

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

Рекомендовано к утверждению

Проректор по УМР

Председатель методического совета

К.А. Гасанов

подпись

Ф.И.О

« 05 » 09

2011 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Т.А. Исмаилов

Председатель Ученого совета

подпись

« 05 » 09 2011 г.

Номер внутривузовской регистрации

Фб 190600



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

190600 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки

Автомобильный сервис

Квалификация (степень) - **Бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Декан факультета Магомедов Г.М.

подпись

(Ф.И.О)

/Заведующий кафедрой

подпись

Громов В.А.

(Ф.И.О)

Согласовано:

Проректор по НИИД

подпись

Ш.А. Юсуфов

Ф.И.О

Проректор по ВРиГО,  
председатель совета  
кафедр гуманитарного  
и социально-экономического  
профиля

подпись

Ю.Н. Абдулкадыров

Ф.И.О

Начальник УО

подпись

Р.А. Атаханов

Ф.И.О

Махачкала 2011

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение основной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов».....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	6
1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».....	6
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	7
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190600 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ».....	21
4.1. График учебного процесса и учебный план.....	21
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	24

4.3. Программы учебной и производственной практик.....	26
4.3.1. Программы учебных практик.....	27
4.3.2. Программы производственных практик.....	29
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190600 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ» .....	35
5.1. Кадровое обеспечение.....	35
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	36
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	37
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190600 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ».....	42
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.....	43
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	43
8. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	44
8.1. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине.....	44
8.2. Итоговый междисциплинарный экзамен.....	45
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47
Приложение 1. ФГОС ВПО.....	48

Приложение 2. Дополнение к ФГОС ВПО.....	94
Приложение 3. Матрица компетенций ООП.....	135
Приложение 4. Учебный план в зачетных единицах.....	138
Приложение 5. Рабочий учебный план в академических часах.....	143
Приложение 6. Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине.....	147
Приложение 7. Программа итогового междисциплинарного экзамена.....	153
Приложение 8. Рабочие программы дисциплин.....	160
Приложение 9. Программы учебных практик.....	
Приложение 10. Программы производственных практик.....	

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Определение основной образовательной программы.**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в университете по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобильный сервис» представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» высшего профессионального образования (бакалавриат),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» декабря 2009 г. № 706 (Приложение 1);

Дополнение к ФГОС ВПО по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с дисциплинами вариативной части с учетом профиля подготовки и с представлением учебных циклов, разделов, трудоемкости, в зачетных единицах и в часах, перечня дисциплин для разработки программ (Приложение 2);

Примерная ООП ВПО с примерным учебным планом, рекомендованные учебно-методическим объединением по направлению (Приложение 3);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).**

#### **1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.**

В соответствии с р.III ФГОС ВПО нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск 4 года (для заочной формы обучения – 5 лет).

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.**

В соответствии с п. III ФГОС ВПО по данному направлению трудоемкость освоения студентом ООП за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 240 зачетных единиц (8640 ч.).

## **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приема в университет полностью соответствуют требованиям порядка приема граждан, утвержденным учредителем.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Автомобильный сервис» включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом, и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Автомобильный сервис» является: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с п.4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.



## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр в соответствии с профилем подготовки «Автомобильный сервис» и доминирующим видом профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

### ***а) в области расчетно-проектной деятельности:***

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

### ***б) в области производственно-технологической деятельности:***

- определение в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

- организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;

- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;

- внедрение эффективных инженерных решений в практику;

- организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

- осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики;

- разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса.

***в) в области экспериментально-исследовательской деятельности:***

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

***2) в области организационно-управленческой деятельности:***

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работы коллектива, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

***д) в области монтажно-наладочной деятельности:***

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.

***е) в области сервисно-эксплуатационной деятельности:***

- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентурой;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

- способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

- готовностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### ***расчетно-проектная деятельность:***

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-2);

- уметь разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

- уметь проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-5);

- владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

***производственно-технологическая деятельность:***

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- уметь разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);



- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- уметь выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- уметь выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владеть знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владеть знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16);

***экспериментально-исследовательская деятельность:***

- способностью в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации

транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-17);

- способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-18);

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-19);

- владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-20);

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, и элементов, проводить необходимые расчеты, используя ремонт и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем современные технические средства (ПК-21);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов (ПК-22);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-23);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-24);

- готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-25);

- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-26);

- готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-27);

- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-28);

- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-29);

- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-30);

- способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-31);

- владеть знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-32);

***монтажно-наладочная деятельность:***

- владеть знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли (ПК-33);

### ***сервисно-эксплуатационная деятельность:***

- владеть знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);

- способностью использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-35);

- способностью использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-36);

- способностью использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-37);

- способностью использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-38);

- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-39);

- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-40).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190600 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

В соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом университета и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. График учебного процесса и учебный план.**

В соответствии с п.6.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1);
- математический и естественнонаучный цикл (Б.2);
- профессиональный цикл (Б.3);

и разделов:

- физическая культура (Б.4);
- учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа (Б.5);
- итоговая государственная аттестация (Б.6).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС ВПО, и вариативную (профильную), устанавливаемую университетом.

Вариативные части циклов направлены:

- на углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин;
- на усиление фундаментальной подготовки бакалавра;
- на формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускника, в соответствии с профилем подготовки и доминирующим видом профессиональной деятельности.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1:

Таблица 1

**Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам**

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ООП
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	50-55 25-30	50 43 7
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	50-55 25-30	55 45 10
Б.3	Профессиональный цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	105-115 55-60	105 90 15
Б.4	Физическая культура	2	2
Б.5	Учебная и производственная практика	16	16
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	12
	<b>Общая трудоемкость ООП</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

**Трудоемкость в зачетных единицах, бюджет времени в неделях  
(включая дисциплину «физическая культура»)**

Курс	Теоретич. обучение	Осенний семестр		Весенний семестр		Практика		ИГА	Каникулы	Итого
		обуч.	экзамены	обуч.	экзамены	учеб.	произв.			
числитель – з.е./знаменатель - недели										
I	54/40	23/17	4/3	23/17	4/3	3/2	0/0	0/0	0/10	60/52
II	54/41	23/17	4/3	23/17	4/4	0/0	5/3,5	0/0	0/7,5	60/52
III	54/40	23/17	4/3	23/17	4/3	0/0	5/3,5	0/0	0/8,5	60/52
IV	45/32	23/17	4/3	15/10	3/2	0/0	3/2	15/10	0/10	60/52
<b>Итого</b>	<b>207/153</b>	<b>92/68</b>	<b>16/12</b>	<b>84/61</b>	<b>15/12</b>	<b>16/11</b>		<b>15/10</b>	<b>0/36</b>	<b>240/208</b>

1\* - зачетная единица по физической культуре

**Примечание:** одна неделя практики или ИГА соответствует 1,5 з.е.

Учебный план бакалавра по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для профиля «Автомобильный сервис» и доминирующего вида профессиональной деятельности в формате трудоемкости в зачетных единицах представлен в Приложении 4 к данной ООП.

Соответствующий учебный план в формате трудоемкости в академических часах представлен в Приложении 5 к данной ООП.

Анализ приложения 5 показывает:

учебный план и бюджет времени соответствует структуре ООП ВПО;

учебный план содержит дисциплины по выбору студента в объеме 35,6 процентов суммарно по вариативной части циклов Б.1, Б.2 и Б.3, что больше критериального значения 33,3 процента, установленного ФГОС ВПО;

максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП, что соответствует критериальному значению 54 академических часа, установленному ФГОС ВПО. В среднем за период обучения максимальный объем учебных занятий составляет 51,12 часов в неделю;

максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не

превышает критериального значения 27 академических часов, установленного ФГОС ВПО. В среднем за период обучения максимальный объем аудиторных учебных занятий равен 26,625 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

#### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и представлены в Приложении 8.

Структура рабочих программ составлена в соответствии с п.7.4 ФГОС и содержит следующие разделы:

##### ***Цели освоения дисциплины.***

Указаны цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

##### ***Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.***

Указан цикл (раздел) ООП учебного плана, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указаны те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).***

##### ***Структура и содержание дисциплины (модуля).***

##### ***Содержание дисциплины.***

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные



работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Разделы, тематика и вопросы по дисциплине разделены на три текущие аттестации в соответствии с сроками проведения текущих аттестаций (1 аттестация - 1,5 месяца, 2 аттестация - 1,0 месяц и 3 аттестация – 1,0 месяц) в течение семестра. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

*Содержание лабораторных (практических, семинарских) занятий.*

*Тематика для самостоятельной работы студента.*

### ***Образовательные технологии.***

Указаны образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

***Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.***

Указаны темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приведены контрольные вопросы и задания для проведения 3-х контрольных работ по текущему контролю качества освоения программы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Вопросы, тестовые задания и

другие контрольно-измерительные материалы приведены отдельно для каждой контрольной работы текущей аттестации и в них вопросы (тесты, КИМ) по материалу, пройденному самостоятельно в аттестационный период текущих аттестаций.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).***

Основную и дополнительную литературу, программное обеспечение и Интернет-ресурсы приведены в табличной форме.

***Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).***

Указано материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля) учебно-лабораторным оборудованием, требуемым согласно ФГОС ВПО.

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень базовых предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить (заключены) договора: транспортные, промышленные и сервисные предприятия (любых форм собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами (станции технического обслуживания).

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

#### **4.3.1. Программа учебной практики.**

При реализации данной ООП предусматривается учебно-ознакомительная практика.

##### ***Цели и задачи учебно-ознакомительной практики.***

Целями учебно-ознакомительной практики являются: ознакомление студентов в общих чертах с работой предприятия транспортной, сервисной или другой направленности, а также закрепление студентами полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам и приобретение некоторых практических навыков по элементам обслуживания и управления технической эксплуатацией автомобилей. Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Задачей учебно-ознакомительной практики является: расширение теоретических знаний по устройству и работе узлов и систем автомобиля; формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности; развитие технического мышления и способности систематизировать информацию; формирование культуры и безопасности труда; воспитание ответственного отношения к делу, а также получения практических навыков монтажа основных узлов и механизмов на автомобиле, разборки, сборки, регулирования и определения технического состояния узлов и систем автомобиля, пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной

деятельности.

### ***Требования к освоению учебной-ознакомительной практики.***

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

#### ***профессиональные компетенции (ПК):***

- быть готовым к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- быть способным к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- быть способным к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16);

- способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-19);

- владеть знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли (ПК-33).

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** автотранспортное предприятие, работу его подразделений, организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей, деятельность специалистов в процессе технического обслуживания и ремонта автомобиля.

**Уметь:** самостоятельно работать на двух-трех рабочих местах в зоне технического обслуживания, ремонта или ремонтного производства.

**Владеть:** умением монтажа основных узлов и механизмов на автомобиле; разборки, сборки, регулирования и определения технического состояния узлов и систем автомобиля; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности.

Программа учебной-ознакомительной практики представлена в приложении 9.

#### **4.3.2. Программы производственных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственно-технологическая и производственно-квалификационная.

##### ***Цели и задачи производственно-технологической практики.***

Цель производственно-технологической практики является: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в институте, ознакомление с организацией и технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, на основе изучения работы автотранспортного предприятия, овладеть производственными навыками и передовыми методами труда, выработку у будущих бакалавров навыков организаторской работы в трудовом коллективе. Студенты направляются на практику небольшими группами или индивидуально в зависимости от величины организации в автотранспортные предприятия, станции технического обслуживания автомобилей. Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Задачей производственно-технологической практики является: ознакомление студентов с основами деятельности предприятий, организаций и учреждений автотранспортного комплекса связанной: с техническим контролем технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей; с контролем процессов функционирования объектов профессиональной деятельности.

### ***Требования к освоению производственной практики.***

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- быть готовым к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- быть готовым к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- быть способным к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- быть способным к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16);

- быть способным к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-19);

- владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-20);

- быть способным использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-35);

- быть способным к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-40).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности используемых технических средств, материалов и их свойства; методы использования оборудования, правила и условия выполнения работ; стандарты, технические условия и другие руководящие документы по разработке и оформлению технической документации; достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в соответствующей выполняемой работе области знаний; основы экономики, организации производства, труда и управления; организацию производственного и технологических процессов на предприятии, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; принципы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

**Уметь:** самостоятельно работать на рабочих местах в зоне технического обслуживания, ремонта или ремонтного производства.

**Владеть:** умением монтажа основных узлов и механизмов на автомобиле; разборки, сборки, регулирования и определения технического состояния узлов и систем автомобиля; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности; уметь производить технический контроль технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей.

### ***Цели и задачи производственно-квалификационной практики.***

Целью производственно-квалификационной практики является: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации; изучение прав и обязанностей бакалавра; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт; приемки оборудования после строительства или ремонта; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства (бизнес-план, финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность); методами обеспечения экологической безопасности.

Задачей производственно-квалификационной практики является: совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения; углубленное изучение отдельных производственных вопросов; приобретение опыта выполнения специфических технологических операций, использование специальных приборов, механизмов и оборудования, электронно-вычислительной техники и т.д.; детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; анализ деятельности технической службы; сбор и систематизация материалов об организации производственной деятельности предприятия.

### ***Требования к освоению производственно-квалификационной практики.***

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).



### **профессиональные компетенции (ПК):**

- уметь разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-5);

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-21).

В результате прохождения производственно-квалификационной практики студент должен:

**Знать:** законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности используемых технических средств, материалов и их свойства; методы использования оборудования, правила и условия выполнения работ; стандарты, технические условия и другие руководящие документы по разработке и оформлению технической документации; достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в соответствующей выполняемой работе области знаний; основы экономики, организации

производства, труда и управления; организацию производственного и технологических процессов на предприятии, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; принципы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

**Уметь:** самостоятельно работать на рабочих местах в зоне технического обслуживания, ремонта или ремонтного производства.

**Владеть:** умением монтажа основных узлов и механизмов на автомобиле; разборки, сборки, регулирования и определения технического состояния узлов и систем автомобиля; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности; уметь производить технический контроль технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей.

Программы производственных практик представлены в приложении 10.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190600 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в ФГБОУ ВПО «ДГТУ» формируется на основании требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВПО бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПРООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими основное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 88% (в соответствии с п. 7.16 ФГОС ВПО должна быть не менее 50%), ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 14% преподавателей (по ФГОС ВПО - не менее 8%).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 66% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания (по стандарту не менее 60%).

К образовательному процессу привлечено 23% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций предприятий и учреждений (должно быть не менее 5%).

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение.**

В соответствии с п. 7.17 основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Объем библиотечного фонда соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов в части библиотечно-информационных ресурсов.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

В соответствии с п. 7.19 ФГОС ВПО по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ДГТУ, реализующий ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП бакалавриата по направлению 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеются:

- лаборатория прикладной механики и деталей машин;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория сопротивления материалов;
- лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации;
- лаборатория общей электротехники и электроники;
- лаборатория транспортной энергетики;
- лаборатории химии;
- лаборатории физики;
- лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория техники транспорта, обслуживания и ремонта;
- лаборатория безопасности транспортных средств;
- лаборатория путей сообщения, технологических сооружения и расследования и экспертиза ДТП;
- кабинет Правил дорожного движения;
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

В университете разработана целевая программа «Концепция воспитательной деятельности» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала. Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в ДГТУ должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами в ДГТУ являются: создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; определение воспитательного потенциала учебного предмета; привлечение студентов к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности;

организация физического и валеологического образования студентов; организация профилактики правонарушений в студенческой среде; организация и проведение традиционных мероприятий; досуговая деятельность; организация воспитательного процесса в общежитии; информационное обеспечение студентов; социально-психологическая работа со студентами; организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

Организацию воспитательной работы на факультетах ДГТУ осуществляют советы факультетов, деканаты, воспитательные структуры общежитий, студенческие организации и органы студенческого самоуправления университета и подразделений. Между ними происходит распределение полномочий по управлению воспитательным процессом, прежде всего в структурных подразделениях. *Деканы, заместители деканов* организуют и контролируют работу кураторов групп, обеспечивают проведение воспитательной работы со студентами.

*Кафедры* в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе. Выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ проводится в рамках отведенных академических часов по основным направлениям в работе со студентами во время аудиторных занятий и при выполнении самостоятельной работы.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в нашем университете (ДГТУ) работают *кураторы*, закрепленные за определенными студенческими группами.

Куратор – наставник молодежи. Кураторская работа определяется целями и задачами учебно-воспитательного процесса в вузе. Руководство куратора способствует скорейшей и благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в учебном заведении, освоению особенностей учебного процесса в вузе, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Систематическое общение куратора со студентами в учебное и внеучебное время расширяет знания преподавателя о личности учащегося, его способностях, наклонностях и интересах, о быте и досуге, культурном уровне и стремлении к его обогащению, образе мыслей, проблемах молодежи, особое внимание при этом обращается на то, чтобы работа куратора не шла в разрез со студенческим самоуправлением, а дополняла бы его, образуя единую, демократическую воспитательную систему.

Организация воспитательной работы во внеучебное время невозможна без привлечения студенческого актива. Рассматривая любое направление деятельности от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания студентов, встает необходимость опираться на студентов.

Решением данной задачи может стать развитая система студенческого самоуправления в университете. Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия студентов в деятельности университета, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета и студентов. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и студентов - это отношения сотрудничества и творчества.

В университете реализуются программы: «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.; Организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.; Организация выездных и стационарных студенческих лагерей



актива; Работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции; Развитие системы социальной помощи студентам; Формирование и развитие системы поощрения студентов.

Выполнение каждым студентом общественных поручений, непосредственное участие в общественно-политической жизни вуза и за его пределами, имеет существенное воспитательное значение. Посредством активной общественной деятельности формируются определенные социальные качества, конкретные навыки ведения агитационно-массовой, организаторской и воспитательной работы, т.е. студент в этой деятельности формирует себя как личность. Он приобретает такие качества, которые позволяют ему чувствовать себя увереннее, преодолевать скованность и робость, свободно владеть своей речью.

Значительной может быть роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга студентов. Основными функциями студенческого самоуправления нашего университета (ДГТУ) в этой сфере являются: изучение мнения об интересах и запросах студентов в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи администрации, Советам по воспитательной работе в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, спартакиад и др.; вовлечение студентов в коллективы художественной самодеятельности, спортивные, спортивно-прикладные, вовлечение в эти коллективы молодежи из числа подростков и входящей в неформальные объединения; создание и организация деятельности любительских объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов, вернисажей, обсуждение просмотренных фильмов и театральных постановок, формирование программ дискотек и студенческих вечеров; разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер по борьбе с пьянством, наркоманией и курением; организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190600 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра и Типовым положением о вузе, Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов.

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Контроль знаний студентов осуществляется по многоуровневой системе и состоит из:

- входного контроля;
- текущего контроля (аттестация);
- выходного контроля (контроль остаточных знаний).

Входной контроль осуществляется в начале изучения дисциплин по заранее разработанным вопросам, предназначенным для выяснения уровня усвоения материала студентами по базовым дисциплинам, приведенным в ГОС по специальности.

По всем видам контрольных работ имеются фонды, находящиеся на соответствующих кафедрах. Данные фонды ежегодно обновляются.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль осуществляется в виде аттестаций и предназначен для выяснения уровня усвоения материала изучаемой дисциплины.

### **7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.**

Выходной контроль осуществляется по завершении изучения курса и направлен на выяснение уровня остаточных знаний студентов (вопросы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин).

## **8. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП БАКАЛАВРИАТА.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя *Государственные экзамены, которые вводятся по решению Ученого совета вуза и защита выпускной квалификационной работы.*

Государственные экзамены предусматриваются в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового государственного междисциплинарного экзамена.

### **8.1. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине.**

Целью итогового экзамена по отдельной дисциплине является определение уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой, и определение целесообразности дальнейшего их обучения.

В соответствии с «Положением об итоговом экзамене по отдельной дисциплине» в качестве базовой выбрана дисциплина «Механика», так как усвоение данной дисциплины основано на ранее изучаемых дисциплинах естественнонаучного цикла и уровень подготовки по этой дисциплине является базой для изучения специального блока дисциплин.

Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине основана на программе базовой дисциплине «Механика» с дополнением вопросами по математике, физике и сопротивление материалов.

Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине представлена в приложении 6.

## **8.2. Итоговый междисциплинарный экзамен**

Целью итогового междисциплинарного экзамена является комплексная оценка уровня подготовки выпускников по направлению на основе установления соответствия его знаний требованиям ФГОС и определение целесообразности допуска студента к выполнению дипломного проекта (работы).

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта на итоговый междисциплинарный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТнТТМО;
2. Типаж и эксплуатация технологического оборудования;
3. Системы технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса;
4. Технология и организация диагностики и ремонта при сервисном сопровождении;
5. Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий.

Программа итогового междисциплинарного экзамена представлена в приложении 7.

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Для организации систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов в течении семестра разработаны и приведены подробные графики учебного процесса с указанием перечня, содержания и сроков выполнения всех видов занятий, а также планы – графики работы дипломников.

Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Автомобильный сервис» и рабочие программы дисциплин предусматривают высокий уровень компьютеризации учебного процесса и кафедры проводят целенаправленную и интенсивную работу по повышению уровня компьютеризации. При выполнении курсовых и дипломных проектов, практических и лабораторных работ практически по всем профильным дисциплинам предусмотрено использование современных компьютерных технологий. В учебном процессе используют программный комплекс «КРЕДО», а также «ЛИРА», «Auto CAD» и др.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

