



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Декан, председатель совета
факультета информационных
систем, финансов и аудита


Н.И. Баламирзоев
подпись ИОФ
«13» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С. Суракатов
подпись ИОФ
«14» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.16 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

Для направления 38.03.01 – «Экономика»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет Информационных систем, финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая теория
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 ч.) :

лекции 34 (час); экзамен 7 – 13ЗЕТ (36ч.) ;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) 7 (семестр).

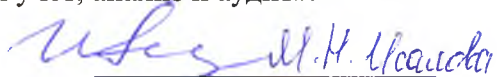
Зав. кафедрой ЭТ  Ш.Т. Исмаилова
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 11.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».



Подпись

ИОФ

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по
укрупненным группам специальностей и
направлений 38.00.00 – «Экономика»,



А.М. Эсетова

Председатель МК

подпись

ИОФ

«11» 09 2018г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Г.М. Рамазанов, ст. преподаватель
кафедры экономической теории



1. Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование целостного представления о закономерностях, принципах, функциональных взаимосвязях экономических процессов и явлений на макроуровне, овладение методами изучения макроэкономических зависимостей, принципами макроэкономического планирования и прогнозирования.

Задачами является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в структуре ООП бакалавриата

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части ФГОС ВО, для её изучения необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: макроэкономика, теория вероятностей и математическая статистика, статистика, основы информационных технологий, эконометрика, методы оптимальных решений. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экз.

3. Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и обработки макроэкономических данных;
- отечественные и зарубежные источники макроэкономической информации;
- набор исходных макроэкономических данных для расчета макроэкономических плановых и прогнозных показателей;

- методы определения исходных макроэкономических данных.
- методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей;
- типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;
- критерии макроэкономической и социально-экономической эффективности.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные макроэкономические данные, необходимые для составления планов и прогнозов на макроэкономическом уровне, с целью расчета макроэкономических показателей;
- анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций по отрасли, в системе национальных счетов и др.
- рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и использования исходной макроэкономической информации для расчета макроэкономических плановых (прогнозных) показателей и анализа макроэкономической политики;
- навыками анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.
- навыками расчета макроэкономических показателей, позволяющих прогнозировать эффективные направления макроэкономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	ЛК	ПЗ	ЛР		СР
1	Лекция № 1 Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования 1.1. Макроэкономическое планирование в условиях рыночных отношений 1.2. Прогнозирование и его роль при составлении планов развития экономических систем	7	1	2	2	-	4	Вх. контр.
2	Лекция №2 ТЕМА 2: Методы макроэкономического прогнозирования. 2.1.Классификация методов макроэкономического прогнозирования 2.2. Формализованные методы прогнозирования		2	2		-	5	Контрольная работа № 1

	2.3. Интуитивные методы прогнозирования 2.4. Методы предплановых исследований						
3	Лекции №3,4 Тема 3. Методы макроэкономического планирования 3.1. Классификация методов макроэкономического планирования 3.2. Балансовый метод 3.3.Нормативный метод 3.4. Экономико-математические методы 3.5.Программно-целевой метод	3,4	4	2	-	4	
4	Лекция №5 Тема 4. Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования и планирования 4.1. Информация для прогнозирования и планирования 4.2.Методы получения вторичной информации 4.3.Методы получения первичной информации	5	2		-	4	
5	Лекция №6 Тема 5. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства 5.1. Структура народного хозяйства. Взаимосвязь пропорций и темпов роста 5.2. Прогнозирование темпов общественного производства 5.3. Основы методики прогнозирования важнейших народно-хозяйственных пропорций	6	2	2	-	6	
6	Лекции №7,8 Тема 6. Стратегическое макропланирование социального развития общества 6.1. Социальная политика государства 6.2. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения 6.3. Макропланирование и прогнозирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости	7,8	4		-	6	
7	Лекция №9 Тема 7. Макропланирование научно-технического прогресса 7.1. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества 7.2. Научно-техническая политика государства 7.3. Основы методики планирования научно-технического прогресса	9	2	2	-	6	Контрольная работа № 2
8	Лекция №10,11 Тема 8.Прогнозирование и планирование инвестиций и инвестиционной деятельности	10,11	2		-	6	

	8.1. Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика 8.2. Методы прогнозирования и планирования инвестиций 8.3. Оценка эффективности инвестиций						
	Лекции №12,13 Тема 9. Макропланирование взаимодействия общества и природы 9.1. Экологическая политика государства в рыночной экономике 9.2. Организация мониторинга природной среды в российской федерации 9.3. Макроэкономическое планирование природопользования	12,13	4	4	-	4	
10	Лекция №14,15 Тема 10. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами 10.1. Инфляция, ее виды и измерение 10.2. Прогнозирование инфляции 10.3. Управление инфляционными процессами	14,15	2		-	6	
11	Лекция № 16,17 Тема 11. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития 11.1. Предмет, цели, задачи, средства реализации и методы прогнозирования государственной региональной экономической политики. 11.2. Формы и методы реализации государственной региональной экономической политики 11.3. Функциональные типы государственной региональной политики	16,17	2	5	-	6	Контрольная работа № 3
	Итого	17	34	17		57	Экзамен (36ч.)

1.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей програм мы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	2	1,2,5
2	2	Методы макроэкономического прогнозирования.	2	1,2,5,7
3	3,4	Методы макроэкономического планирования		2,3,5
4	5	Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования и планирования	2	1,2,5,6
5	6	Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства		1,2,5,7
6	7,8	Стратегическое макропланирование социального развития общества	2	2,3,5
7	9	Макропланирование научно- технического прогресса		1,3,4,7
8	10,11	Прогнозирование и планирование инвестиций и инвестиционной деятельности	4	1,2,5,6
9	12,13	Макропланирование взаимодействия общества и природы		1,2,5,7
10	14,15	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	5	2,3,5
11	16,17	Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития		1,3,4,7
Итого			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	4	1,2,5,7	Реферат Доклад Устный опрос
2	Методы макроэкономического прогнозирования.	5	1,5,6,7	Реферат Доклад Устный опрос
3	Методы макроэкономического планирования	4	2,3,5	Реферат Доклад Устный опрос
4	Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования и планирования	4	1,2,5,7	Реферат Доклад Устный опрос
5	Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	6	1,5,6,7	Реферат Доклад Устный опрос
6	Стратегическое макропланирование социального развития общества	6	2,3,5	Реферат Доклад Устный опрос
7	Макропланирование научно-технического прогресса	6	1,2,5,7	Реферат Доклад Устный опрос
8	Прогнозирование и планирование инвестиций и инвестиционной деятельности	6	1,5,6,7	Реферат Доклад Устный опрос
9	Макропланирование взаимодействия общества и природы	4	2,3,5	Реферат Доклад Устный опрос
10	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	6	1,2,5,7	Реферат Доклад Устный опрос
11	Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития	6	1,2,5,7	Реферат Доклад Устный опрос
10	Итого	57		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 20% аудиторных занятий (12ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что представляет собой макроэкономика?
2. Понятие, сущность и виды инфляции.
3. Показатели, определяющие величину инфляции, ее расчет.
4. Основные понятия, виды и источники инвестиций.
5. Инвестиционная политика и ее основные задачи.
6. Понятие инвестиционных рисков.
7. Расчет объема реальных инвестиций.
8. Факторы экономического роста: экстенсивные и интенсивные.

**1.2. Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов
Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Макроэкономическое планирование в условиях рыночных отношений
2. Прогнозирование и его роль при составлении планов развития экономических систем
3. Классификация методов макроэкономического прогнозирования
4. Формализованные методы прогнозирования
5. Интуитивные методы прогнозирования
6. Методы предплановых исследований
7. Классификация методов макроэкономического планирования
8. Балансовый метод
9. Нормативный метод
10. Экономико-математические методы
11. Программно-целевой метод
12. Информация для прогнозирования и планирования
13. Методы получения вторичной информации
14. Методы получения первичной информации
15. Структура народного хозяйства. Взаимосвязь пропорций и темпов роста
16. Прогнозирование темпов общественного производства
17. Основы методики прогнозирования важнейших народно-хозяйственных пропорций

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Социальная политика государства
2. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения
3. Макропланирование и прогнозирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости
4. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества
5. Научно-техническая политика государства
6. Основы методики планирования научно-технического прогресса
7. Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика
8. Методы прогнозирования и планирования инвестиций
9. Оценка эффективности инвестиций
10. Экологическая политика государства в рыночной экономике
11. Организация мониторинга природной среды в российской федерации
12. Макроэкономическое планирование природопользования

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Инфляция, ее виды и измерение
2. Прогнозирование инфляции
3. Управление инфляционными процессами
4. Предмет, цели, задачи, средства реализации и методы прогнозирования государственной региональной экономической политики.
5. Формы и методы реализации государственной региональной экономической политики
6. Функциональные типы государственной региональной политики

6.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Макроэкономическое планирование в условиях рыночных отношений
2. Прогнозирование и его роль при составлении планов развития экономических систем
3. Классификация методов макроэкономического прогнозирования
4. Формализованные методы прогнозирования
5. Интуитивные методы прогнозирования
6. Методы предплановых исследований
7. Классификация методов макроэкономического планирования
8. Балансовый метод
9. Нормативный метод
10. Экономико-математические методы
11. Программно-целевой метод
12. Информация для прогнозирования и планирования
13. Методы получения вторичной информации
14. Методы получения первичной информации
15. Структура народного хозяйства. Взаимосвязь пропорций и темпов роста
16. Прогнозирование темпов общественного производства
17. Основы методики прогнозирования важнейших народно-хозяйственных пропорций
18. Социальная политика государства
19. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения
20. Макропланирование и прогнозирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости
21. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества
22. Научно-техническая политика государства
23. Основы методики планирования научно-технического прогресса
24. Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика
25. Методы прогнозирования и планирования инвестиций
26. Оценка эффективности инвестиций
27. Экологическая политика государства в рыночной экономике
28. Организация мониторинга природной среды в российской федерации
29. Макроэкономическое планирование природопользования
30. Инфляция, ее виды и измерение
31. Прогнозирование инфляции
32. Управление инфляционными процессами

33. Предмет, цели, задачи, средства реализации и методы прогнозирования государственной региональной экономической политики.
34. Формы и методы реализации государственной региональной экономической политики
35. Функциональные типы государственной региональной политики

6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Оценка объекта прогнозирования и выявление объективных альтернатив.
2. Общенаучные подходы применяемые в прогнозировании (исторический и комплексный).
3. Классификация прогнозов.
4. Классификация планов.
5. Методы прогнозирования социально-экономических систем. Метод экспертных оценок.
6. Методы экстраполяции.
7. Применение метода экспоненциального сглаживания в прогнозировании.
8. Применение метода скользящей средней в прогнозировании.
9. Методы экономико-математического моделирования и их использование в прогнозировании.
10. Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза.
11. Макроэкономические показатели, прогнозы которых рассчитываются по заказу правительства.
12. Прогнозный расчет экономической эффективности.
13. Факторы экономического роста и их классификация.
14. Прогнозный расчет темпов экономического роста.
15. Понятие и сущность экономического моделирования.
16. Экономические модели и их классификация.
17. Математические модели и их классификация.
18. Демографические модели и их применение для разработки демографических прогнозов.
19. Виды демографических прогнозов.
20. Этапы формирования НТП.
21. Экономическая эффективность и ее виды.
22. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.
23. Прогнозирование инвестиций и инвестиционных процессов в экономике.
24. Определение эффективности инвестиций.
25. Инфляция, ее виды и измерение.
26. Прогнозирование инфляции.
27. Управление инфляционными процессами.
28. Характеристика финансов, методы их прогнозирования и планирования.

6.5. Темы рефератов по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Узловые проблемы формирования социального рыночного хозяйства в России.
2. Объективная необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
3. Проблема сочетания генетического и нормативного подходов в процессе разработки прогнозов
4. Методологические подходы в современном стратегическом планировании.
5. Основные направления совершенствования методов планирования в современных условиях.
6. Составные элементы системы общегосударственного планирования в РФ.
7. Периодичность и порядок разработки прогнозов социально-экономического развития РФ.
8. Сущность программного подхода к решению социально-экономических проблем развития российского общества.
9. Общие черты стратегического макропланирования экономических и социальных процессов в странах с рыночной экономикой.
10. Система макропланирования экономических и социальных процессов в европейских странах. Отличия этой системы от американской и японской.
11. Достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
12. Главные достижения американского опыта макропланирования экономических и социальных процессов.
13. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.
14. Возможность и целесообразность использования зарубежного опыта макропланирования экономических и социальных процессов в России
15. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
16. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
17. Перспективы развития здравоохранения в РФ.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
19. Основные направления стратегического планирования охраны и рационального использования природных ресурсов.
20. Показатели, используемые в процессе разработки стратегических планов охраны и рационального использования природных ресурсов
21. Система показателей, используемых в процессе стратегического планирования научно-технического прогресса.
22. Модели прогнозирования экономического роста.
23. Роль балансовых моделей в прогнозировании и планировании социально-экономического развития.
24. Трудности использования СНС в практической деятельности
25. Главные проблемы стратегического планирования производственной инфраструктуры.

7. Темы курсовых работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Прогнозирование как составная глава системы общенационального планирования.
2. Роль макроэкономических и внутрифирменных прогнозов в предпринимательской деятельности.

3. Прогнозирование рынка труда и занятости населения в РФ.
4. Прогнозирование рынка труда и занятости населения в Республике Дагестан (г. Махачкала).
5. Прогнозирование инфляционных процессов в РФ.
6. Прогнозирование развития государственного сектора экономики России.
7. Прогнозирование и экономическая оценка инвестиций в России.
8. Маркетинговый прогноз и его роль в деятельности фирмы.
9. Прогноз состояния и использования природных ресурсов в РФ.
10. Прогнозирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
11. Прогнозирование НТП и инновационной деятельности.
12. Прогнозирование развития рынка ценных бумаг в РФ.
13. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения РФ.
14. Прогнозирование внешнеэкономических связей.
15. Прогнозирование развития топливно-энергетического комплекса.
16. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса.
17. Прогнозирование развития транспортного комплекса.
18. Прогнозирование развития лесопромышленного комплекса.
19. Прогнозирование спроса и цен на лесобумажную продукцию.
20. Демографический прогноз и его роль в планировании экономического и социального развития.
21. Организация экономического и социального прогнозирования в РФ.
22. Современные модели экономического прогнозирования.
23. Комплексный прогноз экономического развития России.
24. Прогнозирование объемов и структуры национального производства России.
25. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры.
26. Прогнозирование развития рынка недвижимости в России.
27. Прогнозирование развития малого бизнеса и предпринимательства в России.
28. Планирование и прогнозирование экономического и социального развития Республики Дагестан.
29. Планирование и прогнозирование доходной части государственного бюджета РФ.
30. Планирование и прогнозирование доходной части государственного бюджета Республики Дагестан.
31. Планирование и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет РФ.
32. Планирование и прогнозирование денежно-кредитных отношений в РФ.
33. Планирование и прогнозирование развития банковского сектора экономики.
34. Планирование и прогнозирование цен на нефть, и нефтепродукты на мировом и внутреннем рынках.

35. Прогнозирование развития регионов.
36. Прогнозирование развития производственных отраслей в РФ.
37. Прогнозирование бюджета Пенсионного Фонда РФ.
38. Прогнозирование экономической безопасности России.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор(ы)	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы
<i>Основная литература</i>					
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Учебное пособие «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (с применением инновационных методов обучения)	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015	47
2	ПЗ, СРС, КР	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2014	97
3	ПЗ, СРС	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные. —с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022.htm	Агапова Т.А.	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	
4	ПЗ, СРС	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие — 2- е изд. — Электрон. текстовые данные. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72118.html	Кулешова Е.В.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.	
<i>Дополнительная литература</i>					
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе— Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html	Мавлютов Р.Р.	— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.	
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебник.	Борисов Е.Ф.	М.: Проспект, 2011г.;	1
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика и управление инновациями	Козловская Э.А.	Гриф: Рек. УМО 2012.	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
<http://minfin.ru> – Министерство финансов РФ;
<http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ;
<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ;
<http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства РФ;
<http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба РФ;
<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ

10 .Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете информационных систем, финансов и аудита имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 –«Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 –«Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».



И.А. Терешченко, и.о.и., ст.прец.

подпись, ИОФ, должность