
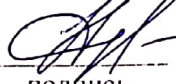


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультета компьютерных технологий,
вычислительной техники и энергетики


подпись Ш.А.Юсуфов
20 09 20 18

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР,
председатель методического
Совета ДГТУ

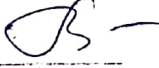

подпись Н.С.Суракатов
24 09 20 18

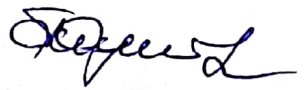
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык
для направления 09.03.04 – «Программная инженерия»
по профилю «Разработка программно-информационных систем»
факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
кафедра иностранных языков
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная

курс 1, 2 ; семестр(ы) 1, 2, 3, 4
Всего трудоемкость в зачетных единицах 10 ЗЕТ (360ч.)
лекции – (час); экзамен 4 (семестр) 1 ЗЕТ (36ч.)
практические (семинарские) занятия 136 (час); зачет 1, 2, 3 (семестр)
лабораторные занятия – (час); самостоятельная работа 188 (час);
курсовой проект (работа, РГР) – (семестр)

Зав. кафедрой 
подпись Н.Н.Абуева
ФИО

Начальник УО 
подпись Э.В.Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 – «Программная инженерия», и профилю «Разработка программно-информационных систем»

Программа одобрена на заседании вып. кафедры от 12 сентября 2018 года, протокол № 1. Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


подпись

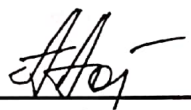
Мелехин В.Б.
ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненной
группе направлений подготовки
09.00.00 «Информатика и вычислительная тех-
ника»

шифр и полное наименование направления

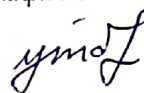

Председатель МК


подпись

А.М.Абдулгалимов
д.э.н., профессор
ФИО

АВТОР ПРОГРАММЫ

Авчиева Д.Т., ст.преп.каф.ИЯ
Агасиева И.Р., доцент каф.ИЯ



подпись

12. 09 2018

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина входит в Блок 1 обязательной части программы бакалавриата. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина является предшествующей для изучения делового иностранного языка в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата студент должен **обладать следующими компетенциями:**

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)

Способностью готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей, докладов на научно-технических конференциях (ПК-15)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;

Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем-ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Фонетическая транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «About myself» («О себе»)</p>	1	1	-	2	-	2	<p>Входная контрольная работа</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР №1</p>
2.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Долгие и краткие гласные звуки. Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Множественное число существительных <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время»)</p>		2		2		2	<p>Словарный диктант</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР №1</p>
3.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дифтонги. Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Притяжательный падеж существительного. Косвенный падеж личных местоимений. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «My working day» («Рабочий день»)</p>		3		2		4	<p>Лексико-грамматический тест</p> <p>КР №1</p>
4.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. 		4		2		4	<p>Дискуссия</p>

	<p>ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <ul style="list-style-type: none"> Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>some, any, each, every</i> и их производные. Отрицательное слово по и его производные. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Education» (Образование)</p>						грамматические тренировочные упражнения	
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			КР № 2	
12.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>little, few, many, much</i> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).</p>	12		2		4	Тест на понимание содержания текста	
							Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
							КР № 3	
13.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>all, both, either, neither, other, one</i> <p>3. Работа с текстом. Текст: «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>	13		2		4	Эссе «Мой город»	
							КР № 3	
14.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя числительное. Дата. Время. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Составление диалогов.</p>	14		2		4	Грамматический тест	
							Контрольное чтение	
							КР № 3	
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			КР № 3	
16.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение со словарём.</p> <p>(Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «London's underground» («Лондонское метро»).</p>	16		2		4	Тест на аудирование	
							Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
17.	Подготовка к зачету	1	17		2		зачет	
	Итого за 1 сем:				34		48	
1.	<p>1. Фонетические упражнения</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог. <p>3. Монологическая речь.</p>	2	1		2		2	Дискуссия
								Лексико-грамматические тренировочные упражнения
								КР № 4
2.	1. Фонетические упражнения.		2		2		2	Словарный дик-

	<p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Moscow State University». (МГУ)</p>						<p>тант</p> <p>Эссе – «Мой кумир»</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>КР № 4</p>	
3.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Indefinite. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»).</p>		3		2		2	<p>Интервьюирование.</p> <p>Лексико-грамматический тесты</p> <p>КР № 4</p>
4.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Времена группы Indefinite. Past.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с газетой.</p> <p>5. Аудирование.</p> <p>Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)</p>		4		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>КР № 4</p>
5.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Времена группы Indefinite. Future.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Computer» («Компьютер»).</p>	2	5		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР №4</p>
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2			КР № 4
7.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>«Passive Voice» Пассивный залог.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Internet» («Интернет»).</p>		7		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР № 5</p>
8.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пассивные конструкции <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь. Составление диалогов.</p>		8		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>КР № 5</p>

9.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Активный и пассивный залогов. Present. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст "Surfing the Internet" («Бродить в сети»).		9		2		4	Составление аннотации Реферирование статьи Контрольное чтение КР № 5
10.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста: "Russian computers pass the test" «Российские компьютеры выдержали испытание»		10		2		4	Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР № 5
11.	Подготовка к аттестационной КР		11		2			КР № 5
12.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Future 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст: "Multimedia technologies and business" («Мультимедийные технологии и бизнес»)		12		2		4	Презентация «Экология» Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 6
13.	Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи). 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Активный и пассивный залогов. Present. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст "The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)		13		2		4	Контрольное чтение Словарный диктант Монолог «Мой кумир» КР № 6
14.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст: "Your computer and your health" («Компьютер и здоровье»)	2	14		2		4	Лексико-грамматические тесты Эссе «Любимое время года» КР № 6
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 6
16.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Future. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Монологическая речь (Устная тема)		16		2		4	Деловое письмо
17.	Подготовка к зачету	2	17		2			зачет
	Итого за 2 сем:				34		46	
1.	1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен. 	3	1		2		4	Конкурс пре-

	<p>2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. Текст "The menace of the MICRO" («Угроза микро»).</p>						<p>зентаций</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>Устный опрос КР № 7</p>	
2.	<p>1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Конструкция <i>be going to</i> 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение со словарём. Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст "Memory" («Память»).</p>		2		2		4	<p>Контрольный перевод</p> <p>Домашнее чтение</p> <p>Устный опрос КР № 7</p>
3.	<p>1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Безличные предложения. Усилительная конструкция «<i>it is... that</i>» 2. Аудирование. Текст «What is Microprocessor?» («Что такое микропроцессор?») 3. Лексико-грамматический материал.</p>		3		2		4	<p>Устный опрос</p> <p>Ретрансляция текста</p> <p>КР № 7</p>
4.	<p>1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения 2. Чтение со словарём. Текст «classification of Microprocessors» («Классификация микропроцессоров») 3. Лексико-грамматический материал.</p>		4		2		4	<p>Контрольное чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР № 7</p>
5.	<p>1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения (продолжение) 2. Чтение без словаря. Текст «European United Programme» («Европейская объединенная программа») 3. Лексико-грамматический материал.</p>		5		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Домашнее чтение</p> <p>Устный опрос</p> <p>КР № 7</p>
6.	<p>Подготовка к аттестационной КР</p>		6		2			КР № 7
7.	<p>1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Неличные формы глагола. Инфинитив. 2. Работа с текстом. Текст: E-mail "Электронная почта" 3. Лексико-грамматический материал.</p>		7		2		4	<p>Реферирование статьи</p> <p>Контрольное чтение КР № 8</p>
8.	<p>1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Неличные формы глагола. Герундий 2. Аудирование. Текст "Russia goes on-line" («Россия on-line») 3. Лексико-грамматический материал.</p>	3	8		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Домашнее чтение</p> <p>КР № 8</p>
9.	<p>1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Неличные формы глагола. Причастие. 2. Чтение без словаря. Текст "Multimedia technologies and business" («Мультимедийные технологии и бизнес») 3. Интернациональная лексика.</p>		9		2		4	<p>Словарный диктант</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные</p>

								КР № 8
10.	1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Complex Object (Сложное дополнение) 2. Тренировочные упражнения. 3. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи)		10		2		8	Реферирование текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №8
11.	Подготовка к аттестационной КР		11		2			КР № 8
12.	1.Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Complex Subject (Сложное подлежащее) 2. Аудирование. "Russian computers pass the test" «Российский компьютеры выдержали испытание» 3. Лексико-грамматический материал.		12		2			Домашнее чтение Устный опрос КР № 9
13.	1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Причастие 2. Чтение и перевод текста. Текст "Computer engineering" («Компьютерная техника») 3. Лексико-грамматический материал.		13		2		8	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 9
14	1. Работа с газетным материалом. 2. Реферирование статьи		14		2		8	Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос КР № 9
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 9
16.	1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Независимый причастный оборот • Слова-заместители 1. 2. Работа по тексту со словарём. Текст: Memory Operands «Операнды памяти»		16		2		8	Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения
17.	Подготовка к зачету	3	17		2			<i>Зачет</i>
	Итого за Зсем:				34		56	
1.	1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Participle II (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря "Program Engineering" («Программная инженерия»)	4	1		3		4	Перевод Диалогическая речь КР № 10
2.	1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью от-		3		6		8	Контрольное аудирование Устный опрос КР №10

	раслевого словаря. Текст "The support Chip" «Схема поддержки»						
3.	Подготовка к аттестационной КР		5		4		КР № 10
4.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Constants" («Константы»)		7		4	8	Контрольное чтение Реферирование текста КР № 11
5.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «Accomplishing I/O Protection» («Выполнение защиты В/В» 2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	4	9		4	8	Монолог-сообщение «Интернет-ресурсы» Реферирование текста КР № 11
6.	1. Подготовка к аттестационной КР		11		2		КР № 11
7.	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требования к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст «Pro and Cons» («За и против»)		13		4	8	Аннотирование текста Анкета КР № 12
8.	1. Работа с текстом. Текст "E-mail" «Электронная почта» 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.		15		4	8	Дискуссия Контрольный перевод КР № 12
9.	1. Подготовка к аттестационной КР		17		2	10	КР № 12
	Итого за 4 сем:				34	56	
	Итого			-	136	-	188 Экзамен (4 сем. 36ч.)

