

# Академия

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

ISSN 2303 – 9671

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

Подписные индексы П5019, П5072

## Необходимы еще 300

**139 студентов Медицинской академии Крымского федерального университета помогают врачам в медицинских учреждениях республики. Студенты-медики КФУ работают в поликлиниках Симферополя, Алушты, Ялты, Бахчисарая, Джанкоя, Евпатории, Керчи, Феодосии и других городов.**

«Наши студенты откликнулись на запрос министерства здравоохранения Крыма и вышли на работу в медицинские учреждения практически всех районов полуострова. В основном они помогают врачам в работе с документацией, компьютерами, шесть человек заняты на горячих линиях минздрава по вопросам коронавируса», – сообщил заместитель директора Медицинской академии имени С.И.Георгиевского КФУ **Д.В. Шаду**.

«Работаю в Симферопольской клинической больнице в кабинете эндокринолога. С прошлой недели плановый прием был отменен, поэтому, в основном, занимаюсь документацией и помощью пациентам в телефонном режиме. Необходимыми средствами защиты обеспечена. Для меня это возможность получить опыт перед практической работой и помочь старшим коллегам», – рассказала студентка 6 курса **Татьяна Гришко**.

По словам руководства вуза, оказанную помощь медикам высоко оценил глава республики **С.В. Аксенов**.

Согласно заявке министерства, больницам Крыма необходимы еще 300 студентов-медиков.

Пресс-служба КФУ им. В.И. Вернадского

## По цифровому следу

**Специалисты Южного федерального университета собрали и обработали данные взаимодействия обучающихся и преподавателей с облачной распределенной системой обучения на базе Microsoft 365.**

В условиях перехода к онлайн и дистанционному образованию особое значение приобретает система объективного оценивания образовательного процесса. Эффективным инструментом становится использование «цифрового следа» – массива информации, собранной в ходе реализации образовательной программы удаленно или онлайн.

В настоящий момент 95 процентов преподавателей и студентов используют сервисы онлайн-взаимодействия. В ежедневных занятиях, проводимых в дистанционном формате, 29 процентов обучающихся используют более чем одно устройство. 58 процентов студентов и преподавателей используют смартфон или планшет, а 42 процента – персональный компьютер.

За одну неделю более 17 тысяч участников ежедневно использовали Microsoft Teams в своей работе и учебе, отправлено более 192 тысяч сообщений, создано порядка 9 тысяч каналов взаимодействия преподавателя и групп студентов, проведено 15 622 групповых занятий в режиме видеоконференцсвязи с использованием 23 354 устройств, из которых 9146 на платформе Microsoft Windows, 7802 на платформе Google Android, 5918 на платформе Apple iOS, 417 на платформе Apple MacOS и 71 – на платформе Linux.

Ректор ЮФУ **И.К. Шевченко** считает, что полученные в ходе исследования данные позволяют оценить качество реализации образовательного процесса, эффективность коммуникации преподавателя с обучающимися, степень погружения студентов в материал, а также уровень усвоения материала и их успеваемость.

По ее мнению, впоследствии разработанная система станет основой для создания системы дистанционной проверки знаний обучающихся и оценки их успеваемости онлайн.

Пресс-центр ЮФУ

### Анонсы

## С учетом изменений внешней среды

31 марта на занятии в онлайн-формате для вузов России полномочный представитель ректора Южного федерального университета по цифровизации, доцент **М.Г. Бондарев** осветит вопросы встраивания онлайн-форматов в образовательные программы, а также сервисы учета успеваемости.

Подать заявку на участие в ДПО можно по адресу: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=XU06GWzkakOE8hsB5pKgmUg3XxWcFMhZn78Fh6JtUM0IXWFQxSVFIQ05XNFFaNVdJOVFSRk5H0C4u>.

## Батарея защищала Севастополь

**В Севастополе во время спасательных археологических работ на выявленном объекте культурного наследия «Форт Меншиков» с системой внутрикомплексных объектов в районе памятника «Скульптурная композиция «Солдат и Матрос» специалисты Института археологии РАН обнаружили хорошо сохранившиеся остатки оборонительных укреплений времен Крымской войны и обороны Севастополя (1854–1855).**

Как полагают исследователи, найдены фрагменты цоколей и амбразур батареи № 8, построенной в начале XIX века для усиления обороны рейда Севастопольской бухты.

«Считалось, что инженерные сооружения батареи № 8 не сохранились, так как этот участок, начиная с 60-х годов, значительно перестроен. Работы еще не закончены, но уже очевидно, что после консервационно-реставрационных работ сооружения батареи № 8 могут стать одним из ярких пунктов экспозиции Музея обороны Севастополя», – сказал руководитель работ, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и истории древнего мира Южного федерального университета **С.М. Ильешенко**.

Первые укрепления на мысе Хрустальный у Артиллерийской бухты для обороны Севастополя были постро-

при постройке двух мемориалов на мысе Хрустальный – 50-метрового памятника-obeliska и сорокаметрового монумента «Солдат и Матрос».

До настоящего времени считалось, что инженерные сооружения батареи № 8 не сохранились. В 2018 году было принято решение построить на мысе Хрустальный музейный и театрально-образовательный комплексы. Во время археологических исследований перед началом строительства археологи нашли остатки сооружений, обладающих признаками археологических объектов культурного наследия. С декабря 2018 года «Караульное помещение», «Бастионы первого строительного периода», «Оборонительный вал 7-го бастиона (бастионы второго строительного периода)», «Арсенал», «Участок с культурным слоем и амбразурной стеной (стена 7-го бастиона)» объединены в единый объект «Форт Меншиков» с системой внутрикомплексных объектов» и включены в перечень объектов культурного наследия Севастополя.

В феврале 2020 года на участке, примыкающем к памятнику «Скульптурная композиция «Солдат и Матрос», начались археологические исследования перед строительством «Музея обороны Севастополя». В ходе археологического наблюдения за проведением строительных работ был обнаружен участок с со-



Остатки каменных цоколей батареи № 8. Общий вид

ены под руководством А. В. Суворова. Согласно архивным данным, в 1810 году у входа в Артиллерийскую бухту была построена береговая батарея № 8 – одна из батарей, возведенных для усиления обороны рейда Севастопольской бухты. В последующие годы батарея перестраивалась: изменялись требования фортификации, менялось число орудий, их системы и калибр.

Строительство батареи № 8 было закончено еще до начала осады Севастополя в 1854–1855 годах. С некоторыми дополнениями она соответствовала плану усиления обороны рейда Севастополя, составленному инженерным департаментом в 1834 году. Левым флангом и тылом батарея примыкала к бастиону № 7, оборонительный вал которого виден и сегодня. В 1892–1895 годах на батарее были построены небольшие бетонные погреба для боезапаса. Известно, что в 1906 году батарея была разоружена.

Участок, на котором находилась батарея, был сильно перепланирован во второй половине XX – начале XXI века. В 60-х годах на месте основных строений батареи № 8 был возведен корпус Морского гидрофизического института. Остатки строений батареи были уничтожены



Фрагмент колодца с подземной галереей

хранившимся культурным слоем. Сразу после этого работы из режима «наблюдение» были переведены в статус «археологические раскопки». Сейчас археологи обнаружили остатки мощных каменных цоколей, вероятно, связанных с находившимися здесь барбетами (площадками для размещения орудий), не менее 6 амбразур для орудий батареи, а также колодец с подземной галереей, ведущей в сторону моря. Среди предметов, обнаруженных при раскопках – осколки mortarных бомб, свинцовые пули и ядра. Работы планируется завершить к концу марта.

Пресс-служба  
Института археологии РАН

## Проекты

## В текстильных технологиях компетентны

Шахтинский филиал Донского государственного технического университета получит от фонда Владимира Потанина грант в размере 500 000 рублей на создание и внедрение магистерской программы «Иноватика: Текстильные технологии». Она будет разработана совместно с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности. Первый набор студентов планируется в новом учебном году.

Заслуга в этом принадлежит доктору технических наук, профессору кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ в городе Шахты И.В. Черуновой. С проектом «Формирование нового поколения кадрового обеспечения реинжиниринга текстильной индустрии на основе международной образовательной программы «Иноватика: Текстильные технологии» Ирина



Викторовна вошла в число 100 победителей конкурса стипендиальной программы Владимира Потанина 2019/2020 для преподавателей магистратуры из 75 ведущих вузов России.

В магистерской программе студентам предложат изучить передовые методы и инструменты инновационных технологий в области текстильной промышленности сразу в двух вузах – в России и Узбекистане. Лекции будут читать преподаватели ИСОИП (филиала) ДГТУ в г.Шахты и Ташкентского института текстильной и легкой промышленности. Практику магистранты будут проходить в научных лабораториях и на ведущих предприятиях обеих стран.

– Мы подготовим специалистов с принципиально новым мышлением, они получат знания в сфере инновационных текстильных технологий в совокупности с дополнительными необходимыми направлениями. Современный текстиль – это инновативность, нанотехнологии, микроэлектроника, сенсорика, умные материалы, биокомфорт и многое другое, – рассказала Ирина Черунова.

– Выпускники программы научатся не только применять существующие текстильные технологии и адаптировать к ним современные инновационные разработки, а, более того, – будут готовы предлагать и внедрять инновационные решения, гарантирующие превосходные свойства продуктов и процессов на базе знаний и компетенций в сфере текстильных технологий и других разделов науки и техники. Они будут востребованы в качестве инженеров и управленцев на предприятиях сферы индустрии моды, текстильной и легкой промышленности, а также в промышленных и экономических министерствах и департаментах, в отделах по развитию технологических инноваций.

– Наша магистерская программа позволит провести глубокий реинжиниринг текстильной отрасли в условиях международной интеграции как благодаря реализации Национальной технологической инициативы, подготовки специалистов для Индустрии 4.0, так и интенсивному международному сотрудничеству студентов и преподавателей в сфере текстильной и легкой промышленности, – отметила Ирина Черунова.

## Новый руководитель ПМФИ

Ректор Волгоградского государственного медицинского университета В.В. Шаркин по видеосвязи представил членам Ученого совета Пятигорского медицинского фармацевтического института – филиала ВолГМУ нового руководителя.

Им стал доктор медицинских наук Максим Валентинович Черников, выпускник Волгоградского государственного медицинского университета 1997 года по специальности «Лечебное дело».

До этого назначения М.В. Черников работал директором медицинского колледжа ВолГМУ.

Победители конкурса на предоставление грантов преподавателям магистратуры благотворительного проекта «Стипендиальная программа Владимира Потанина» в 2019/2020 учебном году (всего – 100 стипендий):

А.Г. Бермус, доктор педагогических наук, Южный федеральный университет,

В.В. Земляков, доктор физико-математических наук, Южный федеральный университет,

А.Л. Бугаев, кандидат физико-математических наук, Южный федеральный университет,

Е.Б. Лупарев, доктор юридических наук, Кубанский государственный университет

Г.В. Палаткина, доктор педагогических наук, Астраханский государственный университет.

И.В. Черунова, доктор технических наук, Донской государственный технический университет

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Краснодар, ул. Ставропольская, 149)

**4 апреля на заседании Совета Д 212.101.06** состоится защита докторской диссертации по специальности «13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» соискателем О.В. Григорашевым «Оценка эффективности деятельности кафедры в системе профессионального образования студентов технических специальностей». Науч. конс. – д. соц. н., проф. Т.А. Хагуров.

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Волгоград, пр. Университетский, 100)

**16 апреля на заседании Совета Д 212.029.03** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «09.00.11 – Социальная философия» соискателем К.Н. Обуховым «Конструирование идентичности в структурах коммуникативной реальности». Науч. рук. – д. филос. н., проф. О.Н. Бушмакина.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Ставрополь, ул. Пушкина, 1)

**17 апреля на заседании Совета Д 212.245.12** состоится защита докторской диссертации по специальности «07.00.02 – Отечественная история» соискателем М.А. Пономаревой «Власть и общество на Юге России в условиях политических и социально-экономических преобразований в 1960–1990-е годы». Науч. конс. – д. ист. н., проф. А.В. Венков.

**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Махачкала, ул. М. Ярагского, 57)

**18 апреля на заседаниях Совета Д 212.051.04** состоятся защиты диссертаций по специальности «13.00.08 – Теория и методика профессионального образования»: докторской соискателем М.А. Исаевой «Проектно-исследовательская культура студентов университета в системе математического образования». Науч. конс. – д. пед. н., проф. Ф.Н. Алипханова; кандидатской – соискателем И.Е. Скобелевой «Педагогические условия развития медиакультуры студентов СПО в процессе профессиональной подготовки». Науч. рук. – д. пед. н., проф. Л.А. Ибрагимовна.

**24 апреля на заседаниях Совета Д 212.051.04** состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» соискателем М.А. Раджабовым «Совершенствование математической подготовки бакалавров-экономистов с использованием электронных образовательных технологий». Науч. рук. – д. пед. н., проф. Т.Г. Везиров; соискателем М.Б. Файн «Подготовка молодого педагога в системе дополнительного профессионального образования к формированию индивидуальной профессиональной траектории». Науч. рук. – д. пед. н., проф. Л.В. Горюнова.

**АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Майкоп, ул. Первомайская, 208)

## Защита диссертаций

**24 апреля на заседании Совета Д 212.001.10** состоится защита докторской диссертации по специальности «10.01.09 – Фольклористика» соискателем А.С. Куеком «Мифологические мотивы и образы адыгского (черкесского) нартического эпоса». Науч. конс. – д. филос. н., проф. А.М. Гутков.

**24 апреля на заседании Совета Д 212.001.09** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «10.02.19 – Теория языка» соискателем А.В. Ордули «Междоимение как репрезентант эмоций: когнитивно-функциональный аспект (на материале английского и русского языков)». Науч. рук. – д. филос. н., проф. Л.Ю. Буянова.

**ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ МВД РФ** (Волгоград, ул. Историческая, 130)

**24 апреля на заседаниях Совета Д 203.003.01** состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «12.00.09 – Уголовный процесс» соискателем А.В. Миликовой «Уголовно-процессуальные акты органов предварительного следствия». Науч. рук. – д. ю. н., доц. С.Б. Россинский; по специальности «12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» соискателем Л.А. Яковлевой «Криминалистическое исследование современных сигнальных устройств пломбирочного типа». Науч. рук. – д. ю. н., проф., засл. деят. науки РФ Е.Ф. Россинская.

## Научные мероприятия

**апрель (17) Ростов-на-Дону**  
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы качества в процессе производства и обращения товаров и услуг».

Организатор: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).

Тел.: (863) 240-58-40, эл. почта: kafedraTovQM@mail.ru

**апрель (20–22) Ростов-на-Дону**  
Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («Транспорт-2020»).

Организаторы: министерство транспорта РФ, Отделение энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Южный научный центр РАН, Совет РАН по инновационным проблемам транспорта и логистики, Ростовский государственный университет путей сообщения, Российская академия транспорта, Ассоциация технических университетов.

Направления: Транспортный комплекс Российской Федерации;

Информационные технологии, автоматика и телекоммуникации на транспорте;

Проблемы управления, экономики и логистики на транспорте; Подвижной состав железных дорог и транспортная техника;

Строительство, транспортная инфраструктура и эксплуатация железнодорожного пути;

Экологические проблемы транспортных систем;

Ресурсосберегающие технологии на транспорте;

Безопасность перевозочного процесса;

Транспортная энергетика; Физика, математика и механика;

Проблемы гуманитарных и юридических наук.  
Тел.: (863) 272-64-61, 255-37-85,  
эл. почта: tr2017@rgups.ru

**апрель (23) Краснодар**  
II международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в массовой коммуникации».

Организатор: Кубанский государственный университет.

Тел.: (861) 27-58-240, эл. почта: galeks@mail.ru

**апрель (24) Краснодар**  
Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-психологическое сопровождение пси-поколения в условиях цифровизации образования».

Организатор: Кубанский государственный университет.

тел.: (861) 232-89-33, эл. почта: vmgrebennikova@mail.ru

**май (13–14) Волгодонск**  
XVI международная научно-практическая конференция «Безопасность ядерной энергетики».

Организатор: Волгодонский инженерно-технический институт – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ».

Секции: проектирование и строительство энергоблоков АЭС; изготовление и ремонт оборудования АЭС; эксплуатация энергоблоков АЭС; экологическая и радиационная безопасность эксплуатации АЭС; культура безопасности на объектах ядерной энергетики: социокультурный, экономический и информационный аспекты.

Круглый стол «Проблемы и перспективы подготовки кадров на базе Ресурсного центра НИЯУ МИФИ для обеспечения экспортоориентированной стратегии ГК «Росатом».

Тел.: +7 918 534 66 18, +7 928 188 36 28.

**май (16–17) Майкоп**  
Всероссийская научная конференция с международным участием «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета.

Направления:

Личность и вызовы современности: возникновение и преодоление противоречий: психологический, социологический и философский взгляд;

Личность как субъект со-бытия в изменяющейся социокультурной реальности. Феноменология и закономерности со-бытийности в близких отношениях (брак, семья, детско-родительские отношения и др.);

Идентичность личности на стыке культур, социальных практик и политических сценариев;

Личность в условиях преобразования мира профессий;

Виртуализация бытия и проблемы личности в пространстве интернет-коммуникаций;

Социальная психология внешнего облика и экспрессивного поведения;

Феномены современного мира и феноменология бытия личности в контексте психотерапевтических практик;

Гендерный аспект бытия и со-бытия личности (особенности понимания, переживаний, поведения личности в пространстве гендерно-обусловленного бытия);

Психология образования в условиях перемен: риски и вызовы инноваций.

Организатор: Адыгейский государственный университет.

Эл. почта: natkov2007@rambler.ru

**май (21–23) Ростов-на-Дону**  
VIII международная научно-практическая конференция «Многополярная глобализация и Россия».

Организатор: Южный федеральный университет (экономический факультет, факультет управления, Высшая школа бизнеса, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах), ЦЭМИ РАН, научный совет «Центр общественных наук МГУ им. М.В. Ломоносова».

Тел.: +7 (928) 157-74-68,

эл. почта: confecon.sfedu.ru;

kafedra\_mir\_ek@mail.ru

## Южный федеральный университет

## Шелуха очистит

**Сотрудники кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов Академии биологии и биотехнологий им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета, которую возглавляет доктор биологических наук, профессор Т.М. Минкина, создали биологический сорбент, способный очищать загрязненные различными вредными химическими соединениями почвы, а также водоемы от нефтепродуктов.**

Биосорбент из шелухи подсолнечника, обладающий исключительными свойствами, разработан двух видов: углеродистый и композитный с магнитными свойствами. Оба могут выполнять определенные, свойственные только одному, функции.

Проблема переработки шелухи подсолнечника актуальна для Ростовской области уже многие годы. До 300 тысяч тонн отходов этой сельхозкультуры скапливается в регионе только за один год, а утилизация шелухи – дело непростое.

Специалисты ЮФУ разработали не только безопасный способ утилизации шелухи, но и решили вопрос ее переработкой. Методом пиролиза из шелухи подсолнечника они научились получать углеродистый био-

сорбент с высокими сорбционными характеристиками. Благодаря этой технологии готовый продукт можно использовать как для удобрения почв, так и для ее очистки.

Специалист кафедры почвоведения и земельных ресурсов Академии биологии и биотехнологий ЮФУ **Илья Лобзенко** рассказал, что новый биосорбент задерживает в себе влагу и не вымывается с верхних горизонтов почв. Если его использовать в комплексе с минеральными удобрениями, они дольше будут доступны для растений. «Этот сорбент также можно использовать для восстановления загрязненных почв, которые подвержены химическому заражению разной степени тяжести», – подчеркнул Илья Лобзенко.

Второй вид полученного учеными ЮФУ сорбента – композитный биосорбент – также имеет углеродистую основу, однако на поверхность самого сорбента насажены частицы FeCl<sub>3</sub>, которые придают ему магнитные свойства и увеличивают площадь поверхности. «Благодаря этим свойствам область применения данного вида биосорбента расширяется. Он способен удалять с поверхности водоемов различного вида загрязнения: нефтепродукты, масла, топливо. Причем сам сорбент легко удаляется с поверхности посредством магнита», – пояснил молодой ученый.

Технология переработки шелухи подсолнечника для получения нового углеродистого биосорбента-восстановителя почв уже взята на вооружение предприятиями АПК. Ученые ЮФУ не сомневаются, что и второй вид биосорбента также станет востребованным уже в ближайшее время, так как загрязнение водоемов – актуальная проблема не только в России, но и во всем мире.

## Ростовский юридический институт МВД

## Следствие ведут игроки

**Завершилась вузовская олимпиада по уголовно-процессуальному праву, в которой приняли участие четыре команды.**

Председатель жюри, начальник кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, подполковник полиции **Н.С. Диденко** строго следил за правильностью выполнения конкурсных заданий.

В ходе олимпиады проводились

ученых, специализировавшихся на процессуальном праве. Особый интерес у соревнующихся, болельщиков и членов жюри вызвал конкурс «Домашнее задание». Команды подготовили его в форме видеосюжета, в котором участники олимпиады демонстрировали особенности прове-



конкурсы в форме блиц-опросов, тестов и кроссвордов. Тематика – различные правовые аспекты подготовки и ведения уголовного процесса, теоретические тонкости, разбор реальных случаев из практики.

Участники интеллектуального соревнования подготовили презентации о биографиях известных

деяния следственных действий.

Победителям олимпиады были вручены дипломы и призы. Лучшей была признана команда «Искатели истины». Олимпиада показала высокую активность курсантов, их хорошую теоретическую подготовку и способность к оригинальным формам презентации конкурсных заданий.

## Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова

## Интерактивно и наглядно

**Возможности электронной информационно-образовательной среды КБГУ расширяются. На базе медицинского факультета вуза к системе дистанционного обучения была подключена интерактивная образовательная платформа «Anatmage» с 3D-изображениями тела человека сверхвысокого качества.**

Виртуальный анатомический стол обладает встроенным атласом с 3D-иллюстрациями нормальной анатомии человека и патологий. Он позволяет с высокой точностью и максимальной реалистичностью продемонстрировать анатомические структуры и анимировать деятельность органов и систем организма.

«В связи с переходом на дистанционную форму обучения все преподаватели и студенты медицинского факультета полностью перешли на платформу open.kbsu (Открытый университет), где проводят лекции, теоретические занятия, тестирования знаний, в соответствии с учебными планами. Подключение к учебному процессу виртуального анатомического



стола позволяет увеличить наглядность лекций по анатомии, расширяет возможности интерактивного обучения», – подчеркнул декан факультета **И.А. Мизиев**.

Отвечая на вопросы студентов, преподаватель в тот же момент может детально и со всех сторон пока-

зать препарат, проиллюстрировать строение всех органов и систем организма, как отдельно, так и в комплексе. Атлас ИОП «Anatmage» содержит виртуальные модели более тысячи клинических случаев с

патологиями внутренних органов.

«Для создания 3D-атласа этого анатомического стола, по специальным завещаниям, были использованы тела реальных людей. То есть это не нарисованные изображения, которые мы привыкли видеть на плакатах и в учебниках, а реальные препараты, которые были отсканированы, оцифрованы, сведены в объемные изображения, благодаря чему можно осуществлять виртуальные срезы в любом направлении и плоскости, а также использовать модели для тренировки в хирургии», – пояснил старший преподаватель кафедры анатомии и оперативной хирургии **А.В. Ахметов**.

На данный момент интерактивными образовательными платформами «Anatmage» обладают только ведущие медицинские вузы России. Для подключения этого аппарата к образовательной платформе open.kbsu инженеры управления информатизации КБГУ разработали специальный программный механизм видеоконференцсвязи, обеспечивающий устойчивое многоканальное подключение, возможность обмениваться текстовыми сообщениями, записывать и архивировать проводимые сеансы связи.

Пока прошло только три онлайн-лекции по анатомии с использованием нового программно-аппаратного комплекса, но после объявленных в стране профилактических каникул эти занятия продолжатся уже в штатном режиме.

## Северо-Кавказский федеральный университет

## Английский в онлайн-клубе

**В период вынужденной самоизоляции Северо-Кавказский федеральный университет предоставил всем желающим возможность повысить уровень владения иностранными языками. Волонтеры «Центра помощи в период профилактики эпидемии COVID-19» организовали языковые онлайн-клубы.**

Студенты и преподаватели СКФУ, владеющие английским и французским языками, объединились, чтобы организовать вебинары для всех желающих. За первые дни работы в онлайн-клубы записались более 600 слушателей. Среди них студенты университета, школьники, преподаватели общеобразовательных учреждений, люди разных возрастов и профессий. Такой наплыв слушателей объясняется желанием не терять появившееся свободное время, приближением ЕГЭ, а также своевременным информированием населения – с распространением информации о возможности бесплатно подтянуть знания языков помогло правительство Ставропольского края.

Со слушателями работают 56 волонтеров: это студенты старших курсов языковых направлений обучения, преподаватели кафедр и носители языка.

– В основном это студенты и преподаватели Гуманитарного ин-

ститута, – комментирует координатор онлайн-клубов, студент СКФУ **Фарход Эркинов**. – В нашу работу влились сразу несколько специализирующихся на иностранных языках кафедр.

Слушателей ранжируют по возрасту и степени владения языком и распределяют в группы до 10 человек. Каждая занимается не менее часа два раза в неделю. Ни спикер вебинара, ни слушатели не покидают собственного дома для участия в занятии.

– Я занимаюсь с двумя группами. В одной – школьники 5-7 классов, которые планируют сдавать экзамен по иностранному языку, в другой – люди среднего возраста, за тридцать и старше, у которых появился интерес к языкам, – рассказал студент-волонтер **Роман Пинский**.

Записаться на вебинары можно по телефону 8(962)740 17 94 или пройти регистрацию по ссылке – <https://forms.gle/9ccUieGZKRNx5P7>.

## Пятигорский государственный университет

## О своих странах – на русском

**В Центре международного образования ПГУ продолжился фестиваль «Моя страна».**

Он организован силами университетского интерклуба (проект вошел в состав творческой мастерской «Вдохновение») под руководством доцента кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования ИПИМ **Н.А. Орловой**.

Традиционно фестиваль вызывает неподдельный интерес у студентов из-за рубежа. Цель его проведения – знакомство с культурами разных стран, представители которых обучаются в Центре международного образования и на подготовительном отделении для иностранных граждан (директор ЦМО **И.Б. Федотова**). Основное условие фестиваля – говорим по-русски.

Представители Франции и Италии под руководством Н.А. Орловой провели фестиваль французской и итальянской культуры. Студенты познакомились с достопримечательностями этих стран, прикоснулись к французской музыке, итальянской поэзии, итальянскому кинематографу. Яркими элементами форума стали языковые мастер-классы и викторина «Мифы и реальность о Франции».

# ЛУЧШЕЕ – САМОИЗОЛЯЦИЯ

На вопросы «Академии» отвечает заведующий кафедрой инфекционных болезней Ростовского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор Ю.М. Амбалов.

– Как можно уберечься от коронавирусной инфекции COVID-19?

– В мире сложилась такая эпидемиологическая ситуация, что гарантированно избежать встречи с коронавирусом никто не может, даже если в отдельном регионе доказанных случаев заражения людей не так уж много.

Но необходимо понимать, что у некоторых лиц, которые никуда за пределы России не выезжали и которые чувствуют себя вполне удовлетворительно, может быть так называемое носительство коронавируса. Именно эти люди наиболее опасны с эпидемиологической точки зрения. Отсюда следуют такие рекомендации.

**Первое.** Снизить, насколько это возможно, уровень общения с окружающими людьми, включая самых близких, может быть даже самоизолироваться в квартире или на даче. Особенно это касается людей пожилого возраста, так как именно у них коронавирусная инфекция часто протекает неблагоприятно. Каждому следует хорошо подумать, как это осуществить практически.

**Второе.** Поскольку передача возбудителя осуществляется либо

через дыхательные пути, либо контактным путем общаться с другими людьми, если это необходимо, следует на дистанции более 1,5 метра, не здороваться за руку и, тем более, не обниматься.

**Третье.** Руки, которыми мы постоянно касаемся рта, области глаз и других мест на лице, надо регулярно мыть с мылом, по крайней мере, сразу после возвращения в дом, а также перед едой и, особенно, на ночь. Напомню, что чаще всего прикосновения человека к своему лицу происходят ночью.

**Четвертое.** Надевать защитные маски, которые, возможно, не так, как хотелось бы, защищают нас от коронавируса, но все-таки мешают нашим рукам касаться области рта и других лицевых точек.

**Пятое.** В питании на ближайшее время надо сделать упор на потребление молочно-растительных продуктов, обладающих, как известно, ощелачивающим свойством. В такой среде коронавирус чувствует себя неважно и теряет способность к размножению.

– Для кого коронавирус наиболее опасен?

– Последние данные дают основания сказать, что наиболее опасен этот вирус для людей старше 40 лет. Утверждение, что у заболевших снижен иммунитет, пока не имеет научной основы.

– Нередко можно услышать рекомендации принимать при заболеваниях иммуностимулирующие средства...

– Это категорически делать нельзя. Доказательств их эффективности при коронаральной инфекции COVID-19 нет.

– Еще один распространенный рецепт профилактики инфекции – употребление в больших количествах лука или чеснока. Он действенен?

– Однозначно нет. Вирусу этим противостоять нельзя. Единственная польза в таком случае – люди от тебя будут защищаться...

– Обязательно ли заболеет заразившийся коронавирусом человек? Какова вероятность того, что болезнь у него будет протекать тяжело?

– У 80 процентов заразившихся коронавирусной инфекцией болезнь протекает в бессимптомной форме; примерно у 20 процентов больных наблюдаются симптомы



болезни: 15 процентам названной последней доли инфицированных присуща легкая форма болезни, а пять процентов болеют тяжело.

– Как долго, по вашему мнению, продлится ситуация с коронавирусной инфекцией в регионе?

– Определенно на этот вопрос ответить не может никто. Есть предположение, что к лету вирусный бум пройдет. Однако в период с сентября по октябрь может появиться «вирусный хвост».

Подготовил А. Березняк

## В институтах и лабораториях

### БЛОКИРОВАТЬ РАЗМНОЖЕНИЕ

Химики Северо-Кавказского федерального университета во главе с профессором А.В. Аксеновым (на фото) синтезируют новые вещества – аналоги азотистых оснований нуклеиновых кислот. Ученые ожидают, что эти соединения будут эффективны в борьбе с вирусами.

По принципу действия противовирусные препараты подразделяются на две группы: стимулирующие иммунную систему бороться с вирусами и атакующие вирусы напрямую. Ученые СКФУ работают над препаратами второй группы, они будут предназначены для блокировки размножения вируса внутри клетки.

Вирус состоит из собственной нуклеиновой кислоты, покрытой защитной белковой оболочкой. Если для «строительства» нуклеиновых кислот он использует «неправильные» (синтезированные химиками) азотистые основания, то погибнет. Такой подход уже доказал свою эффективность на практике. Это позволяет прогнозировать высокую противовирусную активность новых соединений.

В настоящее время биологи из Техасского государственного университета проверяют 62 уникальных соединения команды Александра Аксенова – проводят доклинические испытания. Все они синтезированы в одну стадию из коммерчески доступных веществ (если на их основе будут созданы лекарства, то их цена будет невысокой). Против каких вирусов будут эффективны соединения ставропольских химиков, станет известно в течение месяца, после того как американские биологи объявят предварительные результаты испытаний. Поиск новых веществ продолжается.

– Время от времени появляются новые вирусы, – говорит руководитель проекта, заведующий кафедрой химии СКФУ Александр Аксе-

нов. – Насколько опасны они будут для человека, не может предсказать никто, поэтому важно иметь набор эффективных противовирусных препаратов. У нас он, к сожалению, не такой большой. Достаточно хорошо мы научились бороться с бактериями, паразитами, но не с вирусами. Есть отличные препараты против вируса иммунодефицита человека, герпеса и гриппа, но этого недостаточно. Важно продолжать поиск более эффективных и, при этом, малотоксичных веществ.

В это же время химики СКФУ начинают еще один проект. Вместе с имеющимися значительный успешный опыт по созданию противовирусных препаратов сотрудниками кафедры органической химии Волгоградского государственного технического университета, возглавляемой профессором М.В. Навроцким, ученые будут работать над модифицированием арбидола – отечественного противовирусного препарата широкого спектра действия.

Команда Аксенова собирается предложить нетрадиционный синтез индола, чтобы создать более эффективные подходы к синтезу лекарства.

Заделы для достижения намеченного результата имеются: за последние десять лет ученые СКФУ создали несколько эффективных противовирусных, противопаразитарных субстанций на основе синтеза производных индола.

Управление по информации и связям с общественностью СКФУ



## Цитирование

### ГРЯДЕТ ВРЕМЯ ПЕРЕОЦЕНКИ ЦЕННОСТЕЙ

...Неожиданным для американского рынка труда стали сложности с рабочими местами в сфере науки и высшего образования. К настоящему времени 58 университетов (официально или неформально) объявили о специальных мерах по работе в условиях кризиса, который уже вызвал рост затрат на безопасность студентов и персонала при сокращении всех видов доходов. Одна из таких мер – замораживание найма новых преподавателей и научных сотрудников. На ограничения и отказы жалуются выпускники этого года, которые начали поиск вакансий и рассылают свои резюме по университетам. Сообщается, что в стимулирующем пакете предусмотрены ассигнования в размере 1,25 миллиарда долларов для компенсации потерь ведомств, финансирующих науку, и 14,25 миллиарда для поддержки университетов, которые закрываются в связи с пандемией COVID-19.

...Значительная часть экономической активности уходит в онлайн, увеличивая спрос на надежные информационные продукты и системы. Это уже отражается на сравнительно устойчивом состоянии акций многих информационных компаний на фондовых рынках. Стоимость компании Zoom (платформа для проведения видеоконференций с

удаленными участниками) на фондовых рынках США превысила стоимость глобальной сети отелей Мариотт.

Оценивая свою популярность и социальную ответственность, многие информационные компании объявили крупные благотворительные проекты. Консорциум из решивших действовать сообща информационных гигантов, включая Amazon, Google, IBM и Microsoft, предоставляет свои суперкомпьютеры для нужд здравоохранения в борьбе с эпидемией.

В целом экономические перспективы мрачные. Главная надежда сейчас на то, что кризис, вызванный пандемией, станет временем больших идей и крупных решений, временем глубокой переоценки ценностей, отказа от чрезмерного потребления, от пренебрежения социальными и природными ограничениями экономического роста, временем сотрудничества и гуманности как приоритета в индивидуальном поведении, в отношениях государства и бизнеса, в международной политике.

Н.И.Иванова, главный научный сотрудник Института мировой экономики и международных отношений, академик РАН. Из статьи «Экономические шоки пандемии».



# ВЕЛИКИЙ ТРУЖЕНИК НАУКИ

**«История не учит только тех, кто не хочет у нее учиться» – эти слова принадлежат видному ученому-историку, доктору исторических наук, профессору, заслуженному деятелю науки РФ Александру Ивановичу Козлову (1930–2008). В марте одному из ведущих специалистов по отечественной истории исполнилось бы 90 лет.**

Юбилейная дата обязывает нас вспомнить основные этапы жизненного и творческого пути видного отечественного ученого-историка.

Александр Иванович Козлов прошел путь от простого деревенского мальчишки, познавшего в детстве лихолетье военных и первых послевоенных лет, до маститого ученого, известного далеко за пределами Дона и Северного Кавказа. Примечательно, что посвященный ему сборник научных трудов «Историк и история. Нелегкий путь к истине» (2010) вышел под грифом Отделения историко-филологических наук РАН.

Вся жизнь А.И. Козлова была полна замечательных парадоксов.

Родившись в Волгоградской области в крестьянской семье, он, после многих лет воинской службы, редакторской работы, стал признанным научным деятелем и педагогом высшей школы, в течение десятилетия в качестве декана возглавлял исторический факультет одного из ведущих в стране вузов – Ростовского государственного университета, долгие годы заведовал кафедрой новейшей истории России.

Выпускник училища пограничных войск Александр Козлов в течение 12 лет был офицером, однако впоследствии сделал крутой разворот, посвятив всю свою дальнейшую жизнь научной и педагогической деятельности.

Получив полное среднее образование только в 23 года, он в 48 лет стал доктором исторических наук, крупнейшим отечественным специалистом по новейшему периоду отечественной истории.

Один из пионеров регионального телевидения, он стал членом Союза журналистов СССР; в качестве редактора Сочинской студии телевидения участвовал на заседаниях бюро горкома партии. Впоследствии, в своих воспоминаниях он запишет: «Меня поразило, однако, солдатский стиль руководства, установивший первый секретарем С.Ф. Медуновым». По его мнению, заседания политотдела пограничного отряда проводились несравненно демократичнее, без всяких разносов.

Пограничная служба А.И. Козлова «на краю земли» – на Сахалине – продолжилась в Новороссийском пограничном отряде. Почувствовав острую необходимость в приобретении новых знаний, он буквально выбил разрешение начальства поступить учиться на заочное отделение историко-филологического факультета Ростовского университета. Его дипломное сочинение о революционных событиях в Черноморской губернии было признано членами ГЭК лучшей студенческой работой выпуска.

Легендарный декан исторического факультета профессор Владимир Александрович Золотов предложил Козлову поступить в очную аспирантуру, сопроводив свое напутствие словами: «Хочу посмотреть, что может получиться из заочника с такой биографией».

Свою кандидатскую диссертацию, выполненную под руковод-

ством большого знатока Гражданской войны профессора К.А. Хмелевского, А.И. Козлов защитил с блеском в 1965 году, затем ему пришлось долго защищаться от жалоб и прямой клеветы невежд, сделавших свою научную карьеру на борьбе с «врагами народа». Многочисленные комиссии ВАК и партийных органов вынуждены были признать правоту молодого ученого.

Началась блистательная научная карьера А.И. Козлова. Его перу принадлежат свыше 300 научных работ, в том числе 16 монографий. Среди них фундаментальное исследование социально-экономических отношений на Дону и Северном Кавказе на рубеже XIX–XX веков (ставшее затем темой докторской диссертации), монографические работы о М.А. Шолохове, А.И. Деникине, Харлампи Ермакове, И.В. Сталине.

Незадолго до кончины вышла книга А.И. Козлова «Каменистыми тропами» (2008), в которой автор подвел итоги своей научно-исследовательской и учебно-методической работы, разделив ее на три больших этапа. Первый – под знаком «сусловщины», которую он определил как идеологию и методологию, смягченную форму сталинизма и сталинщины; второй – прозрение; третий – переосмысление.

Представляется, что переосмысление исторических источников, фактов, сложившихся установок сопровождало исследователя на всех этапах его творческой биографии. В частности, весь смысл фундаментальной монографии А.И. Козлова «На историческом повороте» (1977) находился в противоречии с официальной концепцией. Автор работы показал, что рабочие, казаки и коренные крестьяне Юга России имели достаточно высокий жизненный уровень. Рабочий на свою зарплату мог содержать жену и 3–5 детей, а хозяйства крестьянского типа в имущественном отношении не уступали кулацким хозяйствам центра России и имели приверженность к частной собственности. Следовательно, подавляющая часть населения крупнейшего и наиболее развитого региона страны связывала свои перспективы с развитием капитализма. Положительно оценивались выводы экономиста **А.Н. Челинцева**, относившегося к школе Чаянова. Как известно, члены этой группы числились по разряду «враги народа».

Впоследствии А.И. Козлов отметил: «концепция моих исследований, по сути, вообще находилась в противоречии с официальными представлениями о борьбе за власть на Юге России 1917–1920 годов».

В сфере научных интересов А.И. Козлова были актуальные проблемы Гражданской войны, внутри-

партийной борьбы в 20-е годы, Великой Отечественной войны, возрождения казачества. Так, в монографии «Возрождение казачества: история и современность (эволюция, политика, теория)» (1996) он справедливо от-



Александр Иванович Козлов. Ростов-на-Дону, 30 марта 2005 года.  
Фото: А. Березняк

верг домыслы некоторых публицистов, объяснявших проводимый в годы гражданской войны фактический геноцид казачества происками «злокозненных сионистов» вроде Троцкого и Свердлова, «зоологически ненавидевших» казаков. Кровавые расправы в станицах, считал автор, явились выражением общей политики большевиков по отношению к казачеству, идейно-теоретические основы которой были разработаны Лениным и его соратниками и «отлились в непререкаемые догмы о казаках как становом хребте вандейских сил в России».

Стоит заметить, что А.И. Козлов предпринял одну из первых попыток комплексного исследования так называемых «вандейских сил» в российских революциях («Вопросы истории», 1987. № 9). При этом впоследствии он резко выступил в печати против попытки реабилитации атамана Краснова, сотрудничавшего в годы войны с Гитлером и фашистским вермахтом.

Неоценим вклад ученого в разработку казачьей проблематики. Именно Козлов, выполняя поручение Научного совета АН СССР по проблемам революции и гражданской войны, сломил сопротивление партийной бюрократии, запрещавшей проводить научные конференции по истории казачества.

В монографии «Шолохов: времена и творчество. По архивам ФСБ» (2005) А.И. Козлов представил раскрестьянивание по Шолохову как долговременную социально-политическую акцию по советизации социальной группы крестьянства (превращению его в сторонников советской власти), по перераспределению социальной власти на местах и объектов собственности меж-

Александр Иванович был опытным вузовским лектором, который стремился довести до студентов результаты своих научных изысканий, раскрыть нерешенные проблемы, обозначить перспективы будущих исследований. Например, уже в начале 1980-х в своем лекционном курсе он предпринял попытку комплексного анализа причин временных неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.

А.И. Козлов воспитал целую плеяду известных историков Дона и Северного Кавказа, под его научным руководством защищено свыше 40 докторских и кандидатских диссертаций.

Выступая в качестве оппонента на защите диссертаций, он никогда не стремился подменить собой научного руководителя соискателя, не навязывал ни своих подходов, ни собственных выводов. Тщательно и глубоко читал труд соискателя, делая пометки на полях. Если на первых страницах вопросительных знаков оппонента было немало, то в финале их могло не быть вообще – значит, концепция соискателя понятна оппоненту. После этого следовал звонок соискателю: «Я закончил читать текст. Хорошая работа. Замечаний у меня нет». Если же замечания были, то всегда имели серьезное обоснование. Однако, если профессор Козлов отрицательно оценивал чью-то работу, то ничто его не могло убедить в обратном. В этом он отличался редкой принципиальностью.

Подводя творческие итоги, профессор Козлов с горечью констатировал: «Говорят, что история никому не учит. Это вовсе не так. Она не учит только тех, кто не хочет у нее учиться. Они то изгоняют ее из вузов, то сводят на нет в школах. И слепо твердят об «особой стати России, об особом ее пути», который вызывает гордость. Конечно, каждая страна обладает особенностями, но добивается успехов только та, которая удерживает все лучшее из своего прошлого и обогащает его опытом своих соседей, дальних стран, перемалывает его и делает своим достоянием. Вот этому надо учиться».

Александра Ивановича связывало тесное сотрудничество с московскими и северокавказскими учеными. В их числе были академики АН СССР и РАН И.И. Минц, Ю.А. Поляков, И.Х. Урилов, профессора В.Д. Поликарпов, Ю.И. Кораблев, И.И. Осадчий, С.М. Исхаков, Ж.Ж. Гакаев, В.П. Громов, К.Т. Лайпанов, Ю.П. Денисов, Л.А. Этенко...

По словам доктора исторических наук, профессора **Михаила Ильича Гюева** (Владикавказ), «такие люди, как Александр Иванович – подлинное незаменимое украшение рода человеческого. Пусть же мир между народами и процветающая Россия, которую больше собственной жизни любил мой незабвенный друг и любимый брат Александр Иванович, будет вечным сияющим памятником для него!».

Л.Г. Берлявский, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор,

Я.А. Перехов, кандидат исторических наук, профессор

ду самими крестьянами, между крестьянами и новыми партийно-советскими управленцами, по унификации форм сельскохозяйственного производства и жизненного уклада.

Поражает широта взглядов А.И. Козлова, его историческая эрудиция, которая проявилась в многочисленных статьях в центральных изданиях, в региональной исторической периодике, в выступлениях на научно-практических конференциях. Академик РАН И.Х. Урилов назвал статью о нем «Великий труженик» (2010). Свой исследовательский подход сам Александр Иванович называл методом «широкого охвата». Он сводился к тому, чтобы не игнорировать ни единого источника, факта, сочинения, относящегося к изучаемой теме. Требовало это титанических усилий и, в буквальном смысле, постоянного труда. В одном из последних писем он писал: «Работаю, как шахтер. 6–8 часов ежедневно, без выходных. Почти три года. Зато теперь уже виден свет в конце тоннеля. Еще чуть-чуть, собственно, книжка готова».

При этом уделял он большое внимание языковым средствам презентации исторического сочинения. Помнится, что на его рабочем столе всегда были толстые словари и справочник по правописанию и литературной правке Розенталя.

# НЕРАВНЫЙ БОЙ С ЛЖЕНАУКОЙ

**Почему лженаучные мифы до сих пор популярны, как бороться с недобросовестными учеными, что нужно знать будущему популяризатору науки – темы беседы с одним из известных популяризаторов науки в России Александром Панчиным.**

– Поговорим об организации науки в стране. Многие ученые считают, что научная деятельность свелась к написанию множества статей в конкретных журналах. Вы как ученый заметили эту тенденцию?

– У этой медали – две стороны. Идея о том, что ученые должны публиковаться в международных журналах правильная. Какой смысл в научной работе, если о ней никто не узнает? К тому же большая часть научных исследований финансируется за счет государства. И общество, и, в большей степени, другие ученые должны знать об исследованиях и полученных результатах.

Действительно, существует некая градация качества научных журналов. Есть ряд научных журналов с хорошей репутацией. Откровенную ерунду они публиковать не будут. При этом любой журнал можно ввести в заблуждение, сфальсифицировав некоторые данные. Но, как правило, в качественных журналах налажено рецензирование. Мы можем быть уверены в том, что статью рассмотрят компетентные редакторы, несколько специалистов из конкретной области. Именно поэтому, такие журналы активно читают ученые всего мира, а статьи чаще цитируются.

Очевидный минус вытекает из того, что показатели цитируемости ученого определяют уровень его финансирования. Не все научные работники добросовестные. При этом в России особенно заметен кризис репутации. Есть люди, которые списывают диссертации, или те, кто подделывают публикации, занимаясь откровенным плагиатом.

В прошлом году, например, мы стали свидетелями громкой истории про 869 отозванных статей. В некоторых из них название препарата, прошедшего клинические исследования, было заменено на другое, при этом все данные оставались прежними. То есть речь идет не только об академически вредных статьях, повышающих индекс Хирша недобросовестного ученого, но и о статьях, несущих реальную угрозу обществу. Врачи, например, рекомендуя тот или иной препарат, могут даже не знать, что результаты исследования сфабрикованы.

Наука должна быть международной, а ученые должны публиковать свои статьи в международных рецензируемых журналах. Нет статей – не о чем говорить. Но наличие статей не всегда является гарантом качества научных исследований. Поэтому при определении финансирования нужна качественная независимая экспертиза. Только так можно бороться с эксплуатацией наукометрии в целях наживы.

– Как вы оцениваете деятельность Комиссии по противодействию фальсификации научных исследований?

– Как член «сестринской» Комиссии по борьбе с лженаукой придерживаюсь высокого мнения о деятельности коллег. Масштаб работы,

которую они проделали, – беспрецедентен. Конечно, встречаются критики. Но, как правило, это и есть те самые люди, которые списывали диссертации или участвовали в процедуре защиты списанных диссертаций, те, чьи интересы страдают от борьбы с некачественной наукой.

Они пытаются исказить ситуацию, говоря о попытке дискредитировать российскую науку. Но это не так. Это попытка очистить российскую науку от тех, кто ее дискредитирует. Дискредитируют науку не те,

*По данным ВЦИОМ, за четверть века позиции россиян относительно вопросов веры в приметы, предсказания, колдовство и прочие «чудеса» стали более определенными и сместились скорее в сторону скептицизма. Так, сильно пошатнулось доверие к лечению гипнозом – 22 процента против 41 процента в 2015 году и 63 процентов в 1990 году. Чаше россияне стали сомневаться в эффективности спиритических сеансов – 13 процентов против 16 процентов два года назад. Снижается также вера в существование НЛО – 20 против 25 процентов в 2015 году. Неудивительно, ведь в наши дни заметно возрос объем научно-популярного контента, а также число популяризаторов науки.*

*Ведущие YouTube-каналов или научно-популярных блогов борются на передовой с псевдонаучными идеями, мифами и верой в сверхъестественное.*

кто выявляет плагиат, а те, кто им занимается. Дискредитируют науку не те, кто находит фальшивые статьи, а те, кто фальсифицирует эти статьи. Не те, кто вводит наукометрию, а те, кто накручивает индексы цитируемости. Поэтому деятельность комиссии важна.

Когда она появилась, я не совсем понимал для чего необходимо это разделение. Сейчас стало ясно, что проблема фальсификации науки – отдельная область со своими методами выявления, в том числе плагиата. Плагиат не считается лженаукой. Хотя до сих пор ведутся терминологические споры о том, что собой представляет лженаука. Распространенное определение рассматривает лженауку как имитацию научной деятельности. Тогда можно сказать, что плагиат – это лженаука. Но мне кажется, что все же, это немного разные вещи. Одно дело, когда люди искренне верят в астрологию и рассказывают вам о положении Плутона, влияющего на карьеру, а другое – когда кто-то внутри академического сообщества подделывает данные.

– Почему в современном мире, в котором информация доступна 24/7, до сих пор есть люди, которые верят в псевдонаучные теории и мифы?

– Есть хорошая метафора, иллюстрирующая эту проблему. Как биологический вирус использует уязвимость человеческих клеток, так и вирусные идеи используют некую уязвимость человеческого разума.

Например, почему популярна альтернативная медицина? Люди рассуждают так: мне было плохо, поэтому я принял X (в качестве X может быть все что угодно – гомеопатия, уриротерапия, квантовая медицина, целительство и т.д.) и мне стало лучше. Есть замечательное исследование, показывающее, чем этот аргумент плох.

Астматикам назначали в случайном порядке одно из четырех типов лечения: настоящее лекарство от

астмы в ингаляторе, плацебо-ингалятор, акупунктуру, и в последнем случае – невмешательство. Каждый человек проходил через все четыре этапа. После эксперимен-

тов людей, какие-то общие характеристики. А люди сразу замечают совпадения, забывая нестыковки.

Все псевдонаучные идеи эволюционируют на протяжении раз-

– Вы неоднократно отмечали, что лженаучные доводы разбиваются простой аргументацией. А что делать с действительно опасными явлениями типа ВИЧ-диссидентства, отказа



Александр Юрьевич Панчин – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Института проблем передачи информации РАН.

та ученые делали проверку эффективности лечения с помощью респирометра, фиксирующего пропускную способность легких. Оказалось, что работает только лекарство от астмы, а все остальное одинаково бессмысленно. При этом если мы спросим у группы: «Как вы думаете, что вам помогло?», они ответят: «Все три вмешательства одинаково эффективны, по сравнению с невмешательством».

Дело в том, что на основании единичного опыта одного человека невозможно понять, работает ли какой-то препарат или нет. Ученые не просто так проводят исследования на сотнях пациентах, которых случайным образом разбивают на группы: одна из них получает лекарство, другая – пустышку. Результаты сравниваются, но даже при правильной процедуре исследования бывает так, что часть испытуемых, получавших пустышку, выздоровели сами. И речь идет не о самовнушении или другом мистическом эффекте. Просто наша иммунная система миллионы лет эволюционировала, чтобы бороться с вирусами, раковыми клетками и т.п. Благодаря этому будут люди, которые поправятся и без лечения, но вылечившихся с помощью хорошего лекарства будет значительно больше.

Аргумент «Мне помогло» заведомо плох. Особенно, когда это говорит авторитет – религиозный деятель, политик, звезда. И его нельзя обвинить во лжи. Возможно, ему действительно стало лучше, но он строит ошибочную причинно-следственную связь. Такие уязвимости делают некоторые идеи популярными.

За примерами далеко ходить не надо: астрология и эффект Барнума. Если мы попросим людей пройти психологический тест, а затем раздадим описание их личности, взятое из газетного гороскопа, одно для всех, то с высокой долей вероятности испытуемые найдут подходящие им качества. Этими же приемами пользуются экстрасенсы, ясновидящие, гадалки. Они рассказывают то, что может, в принципе, подойти для мно-

вития нашей культуры и истории, становясь более правдоподобными (с точки зрения неосведомленного обывателя). Но это правдоподобие не имеет никакого отношения к реальной научной базе. Если я скажу, что для лечения какого-то заболевания вам нужно играть в «Pokemon Go», то для обычного человека это прозвучит неправдоподобно. Но если я скажу, что нужно жевать конкретный вид кактуса, чтобы вылечить гастрит, то в это высказывание поверят больше людей. Особенно, если скажу что-то очень авторитетное вроде «Кактус с помощью иглолок ловит космическое излучение, которое обогащает биорезонансные фотоны в нашем теле, создавая квантовую трансформацию герменевтики сознания». Сейчас я произнес абсолютно бредовый набор слов. Сами слова, конечно, имеют смысл и определения по отдельности, но не в этом предложении. Психологами было показано: если составить псевдонаукообразные случайные предложения из сложных терминов, то большинство людей найдут в них смысл.

Такой прием используют сторонники гомеопатии. Они не просто рассказывают, как многократно разбавляют то или иное вещество. Они называют этот процесс ступенчатой динамизацией, создающей квантовые поля. Эти поля биорезонансно взаимодействуют с подобными квантовыми полями в организме человека. Это практически цитата.

Создание наукообразности на фоне существующих когнитивных ошибок и есть комплексная причина того, почему псевдонаучные идеи развиваются.

Есть люди, которые стучатся в дверь и спрашивают: «Хотите поговорить о Боге?». Но никто не стучится в дверь со словами: «Хотите поговорить о квантовой механике?». Потому что квантовая механика не требует от вас жертвенности, не вызывает у обычного человека глубоких эмоций. Специалисты по квантовой механике не утверждают, что если вы не поверите в квантовую механику, то вас покарает некая духовная сущность.

от вакцинации и других? Попытки принять законодательные нормы ни к чему не привели. Как быть?

– Сложный вопрос. Мне кажется, одна из сложных проблем законодательства любой страны связана с тем, что мы часто принимаем закон, исходя из умозрительных соображений. И реже, основываясь на науке.

«Чего мы ходим добиться?» – первое, о чем нужно спросить. Мы хотим, чтобы люди меньше болели, жили дольше, не лечились с помощью альтернативной медицины. Необходимо поставить конкретную задачу, решение которой будет полезным для всех.

Дальше возникает другой вопрос: как нам сделать это максимально эффективно? Допустим, мы запретим всю альтернативную медицину. Это может привести к чему угодно. Кто-то скажет: «Нашу деятельность запрещают, поэтому мы будем еще активнее продвигать свою позицию». Или: «Будем делать все тайком. Создадим подпольные клиники, где будем всех лечить уриротерапией». Образ гонимых всегда хорошо работает.

Существует также знаменитый эффект Стрейзанд. Вы пытаетесь с чем-то бороться, но об этом узнает больше людей. Ведь некоторые мифы имеют локальный характер. Есть отдельные группы людей, где циркулируют мифы о прививках, например, среди беременных женщин и молодых мам, которые обсуждают эти вопросы на форумах или в чатах. Мы не знаем, как поведут себя люди в случае запрета, будет ли от этого польза.

Необходимо понять природу феномена лженауки, исследовать, как лженаучные теории распространяются в обществе. Нужен адекватный научный подход.

Первое, что можно сделать – попытаться исправить дефекты системы образования. В школе, например, детям не рассказывают о том, как устроена наука, как формируется научное знание, им не рассказывают про логику, теорию вероятности. Став взрослыми, они находят случайные совпадения там, где их нет и у них нет инструментов, чтобы это проверить.

Людам не говорят о контрольных группах, рандомизации, о том, что ученые иногда ошибаются. Это порой становится неожиданным для многих людей: «О, так ученые ошибаются, а может они все врут?». Но наука построена на разных гипотезах, которые проверяются, опровергаются или доказываются. И об этом нужно говорить в современных школах.

– Как вы оцениваете популярность науки в России?

– В нашей стране это направление давно развивается. Появляются новые формы научно-популярного контента. Некоторые популярные блогеры приглашают в гости ученых. Юрий Дудь, например, беседовал с астрофизиком Константином Батыгиным, у меня брала интервью Ирина Шихман. Такие ролики на YouTube набирают большое количество просмотров. Наблюдается некая экспансия научно-популярного направления, которая, безусловно, эффективна в самораспространении. Вместе с популяризацией науки распространяются и некоторые ценности – гуманизм, значимость науки.

Между тем, нельзя точно оценить, насколько научпоп побеждает в этой гонке вооружений с мракобесием, мифами и лженаукой. Вопрос остается открытым. Ведь мифы тоже распространяются.

Кстати, если популяризатор науки скажет какую-то ерунду, его свои же съедят моментально. Но эта критика позволяет уберечь от ошибок. Мракобесы, напротив, не скованы научными фактами. Они не зависят от академической критики. Именно поэтому этот бой неравный.

– Что нужно знать человеку, который хочет стать популяризатором науки? С чем ему придется столкнуться?

– Прежде всего, необходимо хорошо владеть предметом, о котором рассказываешь. При этом важно не просто набрать материал, а изучить тему широко, чтобы примерно понимать, какие вопросы может задать аудитория.

Главная особенность научно-популярного контента в том, что он должен строиться на науке. Иначе, убивая одного дракона, мы создадим нового.

Если говорить о формальной стороне вопроса, то важные навыки публичного разговора. В школе лекторов фонда «Эволюция» мы приглашаем деятелей театрального искусства, которые учат молодых популяризаторов науки динамично и эмоционально излагать материал. Никто не хочет слушать сухой пересказ учебника. Научпоп – это попытка донести широкую аудиторию некий минимальный набор знаний. Он позволяет ориентироваться в современном мире, где легко стать жертвой распространенных заблуждений. Это костыли к провалившейся системе образования, которая сильно деградировала.

– Чего стоит опасаться будущим популяризаторам?

– Основная опасность относится не только к популяризаторам, но и к людям, которые достигают определенного уровня известности.

Появится большое количество людей, которые будут писать вам, какой вы никчемный человек, антихрист, работающий на (ну а дальше список): рептилоидов, Госдепа, Кремль, фармкомпаний и т.д. Обязательно кто-то увидит скрытые корыстные интересы, а кто-то укажет на недостатки вашей внешности, манеру речи и т.д.

Поэтому стоит чаще думать о том, что люди, которые обсуждают вас, комментируют вашу работу, представляют нерепрезентативный процент вашей аудитории. Напри-

мер, у ролика миллион просмотров и 10 тысяч комментариев. Из этого следует, что 990 тысяч человек просто молча его посмотрели, и у них не возникло желания вступить в какую-то дискуссию. При этом мы точно не знаем, что из увиденного они усвоили. Кстати, зачастую, комментарии могут содержать конструктивную критику, которую можно учесть. Поэтому не призываю совсем не читать комментарии.

Кто-то будет вас «хейтить», и это нормально. Если вы не готовы к такому, то не стоит этим заниматься. Вы никогда не создадите контент, который устроит всех, и который не будут критиковать.

– На какие области науки стоит обратить внимание?

– Нельзя назвать конкретные направления, поскольку все люди разные. Часто бывает так, что одному человеку может быть интересно то, что больше никому не интересно. И это здорово, ведь человек может по-настоящему углубиться в конкретную область и найти в ней что-то новое. Мне, например, нравится знать много о разном. Так устроен мой мозг. Но завидую людям, которых интересует, скажем, роль определенного белка в появлении рака. Ученый будет всю жизнь изучать, как этот белок функционирует, знать о нем все. А потом вдруг выяснится, что этот белок участвует в совершенно других процессах. И это будет величайший момент в жизни ученого, когда выйдет прорывное исследование, полностью переворачивающее его представление. А для кого-то это будет совершенно незначительно.

Есть люди, которым нравится астрономия, информатика, биология или химия. Нет правильного

*Дискредитируют науку не те, кто выявляет плагиат, а те, кто им занимается. Дискредитируют науку не те, кто находит фальшивые статьи, а те, кто фальсифицирует эти статьи.*

выбора – все области одинаково важны, в каждой из них можно добиться успеха и стать крутым специалистом.

Среди областей, которые активно развиваются и будут максимально востребованными в будущем можно выделить IT-технологии и искусственный интеллект.

Из биологических дисциплин стоит обратить внимание на биотехнологии, геномную инженерию, технологии редактирования генома. Эти сферы, безусловно, будут развиваться. Ведь человек относится к биологическому виду, а значит, постоянно нуждается в лечении различных заболеваний, в помощи специалистов.

– Многие науки вступают в спор с этикой. Как человечество будет решать этические вопросы?

– Если обратиться к истории человечества, то можно заметить, насколько мы продвинулись вперед в вопросах этики. Раньше можно было иметь рабов, сейчас нельзя. Раньше женщины считались людьми второго сорта, теперь не считаются. Сегодня немыслимо обретение положительной популярности людьми, призывающими к дискриминации по цвету кожи. При этом нельзя сказать, что перемены произошли по мановению волшебной палочки. Все-таки по мере развития человеческой культуры идеи гуманизма и равноправия побеждают. Поэтому нет основания полагать, что этот положительный тренд в ближайшее время изменится. В отдельно взятой стране, конечно, что угодно может случиться. Тем не менее, наука – международное явление. Маловероятно, что из-за событий в одной стране, мировая на-

ука, скажем, начнет поддерживать выращивание клонов для органов. Такое сложно представить в современной реальности.

В целом, человечество живет в максимально этически эпоху. Никогда люди не задавали себе вопросы, которые задают сейчас. А в некоторых ситуациях даже перебарщивают...

Например, вопрос об этичности клонирования человека. Можем ли мы в условиях несовершенства технологий допускать риск рождения больного ребенка? Ответ очевиден – так делать нельзя. Но если технология доработана и гарантии есть, тогда какие в принципе могут быть этические вопросы?

– Что мешает российской науке развиваться?

– Кризис научных репутаций. Он вызван тем, что огромное количество людей имитируют научную деятельность. Эти же люди зачастую занимают высокие посты, обучают других людей, которые дальше идут по стопам учителей. Ведь никто не отменяет культурную передачу ценностей, наряду со знаниями и навыками.

Это проблема может привести к серьезным последствиям. Люди, которые играют нечестно, легче адаптируются. Если вы можете фальсифицировать данные, то вам проще набрать необходимый индекс цитируемости, проще продвигаться по карьерной лестнице, достигнуть высокого положения. И при отсутствии иммунной системы в виде людей, которые могли бы за это наказывать, лишать степеней, должностей и навсегда закрывать двери в науку, этот организм может просто погибнуть. Любая фальсификация в науке неприемлема.

А критика деятельности Комиссии по противодействию фальсификации научных исследований – это симптомы раковой опухоли. Если не обращать на нее внимания, она может все заполнить, и честным ученым просто негде будет заниматься наукой.

Помимо этого, в науке всегда есть нехватка финансирования, особенно для молодых ученых, которые, скажем, переехали из одного города в другой, и столкнулись с проблемой жилья. Должны быть специальные программы, позволяющие ученым менять место жительства, сохраняя достойный уровень зарплаты.

Другой тренд, который не совсем понятен, связан с попыткой отделить российскую науку от мировой, создать некий российский индекс цитируемости и т.д. Но наука – явление международное. Нет никакой китайской, американской, немецкой или какой-либо другой науки. Мы все изучаем один объективно существующий мир.

Так сложилось, что международный язык науки – английский. И если работа не будет написана на английском, то большинство экспертов ее никогда не прочитают. Поэтому создавать российский индекс цитируемости бессмысленное предприятие.

Конечно, есть масса примеров фальсификации в статьях, публикуемых в международных журналах, есть ученые, которые научились обманывать даже международных рецензентов. Поэтому нужно решать эту проблему усилиями международного научного сообщества. Прежде всего, нужна «иммунная система», очищающая научное знание от ерунды, чтобы добросовестные люди могли наиболее эффективно заниматься наукой в комфортных условиях.

Беседовала Анастасия Пензина, портал «Научная Россия»  
Фото Николай Мохначев

# В сети, в журнале, в баре – рассказ о новом



Фото: Валерий Шарифулин/ТАСС

**В шестой раз названы обладатели премии «За верность науке», учрежденной министерством науки и высшего образования РФ.**

В новой номинации «**Лучший медийный проект по нацпроекту «НАУКА»**» победителем стал новостной портал **Indicator.ru**, где регулярно публикуются материалы о достижениях российских ученых, ведутся острые дискуссии об организации науки в России и о взаимодействии науки и бизнеса.

В номинации «**Лучшая научная редакция**» (также новой) лауреатом признана редакция «**Наука ТАСС**».

Среди новшеств Премии этого года – номинация «**Студенческий медиапроект о науке**». На экспертный совет Премии особое впечатление произвел проект Уральского федерального университета «**Наука на Урале**». Студенты вуза успешно ведут свой канал на платформе Яндекс.Дзен, где увлекательно рассказывают о вкладе в науку исследователей, проживающих на Урале. Публикация студенческого канала в среднем читают более 11 тысяч человек в месяц.

Лауреатом номинации «**Лучший телевизионный/радиопроjekt о науке**» стала программа «**Не факт!**» телеканала «**Наука**». Цель программы – попытка ответить на фантастические, выходящие за грань понимания вопросы, основываясь лишь на научных фактах. В каждом сезоне проекта ведущий Алексей Егоров успешно ищет научный подход к различным мифам, заблуждениям и спорным феноменам.

**Лучшее периодическое издание о науке** – научно-информационный журнал «**В мире науки**». Первый журнал вышел в свет в 1983 году, читательская аудитория издания на сегодняшний день насчитывает 83 000 читателей. На страницах журнала публикуются материалы об открытиях российских ученых, научных исследованиях и инвестиционных проектах, а также интервью с лауреатами премий.

В номинации «**Лучший онлайн-проект о науке**» победил проект «**Кибер-Ленинка**». Это российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.

**Лучшим проектом о науке в социальных сетях** стало сообщество «**Открытый космос**». Команда проекта – любители космонавтики и волонтеры – уже 7 лет рассказывает в «ВКонтакте» о космосе, научных открытиях, технологиях, частной космонавтике, любительской астрономии и даже астроподграфии. Сообщество насчитывает около полумиллиона подписчиков, активно сотрудничает с Музеем космонавтики и научными институтами.

Финалистом номинации «**Лучший научно-популярный проект года**» был признан фестиваль **Science Bar Hopping**. Это новый формат популяризации науки: молодые ученые рассказывают о своих исследованиях в 20 барах разных городов России. Зрители строят свой маршрут между заведениями, исходя из того, о чем им хочется узнать. Проект создан два года назад, за это время было проведено пять фестивалей: в Москве, Екатеринбурге и Санкт-Петербурге. На каждый фестиваль, по статистике, приходит от 1500 посетителей, а онлайн-охват проекта составляет более одного миллиона человек.

В номинации «**Лучший детский проект о науке**» жюри выбрало познавательно-развлекательную программу «**Микроистория**». С 2017 года она выходит на телеканале «Карусель». Это короткие, познавательные сюжеты об окружающем нас природном мире, снятые приемом макросъемки и дополненные забавной анимацией.

Определены и лауреаты номинации «**КЛАССная наука**» – **молодые ученые Сибирского отделения РАН**, пришедшие с лекциями в школы; номинации «**Лучший фотопроjekt о науке**» – **фотоконкурс «Снимай науку!**» телеканала «Наука», задействовавший 415 авторов с 2182 фотографиями.

**Специальным призом** Премии «За верность науке» отмечен масштабный научно-популярный проект мирового значения – **Международный год Периодической таблицы химических элементов в России**, который проводился под эгидой ЮНЕСКО в 2019 году.

Всего на Премию было подано 312 заявок, из них треть – региональные конкурсные проекты.

Имена и даты

МАРТ

**1 – 80 лет Михаилу Убушаевичу Монраеву**, доктору филологических наук, профессору кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, почетному работнику высшего профессионального образования РФ, заслуженному деятелю науки Республики Калмыкии, видному специалисту в области ономастики, современной лексикологии, диалектологии, лексикографии калмыцкого языка.

**12 – 65 лет Анатолию Хусеевичу Атаеву**, кандидату физико-математических наук, доценту, заведующему отделом уравнений смешанного типа Института прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра РАН.

**23 – 80 лет Марату Нурмухамедовичу Хальфину**, доктору технических наук, профессору Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, почетному работнику высшего профессионального образования РФ, заслуженному работнику высшей школы РФ, заслуженному деятелю науки РФ, заслуженному профессору ЮРГПУ (НПИ). С 1994 по 2013 год заведовал кафедрой «Подъемно-транспортные машины и роботы». Создатель специальности «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов». Лауреат премии правительства РФ в области науки и техники (2007) за работу «Создание multifunctionальных высокоэффективных и безопасных в эксплуатации пассажирских канатных дорог, способствующих экономическому развитию горно-климатических территорий».

АПРЕЛЬ

**4 – 60 лет Евгению Вениаминовичу Шишкину**, доктору химических наук, декану химико-технологического факультета, профессору кафедры «Технология органического и нефтехимического синтеза» Волгоградского государственного технического университета.

**5 – 70 лет Екатерине Ивановне Еговцовой**, педагогу, основателю и директору Таганрогского педагогического лицея-интерната (1990–2013).

**5 – 70 лет Эдуарду Саркисовичу Сианисяну**, доктору геолого-минералогических наук, профессору кафедры общей и инженерной геологии Института наук о Земле Южного федерального университета. Известный ученый



в области нефтяной геологии, гидрогеологии, термобарогеохимии, создатель научного направления в геологии осадочных бассейнов, нефтяной гидрогеологии и термобарогеохимии, изучении нефтегазоносных бассейнов. Автор более 300 работ, член президиума УМО по нефтегазовому образованию и прикладной геологии России, академик РАЕН. Награжден медалью «За славный труд. Нефтегазовый комплекс России».

**6 – 80 лет Владимиру Павловичу Высочину**, живописцу, графику, педагогу. Преподавал в учебных заведениях: художественно-графический факультет Ростовского государственного педагогического университета, Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова, Ростовский государственный инженерно-строительный институт, кафедра рисунка Академии архитектуры и искусства Южного федерального университета. Оформлял издания прозаиков и поэтов Дона. Участник зарубежных, всесоюзных, художественных выставок. Произведения Высочина находятся в музеях Ростова и Ростовской области, частных коллекциях в России и за рубежом.

**8 – 65 лет Ольге Петровне Сидельниковой**, доктору технических наук, профессору кафедры «Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве» Волгоградского государственного технического университета.

**10 – 90 лет Василию Назаровичу Романенко**, художнику, профессору кафедры живописи, графики и скульптуры Южного федерального университета. Принимал участие в становлении художественно-графического факультета Ростовского государственного педагогического университета, а также основатель (1976) и руководитель воскресной художественной школы при факультете. Работы В.Н. Романенко хранятся в фондах Ростовского музея изобразительных искусств, Таганрогского художественно-музея. Отличник народного просвещения, награжден медалью «За доблестный труд».

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Онлайн-экскурсия по кабинету-музею члена-корреспондента РАН Юрия Андреевича Жданова** в Северо-Кавказском научном центре высшей школы ЮФУ.

Посетители узнают историю жизни и деятельности Юрия Жданова, а также некоторые страницы развития университета. Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/VBj3/D1zpwDZA8>

**Бесплатные юридические онлайн-консультации.** Ссылка: <http://study.sfedu.ru/freehelp>  
Сайт: [sfedu.ru](http://sfedu.ru)

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Серия научно-популярных онлайн-лекций.** Необходимо зайти на сайт системы управления обучением СКФУ по ссылке: <https://el.ncfu.ru> и найти категорию «Цикл научно-популярных лекций», выбрать интересующую тему.

Для начала работы необходимо создать учетную запись, подтвердить регистрацию по электронной почте и записаться на курс.

В настоящее время на портале доступны научно-популярные лекции:

- Журналистика и данные: чем журналисты могут помочь обществу;
- Онлайн-исследования в менеджменте и маркетинге;
- Криптовалюта;
- Поведение экономических агентов: причины и последствия их решений;
- Язык мифа и миф в языке;
- Фракталы в геологии: связь с полезными ископаемыми, экологическими условиями и сейсмичностью;
- Ботаническое путешествие по Индонезии;
- Психология памяти: норма и патология. Клинико-психологический анализ нарушений;
- Мембранные технологии в пищевой промышленности;
- Использование больших данных в социальных науках;
- Проектирование робототехнических систем для прикладных задач.

Сайт: [ncfu.ru](http://ncfu.ru)

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ZNANIUM

Бесплатный доступ к ресурсам студентам, преподавателям, научным работникам до 30 апреля.

Сайт: <https://new.znanium.com/help/quarantine>

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР

4 апреля в 18.00 – Л. Минкус «Дон-Кихот». Балет в трех актах.

Онлайн-трансляция спектакля 2018 года. В главных партиях – приглашенные солисты **Бахтияр Адамжан** («Астана-опера») и **Рената Шакирова** (Мариинский театр).

Ссылка: <https://www.youtube.com/channel/UCsa6tdZsTIVrUVXHAaWATAA>

Тел.: (863) 264-07-07, сайт: [rostvopera.ru](http://rostvopera.ru)

РОСТОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ ИМ. МАКСИМА ГОРЬКОГО

Онлайн-проект «Сказки на ночь».

Каждый вечер в 21.00 артисты театра в прямом эфире читают сказки для детей. Ссылка: [https://www.instagram.com/gorky\\_teatr\\_rostov](https://www.instagram.com/gorky_teatr_rostov)

29 марта – **Марьяна Арутюнова** – «Русалочка» Г.-Х. Андерсена;

30 марта – **Павел Кондрашин** – «Летучий корабль» А. Симукова;

31 марта – **Сергей Голотвин** – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери;

1 апреля – **Владимир Кирдяшкин** – «Кот в сапогах» Ш. Перро;

2 апреля – заслуженная артистка России **Кристина Гаврюкова** – «Снежная королева» Г.-Х. Андерсена;

3 апреля – **Екатерина Березина** – «Золушка» Ш. Перро;

4 апреля – **Анастасия Голотвина** – одна из сказок «Тысячи и одной ночи».

Тел.: (863) 263-36-13, сайт: [rostovteatr.ru](http://rostovteatr.ru)

Приглашения

БОЛЬШОЙ ТЕАТР

Онлайн-трансляции спектаклей.

Ссылка: <https://www.youtube.com/user/bolshoi>

1 апреля – Николай Римский-Корсаков «Царская невеста». Опера в четырех действиях. Запись 2018 года. Марфа – **Ольга Селиверстова**. Дирижер – **Туган Сохиев**.

4 апреля – Даниель Обер «Марко Спада». Балет в трех действиях. Запись 2014 года. Марко Спада – **Дэвид Холберг**, Анжела, его дочь – **Евгения Образцова**. Дирижер – **Алексей Богорад**.

7 апреля – Модест Мусоргский «Борис Годунов». Опера в четырех действиях. Запись 2019 года. Борис Годунов – **Михаил Казаков**, Василий Шуйский – **Борис Пастер**, Самозванец – **Тимофей Дубовицкий**, Марина Мнишек – **Агунда Кулаева**. Дирижер – **Туган Сохиев**.

10 апреля – Петр Чайковский «Щелкунчик». Балет в двух действиях. Запись 2014 года. Мари – **Анна Никулина**, Щелкунчик – **Денис Родькин**. Дирижер – **Павел Клиничев**.

МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕАТР ИМ. А.П. ЧЕХОВА

Проект «Чехов жив в каждом из нас». Известные актеры и общественные деятели читают произведения А.П. Чехова. Ссылка: <https://chekhov.withgoogle.com>

МАРИНСКИЙ ТЕАТР

Виртуальная выставка «Шостакович в Мариинском». Ссылка: <https://www.mariinsky.ru/about/exhibitions/shostakovich111>

Онлайн-трансляции спектаклей. Ссылка: <https://mariinsky.tv/>  
29 апреля в 18.00 – Родион Щедрин «Конек-Горбунок». Балет в двух действиях.

Хореография **Алексея Ратманского**. Запись 2013 года. Исполнители главных партий: Иван-дурак – **Владимир Шкляров**, Царь-девица – **Алина Сомова**, Конек-Горбунок – **Владислав Шумаков**.

30 марта в 19.00 – Петр Чайковский **Симфонии №2 и №5**. Исполняет симфонический оркестр Мариинского театра. Запись 2019 года. Дирижер – **Валерий Гергиев**.

31 марта в 19.00 – Рейнгольд Глиэр «Медный всадник». Балет в трех действиях. Хореография **Ростислава Захарова**, **Юрия Смекалова**. Исполнители главных партий: Евгений – **Владимир Шкляров**, Параша – **Виктория Терешкина**, Петр Первый – **Данила Корсунцев**, Царица бала – **Екатерина Кондаурова**. Запись 2016 года.

1 апреля в 19.00 – Камиль Сен-Санс «Самсон и Далила». Опера в трех действиях. Запись 2016 года. Режиссер и художник-постановщик – **Янис Коккос**. Исполнители главных партий: Далила – **Екатерина Семенчук**, Самсон – **Грегори Кунде**, Верховный жрец Дагона – **Роман Бурденко**, Абимелех – **Михаил Петренко**, Старый иудей – **Станислав Трофимов**.

Сайт: [mariinsky.ru](http://mariinsky.ru)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ

«Искусство. Художники. Выставки». Серия онлайн-лекций и видеозаписей по залам музея. Ссылка: <https://www.youtube.com/user/stg>

Сайт: [treyakovgallery.ru](http://treyakovgallery.ru)

ТЕЛЕКАНАЛ КУЛЬТУРА

Онлайн-трансляции концертов из Большого зала «Зарядье».

1 апреля в 19.00 – в день рождения Сергея Васильевича Рахманинова баритон **Василий Ладюк** и пианист **Александр Гиндин** исполняют романсы и «Музыкальные моменты» великого композитора.

2 апреля в 19.00 – «День квартета». **Никита Борисоглебский** (скрипка), **Александр Гиндин** (фортепиано), **Борис Андрианов** (виолончель) и Андрей Усов (альт) исполняют квартеты Вольфганга Амадея Моцарта и Роберта Шумана.

9 апреля в 19.00 – «День фортепианного дуэта». Пианисты **Борис Березовский** и **Александр Гиндин** представят слушателям переложения для двух фортепиано сочинений Мориса Равеля, Джорджа Гершвина, Вернона Дьюка, Уэндела Кинзэ, а также произведения для фортепианного дуэта Ливингстона Герхарта и Уильяма Болкома.

Сайт: [https://tvkultura.ru/article/show/article\\_id/358865](https://tvkultura.ru/article/show/article_id/358865)

МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК

С 9.00 до 17.00 – **Онлайн-трансляции жизни животных:** вольеры приматов, хищников, панд, площадки молодняка, кормление животных.

Ссылка: <https://moscowzoo.ru/about-zoo/live-stream>