	2 / 72	ОПК-2
Б.1.В.ДВ .3	Глобализация бизнеса и рынков недвижимости	Интеграционные тенденции мирового развития. Глобализация как фактор мирового развития. Глобализация рынка недвижимости. Противоречия глобализации бизнеса и рынков недвижимости. Рынок недвижимости США, европейских стран, азиатских стран.	4 / 144	ПК-7 ПК-10
	Государственное регулирование рынка недвижимости	Субъекты, объекты и цели государственного регулирования рынка недвижимости. Методы государственного регулирования рынка недвижимости. Регистрация сделок с недвижимостью. Кадастровый учет. Налогообложение недвижимости.	4 / 144	ПК-8 ПК-10
Б.1.В.ДВ .4	Менеджмент недвижимости	Менеджмент недвижимости: понятие, цели и задачи. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Лидерство и стили управления. Способы управления жилой недвижимостью. Содержание сервейинга. Девелопмент. Фасилити менеджмент.	5 / 180	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 ПК-12
	Основы подготовки диссертации	В учебном курсе рассматриваются основы публичной и научной коммуникации, виды и принципы организации делового общения. Особенности и формы научной коммуникации: доклад, выступление, статья, тезисы, монография. Основные требования к научной коммуникации: актуальность, проблемность, новизна. Научная дискуссия, научный стиль, язык научного общения. Смешанные виды	5 / 180	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

		общения. Электронная коммуникация		
Б.1.В.ДВ .5	Риски в управлении недвижимостью	Определение риска в бизнесе недвижимости и инвестиционном проектировании. Источники риска. Виды и классификации рисков. Общая блок-схема анализа и оценки рисков в управлении недвижимостью. Качественная оценка рисков. Методы количественного анализа и оценки рисков. Методы управления рисками. Формирование анти-рисковой политики при управлении недвижимостью. Стратегическое планирование в управлении рисками проекта. Риски в управлении сложными имущественными комплексами	4 / 144	ОПК-3 ПК-5 ПК-6
	Управление персоналом	Организация и социальная группа как объекты управления. Механизмы групповой динамики. Управленческое общение. Психология конфликта и способы его разрешения. Психология переговорного процесса. Создание имиджа как составная часть культуры общения. Методы работы известных руководителей, менеджеров и бизнесменов	4 / 144	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11

**Рабочая программа учебной практики**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

**Декан факультета магистерской  
подготовки**

  
Подпись **З.А. Хизриева**  
ФИО

26.05 20 15г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ**

  
Подпись **К.А. Гасанов**  
ФИО

26.05 20 15г.

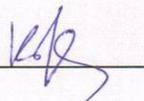
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1 Учебная практика  
для направления 38.04.01 - Экономика**

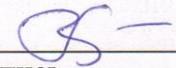
по программе магистерской подготовки Экономика недвижимости

факультет магистерской подготовки  
кафедра Экономики и управления в строительстве и машиностроении  
Квалификация выпускника (степень) – магистр  
Форма обучения Очная курс 1 семестр 2  
Всего продолжительность практики (в неделях) 2  
Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108 часов)

Зав. кафедрой

  
подпись **Ж.Н.Казиева.**  
ФИО

Нач. учебного отдела

  
подпись **Э.В. Магомаева**  
ФИО



## 1. Цели учебной практики

Цели учебной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной производственной деятельности.

## 2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики:

- систематизация знаний об экономических процессах, связанных с объектами недвижимости и субъектами, действующими на рынке недвижимости;
- систематизация знаний о видах предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;
- изучение конкретных видов деятельности на рынке недвижимости;
- сбор и обработка материалов и данных к курсовому проектированию,

## 3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются:

- готовность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- знание экономических показателей, характеризующих рынок недвижимости и деятельность субъектов рынка недвижимости;
- умение рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рынка недвижимости.

Для выполнения программы учебной практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы. Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на которых базируется данная практика:

- экономика рынка недвижимости- 1 курс, 2 семестр;
- инвестиционное проектирование - 1курс, 1 семестр;
- менеджмент недвижимости - 1 курс, 1, 2 семестр;
- риски в управлении недвижимостью 1 курс, 2 семестр.

Цикл специальных дисциплин, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- оценка недвижимости 2 курс, 3 семестр;
- управление эксплуатацией объекта недвижимости 2 курс, 3 семестр;
- управление портфелем недвижимости 2 курс, 3 семестр

## 4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов в организациях, действующих на рынке недвижимости или исследующих рынок недвижимости, и с которыми заключены договора по проведению практики или в структурных подразделениях вуза (на кафедре) Договора по проведению практики заключены с ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан и с ФГБУН «Институт социально – экономических исследований Дагестанского научного центра РАН».

## 5. Место и время проведения учебной практики

Местом прохождения практики являются научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения или организации, осуществляющие деятельность, связанную с развитием, управлением, государственным регулированием, оборотом прав на недвижи-

мость, и с которыми заключены договора на проведение практики. В противном случае местом прохождения практики назначается ДГТУ.

Учебная практика проводится в один этап – две недели после весенней экзаменационной сессии второго семестра. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*профессиональных (ПК):*

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

## Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теоретические занятия	Исследовательская работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b> Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий и путевок на практику.	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	Задание на практику, путевка на практику
<b>2</b>	<b>Организационный этап</b> Оформление пропусков на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности	<b>1</b>			Ведомость инструктажа по ТБ
<b>3</b>	<b>Ознакомительный этап</b> Знакомство практиканта с историей создания и уставом организации. Закрепление рабочего места. Ознакомление с трудовым распорядком в организации.	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	Дневник по практике
<b>4</b>	<b>Производственный этап</b> Знакомство со структурой организации, его подразделениями, отделами. Изучение	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	Дневник по практике

	содержания и основных направлений деятельности организации. Затраты, доходы и эффективность работы организации. Изучение организации, нормирования и оплаты труда в организации. Анализ и обобщение полученной информации.				
<b>5</b>	<b>Защита отчета</b> Подготовка отчета по практике. Защита отчета	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	Зачет

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Учебная практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. В процессе прохождения практики используются следующие методы:

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения	+	+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа			+
Проектный метод		+	
Поисковый метод	+		+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный		+	+

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике включает в себя следующие задания и контрольные вопросы:

Задания

1. Знакомство практиканта с историей создания и уставом организации. Ознакомление с трудовым распорядком в организации

2. Знакомство со структурой организации, его подразделениями, отделами.

3. Изучение содержания и основных направлений деятельности организации.

4. Затраты, доходы и эффективность работы организации.

5. Изучение организации, нормирования и оплаты труда в организации.

6. Написание отчета о прохождении производственной практики.

Контрольные вопросы

1. История создания и устав организации, трудовой распорядок в организации

2. Структура организации, его подразделения, отделы.

3. Содержания и основных направлений деятельности организации.

4. Постоянные и переменные затраты организации.

5. Доходы и эффективность работы организации.

6. Организация, нормирование и оплата труда в организации.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет составляется согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. Объем отчета не менее 25 страниц.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Для прохождения учебной практики имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

Таблица 2

## Рекомендуемая литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	На каф.
<b>а) Основная литература</b>						
1	Лк, пз	Инвестиции: системный анализ и управление (www.ibooks.ru)	Балдин К.В.	М.: Дашков и К, 2012	-	-
2	Лк, пз	Инвестиции: Учебник (www.ibooks.ru)	Нешитой А.С.	М.: Дашков и К, 2012	-	-
3	лк, пз, срс, ирс	Экономика недвижимости: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения (www.ibooks.ru)	Асаул А.Н.	С-Пб.: Питер, 2013	-	-
4	лк, пз, срс, ирс	Сборник тестов по дисц. «Экономика недвижимости»	Казиева Ж.Н., Раджабова Д.А.	Махачкала: ДГТУ, 2012	10	20
5	лк, пз, срс, ирс	Основы управления недвижимостью: Практикум (www.ibooks.ru)	Кожухар В.М.	М.: Дашков и К, 2012	-	1
<b>б) Дополнительная литература</b>						
	лк, пз, срс, ирс	Оценка недвижимости: Учебное пособие (http://elanbook.com/view/book/52076)	Богославец Т.Н.	ОмскГУ, 2012	-	-
7	Пз, срс., ирс	Экономика недвижимости (http://elanbook.com/view/book/52076)	Асаул А.Н., Иванов С.Н., Старовойтов М.К.	АНО Институт проблем экономического возрождения, 2009	-	-
8	Лк, пз	Методы оценки и технической экспертизы недвижимости	Симионова Н.Е.	М.: ИКЦ «МарТ», 2006	4	-
9		Менеджмент. Управление – древнейшее искусство, новейшая наука: учебник	Омаров А.М.	М.: Экономика, 2009	10	
1		Экономика недвижимости	Симионов Ю.Ф., Домрачев Л.Б.	М.: ИКЦ «МарТ» Ростов н/Д, 2009	4	
1		Экономика недвижимости	Горемыкин В.А.	М.: Высшее образование, 2009	5	

в) Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://www.economy.gov.ru>

[www.consultantplus.spb.ru](http://www.consultantplus.spb.ru)

<http://www.consultant.ru>,

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru)  
[www.brma.ru](http://www.brma.ru) Компания Business Relations Management  
[www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)  
[www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru)  
[www.tkrcner.ru/blog](http://www.tkrcner.ru/blog)  
  
[www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru)  
  
[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  
  
[www.vivactiv.ru](http://www.vivactiv.ru) Тренинговая компания Vivактив  
  
<http://www.trkodeks.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Материально – техническое обеспечение учебной практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитории(404, 407, 408), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401,409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

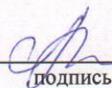
Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HPLaserJetM1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.04.01- Экономика

Рецензент от выпускающей кафедры экономики и управления в строительстве и машиностроении

  
подпись

Черкасов С. А.  
ФИО

Рабочая программа технологической практики

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан факультета магистерской  
подготовки

  
Подпись З.А. Хизриева ФИО

26.05 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Подпись К.А. Гасанов ФИО

26.05 20 15 г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Технологическая практика

для направления 38.04.01 – Экономика

по программе магистерской подготовки – Экономика недвижимости

факультет магистерской подготовки

кафедра Экономики и управления в строительстве и машиностроении

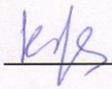
Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения Очная курс 1 семестр 2

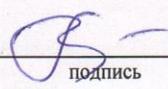
Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108 часов)

Зав. кафедрой  
подпись ФИО

  
Ж.Н.Казиева

Начальник учебного отдела

  
подпись Э.В. Магомаева ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 - Экономика**

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.05.2015 года, протокол № 10

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Ж.Н.Казиева  
подпись ФИО

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки  
38.00.00 – Экономика и управление  
шифр и полное наименование

направления

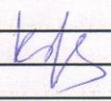
Председатель МК

 Ж.Н. Казиева  
Подпись ФИ

15.05.2015 г.

**АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ**

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели технологической практики**

Цели технологической практики - подготовить магистранта к решению задач научно-производственного характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной производственной деятельности.

## **2. Задачи технологической практики**

Задачи технологической практики:

- систематизация знаний об экономических процессах, связанных с объектами недвижимости и субъектами, действующими на рынке недвижимости;
- закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- углубление навыков анализа и оценки фактического материала объекта практики;
- развитие навыков в области разработки схем инвестирования и финансирования объектов недвижимости;
- ознакомление с практикой государственного регулирования рынка недвижимости;
- практическое освоение методов управления недвижимостью;
- получение навыков оценки недвижимости;
- сбор и обработка материалов и данных к курсовому проектированию, выполнению магистерской диссертации.

## **3. Место технологической практики в структуре ООП магистратуры**

Технологическая практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для выполнения программы технологической практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы. Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимыми при освоении практики, являются:

- готовность к повышению своей квалификации и мастерства;
- умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;
- знание основных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка недвижимости.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на которых базируется данная практика:

- философия науки – 1 курс, 1 семестр;
- экономика рынка недвижимости – 1 курс, 2 семестр;
- инвестиционное проектирование – 1 курс, 2 семестр;
- менеджмент недвижимости – 1 курс, 2 семестр;
- риски в управлении недвижимостью – 1 курс, 2 семестр;

Прохождение данной практики необходимо для подготовки магистерской диссертации.

## **4. Формы проведения технологической практики**

Технологическая практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов по выполнению индивидуального задания в организациях, действующих на рынке недвижимости, и с которыми заключены договора о прохождении практики, а также в форме проведения исследования в рамках утвержденной темы с учетом актуальных проблем функционирования объекта исследования.

Договора о прохождении практики магистрантов заключены со следующими организациями:

1.ФГБУН «Институт социально – экономических исследований Дагестанского научного центра РАН».

2.ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД

### 5. Место и время проведения технологической практики

Местом прохождения практики являются научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения или организации, осуществляющие деятельность, связанную с развитием, управлением, государственным регулированием, оборотом прав на недвижимость, и с которыми заключены договора на проведение практики. Технологическая практика проводится в один этап - две недели после летней экзаменационной сессии второго семестра. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*профессиональных (ПК):*

- способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

### 7. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Структура и содержание технологической практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теоретические занятия	Исследовательская работа	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап</b> Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий и путевок на практику.	2	1	1	Задание на практику, путевка на практику
2	<b>Организационный этап</b> Оформление пропусков на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности	7	2	5	Ведомость инструктажа по ТБ
3	<b>Ознакомительный этап</b> Знакомство практиканта с	3	7	10	Дневник практики

	историей создания и уставом организации. Закрепление рабочего места. Ознакомление с трудовым распорядком в организации				
<b>4</b>	<b>Технологический этап</b> Сбор и анализ фактических данных организации по избранной теме. Характеристика приемов и методов анализа, использованных студентом. Характеристика информационных систем и банков данных, использованных студентом при изучении проблемы. Обобщения, выводы по результатам проведенного анализа. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	Дневник практики. Схемы, графики, аналитические таблицы, диаграммы.
	<b>Защита отчета</b> Подготовка отчета по практике. Защита отчета	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Отчет по практике
	<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	Зачет

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической практике**

Технологическая практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. В процессе прохождения практики используются следующие методы:

Методы	ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
IT-методы			+	
Работа в команде			+	
Case-study			+	+
Игра				
Методы проблемного обучения	+		+	
Обучение на основе опыта				+
Опережающая самостоятельная работа				+
Проектный метод			+	
Поисковый метод	+			+
Исследовательский метод	+		+	+
Другие методы, в том числе,				

Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный		+	+

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике включает в себя следующие задания, которые должны быть конкретизированы для каждого студента в соответствии с выбранной им темой магистерской диссертации.

#### Задания:

Сбор и анализ фактических данных организации по избранной теме диссертации. Характеристика приемов и методов анализа, использованных студентом. Характеристика информационных систем и банков данных, использованных студентом при изучении проблемы. Обобщения, выводы по результатам проведенного анализа. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Предложения по решению проблемы, определенной в названии темы.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет составляется согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика; проведение расчетно-графических работ согласно программе практики; анализ, обобщение фактических данных организации по избранной теме; выводы и предложения по решению проблемы, определенной в названии темы.

В качестве отчета по технологической практике могут быть представлены собранные материалы, используемые для разработки отдельных глав магистерской диссертации. Отчет может состоять из одной главы диссертации (аналитической) с ориентировочным объемом – 30-35 стр., и включать следующие основные разделы:

-введение (описание объекта исследования, практическая значимость выполняемой НИР);

- аналитический раздел (2 глава диссертации);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если они имеются).

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для проведения технологической практики имеется следующее учебно-методическое и информационное обеспечение

Таблица 2.

### Рекомендуемая литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	На кафедре.
<b>а) Основная литература</b>						
1	1 Лк, пз	Интегрированный менеджмент: учебник	Кудрявцев А.А.	М.: Экономика, 2010	11	-
2	2 Лк, пз	Оценка недвижимости: сборник задач ( <a href="http://elanbook.com/view/book/52076">http://elanbook.com/view/book/52076</a> )	Богославец Т.Н.	ОмскГУ, 2012	-	1
3	лк, пз, срс, ирс	Экономика недвижимости: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения ( <a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a> )	Асаул А.Н.	С-Пб.: Питер, 2013	-	-
4	5 лк, пз, лб, срс	Оценка недвижимости: Учебное пособие ( <a href="http://elanbook.com/view/book/52076">http://elanbook.com/view/book/52076</a> )	Богославец Т.Н.	ОмскГУ, 2012	-	-
5	лк, пз, срс	Основы управления недвижимостью: Практикум ( <a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a> )	Кожухар В.М.	М.: Дашков и К, 2012	-	-
<b>б) Дополнительная литература</b>						
6	лк, пз, срс, ирс	Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие	Лахметкина Н.И.	М.: Кнорус, 2008	5	-
7	Лк, пз	Управление затратами предприятия	Трубочкина М.И.	М.: ИНФРА-М, 2007	10	1
8	лк, пз, лб, срс	Риск – менеджмент организации: учеб.-практич. пособие	Ермасова Н.Б.	М.: Дашков, 2008.	5	
9	лк, пз, лб, срс	Экономика недвижимости ( <a href="http://elanbook.com/view/book/52076">http://elanbook.com/view/book/52076</a> )	Асаул А.Н., Иванов С.Н., Старовойтов М.К.	АНО Институт проблем экономического возрождения, 2009	-	
10	лк, пз, лб, срс	Экономический анализ реальных инвестиций: учебник	Липсиц И.В., Коссов В.В.	М.: Магистр, 2007	5	

в) Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
<http://www-.economy-.gov.ru>  
[www.consultantplus.spb.ru](http://www.consultantplus.spb.ru)  
<http://www.consultant.ru>,  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru)  
[www.brma.ru](http://www.brma.ru) Компания Business Relations Management  
[www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)  
[www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru)  
[www.tkrcner.ru/blog](http://www.tkrcner.ru/blog)  
[www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru)  
[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  
[www.vivactiv.ru](http://www.vivactiv.ru) Тренинговая компания Vivактив  
<http://www.trkodeks.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение технологической практики**

Материально – техническое обеспечение практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитории(404, 407, 408), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401,409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

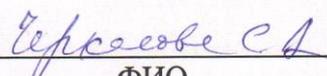
Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HPLaserJetM1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВО по направлению 38.04.01- Экономика

Рецензент от выпускающей кафедры экономики и управления производством в строительстве и машиностроении

   
\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Рабочая программа педагогической практики

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета магистерской  
подготовки

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

Подпись  З.А. Хизриева-  
ФИО

Подпись  К.А. Гасанов  
ФИО

26.05 2015г.

26.05 2015г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Педагогическая практика

для направления 38.04.01- Экономика

по программе магистерской подготовки Экономика недвижимости

Факультет магистерской подготовки

Кафедра Экономики и управления в строительстве и машиностроении

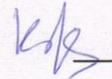
Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения Очная курс 2 семестр 4

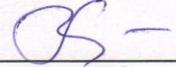
Всего продолжительность практики (в неделях) 2.

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108 часов)

Зав. кафедрой  
подпись ФИО

 Ж.Н. Казиева

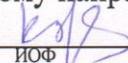
Начальник учебного отдела

 Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.04.01 - Экономика

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.05.2015 года, протокол №.10

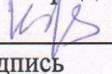
Зав. выпускающей кафедрой  
по данному направлению

 Ж.Н.Казиева  
подпись ИОФ

### ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки  
38.00.00 – Экономика и управление  
шифр и полное наименование

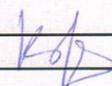
Председатель МК

 Ж.Н. Казиева  
Подпись ФИО

15.05.2015 г.

### АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
ФИО, уч. степень, ученое звание, под-  
пись

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели педагогической практики**

Цели педагогической практики - подготовить магистранта к решению задач научно-педагогического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

### **2. Задачи педагогической практики**

Задачи педагогической практики:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по экономике недвижимости;
- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе.
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

### **3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры**

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Для выполнения программы педагогической практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы, педагогике, технологиям и методике профессионального обучения, а также психологии профессионального образования, вопросами педагогического применения информационных технологий в образовании.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика:

- авторитет и лидерство – 1 курс, 1 семестр;
- экономика рынка недвижимости – 1 курс, 2 семестр.
- менеджмент недвижимости – 1 курс, 2 семестр.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при прохождении практики, являются:

- готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- знание основных методов, способов, средств получения и переработки информации;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Прохождение данной практики необходимо для приобретения магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; приобретения научно-педагогического и методического опыта в области экономики недвижимости;

#### **4. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
- разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;

подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов ИЭФ;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ИЭФ;
- другие формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

#### **5. Место и время проведения педагогической практики**

Магистранты проходят педагогическую практику на выпускающих кафедрах ДГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Педагогическая практика проводится в один этап – две недели во втором семестре. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*профессиональных (ПК):*

- - способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### **7. Структура и содержание педагогической практики**

Структура и содержание педагогической практики представляются в табличной форме (табл. 1)

Таблица 1.

## Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Привлечение виллов производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Подготовительный этап</b> Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий и путевок на практику.	2	5	8	Задание на практику
2	<b>Ознакомительный этап</b> Знакомство практиканта с системой учебно – воспитательной работы в вузе: учебно-материальной базой, учебно - регламентирующей документацией, системой воспитательной работы, системой методической работы. Посещение занятий преподавателей.	2	7	8	Дневник по практике
	<b>Этап педагогической работы</b> Проведение учебных занятий разных видов. Разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий. Подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя. Организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов ИЭФ. Участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ИЭФ.	1	15	48	Тематические планы учебных занятий. Конспекты лекций и практических занятий. Дидактические материалы и наглядные пособия для учебного процесса.
	<b>Защита отчета</b> Подготовка отчета по практике. Защита отчета	2	2	8	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>	7	29	72	Зачет

## 8. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на педагогической практике

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы	ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, Мастер-класс	СРС	К.пр
ИТ-методы			+	+			
Работа в команде			+	+			
Case-study				+		+	
Игра					+		
Методы проблемного обучения	+			+			+
Обучение на основе опыта	+					+	
Опережающая самостоятельная работа						+	
Проектный метод				+			
Поисковый метод	+					+	+
Исследовательский метод	+		+	+		+	+
Другие методы, в том числе,							
Интеграционный				+			
Междисциплинарный				+			+
Компетентностный				+		+	

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по педагогической практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике включает в себя следующие задания:

1. Изучение системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (ОУ):

- учебно-материальная база;
- учебно-регламентирующая документация;
- система воспитательной работы;
- система методической работы;
- педагогический опыт преподавателей.

2. Разработка:

- учебно-регламентирующей документации;
- тематических планов учебных занятий, методических разработок и конспектов к ним;
- дидактических материалов и наглядных пособий для учебного процесса.

3. Проведение учебных занятий разных видов. Использование современных информационных средств в учебном процессе.

7. 4. Написание отчета о прохождении педагогической практики.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)**

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Типовая структура отчета, как правило, состоит из 2 частей.

Первая часть - это отчет согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя анализ методики и хода проведенных занятий и планы использования в них информационных технологий, скорректированные с учетом полученных студентом результатов и др. Объем этой части отчета должен составлять не менее 20 страниц.

- Вторая часть - разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 20 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

### Рекомендуемая литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	На каф.
<b>а) Основная литература</b>						
1	Лк, пз	Закон РФ «Об образовании в РФ»	Правительство РФ	№273-ФЗ редакция от 31.12.2014	2	1
1	лк, пз, лб, срс	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Оценка недвижимости»	Казиева Ж.Н., Раджабова Д.А.	Махачкала: ДГТУ, 2013	10	20
1	лк, пз, срс	Основы управления недвижимостью: Практикум (www.ibooks.ru)	Кожухар В.М.	М.: Дашков и К, 2012	-	-
1	лк, пз, срс, ирс	Методические указания №2526 по дисциплине «Инвестиционное проектирование»	Раджабова Д.А., Казиева Ж.Н.	Махачкала: ДГТУ, 2013	10	20
1	лк, пз, срс, ирс	Сборник тестов по дисц. «Экономика недвижимости»	Казиева Ж.Н., Раджабова Д.А.	Махачкала: ДГТУ, 2012	9	20
<b>б) Дополнительная литература</b>						
1	лк, пз, срс, ирс	Оценка недвижимости: сборник задач (http://elanbook.com/view/book/52076/)	Богославец Т.Н	ОмскГУ, 2012	-	-
1	Лк, пз	Менеджмент: учебник	Петров А.Н.	М.: Юрайт, 2014	9	-

в) Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://www.economy.gov.ru>

[www.consultantplus.spb.ru](http://www.consultantplus.spb.ru)

<http://www.consultant.ru>,

www.garant.spb.ru  
www.brma.ru Компания Business Relations Management  
www.hrm.ru  
<http://www.trkodeks.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

**ки**  
Материально – техническое обеспечение педагогической практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитории(404, 407, 408), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart-Technologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401, 409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

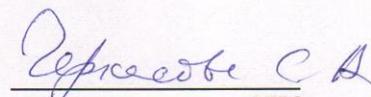
Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки – 38.04.01 - Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры экономики и управления в строительстве и машиностроении

  
Подпись

  
ФИО

**Рабочая программа преддипломной практики**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический  
университет»**

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

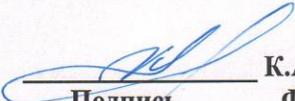
Декан  
факультета магистерской подготовки

  
Подпись З.А. Хизриева  
ФИО

26.05 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Подпись К.А. Гасанов  
ФИО

26.05 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.П.3 Преддипломная практика

для направления 38.04.01- Экономика по программе магистерской  
подготовки Экономика недвижимости

Факультет магистерской подготовки

Кафедра Экономики и управления в строительстве и машиностроении

Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения Очная курс 2 семестр 4

Всего продолжительность практики (в неделях) – 16

Трудоемкость (в зачетных единицах) – 24 ЗЕТ (864 часа)

Зав. кафедрой

  
подпись ФИО

Ж.Н. Казиева

Начальник учебного отдела

  
подпись ФИО

Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 - Экономика

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол №10 от 15.05.2015 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению Ж.Н. Казиева  
подпись ФИО

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией  
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

38.00.00 – Экономика и управление

**Председатель МК**

Ж.Н. Казиева  
подпись

Ж.Н.Казиева  
ИОФ

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

Ж.Н.Казиева, д.э.н., профессор  
ИОФ, уч. степень, ученое звание, подпись

Ж.Н. Казиева  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15.05.2015 г.

## **1. Цели практики**

Цели преддипломной практики - подготовить магистранта к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- проведение литературного поиска по разрабатываемой теме НИР;
- участие в выполнении конкретных научных разработок;
- изучение методов анализа и обработки данных;
- использование современных информационных технологий в научных исследованиях и программных продуктах, относящихся к профессиональной сфере;
- изучение требований к оформлению научно-исследовательских работ.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры**

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на которых базируется данная практика:

- философия науки – 1 курс, 1 семестр;
- экономика рынка недвижимости – 1 курс, 2 семестр;
- инвестиционное проектирование – 1 курс, 2 семестр;
- менеджмент недвижимости – 1 курс, 2 семестр;
- риски в управлении недвижимостью – 1 курс, 2 семестр;
- управление портфелем недвижимости – 2 курс, 3 семестр;
- управление эксплуатацией объекта недвижимости – 2 курс, 3 семестр;
- оценка недвижимости – 2 курс, 3 семестр.

Прохождение данной практики необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:

- уметь использовать программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать научно-техническую информацию по теме исследования;
- уметь проводить необходимые исследования и обрабатывать полученные результаты;
- уметь проводить сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными разработками;
- уметь анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований;
- знать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.

## **4. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной исследовательской работы магистрантов в рамках утвержденной темы с учетом актуальных проблем функционирования объекта исследования.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Местом прохождения практики является место работы научного руководителя НИР, при условии, что это научно-исследовательский институт, высшее учебное заведение или организации, осуществляющие деятельность, связанную с развитием, управлением, государственным регулированием, оборотом прав на недвижимость, с которыми заключены договора на проведение практики.

Преддипломная практика проводится в один этап – 16 недель четвертого семестра. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*профессиональных (ПК):*

способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

## **7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 24 зачетные единицы (864 часа). Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

## Структура и содержание преддипломной практики

п / п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теоретические занятия	Исследовательская работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Организационный этап</b> Проведение обучения студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики.	2	1	5	Задание на практику, путевка на практику
2	<b>Подготовительный этап</b> Выбор и обоснование темы исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Выдача заданий и путевок на практику.	2	2	19	Рабочий план, график выполнения исследования,
3	<b>Исследовательский этап</b> Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач исследования. Формулировка рабочей гипотезы. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	1	10	500	Первая глава магистерской диссертации
4	<b>Научно - производственный этап</b> Исследование практики деятельности предприятий и организаций на рынке недвижимости в соответствии с темой магистерской диссертации Предложения по решению проблемы, определенной в названии темы.	3	5	300	Вторая глава магистерской диссертации
	<b>Защита отчета</b> Подготовка отчета по практике. Защита отчета	2	2	10	Отчет по практике
	Итого	10	20	834	Зачет

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Преддипломная практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. В процессе прохождения практики используются следующие методы:

Методы	ФОО	Лекции	Практические занятия	СРС
ИТ-методы			+	
Работа в команде			+	
Case-study			+	+
Игра				
Методы проблемного обучения	+		+	
Обучение на основе опыта				+
Опережающая самостоятельная работа				+
Проектный метод			+	
Поисковый метод	+			+
Исследовательский метод	+		+	+
Другие методы, в том числе,				
Интеграционный			+	
Междисциплинарный			+	
Компетентностный			+	+

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно, разрабатываются для каждого студента индивидуально в соответствии с закрепленной научно-исследовательской темой.

## 10. Формы промежуточной аттестации преддипломной практики (по итогам практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. В качестве отчета по преддипломной практике могут быть представлены собранные материалы, используемые для разработки отдельных глав магистерской диссертации. Отчет, может состоять из одной главы диссертации (теоретико - методологической) с ориентировочным объемом – 25-30 стр., и включать следующие основные разделы:

-введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы выполняемой НИР, описание цели, задач и объекта исследования, научную и практическую значимость выполняемой НИР);

-теоретико - методологические аспекты выбранной темы (1 глава диссертации);

-заключение;

-список использованной литературы;

-приложения (если они имеются).

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Владение методами обработки экспериментальных данных и анализа достоверности полученных результатов проверяется и оценивается в ходе экзаменов по соответствующим дисциплинам 9, 10 и 11 семестров. Знание требований к оформлению научно-исследовательской документации демонстрируется магистрантом в ходе написания и защиты отчетов по практикам в 10 и 12 семестрах.

### 11. Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики

Для проведения практики имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

Таблица 2.

#### Рекомендуемая литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	На каф.
<b>а) Основная литература</b>						
1	Лк, пз	Методические указания к выполнению магистерской диссертации для студентов направления подготовки магистров 080100.68 – Экономика, магистерская программа «Экономика недвижимости»	Казиева Ж.Н., Раджабова Д.А., Гордышев И.А.	Махачкала: ДГТУ, 2013	10	20
2	Лк, пз	Оценка недвижимости	Под ред. Грязновой М.А., Федотовой М.А.	М.: Финансы и статистика, 2007.	5	1
3	лк, пз, срс, ирс	Экономика недвижимости: Учебник для вузов.3-е изд. Стандарт третьего поколения (www.ibooks.ru)	Асаул А.Н.	СПб.: Питер, 2013	-	-
4	лк, пз, срс	Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие	Лахметкина Н.И.	М.: Кнорус, 2008	3	-
5	лк, пз, лб, срс	Оценка недвижимости: Учебное пособие ( <a href="http://elanbook.com/view/book/52076/">http://elanbook.com/view/book/52076/</a> )	Богославец Т.Н.	ОмскГУ, 2012	-	-
6	лк, пз, срс	Интегрированный риск - менеджмент: учебник	Кудрявцев А.А.	М.: Экономика, 2010	1	1
7	лк, пз, срс, ирс	Экономика недвижимости ( <a href="http://elanbook.com/view/book/52076/">http://elanbook.com/view/book/52076/</a> )	Асаул А.Н., Иванов С.Н., Старовойтов М.К	АНО Институт проблем экономического возрождения, 2009	-	-
8	лк, пз, срс, ирс	Теория риска и моделирование рисков ситуаций: учебник (www.ibooks.ru)	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	М.: Дашков и К, 2012	9	20
<b>б) Дополнительная литература</b>						
9	лк, пз, срс, ирс	Менеджмент недвижимости	Гордышев И.А., Черкасова С.А.	Махачкала: ДГТУ, 2013	10	20
10	Лк, пз	Экономический анализ реальных инвестиций: учебник	Липсиц И.В., Коссов В.В.	М.: Магистр, 2007	3	-

в) Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://www.economy.gov.ru>

[www.consultantplus.spb.ru](http://www.consultantplus.spb.ru)

[http://www.consultant.ru,](http://www.consultant.ru)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru)

[www.brma.ru](http://www.brma.ru) Компания Business Relations Management

[www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)

[www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru)

[www.tktrcner.ru/blog](http://www.tktrcner.ru/blog)

[www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.vivactiv.ru](http://www.vivactiv.ru) Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Материально – техническое обеспечение практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитории(404, 407, 408), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart-

TechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401,409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

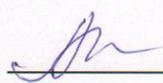
Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

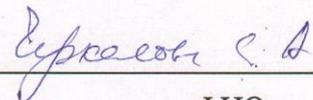
Лазерный принтер HPLaserJetMl 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.04.01- Экономика

Рецензент от выпускающей кафедры экономики и управления в строительстве и машиностроении



подпись



ФИО

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**  
Декан  
факультета магистерской подготовки

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

Подпись  З.А. Хизриева  
ФИО  
26.05 2015 г.

Подпись  К.А. Гасанов  
ФИО  
26.05 2015 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ**

Дисциплина Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа в семестре

для направления 38.04.01 Экономика

по программе магистерской подготовки Экономика недвижимости

Факультет магистерской подготовки

Кафедра Экономики и управления в строительстве и машиностроении

Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения Очная курс 1-2 семестр 1-3

Трудоемкость (в зачетных единицах) – 17 ЗЕТ (612 часов)

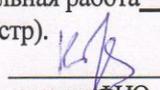
Лекции - (час); экзамен - ;  
(семестр)

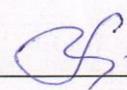
практические (семинарские) занятия - (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 288 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой

 Ж.Н. Казиева  
подпись ФИО

Начальник учебного отдела  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № 10 от 15.05.2015 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению Ж.Н. Казиева  
подписьФИО

**ОДОБРЕНО**  
**Методической комиссией**  
**по укрупненной группе специ-**  
**альностей и направлений подго-**  
**товки**  
38.00.00 – Экономика и управление

**Председатель МК**

Ж.Н. Казиева  
подпись Ж.Н.Казиева  
ИОФ

15.05.2015 г.

**АВТОР ПРОГРАММЫ**  
Ж.Н.Казиева, д.э.н., профессор  
ИОФ, уч. степень, ученое звание, подпись

Ж.Н. Казиева

14.05 2015

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин по выбору; приобретение обучающимися практических навыков и умений в сфере научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины** по видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области экономики недвижимости и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в области экономики недвижимости, оценка и интерпретация полученных результатов;

*проектно-экономическая деятельность:*

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов для институциональных изменений в сфере недвижимости, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей, характеризующих работу организаций в сфере управления недвижимостью;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на рынке недвижимости;

*аналитическая деятельность:*

– разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в сфере недвижимости, и методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;

– проведение оценки финансовой и экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

*организационно-управленческая деятельность:*

– организация творческих коллективов для разработки различных аспектов проектов и программ в области недвижимости и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования объектов недвижимости;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

НИРМБ2.Н.1 «Научно-исследовательская работа в семестре» относится к блоку Б2 – «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

*НИРМ проводится в следующих формах:*

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита научно-исследовательской работы.

НИРМ базируется на изучении таких дисциплин как Макроэкономика; Микроэкономика; Эконометрика; Философия науки; Экономика рынка недвижимости; Инвестиционное проектирование; Управление портфелем недвижимости; Инвестиции в недвижимость; Управление эксплуатацией объекта недвижимости; Оценка недвижимости; Менеджмент недвижимости.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных компетенций**:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– основные проблемы в области экономики недвижимости, возможности современных научных средств их анализа и решения;

- профессиональную терминологию и научную лексику в области экономики недвижимости

**Уметь:**

- использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции;

– выбирать и применять типовые методы и методики исследования, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Владеть:**

-навыками самостоятельного освоения новых методов исследования;

- навыками самообучения новым умениям, их эффективного применения в практической и научной деятельности;

- навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на иностранном языке;

- способами использования компьютерной техники для решения профессиональных задач;

- навыками публичной и научной речи;

- приемами научного анализа; навыками составления программы исследования;

- навыками обоснования актуальности и значимости темы исследования;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками подготовки научного доклада, статьи; методами презентации результата исследования научному сообществу;

- навыками оценки эффективности проектов;

- методологией и навыками разработки стратегий на рынках недвижимости;

- навыками осуществления мониторинга процессов и подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений в области управления недвижимостью;

- навыками подготовки информационного обеспечения расчетных и аналитических процессов; навыками построения показателей и индикаторов состояния объектов недвижимости;

- навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в сфере недвижимости;

- методологией разработки и обоснования выбора управленческого решения.

**4. Структура и содержание дисциплины  
«Научно-исследовательская работа в семестре»**

**4.2. Содержание научно-исследовательской работы**

№ п/п	Виды (этапы) научно-исследовательской работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы: - ознакомление с примерными темами исследовательских работ, - выбор темы исследования, - составление плана НИР на семестр; - составление плана-графика работы над магистерской диссертацией; - написание эссе по избранной теме.	5	План НИР на семестр План-график работы над диссертацией Эссе по избранной теме
2	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий: - сбор материалов по теме; - составление обзора литературы по теме исследования.	50	Обзор литературы по теме исследования
3	Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме): - сбор и первичная обработка эмпирической базы исследования (статистических данных). - получение промежуточных результатов, оформление результатов для презентации на научно-исследовательском семинаре	70	Презентация/доклад на научно-исследовательском семинаре.
4.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры, участие в грантах, научно-исследовательских проектах, осуществляемых на кафедре	70	Отчеты кафедры
5.	Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами - подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. - подготовка тезисов статей и статей для публикаций	20	Доклад для участия в научно-практических конференциях Тезисы статей
7.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1	Отчет о НИР в семестре
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>216</b>	
1.	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Составление плана НИР на семестр	2	План НИР на семестр
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры. Участие в грантах, научно-исследовательских проектах	60	Отчеты кафедры
3.	Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме): - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией. - получение промежуточных результатов, оформление результатов для презентации на научно-исследовательском семинаре	123	Презентация/доклад на научно-исследовательском семинаре «.
4.	Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах,	10	Доклад для участия в научно-

	дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами -подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. -подготовка тезисов статей и статей для публикаций		практических конференциях  Тезисы статей
5.	Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований	20	Курсовая работа
6.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1	Отчет о НИР в семестре
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>216</b>	
1.	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Составление плана НИР на семестр	2	План НИР на семестр
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры. Участие в грантах, научно-исследовательских проектах	50	Отчеты кафедры
3.	Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации): Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством научного руководителя. Получение промежуточных результатов. Подготовка к презентации предварительных результатов исследования	86	Презентация предварительных результатов исследования на заседании кафедры
4.	Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами -подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. -подготовка тезисов статей и статей для публикаций	40	Доклад для участия в научно-практических конференциях  Тезисы статей
6.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	2	Отчет о НИР в семестре Консолидированный отчет о НИР магистранта Защита отчета
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>180</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>612</b>	

**5. Образовательные технологии дисциплины  
«Научно-исследовательская работа в семестре»**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа в семестре», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как:

Виды образовательных технологий	Формы организации обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Тренинг, мастер-классы	СРС	Курсовое проектирование
IT-методы	+					
Работа в команде			+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод			+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

**7. Учебно-методическое и информационное  
обеспечение дисциплины  
Рекомендуемая литература и источники информации**

№	Виды за- нятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литера- туры по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год изда- ния	Кол-во посо- бий, учебников и прочей лите- ратуры	
					в библи	На каф .
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1	лк,пз,срс, ирс	Экономика недвижимости: Учебник для вузов.3-е изд.Стандарт третьего поколения (www.ibooks.ru)	Асаул А.Н.	С-Пб.: Пи- тер, 2013	Электрон- ный ресурс	1
2	лк,пз,лб,с рс	Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и проце- дура защиты: Практ. пособие для студен- тов-магистрантов	Кузин Ф.А.	М.: «Ось- 89», 2011		1
3	Пз, срс., ирс	Экономика предприятия : учебник	В.М. Семен- ов [и др.]	СПб. : Пи- тер, 2010		1
4	лк,пз,срс, ирс	Экономика организации (предприятия): Учебник [ <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> ]	Магомедов М.Д., Ку- ломзина Е.Ю., Чай- кина И.И	М. : Даш- ков и К°, 2011	-	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
5	лк,пз,срс	Экономика недвижимости ( <a href="http://elanbook.com/view/book/52076/">http://elanbook.com/view/book/52076/</a> )	Асаул А.Н., Иванов С.Н., Ста- ровойтов М.К.	АНО Ин- ститут про- блем эконо- мическо- го возрож- дения, 2009	Электрон- ный ре- сурс	1
6	Пз, срс., ирс	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247</a> )	М.Ф. Шкля р	М. : Дашков и Ко, 2012	Электрон- ный ре- сурс	
7	лк,пз,срс, ирс	Научное исследование: теория и практика ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691</a> )	В.С. Умнов Н.А. Самой лик	Новокуз- нецк : КузГПА, 2010	Электрон- ный ре- сурс	1
8	лк,пз, срс	Научное исследование: методика прове- дения и оформление	И. Н. Куз- нецов	М.: Дашков и К, 2008	5	1
9	лк,пз,срс, ирс	Методология научного исследования (URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a> )	А.М. Новик ов, Д.А. Новико в.	М. : Либро- ком, 2010	Электрон- ный ресурс	1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.	<p><i>профессиональные базы данных.</i></p> <p>1) Информационный массив Независимого института социальной политики (<a href="http://www.socpol.ru">http://www.socpol.ru</a>);</p> <p>2) Информационные массивы Росстата (<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>);</p> <p>3) База макроиндикаторов группы Эксперт (<a href="http://www.expert.ru/macro/">http://www.expert.ru/macro/</a>);</p> <p>4) Временные ряды RussianEconomicTrends (<a href="http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html">http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html</a>) и временные ряды финансовых показателей (<a href="http://www.dowjones.com/">http://www.dowjones.com/</a>, <a href="http://finance.yahoo.com/">http://finance.yahoo.com/</a>, <a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>, <a href="http://www.fxclub.org/">http://www.fxclub.org/</a>, <a href="http://xforex.nm.ru/">http://xforex.nm.ru/</a>);</p> <p>5) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>);</p> <p>6) Информационно образовательные порталы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный портал «Российское образование» (<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>)</li> <li>- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>)</li> <li>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>)</li> <li>- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>)</li> </ul>
2.	<p><i>Поисковые системы.</i></p> <p>1) Поисковые системы Яндекс.ру (<a href="http://www.yandex.ru/">http://www.yandex.ru/</a>), Google (<a href="http://www.google.ru">http://www.google.ru</a>), Bing.com (<a href="http://www.bing.com/">http://www.bing.com/</a>).</p> <p>2) "GoogleScholar" - Поиск научной информации (<a href="http://scholar.google.com/">http://scholar.google.com/</a>).</p> <p>3) "Scirus" - Поиск научной информации (<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>).</p> <p>4) «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<a href="http://www.sigla.ru/">http://www.sigla.ru/</a>).</p> <p>В библиотеке ДГТУ организован доступ к «Университетской библиотеке онлайн» (<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>).</p>

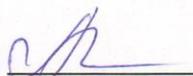
**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

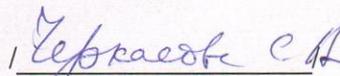
Для проведения занятий на ФМП имеются:

- учебная и учебно-методическая литература, экономическая и деловая периодика;
- компьютерный класс с доступом в сеть Интернет (Интернет-центр);
- аудитория, оборудованная интерактивной доской;
- ноутбук, DVD и программные продукты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика» и магистерской программе «Экономика недвижимости».

Рецензент от выпускающей кафедры экономики и управления в строительстве и машиностроении

  
Подпись

  
ФИО

**Программа и процедура проведения  
итогового междисциплинарного экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И МАШИНОСТРОЕНИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФМП,  
к.э.н., доцент

  
З.А. Хизриева

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
ДГТУ, к.т.н., профессор

  
К.А. Гасанов  
26.05 2015 г.

**ПРОГРАММА**

итогового государственного междисциплинарного  
экзамена

для студентов программы магистерской подготовки  
«Экономика недвижимости»

Зав. кафедрой ЭиУвСМ,  
д.э.н., профессор



Ж.Н. Казиева

Махачкала 2015

## Предисловие

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области экономики недвижимости.

Будущие магистры экономики должны объективно оценивать и предвидеть экономическую ситуацию на рынке недвижимости, определять стратегию и тактику поведения организации на рынке недвижимости, уметь принимать эффективные инвестиционные решения в условиях неопределенности и риска, уметь оценить недвижимость, определить наилучший вариант использования объекта недвижимости, уметь управлять эксплуатацией объекта недвижимости.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки магистров «Экономика недвижимости». В содержании программы по сдаче итогового междисциплинарного экзамена выделены основные разделы следующих дисциплин:

1. Экономика рынка недвижимости.
2. Управление портфелем недвижимости.
3. Инвестиции в недвижимость.
4. Управление эксплуатацией объекта недвижимости.
5. Оценка недвижимости.
6. Менеджмент недвижимости.
7. Риски в управлении недвижимостью.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

***а) общекультурных (ОК):***

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

***б) профессиональных (ПК):***

***в сфере научно-исследовательской деятельности:***

- способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

***в сфере проектно-экономической деятельности:***

- способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

***в сфере аналитической деятельности:***

- способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

## **Программа**

Итогового государственного междисциплинарного экзамена для студентов программы  
магистерской подготовки – Экономика недвижимости

### **ЭКОНОМИКА РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Рынок недвижимости: общая характеристика и особенности. Субъекты рынка недвижимости. Факторы, воздействующие на рынок недвижимости. Основные секторы отрасли недвижимости. Профессиональные участники рынка недвижимости. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.

### **УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ НЕДВИЖИМОСТИ**

Недвижимое имущество как объект управления. Формирование портфеля недвижимого имущества. Основные подходы к управлению портфелем недвижимости. Оценка эффективности управления портфелем недвижимого имущества. Контроль, мониторинг и планирование портфеля недвижимого имущества. Проблемы и сложности в процессе управления портфелем недвижимости. Риски в процессе управления портфелем недвижимости.

### **ИНВЕСТИЦИИ В НЕДВИЖИМОСТЬ**

Недвижимость как актив для инвестирования. Инструменты инвестирования в недвижимость. Основные показатели оценки инвестиционной привлекательности недвижимости. Определение стоимости инвестируемого в недвижимость капитала. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Методы анализа инвестиционных проектов. Риски при финансировании недвижимости. Критерии принятия решений о финансировании недвижимости. Инвестиции в недвижимость на международных рынках

### **УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ**

Понятие и цели эксплуатации недвижимости. Объекты технической эксплуатации. Нормативно – техническое обеспечение эксплуатации. Техническое обслуживание и ремонт объектов недвижимости. Санитарное содержание и благоустройство объектов недвижимости. Управление эксплуатацией недвижимости. Затраты на эксплуатацию объекта недвижимости: постоянные, переменные. Методы расчета затрат на эксплуатацию: доходный, расходный, сравнительный.

### **ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Стоимость недвижимости и ее основные виды. Цели и принципы оценки недвижимости. Доходный подход в оценке недвижимости: метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации доходов, метод мультипликатора валового дохода. Оценка недвижимости на основе рыночных сравнений: сущность, выбор элементов для сравнения. Затратный подход к оценке недвижимости: сущность, методы расчета восстановительной стоимости, определение износа объекта недвижимости. Методы оценки земли.

### **МЕНЕДЖМЕНТ НЕДВИЖИМОСТИ**

Менеджмент недвижимости: понятие, цели и задачи. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Лидерство и стили управления. Способы управления жилой недвижимостью. Содержание сервейинга. Девелопмент. Фасилити менеджмент.

### **РИСКИ В УПРАВЛЕНИИ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

Определение риска в бизнесе недвижимости и инвестиционном проектировании. Источники риска. Виды и классификации рисков. Общая блок-схема анализа и оценки рисков в управлении недвижимостью. Качественная оценка рисков. Методы количественного анализа и оценки рисков. Методы управления рисками. Формирование антирисковой политики при управлении недвижимостью. Стратегическое планирование в управлении рисками проекта. Риски в управлении сложными имущественными комплексами.

## Экзаменационные вопросы

1. Рынок недвижимости: общая характеристика и особенности.
2. Субъекты рынка недвижимости.
3. Факторы, воздействующие на рынок недвижимости.
4. Основные секторы отрасли недвижимости.
5. Профессиональные участники рынка недвижимости.
6. Спрос и предложение на рынке недвижимости.
7. Государственное регулирование рынка недвижимости
8. Стоимость недвижимости и ее основные виды.
9. Цели и принципы оценки недвижимости.
10. Доходный подход в оценке недвижимости: сущность, алгоритм расчета.
11. Доходные методы оценки недвижимости: метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации доходов, метод мультипликатора валового дохода.
12. Оценка недвижимости на основе рыночных сравнений: сущность, выбор элементов для сравнения.
13. Затратный подход к оценке недвижимости: сущность, технология оценки
14. Методы расчета восстановительной стоимости объекта недвижимости.
15. Определение износа объекта недвижимости.
16. Методы оценки земли.
17. Понятие и цели эксплуатации недвижимости.
18. Объекты технической эксплуатации.
19. Нормативно – техническое обеспечение эксплуатации.
20. Техническое обслуживание и ремонт объектов недвижимости.
21. Затраты на эксплуатацию объекта недвижимости: постоянные, переменные.
22. Методы расчета затрат на эксплуатацию: доходный, расходный, сравнительный.
23. Санитарное содержание и благоустройство объектов недвижимости.
24. Управление эксплуатацией недвижимости.
25. Недвижимое имущество как объект управления.
26. Формирование портфеля недвижимого имущества.
27. Основные подходы к управлению портфелем недвижимости.
28. Оценка эффективности управления портфелем недвижимого имущества.
29. Контроль, мониторинг и планирование портфеля недвижимого имущества
30. Риски в процессе управления портфелем недвижимости.
31. Недвижимость как актив для инвестирования.
32. Инструменты инвестирования в недвижимость.
33. Основные показатели оценки инвестиционной привлекательности недвижимости.
34. Определение стоимости инвестируемого в недвижимость капитала.
35. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
36. Методы анализа инвестиционных проектов.
37. Риски при финансировании недвижимости.
38. Критерии принятия решений о финансировании недвижимости.
39. Инвестиции в недвижимость на международных рынках
40. Менеджмент недвижимости: понятие, цели и задачи.
41. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.
42. Лидерство и стили управления.
43. Способы управления жилой недвижимостью.
44. Содержание сервейинга.
45. Девелопмент.
46. Фасилити менеджмент.
47. Определение риска в бизнесе недвижимости и инвестиционном проектировании.
48. Источники риска.
49. Виды и классификации рисков.
50. Общая блок-схема анализа и оценки рисков в управлении недвижимостью.

51. Качественная оценка рисков.
52. Методы количественного анализа и оценки рисков.
53. Методы управления рисками.
54. Формирование антирисковой политики при управлении недвижимостью.
55. Стратегическое планирование в управлении рисками проекта.
56. Риски в управлении сложными имущественными комплексами.

## Литература:

1. Алавердова А.Р. Основы теории финансов: Учебно-практическое пособие. - М.: МЭСИ, 2008.
2. Аньшин В.М. Инвестиционный анализ: Учебное пособие. - М.: Дело, 2009.
3. Асаул А. Экономика недвижимости Учебник [http://ibooks.ru] - СПб. : Питер, 2013
4. Белых Л.П. Формирование портфеля недвижимости. - М.: Финансы и статистика, 2008.
5. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов. - М.: ЮНИТИ, 2007.
6. Блех Ю., Гетце У. Инвестиционные расчеты: Модели и методы оценки инвестиционных проектов. - Калининград: Янтарный сказ, 2007.
7. Богославец Т.Н. Оценка недвижимости: Учебное пособие (<http://elanbook.com/view/book/52076/>) СПб.: Питер, 2013
8. Водный Кодекс РФ. ФЗ от 16.11.1995г. №167-ФЗ. // Российская газета. 1995.
9. Гитман Л.Д., Джоник М.Д. Основы инвестирования. - М.: Дело, 2007.
10. Градостроительный Кодекс РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ. (редакция от 31.12.2014г.)
11. Гражданский кодекс РФ (ч.1) от 30.11.1994г. №14-ФЗ. (редакция от 31.12.2014г.)
12. Жилищный кодекс РФ. ФЗ от 29.12.2004г. №188-ФЗ. (редакция от 29.12.2014г.)
13. Земельный Кодекс РФ. ФЗ от 25.10.2001г. №136-ФЗ. (редакция от 29.12.2014г.)
14. Зимин И.А. Анализ проектных рисков. - М.: Экмос, 2007.
15. Балдин К.В. [и др.] Инвестиции: системный анализ и управление - М. : Дашков и К, 2009
16. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью: Практикум - М.: Дашков и К, 2012
17. Купчин А.Н., Новиков Б.Д. Рынок недвижимости: состояние и тенденции развития: Учебное пособие. - М., 2009.
18. Липсиц И.В. Инвестиционный проект. Методы подготовки и анализа: Учебно-справочное пособие. - М.: Бек, 2006.
19. Макаров В., Попова Г Менеджмент: учеб. пособие [http://ibooks.ru] СПб. : Питер, 2011
20. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
21. Михненко П. А Теория менеджмента [http://ibooks.ru] М. : МФПУ Синергия, 2012
22. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ФЗ от 21.7.1997г. №122-ФЗ. (редакция от 29.12.2014г.)
23. Об ипотеке (залоге недвижимости). ФЗ от 16.7.1998г. №102-ФЗ. (редакция от 21.07.2014г.)
24. Об оценочной деятельности в РФ. ФЗ от 29.7.1998г. №135-ФЗ. (редакция от 21.07.2014г.)
25. Сергеев И.В. Экономика предприятия. Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2010.
26. Тэпман Л. Н. Оценка недвижимости: Учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
27. Симионов Ю.Ф., Домрачев Л.Б. Экономика недвижимости : учеб. пособие - Ростов н/Д : МарТ, 2009

## Приложение 11

### Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ

#### Раздел 1. Общие положения

Подготовка и защита магистерской диссертации является обязательным компонентом итоговой аттестации по всем направлениям магистерской подготовки. Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВО и представлять собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, которая должна служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, находить методы и приемы их решения, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целями выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- Систематизация и закрепление профессиональных знаний и практических навыков путем применения их в решении конкретных научных, практических, производственных задач в рамках избранной темы;
- Развитие навыков ведения самостоятельной научной, экспериментальной, практической работы, оформления и интерпретации полученных результатов, принятие самостоятельных решений;
- Всесторонняя государственная квалификационная оценка профессиональной подготовки студента и его аттестация как будущего специалиста.

Магистерская диссертация должна отличаться от выпускной квалификационной работы бакалавра глубокой теоретической проработкой проблемы и более высоким уровнем разрабатываемых практических рекомендаций, от дипломной работы специалиста – научной направленностью. При этом магистерская диссертация не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова. Степень магистра – это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника вуза и свидетельствующая о его углубленной фундаментальной подготовке, которая необходима для осуществления профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Магистерская подготовка - это по сути лишь первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации. Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения. По сравнению с кандидатской диссертацией, у магистерской диссертации имеются существенные различия и в самой процедуре ее подготовки и защиты:

1. Применительно к магистерской диссертации не является обязательным требование публикации основных разделов исследования в научных изданиях;
2. При представлении к защите магистерской диссертации автореферат не требуется.
3. При представлении к защите магистерской диссертации не требуется строго установленный перечень документов. Достаточно представить в Государственную аттестационную комиссию диссертационную работу, отзыв научного руководителя, рецензию, справку о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра.
4. Для защиты магистерской диссертации не требуется назначения официальных оппонентов.

#### Раздел 2. Подготовительная стадия

Продолжительность подготовительной стадии – с 1 марта весеннего семестра первого года обучения до 1 ноября осеннего семестра второго года обучения.

На подготовительной стадии руководством магистерских программ разрабатывается примерная тематика магистерских диссертаций, которая доводится до сведения магистрантов. Магистрант может выбрать тему, не входящую в перечень рекомендованных

тем магистерских диссертаций, но соответствующую профилю дисциплин магистерской программы.

Выбрав тему, магистрант подает заявление руководителю магистерской программы в весеннем семестре первого года обучения. Тема утверждается на заседании выпускающей кафедры в весеннем семестре второго года обучения (для заочников в осеннем семестре третьего года обучения). До утверждения возможна корректировка выбранной темы в процессе работы. Закрепление за студентом конкретной темы производится приказом ректора ДГТУ.

Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать направлению, быть актуальной, соответствовать перспективным направлениям современной науки, производства и учитывать особенности и сложность реальных задач и проблем, а также обеспечить студенту возможность проявления элементов самостоятельности и творчества.

До 1 ноября осеннего семестра первого года обучения руководитель магистерской программы проводит собрание магистрантов по вопросам магистерских диссертаций (для студентов – заочников – в период сессии) с целью ознакомления с тематикой, требованиями, предъявляемыми к работе, с процедурой защиты.

### **Раздел 3. Написание магистерской диссертации**

Традиционно сложилась определенная структура диссертационного произведения, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если они имеются)

Изложение материала в магистерской диссертации должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

*Введение* (3-5 стр.) должно раскрывать актуальность выбранной темы дипломной работы как в целом для народного хозяйства, так и для избранного объекта исследования. После обоснования актуальности исследования студент должен сформулировать цель и задачи исследования. Задачи должны следовать из цели работы и уточнять круг вопросов, которые дипломник ставит перед собой в данном исследовании. Кроме того, во введении определяются объект и предмет исследования.

Как правило, магистерская диссертация состоит из, по меньшей мере, трех глав по три параграфа в каждой главе.

*Первая – теоретико - методологическая глава (25 – 30стр.)* содержит исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Кроме того, в ней описывается необходимый понятийный аппарат. Результатом данной главы является теоретико - методологического обоснования авторского подхода к решению научно – практической проблемы.

*Во второй - аналитической главе (30 – 35 стр.)* обычно описываются методы и подходы к решению поставленной проблемы. Аналитический раздел работы строится главным образом при анализе практического материала по избранной теме, который проводится в обязательной увязке с целью и задачами работы и должен являться продолжением теоретического материала, изложенного в первой главе.

В ходе анализа студент должен выявить основные закономерности и характерные особенности в динамике анализируемых показателей. С этой целью следует рассмотреть статистические данные за 3-4 года и воплотить их в различного рода иллюстративном материале в виде таблиц, графиков, схем рисунков.

При анализе фактического материала следует уделить особое внимание экономически грамотной его обработке, применяя различные методы и приемы анализа, сделать необходимые расчеты. Это позволит определить главные факторы, влияющие на происходящие изменения, выявить недостатки в деятельности объекта исследования и сделать соответствующие выводы, а также определить основные направления решения поставленных проблем.

*Третья – научно - прикладная глава(25 – 35)* должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов. Возможны два варианта написания третьей главы. Первый вариант предполагает анализ конкретного объекта и среды, в которой он функционирует, проведение расчетов с применением методов решения, рассмотренных в предыдущих главах, разработку практических рекомендаций по совершенствованию управления объектом. Второй вариант предполагает разработку обобщенных рекомендаций для практического применения и иллюстрацию теоретических выводов, сделанных в предыдущих главах, на нескольких практических примерах.

Каждая глава работы должна содержать раздел с выводами, обобщенными результатами, полученными в главе.

*Заключение(4 – 6 стр.)* – представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов как в теоретическом так и практическом аспектах.

*Список использованной литературы* включает монографические издания, периодическую литературу, Интернет – источники, статистические материалы, собранные автором. Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 50 – ти источников. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

*Приложения* – своеобразное продолжение диссертации. В приложения выносятся таблицы, графики, диаграммы, блок – схемы и т.п., инструкции, образцы бланков документов, другие вспомогательные материалы. Объем приложений не ограничивается.

#### **Раздел 4. Научное руководство диссертацией**

Научные руководители назначаются кафедрой и при необходимости утверждаются методической комиссией факультета или деканатом. Руководство осуществляют профессоры, доценты, старшие преподаватели. К руководству магистерской диссертации могут привлекаться профессора и преподаватели других кафедр и ВУЗов, научные работники профильных специализированных НИИ, высококвалифицированные специалисты и практические работники рынка недвижимости. По смежным и комплексным темам, на стыках наук, в иных специальных случаях допускается наличие одновременно двух руководителей либо руководителя и консультанта/тов.

Научный руководитель магистерской диссертации:

- оказывает студенту помощь в выборе темы исследования и в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской работы;
- рекомендует студенту необходимую основную и дополнительную литературу, справочные и архивные материалы, другие источники по теме;
- консультирует диссертанта и оказывает ему необходимую методическую помощь в процессе выполнения исследований;
- проверяет выполнение работы и ее частей, представляет письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией ее к защите;
- консультирует магистранта в процессе подготовки презентации и защиты магистерской диссертации.

*Отзыв научного руководителя.* После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель магистерской работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. Отзыв руководителя на магистерскую диссертацию должен содержать следующие основные сведения:

- наименование темы;
- объем диссертации (количество страниц, таблиц, приложений);
- цель и задачи исследования;

- актуальность, теоретическая, практическая значимость;
  - соответствие содержания работы заданию;
  - степень самостоятельности и способности магистранта к научно – исследовательской и практической работе;
  - оценка магистранта в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособность, ответственность, аккуратность, умение работать с литературой и др.);
  - соответствие уровня магистерской диссертации требованиям ФГОС ВПО направления;
  - общее заключение и вывод о возможности допуска магистранта к защите диссертации и присвоения ему степени магистра экономики.
- Форма отзыва представлена в приложении 3.

## **Раздел 5. Правила оформления магистерской диссертации**

Требования к оформлению документов (выдержки из ГОСТ 2.105-95)

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующего формата:

- шрифт Times New Roman или Arial;
- размер шрифта - 12;
- межстрочный интервал - 1.5;
- поля – не менее 25 мм;
- подстраничные сноски: размер шрифта 10;
- весь текст выравнивается по ширине.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т. д.).

2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.

3. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 4).

4. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц.

5. Титульный лист работы подписывается студентом.

6. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Для первой страницы лучше использовать прозрачную пленку.

7. Размер работы – около 108 тыс. знаков.

8. Не рекомендуется отводить на один пункт плана более чем три страницы.

### Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед списком литературы.

### Правила представления формул, написания символов

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Формулы набираются с использованием редактора формул MS Equation либо MathType.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

### Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. Рисунки следует выполнять с использованием встроенных в MS Word функций рисования или графического редактора CorelDraw с последующим преобразованием в графику MS Word.

#### Правила оформления списка использованной литературы

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте выпускной квалификационной работы многочисленных ссылок подчеркивает научную добросовестность автора.

В списке литературы приводятся только использованные источники (минимум одна цитата из источника).

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и имя автора, название книги, место издания, год издания. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке.

Дословное списывание или списывание смысла без указания источника квалифицируется как плагиат и ведет к неудовлетворительной оценке за всю работу.

#### Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в скобках указывается ссылка на автора литературного источника, год издания и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Опущенное слово в цитате обозначается двумя точками, два и более опущенных слова – многоточием. Собственные примечания заключаются в скобки и в конце помечаются инициалами. Длинные цитаты (больше 5 строк) приводятся с одинарным межстрочным интервалом. Следует избегать излишне длинных цитат, а также опосредованных или вторичных цитат.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в скобках указать фамилию автора и год без приведения номеров страниц.

Возможен и другой способ оформления ссылок на использованные источники, когда они делаются в виде сносок внизу страницы с указанием автора и полного названия цитируемой или использованной работы и страниц. В списке библиографии эта работа тоже должна быть указана. Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице отдельно, либо быть сквозной по всему тексту работы.

#### Правила оформления приложений

Приложение - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри": (см. приложение 5). Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

### **Раздел 6. Допуск к защите**

Допуск магистерской диссертации к защите осуществляется в следующем порядке:

1. не позднее, чем за 3 недели до назначенной даты защиты законченная, но не переплетенная диссертация, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю;

2. после просмотра и одобрения работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет руководителю магистерской программы;

3. заведующий кафедрой создает предзащитную комиссию, руководство которой возлагается на руководителя магистерской программы;

4. предзащитная комиссия проверяет диссертацию на соблюдение требований по структуре и оформлению, соответствие структуры и содержания теме исследования, а также проводит предварительную защиту диссертации. Предварительная защита проводится с целью подготовки магистранта к публичной защите. По итогам проверки работы и предварительной ее защиты комиссия либо подтверждает данный научным руководителем допуск к защите, либо аннулирует его. Диссертант имеет возможность исправить допущенные ошибки и вновь представить работу предзащитной комиссии в случае если не нарушаются утвержденный график защиты и сроки представления работы и документов к ней (отзывы руководителя и рецензента). Если отрицательные результаты экспертизы предзащитной комиссии будут получены повторно, заведующий кафедрой снимает диссертацию с защиты;

5. в случае положительных результатов экспертизы предзащитной комиссии и по представлению руководителя программы, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске магистранта к публичной защите, делая соответствующую запись на титульном листе диссертации;

6. диссертация, допущенная к защите, направляется заведующим кафедрой на внешнюю рецензию.

#### **Раздел 7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее.

*Отзыв научного руководителя.* После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель магистерской работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с отзывом направляется на рецензию. Для магистерской диссертации необходима одна рецензия.

Переплетённая работа вместе с рефератом на русском языке, письменным отзывом научного руководителя магистерской диссертации, утвержденным рецензентом, передаётся научному руководителю программы. Научный руководитель программы принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

#### **Раздел 8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), назначаемой приказом Ректора университета.

За три дня до защиты на кафедру представляются следующие документы:

1. оформленная и переплетенная магистерская диссертация;
2. отзыв научного руководителя;
3. отзыв рецензента.

Рекомендуется следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы:

1. доклад магистранта по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по магистерской диссертации отводится до 15 минут. Для доклада диссертант должен выбрать наиболее важный и существенный материал. Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. В заключительной части доклада собираются во-едино основные рекомендации. Магистрант должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

В процессе доклада следует использовать заранее подготовленный наглядный графический материал в формате PowerPoint, иллюстрирующий основные положения работы.

2. после завершения доклада члены ГЭК задают магистранту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой.

3. выступление научного руководителя;

4. выступление рецензента;

Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, то их отзывы зачитываются секретарем ГЭК

5. заключительное слово диссертанта. В своём заключительном слове магистрант должен ответить на замечания, содержащиеся в отзыве, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

6. после того, как защиты всех магистерских диссертаций, внесенных в повестку дня работы комиссии, состоялись, проводится обсуждение работ и выставление оценок, которое осуществляется членами комиссии в режиме закрытого совещания. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя и рецензента за работу;
- оценке членов ГЭК за качество выполнения работы, содержательность доклада и ответов на вопросы и замечания отзыва, наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются по четырехбалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

После этого оценки вносятся в итоговый протокол заседания комиссии по защите магистерских диссертаций и оглашаются магистрантам. Магистранты, получившие оценку «неудовлетворительно», допускаются к повторной защите магистерской диссертации не ранее, чем через год.

**Приложение 12**  
**Матрица компетенций**

Коды	Циклы, разделы, дисциплины	Коды компетенций																			
		Общекультурные							Профессиональные												
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																				
Б1.Б.1	Микроэкономика													+	+				+		
Б1.Б.2	Макроэкономика													+	+	+					
Б1.Б.3	Эконометрика															+					
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>																				
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык				+																
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании															+					
Б1.В.ОД.3	Философия науки	+																			
Б1.В.ОД.4	Экономика рынка недвижимости													+	+						
Б1.В.ОД.5	Инвестиционное проектирование											+	+								
Б1.В.ОД.6	Управление портфелем недвижимости											+	+								
Б1.В.ОД.7	Инвестиции в недвижимость											+	+								
Б1.В.ОД.8	Управление эксплуатацией объекта недвижимости													+	+	+					
Б1.В.ОД.9	Оценка недвижимости										+	+									
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																				
Б1.В.ДВ.1	Культура речи				+																
	Этика	+																	+		
Б1.В.ДВ.2	Авторитет и лидерство		+																		
	Психология управления				+															+	
Б1.В.ДВ.3	Глобализация бизнеса и рынков недвижимости													+			+				
	Государственное регулирование рынков недвижимости														+		+				
Б1.В.ДВ.4	Менеджмент недвижимости				+		+														
	Основы подготовки диссертации						+	+	+	+											+
Б1.В.ДВ.5	Риски в управлении недвижимостью			+								+	+						+		
	Управление персоналом		+	+			+														
<b>М3</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>																				
	Учебная практика													+	+		+				
	Технологическая												+	+			+				
	Педагогическая практика																			+	+
	Преддипломная практика		+	+			+	+	+	+				+	+	+		+			
	Научно-исследовательская работа	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
<b>М4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «магистр»  
Направление подготовки 38.04.01 – Экономика  
Магистерская программа – Экономика недвижимости,  
разработанную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический  
университет» кафедрой экономики и управления в строительстве и машиностроении

Рецензируемая ООП по направлению «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 – Экономика.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра - кафедра экономики и управления в строительстве и машиностроении; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули)

- Базовая часть

- Вариативная часть

Блок 2 - Практики

Блок 3 - Государственная итоговая аттестация

Трудоёмкость Блока 1 - Дисциплины (модули) составляет 64 ЗЕТ, из них:

- Базовая часть – 15 ЗЕТ

- Вариативная часть – 49 ЗЕТ

Трудоёмкость Блока 2 - Практики составляет 50 ЗЕТ.

Трудоёмкость Блока 3 - Государственная итоговая аттестация составляет 6 ЗЕТ.

Общая трудоёмкость освоения ООП составляет 120 ЗЕТ.

Все дисциплины базовой части предусмотрены учебным планом. Дисциплины по выбору студента составляют 17 зачетных единиц, что соответствует 35 процентам вариативной части обучения.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ООП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что

к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, насыщенный учебный план, сочетание финансовых и управленческих дисциплин, углубленное изучение истории и экономики, возможность освоения иностранных языков.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем рынка недвижимости. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплины соответствует компетентностной модели выпускника.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика, и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа осуществляется на основе рабочей программы. В программе указываются виды научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование знаний и умений, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

Одним из результатов НИР может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика НИР ежегодно формируется на выпускающей кафедре, реализующей ООП, и координируется с областью ее научных исследований.

Темы НИР, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки и практической ориентации формируе-

мых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших выпускников для поступления в аспирантуру.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственных и преддипломной практик студентов. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают в себя:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

тесты и компьютерные тестирующие программы (КОПРы);

примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине разработаны выпускающей кафедрой, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует

предъявляемым нормам. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/ или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 86%, ученую степень доктора наук и / или ученое звание профессора имеют 20% преподавателей. Не менее 90% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу привлечено 15% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере науки и реального сектора экономики.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по направлению 38.04.01 – Экономика соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП ВО по направлению 38.04.01 – Экономика включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (MicrosoftOffice версии не позднее 2007, POWERPOINT) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (MSOFFICE 2007, MSVISIO, MSProject, POWERPOINT, 1С ПРЕДПРИЯТИЕ, 1С БУХГАЛТЕРИЯ версий 7.7, 8.0, 8.2, Бизнес- курс корпорация Плюс версии 3, 4, Максимум, ABS, Гарант-эксперт, Гарант-студент), и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы для проведения занятий по иностранному языку.

Для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов на сайте института размещены: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и другие материалы. Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс с выходом в интернет в любое удобное для них время.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного

