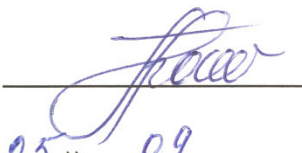


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «ДГТУ», к.т.н., доцент


Г.Х.Ирзаев
« 25 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык Б1. Б2.

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Профиль: Экология

Форма обучения очная/заочная Курс 2 Семестр 4

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 час)

лекции _____ - _____ (час) экзамен 2 (0,5 ЗЕТ)
(семестр)

практические (семинарские) занятия 36 (час)

самостоятельная работа 36 (час)

контроль 36 (час)

Махачкала
2019

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждена приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"; паспорта специальности научных работников, учебного плана ФГБОУ ВО «ДГТУ», действующего учебного плана.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор, зав. кафедрой ИЯЭС ДГТУ

Агасиева И.Р., к.п.н., зав. кафедрой ИЯТС ДГТУ

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в научно-технической деятельности в своей сфере и дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Формируемая коммуникативная компетенция базируется на умениях во всех видах речевой деятельности.

В области **говoreния**:

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной речью, уметь принимать участие в беседе или дискуссии научного характера по специализации, сделать подготовленное сообщение или доклад по проблемам специализации с обоснованием своей точки зрения.

В области **аудирования**:

аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специализации, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. В сфере инженерной деятельности это предполагает понимание (основные положения) сообщений, докладов, лекций, выступлений научно-технического характера, беседы и дискуссии по специальности при непосредственном и опосредованном техническими средствами общении преимущественно с носителями языка (с носителями, если они говорят просто и медленно).

В области **чтения**:

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. В сфере инженерной деятельности это предполагает понимание научно-технических статей, технической документации, владение ознакомительным, поисковым, просмотровым, изучающим видами чтения.

В области **письма**:

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного материала, в частности, в сфере инженерной деятельности это предполагает: (1) написание реферата или аннотации по теме на основе нескольких прочитанных источников; (2) текста выступления по специализации; (3) делового письма; (4) заполнения документов, связанных с участием или проведением международной конференции.

В области **перевода**:

Аспирант (соискатель) должен уметь выполнять устный / письменный выборочный или полный перевод статьи профессионально направленного характера.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ П/П	Раздел, тема учебного курса	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель ную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
				ПЗ	СРС	СРС	
Раздел 1	Формирование и развитие навыков работы с иноязычными текстами						
	<u>Занятие 1</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		1-2	2 2	2 2	1 1	
	<u>Занятие 2</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		3-4	2 2	2 2	1 1	
	<u>Занятие 3</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		5-6	2 2	2 2	1 1	
	<u>Занятие 4</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным		7-8	2 2	2 2	1 1	Контрольная работа № 1

	материалом						
Раздел 2	Чтение с различными целями оригинальной специальной литературы						
	<u>Занятие 5</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		9-10	2	2	1	
	<u>Занятие 6</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		11-12	2	2	1	
	<u>Занятие 7</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		13-14	2	2	1	Контрольная работа № 2
	<u>Занятие 8</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		15-16	2	2	1	
	<u>Занятие 9</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		17	2	2	1	Зачетная контрольная работа № 3
Раздел 3	Развитие навыков речи повседневного и профессионального характера						
	<u>Занятие 10</u> Тема: Tourism (Туризм) <u>Грамматика</u> Повторительный материал	6	1-2	2	2	1	
	<u>Занятие 11</u> Тема: Ecological Problems (Экологические проблемы)		3-4	2	2	1	

	<u>Грамматика</u> Повторительный материал						
	<u>Занятие 12</u> Тема: The Problem of Unemployment (Проблема безработицы) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		5-6	2	2	1	
	<u>Занятие 13</u> Тема: Post-Graduate Research Work in Great Britain (Послевузовская научная деятельность в Британии) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		7-8	2	2	1	Контрольная работа № 4
Раздел 4	<u>Умение сообщать информацию профессионального и научного характера</u>						
	<u>Занятие 14-15</u> Тема: Public Speaking (Публичные выступления) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		9-10	2	2	1	Контрольная работа № 5
	<u>Занятие 16-17</u> Тема: Scientific Conferences (Научные конференции) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		11-12	2	2	1	Контрольная работа
	ИТОГО:			36	36	36	Экзамен
	ВСЕГО			108 ч.			

3. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ II/II	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND. LONDON.	2	1	Устный опрос Письменный опрос
2	THE UNITED STATES OF AMERICA: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1	Устный опрос Письменный опрос
3	THE RUSSIAN FEDERATION: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1	Письменный опрос Устный опрос
4	POST-GRADUATE RESEARCH WORK AND DEGREES IN BRITAIN	2	1	Письменный опрос Устный опрос
5	SCIENTIFIC CONFERENCES	2	1	Беседа Ролевая игра
6	SCIENTIFIC REPORT	2	1	Устный опрос Диктант
7	ECOLOGICAL PROBLEMS	2	1	Устный опрос
8	MASS MEDIA	2	1	Устный опрос Беседа
9	THE INTERNET	2	1	Устный опрос Беседа
10	TOURISM	2	1	Письменный опрос Устный опрос
11	THE REPUBLIC OF DAGHESTAN. GEOGRAPHY. POLITICAL SYSTEM. TOWNS	2	1	Устный опрос Беседа
12	DOES THE NA CHANNEL CONDUCT IONS THROUGH A WATER-FILLED PORE OR A CONDENSED-STATE PATHWAY?	2	7	Устный опрос Перевод
13	HYBRID GRID—A SPECIALIZED MESH SYSTEM FOR FULL THREE-DIMENSIONAL NUMERICAL	2	7	Перевод

	SIMULATION IN NATURAL WATERS			
14	ARCH DAM AND SKEWBACK AND DAM ABUTMENT ROCK MASS DEFORMATION UNDER SEEPAGE FIELD AND STRESS FIELD COUPLING	2	7	Устный опрос Перевод
15	RESEARCH ADVANCES ON WATER RESOURCES OPTIMAL DISTRIBUTION	2	7	Устный опрос Перевод
16	EVALUATION OF GROUNDWATER FLOW PATTERNS AROUND A DUAL-SCREENED GROUNDWATER CIRCULATION WELL	2	7	Устный опрос Перевод

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Литература

1. Н.Н.Абуева, З.Г.Керимова English for post-graduates (Английский для аспирантов) – Махачкала: изд-во «Лотос».-2007
2. Л.Н. Смирнова Курс английского языка для научных работников / Наука 2000.
3. Л.П. Зайцева, М.А. Бук Микроэлектроника: настоящее и будущее. Пособие по английскому языку для технических вузов / В. Шк. 1999.
4. В.Б. Григорьев. Как работать с научной статьёй / В. Шк. 2004.
5. Н.М. Разинкина, Н.И. Гуро, Н.А. Зенкович. Международные контакты. Русско-английские соответствия В. Шк 2005.
6. . Ваулина, Е.Ю. Термины современной информатики : англо-русский, русско-английский словарь (6000 слов, словосочетаний и сокращений)
7. Интернет –ресурс Science Direct (Elsvier)

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков «14»
09 20 19 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой ИЯ



Абуева Н. Н, к.ф.н., профессор

5. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

вносятся следующие изменения: _____

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета _____

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель ученого совета _____

Зав. аспирантурой _____ Гаппарова А.М

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета _____

Председатель ученого совета _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 __ г.