

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декаан, председатель совета
факультета компьютерных технологий,
вычислительной техники и
энергетики Ш.А. Юсуфов
подпись Ш.А. Юсуфов ИОФ
«18» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов
подпись Н.С. Суракатов ИОФ
«18» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б4 Экономика
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 09.03.04 - «Программная инженерия»
шифр и полное наименование направления
по профилю «Разработка программно-информационных систем».

факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Экономическая теория»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 часов):

лекции 17 (час); экзамен -;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 3
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

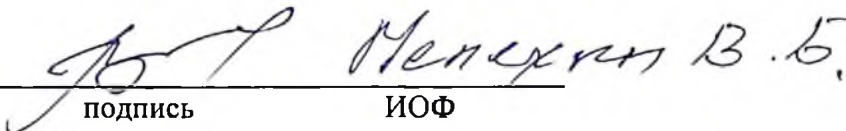
Зав. кафедрой ЭТ Ш.Т. Исмаилова
подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 - «Программная инженерия» по профилю «Разработка программно-информационных систем».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.2018 года, протокол № 1.

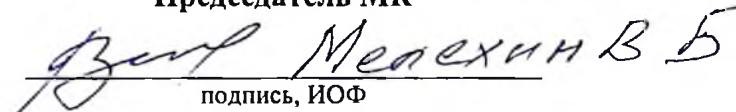
Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.04 - «Программная инженерия» по профилю «Разработка программно-информационных систем».


подпись ИОФ

ОДОБРЕНО:

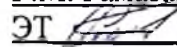
Методической комиссией
направления подготовки
09.03.04 - «Программная
инженерия» по профилю «Разработка
программно-информационных
систем».

Председатель МК


подпись, ИОФ

«__» _____ 2018г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Г.М. Рамазанов, ст. преп. каф.
 И.О.Ф. уч. степень, ученое звание,
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика»

Формирование у студента экономического мышления, понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности: введение в круг основных экономических категорий, законов и закономерностей.

Изучение дисциплины направлено на глубокое понимание выпускниками основных экономических законов и закономерностей развития общества: привитие им навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, и оценки их влияния на состояние национальной безопасности России.

2. Место дисциплины «Экономика» в структуре ООП бакалавриата

3.

«Экономика» является дисциплиной ГСЭ. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучаемых не предусматривается. Она выступает в качестве теоретической и методологической основы для специальных экономических дисциплин, если таковые предусмотрены учебным планом.

3. Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью владеть экономическим мышлением, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать экономические проблемы и процессы (ОК – 9);
- экономически обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и понятия.

Уметь:

- проводить организационно-управленческие расчеты.

Владеть:

- навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p>Лекция №1 Тема: «Введение в экономическую теорию»</p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики. 2. Экономическая политика и методы экономической теории. 3. Структура экономической науки. 4. Основные этапы развития экономической теории.</p>	3	1	2	3	-	4	<p>Вх. контр.</p> <p>Контрольная работа № 1</p>
2	<p>Лекция №2 Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка.. 2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки». 3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p>		3	2	4	-	8	
3	<p>Лекция №3 Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</p> <p>1. Суверенитет потребителя. 2. Рациональность потребителя и свобода выбора. 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения». 4. Бюджетная линия и кривые безразличия.</p>		5	2	4	-	4	
4	<p>Лекция №4 Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</p> <p>1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>		7	2	4	-	6	
5	<p>Лекция №5 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</p> <p>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков. 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. 5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация. 6. Антимонопольное регулирование.</p>		9	2	4	-	8	
6	<p>Лекция №6 Тема: «Рынки факторов производства»</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и</p>		11	2	4	-	6	

<p>занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования. 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>							
<p>Лекция №7 Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Макроэкономические агенты. 7 3. Макроэкономические рынки. 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход. 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы подсчета ВВП.</p>	13	2	4	-	8	Контрольная работа № 3	
<p>Лекция №8 Тема: «Инфляция и безработица» 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели. 8 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. 4. Государственное регулирование инфляции. 5. Государственное регулирование рынка труда.</p>	15	2	4	-	6		
<p>Лекция №9 Тема: «Цикличность экономического развития. Денежно-кредитная политика» 1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики 9 2. Сущность и факторы экономического роста. 3. Функции денег Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор. 5. Банковская система.</p>	17	1	3	-	7		
<p>Итого</p>		17	34		57	Зачет	

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	«Введение в экономическую теорию»	3	1,2,5,10,11
2	2	«Рынок. Рыночное равновесие»	4	2,3,5,9,10,12
3	3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	4	1,3,6,7,10,11,12
4	4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	4	2,10,12
5	5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4	5,6,4,10
6	6	«Рынки факторов производства»	4	1,3,4,7,8,10,11
7	7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	4	2,4,6,8,10,11,12
8	8	«Инфляция и безработица»	4	2,3,5,8,10,12
9	9	«Цикличность экономического развития. Денежно-кредитная политика»	3	1,5,8,10,12
Итого			34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Введение в экономическую теорию»	4	1,2,5,10,11	Доклад
2	«Рынок. Рыночное равновесие»	8	2,3,5,9,10,12	Реферат
3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	4	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	6	2,10,12	Доклад
5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	8	5,6,4,10	Доклад
6	«Рынки факторов производства»	6	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	8	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8	«Инфляция и безработица»	6	2,3,5,8,10,12	Реферат
9	«Цикличность экономического развития. Денежно-кредитная политика»	7	1,5,8,10,12	Реферат
10	Итого	57		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**-это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**-ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 20% аудиторных занятий (14 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

6.2. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика и методы экономической теории.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».
7. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса.
8. Эластичность спроса
9. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения.
10. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
12. Суверенитет потребителя.
13. Рациональность потребителя и свобода выбора.
14. «Эффект дохода», «Эффект замещения».
15. Бюджетная линия и кривые безразличия.

6.3. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Виды издержек предприятий.
2. Закон убывающей предельной производительности.
3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
4. Эффект масштаба производства.
5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
6. Виды и способы конкуренции.
7. Совершенная конкуренция.
8. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.
9. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
10. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
11. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Особенности спроса на факторы производства.
14. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.
15. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
16. Источники для инвестирования.

17. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.

6.4. Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Макроэкономика как объект научного анализа.
2. Макроэкономические агенты.
3. Макроэкономические рынки.
4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.
5. Система национальных счетов.
6. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
7. Методы подсчета ВВП.
8. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.
9. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.
11. Государственное регулирование инфляции.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Функции денег.
14. Спрос на деньги.
15. Предложение денег.
16. Равновесие на денежном рынке.
17. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
18. Банковская система.
19. Сущность и факторы экономического роста
20. Понятие и фазы экономического цикла

6.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика и методы экономической теории.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».
7. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса.
8. Эластичность спроса
9. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения.
10. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
12. Суверенитет потребителя.
13. Рациональность потребителя и свобода выбора.
14. «Эффект дохода», «Эффект замещения».
15. Бюджетная линия и кривые безразличия.
16. Виды издержек предприятий.
17. Закон убывающей предельной производительности.
18. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
19. Эффект масштаба производства.
20. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
21. Виды и способы конкуренции.
22. Совершенная конкуренция.
23. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.
24. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
25. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.

26. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.
27. Антимонопольное регулирование.
28. Особенности спроса на факторы производства.
29. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.
30. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
31. Источники для инвестирования.
32. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.
33. Макроэкономика как объект научного анализа.
34. Макроэкономические агенты.
35. Макроэкономические рынки.
36. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.
37. Система национальных счетов.
38. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
39. Методы подсчета ВВП.
40. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.
41. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.
43. Государственное регулирование инфляции.
44. Государственное регулирование рынка труда.
45. Функции денег.
46. Спрос на деньги.
47. Предложение денег.
48. Равновесие на денежном рынке.
49. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
50. Банковская система.
51. Сущность и факторы экономического роста
52. Понятие и фазы экономического цикла

6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика»

1. Экономическая система и предмет микроэкономического анализа.
2. Индивидуальные экономические субъекты и экономические действия.
3. Принцип альтернативности и производственные возможности.
4. Экономические институты и типы экономических систем.
5. Рынок как экономическая система.
6. Общая характеристика методологии.
7. Методы анализа.
8. Экономическое моделирование.
9. Концепция рыночного равновесия.
10. Понятие рыночного спроса.
11. Особенности кривой рыночного спроса
12. Рыночное предложение.
13. Фактор времени в экономических моделях.
14. Механизм установления рыночного равновесия.
15. «Паутинообразная» модель.
16. Существование и единственность рыночного равновесия.
17. Общественные излишки.
18. Государственное регулирование цен.
19. Понятие эластичности. Свойства эластичности.
20. Виды эластичности.
21. Потребительский выбор.
22. Мотивация потребителя.
23. Проблема измерения полезности.
24. Порядковый подход к анализу полезности.

25. Анализ потребительских бюджетов.
26. Реакция потребителя на изменения дохода и цен.
27. Эффект дохода и эффект замещения.
28. Уравнение Слуцкого.
29. Компенсирующие и эквивалентные изменения дохода.
30. Излишки потребителей и благосостояние.
31. Индексы дохода.
32. Технология и производство.
33. Производственная функция.
34. Анализ краткосрочной функции производства.
35. Закон убывающей отдачи.
36. Кривые продукта от переменного фактора.
37. Анализ долгосрочной функции производства.
38. Замещение факторов производства.
39. Изменение размеров производства и эффект масштаба.
40. Производство и технологический прогресс.
41. Экономические издержки производства, их структура и виды.
42. Кривые издержек краткосрочного периода.
43. Кривые издержек долгосрочного периода.
44. Определение эффективного способа производства.
45. Равновесия производителя.

6.7. Темы рефератов по дисциплине «Экономика»

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынка и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике в России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)
по дисциплине «Экономика»

№пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Медушевская И.Е., Скворцова В.А., Чернецова Н.С.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика (для бакалавров)	Липсиц И.В.	Питер (2010г.)	40	5
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебник для бакалавров	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Питер (2010г.)	40	2
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	"Микроэкономика. Учебник для бакалавров"	Белоусова И., Бубликова Р., Родина Г. А.	Юрайт-Издат, 2012 г.	40	2
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г., Вечканова Г.	Питер (2011г.)	40	5
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебное пособие	Плотницкий М.И., Корольчук А.К.	Современная школа (2011г.)	40	5
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник"	Розанова Н.М.	Юнити (2010г.)	30	3
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. 6-е изд., стер. Гриф МО РФ	Грязновой А.Г., Юданова А.Ю.	КноРус (2011 г.)	50	5
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс институциональной экономики	Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Бальсевич А.А.	ГУ ВШЭ (2009 г.)	30	2
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г.	Питер (2011г.)	50	5
<i>Дополнительная литература</i>						
12	ЛЗ, ПЗ,	Экономическая теория: учебник	Овчиников В.Н.	М.: ИКЦ, 2007г.	15	6

1 Aug

	СРС			Издат. центр МАРТ		
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория Учебник для вузов	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	М.:Изд. НОРМА, 2006г.	10	5
14	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Под ред. Булатова А.С.	М.: Изд-во Экономист, 2006гг.	25	4
15	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	Носова С.С.	М.Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.	15	2
16	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории.: Учебник-4-е изд-е., перераб. и доп.	Под общ.ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилева Е.А.	Киров «АСА»,2006 гг.	10	1
17	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной теории: учебное пособие.	Сидорович А.В.	М.: Дело и Сервис, 2007г.	2	8
18	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономическая политика и институциональные «ловушки»	Амосов А.	Экономи ст.– 2002.– №2.– С.44-49., 2002г.	15	2
19	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для вузов.	Михайлушкин А.И.	М.: Высшая школа, 2006г.	30	1
20	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории	Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. / Пер. с англ. под ред. Каткало В.С., Дроздовой Н.П..	СПб.:Изд ат. дом Санкт- Петербур. гос. ун- та, 2005г.	10	1
Интернет - источники						
21	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru				
22	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.forecast.ru				
23	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.beafnd.org				
24	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.				
25	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории				
26	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал				