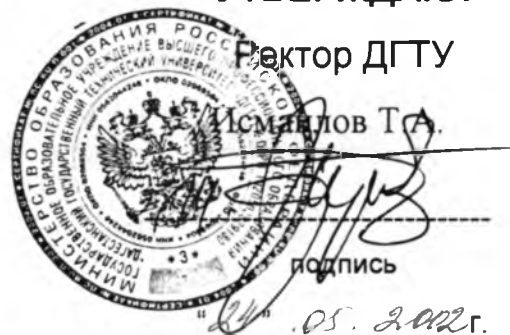


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ДГТУ

Исмаилов Т.А.

Подпись

05.2.2002г.

ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

Специальность 060500 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Шифр и наименование специальности

Квалификация Экономист Срок обучения 5 лет  
Наименование квалификации

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита ДГТУ в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060500 – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и примерным учебным планом по данной специальности, разработанного и одобренного УМО по образованию в области экономики и управления «03» марта 2000г.

Зав. кафедрой  Исалова М.Н.  
Подпись

Начальник учебно-методического управления  Гасанов К.А.  
Подпись

Махачкала 2002

**ОДОБРЕНО:**

Советом инженерно-  
экономического факультета

Председатель совета

Магомедов А.Г.

подпись Ф.И.О.

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией  
специальности

060500 – Бухгалтерский учет,

анализ и аудит

шифр и наименование специальности

Председатель комиссии

Рахманова М.М.

подпись Ф.И.О.

"10" мая 2002 г.

**ОДОБРЕНО:**

Методическим советом кафедр  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля

Председатель совета

Алиев А.И.

подпись Ф.И.О.

"---" -----г.

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ / Азаев М.Г.

подпись

"---" -----г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования .....	4
Дополнения к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.....	47
Программа итогового экзамена по отдельной дисциплине: «Экономическая теория».....	60
Программа итогового междисциплинарного экзамена .....	66
Требования по структуре, составу и содержанию дипломных проектов (работ) .....	73
Требования к организации и содержанию комплексной практической подготовки студентов .....	80
Учебный план .....	106

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО  
ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель председателя Госкомвуза  
России \_\_\_\_\_ В.Д.ШАДРИКОВ**  
" 17 " 03 2000 г.

Номер государственной регистрации  
181 эк/сп

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность – 060500 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: экономист

Вводится с даты утверждения

Москва 2000

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060500 - БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000.

1.2. Квалификация выпускника – экономист. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста при очной форме обучения 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

1.3.1. Место специальности в области экономики и управления:

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т. д. (далее - организаций) и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- учетно-аналитическая;
- контрольно-ревизионная;
- аудиторская;
- консалтинговая;
- организационно-управленческая;
- нормативно-методическая.

1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности:

- управленческо-хозяйственной;
- финансовой и кредитной;

- экспертно-консультационной;
- налогообложению;
- оценке собственности;
- внешнеэкономической;
- научно-методической;
- правовой;
- научно-педагогической (по профилю специальности).

#### 1.4. Возможности продолжения образования выпускника.

Экономист, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по данной специальности подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или образования или высшем профессиональном образовании.

## 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060500 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

3.1. Основная образовательная программа подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разрабатывается на основании настоящего государственного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим Государственным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки экономиста по данной специальности состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна предусматривать

изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН – Общие математические и естественно-научные дисциплины;

цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины;

цикл СД – Специальные дисциплины;

цикл ФТД – Факультативы.

3.5. Содержание регионального компонента основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной Государственным стандартом.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060500 – БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМ).**

##### **4.1. Общие требования к образованности специалиста.**

Специалист отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, научно анализировать тенденции развития техники и технологии производства;

- знает основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке технических, технологических, экологических и социальных проектов;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- способен продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию в полном объеме через 10 лет);

- имеет представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владеет знаниями основ производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- умеет использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем;
- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- способен к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- готов к кооперации с коллегами в коллективе, знаком с методами управления, умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений, знает основы педагогической деятельности;
- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;
- способен к обоснованию управленческих хозяйственных решений с учетом техники, технологии, организации отраслевого производства и рационального использования ресурсов;
- владеет навыками выполнения экономических расчетов по стратегии развития предприятия и планированию его деятельности;
- способен организовать предпринимательскую деятельность;
- способен осуществлять обоснование инвестиционных проектов, определять объемы и источники необходимого финансирования.

## **4.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин.**

### **4.2.1. По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**Специалист должен**

**в области философии, психологии, педагогики, культурологии, истории:**



- иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и в повседневной жизни, уметь ориентироваться в них;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

- понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, ее место в мировой культуре и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

**в области социологии, политологии и правоведения:**

- иметь научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и развития, массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

- понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**в области филологии:**

- свободно владеть государственным языком Российской Федерации - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков (1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;

- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера и беседу-диалог по специальности, соблюдать правила речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специальности со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

#### **в области физической культуры:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4.2.2. По циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.**

##### **Специалист должен**

##### **в области математики:**

- иметь представление о роли математики и перспективах ее применения в экономических и естественных науках;

- владеть понятиями и методами современной математики;

- знать и уметь использовать методы и результаты теории вероятностей при анализе социальных, экономических и технологических процессов;

- знать и уметь использовать методы дискретной математики и математической статистики при изучении и использовании экономических и социальных процессов;

- владеть основными понятиями и методами линейного, выпуклого и динамического программирования;

- иметь опыт использования методов математического программирования в задачах организации, планирования и управления производством.

##### **в области информатики:**

- иметь представление об аппаратных средствах персональных ЭВМ, локальных и глобальных вычислительных сетях;

- знать основы алгоритмизации и программирования на алгоритмических языках;

- знать основные свойства операционных систем и уметь их использовать для выполнения операций с файлами;
- владеть навыками работы с распространенными программными оболочками и утилитами для персональных ЭВМ, текстовыми редакторами и электронными таблицами;
- знать основные возможности систем управления базами данных и уметь их использовать при решении экономических задач;

**в области экологии:**

иметь представление:

- о фундаментальном единстве естественных наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития;
- о дискретности и непрерывности в природе;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о динамических и статистических закономерностях в природе;
- о вероятности как объективной характеристике природных систем;
- о состояниях в природе и их изменениях со временем;
- об индивидуальном и коллективном поведении объектов в природе;
- о времени в естествознании;
- об особенностях биологической формы организации материи, принципах воспроизводства и развития живых систем;
- о биосфере и направлении ее эволюции;
- о взаимодействии организма и среды, сообществе организмов, экосистемах;
- об экологических принципах охраны природы и рациональном природопользовании, перспективах создания неразрушающих природу технологий;
- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств;
- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;

знать и уметь использовать:

- фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной экологии;
- методы теоретического и экспериментального исследования в экологии;
- уметь оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания.

**4.2.3. По циклу общепрофессиональных дисциплин направления специалист должен**

**в области экономической теории, истории отрасли:**

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;

- иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;
- знать основные этапы развития и структуру мировой экономической мысли;
- иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражении в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации;
- иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления;

**по статистике:**

- иметь представление о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социально-экономических процессах;
- знать методы построения и анализа основных статических показателей и уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;

**по теории бухгалтерского учета:**

- знать функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях, основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета, принципы, методы документирования хозяйственных операций;
- владеть навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности и уметь использовать полученную информацию для выработки управленческих решений;
- иметь представление о формах бухгалтерского учета и об основах бухгалтерской отчетности;
- обладать навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов учета и счетного обобщения хозяйственных явлений.

**в области финансов, денег, кредитов, банков:**

- знать основы финансов, организации денежного обращения и кредитования предприятия и уметь использовать финансово-кредитный механизм с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана;
- иметь знания в области теории денег, кредита, банков;
- иметь представления о роли денег в воспроизводственном процессе;
- знать содержание и структуру денежного оборота при разных моделях экономики;
- знать функции и законы кредита;
- иметь представление о современной банковской системе в России.

**по маркетингу:**

- владеть методами маркетинговой деятельности;
- владеть навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии;

- иметь представление о месте предприятия в конкурентной среде рыночной экономики, о взаимодействии предприятия с этой средой;
- уметь планировать производство и сбыт, исходя из рыночных потребностей, формировать эти потребности у покупателей.

**по менеджменту:**

- иметь представление о содержании менеджмента, роли и месте элементов менеджмента в производственной системе;
- знать основные принципы построения организационных структур, распределение функций управления, уметь их использовать при формировании различных организационных структур управления, формы участия персонала в управлении;
- знать методы принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их принятия, использовать эффективные формы участия персонала в управлении;
- знать основные принципы этики деловых отношений и уметь использовать их в практической деятельности;
- знать технику личного труда менеджера и уметь эффективно осуществлять основные функции менеджера;
- уметь применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности.

**по мировой экономике:**

- иметь представление о понятии мирового хозяйства, закономерностей и тенденциях его развития;
- иметь представление о природно-ресурсном потенциале современного мирового хозяйства;
- иметь представление о научно-техническом и информационном потенциале современного мирового хозяйства;
- знать отраслевую структуру мирового хозяйства;
- иметь представление о роли России в мировой экономике.

**по экономике предприятия:**

- иметь представление об основах экономики предприятия как объекте рыночной экономики;
- знать организационно-правовые формы действующих предприятий и их структуру; виды продукции; внешнюю и внутреннюю среду предприятия и уметь использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы по специальности;

**по ценообразованию:**

- иметь представление о цене, как о категории товарно-денежных отношений;

- знать основные этапы ценообразования в России;
- иметь представление о системе цен;
- иметь представление о методологии ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики;
- иметь представление о связи ценообразования с системой налогообложения и страхования.

**по страхованию:**

- иметь представления о формах проведения страхования;
- иметь представление об экономике страхования, финансовых основах страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых организаций;
- иметь представление о страховом рынке России и мировом страховом хозяйстве.

**по налогам и налогообложению:**

- знать основы построения налогов и принципы налогообложения;
- иметь представление о налоговой системе и налоговой политике государства;
- знать историю становления налоговой системы России;
- знать характеристику налоговой системы России.

**по теории экономического анализа:**

- знать основные концепции микроэкономического анализа данных на уровне хозяйствующего субъекта, методы и приёмы проведения экономических расчётов, функциональные возможности использования данных, полученных аналитическим путём в производственном и финансовом менеджменте;
- уметь правильно понимать экономическую постановку и задачи, корректно её формализовывать в контексте модели развития прогнозирования, интерпритировать полученные расчёты, давать альтернативные финансово-экономические оценки явлениям и процессам применительно к предприятию, организации;
- иметь представление о предметных взаимосвязях теории экономического анализа с экономической теорией, микроэкономикой, менеджментом, финансами, экономико-математическими методами и моделями, бухгалтерским учётом;
- обладать навыками самостоятельности и последовательности применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на

уровне предприятия, обобщения данных количественными методами и построением логически выдержанных заключений по результатам проведённого анализа.

**по финансовому менеджменту:**

- иметь представление о теоретических основах менеджмента;
- иметь представление о финансовой среде предпринимательства, предпринимательских рисках и управлении финансовым обеспечением предпринимательства;
- знать основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.

**по рынку ценных бумаг:**

- знать основы регулирования рынка ценных бумаг, правовую инфраструктуру и этику фондового рынка;
- иметь представление об основах эмиссии ценных бумаг и фондовой бирже;
- знать основы внебиржевого оборота по ценным бумагам;
- знать депозитарно-клиринговую инфраструктуру и сеть регистраторов ценных бумаг.

**по деловому общению:**

- уметь через психологический тренинг, навыки общения, умения самостоятельно взвешивать возможные альтернативы, принимать зрелые, компетентные решения в условиях современных деловых контактов;
- знать принципы и законы психологии общения, позволяющие повысить уровень компетентности и эффективности в работе предприятий.

**по международным стандартам учёта, финансовой отчётности и аудита:**

- иметь представление о концепции международных стандартов учёта, финансовой отчётности и аудита;
- иметь навыки овладения международными правилами составления финансовой отчётности и аудита.

**4.2.4. По циклу специальных дисциплин**



**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060500- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ГСЭ	<b>ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1800
ГСЭ Ф.00	<b>Федеральный компонент ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	1260
ГСЭ Ф.01	<p>Специфика артикуляции звуков интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая терминологическая общенаучная официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом научных стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340
ГСЭ Ф.02	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов ее социально-биологические основы физическая культура и спорт как социальные феномены общества законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания спорт индивидуальный социально-прикладная физическая подготовка студентов основы методики самостоятельных занятия и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408
ГСЭ Ф.03	<p><b>ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ</b></p> <p>Сущность формы функции исторического знания, методы и источники изучения истории понятия и классификация исторического источника, отечественная историография в прошлом и настоящем, общее и особенное методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории античное наследие в эпоху Великого переселения</p>	57

народов проблема этногенеза восточных славян основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники византийско-древнерусские связи особенности социального строя Древней Руси этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности принятие христианства распространение ислама эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв., социально политические изменения в русских землях в XII-XV вв. Русь и Орда проблемы взаимовлияния, Россия и средневековые государства Европы и Азии, специфика формирования единого российского государства, возвышение Москвы, формирование сословной системы организации общества реформы Петра I, век Екатерины предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, дискуссии о генезисе самодержавия, особенности и основные этапы экономического развития России эволюция форм собственности на землю, структура феодального землевладения, крепостное право в России мануфактурно-промышленное производство, становление индустриального общества в России общее и особенное, общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века, реформы и реформаторы в России русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов, проблемы экономического роста и модернизации революции и реформы, социальная трансформация общества столкновение тенденций интернационализма и национализма интеграции и сепаратизма демократии и авторитаризма Россия в начале XX века, объективная потребность индустриальной модернизации России российские реформы в контексте общемирового развития в начале века политические партии России, генезис классификация программы тактика Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революция 1917 года гражданская война и интервенция их результаты и последствия, российская эмиграция социально-экономическое развитие страны в 20-е годы НЭП формирование однопартийного политического режима, образование СССР культурная жизнь страны в 20-е годы внешняя политика курс на строительство социализма в одной стране и его последствия социально-экономические преобразования в 30-е годы усиление режима личной власти Сталина со-1 сопротивление сталинизму, СССР накануне и в начальный период второй мировой войны, Великая отечественная война, социально-экономическое развитие общественно-политическая жизнь культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы холодная война попытки осуществления политических и экономических реформ, НТР и ее влияние на ход общественного развития СССР в середине 60-80-х гг нарастание кризисных явлений Советский Союз в 1988 - 1991 гг перестройка попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал, распад СССР, Беловежские соглашения октябрьские события 1993 г становление новой российской государственности (1993-1999 гг), Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации культура в современной России, внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Ф.04

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Государство и право их роль в жизни общества норма права и нормативно-правовые акты основные правовые системы современности, источники российского права, закон и подзаконные акты, система российского права отрасли права правонарушение и юридическая ответственность значение законности и правопорядка в современном обществе, правовое государство конституция Российской Федерации основной закон государства особенности федеративного устройства России, система органов государственной власти в Российской Федерации, экологическое право правовые основы защиты государственной тайны. Основы правового регулирования экономи-

114

ческой деятельности понятие правового регулирования экономических отношений государственное регулирование и управление в сфере экономики, административная ответственность, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, Гражданское право специфические особенности гражданско-правового регулирования правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц, право собственности и его защита общие положения об обязательствах и договорах сроки и исковая давность основные договоры в хозяйственной деятельности правовое регулирование расчетов защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Трудовое право, трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения перевод на другую работу, обеспечение занятости высвобождаемых работников, дисциплинарная и материальная ответственность работника, порядок рассмотрения трудовых споров Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового права, правовые основы финансового контроля налоговое регулирование предпринимательской деятельности ответственность за нарушение налогового законодательства, правовое регулирование отношений в области банковской деятельности, правовой статус банка России, понятие кредитной организации, меры применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства, правовое регулирование валютных отношений виды ценных бумаг и их правовой режим правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг, юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг, общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности, страховое правоотношение договор страхования и его условия страховые санкции.

ТСЭ Ф.05

**ФИЛОСОФИЯ**

Предмет философии, место и роль философии в культуре, становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития структура философского знания, учение о бытии, монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия, понятия материального и идеального, пространство, время движение и развитие диалектика, детерминизм и индетерминизм динамические и статистические закономерности, научные философские и религиозные картины мира, человек, общество культура, человек и природа общество и его структура, гражданские общество и государство, человек в системе социальных связей, человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость, формационная и цивилизационная концепции общественного развития, смысл человеческого бытия, насилие и ненасилие, свобода и ответственность мораль, справедливость, право, нравственные ценности, представления о совершенном человеке в различных культурах, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни, религиозные ценности и свобода совести, сознание и познание, сознание, самосознание и личность познание, творчество, практика, вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности проблема истины, действительность, мышление, логика и язык искусство спора, основы логики научное и вненаучное знание, критерии научности структура научного познания, его методы и формы рост научного знания, научные революции и смены типов рациональности, наука и техника будущее человечества глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.

114

ТСЭ Ф.06

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и

228

нерыночные), собственность и хозяйствование структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды, экономические блага и их классификация: полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов, затраты и результаты общие предельные и средние величины, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), экономические ограничения, граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством компромисс индивида между потреблением и досугом, экономические риски и неопределенность, внешние эффекты (экстерналии), краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе, метод сравнительной статистики показатели эластичности. Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия), монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, олигополия монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли), сравнительное преимущество производственная функция факторы производства, рабочая сила, физический капитал, инфляция и безработица, рынки факторов производства, рента заработная плата, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда диверсификация, концентрация и централизация производства, открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство валовые выручка и издержки, прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности, переменные и постоянные издержки общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности, отдача от масштаба производства (снижающаяся повышающаяся неизменная), неопределенность технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт (производство распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения инвестиции (валовые и чистые), национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс, теневая экономика, равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис, денежное обращение I (М Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия, государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог прямые и косвенные налоги, чистые налоги, закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM), сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства, стабилизационная политика, технологические уклады и "длинные волны теории экономического роста и экономического цикла, "золотое правило накопления". Переходная экономика. Либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. История экономических учений. особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности труду богатству деньгам ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические

	системы (меркантилизм, физиократы классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли, маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли, особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева в понимание экономической динамики, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).	
ГСЭ.Р.00	<b>Региональный (вузовский) компонент</b>	270
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)	270
ЕН.Ф.00	<b>ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1400
ЕН.Ф.00	<b>Федеральный компонент</b>	1120
ЕН.Ф.01	<b>МАТЕМАТИКА</b> <u>Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии</u> , операции над векторами и матрицами, системы линейных алгебраических уравнений, определители и их свойства, собственные значения матриц, комплексные числа, прямые и плоскости в аффинном пространстве, выпуклые множества и их свойства, математический анализ и дифференциальные уравнения, предел последовательности и его свойства, предел и непрерывность функции экстремумы, функций нескольких переменных, неопределенный и определенный интегралы, числовые и степенные ряды, дифференциальные уравнения первого порядка, линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. <u>Теория вероятностей и математическая статистика</u> : случайные события; частота и вероятность; основные формулы для вычисления вероятностей; случайные величины; числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин, нормальный закон распределения; генеральная совокупность и выборка; оценки параметров; корреляция и регрессия. <u>Экономико-математические методы</u> : линейное и целочисленное программирование; графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования; динамическое программирование; математическая теория оптимального управления; матричные игры, кооперативные игры; игры с природой; плоские графы; эйлеровы графы, гамильтоновы графы; орграфы; сетевые графики; сети Петри; марковские процессы; задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания. <u>Экономико-математические модели</u> : функции полезности; кривые безразличия, функции спроса, уравнение Слуцкого; кривые "доход-потребление"; кривые "цены-потребление"; коэффициенты эластичности; материальные балансы; функции выпуска продукции; производственные функции затрат ресурсов; модели поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; модели общего экономического равновесия; модель Эрроу-Гурвица; статистическая и динамическая модели межотраслевого баланса; общие модели развития экономики, модель Солоу.	600
ЕН.Ф.02.	<b>ИНФОРМАТИКА</b> Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные	200

	<p>средства реализации информационных процессов; инструментарию функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации, компьютерный практикум.</p>	
Ф.03	<p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ</b></p> <p>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах, основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита, телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</p>	160
Ф.04	<p><b>КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</b></p> <p>Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы: порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие, состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы; ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов — основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек; физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма.</p>	80
Ф.05	<p><b>ЭКОНОМЕТРИКА</b></p> <p>Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок мнк: показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация, характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация: система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	80
Р.00	<b>Региональный (вузовский) компонент</b>	140
В.00	<b>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</b>	140



	Примерный перечень дисциплин по выбору: Экономическая география и регионалистика. Природопользование. Финансовые вычисления.	
ОПД	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2200
ОПД Ф.00	<b>Федеральный компонент</b>	1760
ОПД Ф.01	<p><b>ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)</b></p> <p>Структура национальной экономики, сферы сектора комплексы отрасли предприятие - основное звено экономики, предприятие и предпринимательство в рыночной среде, типы предприятия, производственная и организационная структура предприятий, типы производства организация производственного процесса, инфраструктура предприятий, уставной капитал и имущество предприятий, основной капитал, его оценка, оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость, трудовые ресурсы их состав, управление, организация нормирование и оплата труда рынок труда, экономическая и функциональная стратегии, их типы факторы выбора, разработка маркетинговой и товарной стратегии, теория оптимального объема выпуска продукции, производственная программа и мощность, издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат, ценовая политика на различных рынках, качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества, инновационная и инвестиционная политика подготовка нового производства, виды деятельности предприятия, производственное планирование и бизнес-план предприятия, оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.</p>	144
ОПД Ф.02	<p><b>МЕНЕДЖМЕНТ</b></p> <p>Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой, необходимость совершенствования организации управления в России, особое значение антикризисного менеджмента, понятие, сущность, цели и значение технологии, общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности, виды менеджмента, опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России, цели и система управления предприятиями, построение организационных структур, организационный менеджмент, методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг, внутренняя и внешняя среда предприятия, коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций, стратегический менеджмент, ситуационный менеджмент, финансовый менеджмент его роль в системе современного менеджмента, менеджмент персонала, основные качества менеджера, особенности его работы, этика делового общения, управление конфликтами, психология менеджмента корпоративная культура и организационное поведение, система мотиваций контроль и контроллинг, управление рисками, антикризисное управление, особенности управления внешнеэкономическими связями, пути повышения эффективности менеджмента.</p>	87
ОПД Ф.03	<p><b>МАРКЕТИНГ</b></p> <p>Сущность, содержание и инструментарий маркетинга, современные концепции маркетинга, методологические основы и методы маркетинговой деятельности, виды и объекты маркетинга, стратегия маркетинга и критерии ее выбора, планирование в системе маркетинга, комплекс маркетинга, исследование рынка, сегментация рынка, конъюнктура рынка, ценовая политика и ценообразование, система товародвижения в маркетинге, стимулирование сбыта, реклама как составная часть маркетинговой деятельности, контроль и контроллинг в системе маркетинга, организация маркетинговой деятельности на предприятии, методика проведения маркетингового исследования и инструменты международного маркетинга, специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках.</p>	87

ОПД Ф.04	<p><b>СТАТИСТИКА</b></p> <p>Теория статистики, предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, социально-экономическая статистика, статистика населения, системы статистических показателей, отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения, система национальных счетов, статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне, статистика финансов, методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения.</p>	173
ОПД Ф.05	<p><b>МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b></p> <p>Современное мировое хозяйство, понятие структура субъекты и тенденции развития, международное разделение труда, глобализация мирового хозяйства, его ресурсы, неравномерность экономического развития стран, система современных экономических отношений, мировой рынок и его конъюнктура, международная торговля структура, динамика и ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы, международное регулирование внешней торговли, роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли, внешняя торговля России, динамика, структура и формы государственного регулирования, международный рынок услуг, международное движение капитала, сущность, структура, динамика, вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала, транснациональные корпорации свободные экономические зоны, иностранные инвестиции в России и их регулирование, вывоз капитала из России, кризис внешней задолженности и пути его урегулирования, международные валютно-расчетные отношения, национальная и иностранная валюта, валютный курс, валютная система России, валютные рынки, платежный и расчетный балансы, международный рынок рабочей силы и тенденции его развития, регулирование международной трудовой миграции, интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений, Европейский Союз, международные экономические организации, Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>	144
ОПД Ф.06	<p><b>ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b></p> <p>Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента, основные концепции финансового менеджмента, предпринимательский риск, управление денежными потоками, текущая стоимость капитала, структура источников финансирования, методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика при-</p>	87



	<p>влечения заемных средств, структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов доходности и риска, правление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом, дивидендная политика, финансовое планирование и прогнозирование, специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм, финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.</p>	
ОПД Ф.07	<p><b>ФИНАНСЫ</b></p> <p>Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства, основы использования финансов в общественном воспроизводстве, финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовая система страны, ее сфера и звенья, принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности, основы функционирования финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица, основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления, бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации, государственный и муниципальный кредит, внебюджетные фонды, воздействие финансов на экономику и социальную сферу, результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения, роль финансов в развитии международного сотрудничества, особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p>	115
ОПД Ф.08	<p><b>СТРАХОВАНИЕ</b></p> <p>Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики, юридические основы страховых отношений, договор страхования, страховой тариф и страховая премия, организационные и финансовые основы деятельности страховой компании, страховая компания и ее инвестиционная деятельность, страхование имущества юридических и физических лиц, страхование ответственности, личное страхование, перестрахование, современное состояние страхового рынка России, страхование в системе международных экономических отношений.</p>	87
ОПД Ф.09	<p><b>ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</b></p> <p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, роль денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности, функции денег, роль денег в воспроизводственном процессе, выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер современной денежной эмиссии, эмиссия безналичных денег, сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора, налично-денежная эмиссия, каналы движения денег, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота, система безналичных расчетов ее основные элементы, формы безналичных расчетов, характеристика денежной системы и форм ее развития, характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики, основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой, принципы организации и элементы, сущность и формы проявления инфляции, виды инфляции и ее причины, влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения, регулиро-</p>	173

	<p>вание инфляции, валютные отношения и валютная система, мировая валютная система и ее эволюция, валютная система России, платежный и расчетный балансы, международные расчеты, необходимость кредита, сущность кредита, субъекты кредитных отношений, формы и виды кредита, роль и границы кредита, понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях, ссудный процент и его экономическая роль, взаимодействие кредита и денег, возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, виды банков и их структура, центральные и коммерческие банки, классификация банковских операций, пассивные операции банка, понятие банковских резервов, собственные и привлеченные средства банка, депозитные операции, эмиссионные операции, активные операции коммерческого банка, активно-пассивные операции, специфика доверительных (трастовых) операций банка, балансовые и забалансовые операции банка, финансовые риски в деятельности коммерческого банка, основы банковского менеджмента и маркетинга, международные финансовые и кредитные институты.</p>	
ОПД. Ф.10	<p><b>РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</b></p> <p>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, классификация и виды ценных бумаг акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства, профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг, эмитенты и инвесторы, эмиссия ценных бумаг; фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами; стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования, депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура; регистраторы; государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение, этика фондового рынка; производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки, раскрытие информации на рынке ценных бумаг.</p>	115
ОПД Ф.11	<p><b>НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b></p> <p>Экономическая сущность налогов, функции налогов, элементы налога и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов, налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленность в развитых и развивающихся государствах; классификация налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах, налог на прибыль организаций, особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, налог на имущество предприятия, платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, налог с продаж, налоги с физических лиц, подоходный налог с физических лиц, совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан, имущественные налоги с физических лиц, другие налоги и сборы с юридических и физических лиц, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов, состав и структура налоговых органов, формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах, ответственность за совершение налоговых правонарушений, налоговые проверки, их виды, цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок.</p>	87

ОПД. Ф.12	<p align="center"><b>ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b></p> <p>Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета, функции и задачи, историческое развитие, законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета, пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, основополагающие принципы, объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические приемы и правила, балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы, первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация, стоимостное измерение, виды оценок, бухгалтерские счета и двойная запись; синтетический и аналитический учет, классификация счетов, планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры, формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты, основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и организация учета, бухгалтерская профессия; профессиональная этика, международные и национальные профессиональные организации.</p>	115
ОПД. Ф.13.	<p align="center"><b>ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b></p> <p>Научные основы экономического анализа, место его в системе экономической науки, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий, предмет экономического анализа, методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения, экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности, применение ЭММ в решении типовых аналитических задач, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства, экстенсивные и интенсивные факторы роста производства, методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, основные концепции анализа, история и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.</p>	115
ОПД. Ф.14.	<p align="center"><b>КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ</b></p> <p><u>Контроль.</u> Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные задачи и направления внешнего финансового контроля; подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля, основные задачи и направления внутреннего финансового контроля; порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования; внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.</p> <p><u>Ревизия.</u> Ревизия как инструмент контроля; задачи и организация проведения ревизии; основания и периодичность проведения ревизии; направления ревизионной проверки; подготовка и планирование проведения ревизии; основные этапы и последовательность работы; их документирование; выводы и предложения по материалам ревизии; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности; порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.</p>	58

ОПД. Ф.15	<p align="center"><b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b></p> <p>Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) МСУ (ФО), международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО, порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО, предназначение сферы действия и содержание МСУ (ФО) по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение обесценению активов финансовым результатам, налогам на прибыль, условным событиям, обязательствам активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО), система стандартов GAAP, основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP, перспективы унификации этих двух систем.</p>	58
ОПД. Ф.16	<p align="center"><b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА</b></p> <p>Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита, связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок, понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения, влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике, соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным, особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.</p>	58
ОПД. Ф.17	<p align="center"><b>ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ</b></p> <p>Этика делового общения, личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, коммуникация конформизм, неконформизм, референтная группа, идентификация, рефлексия, стереотипы, вербальная и невербальная коммуникации, конфликт, этические нормы общения, национально-психологические типы, универсальные этические и психологические нормы и принципы, психология и общество, психология и труд, экономическая, правовая психология, модели политической психологии, федеральный и региональный аспекты, профессиональная психология. <u>Деловые переговоры</u> характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров, способы оценки достигнутых в процессе переговоров, соглашений. <u>Документационное обеспечение делового общения</u>- документирование управленческой деятельности, документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности, общие правила оформления документов.</p>	58

ОПД. Р.00	<b>Региональный (вузовский) компоненту</b>	220
ОПД. В.00	<b>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</b> Примерный перечень дисциплин по выбору: Основы научных исследований. Ценообразование. Юридический анализ торговых отношений. Административное право. Управление персоналом. Основы технологии производственных процессов.	220
СД.00.	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2790
СД.01	<b>БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ</b> Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета, система его нормативного регулирования в России, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств, нематериальных активов финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты, издержек хозяйственной деятельности готовой продукции, работ, услуг и их реализации финансовых результатов и использования прибыли, капитала, фондов, резервов кредитов и займов, операций и ценностей, не принадлежащих предприятию; бухгалтерская отчетность.	434
СД.02	<b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ</b> Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета, производственный учет как составная часть управленческого учета, концепции и терминология классификации издержек, центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования, цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы, основные модели учета затрат, выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях, учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования, нормативный учет и стандарт - кост, директ - костинг, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.	186
СД.03	<b>БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ</b> Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции; отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами, отчет о движении денежных средств, модели его составления, приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, пояснительная записка, ее содержание, сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, их назначение, методы составления, сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления, информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.	124
СД.04.	<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ</b>	217

	<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга, анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ, анализ обновления продукции и ее качества, анализ технико-организационного уровня и других условий производства, анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня, анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов, анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат, финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа, анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации, методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса, методика рейтингового анализа эмитентов.</p>	
СД 05.	<p><b>АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b></p> <p>Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования, анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам; анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей, разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ, анализ отчета о прибылях и убытках, трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда; анализ и оценка структуры затрат и доходов организации, анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности; анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств, оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности; анализ состава и движения капитала организации, оценка чистых активов, анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности; особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа, специфика анализа сегментарной отчетности, использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.</p>	62
СД 06	<p><b>АУДИТ</b></p> <p>Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи, роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики; направления аудиторских проверок, пользователи материалов аудиторских заключений, отличие аудита от других форм экономического контроля, ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы, нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности, виды аудита и аудиторских услуг, международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности, качество аудита, профессиональная этика</p>	279



	<p>аудитора, планирование и программа аудита, основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок, понятие существенности и риска в аудите, оценка системы внутреннего контроля, аудиторская выборка, аудиторские доказательства и документы, порядок подготовки аудиторского заключения. <u>Практический аудит</u>: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки, аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, аудит системы управления организацией, аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики, аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства, аудит финансовых результатов, оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации; виды и порядок подготовки аудиторских заключении; роль финансового анализа в аудиторской деятельности; прогноз финансовой отчетности и ее оценка; особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита; внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.</p>	
07	<p><b>ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ (СКВОЗНАЯ ЗАДАЧА ПО ФИНАНСОВОМУ УЧЕТУ И УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ УЧЕТУ)</b></p> <p>Комплекс ситуационных задач, базирующихся на “сквозном” примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умения: разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели.</p> <p><u>Примечание:</u> Советы вузов (факультетов) имеют право заменить лабораторный практикум на учебную практику по бухгалтерскому учету.</p>	155
08	<p><b>БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО</b></p> <p>Сущность бухгалтерского дела, его содержание; формирование профессии современного бухгалтера и аудитора; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка: юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности, проведении аудита.</p>	93
09.	<p><b>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</b></p> <p>Примерный перечень дисциплин по выбору: История бухгалтерского учета. Концепции и анализ денежных потоков. Контроллинг. Внутрифирменные стандарты аудита. Инвестиционный анализ. Оценка и анализ рисков. Анализ структуры и определение цены капитала. Налоговые расчеты в бухгалтерском деле. Бухгалтерская мысль и балансоведение. Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами. Учет операций хеджирования. Функционально-стоимостный анализ. Инновационный анализ. Сегментарный</p>	400

	анализ бизнеса. Маркетинговый анализ. Финансовый анализ.	
СД.10	Дисциплины специализаций	840
ФТД.00	<u>Факультативы</u>	450
ФТД.01	<u>Военная подготовка</u>	450
	Примерный перечень рекомендуемых дисциплин при отсутствии в вузе военной подготовки: естествознание для экономистов; дискретная математика; иностранные языки (профессиональные); введение в проектный анализ; математическая социология; регионалистика; история искусств.	
	<b>ВСЕГО часов теоретического обучения (54 часа x 160 недель)</b>	8640
	<b>Практика</b>	640
	<b>ИТОГО:</b>	9280
ДП.00	<b>ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)</b>	11 недель
И.00	<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	
И.01	ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	2 недели
И.01	ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	2 недели
И.02	ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	2 недели

Настоящая программа составлена на основе следующих данных:

Теоретическое обучение -	153 недели
Экзаменационные сессии -	27 недель
Практики -	16 недель
Дипломное проектирование -	10 недель
Итоговая государственная аттестация -	4 недели
Каникулы -	48 недель

**В с е г о:** 259 недель



## ПРИМЕЧАНИЯ:

## 1. Вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин - в пределах 5 процентов, для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 10 процентов без превышения максимального недельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания дисциплины.

1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранного языка и физической культуры), математических и общих естественнонаучных дисциплин при условии сохранения объема часов данных циклов и реализации минимума содержания дисциплин, указанного в разделе 3.

1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам (разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей), обеспечивающим квалифицированное освещение тематики дисциплин.

1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных разделов дисциплин (раздел 3), входящих в циклы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, в зависимости от профиля данной специализации и отраслевой специфики производства.

2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общая продолжительность каникулярного времени в учебный год должна составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

4. Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профессиональную подготовку, отражающую специфику конкретной отрасли и углубленную подготовку по соответствующей специализации, предполагающую различные виды профессиональной деятельности выпускника.

6. Итоговая государственная квалификационная аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденному постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.05.94 г. N 3.

7. Наименование специализаций устанавливается и утверждается Учебно-методическим объединением по образованию в области производственного менеджмента. Наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание устанавливаются высшим учебным заведением.

## **6. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060500 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**6.1.** Срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии - 186 недель;
- производственные практики — 16 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - не менее 11 недель;
- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) - не менее 47 недель.

**6.2.** Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случаях сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного в п. 1.2 настоящего Государственного стандарта.

**6.3.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

**6.4.** Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

**6.5.** При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

6.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

6.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060500 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

7.1 Требования к разработке основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

7.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу вуза для подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на основе настоящего Государственного стандарта.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными. Приведенные в стандарте по каждому циклу учебных дисциплин перечни курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом (факультетом), носят рекомендательный характер, вуз может их корректировать (сокращать или дополнять) либо заменять на другие.

Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности. В приложении 1 к настоящему стандарту указаны 5 специализаций. Вуз (факультет) имеет право самостоятельно выбирать специализации, а также по каждой из них заменять до двух учебных дисциплин из их перечня на новые либо пополнять его. Вуз может вводить и другие специализации, предварительно утвердив и зарегистрировав их наименования в Учебно-методическом объединении по данной специальности (УМО).

Перечень факультативных дисциплин также носит рекомендательный характер. Не менее третьей части учебного времени, выделяемого на этот блок, должны занимать дисциплины, по которым осуществляется контроль и оценка знаний студента.

Виды учебных занятий по отдельным дисциплинам устанавливает вуз (факультет). В общем балансе учебного времени на теоретическое обучение студентов в течение 5 лет доля, приходящаяся на активные методы обучения, не должна быть меньше 25 %.

Систему контроля и оценки знаний студента устанавливает вуз (факультет). Итоговая оценка его знаний по учебной дисциплине не может базироваться только на результатах последнего экзамена (зачета) по ней. Она должна учитывать активность и текущую успеваемость студента в течение семестра (ов) по данному предмету. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных студентом по текущим видам деятельности и промежуточного контроля его знаний должна составлять не менее 40%, остальные 60% определяются результатами итогового экзамена. Вуз (факультет) имеет право перераспределять между двумя компонентами итоговой оценки до 10%.

Основной формой проведения экзаменов является письменная или комбинированная: письменно-устная. Устный вариант экзамена по дисциплине может устанавливать вуз (факультет) в порядке исключения, их доля не должна превышать 25-30% от общего числа экзаменов.

Право выбора и установления вида итогового контроля по учебным дисциплинам предоставляется вузу (факультету). Удельный вес зачетов как итогового результата по дисциплинам не должен быть более 25% от их общего числа.

В текущей системе контроля знаний студентов вуз (факультет) использует любую шкалу оценок знаний студентов. При выставлении итоговой оценки по дисциплине (где предусмотрен экзамен) необходим пересчет по традиционной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. По профилирующим дисциплинам («Бухгалтерский финансовый учет»; «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»; «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит») написание курсовых работ обязательно.

7.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин, в пределах 5 %,

- формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из одиннадцати базовых дисциплин, приведенных в настоящем Государственном стандарте, в качестве обязательных следующие 4 дисциплины. «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 часов), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 часов), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению вуза. При этом возможно их объединение в междисциплинарные курсы при сохранении обязательного минимума содержания. Занятия по дисциплине «Физическая культура» при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения и экстернате могут предусматриваться с учетом пожелания студентов;

- осуществлять преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;

- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы гуманитарных и социально-экономических, мате-

матических и естественнонаучных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин специальности. Учебные часы, выделяемые на дисциплины регионального (вузовского) компонента, могут быть использованы по усмотрению вуза (факультета) на изучение учебных дисциплин, вошедших в федеральный компонент;

- реализовывать основную образовательную программу подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не менее трех лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

### 7.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и/или опыт работы в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, должна быть не менее 50 %.

Доля штатных преподавателей в вузе должна быть не менее 50%.

### 7.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна включать выполнение студентом лабораторно-практических работ по дисциплинам специальности, включая как обязательный компонент выполнение практических заданий на персональных компьютерах с

использованием пакетов прикладных программ. Обязательным требованием также являются создание необходимой информационной базы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста и обеспечение доступа студента к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

**7.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.** Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

#### **7.5. Требования к организации практик.**

Производственные практики в период обучения должны организовываться с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин и специализаций на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности.

Преддипломная практика студента является обязательным компонентом учебного плана. Ответственность за организацию практики несет высшее учебное заведение. Преддипломная практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной дипломной работы. Если студент



совмещает учебу в вузе с работой в одной из сфер народного хозяйства, вуз имеет право разрешить прохождение преддипломной производственной практики по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю специализации, по которой он проходит обучение в вузе.

Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах. В случае отсутствия производственных объектов практику студентов организует вуз (факультет) на базе учебной бухгалтерии, оснащенной необходимой современной техникой.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060500 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**8.1.** Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.2 настоящего Государственного стандарта. Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии. В условиях глобализации экономики профессиональное мастерство выпускника должно отвечать критериям, предъявляемым Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) и Советом по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) к специалистам в данной области.

Эти навыки включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и

дедукции и к критическому анализу, умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем; умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика; способность адаптироваться к новому.

Навыки работы специалиста с людьми предполагают его способность: взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать их развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; трудиться в разнородной культурной среде.

Навыки работы специалиста с информацией требуют от него обязательного умения: излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

Для использования информационных технологий специалист должен знать не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему), а также уметь получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WWW, пользоваться электронной почтой, текстовым процессором, программой матричных расчетов, пакетами баз данных и, как минимум, - одной бухгалтерской (учетной) программой.

Дипломированный специалист должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

При реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:

- владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

Конкретные требования к специальной подготовке специалиста устанавливаются УМО, они являются едиными для всех аккредитованных и аттестуемых учебных заведений на территории Российской Федерации и вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

## **8.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста.**

**8.2.1.** Итоговая государственная аттестация экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

**8.2.2.** Требования к выпускной квалификационной работе специалиста. Выпускная квалификационная работа экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (или отдельного из них) на одном из их участков.

Тематику дипломных работ устанавливает выпускающая(ие) кафедра(ы). В тематику в обязательном порядке должны включаться актуальные вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, учитывая специализацию, выбранную вузом (факультетом), и профиль дисциплин по выбору.

### **8.2.3. Требования к государственному экзамену.**

Содержание итогового квалификационного экзамена устанавливает вуз (факультет). В его состав в обязательном порядке должны включаться основные вопросы по учебным дисциплинам: бухгалтерскому учету, экономическому анализу, аудиту. Вопросы экономической теории, права, финансового менеджмента, налогообложения рассматриваются в контексте содержания вышеуказанных дисциплин.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методическое объединение по специальностям: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Мировая экономика»;

рабочая группа и консультанты, участвовавшие в работах по международному образовательному проекту № 353 «Пересмотр университетских учебных программ по бухгалтерскому учёту, аудиту и финансовому менеджменту»

Государственный стандарт высшего профессионального образования одобрен на заседаниях:

- учебно-методического совета по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» 18 сентября 1999 г. (протокол № 2), президиума Совета УМО 10.12.99 г. (протокол №7).

- методического совета по бухгалтерскому учёту при Министерстве финансов РФ 25 ноября 1999 г.

Председатель Совета УМО,  
ректор Финансовой академии при  
Правительстве РФ, д.э.н., проф.

А.Г. Грязнова

Зам. председателя Совета УМО,  
проректор Финансовой академии  
при Правительстве РФ, д.э.н., проф.

О.В. Голосов

## **ДОПОЛНЕНИЯ**

**к государственному образовательному стандарту  
высшего профессионального образования по специальности  
060500 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
(региональный и вузовский компоненты)**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ДОПОЛНЯЮЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

### *1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.*

1. История Дагестана.
2. История мировых религий.
3. Русский язык и культура речи.
4. История отрасли.
5. Психология и педагогика.
6. Политология.
7. Культурология.
8. Социология.

### *II. Математические и общие естественно-научные дисциплины.*

1. Управление информационными потоками.
2. Кодирование и защита экономической информации.
3. Экономическая география.
4. Экология.

### *III. Общепрофессиональные дисциплины.*

1. Ценообразование.
2. Управление персонала.
3. Микроэкономика.
4. Макроэкономика.

### *IV. Специальные дисциплины*

1. Основы моделирования и анализа в зарубежных странах.
2. Финансовый анализ.
3. Концепции и анализ денежных потоков.
4. Учёт, анализ и аудит операций с ценными бумагами.

### *VI. Дисциплины специализации*

1. Формирование и бухгалтерский учёт налогообложений.
2. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы.
3. Налоговые системы зарубежных стран.
4. Бухгалтерский учёт и контроль налогообложения нерезидентов.
5. Организация и методика налоговых проверок.
6. Учёт и контроль в государственных налоговых организациях.
7. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
8. Аудит и налогообложение.
9. Ситуационный практикум по налогообложению.

### *VII. Факультативы*

1. Математика.
2. Особенности бухучета в малом бизнесе.
3. особенности бухучета в бюджетных организациях.
4. Особенности бухучета в банковской сфере.

### **Дополнительные требования к уровню подготовки выпускника:**

#### **1) по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

##### **Экономист должен:**

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- владеть лексико-грамматическим минимумом одного из иностранных языков, необходимых для использования при деловом общении;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог по специальности.

#### **2) по циклу математических и общих естественно-научных дисциплин**

##### **Экономист должен:**

- обладать основными навыками работы в системе WINDOWS;
- уметь использовать возможности текстового редактора WORD при обработке текстовой информации;
- знать основные компоненты СУБД Fox Pro;
- уметь создавать и обрабатывать массивы данных, используя Excel;
- освоить применение линейного программирования;
- иметь навыки моделирования задач менеджмента и маркетинга;
- уметь планировать экономические эксперименты с использованием экономико-математических моделей;
- иметь представление о задачах, решаемых кодирования в организациях и учреждениях;
- знать методы представления и преобразования информации, обеспечивающие сжатие, повышение достоверности и защиту информации.

#### **3) по циклу общепрофессиональных дисциплин**

##### **Экономист-менеджер должен:**

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- иметь представление о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социально-экономических процессах;
- знать функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях, основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета, принципы, методы документирования хозяйственных операций;



- обладать навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов учета и счетного обобщения хозяйственных явлений;

- знать основы финансов, организации денежного обращения и кредитования предприятия и уметь использовать финансово-кредитный механизм с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана;

- владеть методами и навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии;

- иметь представление о месте предприятия в конкурентной среде рыночной экономики, о взаимодействии предприятия с этой средой;

- знать основные принципы построения организационных структур, распределение функций управления, уметь их использовать при формировании различных организационных структур управления, формы участия персонала в управлении;

- знать методы принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их принятия, использовать эффективные формы участия персонала в управлении;

- иметь представление о понятии мирового хозяйства, закономерностей и тенденциях его развития;

- иметь представление о природно-ресурсном, научно-техническом и информационном потенциале современного мирового хозяйства;

- знать отраслевую структуру мирового хозяйства;

- иметь представление о системе цен, о методологии ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики, о связи ценообразования с системой налогообложения и страхования;

- иметь представление об экономике страхования, финансовых основах страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых организаций;

- иметь представление о страховом рынке России и мировом страховом хозяйстве;

- иметь представление о налоговой системе и налоговой политике государства;

- знать основные концепции микроэкономического анализа данных на уровне хозяйствующего субъекта, методы и приёмы проведения экономических расчётов, функциональные возможности использования данных, полученных аналитическим путём в производственном и финансовом менеджменте;

- уметь правильно понимать экономическую постановку и задачи, корректно её формализовывать в контексте модели развития прогнозирования, интерпретировать полученные расчёты, давать альтернативные финансово-экономические оценки явлениям и процессам применительно к предприятию, организации;

- обладать навыками самостоятельности и последовательности применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне предприятия, обобщения данных количественными методами и построением логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа;

- иметь представление о финансовой среде предпринимательства, предпринимательских рисках и управлении финансовым обеспечением предпринимательства;

- знать основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия;

- знать основы регулирования рынка ценных бумаг, правовую инфраструктуру, этику фондового рынка и внебиржевого оборота по ценным бумагам;

- уметь через психологический тренинг, навыки общения, умения самостоятельно взвешивать возможные альтернативы, принимать зрелые, компетентные решения в условиях современных деловых контактов;

- иметь представление о концепции международных стандартов учёта, финансовой отчётности и аудита;

- иметь навыки овладения международными правилами составления финансовой отчётности и аудита.

### **По циклу специальных дисциплин**

#### **Специалист должен:**

- владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета и аудита;

- уметь вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;
- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

### Дополнения к обязательному минимуму содержания профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ГСЭ. 00	<b>ЦИКЛ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>	540
ГСЭ.Р.00	<b><u>Региональный (вузовский ) компонент</u></b>	270
ГСЭ.Р.01	<p><u>Русский язык и культура речи.</u></p> <p>Стили современного русского языка, языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка речевое взаимодействие основные единицы общения устная и письменная разновидности русского языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей, научный стиль специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи, речевые нормы учебной и научной сфер деятельности, официально-деловой стиль сфера его функционирования, жанровое разнообразие, языковые формулы официальных документов приемы унификации языка служебных документов, интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи, язык и стиль распорядительных документов, язык и стиль коммерческой корреспонденции, язык и стиль инструктивно-методических документов реклама в деловой речи, правила оформления документов, речевой этикет в документе Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи, оратор и его аудитория, основные виды аргументов Подготовка речи выбор темы, цель речи, поиск материала, начало развертывание и завершение речи основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов, словесное оформление публичного выступления, понятливость, информативность и выразительность публичной речи Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка, условия функционирования разговорной речи роль внеязыковых факторов. Культура речи, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения</p>	135
ГСЭ.Р.02	<p><u>История Дагестана</u></p> <p>Стадии первобытного общества и их характеристика: разло-</p>	135

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	жение первобытно-общинного строя; образование, развитие и распад государства Кавказская Албания; проблема этнической истории Дагестана в исторической литературе; этногенез народов Дагестана; зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 вв.; борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в 7-14 вв.; религиозные верования народов Дагестана в древности и в средневековье; Дагестан в 16-18 вв.; внешнеполитическое положение в 18 в.; освободительная борьба народов Кавказа в 20-50гг. 19в.; культура народов Дагестана; революционное движение в Дагестане в нач. 20в.; октябрьская революция 1917 г. в Дагестане; основные тенденции в 20-30гг.; Дагестан в ВОВ; социально-экономическое развитие в 50-80гг.; Дагестан в 90-е годы.	
ГСЭ.В.00	<b><u>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</u></b>	270
ГСЭ.В.01	<u>История мировых религий</u> География мировых религий. Возникновение религии. Язычество. Политеизм и монотеизм. Зарождение христианства. Возникновение и развитие ислама. Буддизм и индуизм. Синтоизм. Миссионерство. Современные религии. Сектанство.	116
ГСЭ.В.01-	<u>История отрасли</u> Две модели хозяйственного развития: азиатский способ производства и античное хозяйство; становление и развитие феодальной экономики; становление и развитие индустриальной хозяйственной системы; промышленный капитализм; эволюция промышленного капитализма во второй половине 19в. – начале 20в.; экономика России в 19-20вв.; становление регулируемого капитализма.	116
ГСЭ.В.02	<u>Психология педагогика</u> Психология предмет, объект и методы психологии, место психологии в системе наук, история развития психологического знания и основные направления в психологии, индивид, личность, субъект, индивидуальность, психика и организм психика, поведение и деятельность, основные функции психики, развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза, психология личности, структура психики, соотношение сознания и бессознательного, основные психические процессы, структура сознания, познавательные процессы, ощущение, восприятие, представление, воображение мышление и интеллект, творчество внимание, эмоции психическая регуляция поведения и деятельности, общение и речь, межличностные отношения, психология малых групп, межгрупповые отношения и взаимодействия Педагогика объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики, основные категории педагогики образование воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача, образование как общечеловеческая ценность образование как социокультурный феномен и педагогический процесс образовательная система России, цели, содержание структура непрерывного образования, единство образования и самообразования, педагогический процесс, образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения, воспи-	77

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>тание в педагогическом процессе, общие формы организации учебной деятельности урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности управление образовательными системами.</p>	
ГСЭ.В.02-	<p><u>Политология</u></p> <p>Предмет политической науки, используемые ею основные методы и приемы анализа функции политологии политическая сфера общества, ее структурные элементы взаимосвязь с экономической и другими общественными системами политика и ее роль в происходящих в обществе процессах взаимосвязь экономики и политики геополитические противоречия и способы их устранения история политических учений Российская политическая традиция истоки социокультурные основания историческая динамика современные политологические школы политическая власть политическое лидерство политическая элита государство как политический институт политические режимы гражданское общество особенности становления гражданского общества в России политические партии организации и движения избирательные системы социокультурные аспекты политики политические процессы политические конфликты и способы их разрешения политические технологии политический менеджмент политическая модернизация, мировая политика и международные отношения, особенности мирового политического процесса, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации методология познания политической реальности парадигмы политического знания политическая аналитика и прогнозика политический процесс в современной России особенности становления российской партийной системы основные характеристики электоральной системы страны особенности взаимодействия политической и экономической систем бизнес и политика в России цивилизованный и нецивилизованный лоббизм.</p>	77
ГСЭ.В.03	<p><u>Культурология</u></p> <p>Структура и состав современного культурологического знания, культурология и философия культуры культурная антропология, культурология и история культуры теоретическая и прикладная культурология, методы культурологических исследований основные понятия культурологии культура цивилизация морфология культуры, функции культуры, субъект культуры культурогенез динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация, типология культур, этническая и национальная, элитарная и массовая культуры, восточные и западные типы культур, специфические и "серединные" культуры локальные культуры, место и роль России в мировой культуре тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности культура и личность политология.</p>	77
ГСЭ.В.03-	<u>Социология</u>	77

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>Социально-философские предпосылки развития социологии как науки, классические социологические теории современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами русская социологическая мысль, общество и социальные институты, мировая система и процессы глобализации социальные группы, общности, слои, виды общностей общность и личность малые группы и коллективы, социальная организация, социальные движения, социальное неравенство, социальная структура общества стратификация и социальная мобильность, социальный статус и социальная роль, социальное взаимодействие и социальные отношения, сознание и поведение личности и групп, общественное мнение как социальный институт, культура как фактор социальных изменений взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры, социальные аспекты развития рынка, личность как социальный тип, социальный контроль и девиация, личность как деятельный субъект, социальные изменения, социальные революции, конфликты и реформы концепция социального прогресса, место России в мировом сообществе, методология и методика социологического исследования.</p>	
<b>ЕН.00</b>	<b>ЦИКЛ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ОБЩИХ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	280
<b>ЕН.Р.00</b>	<b><u>Региональный (вузовский) компонент</u></b>	140
ЕН.Р.01	<p><u>Кодирование и защита экономической информации</u></p> <p>Виды информации. Коды и кодирование информации. Сжатие информации кодированием. Повышения достоверности информации при машинной обработке кодированием. Криптографическое кодирование информации. Защита информации в автоматизированных системах обработки и управления. Организация защиты информации и системы защиты. Защита персональных платежей и кредитных карточек.</p>	70
ЕН.Р.02	<p><u>Управление информационными потоками</u></p> <p>Роль информации и информационных потоков в управлении. Основные определения и принципы управления объектами. Виды и характеристики потоков. Описание информационных потоков. Анализ информационных потоков. Автоматизированные системы обработки информации. Системы передачи данных. Управление ИП в сетях передачи данных, информационные потоки в система платежей.</p>	70
<b>ЕН.В.00</b>	<b><u>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</u></b>	140
ЕН.В.01	<p><u>Экономическая география</u></p> <p>Общие условия и предпосылки размещения производства. Хозяйственный потенциал России. Общие условия и предпосылки развития и размещения производительных сил. Геополитическое и экономико-географическое положение РФ. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Половозрастная, социальная, этническая, религиозная структуры анселения. Процессы урбанизации. Проблемы занятости. Основные формы организации производства.</p>	70
ЕН.В.0	<p><u>Экология</u></p> <p>Проблемы взаимодействия человека и природной среды в</p>	70

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	процессе хозяйственной деятельности. Антропогенные воздействия на биосферу. Классификации загрязнения. Особенности экологического подхода при изучении комплекса проблем, которые заключаются в исследовании системы «объект – его внешняя среда». Природные ресурсы. Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Глобальный характер проблем экологии. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Общие проблемы рационального природопользования.	
ОПД.00	<b>ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	440
ОПД.Р.00	<b><u>Региональный (вузовский) компонент</u></b>	220
ОПД.Р.01	<b><u>Ценообразование</u></b> Цена как категория товарно-денежных отношений. Формирование цен на макроуровне рыночной экономики. Система цен. Основные этапы ценообразования в России. Цены и финансово-кредитные отношения. Стратегии ценообразования. Методология ценообразования на предприятиях. Ценообразование и система налогообложения. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Формирование цен на товарных рынках. Цены в системе страхования.	110
ОПД.Р.02	<b><u>Управление персоналом</u></b> Эволюция функций управления человеческими ресурсами. Правовая и организационная регламентация управления кадровыми процессами. Этапы управления трудовыми ресурсами. Управление карьерой. Управление конфликтами в трудовом коллективе. Оценка персонала в современной организации. Традиционная система компенсации. Повышение квалификации как непрерывный процесс. Руководство персоналом на предприятии. Организационный анализ как средство эффективного управления. Эффективное управление персоналом организации.	110
ОПД.В.00	<b><u>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</u></b>	220
ОПД.В.01	<b><u>Микроэкономика</u></b> Виды, организационно-правовые формы, классификация предприятий. Производственная и организационная структура предприятия. Формирование уставного капитала. Организация, оплата и рынок труда. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Издержки производства и себестоимость продукции. Обоснование производства: организация и планирование НТП. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность предприятия. Доходы, прибыли, финансы предприятия.	220
ОПД.В.01-	<b><u>Макроэкономика</u></b> Цели, инструменты и основные показатели макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Национальное счетоводство. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теория занятости. Теория мультипликатора – акселератора. Рынок ценных бумаг и его регулирование. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Кредитно-банковская система. Система жизнеобеспечения в условиях рыночной экономики. Социальная политика государства. Экономическая безопасность страны.	220



Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
СД.00	<b>ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	400
СД.В.00	<b><u>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</u></b>	400
СД.В.01	<u>Основы моделирования и анализа в зарубежных странах</u> Процесс рациональной экономической деятельности и моделирование. Основные структурные элементы анализа и учета в зарубежных странах. Шесть основных видов финансового анализа. Формализация представления основных параметров финансового анализа. Управление и прогноз в финансовом анализе зарубежных стран.	200
СД.В.01-	<u>Финансовый анализ</u> Концепция финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение. Анализ оборотного капитала и источников его формирования. Анализ ликвидности и текущей платежеспособности. Анализ движения денежных потоков. Анализ финансовых результатов. Анализ доходности деятельности. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности. Анализ банкротства, реорганизации и ликвидации предприятия. Анализ долгосрочных инвестиционных решений. Критерии выбора вложений капитала. Анализ финансовых проектов. Анализ в системе стратегического управления и планирования.	200
СД.В.02	<u>Концепции и анализ денежных потоков</u> Основы организации денежно-кредитного регулирования. Депозитная эмиссия и депозитный мультипликатор. Операции Центрального Банка на открытых денежных рынках. Законодательные акты, нормы и нормативы, регламентирующие анализ денежных потоков. Концепции организации денежных потоков. Регулирование денежных потоков.	200
СД.В.02-	<u>Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами</u> Понятие, классификация и оценка ценных бумаг. Учет акций и облигаций. Учет долговых обязательств. Учет депозитных и сберегательных сертификатов банков. Анализ доходности операций с ценными бумагами и направления его развития. Экономико-математические методы анализа операций с ценными бумагами. Цель, содержание и методика проведения аудита операций с ценными бумагами.	200
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ</b>	
ДС.01	<u>Формирование и бухгалтерский учет налогообложений</u> Порядок формирования данных бухгалтерского учета для целей налогообложения. Задачи бухгалтерского учета налогообложений. Принципы бухучета налогообложений. Отличия правил бухгалтерского учета и порядка учета для целей налогообложения. Усиление значимости вопросов учета для целей налогообложения.	129
ДС.02	<u>Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы.</u> Методика проведения анализа налогооблагаемой базы. Принципы анализа налогооблагаемой базы. Задачи проведения анализа и оптимизация налогооблагаемой базы. Методика формирования оптимальной налогооблагаемой базы. Отчет-	129

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	ность для проведения анализа и оптимизации налогооблагаемой базы.	
ДС.03	<u>Налоговые системы зарубежных стран.</u> Принципы построения налоговых систем. Воздействие различных экономических, политических и социальных условий на налоговые системы развитых и развивающихся стран. Различия принципов построения налоговых систем федеральных и унитарных государств.	65
ДС.04	<u>Бухгалтерский учет и контроль налогооблагаемых нерезидентов.</u> Задачи учета и контроля налогообложения нерезидентов. Принципы учета и налогообложения нерезидентов. Документация по ведению учета и осуществлению контроля налогооблагаемых нерезидентов. Методика учета и контроля налогооблагаемых нерезидентов.	65
ДС.05	<u>Организация и методика налоговых проверок.</u> Сущность и задачи проведения налоговых проверок. Порядок разработки планов проведения налоговых проверок. Организация хода проведения налоговых проверок. Методика осуществления налоговых проверок. Оформление результатов налоговых проверок.	129
ДС.06	<u>Учет и контроль в государственных налоговых организациях</u> Задачи учета и контроля в государственных налоговых организациях. Методика учета и контроля в государственных налоговых организациях. Объекты учета в государственных налоговых организациях. Организационно-правовые особенности учета в государственных налоговых организациях. Документация по ведению учета. Ответственность государственных налоговых организаций.	129
ДС.07	<u>Судебно-бухгалтерская экспертиза</u> Цели и задачи проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы, используемые в ходе проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Документация, используемая в ходе проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Оформление результатов. Ответственность по результатам проведенной судебно-бухгалтерской экспертизы.	65
ДС.08	<u>Аудит и налогообложение.</u> Основы аудиторской деятельности налогообложения: сущность, цели и задачи проведения аудита налогообложения. Методика проведения аудиторской проверки налогообложения. Отличия аудита налогообложения от налоговой проверки. Информация и документация для проведения аудита налогообложения. Порядок оформления результатов проведения аудиторской проверки.	65
ДС.09	<u>Ситуационный практикум по налогообложению</u> Документация, необходимая для исчисления правильности налогооблагаемой базы по налогу на прибыль, налогу на имущество, налогу на добавленную стоимость, акцизному на-	65

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	логу, налогам, уплачиваемым в местный бюджет и другим платежам, осуществляемыми организациями. Совмещение знаний бухгалтерского учета и налогообложения для решения сквозной задачи.	
ФТД.00	<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>	450
ФТД.01	<u>Математика</u> Матрицы. Определители II и III порядков. Ранг матрицы и обратная матрица. Векторы. Скалярное произведение. Векторное произведение. Уравнение прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Функции и их графики. Предел последовательности. Функции. Непрерывность функции. Производная функции. Основные теоремы дифференцированного исчисления. Теорема Ролля. Теорема Ферма. Теорема Лагранжа. Теорема Коши. Исследование функций. Комплексные числа и действия над ними. Разложение многочлена на линейные и квадратные множители. Разложение рациональных дробей. Неопределенный интеграл. Интегрирование тригонометрических функций. Несобственные интегралы.	69
ФТД.02	<u>Особенности бухучета в малом бизнесе</u> Нормативно-правовая база организации бухучета в малом бизнесе. Учет внеоборотных активов. Синтетический и аналитический учет товарно-материальных ценностей. Бухгалтерский учет затрат. Особенности учета денежных средств. Особенности учета расчетов с персоналом. Учет расчетов по налогам и сборам с бюджетом. Особенности учета финансовых результатов.	127
ФТД.03	<u>Особенности бухучета в бюджетных организациях</u> Особенности организации учета в бюджетных организациях. Учетная политика бюджетных организаций. Организация учета внеоборотных активов. Порядок учета материальных запасов. Особенности учета затрат в бюджетных организациях. Учет денежных средств в бюджетных организациях. Организация учета расчетов в бюджетных организациях. Порядок учета и контроля расходов по бюджетным средствам, полученным за счет внебюджетных источников.	127
ФТД.04	<u>Особенности бухучета в банковской сфере</u> Структура банка и его бухгалтерии. Учетная политика банка. Документация банковских операций. Внутрибанковский контроль. Организация и порядок учета расчетных операций. Организация и порядок учета кассовых операций. Организация и порядок учета кредитных операций. Организация и порядок учета депозитных операций. Организация и порядок учета лизинговых операций. Организация и порядок учета факторинговых операций. Организация и порядок учета ценных бумаг.	127

## **ПРОГРАММА**

итогового экзамена по отдельной дисциплине  
«Экономическая теория» для студентов специаль-  
ности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.

Формирование экономических знаний и возникновение экономической науки. Основные направления современной экономической мысли. Производительные силы и производственные отношения. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Экономические категории и экономические законы. Использование экономических законов.

### Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Виды потребностей. Экономические ресурсы и их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов.

Проблема занятости ресурсов. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки: экономический и бухгалтерский аспекты. Закон возрастания вмененных издержек.

### Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товарная организация общественного производства.

Натуральное хозяйство. Возникновение и эволюция товарного производства. Товар и его свойства. Характер труда, заключенного в товаре. Величина стоимости товара. Индивидуальное и общественное необходимое рабочее время.

Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости и его роль в товарном производстве.

### Тема 4. Рынок как экономическая форма организации общественного производства.

Рынок: сущность, функции и условия существования. Структура современного рынка и его принципы.

Основные проблемы и цели рыночной организации. Методы регулирования рынка.

Государственное вмешательство в рыночную экономику.

Частная собственность, как основа рыночной экономики.

### Тема 5. Конкуренция и ее виды.

Теория монополии. Предельный доход монополиста. Максимизация прибыли монополистом. Монополия и эластичность спроса. Совершенная и несовершенная конкуренция. Олигополия.

### Тема 6. Теория спроса и предложения.

Цена и спрос. График спроса. Изменение кривой спроса. Цена и предложение. График предложения. Цена и объем предложения товаров. Особенности рыночного предложения.

Рыночное равновесие цен спроса и предложения. График рыночного равновесия.

Равновесная цена. «Парадокс Смита». Установление равновесной цены.

Эластичность спроса и предложения. Торговая выручка. Эластичность. Показатель ценовой эластичности. Варианты эластичности спроса. Эластичность предложения.

Основы теории потребительского поведения. Теория потребительского выбора. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Правило потребительского поведения.

### Тема 7. Издержки производства.

Издержки производства, их сущность и структура.

Общая характеристика издержек. Классификация. Поведение фирмы в долгосрочном и кратковременном периодах. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Минимизация издержек: выбор факторов производства.

Основные направления уменьшения издержек производства. Использование достижений НТП. Совершенствование организации производства. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Предельные издержки.

Предельный продукт. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

### Тема 8. Ценообразование на факторы производства.

Рынок факторов производства. Формирование рыночных инфраструктур и классические принципы ресурсоиспользования. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства.

Рынок труда. Заработная плата. Цена труда или заработная плата. Различия в заработной плате. Основные сегменты рынка труда. Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Понятие рабочей силы и занятости.

Сущность безработицы. Понятие естественной безработицы.

### Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике.

Экономическая природа прибыли. Марксистская трактовка прибыли. Прибыль как доход, как плата. Размер прибыли. Процент на капитал: сущность, дина-

мика, ее факторы. Определение капитала Марксом. Современные определения капитала. Определение текущей ценности ресурсов. Динамика процента и его факторы.

#### Тема 10. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.

Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Анализ общего экономического равновесия. Формирование экономического равновесия системы. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению.

Мультипликатор. Равновесный объем в кейсианской модели. Модель мультипликатора.

Рыночное равновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.

#### Тема 11. Экономический рост и структурные изменения.

Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического развития. Измерения экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Структурные изменения в экономическом развитии. Сущность экономической структуры. Структурный эффект. Социальная структура. Отраслевая структура. Воспроизводственная структура. Региональная структура. Структура внешней торговли. Методы воздействия на экономическую структуру.

#### Тема 12. Инфляция: причины, виды управления.

Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Изменение и показатели инфляции. Основные типы инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции.

#### Тема 13. Государственное регулирование экономики.

Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования.

Сущность государственного регулирования. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Административные средства. Ускоренная амортизация. Эффект ускоренной амортизации. Экономические средства.

#### Тема 14. Финансовая система и финансовая политика.



Государственные финансы. Структура государственного бюджета. Бюджет и внебюджетные фонды. Понятие государственного бюджета. Бюджетные расходы. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды. Функции налогов. Социальная функция налогов. Налог как государственного регулирования. Двойное налогообложение.

#### Тема 15. Денежно-кредитная система.

Деньги: сущность и функции. Виды денег. Кредитная система государства. Банковская система России.

Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции Центрального банка. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Банковские операции. Сущность пассивных операций. Депозитные операции.

Сущность активных операций. Особенности банковского кредитования. Фондовые операции банков. Банковские услуги.

#### Тема 16. Финансовый рынок.

Денежный рынок и рынок капитала. Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок.

Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Дивиденд.

Виды операций биржи. Биржевые системы. Виды операций на рынке ценных бумаг.

Кассовые и срочные операции. Купля, продажа ценных бумаг.

Кассовые и срочные операции. Биржевые индексы. Биржевые котировки.

#### Тема 17. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.

Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства.

Мировая торговля. Международное разделение труда. Интеграционные и транснациональные факторы хозяйственного сближения. Формы мировых экономических отношений. Вывоз капитала. Всемирная инфраструктура. Научно-технический прогресс и структура экспорта. Протекционизм. Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Внешнеэкономическая политика. Инструменты торговых ограничений.

#### Тема 18. Международная валютная система и валютный курс.

Валютные отношения и валютная система. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Этапы формирования мировой валютной системы.

Валютные курсы. Золотой стандарт. Бреттон-вудская система и фиксированные курсы валют. Плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности.

Колебание валютного курса и инструменты его регулирования.

#### Тема 19. Международное движение капиталов.

Понятие и формы международного движения капиталов. Сущность движения капиталов. Формы движения капиталов. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов.

Теория международного движения капиталов.

#### Тема 20. Международная экономическая интеграция.

Понятие, содержание и факторы интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Содержание и формы международной экономической интеграции.

Международное производственное сотрудничество. Этапы и факторы производственного сотрудничества. Международное научно-техническое сотрудничество.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Экономика. Учебник для академий и вузов и факультетов. Под ред. Доц. А.С.Булатова. –М: Изд-во БЕК-632.
2. Учебник по основам экономической теории. Под ред. Камаева М.:1995 г.
3. Курс экономической теории. МГИМО –М, 1993 г. Учебное пособие.
4. Э. Долан. Микроэкономика. (Пер. с англ. Под общ.ред. Б.Лисовика). С-Пб. 1994 г.-448.
5. Э.Долан. Макроэкономика. (Пер. с англ. Под общ.ред. Б.Лисовика) С-Пб. 1994 г.
6. Э.Долан. Практикум по микро- и макроэкономике. (пер. с англ.) С-Пб. 1994 г.
7. Хейне П. Экономический образ мышления. М.:1991 г.
8. Сборник задач по экономической теории: микро- и макроэкономике. Киров. Кировская областная типография. 1994-182.

## **ПРОГРАММА**

итогового междисциплинарного экзамена для студентов специальности 060500 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области менеджмента, экономики и финансов.

Будущие экономисты менеджеры должны объективно оценивать и предвидеть экономическую ситуацию, определять стратегию и тактику поведения фирмы на рынке, уметь принимать грамотные управленческие решения в условиях неопределенности и риска, формировать рабочие группы и управлять ими.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В содержании программы по сдаче итогового междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

1. Финансы. +
2. Страхование.
3. Деньги, кредит, банки. +
4. Налоги и налогообложение. +
5. Аудит. +
6. Бухгалтерский финансовый учет. +
7. Бухгалтерский управленческий учет. +
8. Финансовый анализ. *Ком. и эк. анализ + менедж. и бух. учет*
9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. +
10. ~~Теория экономического анализа.~~

## 1. ФИНАНСЫ.

Финансы как стоимостная категория. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Основы функционирования финансов в разных сферах экономической деятельности. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.

Литература – (12, 17).

## 2. СТРАХОВАНИЕ

Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Юридические основы страховых отношений. Классификация и формы проведения страхования. Основы построения страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство.

Литература – (15, 16).

## 3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы её проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютно-кредитных и расчётных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России. Центральные банки и ос-

новы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Литература – (1, 3).

#### 4. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

Экономическая сущность налогов. Основы построения налогов и принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика государства. История становления налоговой системы России. Характеристика современной налоговой системы России.

Литература – (7, 9).

#### 5. АУДИТ.

Понятие аудита, его цель и место в системе контроля. История возникновения и развития аудита в странах с развитой рыночной экономикой. Становление аудита в России. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Оценка материальности (существенности) ошибок и аудиторского риска. Статистические приёмы оценки эффективности системы внутреннего контроля. Подготовительный этап аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства. Рабочие документы аудитора. Применение экономического анализа в аудите. Подготовка аудиторского заключения. Этика аудитора. Основы внутреннего аудита. Ознакомление с уставными документами проверяемой организации, состоянием расчётов с учредителями и содержанием учётной политики. Аудит кассовых операций. Аудит операций на расчётном, валютном и других счетах банков. Аудит учёта основных средств. Аудит учёта нематериальных активов (НМА). Аудит сохранности и учёта производственных запасов. Аудит учёта финансовых вложений. Аудит внешних расчётных операций. Аудит внутренних расчётных операций. Аудит учёта кредитов, займов и целевого финансирования. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Аудит учёта готовой продукции, её отгрузки и реализации. Аудит учёта финансовых результатов и их использования. Аудит учёта капитала и резервов.

Литература – (2, 19).

#### 6. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ.

Принципы построения бухгалтерского (финансового) учёта. Учёт денежных средств. Учёт текущих обязательств и расчётов. Учёт труда и заработной платы. Учёт производственных запасов. Учёт малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Учёт долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений и ценных бумаг. Учёт реализации продукции, работ и услуг. Учёт внешнеэкономической деятельности. Учёт кредитов, займов и средств целевого финансирования. Учёт финансовых результатов и использования прибыли. Учёт капитала, фондов и резервов. Учёт расчётов с бюджетом по налогам. Бухгалтерская отчётность. Особенности учёта на предприятиях малого бизнеса.

Литература – (4, 13).

### 7. БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ.

Основы управленческого учёта. Основные принципы организации учёта затрат на производство. Принципы группировки издержек производства и организация их учёта. Учёт прямых затрат. Учёт косвенных затрат. Особенности учёта затрат в цехах вспомогательных производств. Учёт незавершенного производства. Обобщение затрат на производство. Методы учёта затрат на производство и калькулирования себестоимости. Организация контроля за деятельностью структурных подразделений.

Литература – (10, 14).

### 8. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ.

Концепция финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение. Анализ оборотного капитала и источников его формирования. Анализ ликвидности и текущей платёжеспособности. Анализ движения денежных потоков. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ доходности деятельности. Анализ структуры капитала и долгосрочной платёжеспособности. Анализ банкротства, реорганизации и ликвидации предприятия. Анализ долгосрочных инвестиционных решений. Критерии выбора вложений капитала. Методы анализа инвестиций. Анализ прогнозируемого денежного потока от инвестиционного проекта. Анализ финансирования проектов. Анализ риска при прогнозировании денежных потоков от инвестиционного проекта. Анализ в системе стратегического управления и планирования.

Литература – (8, 20).

### 9. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЁТНОСТЬ.

Концепция бухгалтерской отчётности в России и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчёт о прибылях и убытках. Отчёт о движении денежных средств. Консолидированная бухгалтерская отчётность. Сегментарная отчётность. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках. Статистическая отчётность. Налоговые расчёты и составление отчётных форм.



Литература – (5, 11).

### 10. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Место экономического анализа в теории и практике управления. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод, методики и приёмы экономического анализа. Организация экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Типология видов экономического анализа. Функционально-стоимостной анализ. Экономический анализ резервов производства. Комплексная методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Экономико-математические методы анализа. Особенности анализа в организациях разных отраслей производства, форм собственности и организационно-правовых форм. Современные концепции экономического анализа. Направления развития экономического анализа.

Литература – (6, 18).

### ЛИТЕРАТУРА

1. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит, банки. М., 1995.
2. Аудит: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Подольского. М., 1995 г.
3. Банковская система России. Натольная книга банкира: В 3 т. / Ред.кол.: Грязнова А.Г., Лаврушин О.И. и др. М., 1995 г.
4. Бухгалтерский учёт: Учебник / П.С.Безруких, Н.П.Кондраков, В.Ф.Палий и др. М., 1996 г.
5. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчётности. М.: Финансы и статистика, 1996 г.
6. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. М.: Финансы и статистика, 1997 г.
7. Гончаренко Л.И., Грунина Д.К., Мельникова Н.П. Основы налогообложения: Учебное пособие. М.: ФА, 1998 г.
8. Ефимова О.В. Финансовый анализ. М., 1998 г.
9. Налоги: Учебное пособие / Под ред. Д.Г.Черника. М.: Финансы и статистика, 1997 г.

10. Николаева С.А. Особенности учёта затрат в условиях рынка: система «директ - костинг». Теория и практика. М.: Финансы и статистика, 1993 г.
11. Новодворский В.Д., Пономарёва Л.В. Составление бухгалтерской отчётности. М., 1998 г.
12. Общая теория финансов: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. М., 1995 г.
13. Палий В.Ф., Палий В.В. Финансовый учёт: Учебное пособие: В 2 ч., М., 1998 г.
14. Палий В.Ф. Основы калькулирования. М.: Финансы и статистика, 1987 г.
15. Страхование от «А» до «Я» / Под ред. Л.И. Корчевской и К.Е. Турбиной. М., 1996 г.
16. Страхование дело / Под ред. проф. Л.И. Рейтмана. М., 1992 г.
17. Финансы: Учебник / Под ред. В.М. Родионовой. М.: Финансы и статистика, 1995 г.
18. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск, 1997 г.
19. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебное пособие. М., 1995 г.
20. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Методика финансового анализа. М., 1995 г.

## **ТРЕБОВАНИЯ**

по структуре, составу и содержанию дипломных работ по специальности 060500 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дипломная работа является завершающим этапом подготовки квалифицированного экономиста, в процессе которого он должен показать свои способности и возможности решать реальные проблемы в области экономики, организации учета на предприятии и управления предприятием, умение обосновывать и защищать проектные задачи перед Государственной комиссией по защите выпускных квалификационных работ.

В ходе выполнения и ее защиты наиболее полно проявляются индивидуальные способности студентов. Дипломная работа – это самостоятельное и серьезное исследование студента в процессе его подготовки.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Целью дипломной работы является дальнейшее углубление и специализация знаний и навыков студента в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях практического решения реальных производственно-предпринимательских и управленческих проблем, а также:

- развитие навыков самостоятельной работы с учетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой;
- привитие навыков научно-исследовательской работы, овладение методикой анализа, исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в проекте задач;
- систематизация знаний по взаимной увязке нескольких смежных дисциплин: «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Контроль и ревизия».
- овладение методами системного экономического и финансового анализа, экономико-математического моделирования, методами оценки экономической и социальной эффективности проектных мероприятий, организации системы бухгалтерской отчетности.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.2 настоящего Государственного стандарта. Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик,
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии. В условиях глобализации экономики профессиональное мастерство выпускника должно отвечать критериям, предъявляемым Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) и Советом по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) к специалистам в данной области.

Эти навыки включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу; умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем; умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика; способность адаптироваться к новому.

Навыки работы специалиста с людьми предполагают его способность: взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать их развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам, трудиться в разнородной культурной среде.

Навыки работы специалиста с информацией требуют от него обязательного умения: излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически

воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

Для использования информационных технологий специалист должен знать не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, а также уметь получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WWW, пользоваться электронной почтой, текстовым процессором, программой матричных расчетов, пакетами баз данных и, как минимум, - одной бухгалтерской (учетной) программой.

При реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:

- владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

К дипломной работе предъявляются следующие требования:

1. Соответствие уровня разработки темы проекта современному уровню научных разработок, методических положений и рекомендаций по экономике и управлению предприятием, отраженных в литературе последних лет.

2. Соответствие предлагаемых решений по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита тенденциям развития исследуемого предприятия.

3. Действенность, конкретность и предметность выводов о состоянии организации учета, отчетности и аудита и предложений, направленных на их развитие.

## **3. СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Структура каждой дипломной работы зависит от требований к высшей квалификационной работе, которые установлены в ГОС и ПрОП.

Дипломная работа включает в себя расчетно-пояснительную записку и демонстрационный материал.

Расчетно-пояснительная записка должна включать следующие реквизиты:

- Введение.
- Общеэкономическая часть.
- Аналитическая часть (организация бухгалтерского учета).
- Практическая часть (контроль и анализ хозяйственной деятельности).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Во введении концентрируется внимание на задачах, требующих своего решения для функционирования и развития исследуемого предприятия, вопросов учета, анализа и аудита, которым посвящена работа. Затем показывается роль и задачи бухгалтерского учета и анализа в условиях рыночной экономики. Дается обоснование выбора темы, характеризуется её актуальность и практическое значение, цель, объект и период исследования.

Первая глава посвящается исследованию теоретических и экономических вопросов изучаемой темы. Здесь дается обзор литературы по изучаемому вопросу, краткую экономическую характеристику, а также порядок организации бухгалтерского учета и анализа в условиях рыночной экономики. Обязательно формулируется собственная позиция, не ограничиваясь простым пересказом существующих мнений в экономической литературе.

Дается краткая характеристика предприятия по трем разделам: производство и реализация, состояние и использование трудовых ресурсов, финансовых результатов. Цель этого – показать потенциальные возможности предприятия, выявить основные экономические показатели его работы.

Во второй главе – бухгалтерский учет – следует детально рассмотреть первичный, аналитический и синтетический учет. Материалы этой главы базируются на тщательном изучении действующего законодательства, постановлений правительства, инструкций и учетных данных предприятий. Задача студента на этом этапе работы состоит не только в том, чтобы глубоко изучить действующую практику организации ведения бухгалтерского учета, но и в том, чтобы критически осмыслить происходящее на основе анализа собранного фактического материала, обобщить передовой опыт учетной работы, выявить недостатки и наметить конкретные пути их устранения.

В третьей главе, посвященной анализу хозяйственной деятельности, следует концентрировать внимание на вопросах: оценка результатов хозяйственной деятельности и влияние факторов на отклонение от плана; проверка обоснованности планов и их выполнение; оперативный анализ; выявление резервов и возможности их использования для дальнейшего совершенствования деятельности предприятий; прогнозирование ожидаемых результатов хозяйственной деятельности и др.



Заключение является своеобразным резюме всей дипломной работы. Оно содержит конкретные выводы и предложения. В нем следует показать все положительные и отрицательные моменты в организации бухгалтерского учета и анализа. Этот раздел содержит обобщение ранее сделанных выводов.

Список литературы включает в себя перечень литературы и других источников, действительно использованных при подготовке дипломной работы.

Примерный объем дипломной работы 60-70 печатных листов.

В ходе доклада возникает необходимость иллюстрации его содержания цифровыми материалами, схемами, таблицами, расчетами, отдельными документами и регистрами бухгалтерского учета. Число схем, таблиц и других материалов не должно быть большим, достаточно 5-6 наглядных пособий. В ходе изложения доклада следует не просто ссылаться на иллюстрации, но и пояснять их. Дипломники должны уметь объяснить содержание таблиц, порядок их расчетов и сделать правильные выводы.

## **ТРЕБОВАНИЯ**

к организации и содержанию комплексной практической подготовки студентов по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## ВВЕДЕНИЕ

Производственные практики студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (060500) являются важнейшим этапом системы подготовки высококвалифицированных специалистов и проводятся в банках и других финансовых учреждениях, бюджетных и некоммерческих организациях республики. В условиях перехода к рыночной экономике значительно возрастают требования, предъявляемые к качеству подготовки экономистов, приобретению ими навыков практической работы и умения использовать полученные знания в будущей производственной деятельности.

В соответствии с требованиями Государственного стандарта, учебного плана специальности и «Положения о производственной практике студентов ДГТУ» в течение всего цикла обучения проводятся две производственные и преддипломная практика.

Настоящая программа отражает систему взаимосвязанных целей и задач, содержание и методические рекомендации по организации и проведению всех видов практик. Она предполагает оптимальное сочетание полученных теоретических знаний и практического опыта, преемственность по основным этапам обучения. Общая концепция проведения

### ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Программа каждой производственной практики нацелена на приобретение студентами на всем протяжении обучения опыта и навыков практической, организаторской и воспитательной работы, на использование приобретенных знаний и навыков для совершенствования системы управления производством, а в конечном итоге – повышения его эффективности.

1. Первая производственная практика рассчитана на 2 недели после 2 семестра.

2. Вторая производственная практика рассчитана на 2 недели после 6 семестра.
3. Третья производственная практика рассчитана на 2 недели после 8 семестра.
4. Преддипломная практика рассчитана на 10 недель в 10 семестре.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(1 курс, 2 семестр, 2 недели)**

Целью первой производственной практики является закрепление студентами теоретических знаний, полученных ими в течение первого года обучения, ознакомление с производственными процессами, организационной структурой предприятия, функциями служб предприятия.

Прохождение первой производственной практики осуществляется по заданию рабочей программы практики. Студенты должны в период прохождения практики ознакомиться с организацией бухгалтерского учета на предприятии. Результаты производственной практики должны быть представлены в форме отчета, состоящего из страниц рукописного текста с обязательным приложением документов, учетных регистров, форм отчетности, расчетов по налогам.

Базовыми дисциплинами являются: «Теория бухгалтерского учета», «Статистика», «История отрасли», «Мировая экономика».

Основные предприятия:

- Министерство Финансов РД;
- Министерство Экономики РД;
- Управление Федерального казначейства РД;
- Отделение Федерального казначейства РД;
- Налоговые инспекции:
- Республиканская;
- Городская;
- Кировского района г. Махачкалы;
- Ленинского района Г. Махачкалы;
- Советского района Г. Махачкалы;
- Комитет по бюджету, финансам и налогам РД.

В процессе прохождения практики студенты должны овладеть навыками выполнения обязанностей работников бухгалтерской службы, для чего проходят практику в качестве дублеров работников службы.

Для достижения поставленной цели студенты должны:

1. Знать:

- общие вопросы организации управления производством на предприятии;
  - организационную структуру предприятия и функций служб заводоуправления;
  - содержание маркетинговых исследований на предприятии, структуры и функции служб маркетинга;
  - применяемую на предприятии форму бухгалтерского учета;
2. Приобрести практические навыки:
- по организации работы бухгалтерского отдела предприятия;
  - по заполнению первичных бухгалтерских документов.
3. Овладеть:
- основами организации учета и отчетности на предприятии.

### **Основные разделы программы прохождения первой производственной практики**

№	Наименование тем практики	Количество дней
1.	Общее знакомство с предприятием.	2
2.	Изучение организации бухгалтерского учета на предприятии.	2
3.	Ознакомление с первичной бухгалтерской документацией	2
4.	Ознакомление со сводной бухгалтерской документацией	2
5.	Ознакомление с финансовой бухгалтерской отчетностью	2
	Итого	10

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВТОРОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (3 курс, 6 семестр, 2 недели)**

Целью является закрепление студентами теоретических знаний, полученных ими в течение предыдущего периода обучения, ознакомление с производственными процессами, организационной структурой предприятия, функциями служб предприятия.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по бухгалтерскому учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики. Результаты производственной практики должны быть представлены в форме отчета, состоящего из страниц рукописного текста с обязательным приложением документов, учетных регистров, форм отчетности, расчетов по налогам.

Базовыми дисциплинами являются: «Экономика предприятия», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета»,

«Страхование», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Контроль и ревизия».

Основные предприятия:

- Министерство Финансов РД;
- Министерство Экономики РД;
- Управление Федерального казначейства РД;
- Отделение Федерального казначейства РД;
- Налоговые инспекции:
- Республиканская;
- Городская;
- Кировского района г. Махачкалы;
- Ленинского района Г. Махачкалы;
- Советского района Г. Махачкалы;
- Комитет по бюджету, финансам и налогам РД.

В процессе прохождения практики студенты должны овладеть навыками выполнения обязанностей работников бухгалтерской службы, для чего проходят практику в качестве дублеров работников службы.

Для достижения поставленной цели студенты должны:

1. Знать:
  - применяемую на предприятии форму бухгалтерского учета;
  - структуру бухгалтерской службы;
  - схему бухгалтерского документооборота.
2. Приобрести практические навыки:
  - по организации работы бухгалтерского отдела;
  - по заполнению документов бухгалтерской отчетности.
3. Овладеть:
  - основами организации учета и отчетности на предприятии.
4. Собрать необходимый фактический материал для выполнения предстоящих курсовых работ.

#### Основные разделы программы прохождения первой производственной практики

№	Наименование тем практики	Количество дней
1.	Учет основных средств	1
2.	Учет нематериальных активов	1
3.	Учет производственных запасов	1
4.	Учет труда и его оплата	1
5.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	1

6.	Учет готовой продукции	1
7.	Учет денежных средств и расчетных операций	1
8.	Учет финансовых вложений	1
9.	Учет фондов и финансовых результатов	1
10.	Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования	0,5
11.	Бухгалтерская отчетность предприятия	0,5
	Итого	10

### Содержание практики

#### Тема 1. Учет основных средств.

##### Студент должен знать:

- нормативно-инструктивный материал по учету основных средств;
- состав и классификацию основных средств;
- методы и способы оценки и начисления амортизации;
- учет поступления основных средств;
- учет износа основных средств;
- учет выбытия основных средств;
- учет ремонта основных средств;
- учет внутреннего перемещения основных средств;
- инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в учете.

Студент должен уметь: заполнить первичные документы и учетные регистры:

- акт приемки-передачи основных средств;
- акт о ликвидации основных средств;
- накладную на внутреннее перемещение основных средств;
- акт приемки-сдачи отремонтированных, реконструированных и модернизированных объектов;
- инвентарные карточки;
- опись инвентарных карточек;
- инвентарную книгу разработочную таблицу №6 «Расчет амортизации основных средств»;
- инвентаризационную опись и сличительную ведомость по основным средствам;
- акт инвентаризации;
- журнал-ордер №13.

#### Тема 2: Учет нематериальных активов

##### Студент должен знать:

- нормативно-инструктивный материал по учету нематериальных активов;
- состав нематериальных активов;

- организацию учета поступления и выбытия нематериальных активов;
- порядок оценки и учет амортизации нематериальных активов;
- инвентаризацию нематериальных активов.

**Студент должен уметь:**

- заполнять карточки учета нематериальных активов;
- составить разработочную таблицу "Расчет амортизационных отчислений по нематериальным активам";
- заполнить учетные регистры.

**Тема 3. Учет производственных запасов.**

**Студент должен знать:**

- нормативно-инструктивный материал по учету производственных запасов;
- классификацию и оценку производственных запасов;
- документальное оформление поступления и расходования производственных запасов;
- учет производственных запасов на складе и в бухгалтерии;
- синтетический и аналитический учет производственных запасов;
- инвентаризацию товарно-материальных ценностей;
- порядок формирования расхода материалов.

**Студент должен уметь заполнить:**

- доверенность на получение товарно-материальных ценностей;
- счет-фактуру;
- приходный ордер и акт приемки материалов;
- товарно-транспортную накладную;
- требование-накладную;
- лимитно-заборную карту;
- карточку складского учета материалов;
- инвентаризационную опись и сличительную ведомость;
- материальный отчет;
- Журнал-ордер № 6, № 10.

**Тема 4. Учет труда и его оплата.**

**Студент должен знать:**

- нормативно-инструктивный материал по учету труда и заработной платы;
- виды, формы, системы оплаты труда;
- порядок начисления заработной платы;
- состав фонда оплаты труда и выплат социального характера;
- документы по учету личного состава, труда и его оплаты;
- документальное оформление работ и выплат по договорам гражданско-правового характера;
- синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;



- учет удержаний из заработной платы.

**Студент должен уметь заполнить:**

- табель учета использования рабочего времени по одному из подразделений предприятия;

- лицевые счета работников;
- наряд на сдельную работу;
- расчетно-платежные ведомости;
- расчеты (листки) на различные виды доплат;
- расчет на оплату отпусков;
- расчет пособия по временной нетрудоспособности;
- расчетную ведомость по страховым взносам;
- справку о начисленной и причитающейся зарплате за квартал для банка;
- журнал-ордер № 8, № 10.

### **Тема 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.**

**Студент должен знать:**

- нормативно-инструктивный материал;
- принципы организации учета затрат на производство и калькулирование;
- себестоимости продукции;
- метод учета затрат, применяемый на предприятии;
- учет затрат и калькулирование себестоимости продукции;
- состав затрат, включаемых в себестоимость продукции;
- учет расходов по элементам затрат и калькуляционным статьям;
- учет непроизводственных расходов и потерь;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости вспомогательных производств.

**Студент должен уметь заполнить:**

- ведомость № 12;
- журнал-ордер № 10;
- калькуляцию продукции;
- отчет одного из подразделений предприятия о расходе материалов;
- извещение о браке, расчет потерь от брака;
- листок на оплату простоев.

### **Тема 6. Учет готовой продукции и ее реализации.**

**Студент должен знать:**

- нормативно-инструктивный материал по учету готовой продукции и ее реализации;
- учетную политику предприятия;
- порядок заключения договоров на поставку продукции;
- способы и каналы реализации продукции;

- понятие готовой продукции и ее оценку;
- учет поступления готовой продукции;
- порядок определения выручки от реализации продукции;
- учет реализации продукции;
- учет коммерческих расходов;
- учет реализации продукции при товарообменных операциях;
- инвентаризацию готовой и отгруженной продукции;
- отчетность по готовой продукции.

**Студент должен уметь заполнить:**

- первичные документы на выпуск готовой продукции из производства;
- ведомость № 16;
- журнал-ордер № 11;
- платежное требование, счет-фактуру.

**Тема 7. Учет денежных средств и расчетных операций**

**Студент должен знать:**

- нормативно-инструктивный материал по учету денежных средств и расчетных операций;
- учет кассовых операций;
- учет операций по расчетному счету и другим счетам в банке;
- учет денежных документов и переводов в пути;
- формы расчетов;
- отчетность о движении денежных средств;
- учет расчетов с подотчетными лицами;
- учет расчетов с покупателями и заказчиками;
- учет расчетов с поставщиками и подрядчиками;
- учет расчетов по посредническим операциям;
- учет расчетов по претензиям поступающих и уплаченных штрафных санкций;
- учет расчетов с бюджетом.

**Студент должен уметь заполнить:**

- договор о полной материальной ответственности кассира;
- приходные и расходные кассовые ордера;
- кассовый отчет за день;
- авансовый отчет подотчетного лица;
- денежный и расчетные чеки;
- объявление на взнос наличными;
- выписку с расчетного счета;
- платежное поручение;
- платежное требование-поручение;
- журнал-ордера №№ 1,2,7,8 ведомости 1,2,7.

**Тема 8. Учет финансовых вложений.**

**Студент должен знать:**

- нормативно-инструктивный материал по учету финансовых вложений;
- понятие, классификацию и оценку финансовых вложений;
- учет вкладов в уставный капитал;
- учет финансовых вложений в акции;
- учет долговых ценных бумаг;
- учет финансовых вложений в займы;
- методику проведения инвентаризации финансовых вложений.

**Студент должен уметь заполнить:**

- первичные документы;
- книгу учета ценных бумаг;
- учетные регистры, журнал-ордер № 8, ведомость № 7.

**Тема 9. Учет фондов и финансовых результатов.****Студент должен знать:**

- нормативно-инструктивный материал;
- структуру и порядок формирования финансового результата;
- структуру и порядок образования уставного капитала и фондов специального назначения;
- учет расчетов с учредителями и акционерами;
- учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг);
- учет финансовых результатов от прочих и вне реализационных операций;
- учет доходов будущих периодов;
- учет расчетов по налогу на прибыль;
- учет использования прибыли.

**Студент должен уметь:**

- составить бухгалтерские записи по операциям учета финансовых результатов и использования прибыли;
- уметь составлять регистры учета журнал-ордера № 12 и № 15.

**Тема 10. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования****Студент должен знать:**

- понятие, классификацию и порядок оценки долгосрочных инвестиций;
- характеристику счетов 07,08;
- учет налога на добавленную стоимость по поступившим основным средствам и нематериальным активам;
- учет источников финансирования долгосрочных инвестиций.

**Студент должен уметь:**

- составлять бухгалтерские записи по учету капитальных вложений;
- заполнить регистры учета капитальных вложений.

## **Тема 11. Бухгалтерская отчетность предприятия.**

### **Студент должен знать:**

- понятие, состав бухгалтерской отчетности и требования к ней;
- порядок составления, предоставления, публикации бухгалтерской отчетности предприятия;
- содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей, ф.№ 1;
- содержание отчетности по формам №№ 2,3,4,5;
- содержание пояснительной записки к годовому отчету.

### **Студент должен уметь заполнить:**

- главную книгу;
- бухгалтерский баланс ф.№ 1;
- форму № 2 "Отчет о прибылях и убытках";
- форму № 3 "Отчет о движении капитала";
- форму № 4 "Отчет о движении денежных средств";
- форму № 5 приложение к балансу;
- пояснительную записку к годовому бухгалтерскому балансу.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТРЕТЬЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (4 курс, 8 семестр, 2 недели)**

Целью второй производственной практики является закрепление и углубление студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономики, бухгалтерского финансового и управленческого учета, бухгалтерской отчетности, экономического анализа финансовой деятельности предприятий в условиях перехода к рыночной экономике.

В процессе прохождения практики студенты должны овладеть навыками выполнения обязанностей руководителей бухгалтерских служб, для чего проходят практику в качестве дублеров руководителей соответствующих служб.

Основные предприятия:

- Министерство Финансов РД;
- Министерство Экономики РД;
- Управление Федерального казначейства РД;
- Отделение Федерального казначейства РД;
- Налоговые инспекции:
- Республиканская;
- Городская;
- Кировского района г. Махачкалы;
- Ленинского района Г. Махачкалы;
- Советского района Г. Махачкалы;

- Комитет по бюджету, финансам и налогам РД.

Для достижения поставленной цели студенты должны:

1. Овладеть:
  - основами организации учета на предприятии;
  - методами нормирования труда рабочих, ИТР и служащих.
2. Приобрести навыки:
  - учета труда и заработной платы на предприятии;
  - технико-экономического анализа деятельности предприятия и его подразделений;
    - организации учета основных и оборотных средств, производственных запасов, нематериальных активов;
    - организации бухгалтерской отчетности
3. Уметь:
  - анализировать и прогнозировать рыночную конъюнктуру;
  - проводить финансовый анализ деятельности предприятия;
  - проводить анализ доходности предприятия;
  - проводить анализ финансирования проектов.
4. Собрать необходимый фактический материал для выполнения предстоящих курсовых работ (проектов).

### Основные разделы программы прохождения второй производственной практики

№	Наименование тем практики	Количество дней
1.	Анализ производства и реализации продукции	0,5
2.	Анализ использования трудовых ресурсов	1
3.	Анализ использования основных средств	1
4.	Анализ себестоимости продукции	0,5
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности продукции	1
6.	Анализ платежеспособности	1
7.	Анализ финансовой устойчивости	1
8.	Анализ состояния расчетов (дебиторская и кредиторская задолженность)	0,5
9.	Аудит учета основных средств	1
10.	Аудит учета денежных средств и кассовых операций	1
11.	Аудит учета финансовых результатов и использования прибыли	0,5
12.	Налогообложение прибыли, добавленной стоимости, имущества, доходов физических лиц и т. д.	1
	Итого	10

#### Тему 1. Анализ производства и реализации продукции

**Студент должен знать:**

- систему показателей продукции;
- источники информации;
- методику анализа;
- общую оценку выпуска продукции;
- оценку реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств.

**Студент должен уметь оценить:**

- объемы произведенной и реализуемой продукции (в целом и по ассортименту);
- уровень качества продукции;
- степень равномерности выпуска и реализации продукции;
- резервы роста и реализации продукции;
- заполнить статистическую форму  $\pi-1$ , приложить образцы договоров на поставку продукции.

**Тема 2. Анализ использования трудовых ресурсов.****Студент должен знать:**

- понятие персонала предприятия, численности и структуры;
- методику определения списочной и среднесписочной численности персонала;
- понятие движения трудовых ресурсов;
- показатели производительности труда;
- факторы, влияющие на использование трудовых ресурсов;
- методы экономического анализа.

**Студент должен уметь:**

- определять численность и структуру персонала;
- определять показатели движения персонала;
- анализировать степень использования рабочего времени;
- анализировать уровень производительности труда;
- анализ фонда оплаты труда;
- заполнить таблицу учета использования рабочего времени, статистическую форму  $\pi-4$ .

**Тема 3. Анализ использования основных средств.****Студент должен знать:**

- понятие, классификацию, оценку основных средств;
- методику анализа и источники информации.

**Студент должен уметь:**

- анализировать состав, структуру и движение основных средств;
- определять фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, возрастной состав оборудования;

- анализировать уровень использования производственной мощности;
- анализировать степень эффективного использования производственного оборудования;

#### **Тема 4. Анализ себестоимости продукции.**

##### **Студент должен знать:**

- положение о составе затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг);

- группировку затрат по элементам и калькуляционным статьям;
- источники информации;
- методику анализа.

##### **Студент должен уметь анализировать:**

- затраты по элементам и калькуляционным статьям;
- затраты на 1 руб. продукции (работ, услуг);
- прямые материальные и трудовые затраты;
- общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
- коммерческие расходы;
- составлять отчетные калькуляции отдельных видов продукции, статистическую форму 5-з.

#### **Тема 5. Анализ финансовых результатов и рентабельности.**

##### **Студент должен знать:**

- понятие и значение финансовых результатов;
- состав и структуру финансовых результатов;
- факторы, влияющие на прибыль;
- показатели рентабельности;
- источники информации;
- методику анализа.

##### **Студент должен уметь:**

- определять влияние факторов на размер финансового результата;
- определять размер налогооблагаемой прибыли;
- анализировать рентабельность;
- анализировать безубыточность предприятия;
- заполнить форму № 2 " Отчет о прибылях и убытках ".

#### **Тема 6. Анализ платежеспособности**

##### **Студент должен знать:**

- понятие платежеспособности и ликвидности;
- показатели платежеспособности и ликвидности;
- группировку активов и пассивов с точки зрения ликвидности и срочности оплаты;

- ликвидность баланса;
- методику анализа и источники информации.

**Студент должен уметь:**

- проанализировать степень платежеспособности и ликвидности по финансовым коэффициентам, сделать вывод;
- на основании формы № 1 бух. баланс заполнить таблицу платежеспособности (с учетом коэффициентов), оценить степень близости к банкротству.

**Тема 7. Анализ финансовой устойчивости.**

**Студент должен знать:**

- понятие и показатели финансовой устойчивости, источники информации;
- типы финансовой устойчивости;
- методику анализа.

**Студент должен уметь:**

- определить тип финансовой устойчивости предприятия;
- оценить уровень финансовой устойчивости;
- на основании формы № 1 составить аналитическую таблицу показателей - финансовой устойчивости;
- сделать вывод.

**Тема 8. Анализ состояния расчетов.**

**Студент должен знать:**

- понятие, виды, группировку задолженностей предприятия (дебиторской и кредиторской);
- методику анализа и источники информации.

**Студент должен уметь:**

- анализировать задолженности по видам и срокам их возникновения;
- изучить задолженности, по которым истек срок исковой давности;
- заполнить аналитическую таблицу на основании формы № 1 и формы № 5;
- сделать вывод.

**Тема 9. Аудит учета основных средств.**

**Студент должен знать:**

- основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке организации учета основных средств;
- разделы учета и счета, проверяемые аудитором по учету основных средств;
- методика проверки ведения учета основных средств.

**Студент должен уметь:**

- проверить правильность начисления износа основных средств;
- проверить правильность переоценки основных средств;



- проверить учет капитальных вложений;
- проверить правильность определения и списания финансового результата по операциям реализации и выбытия основных средств;
- проверить правильность учета отнесения затрат на ремонт основных средств;
- проверить данные по арендной плате за имущество;
- составить аудиторское заключение.

#### **Тема 10. Аудит учета денежных средств и кассовых операций.**

##### **Студент должен знать:**

- основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке организации учета денежных средств и кассовых операций;
- разделы учета и счета, проверяемые аудитором по учету денежных средств и кассовых операций;
- методику проведения аудита по расчетному счету;
- методику проведения аудита по валютному счету;
- методику проверки кассовых операций и основные отличия этой методики от традиционной проверки.

##### **Студент должен уметь:**

- проверить соблюдение кассовой дисциплины на предприятии;
- проверить первичные документы по учету денежных средств и кассовых операций;
- проверить регистры синтетического и аналитического учета, в которых отражены операции движения денежных средств в кассе, на расчетном и валютном счетах;
- составить аудиторское заключение.

#### **Тема 11. Аудит учета финансовых результатов и использования прибыли.**

##### **Студент должен знать:**

- основные нормативные документы, используемые аудитором для проведения аудита учета финансовых результатов и их использовании;
- разделы и счета, проверяемые аудитором по учету основных средств;
- методику проверки ведения учета основных средств.

##### **Студент должен уметь:**

- проверить ведение аналитического учета по счетам 80, 81, 88;
- проверить регистры синтетического учета по счетам 80, 81, 88;
- установить законность, правильность и достоверность отраженных сумм прибыли и убытков;
- провести контроль распределения прибыли в течении отчетного года
- составить аудиторское заключение.

## **Тема 12. Налогообложение прибыли, добавленной стоимости, имущества и доходов физических лиц.**

### **Студент должен знать:**

- налоговый кодекс РФ в части указанных налогов;
- понятие, плательщики, объект обложения;
- методику налогообложения (расчет, уплата).

### **Студент должен уметь:**

- произвести расчет указанных налогов;
- заполнить соответствующие формы расчета налогов.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (5 курс, 10 семестр, 10 недель)**

Преддипломная практика – важная часть завершающего этапа подготовки высококвалифицированных экономистов.

Цель преддипломной практики – подготовка студентов к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников либо руководителей планово-экономических служб в банках и других финансово-кредитных учреждениях, бюджетных и некоммерческих организациях, налоговых службах.

Базовые дисциплины: «Аудит», «Бухгалтерский учет и контроль н/о нерезидентов», «Организация и методика налоговых проверок», «Учет и контроль в государственных налоговых организациях», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Аудит и налогообложение».

### **Основные предприятия:**

- Министерство Финансов РД;
- Министерство Экономики РД;
- Управление Федерального казначейства РД;
- Отделение Федерального казначейства РД;
- Налоговые инспекции:
- Республиканская;
- Городская;
- Кировского района г. Махачкалы;
- Ленинского района Г. Махачкалы;
- Советского района Г. Махачкалы;
- Комитет по бюджету, финансам и налогам РД.

Для достижения цели преддипломной практики студент должен:

1. Уметь:
  - давать характеристику объекта прохождения практики в тесной связи с темой дипломного проектирования;
  - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.

2. Овладеть:
  - методами маркетинга при обосновании плановых и управленческих решений.

3. Собрать необходимый фактический материал для выполнения дипломной работы (проекта).

Руководитель от учебного заведения выставляет в ведомости и в книжке успеваемости оценку.

Студент, не выполнивший программу практики, направляется для ее прохождения повторно во внеурочное время.

### План преддипломной практики

№ п/п	Наименование тем практики	Кол-во дней
1	Общая характеристика предприятия	2
2	Анализ финансового состояния	3
3	Анализ финансовых результатов	3
4	Анализ себестоимости продукции	3
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2
6	Анализ использования основных средств	2
7	Анализ производства и реализации продукции	2
8	Организация аудиторской проверки	2
9	Методика аудиторской проверки отчетности	3
10	Аудит учета основных средств	3
11	Аудит учета денежных средств и кассовых операций	3
12	Аудит учета финансовых результатов и использования прибыли	2
13	Автоматизированная система обработки экономической информации предприятия	3
14	Налогообложение прибыли предприятия	3
15	Налогообложение доходов физических лиц (подходный налог)	3
16	Налогообложение имущества предприятия	3
17	Налогообложение добавленной стоимости и подакцизных товаров	3
18		2
19		
	Итого	50

#### Содержание практики

##### Тема 1. Общая характеристика предприятия.

**Студент должен знать:**

- историческую справку о предприятии, организационно-правовую форму собственности, специализацию;

- организационную структуру предприятия в целом, в том числе бухгалтерии;
- положение о каждом отделе, распределение обязанностей между работниками бухгалтерии;
- план документооборота и методы контроля за его выполнением;
- организацию рабочего места бухгалтера;
- взаимосвязь бухгалтерии с другими отделами предприятия;
- учетную политику предприятия;
- экономические показатели предприятия за отчетный период.

**Студент должен уметь:**

- составить схему структуры бухгалтерии;
- составить таблицу основных экономических показателей деятельности предприятия за отчетный период.

**Тема 2. Анализ финансового состояния.**

**Студент должен знать:**

- понятие финансового состояния и систему показателей, характеризующих финансовое состояние;
- методику анализа финансового состояния;
- источники информации;
- понятия: платежеспособность (ликвидность), финансовая устойчивость, банкротство.

**Студент должен уметь:**

- сгруппировать активы и пассивы предприятия по степени их ликвидности и срочности оплаты;
- оценить ликвидность баланса; тип финансовой устойчивости;
- рассчитать показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;
- оценить степень близости предприятия к банкротству;
- оценить состояние расчетов;
- составить аналитические таблицы;
- сделать вывод;
- заполнить форму № 1 - бух. баланс и приложение к балансу ф. № 5.

**Тема 3. Анализ финансовых результатов.**

**Студент должен знать:**

- понятие и значение финансовых результатов;
- состав финансового результата;
- факторы, влияющие на прибыль;
- показатели рентабельности;
- методику анализа;
- источники информации.

**Студент должен уметь:**

- определить финансовый результат, оценить его динамику и структуру;
- определить размер влияния факторов на изменение финансового результата;
- определить сумму налогооблагаемой прибыли;
- провести анализ рентабельности;
- определить безубыточность предприятия;
- заполнить форму № 2 "Отчет о прибылях и убытках";
- сделать вывод.

#### **Тема 4. Анализ себестоимости продукции.**

##### **Студент должен знать:**

- положение о составе затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг);
- группировку затрат по элементам и калькуляционным статьям;
- методику анализа;
- факторы, влияющие на себестоимость;
- источники информации.

##### **Студент должен уметь анализировать:**

- затраты по элементам и калькуляционным статьям;
- затраты на 1 рубль товарной продукции (работ, услуг);
- прямые и косвенные расходы;
- составить отчетные калькуляции отдельных видов продукции и статистическую форму № 5-з;
- сделать вывод.

#### **Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов.**

##### **Студент должен знать:**

- понятие персонала предприятия, численность и структуры персонала;
- методику определения списочной и среднесписочной численности персонала;
- понятие движения трудовых ресурсов;
- показатели производительности труда;
- формы и системы оплаты труда;
- факторы, влияющие на использование трудовых ресурсов;
- методы анализа;
- источники информации.

##### **Студент должен уметь:**

- определять списочную и среднесписочную численность и структуру персонала;
- определять динамику и показатели движения персонала;
- анализировать степень использования рабочего времени; уровень производительности труда;

- анализировать уровень использования фонда оплаты труда;
- заполнить таблицу учета использования фонда оплаты труда, форму п-4;
- сделать вывод.

#### **Тема 6. Анализ использования основных средств.**

##### **Студент должен знать:**

- понятие, классификацию, оценку основных средств;
- методику анализа;
- источники анализа;
- показатели использования основных средств.

##### **Студент должен уметь:**

- анализировать состав, структуру и движение основных средств;
- определять фондоотдачу, фондоемкость, возрастной состав оборудования;
- анализировать уровень использования производственной мощности и степень эффективного использования производственного оборудования;
- запомнить статистическую формулу №11;
- сделать вывод.

#### **Тема 7. Анализ производства и реализации продукции.**

##### **Студент должен знать:**

- систему показателей продукции;
- виды производимой продукции (номенклатура и ассортимент);
- понятие качества и потерь от брака;
- методику анализа;
- источники информации.

##### **Студент должен уметь:**

- определить объем произведенной и реализуемой продукции;
- определить уровень качества продукции;
- определить степень равномерности выпуска и реализации продукции;
- определить резервы роста реализации продукции;
- заполнить статистическую формулу п-1, образцы договоров на поставку продукции (оказании услуг);
- сделать вывод.

#### **Тема 8. Организация аудиторской проверки.**

##### **Студент должен знать:**

- порядок разработки программы и планирования аудиторской проверки;
- основные методы получения аудиторских доказательств;
- состав аудиторских документов, составленных в процессе проверки;
- порядок систематизации результатов проверки;
- порядок составления аудиторского заключения.

**Студент должен уметь:**

- составить программу аудиторской проверки;
- применять методы получения аудиторских доказательств;
- составить документы, необходимые в процессе проверки;
- привести в определенную последовательность все полученные результаты проверки;
- анализировать результаты проверки;
- составить аудиторское заключение.

**Тема 9. Методика аудиторской проверки отчетности.****Студент должен знать:**

- основные нормативные документы, которыми должен руководствоваться аудитор при проведении аудиторской проверки годовой отчетности;
- состав годовой бухгалтерской отчетности;
- оценку статей баланса;
- на основе каких документов составляется отчетность при использовании мемориально-ордерной формы;
- особенности аудита отчетности малых предприятий;
- на кого распространяется действие упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности.

**Студент должен уметь;**

- проверить данные, полученные при проведении инвентаризации соответствующих статей баланса;
- проверить увязку остатков синтетических счетов по главной книге с соответствующими статьями баланса;
- проверить правильность составления ф.№ 2, ф.№ 3, ф. № 4, ф. № 5 годовой отчетности;
- проверить расчеты по НДС, прибыли, расчеты по другим налогам (транспортному, жилищного фонда и др.).

**Тема 10. Аудит учета основных средств.****Студент должен знать:**

- основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке организации учета основных средств;
- разделы учета и счета, проверяемые аудитором по учету основных средств;
- методику проверки ведения учета основных средств.

**Студент должен уметь:**

- проверить правильность начисления износа основных средств;
- проверить правильность переоценки основных средств;
- проверить учет капитальных вложений;
- проверить правильность определения и списания финансового результата по операциям реализации и выбытия основных средств;



- проверить правильность учета отнесения затрат на ремонт основных средств;
- проверить данные по арендной плате за имущество.

### **Тема 11. Аудит учета денежных средств и кассовых операций.**

#### **Студент должен знать:**

- основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке организации учета денежных средств и кассовых операций;
- методику проведения аудита по расчетному счету;
- методику проведения аудита по валютному счету;
- методику проверки кассовых операций и основные отличия этой методики от традиционной проверки.

#### **Студент должен уметь:**

- проверить соблюдение кассовой дисциплины на предприятии ;
- проверить первичные документы по учету денежных средств и кассовых операций;
- проверить регистры синтетического и аналитического учета, в которых отражены операции;
- движения денежных средств в кассе, на расчетном и валютном счетах.

### **Тема 12. Аудит учета финансовых результатов и использования прибыли.**

#### **Студент должен знать:**

- основные нормативные документы, используемые для проведения аудита учета финансовых результатов и их использования;
- разделы и счета, проверяемые аудитором по учету финансовых результатов и использования прибыли;
- методику проверки ведения учета финансовых результатов и использования прибыли.

#### **Студент должен уметь:**

- проверить ведение аналитического учета по сч.90,91,99;
- проверить регистры синтетического учета по сч. 90,91,99;
- установить законность, правильность и достоверность отраженных сумм прибылей и убытков;
- провести контроль распределения прибыли в течение отчетного года.

### **Тема 13. Автоматизированная система обработки экономической информации**

#### **Студент должен знать:**

- организацию автоматизированной системы обработки экономической информации;
- методы обработки АСОЭИ;
- программы обработки экономической информации;

- иметь представление о процессе преобразования экономической информации.

**Студент должен уметь:**

- пользоваться программой для решения экономических задач;
- строить электронные таблицы и диаграммы;
- распечатать полученную информацию.

#### **Тема 14. Налогообложение прибыли предприятия.**

**Студент должен знать:**

- понятие, плательщики, объект налогообложения;
- методику налогообложения (расчет, уплата);
- систему льгот.

**Студент должен уметь:**

- заполнить справку к расчету налога на прибыль;
- произвести расчет налога на прибыль;
- заполнить соответствующую форму расчета налога на прибыль.

#### **Тема 15. Налогообложение доходов физических лиц.**

**Студент должен знать:**

- понятие, плательщики, объект налогообложения;
- методику налогообложения;
- систему льгот.

**Студент должен уметь:**

- определить налогооблагаемую базу;
- произвести расчет подоходного налога;
- привести пример налоговой декларации.

#### **Тема 16. Налогообложение имущества предприятия.**

**Студент должен знать:**

- понятие плательщики, объект налогообложения;
- методику расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия;
- порядок расчета налога и сроки уплаты.

**Студент должен уметь:**

- определить среднегодовую стоимость имущества предприятия;
- рассчитать сумму налога на имущество предприятия;
- заполнить расчет налога на имущество предприятия.

**Тема 17. Налогообложение добавленной стоимости и подакцизных товаров.**

**Студент должен знать:**

- понятие плательщики, объект налогообложения;

- перечень товаров, подлежащих налогообложению;
- порядок расчета сумм налога на НДС и "А";
- систему льгот, ставок и сроков уплаты налогов.

**Студент должен уметь:**

- рассчитать сумму налога на НДС;
- рассчитать сумму налога по подакцизным товарам;
- заполнить налоговую декларацию.











учебная практика					и другие виды (производственной практики)											
Сем.	Групп	Нед.	Закр.Каф.	Трудоёмкость	Сем.	П/Г	Нед.	Закр.Каф.	Трудоёмкость	Вид	Сем.	П/Г	Студентов	Нед.	Закр.Каф.	Трудоёмкость
1					1					Производственная	2			2	17	
2					2					Производственная	6			2	17	
3					3					Производственная	8			2	17	
4					4											
5					5											
6					6											
7					7											
8					8					Преддипломная	10			10	17	
9					9											
Итого					Итого					Итого						

Дипломники				Студентов			
Вид работы	Часов на студ.	Трудоёмкость	Каф.	Вид работы	Часов на студ.	Трудоёмкость	Каф.
Руководство	24.0		17				
Рецензирование	4.0		17				
Консультации по							
Проверка зав. кафедрой			17				
Нормоконтроль			17				
Председатель ГАК	1.0		17				
Члены ГАК							
1	0.5		17				
2	0.5		17				
3	0.5		17				
4	0.5		17				
5	0.5		17				
6	0.5		17				
7	0.5		17				
8	0.5		17				
Итого	33.0						
Итоговый междисц. экзамен по специальности				Студентов			
Вид работы	Часов на студ.	Трудоёмкость	Каф.	Вид работы	Часов на студ.	Трудоёмкость	Каф.
Председатель	1.0		17				
Лекции							
Члены ГЭК							
1	0.5		17				
2	0.5		17				
3	0.5		17				
4	0.5		17				
5	0.5		17				
Дежурство							
1	3.0	Групп>>>>	17				
2	3.0		17				
	Итого						

Наименование кафедры	Код	Трудоёмк.	В процентах
Технология машиностроения и технологическая кибернетика	1		
Организация и безопасность движения	2		
Технические комплексы и САПР	3		
Основы конструирования машин и материаловедение	4		
Экономика и управление	5		
Материаловедение и технология конструкционных материалов	6		
Промышленное и гражданское строительство	7		
Архитектурное проектирование, начертательная геометрия и геодезия	8		
Автомобильные дороги, основания и фундаменты	9		
Высшая математика	10		
Право	11		
Таможенное дело	12		
Государственное и муниципальное управление	13		
Менеджмент	14		
Экономическая теория	15		
Иностранные языки	16		
Бухгалтерский учет и аудит	17		
Экология и безопасность жизнедеятельности	18		
Сопrotивление материалов, теоретическая и строительная механика	19		
Гидротехнические сооружения	20		
Физическое воспитание	21		
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	22		
Экспертиза управления недвижимостью и теплогасоснабжения	23		
Организация строительства современных технологий и контроля качества	24		
Виноделие и технология бродильных производств	25		
Технология и машины	26		
Химия	27		
Технология легкой индустрии	28		
История Отечества	29		
Философия	30		
Иностранный язык для технических специальностей	31		
Русский язык	32		
Электроэнергетические системы и сети	33		
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных с	34		
Вычислительная техника	35		
Эконометрика и информационные технологии в налоговом деле	36		
Информационные системы в экономике	37		
Итого			
Общая			



	студента		ГОСу	Плану			ГОСу	Плану
Экзамен	0.3	ГСЭ	1800	1801	0.05	Теоретическое обучение	158	158
Зачет	0.2	ЕН	1400	1400		Экзамены	27	27
Диплом (max)	35.0	ОПД	2200	2201	0.04	Итоговая аттестация	1	1
Курсовой проект	2.5	СД	1948	1951	0.15	Учебный Практикум		
Курсовая работа	1.5	ДС	840	840		Практики	16	16
Итоговый междисциплинарный экзамен	2.0	ФТД	450	450		Дипломное проектирование	9	9
		Код профилирующей кафедры			17	ГЭК по спец.	2	2
Среднее по учебному заведению количество студентов в группе	22.0	Относится к факультету			ИЭ	Каникулы	47	47
МАХ средн. нед. нагрузка (час)	27.	Итого	8638	8643	0.05	Итого	260	260

### Проверка

Теоретическое обучение в норме!								
Средняя недельная нагрузка студентов в пределах нормы!								26.9
Каникулы в норме!								
Отклонения от стандарта по циклам в пределах нормы!								
Часы по дипломникам в пределах нормы!								
Закрепление дисциплин и трудоемкость в норме!								
Объем семестрового контроля в пределах нормы!								11
Максимальное количество экзаменов в семестре								5
Максимальное количество зачетов в семестре								6
Максимальное количество курсовых проектов в семестре								
Максимальное количество курсовых работ в семестре								3
Несбалансированные циклы:					ГСЭ * ДН ***			Ошибка!