


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
Инженерно-экономического
факультета,


Э.Б.Атуева
подпись И.О.Ф

20 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С.Суракатов
подпись И.О.Ф

29.09. 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. Б.15 Экономика труда
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 Экономика
шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономики и управления на предприятии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 6
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 ч);

Лекции 34 (час); экзамен 6; 1 ЗЕТ (36)-
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 57 ;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  Ж.Н.Казиева

Начальник УО  Э.В.Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01– Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
От 19 сентября 2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Ж.Н.Казиева
И.О.Ф

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и
направлений
подготовки

38.00.00 – Экономика и управление
шифр и полное наименование
направления

Председатель МК


_____ **Ж.Н. Казиева**
подпись, ФИО

19.09. 2018 г.

АВТОР
ПРОГРАММЫ:

Черкасова С.А. к.э.н., доцент
ФИО, уч. степень, ученое звание,



подпись

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений;
- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

Дисциплина «Экономика труда» представляет собой систему знаний об экономике трудовых отношений, адекватной рыночным отношениям, формировании и использовании трудового потенциала как на уровне национальной экономики, так и на уровне отдельного предприятия.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика труда» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01-Экономика.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Экономика фирмы», «Экономические ресурсы организации», «Бухгалтерский учет и анализ»;

Изучение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения экономических и финансовых дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» студенты должны:

Знать: базовые основы современной теории и методологии труда.

Уметь: выявлять и правильно интерпретировать экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала; формировать предложения по их возможному решению; использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы бакалавриата.

Владеть: методами экономического анализа, используемыми в экономике труда.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика труда»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Лекция 1. Тема: «ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ТРУДА» 1. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс 2. Организация труда в обществе 3. Основные понятия, связанные с изучением труда 4. Предмет дисциплины «Экономика труда» 5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности	6	1	2			4	Входная контрольная работа
2.	Лекция 2. Тема: «РЫНОК ТРУДА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА» 1. Функционирование рынка труда. Спрос на труд 2. Конкурентный рынок труда 3. Мобильность на рынке труда	6	2	2	2		4	Контрольная работа №1
3.	Лекция 3. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Трудовой потенциал общества и его структура 2. Количественные характеристики трудового потенциала 3. Качественные характеристики трудового потенциала	6	3	2			4	
4.	Лекция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников	6	4	2	2		4	
5.	Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка	6	5	2			4	Контрольная работа №2

	труда 4. Виды и формы безработицы						
6.	Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Роль профсоюзов на рынке труда 4. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика	6	6	2	2		2
7.	Лекция 7. Тема: «ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ» 1. Трудовые ресурсы предприятия и их состав 2. Производительности труда 3. Организация труда на предприятии	6	7	2			4
8.	Лекция 8. Тема: «ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ» 4. Мотивация труда. 5. Заработная плата 6. Рынок труда. Занятость и безработица.	6	8	2	2		4
9.	Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качества жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни	6	9	2			4
10.	Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Мировая практика измерения качества и уровня жизни 2. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. 3. Денежные доходы населения, их виды и основные источники 4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини	6	10	2	2		4
11.	Лекция 11. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА» 1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников 2. Сущность и функции заработной платы	6	11	2			2

	3. Система регулирования заработной платы							
12.	Лекция 12. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА» 1. Структура формирования средств на оплату труда 2. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях 3. Формы оплаты труда работников	6	12	2	2		4	Контрольная работа №3
13.	Лекция 13. ТЕМА: «МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений 2. Участие России в МОТ 3. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений	6	13	2			4	
14.	Лекция 14. Тема: «ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ» 1. Основные понятия и общие принципы организации труда 2. Научная организация труда 3. Разделение и кооперация труда	6	14	2	2		2	
15.	Лекция 15. Тема: «КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО ОЦЕНКА» 1. Качество труда и факторы его определяющие 2. Показатели качества труда 3. Стратегия и тактика эффективизации труда	6	15	2			4	
16.	Лекция 16. Тема: «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ» 1. Нормирование трудовых процессов 2. Рабочее время. Баланс рабочего времени 3. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии	6	16	2	2		2	
17.	Лекция 17. Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА» 1. Основные сферы реализации трудового партнерства 2. Субъекты и уровни реализации социального партнерства 3. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов	6	17	2	1		1	
	Итого:			34	17		57	

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	№№ 1,2	Предмет и метод современной экономики труда. Рынок труда в системе рыночного хозяйства	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	№№ 3,4	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	№№ 5,6	Занятость населения и рынок труда	2	№№ 1, 8, 10
4.	№№ 7,8	Продуктивность (производительности) как важнейший показатель использования трудового потенциала	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	№№ 9,10	Качество и уровень жизни населения	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	№№ 11,12	Мотивация труда	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	№№ 13,14	Международное регулирование социально – трудовых отношений Организация управления трудом	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	№№ 15,16,17	Качество труда и его оценка Нормирование трудовых процессов Социальное партнерство в сфере труда	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Итого:			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	<i>Предмет и метод современной экономики труда.</i> Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности	5	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	ПЗ, Контрольная работа № 1
2.	<i>Рынок труда в системе рыночного хозяйства.</i> Мобильность на рынке труда. Организация трудоустройства	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 1
3.	<i>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.</i> Виды профессионального обучения работников	5	№№ 1, 8, 10	ПЗ, Контрольная работа № 1 реферат
4.	<i>Занятость населения и рынок труда.</i> Структура, функции и права государственной службы занятости	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 2
5.	<i>Продуктивность (производительности) как важнейший показатель использования трудового потенциала.</i> Организационные факторы роста производительности труда	5	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 1, реферат
6.	<i>Качество и уровень жизни населения.</i> Социальная помощь нуждающейся части населения. Формы социальной помощи.	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 2
7.	<i>Мотивация труда.</i> Нетрадиционные методы оплаты труда	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
8.	<i>Международное регулирование социально – трудовых отношений.</i> Конвенции и рекомендации Международного бюро труда	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
9.	<i>Качество труда и его оценка.</i> Качество и уровень жизни персонала	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
10.	<i>Социальное партнерство в сфере труда.</i> Модели процесса переговоров и забастовок	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	ПЗ, Контрольная работа № 3
ИТОГО		57		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения, для профессиональных образовательных учреждений - от видов деятельности определяемых стандартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. - Омск, 2003. С. 33)

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

МЕТОД РЕЙТИНГА – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определённой учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержат сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

При изучении дисциплины «Экономика труда» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объёме 18 ч. (20% от аудиторной нагрузки).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Что Вы понимаете под рынком и рыночной экономикой?
2. Какие виды рынков существуют в рыночной экономике?
3. Что Вы понимаете под собственностью, в каких формах она проявляется?
4. Какие условия необходимо соблюдать для нормального функционирования рынка на современном этапе его развития?
5. Как следует понимать обмен на рынке и в рыночной экономике? На какие сферы деятельности влияет то и другое понятие?
6. Что Вы понимаете под биржей? Назовите виды бирж.
7. Что, по-вашему, влияет на формирование цен на рынке товаров и услуг?
8. Возможно ли увеличение спроса на товары при снижении доходов покупателей?
9. Как следует понимать рыночное равновесие?
10. Как изменяются спрос и предложение при изменении цен на товары и услуги?
11. Что такое деньги и капитал?
12. Как Вы считаете, безработица в условиях рыночной экономики это необходимость, случайность, следствие неорганизованности общества или самонаказание людей?
13. Что такое инфляция и эмиссия денег?
14. Назовите основные экономические законы рынка, дайте их содержание и направления использования?
15. Перечислите виды хозяйств, которые существуют на рынке в настоящее время?
16. Какую роль выполняет рынок в современной рыночной экономике?
17. Что Вы понимаете под спросом и предложением на рынке товаров?
18. В чем состоит назначение биржи труда на рынке?
19. Бизнес: определение, роль и влияние на развитие рынка?
20. Раскройте содержание конкуренции и ее влияния на развитие производства?
21. Что такое прибыль и доход? От каких факторов они зависят?
22. Научно-технический прогресс: понятие роль в рыночной экономике?
23. Что Вы понимаете под рабочей силой и каково ее место на рынке?

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов текущих контрольных работ по дисциплине

«Экономика труда»
Контрольная работа №1

1. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс
2. Организация труда в обществе
3. Основные понятия, связанные с изучением труда
4. Предмет дисциплины «Экономика труда»
5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности
6. Функционирование рынка труда. Спрос на труд
7. Конкурентный рынок труда
8. Мобильность на рынке труда
9. Трудовой потенциал общества и его структура
10. Количественные характеристики трудового потенциала
11. Качественные характеристики трудового потенциала
12. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны
13. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы.
14. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников

Контрольная работа №2

1. Экономически активное и неактивное население
2. Виды занятости в общественном производстве
3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда
4. Виды и формы безработицы
5. Государственная политика в области занятости
6. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд
7. Роль профсоюзов на рынке труда
8. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика
9. Понятие о совокупной и частной продуктивности
10. Виды производительности труда
11. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда
12. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства
13. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах
14. Концептуальные модели качества жизни
15. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения
16. Система показателей уровня жизни
17. Мировая практика измерения качества и уровня жизни

18. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения.
19. Денежные доходы населения, их виды и основные источники
20. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини

Контрольная работа №3

1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников
2. Сущность и функции заработной платы
3. Система регулирования заработной платы
4. Структура формирования средств на оплату труда
5. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях
6. Формы оплаты труда работников
7. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений
8. Участие России в МОТ
9. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений
10. Основные понятия и общие принципы организации труда
11. Научная организация труда
12. Разделение и кооперация труда
13. Качество труда и факторы его определяющие
14. Показатели качества труда
15. Стратегия и тактика эффективизации труда
16. Нормирование трудовых процессов
17. Рабочее время. Баланс рабочего времени
18. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии
19. Основные сферы реализации трудового партнерства
20. Субъекты и уровни реализации социального партнерства
21. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов

ПЕРЕЧЕНЬ

экзаменационных вопросов по дисциплине «Экономика труда»

1. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс
2. Организация труда в обществе
3. Основные понятия, связанные с изучением труда
4. Предмет дисциплины «Экономика труда»
5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности
6. Функционирование рынка труда. Спрос на труд

7. Конкурентный рынок труда
8. Мобильность на рынке труда
9. Трудовой потенциал общества и его структура
10. Количественные характеристики трудового потенциала
11. Качественные характеристики трудового потенциала
12. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны
13. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы.
14. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников
15. Экономически активное и неактивное население
16. Виды занятости в общественном производстве
17. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда
18. Виды и формы безработицы
19. Государственная политика в области занятости
20. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд
21. Роль профсоюзов на рынке труда
22. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика
23. Понятие о совокупной и частной продуктивности
24. Виды производительности труда
25. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда
26. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства
27. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах
28. Концептуальные модели качества жизни
29. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения
30. Система показателей уровня жизни
31. Мировая практика измерения качества и уровня жизни
32. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения.
33. Денежные доходы населения, их виды и основные источники
34. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини
35. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников
36. Сущность и функции заработной платы
37. Система регулирования заработной платы
38. Структура формирования средств на оплату труда
39. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях
40. Формы оплаты труда работников

41. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений
42. Участие России в МОТ
43. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений
44. Основные понятия и общие принципы организации труда
45. Научная организация труда
46. Разделение и кооперация труда
47. Качество труда и факторы его определяющие
48. Показатели качества труда
49. Стратегия и тактика эффективизации труда
50. Нормирование трудовых процессов
51. Рабочее время. Баланс рабочего времени
52. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии
53. Основные сферы реализации трудового партнерства
54. Субъекты и уровни реализации социального партнерства
55. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Понятие и состав основных средств
2. Износ и амортизация основных фондов
3. Оценка основных средств
4. Методы начисления амортизации
5. Показатели использования основных фондов
6. Нематериальные активы
7. Состав и структура оборотных средств
8. Нормирование оборотных средств
9. Показатели эффективности использования оборотных средств
10. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
11. Источники формирования оборотных средств
12. Первичные и производные материальные ресурсы
13. Вторичные материальные ресурсы
14. Значение классификации ресурсов
15. Обеспеченность материальными ресурсами и их использование
16. Принципы методы нормирования расхода материалов
17. Методы установления норм расхода сырья, материалов, топлива и энергии
18. Особенности нормирования расхода различных материалов
19. Определение потребности в материально-технических ресурсах
20. Организация материально-технического снабжения предприятия
21. Персонал организации и его структура

22. Организация труда на предприятии

23. Производительность труда

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Экономика труда»

Рекомендуемая литература и источники информации

(основная и дополнительная)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	На каф.
Основная литература						
1.		Экономика и социология труда : учеб. пособие	С.А. Черкасова, И.А. Гордышев	Махачкала, ДГТУ 2005	5	
2.		Экономика труда: Учебное пособие [http://ibooks.ru]	Вайсбурд В.А	М. : «Омега-Л», 2011	-	
3.		Экономика труда: Учебник [http://ibooks.ru]	Дубровин И.А., Каменский А.С	М. : Дашков и К°, 2012	-	
4.		Экономика и социология труда : учебник	Б.М. Генкин	М. : Норма, 2007	5	
5.		Экономика труда : учеб. пособие	А.Л. Мазин	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007	5	
Дополнительная литература						
6.		Экономика труда: учеб. пособие	М.Г. Колосницына	М. : Магистр, 1998	6	
7.		Практикум №1030 по дисциплине "Экономика и социология труда"	С.А. Черкасова, Д.А. Раджабова, Н.М. Гасанова	Махачкала ДГТУ, 2006	48	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры ЭиУнаП

подпись,

Мурадова З.Р., к.э.н., доцент
ФИО, должность