



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 51536

от "05" июля 2018г.

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

14.06.2018

№ 809

Москва

**Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов,
учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента
обучающихся в организации, осуществляющей образовательную
деятельность, по заявленным для государственной аккредитации
основным образовательным программам при проведении
аккредитационной экспертизы**

В соответствии с пунктом 6 Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № 370 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 18, ст. 2270; 2015, № 14, ст. 2132; 2016, № 12, ст. 1656), и с учетом Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 47, ст. 6118; 2015, № 3, ст. 576; № 38, ст. 5283; 2016, № 17, ст. 2422; 2018, № 4, ст. 637),
п р и к а з ы в а ю:

1. Установить:

нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2013 г. № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 февраля 2014 г., регистрационный № 31348).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Н.А. Наумову.

Руководитель



С.С. Кравцов

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки

от 14.06.2018 № 809

**Нормативы
трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы**

**I. Нормативы трудозатрат руководителя экспертной группы
при проведении аккредитационной экспертизы**

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час	
		Экспертная группа не более 4-х человек	Экспертная группа более 4-х человек
1.	Взаимодействие с аккредитационным органом, получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу в части ее организации и проведения	1	1
2.	Организация и координация работ по проведению аккредитационной экспертизы	1	3
3.	Проверка отчетов об аккредитационной экспертизе	1 (на каждый отчет)	
4.	Подготовка заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации ¹	количество членов экспертной группы x 0,5	

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г., регистрационный № 45593).

II. Нормативы трудозатрат эксперта (представителя экспертной организации), включенного в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час
1.	Получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу	0,5
2.	Изучение и проведение анализа документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии)	3,5
3.	Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (за исключением образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно)	6
4.	Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (за исключением образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей	4

	образовательные стандарты самостоятельно)	
5.	Анализ достижений обучающихся и определение возможности освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, размещенных в электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	4
6.	Анализ учебных достижений обучающихся (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно)	6
7.	Подготовка отчета об аккредитационной экспертизе по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, указанным в задании на аккредитационную экспертизу, по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации ²	1 (на каждый отчет)

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г., регистрационный № 45593).

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки
от 14.06.2018 № 809

**Коэффициенты,
учитывающие изменения сложности работ
в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей
образовательную деятельность, по заявленным для государственной
аккредитации основным образовательным программам
при проведении аккредитационной экспертизы**

№ п/п	Уровень основной образовательной программы	Коэффициент
1.	основные общеобразовательные программы	При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе до 50 чел. – коэффициент = 0,2
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 50 чел. до 200 чел. – коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 200 чел. до 600 чел. – коэффициент = 0,7
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе свыше 600 чел. – коэффициент = 1
2.	основные профессиональные образовательные программы	При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе до 25 чел. – коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 25 чел. до 50 чел. – коэффициент = 1
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 50 чел. до 100 чел. – коэффициент = 1,5
		При количестве обучающихся по основной

		профессиональной образовательной программе свыше 100 чел. – коэффициент = 1,75
--	--	---