

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Краткая аннотация дисциплин	Трудоемкость, в часах
1	2	3
Б1.Б1	<p>История и философия науки</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим - особой роли науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутродисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p> <p>Целью данного учебного курса является ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача дисциплины «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знания аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:</p> <p>Иметь представление: о научной, философской и религиозной картинах мироздания.</p> <p>Знать: базовую научную и философскую</p>	108

	<p>терминологию; основные концепции современной философии науки; основные этапы исторической эволюции науки; структуру, формы и методы научного знания; особенности современного этапа развития науки.</p> <p>Владеть: общенаучными и философскими методами исследования природной и социальной действительности.</p>	
Б1.Б2.	<p>Иностранный язык</p> <p>Целью изучения иностранного языка аспирантами является развитие умений иноязычного общения; формирование и совершенствование языковых навыков, обеспечивающих успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений и различных видов речевой деятельности, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности.</p> <p>В задачи дисциплины входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: коммуникативные методы, необходимые для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в деловом профессиональном общении.</p> <p>Владеть: навыками чтения, говорения и аудирования.</p>	108
Б.1.Б.3.	<p>Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности</p> <p>Целью изучения дисциплины является - формирование у аспирантов знаний, умений и навыков,</p>	108

	<p>обеспечивающих им квалифицированное решение технологических и материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов и повышения эффективности производства, улучшения качества продукции и ее конкурентоспособности.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ формирования состава, структуры и свойств материалов, применяемых в текстильной и легкой промышленности; - изучение зависимости свойств материалов от их химического состава, строения и структуры; - изучение методов оценки качества различных материалов; - изучение ассортимента и процессов формирования качества различных материалов. <p>Иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли материаловедения в производстве изделий легкой промышленности; - о состоянии производства материалов и направления его развития; - о современных методах познания структуры, состава и свойств материалов. <p>Знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные параметры строения, состава и свойств материалов; - показатели качества материалов, методы и приборы для их оценки. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и определять состав и свойства материалов; - использования испытательной техники, средств измерений и ЭВМ при оценке качества материалов; - установления связи между составом, строением и свойствами материалов. 	
Б1.В.ОД1	<p>Основы математического моделирования.</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области математического моделирования</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с важнейшими понятиями теории математического моделирования и основными типами моделей; 	108

- изучение теоретических основ, приемов и методов математического моделирования;
- выработка практических навыков исследования устойчивости и влияния структуры сил на устойчивость движения, решения задач оптимального управления
- знакомство с качественными и приближенными аналитическими методами исследования математических моделей;
- применение математического моделирования для решения научных и технических, фундаментальных и прикладных проблем;
- исследование математических моделей физических, химических, биологических и других естественнонаучных и технических объектов, а также социальных, экономических систем.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Иметь представление:

- об основных понятиях и принципах математического моделирования;
- об основных методах и современном состоянии теории математического моделирования;
- об области применимости методов математического моделирования.

Знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные принципы построения математических моделей
- классификацию моделей;
- математические модели физических, биологических, химических, экономических и социальных явлений
- основные методы исследования математических моделей.

Уметь:

- строить математические модели физических явлений на основе фундаментальных законов природы,
- анализировать полученные результаты;
- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы.

Б1.В.ОД.2	<p>Экономика России на современном этапе</p> <p>В дисциплине «Экономика России на современном этапе» рассматриваются теоретические основы региональной науки, содержание и направления региональной политики в Российской Федерации на современном этапе; всесторонняя оценка ресурсного потенциала России и ее регионов; современные тенденции в развитии международной торговли и участие в ней России и российских регионов, а также другие направления внешнеэкономической деятельности страны.</p>	144
Б1.В.ОД.3	<p>Педагогика и психология в высшей школе</p> <p>В содержании дисциплины «Педагогика и психология в высшей школе» были положены следующие принципы: утверждение права каждого человека на полноценное образование в соответствии с его способностями и склонностями; признание преимущества демократических форм воспитания и обучения над авторитарными подходами; необходимость преемственности позитивных исторических и национальных традиций в деле образования и воспитания.</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология в высшей школе» представляет собой совокупность различной информации, используемой для решения профессиональных задач. Рабочая учебная программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» представляет собой взаимосвязанные концентры, в определенной степени отражающие иерархию рассматриваемой структуры: если инвариант отражает учебный материал, раскрывающий фундаментальные психологические и педагогические знания, необходимые для решения основных типов профессиональных задач, то учебный материал, составляющий вариативные оболочки, обеспечивает дифференциацию образовательных маршрутов.</p> <p>Каждая компонента содержания образования, определяющая движение маршрута (личностная, образовательная, профессиональная) структурируется по единому признаку, определяя когнитивный (знание), деятельностный (умение) и</p>	144

	<p>профессиональный (готов) содержательные элементы. Данные элементы развиваются в двух направлениях движения: целевом, (целеполагание), проективном (проектирование).</p>	
<p>Б1.В.ОД.4</p>	<p>Информационные технологии в науке и технике</p> <p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и технике» является углубление знаний по ряду теоретических и практических проблем применения информационных технологий в современной педагогической науке, в том числе и в области теории и методики обучения техники и технологий, пищевой промышленности, освещение состояния этой проблемы в исследованиях различного уровня.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в изучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовых понятий по возможностям использования информационных технологий в науке, в том числе и в области образования в целом и обучении процессов и аппаратов в частности; – раскрытие особенностей применения информационных технологий в разных отраслях науки; – освещение новых подходов к преподаванию и обучению техники с использованием современных информационных технологий; – анализ направлений применения информационных технологий в обучении процессов и аппаратов пищевой промышленности, как в целом, так и возможностей применения при исследовании проблем организации и проведении отдельных форм, методов, приемов урочной и внеурочной работы. <p>Аспирант или соискатель должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия, связанные с информационными технологиями в науке и технике; – сущность, основные идеи направлений применения информационных технологий в научных исследованиях, в том числе и в области обучения технике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видеть и раскрывать сильные и слабые стороны исследуемых технологий; – определять перспективные направления развития и использования современных информационных 	<p>108</p>

	<p>технологий в науке и технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для организации и проведения различных исследований; <p>Демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активную заинтересованность в изучении и распространения передового опыта в области применения современных информационных технологий в научных исследованиях, – глубокое понимание сущности, идей использования информационных технологий в науке и технике; – самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами современных информационных технологий 	
<p>Б1.В.ОД 5</p>	<p>Нормативно-правовые основы высшего образования</p> <p>Целью дисциплины учебного курса «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования; иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые знания в учебном процессе; использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся; всемерно способствовать формированию этико - правовой культуры обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего образования. 	<p>108</p>

Б1.В.ОД 6	<p>Текстильное материаловедение</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов и повышения эффективности производства, улучшения качества продукции и ее конкурентной способности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение теоретических основ формирования структуры и свойств текстильных материалов; -изучение структурных параметров материалов -изучение взаимосвязей структуры и свойств материалов -освоение практических методов анализа структуры и определения свойств материалов -изучение основных видов текстильных нитей и материалов, используемых в производстве продукции легкой промышленности. <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные параметры и понятия строения и свойств текстильных материалов; – владеть основными методами и средствами испытаний. Определения и оценки показателей строения и свойств материалов; – уметь пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и ЭВМ при решении материаловедческих задач. <p>При изучении дисциплины аспирант должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	72
Б1.В.ОД 7	<p>Технология изделий легкой промышленности</p> <p>Цель дисциплины – формирование у аспирантов знаний, умений и навыков, обеспечивающих повышение эффективности производства специальной одежды, улучшения качества выпускаемой продукции и повышения ее конкурентоспособности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p>	72

-изучение основ технологии изготовления изделий легкой промышленности;
-изучение новых эффективных методов обработки изделий и узлов;
-изучение технологических характеристик нового оборудования для производства изделий;
-освоение практических методов анализа структуры и определения свойств материалов;
-изучение предпосылок разработки малооперационной технологии и разработка оборудования для этих процессов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

– знать особенности процессов изготовления изделий легкой промышленности;

– владеть методами использования соответствующих алгоритмов и программами расчета параметров изделий легкой промышленности;

– уметь пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и ЭВМ при решении технологических задач.

При изучении дисциплины аспирант должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных с технологиями легкой промышленности