

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

Рекомендовано к утверждению
Проректор по УМР
Председатель методического совета
К.А. Гасанов

подпись _____
Ф.И.О

« 05 » 09 2011 г



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Т.А. Исмаилов
Председатель Ученого совета

« 05 » 09 2011 г.
Номер выдвинутой регистрации

Фб 190700

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
190700 – Технология транспортных процессов

Профиль подготовки
Организация и безопасность движения

Квалификация (степень) - **Бакалавр**

Форма обучения - очная

Декан факультета _____ Магомедов Г.М.
подпись (ФИО)

Заведующий кафедрой _____ Громов В.А.
подпись (ФИО)

Согласовано:

Проректор по НИИД _____ Ш.А. Юсуфов
подпись ФИО

Проректор по ВРиГО,
председатель совета
кафедр гуманитарного
и социально-экономического
профиля _____ Ю.Н. Абдулкадыров
подпись ФИО

Начальник УО _____ Р.А. Атаханов
подпись ФИО

Махачкала 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение основной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов».....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	6
1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 190700 «Технология транспортных процессов».....	6
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	7
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»	17
4.1. График учебного процесса и учебный план.....	17
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	20

4.3. Программы учебной и производственной практик.....	22
4.3.1. Программы учебных практик.....	22
4.3.2. Программы производственных практик.....	26
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	31
5.1. Кадровое обеспечение.....	31
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	32
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	33
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.....	39
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	39
8. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	40
8.1. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине.....	40
8.2. Итоговый междисциплинарный экзамен.....	41
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43
Приложение 1. ФГОС ВПО.....	44
Приложение 2. Дополнение к ФГОС ВПО.....	75

Приложение 3. Матрица компетенций ООП.....	103
Приложение 4. Учебный план в зачетных единицах.....	107
Приложение 5. Рабочий учебный план в академических часах.....	114
Приложение 6. Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине.....	119
Приложение 7. Программа итогового междисциплинарного экзамена.....	123
Приложение 8. Рабочие программы дисциплин.....	128
Приложение 9. Программы учебных практик.....	
Приложение 10. Программы производственных практик.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в университете по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация и безопасность движения» представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 803 (Приложение 1);

Дополнение к ФГОС ВПО по направлению 190700 «Технология транспортных процессов» с дисциплинами вариативной части с учетом профиля подготовки и с представлением учебных циклов, разделов, трудоемкости, в зачетных единицах и в часах, перечня дисциплин для разработки программ (Приложение 2);

Примерная ООП ВПО с примерным учебным планом, рекомендованные учебно-методическим объединением по направлению (Приложение 3);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 190700 «Технология транспортных процессов»

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

В соответствии с р.III ФГОС ВПО нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск 4 года (для заочной формы обучения – 5 лет).

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.

В соответствии с р.III ФГОС ВПО по данному направлению трудоемкость освоения студентом ООП за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 240 зачетных единиц (8640 ч.).

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приема в университет полностью соответствуют требованиям порядка приема граждан, утвержденным учредителем.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Организация и безопасность движения» включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Организация и безопасность движения» является:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно – правовых форм;

- службы безопасности движения в государственных и частных предприятиях транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр в соответствии с профилем подготовки «Организация и безопасность движения» и доминирующим видом профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

а) в области производственно-технологической деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозок грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

б) в области расчетно-проектной деятельности:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

в) в области экспериментально- исследовательской деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистик, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

г) в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- способностью понимать сущности значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основным требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, приработки информации, имением навыков работы с компьютером, как средством управления информацией (ОК-12);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

- способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17).

- Готовностью организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованием технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- готовностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системы (ПК-3);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приёмов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправности и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развитие инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- готовностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

расчетно-проектная деятельность:

- способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-13);

- готовностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-14);

- способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);

- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);

- способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-17);

- готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-18);

- способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-19);

- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальная маршрутизация (ПК-20);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21);

- способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

- готовностью к применению методик исследования, разработке проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-23);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-24);

- способностью: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);

- способностью: к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-26);

- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-27);

организационно-управленческая деятельность:

- организацией работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);
- готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-29);
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельности транспортной организации (ПК-30);
- готовностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32);
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33);
- умением использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-35).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

В соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом университета и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план.

В соответствии с п.6.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1);
- математический и естественнонаучный цикл (Б.2);
- профессиональный цикл (Б.3);

и разделов:

- физическая культура (Б.4);
- учебная и производственная практики (Б.5);
- итоговая государственная аттестация (Б.6).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС ВПО, и вариативную (профильную), устанавливаемую университетом.

Вариативные части циклов направлены:

- на углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин;
- на усиление фундаментальной подготовки бакалавра;
- на формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускника, в соответствии с профилем подготовки и доминирующим видом профессиональной деятельности.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 190700 «Технология транспортных процессов», и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1:

Таблица 1

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ООП
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл:	55-65	58
	в том числе базовая часть	30-35	46
	вариативная часть		12
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл:	75-85	77
	в том числе базовая часть	40-45	66
	вариативная часть		11
Б.3	Профессиональный цикл:	65-75	75
	в том числе базовая часть	35-40	62
	вариативная часть		13
Б.4	Физическая культура	2	2
Б.5	Учебная и производственная практика	16	16
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	12
	Общая трудоемкость ООП	240	240

Таблица 2

**Трудоемкость в зачетных единицах, бюджет времени в неделях
(включая дисциплину «физическая культура»)**

Курс	Теоретич. обучение	Осенний семестр		Весенний семестр		Практика		ИГА	Каникулы	Итого
		обуч.	экзамены	обуч.	экзамены	учеб.	произв.			
числитель – з.е./знаменатель - недели										
I	54/40	23/17	4/3	23/17	4/3	6/4	0/0	0/0	0/8	60/52
II	54/41	23/17	4/3	23/17	4/4	0/0	6/4	0/0	0/7	60/52
III	54/40	23/17	4/3	23/17	4/3	0/0	6/4	0/0	0/8	60/52
IV	45/32	23/17	4/3	15/10	3/2	0/0	0/0	15/10	0/10	60/52
Итого	207/153	92/68	16/12	84/61	15/12	18/12		15/10	0/33	240/208

1* - зачетная единица по физической культуре

Примечание: одна неделя практики или ИГА соответствует 1,5 з.е.

Учебный план бакалавра по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» для профиля «Организация и безопасность движения» и доминирующего вида профессиональной деятельности в формате трудоемкости в зачетных единицах представлен в Приложении 4 к данной ООП.

Соответствующий учебный план в формате трудоемкости в академических часах представлен в Приложении 5 к данной ООП.

Анализ приложения 5 показывает:

учебный план и бюджет времени соответствует структуре ООП ВПО;

учебный план содержит дисциплины по выбору студента в объеме 35,6 процентов суммарно по вариативной части циклов Б.1, Б.2 и Б.3, что больше критериального значения 33,3 процента, установленного ФГОС ВПО;

максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП, что соответствует критериальному значению 54 академических часа, установленному ФГОС ВПО. В среднем за период обучения максимальный объем учебных занятий составляет 51,12 часов в неделю;

максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает критериального значения 27 академических часов, установленного ФГОС ВПО. В среднем за период обучения максимальный объем аудиторных учебных занятий равен 26,625 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и представлены в Приложении 8.

Структура рабочих программ составлена в соответствии с п.7.4 ФГОС и содержит следующие разделы:

Цели освоения дисциплины.

Указаны цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Указан цикл (раздел) ООП учебного плана, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указаны те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Структура и содержание дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Разделы, тематика и вопросы по дисциплине разделены на три текущие аттестации в соответствии с сроками проведения текущих аттестаций (1 аттестация - 1,5 месяца, 2 аттестация - 1,0 месяц и 3 аттестация – 1,0 месяц) в течение семестра. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

Содержание лабораторных (практических, семинарских) занятий.

Тематика для самостоятельной работы студента.

Образовательные технологии.

Указаны образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Указаны темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приведены контрольные вопросы и задания для проведения 3-х контрольных работ по текущему контролю качества освоения программы и промежуточной аттестации

по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Вопросы, тестовые задания и другие контрольно-измерительные материалы приведены отдельно для каждой контрольной работы текущей аттестации и в них вопросы (тесты, КИМ) по материалу, пройденному самостоятельно в аттестационный период текущих аттестаций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

Основную и дополнительную литературу, программное обеспечение и Интернет-ресурсы приведены в табличной форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Указано материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля) учебно-лабораторным оборудованием, требуемым согласно ФГОС ВПО.

4.3. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень базовых предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить (заключены) договора: УГИБДД МВД по РД; ОГИБДД при УВД г.Махачкала; Комитет по транспорту РД; МУП ДСУ г.Махачкала; Автошкола ДГТУ; ОГИБДД при УВД г.Каспийск; ОГИБДД при УВД г.Кизляр; ОГИБДД при УВД г.Дербент.

4.3.1. Программа учебной практики.

При реализации данной ООП предусматривается учебно-ознакомительная практика.

Цели и задачи учебно-ознакомительной практики.

Целями учебно-ознакомительной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплинам «История отрасли» и «Транспортная инфраструктура»; развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебно-ознакомительной практики являются изучение современного состояния различных видов транспорта, их роли и взаимодействия; освоение методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте; анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Требования к освоению учебной-ознакомительной практики.

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

владения методами и приемами выполнения работ, использования оснастки и приспособлений;

организовать рабочее место, определить расчетный и фактический фронт работ, обеспечить рабочее место материалами, конструкциями, изделиями;

принимать участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции (семинаре).

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: историю развития автомобильного транспорта; роль транспортной системы в хозяйстве страны; общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; общие сведения о методах исследования характеристик транспортных потоков и организации движения; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

Уметь: разрабатывать рациональные методы организации и управления транспортным процессом; исследовать характеристики транспортных потоков; оценивать эффективность инфраструктуры и обеспеченность безопасности транспортного процесса.

Владеть: информацией в области профессиональной деятельности; навыками работы со справочно-нормативной литературой; основами организации и функционирования транспортного комплекса; основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

Программа учебной-ознакомительной практики представлена в приложении 9.

4.3.2. Программы производственных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная (дорожная) и производственная (организационно-дорожная).

Цели и задачи производственной (дорожной) практики.

Цель производственной (дорожной) практики – получить, закрепить и углубить на практической работе знания в области автомобильных дорог и их влияние на организацию и безопасность движения автомобилей.

Задачами производственной (дорожной) практики являются изучение основных элементов конструкции путей сообщения; строительные и конструкционные материалы, применяемые в транспортном строительстве; инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию путей сообщения; особенности сооружения и эксплуатации в сложных природно-климатических условиях; обустройство пересечений транспортных магистралей; транспортно-эксплуатационные качества путей сообщения; организация и технологии транспортного строительства; эксплуатация путей сообщения; факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения; управление эксплуатацией путей сообщения в целях обеспечения безопасности движения, в том числе в сложных природно-климатических условиях.

Требования к освоению производственной практики.

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-5);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-13);

готовность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-14);

готовность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте (ПК-23);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- элементы плана, продольного и поперечного профиля автомобильных дорог различных технических категорий;
- конструкции пресечений и транспортных развязок.

Владеть:

- специальностями механизатора, помощника мастера, бригадира, рабочего-стажера;
- основами организации и планировки населенных пунктов, городов;
- основными элементами дорог, дорожных сооружений;

Приобрести навыки:

- повышения транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения;
- планирования населенных пунктов, транспортных развязок на различных уровнях

Уметь:

- формировать транспортные и пешеходные потоки, составлять мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения.

*Цели и задачи производственной
(организационно-дорожной) практики.*

Цель производственной (организационно-дорожной) практики – углубление знаний и приобретение практических навыков по дисциплинам «Служба ГИБДД», «Организация движения», «Технические средства организации движения», «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий».

Задачами производственной (организационно-дорожной) практики являются изучение форм и методов работы ГИБДД МВД РФ, в целях обеспечения соблюдения всеми гражданами и должностными лицами требований нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; методики предупреждения ДТП, снижения тяжести их последствий в целях охраны жизни, здоровья и имущества граждан, защиты их прав и законности их интересов; взаимодействия ГИБДД с другими подразделениями МВД РФ, военной автомобильной инспекцией, службами безопасности движения АТП, юридическими лицами и иными организациями, со средствами массовой информации.

***Требования к освоению производственной
(организационно-дорожной) практики.***

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-5);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-13);

готовность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-14);

готовность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте (ПК-23);

В результате прохождения производственной (организационно - дорожной) практики студент должен:

Знать:

- структуру организации ГИБДД;
- организацию учебной работы в автошколе, работу автополигона.
- методы и средства организации дорожного движения.

Приобрести практические навыки:

- проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий;
- работы с приборами по контролю за загрязнением окружающей среды выхлопными газами автомобилей;
- работы с приборами по контролю за шумом, теле- и радиопомехами.

Владеть:

- специальностями помощника инспектора, помощника эксперта, практиканта ГИБДД, преподавателя автошколы, работника автодрома, помощника учебного мастера;
- навыками работы по анализу причин возникновения ДТП;
- работой патрульно-постовой службы в ГИБДД.

Программы производственных практик представлены в приложении 10.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 190700 «Технология транспортных процессов» в ФГБОУ ВПО «ДГТУ» формируется на основании требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВПО бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПРООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими основное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 88% (в соответствии с п. 7.16 ФГОС ВПО должна быть не менее 60%), ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 14% преподавателей (по ФГОС ВПО - не менее 8%).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 66% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания (по стандарту не менее 60%).

К образовательному процессу привлечено 23% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций предприятий и учреждений (должно быть не менее 5%).

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с п. 7.17 основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Объем библиотечного фонда соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов в части библиотечно-информационных ресурсов.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

В соответствии с п. 7.19 ФГОС ВПО по направлению 190700 «Технология транспортных процессов» ДГТУ, реализующий ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП бакалавриата по направлению 190700 «Технология транспортных процессов» имеются:

- лаборатория прикладной механики и деталей машин;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория сопротивления материалов;
- лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации;
- лаборатория общей электротехники и электроники;
- лаборатория транспортной энергетики;
- лаборатории химии;
- лаборатории физики;
- лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория техники транспорта, обслуживания и ремонта;
- лаборатория технических средств и организации движения;
- лаборатория безопасности транспортных средств;
- лаборатория путей сообщения, технологических сооружений и расследования и экспертиза ДТП;
- кабинет Правил дорожного движения;
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

В университете разработана целевая программа «Концепция воспитательной деятельности» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала. Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в ДГТУ должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами в ДГТУ являются: создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; определение воспитательного потенциала учебного предмета; привлечение студентов к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности;

организация физического и валеологического образования студентов; организация профилактики правонарушений в студенческой среде; организация и проведение традиционных мероприятий; досуговая деятельность; организация воспитательного процесса в общежитии; информационное обеспечение студентов; социально-психологическая работа со студентами; организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

Организацию воспитательной работы на факультетах ДГТУ осуществляют советы факультетов, деканаты, воспитательные структуры общежитий, студенческие организации и органы студенческого самоуправления университета и подразделений. Между ними происходит распределение полномочий по управлению воспитательным процессом, прежде всего в структурных подразделениях. *Деканы, заместители деканов* организуют и контролируют работу кураторов групп, обеспечивают проведение воспитательной работы со студентами.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе. Выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ проводится в рамках отведенных академических часов по основным направлениям в работе со студентами во время аудиторных занятий и при выполнении самостоятельной работы.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в нашем университете (ДГТУ) работают *кураторы*, закрепленные за определенными студенческими группами.

Куратор – наставник молодежи. Кураторская работа определяется целями и задачами учебно-воспитательного процесса в вузе. Руководство куратора способствует скорейшей и благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в учебном заведении, освоению особенностей учебного процесса в вузе, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Систематическое общение куратора со студентами в учебное и внеучебное время расширяет знания преподавателя о личности учащегося, его способностях, наклонностях и интересах, о быте и досуге, культурном уровне и стремлении к его обогащению, образе мыслей, проблемах молодежи, особое внимание при этом обращается на то, чтобы работа куратора не шла в разрез со студенческим самоуправлением, а дополняла бы его, образуя единую, демократическую воспитательную систему.

Организация воспитательной работы во внеучебное время невозможна без привлечения студенческого актива. Рассматривая любое направление деятельности от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания студентов, встает необходимость опираться на студентов.

Решением данной задачи может стать развитая система студенческого самоуправления в университете. Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия студентов в деятельности университета, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета и студентов. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и студентов - это отношения сотрудничества и творчества.

В университете реализуются программы: «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.; Организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.; Организация выездных и стационарных студенческих лагерей

актива; Работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции; Развитие системы социальной помощи студентам; Формирование и развитие системы поощрения студентов.

Выполнение каждым студентом общественных поручений, непосредственное участие в общественно-политической жизни вуза и за его пределами, имеет существенное воспитательное значение. Посредством активной общественной деятельности формируются определенные социальные качества, конкретные навыки ведения агитационно-массовой, организаторской и воспитательной работы, т.е. студент в этой деятельности формирует себя как личность. Он приобретает такие качества, которые позволяют ему чувствовать себя увереннее, преодолевать скованность и робость, свободно владеть своей речью.

Значительной может быть роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга студентов. Основными функциями студенческого самоуправления нашего университета (ДГТУ) в этой сфере являются: изучение мнения об интересах и запросах студентов в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи администрации, Советам по воспитательной работе в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, спартакиад и др.; вовлечение студентов в коллективы художественной самодеятельности, спортивные, спортивно-прикладные, вовлечение в эти коллективы молодежи из числа подростков и входящей в неформальные объединения; создание и организация деятельности любительских объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов, вернисажей, обсуждение просмотренных фильмов и театральных постановок, формирование программ дискотек и студенческих вечеров; разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер по борьбе с пьянством, наркоманией и курением; организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра и Типовым положением о вузе, Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов.

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Контроль знаний студентов осуществляется по многоуровневой системе и состоит из:

- входного контроля;
- текущего контроля (аттестация);
- выходного контроля (контроль остаточных знаний).

Входной контроль осуществляется в начале изучения дисциплин по заранее разработанным вопросам, предназначенным для выяснения уровня усвоения материала студентами по базовым дисциплинам, приведенным в ГОС по специальности.

По всем видам контрольных работ имеются фонды, находящиеся на соответствующих кафедрах. Данные фонды ежегодно обновляются.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль осуществляется в виде аттестаций и предназначен для выяснения уровня усвоения материала изучаемой дисциплины.

7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.

Выходной контроль осуществляется по завершении изучения курса и направлен на выяснение уровня остаточных знаний студентов (вопросы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин).

8. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП БАКАЛАВРИАТА.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя *Государственные экзамены, которые вводятся по решению Ученого совета вуза и защита выпускной квалификационной работы.*

Государственные экзамены предусматриваются в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового государственного междисциплинарного экзамена.

8.1. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине.

Целью итогового экзамена по отдельной дисциплине является определение уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой, и определение целесообразности дальнейшего их обучения.

В соответствии с «Положением об итоговом экзамене по отдельной дисциплине» в качестве базовой выбрана дисциплина «Механика», так как усвоение данной дисциплины основано на ранее изучаемых дисциплинах естественнонаучного цикла и уровень подготовки по этой дисциплине является базой для изучения специального блока дисциплин.

Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине основана на программе базовой дисциплине «Механика» с дополнением вопросами по математике, физике и сопротивлению материалов.

Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине представлена в приложении 6.

8.2. Итоговый междисциплинарный экзамен

Целью итогового междисциплинарного экзамена является комплексная оценка уровня подготовки выпускников по направлению на основе установления соответствия его знаний требованиям ФГОС и определение целесообразности допуска студента к выполнению дипломного проекта (работы).

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта на итоговый междисциплинарный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. Организация дорожного движения.
2. Технические средства организации дорожного движения.
3. Пути сообщения, технологические сооружения.
4. Безопасность автотранспортных средств.
5. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий.

Программа итогового междисциплинарного экзамена представлена в приложении 7.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Для организации систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов в течении семестра разработаны и приведены подробные графики учебного процесса с указанием перечня, содержания и сроков выполнения всех видов занятий, а также планы – графики работы дипломников.

Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Организация и безопасность движения» и рабочие программы дисциплин предусматривают высокий уровень компьютеризации учебного процесса и кафедры проводят целенаправленную и интенсивную работу по повышению уровня компьютеризации. При выполнении курсовых и дипломных проектов, практических и лабораторных работ практически по всем профильным дисциплинам предусмотрено использование современных компьютерных технологий. В учебном процессе используют программный комплекс «КРЕДО», а также «ЛИРА», «Auto CAD» и др.

ПРИЛОЖЕНИЯ

