


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

**Проектор по научной
и инновационной деятельности**

 **Г.Х. Ирзаев**
«14» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ.1.1 «Нормативно – правовые основы высшего образования»

по направлению подготовки

06.06.01 - Биологические науки

форма обучения – очная, заочная

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) - 3 ЗЕТ (108ч.)

Всего аудиторных часов – 51 ч.

Лекции – 17 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Всего часов на самостоятельную работу аспиранта – 57 ч.

Аттестация (семестр) - 1 семестр, зачет.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

зав. кафедрой права и политологии,

к.ф.н., доцент



Г.А. Эмирова

Махачкала 2019

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является решение целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Основными задачами курса являются:

- изучение структуры системы высшего образования, функции и взаимосвязи образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к вариативной части базового цикла Б.1.

Нормативно-правовые основы высшего образования находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего ученого или преподавателя.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения обязательных дисциплин. Изучение данной дисциплины, которая является важным элементом профессиональной подготовки аспиранта, позволяет сформировать у него систему знаний и представлений об основных разделах системы образования Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

- способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований; (ОПК-1)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» аспирант должен:

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;
- иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

- использовать правовые знания в учебном процессе;
- использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся;
- всемерно способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся.

владеть:

- основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4. Структура и содержание дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Тема1. Меры по реализации государственной политики в области образования и науки	1	10	2	3	-	5	Входной контроль
2	Лекция 2. Тема 2. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	1	10	2	3	-	5	
3	Лекция 3. Тема 3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени	1	10	2	3	-	5	Контрольная работа №1 по лекциям 1,2,3
4	Лекция 4. Тема 4. Россия и ВТО: возможные риски для системы образования	1	12	2	4	-	6	
5	Лекция 5. Тема 5.	1	10	1	3	-	6	

	Становление и развитие дистанционного обучения в России							
6	Лекция 6. Тема 6. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	1	12	2	4	-	6	Контрольная работа №2 по лекциям 4,5,6
7	Лекция 7. Тема 7. Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности	1	11	2	3	-	6	
8	Лекция 8. Тема 8. Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности	1	11	1	4	-	6	
9	Лекция 9. Тема 9. Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты	1	11	2	3	-	6	Контрольная работа №3 по лекциям 7,8,9
10	Лекция 10. Тема 10. Оценка компетенции: профессиональная среда и вуз	1	11	1	4	-	6	
	Итого за семестр:		108	17	34	-	57	зачет

4.1. Содержание дисциплины
4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование и содержание практического занятия (лабораторной работы)	Литература (№ источника из табл. Прил. 12)	Кол-во часов
1.	№1	Тема1. Меры по реализации государственной политики в области образования и науки	11	3
2.	№2	Тема 2. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	1	3
3	№3	Тема 3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени	1,12	3
4.	№4	Тема 4. Россия и ВТО: возможные риски для системы образования	2-3	4
5.	№5	Тема 5. Становление и развитие дистанционного обучения в России	4-5	3
6.	№6	Тема 6. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	6-7	4
7.	№7	Тема 7. Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности	8	3
8.	№8	Тема 8. Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности	8	4
9.	№9	Тема 9. Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты	9	3
10.	№10	Тема 10. Оценка компетенции: профессиональная среда и ВУЗ.	10	4
		Итого за семестр:		34

4.3 Тематика для самостоятельной работы аспиранта

№ п/п	Содержание дисциплины, самостоятельно изучаемое аспирантами	Кол-во часов	Литература	Формы контроля (контр. работа, практич. и лаб. занятия и т.д.)
1	Меры по реализации государственной политики в области образования и науки	5	11	Реферат
2	Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	5	1	Доклад
3	Требования к уровню образования соискателей ученой степени	5	1,12	Доклад
4	Россия и ВТО: возможные риски для системы образования	6	2-3	Реферат
5	Становление и развитие дистанционного обучения в России	6	4-5	Реферат
6	Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	6	6-7	Доклад
7	Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности	6	8	Доклад
8	Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности	6	8	Реферат
9	Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты	6	9	Реферат
10	Оценки компетенции: профессиональная среда и ВУЗ.	6	10	Реферат
	Итоги за семестр:	57		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения дисциплины уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные

методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. На факультете таможенного дела и судебной экспертизы функционирует научный кружок: «Правовед».

Компетентностный подход способствует выявлению способностей аспиранта действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОМ ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Для осуществления текущего контроля успеваемости используются контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, написание рефератов, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по итогам выполнения студентами контрольной работы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Государственная политика области образования и ее дисциплины.
2. Состояния и основные проблемы развития системы высшего образования.
3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени: кандидат и доктор наук.
4. Положительные и негативные последствия вступления России в ВТО в образовательной сфере.
5. Предпосылки возникновения дистанционных образовательных технологий.
6. Зарубежный опыт развития системы дистанционного обучения.
7. Проблемы развития дистанционного обучения в России.
8. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе.
9. Механизм подготовки научных кадров (аспирантов) к инновационной деятельности.

10. Национальные и международные компетенции выпускников инженерных программ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение (модуля):
 основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы следует привести в табличной форме

Рекомендуемая литература и источники информации.

№	Виды занятий (ЛК, ПК, ЛБ, СРС, ИРС)	Комплект, необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, учебно-метод. лит-ры.)	Автор	Издат. и год изд.	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи.	на каф.

Основная

1.	ЛК, ПК, СРС	Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	А.П Бердашкевич С.С Клепиков	Высшее образование В России-2012 -№10, -С30-38	-	1
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Россия в ВТО: возможные риски для системы образования	В.Г.Иванов, Е.А.Парфирьева, С.В.Барабанова	Высшее образование в России. – 2012.-№10. – С. 39-44.	-	2
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Риски и возможности для образования в свете присоединения России к ВТО	М.А.Ларионова	Информационно-аналитический бюллетень «Мосты». – 2011. - №1. С. 21-26	3	-
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Становление и развитие дистанционного обучения в России	А.А.Андреев	Высшее образование в России. – 2012.-№10.	-	2

				– С. 106-110.		
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Становление и развитие дистанционного обучения в мире	Т.Ю.Прокофьева	Проблемы местного самоуправления. – 2008. - № 29	-	-
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	О.В.Макаренко	Высшее образование в России. – 2012.-№10. – С. 134-139	-	2
7.	ЛК, ПЗ, СРС	Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой: Учебно-методический комплекс	Е.З.Власова	Учебно-методический комплекс. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2008. – XXX с.	4	-
8.	ЛК, ПЗ, СРС	Механизмы инструменты подготовки научных кадров к инновационной деятельности	М.Б.Гитман, Т.А.Кузнецова, Н.Н.Матушкин, В.Ю. Столбов, А.А. Южаков	Высшее образование в России - 2012.-№10.- С .140-146.	-	2
9.	ЛК, ПЗ, СРС	Компетенции выпускников инженерных программ: национальные и международные стандарты	А.И.Чучалин, С.И.Герасимов	Высшее образование в России - 2012.-№10.- С 3-13.	-	2
10.	ЛК, ПЗ, СРС	Оценка компетенций: профессиональная среда и ВУЗ	З.В.Якимова, В.И.Николаева	Высшее образование в России - 2012.-№10.- С 3-21.	-	2
Электронные ресурсы						
11.	ЛК, ПЗ, СРС	Указ Президента Российской Федерации о мерах по реализации	-			

		государственной политики в области образования и науки				
12.	ЛК, ПЗ, СРС	Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения учёных степеней"	-			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» имеются аудитории, оборудованные проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакетов прикладных программ, использовать наглядные пособия в таблице и графической формах, а так же электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии требованиям ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО

Автор _____

Программа одобрена на заседании кафедры _____

подпись

ФИО