



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»



РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Декан инженерно-экономического
факультета,


Подпись Атыева Э.Б.
ФИО
«20» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Подпись Суракатов Н.С.
ФИО
«24» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Деньги, кредит, банки, Б1. Б.14
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.01 - «Экономика»
шифр и полное наименование направления
по профилю «Экономика предприятий и организаций»
факультет инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра финансов и бухгалтерского учета
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)
Форма обучения Очная, курс 3 семестр 5
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 ч.) :
лекции 34 (час); экзамен 5 (1 ЗЕТ – 36 ч.) ;
(семестр)
практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет --
(семестр)
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);
курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).


Зав. Кафедрой ФиБУ  Исалова М.Н.
подпись Исалова М.Н. ФИО
Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись Магомаева Э.В. ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03
«Экономика», профиль « Экономика предприятий и организаций»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭиУнаП
14.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


Исалова М.Н.
Подпись ФИС

ОДОБРЕНО:
Методической
комиссией
(специальности)
38.00.00-«Экономика и
управление»

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Герейханова Э.А., к.э.н., ст.преп



Председатель МК

 Каримова К.К.
Подпись ФИО

«14» 09 2018г

1. Цели освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» - Формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области банковского дела, раскрытие роли и специфики денег, кредита и банковской системы в современных условиях.

2. Задачи дисциплины: Основы денежных и кредитных отношений, тенденции развития денежного обращения, инфляции, теория и организационные основы банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Б.1.Б учебного плана. Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- историю банковского дела и кредитных отношений;
- современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения;
- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;
- состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

Уметь:

- работать с финансово-экономическими источниками и информацией;
- проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций;
- анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений;
- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;
- формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны
- эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

Владеть:

- способами и приемами экономического анализа;
- технологиями проведения комплексного экономического анализа;
- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

4. Структура и содержание дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, в том числе – лекционных **34 часов**, практических – **17 часов**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 5 семестр – экзамен.

4.1. Содержание дисциплины.

№ п / п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ		СР	
1.	<p><u>Лекция 1.</u> <u>ТЕМА 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги, их сущность, необходимость и происхождение. 2. Виды денег, их состав и особенности. 3. Функции денег. 4. Теории денег и их эволюция. 	5	1	2	2		4	Входная контрольная работа
2.	<p><u>Лекция 2</u> <u>ТЕМА 2: Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. 2. Сущность и механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег. 	5	2	2			3	

3.	<u>Лекция 3.</u> <u>ТЕМА 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.</u> 1. Понятие денежного оборота. 2. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. 3. Налично-денежный оборот.	5	3	2	2		4	
4.	<u>Лекция 4.</u> <u>ТЕМА 4. Безналичный денежный оборот и его организация.</u> 1. Основы организации денежного оборота. 2. Принципы организации безналичных расчетов. 3. Формы безналичных расчетов.	5	4	2			3	
5.	<u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА 5. Денежная система и ее элементы.</u> 1. Характеристика денежной системы и форм ее развития. 2. Типы денежных систем. 3. Элементы денежной системы.	5	5	2	2		4	Аттестационная работа № 1
6.	<u>Лекция 6</u> <u>ТЕМА 6: Современная инфляция и ее национальные особенности.</u> 1. Сущность современной инфляции. 2. Виды инфляции и ее классификация по странам.	5	6	2			4	

	<p>3. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p>							
7.	<p><u>Лекция 7</u> <u>ТЕМА 7: Кредит: его сущность, формы, функции и законы.</u></p> <p>1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений.</p> <p>2. Функции и законы кредита. Взаимодействие кредита и денег.</p> <p>3. Формы и виды кредита.</p> <p>4. Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p>	5	7	2	2		3	
8.	<p><u>Лекция 8.</u> <u>Тема 8: Ссудный процент и его экономическая роль.</u></p> <p>1. Основы формирования уровня ссудного процента.</p> <p>2. Границы ссудного процента.</p> <p>3. Источники уплаты ссудного процента.</p>	5	8	2			4	
9.	<p><u>Лекция 9</u> <u>Тема 9. Современная кредитная система.</u></p> <p>1. Структура современной кредитной системы стран Запада.</p> <p>2. Механизм функционирования кредитной системы.</p> <p>3. Государственное регулирование.</p> <p>4. Кредитная система РФ.</p>	5	9	2	2		3	

10.	<u>Лекция 10.</u> <u>ТЕМА 10. Основы</u> <u>международных валютно-</u> <u>кредитных и финансовых</u> <u>отношений.</u> 1. Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. 2. Платежный баланс: понятие и основные статьи. 3. Валютный курс как экономическая категория. 4. Валютная система России.	5	10	2			4	Аттестационная работа № 2
11.	<u>Лекция 11.</u> <u>ТЕМА 11.</u> <u>Международные и</u> <u>региональные кредитные</u> <u>и финансовые институты.</u> 1. Международный валютный фонд. 2. Группа Всемирного банка. 3. Европейский банк реконструкции и развития. 4. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. 5. Банк международных расчетов.	5	11	2	2		3	
12.	<u>Лекция 12.</u> <u>ТЕМА 12. Возникновение</u> <u>и развитие банков.</u> 1. Возникновение и сущность банков. 2. Функции банков. 3. Модели банков.	5	12	2			3	
13.	<u>Лекция 13.</u> <u>ТЕМА 13. Банковская</u>	5	13	2	2		3	

	<u>система России.</u> 1. Особенности построения банковской системы России. 2. Виды банков и их структура. 3. Перспективы развития банковской системы России.							
14.	<u>Лекция 14.</u> <u>ТЕМА 14. Центральные банки и их деятельность.</u> 1. Формы организации и функции центральных банков. 2. Операции центральных банков. 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.	5	14	2			3	
15.	<u>Лекция 15.</u> <u>ТЕМА 15. Коммерческие банки.</u> 1. Типы коммерческих банков. 2. Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура. 3. Операции коммерческих банков. 4. Организация банковского кредитования.	5	15	2	2		3	Аттестационная работа № 3
16.	<u>Лекция 16.</u> <u>ТЕМА 16. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.</u> 1. Понятие и сущность	5	16	2			3	

	банковских рисков. 2. Классификация банковских рисков. 3. Управление банковскими рисками.							
17.	<u>Лекция 17.</u> <u>ТЕМА 17. Основы</u> <u>банковского менеджмента</u> <u>и маркетинга.</u> 1. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи. 2. Банковский маркетинг.	5	17	2	1		3	
18.	Итого:	5	17	34	17		57	Экзамен (ИЗЕТ – 36 ч)

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1,2	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2	№№ 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13
2.	№3,4	Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация.	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 12, 13
3.	№5,6	Денежная система и ее элементы. Современная инфляция и ее национальные особенности.	2	№№ 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13
4.	№7,8	Кредит: его сущность, формы, функции и законы. Ссудный процент и его экономическая роль.	2	№№ 7,9, 4, 5, 11, 12, 13
5.	№9,10	Современная кредитная система. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	2	№№ 1, 2, 3,
6.	№11,12	Международные и региональные кредитные и финансовые институты.	2	№№ 7,9, 4, 5, 11, 12, 13

		Возникновение и развитие банков.		
7.	№13,14	Банковская система России. Центральные банки и их деятельность.	2	№№ 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13
8.	№15,16	Коммерческие банки. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.	2	№№ 7,9, 4, 5, 11, 12, 13
9.	№17	Основы банковского менеджмента и маркетинга.	1	№№ 7,9, 4, 5, 11, 12, 13
		Итого:	17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Теории денег и их эволюция.	4	1,3,7,9	Реферат
2.	Эмиссия наличных денег.	3	2,4,7	Доклад
3.	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	4	1,3,5,7,8,11	Реферат
4.	Формы безналичных расчетов.	3	2,4,5,8	Доклад
5.	Элементы денежной системы.	4	2,4,7	Реферат
6.	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.	4	3,4,7	Доклад
7.	Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	3	5,7	Реферат
8.	Источники уплаты ссудного процента.	4	1,2,3,4,5	Доклад
9.	Механизм функционирования кредитной системы	3	1,2,3	Реферат
10.	Валютная система России.	4	2,3,4,5	Доклад
11.	Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	3	5,7,8	Реферат
12.	Модели банков.	3	2,4,7	Доклад
13.	Перспективы развития банковской системы России.	3	1,3,5,7,8,12	Реферат
14.	Денежно-кредитная политика Центрального банка.	3	5,7,8,10	Доклад
15.	Операции коммерческих банков.	3	2,4,7,11,13	Доклад
16.	Управление банковскими рисками.	3	5,7,8,11	Реферат
17.	Банковский маркетинг.	3	1,3,5,7,8,10	Доклад
ИТОГО		57		

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, с дисциплинами «Финансы», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономический анализ», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий.

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы такие как:

- при изучении лекционного курса: методы проблемного обучения, поисковый метод, исследовательский метод.

- на практических занятиях: исследовательский метод обучения, развивающее обучение, групповая форма обучения, метод рейтинга.

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов: предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам, включает лично-ориентированное обучение, опережающая самостоятельная работа, исследовательский и поисковый метод.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий (12 час.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Сущность и функции денег.
2. Законы денежного обращения.
2. Кредитная система государства.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Сущность инфляции и её формы.
5. Валютные отношения, их сущность, характеристика.
6. Валютный курс как экономическая категория.
7. Ссудный процент.
8. Роль кредита в развитии экономики.
9. Сущность и функции банков.
10. Мировая валютная система.

ПЕРЕЧЕНЬ

тестовых заданий для текущих контрольных работ по дисциплине

“Деньги, кредит, банки”

5 семестр

Аттестационная работа №1

1. Деньги нужны, для использования в качестве:

- А. Средства обращения и накопления;
- Б. Средства погашения внешних долгов;
- В. Средства распределения доходов;
- Д. Определяющего фактора инвестиций.

2. Какое утверждение относительно денег правильно:

- А. Деньги – это кристаллизация меновой стоимости;
- Б. деньги – это всеобщий товар – эквивалент;
- В. Деньги – это знак обмена;
- Г. Деньги – это всё вышеназванное.

3. Деньги являются:

- А. Средством платежа
- Б. Средством измерения стоимости.
- В. Средством накопления стоимости.
- Г. Всем выше перечисленным.

4. Функционирование денег в качестве абстрактной единицы счета:

- А. Служит для образования сокровищ капитала.
- Б. Обеспечивает экономический учет.
- В. Разъединяет во времени акты обмена.

Г. Связано с денежным оборотом.

5. Деньги как мера стоимости:

- А. Измеряют и соизмеряют стоимость всех товаров.
- Б. Определяются при помощи масштаба цен.
- В. Однородны.
- Г. Все предыдущие ответы верны.

6. Какая формула характеризует деньги как средство платежа:

- А. Т-Д-Т.
- Б. Д-Т.
- В. (О-Т)-(Т-Д)-(Д-О).
- Г. Д-Т-Д.

7. Электронные деньги в отличие от бумажных не могут выполнять функции:

- А. Единицы счета.
- Б. Средства сохранения стоимости.
- В. Средства обращения.
- Г. Все предыдущие ответы не верны.

8. Какая реальная стоимость классической банкноты:

- А. Стоимость бумаги, на которой она напечатана.
- Б. Стоимость труда и материалов, затраченных на её производство.
- В. Стоимость золота, обеспечивающего её.
- Г. Стоимость товаров и услуг, которые можно купить на банкноту.

9. Дж. Кейса отличало от неоклассиков рассмотрение денег как:

- А. Средства платежа.
- Б. Меры стоимости.
- В. Имущества.

10. Какая из этих формул является уравнением обмена Фишера:

- А. $M = PA$.
- Б. $S = Y$.
- В. $MV = PQ$.

11. Согласно количественной теории денег:

- А. Скорость обращения денег.
- Б. Количество денег в обращении не зависит от скорости их оборота.
- В. Уровень цен зависит от количества денег в обращении.

12. Ошибочность номиналистической теории денег заключается в том, что:

- А. Деньги - категория не юридическая, а экономическая.
- Б. Источником богатства считалось золото.
- В. Скорость обращения денег является неизменной.

13. Покупательная способность денег:

- А. Увеличивается во время инфляций.
- Б. Уменьшается во время дефляции.
- В. Уменьшается во время инфляции.
- Г. Не связано ни с инфляцией, ни с дефляцией.

14. Согласно количественной теории денег:

- А. Скорость обращения денег не зависит от их количества.
- Б. Уровень цен не зависит от скорости их оборота.
- В. Количество денег в обращении не зависит от скорости их оборота.
- Г. Уровень цен зависит от количества денег обращении.

15. Стоимость бумажных денег:

- А. Определяется суммой рублей, указанных на купюрах.
- Б. Падает с течением времени
- В. Растет, если деньги положены в банк.
- Г. Может уменьшаться или увеличиваться по данным причинам.

16. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:

- а) деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно
- б) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
- в) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
- г) «почти деньги» - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег.
- д) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

17. Деньги служат:

- а) средством обращения
- б) средством сохранения ценности
- в) счетной единицей
- г) все предыдущие ответы верны.
- д) все предыдущие ответы не верны.

18. Предложение денег в значительной степени зависит от:

- а) скорости обращения денег
- б) уровня цен
- в) уровня безработицы
- г) уровня денежных доходов населения.

19. Когда деньги используются как средство осуществления оплаты за товары и услуги, мы говорим, что они используются в качестве:

- а) средства платежа
- б) средства обращения
- в) средства накопления
- г) мировых денег

20. Денежный оборот – это:

- А. Процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране.
- Б. Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме.
- В. Процесс непрерывного движения денег в безналичной форме.

21. Совокупный денежный оборот состоит из:

- А. Денежно-расчетного.
- Б. Денежно-расчетного и денежно-кредитного.
- В. Денежно-расчетного, денежно-кредитного и денежно-финансового.

22. Совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это:

- а) денежная масса

- б) денежное обращение
- в) денежно-кредитная политика.

23. Первоначальным импульсом, запускающим движение денежной наличности, является их перевод из:

- А. Резервных фондов в оборотные кассы.
- Б. Оборотных касс в резервные фонды.
- В. Операционных касс в оборотные кассы.

24. Какое из следующих понятий включает в себя все остальное, т.е. какое из них самое широкое:

- А. Денежное обращение.
- Б. Платежный оборот.
- В. Денежный оборот.
- Г. Налично-денежный оборот.

25. Что является основой безналичных расчетов:

- А. Расчетный счет.
- Б. Наличные деньги.
- В. Депозитный сертификат.
- Г. Банковский мультипликатор.

26. Если скорость обращения денег равна 4, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена:

- А. В 4 раза больше величины ВВП.
- Б. В 2раза меньше ВВП.
- С. Равно ВВП.
- Г. Составляет 25% ВВП.

27. Увеличение скорости обращения денег при неизменной величине денежной и товарной массы свидетельствует:

- А. Об увеличении покупательной способности денег.
- Б. О снижении цен.
- В. Об экономическом росте.
- Г. О росте цен.

28. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

- а) объем спроса на деньги будет больше чем объем предложения денег;
- б) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег
- в) объем спроса на деньги будет сокращаться
- г) объем спроса на деньги и объем предложения денег будут увеличиваться.

29. Платежи, осуществляемые путем документооборота в виден материального обращения письменных документов и электронных средств – это:

- а) наличные расчеты
- б) безналичные расчеты
- в) расчеты населения с предприятиями розничной торговли

30. Быстрота оборота денег при обслуживании сделок – это:

- а) сумма наличных денег в обращении
- б) сумма безналичных денег

в) скорость обращения денег

Аттестационная работа №2

1. Форма организации денежного обращения в стране, закреплённая национальным законодательством – это

- а) денежная единица
- б) денежная система;**
- в) масштаб цен

2. В процессе эволюции сложились следующие виды денежных систем:

- а) биметаллизм
- б) механизм денежно-кредитного регулирования
- в) система бумажно-кредитных денег
- г) монометаллизм
- д) порядок установления валютного курса.

3. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента законодательно была закреплена за двумя металлами – это:

- а) монометаллизм
- б) биметаллизм
- в) система бумажно-кредитных денег

4. Для золотомонетного стандарта характерны следующие черты:

- а) свободная чеканка золотых монет
- б) свободный размен золотых монет на знаки золота по нарицательной стоимости
- в) свободное движение золота между странами.
- г) выполнение золотом всех функций денег
- д) все предыдущие ответы верны.

5. Одной из разновидностей монометаллизма является:

- а) система «двойной» валюты
- б) система бумажно-кредитных денег
- в) золотодевизный стандарт

6. Инфляция означает:

- А. Падения уровня цен.
- Б. Повышение покупательной способности денег.
- В. Обесценивание бумажных денег.

7. Дайте определение инфляции:

- А. Падение покупательной способности денег, повышение уровня цен.
- Б. Рост цен, который превышает рост реального ВВП.
- В. Рост цен, который ниже роста номинального ВВП.

8. Во время инфляции:

- А. Номинальный ВВП растёт так же, как и реальной ВВП.
- Б. Номинальный ВВП растёт быстрее, чем реальный ВВП.
- В. Номинальный ВВП растёт медленнее, чем реальный ВВП,

9. Инфляция спроса – это:

- А. Бегство денег в товар.

- Б. Слишком много денег «охотится» за малым количеством товаров.
- В. Снижения совокупности спроса.

10. Причины инфляции издержек:

- А. Повышение зарплаты и удорожание сырья.
- Б. Снижение объёма производства.
- В. Увеличение предложения товаров за счет импорта.

11. Инфляция издержек – это:

- А. Отношение общих издержек к количеству изготовленной продукции
- Б. Отношение придельных издержек к величине общих издержек.
- В. Разница между выручкой и общей прибылью.

12. Рубль будет стоить дороже, если:

- А. Темпы инфляции снизятся.
- Б. Курс доллара на ММВБ вырастет.
- В. Покупательная способность рубля увеличиться.

13. Отставание темпа роста денежной массы от темпа роста ВВП свидетельствует:

- А. О подъеме производства.
- Б. О спаде производства.
- В. Об инфляции в стране.
- Г. О стабильности ситуации.

14. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов а год, то количество денег, не обходимо для обслуживания обмена, на которые предъявляются:

- А. В 5раз больше номинального ВВП.
- Б. Составляет 20% номинального ВВП.
- В. Равно отношению 5 к номинальному ВВП.
- Г. Равно отношению 29% к номинальному ВВП.
- Д. Равно отношению 29% к 5.

15. Что не относится к методам борьбы с инфляцией:

- А. Контроль уровня цен.
- Б. Снижение уровня безработицы.
- В. Индексация доходов.

16. Если среднегодовой темп прироста цен не выше 5-10%, то это:

- а) галопирующая инфляция
- б) ползучая инфляция
- в) гиперинфляция

17. Найдите единственно верный ответ.

Денежная реформа осуществляется методами:

- а) нуллификации
- б) девальвации
- в) деноминации
- г) все предыдущие ответы верны.

18. Методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы это:

- а) политика доходов

- б) дефляционная политика
- в) политика расходов

19. Какое воздействие оказывает инфляция на деятельность коммерческих банков?

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) не оказывает воздействия вообще

20. Кредитные отношения возникают при наличии:

- А. Экономической и правовой основы.
- Б. Экономической и социальной основы.
- В. Правовой и финансовой основы.

21. Структура кредита состоит из:

- А. Кредитора и ссуженной стоимости.
- Б. Заёмщика и ссуженной стоимости
- В. Кредитора, заёмщика и ссуженной стоимости.

22. Кредит представляет собой:

- А. Экономические отношения.
- Б. Увеличения ссудного капитала.
- В. Движение ссудного капитала и особые форму движения денег на началах возвратности, платности.

23. В условиях рыночной экономики кредит выполняет функции:

- А. Перераспределения денежных средств на условиях последующего возврата.
- Б. Стимулирующую.
- В. Контрольную.

24. Коммерческим кредитом называется:

- А. Любой кредит вообще.
- Б. Банковский кредит.
- В. Кредит продавца покупателю.

25. Межбанковский кредит – это кредит, при котором заёмщиком является:

- А. Предприятие.
- Б. Частное лицо.
- В. Банк.
- Г. Правительство.

26. Ссудный процент – это:

- а) та часть прибавочной стоимости, которую отдают предприниматели-заемщики
- б) отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду
- в) количество денег, находящихся в обращении.

27. Увеличение масштабов международного кредита связано:

- а) с интернационализацией мирохозяйственных связей
- б) международным разделением труда
- в) с достижениями научно-технического прогресса
- г) все предыдущие ответы верны.

28. Кредит выдаётся на принципах:

- А. Безвозмездности.
- Б. Срочности.
- В. Возвратности.
- Г. Безвозвратности.

29. Важным условием кредита является:

- А. Величина кредита.
- Б. Заёмщик.
- В. Обеспечение кредита.
- Г. Кредитор.

30. Установление худших условий получения, использования или погашения международного кредита для определенных заемщиков по сравнению с другими в целях оказания на них экономического или политического давления – это:

- а) кредитная блокада
- б) кредитная дискриминация
- в) экономическая блокада

Аттестационная работа №3

1. Мировая валютная система сложилась к:

- а) середине XVIII в.
- б) середине XIX в.
- в) началу XX в.

2. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть:

- а) СДР.
- б) девизом.
- в) резервной валютой.
- г) ЭКЮ.

3. Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке, называется:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет.
- в) монетный паритет.
- г) режим валютного курса;
- д) золотой паритет.

4. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платательными средствами – это:

- а) платежеспособность страны.
- б) международная валютная ликвидность.
- в) кредитоспособность страны.

5. Группу Всемирного банка образуют следующие структуры:

- а) МВР
- б) МФК
- в) ЕБРР
- г) МАР
- д) МБРР
- е) ОЭСР

6. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

- а) государственного капитала.
- б) частного капитала.
- в) ассоциированного капитала.
- г) корпоративного капитала.

7. Метод воздействия на курс национальной валюты путем продажи государственными органами иностранной валюты – это:

- а) дисконтная политика.
- б) диверсификация валютных резервов.
- в) девизная политика.
- г) девальвация.

8. Существуют следующие методы страхования валютного риска (отметить какие):

- а) валютные опционы.
- б) форвардные валютные операции.
- в) форвардные валютные операции.
- г) хеджирование.
- д) межбанковские операции «своп».
- е) валютные фьючерсы.
- ж) гарантии.

9. Отметить основные методы регулирования платежного баланса:

- а) дефляционная политика.
- б) девальвация.
- в) валютные ограничения.
- д) финансовая и денежно-кредитная политика.
- е) специальные меры государственного воздействия на платежный баланс.
- ж) деноминация.

10. Денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения и находится вне юрисдикции и контроля валютных органов этой страны называется:

- а) валютой.
- б) евровалютой.
- в) девизом.

11. Парижская валютная система основывалась на:

- а) золотодевизном стандарте
- б) золотомонетном стандарте
- в) золотослитковом стандарте
- г) стандарте СДР
- д) стандарте ЭКЮ

12. Законодательное или административное запрещение, лимитирование операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями – это:

- а) выравнивание платежного баланса
- б) валютные ограничения
- в) режим валютных паритетов

13. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- а) международной валютной ликвидности
- б) конвертируемость валюты
- в) платежеспособности страны.

14. Резервная позиция в МВФ означает:

- а) право страны- члена МВФ на автоматическое получение у него безусловных кредитов в иностранной валюте
- б) способность страны своевременно погашать свои международные обязательства.
- в) установление курса национальной валюты на определенном уровне по отношению к валюте какой-либо страны.

15. Для стран, где валютные ограничения отсутствуют или незначительны, характерным является:

- а) режим фиксированных курсов
- б) режим «плавающих» курсов
- в) режим «валютного коридора»

16. Полностью конвертируемыми являются валюты стран, в которых:

- а) практически отсутствуют валютные ограничения
- б) сохраняются ограничения по отдельным видам операций.
- в) действуют практически все виды ограничений.

17. Соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени – это:

- а) расчетный баланс
- б) баланс международной задолженности
- в) платежный баланс

18. Главным методом регулирования валютного курса является:

- а) девальвация
- б) ревальвация
- в) валютная интервенция

19. Стоимостной основой валютного курса служит:

- а) паритет покупательной способности
- б) валютная котировка
- в) процентная ставка по депозитам

20. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

- А. Расходов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги.
- Б. Денежных и «почти денежных» активов, хранящихся в банке и превращающих 100% объёма банковских депозитов.
- В. Денег, которые должны храниться в банке не из за текущих потребностей в них, а исходя из-за требований закона.
- Г. Разницы между величиной фактического резерва и величиной обязательных резервов.
- Д. Разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

21. Операции по размещению банковских ресурсов – это:

- а) пассивные операции

- б) активные операции
- в) активно-пассивные операции

22. Операции коммерческих банков, связанные с получением, выдачей, хранением и перевозкой кассовой наличности – это:

- а) инвестиционные операции
- б) учетные операции
- в) кассовые операции

23. Найдите единственно верный ответ

Норма обязательных резервов:

- а) вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
- г) сейчас не используется
- д) ни один из ответов не является верным.

24. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в центральном банке
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
- г) изымают часть своих вкладов в центральном банке
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

25. Основной целью деятельности коммерческого банка является:

- а) максимальное использование всех ресурсов
- б) привлечение клиентов
- в) получение максимальной прибыли.

26. Наибольший удельный вес в собственных средствах банка приходится на:

- а) уставный фонд
- б) резервный фонд
- в) депозиты

27. Факторинговые операции банков являются разновидностью:

- а) активных операций
- б) посреднических операций
- в) пассивных операций

28. Успех деятельности коммерческого банка обеспечивает:

- а) высокая доходность (прибыльность)
- б) ликвидность
- в) платежеспособность
- г) все предыдущие ответы верны.

29. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?

- а) вклады до востребования, акции и резервы
- б) наличные деньги, собственность и резервы.
- в) наличные деньги и акции.

г) наличные деньги, акции и вклады до востребования

д) резервы, ссуды и акции.

30. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

А. Увеличивают свои вклады в ЦБ.

Б. Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.

В. Увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных денег от населения по вкладам.

Г. Изымают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных денег от населения по вкладам.

ПЕРЕЧЕНЬ

экзаменационных вопросов по дисциплине “Деньги, кредит, банки”

1. Деньги, их сущность, необходимость и происхождение.
2. Виды денег, их состав и особенности.
3. Функции денег.
4. Теории денег и их эволюция.
5. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии.
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
7. Эмиссия наличных денег.
8. Понятие денежного оборота.
9. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
10. Налично-денежный оборот.
11. Основы организации денежного оборота.
12. Принципы организации безналичных расчетов.
13. Формы безналичных расчетов.
14. Характеристика денежной системы и форм ее развития.
15. Типы денежных систем.
16. Элементы денежной системы.
17. Сущность современной инфляции.
18. Виды инфляции и ее классификация по странам.
19. Формы и методы антиинфляционной политики.
20. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
21. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений.
22. Функции и законы кредита. Взаимодействие кредита и денег.
23. Формы и виды кредита.
24. Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
25. Основы формирования уровня ссудного процента.
26. Границы ссудного процента.
27. Источники уплаты ссудного процента.
28. Структура современной кредитной системы стран Запада.
29. Механизм функционирования кредитной системы.
30. Государственное регулирование.
31. Кредитная система РФ.
32. Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы.

33. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
34. Валютный курс как экономическая категория.
35. Валютная система России.
36. Международный валютный фонд.
37. Группа Всемирного банка.
38. Европейский банк реконструкции и развития.
39. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
40. Банк международных расчетов.
41. Возникновение и сущность банков.
42. Функции банков.
43. Модели банков.
44. Особенности построения банковской системы России.
45. Виды банков и их структура.
46. Перспективы развития банковской системы России.
47. Формы организации и функции центральных банков.
48. Операции центральных банков.
49. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
50. Типы коммерческих банков.
51. Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура.
52. Операции коммерческих банков.
53. Организация банковского кредитования.
54. Понятие и сущность банковских рисков.
55. Классификация банковских рисков.
56. Управление банковскими рисками.
57. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи.
58. Банковский маркетинг.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Сущность и функции денег.
2. Закон денежного обращения.
3. Денежная система и ее элементы.
4. Сущность инфляции и формы её проявления.
5. Кредит, его сущность и функции.
6. Принципы, формы и законы кредита.
7. Валютный курс как экономическая категория.
8. Международные валютно-кредитные институты.
9. Банковская система, её структура и характеристика.
10. Денежно-кредитное регулирование.
11. Центральный банк, его задачи и функции.
12. Коммерческие банки, их функции и операции.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательс тво, год издания	Количество изданий	
					в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	Лк, пз	«Банки и банковские операции».	Жукова Е.Ф.	М. Банки и биржи ЮНИТИ 2016 г.	-	2
2.	Лк, пз	«Коммерческие банки и их операции».	Маркова О.М., Сахарова Л.С., Сидоров В.Н.	М.: ЮНИТИ. Банки и биржи., 2013 г.	-	2
3.	Лк, пз	«Коммерческий банк в современной России: теория и практика».	Молчанов А.В.	М.: Финансы и статистика 2014 г.	1	2
4.	Лк, пз	«Структура и функции центральных банков. Зарубежный опыт».	Поляков В.П., Московкина Л.А.	М.: Инфра – М 2013 г.	-	2
5.	Лк, пз	«Современный коммерческий банк; управление и операции».	Усокин В.М.	М.: Вазар-Ферро, 2015 г	-	2
6.	Лк, пз	«Банковское дело»	Лаврушин И.О.	М., 2012 г.	-	2
7.	Лк, пз	«Банковское дело»	Под ред. Колесникова В. И., Кроливецкой Л. П..	М., «Финансы и статистика», 2012 г.	-	2
8.	Лк, пз	«Денежное обращение и банки» / под ред. Б.Н. Белоглазовой.	Белоглазова Б.Н., Толоконцева Г. В.	М.: Финансы и статистика, 2014.	-	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

9.	Лк, пз	«Центральные банки и банковские системы зарубежных стран».	Сборник статей Ч.1	М.: Центр подготовк и персонала ЦБ РФ, 2015 г.	-	1
10.	Лк, пз	«Банки: Букварь кредитования. Технология банковских ссуд. Околобанковское рыночное пространство».	Челноков В.А.	М.: Антитор, 2014 г.	-	1
11.	Лк, пз	«Операции коммерческих банков: российский и зарубежный опыт».	Ширинская Е.Б., 2-е изд.	М.: Финансы и статистика, 2013 г.	-	1
12.	Лк, пз	«Финансовое право»: Учебное пособие.	Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г	М.: ИНФРА-М, 2015.	-	1
13.	Лк, пз	«Деньги. Кредит. Банки»	Селищев А.С	СПб.: Питер, 2015.	-	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

1. **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов.

2. **Рабочее место преподавателя**, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

На инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками и проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

- Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **38.03.01- «Экономика»**, по профилю **«Экономика предприятий и организаций»**.

Рецензент от выпускающей кафедры менеджмента по направлению (специальности) 38.03.01 - «Экономика» _____

подпись

ФИО

