


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель
совета факультетв ИЭФ


_____ Э.Б. Атуева
подпись ИОФ
19 . 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


_____ Н.С. Суракатов
подпись ИОФ
21.09. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1. Б.12 Безопасность жизнедеятельности**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления **38.03.02 - «Менеджмент»**
шифр и полное наименование направления
по профилю **«Менеджмент организации»**

факультет **Инженерно-экономический**,
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра **менеджмента**

Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**

Форма обучения **Очная**, курс **1** семестр (ы) **2**
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **3 ЗЕТ (108ч.)** :

лекции **17** (час); экзамен -

практические (семинарские) занятия **17** (час); зачет **2**
(семестр)

лабораторные занятия **17** (час); самостоятельная работа **57** (час);

курсовой проект (работа, РГР) _____ - _____ (семестр).

Зам.зав. кафедрой _____  _____ **Н.Х.Месробян**
подпись ИОФ


Начальник УО _____  _____ **Э.В. Магомаева**



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки **бакалавров 38.03.02 "Менеджмент"** и профилю подготовки **Менеджмент организации**».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от **11.12. 2018 года, протокол № 5.**

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


_____ Т.В. Магомедова
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по
У крупненным группам специальностей
и направлений 38.00.00 – «Экономика
и управление»

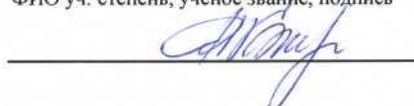
Председатель МК


_____ ФИО

 19.09.2018 г.
_____ подпись

АВТОР ПРОГРАММЫ

Р.М.Баламирзоева, к.б.н., ст. преп.
ФИО уч. степень, ученое звание, подпись



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «БЖД» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ) и относится ко всем профилям направления «Менеджмент». К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9)
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений (ПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				Лк	Пз.	Лб	Ср	
1	Лк 1. Тема: «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»» Природные факторы существования живых систем Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней Негативные факторы в системе «человек-техносфера» и методы защиты	3	1-2	2	2	4	7	Контр.№1
2	Лк 2. Тема: «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных опасных факторов» Классификация негативных факторов среды обитания человека Понятие опасного и вредного фактора Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом	3	3-4	2	2		7	
3	Лк 3. Тема: «Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека» Химические негативные факторы Биологические негативные факторы Физические негативные факторы Ионизирующее излучение Электрический ток	3	5-6	2	2	4	7	
4	Лк 4. Тема: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и антропогенного и техногенного происхождения» Основные принципы защиты Защита от химических и биологических негативных факторов Защита от энергетических воздействий и физических полей	3	7-8	2	2		7	Контр.№2
5	Лк 5. Тема: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» Психические процессы, свойства и	3	9-10	2	2	4	7	

	состояния, влияющие на безопасность Виды и условия трудовой деятельности Эргономические основы безопасности							
6	Лк 6. Тема: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» Классификация чрезвычайных ситуаций Пожар и взрыв Стихийные бедствия. Защита населения в ЧС	3	11-12	2	2		7	Контр.№3
7	Лк 7. Тема: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» Понятие об устойчивости объекта Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	3	13-14	2	2	5	7	
8	Лк 8. Тема: «Управление безопасностью жизнедеятельности» Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности Экономические основы управления безопасностью Страхование рисков Государственное управление безопасностью Основы менеджмента в области экологической безопасности	3	15-17	3	3		8	
	ИТОГО			17	17	17	57	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1-2	Анализ производственного травматизма	1	2.5,10.11
2	1-2	Расчет показателей травматизма	2	2,5,9.11
3	3	Расчет общего освещения	2	3,5,10,11
4	4	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц...300ГГц	2	2,5,8.12
5	5	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	2	1,5,10.11
6	6	Пожарная безопасность	2	2.5,8.11
7	7	Устойчивость объектов экономики при взрыве ВВ	2	8,5,10.12
8	8	Изучение законодательства по охране труда	2	2.5,10.11
9	8	Оценка экономической эффективности мероприятий по БЖД	2	1,5,10,11
		ИТОГО	17	

4.2. 1. Содержание лабораторных занятий

п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
	2-3	Нормирование параметров вредных факторов	4	2.3,10.11

	3	Анализ содержания вредных и опасных веществ в воздухе	4	2.3,8,11
	5	Анализ опасности поражения электрическим током	4	2.5,10.11
	8	Оказание 1-ой медицинской помощи	5	2.5,10.9
		ИТОГО	17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасность и их источники.	2	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Аксиома о потенциальной опасности. Вредный и травмирующий факторы. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	2	2,3,5	Реферат
3	Физические факторы. Природные факторы. Влияние этих факторов на жизнедеятельность и здоровье человека. Ритмичность природных процессов. Акклиматизация.	2	1,2,3	Контр.раб.
4	Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Регулирование влажности, температуры и частоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещенности. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Производственная вибрация, шум, пыль, ЭМП и их влияние на организм человека.	4	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды. Классификация вредных химических веществ. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека.	4	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Источники естественного и искусственного биологического загрязнения окружающей среды. Патогенные бактерии и вирусы. Микроорганизмы-продуценты, продукты производства микробиологического синтеза. Классификация инфекционных заболеваний.	4	1,3	Контр.раб.
7	Психофизиологические факторы. Факторы вызывающие панику. Психофизиологические факторы устойчиво и временно повышающие индивидуальную подверженность опасности. Личностные факторы. Негативные последствия, обусловленные характером деятельности.	2	8,10	Контр.раб.
8	Факторы психофизиологического качества личности. Организм человека с точки зрения воздействия на него вредных и опасных факторов в процессе деятельности. Анализаторы тела человека. Человек – сложная саморегулирующая	4	8,10	Контр.раб.

	система.			
9	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения.	4	8,9,10	Реферат
10	Пять стадий развития ЧС. Простые и сложные очаги поражения. Основные виды последствий ЧС.	6	5,9	Контр.раб.
11	Защита населения и территорий в ЧС. Личностный принцип обеспечения безопасности. Три основных способа обеспечения безопасности при ЧС в современных условиях. Дополнительные меры обеспечения БЖД.	5	5,6	Контр.раб.
12	Вопросы безопасности труда решаемые в проекте производства работ. Мероприятия связанные с созданием безопасных условий труда.	8	1,3,5	Контр.раб.
13	Сильнодействующие ядовитые вещества. Особенности и поражающие свойства СДЯВ. Основные способы защиты населения от СДЯВ. Мероприятия по обеспечению БЖД при угрозе химического заражения местности.	2	1,6,7,11	Контр.раб.
14	Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Пандемия, панзоотия, панфитотия. возбудители инфекционных заболеваний. Четыре группы инфекционных заболеваний. Основные направления деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	1,7,11,10	Контр.раб.
15	Причины возникновения пожаров и их классификация. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Правила поведения при различных видах пожаров. Средства пожаротушения. Оценка пожарной обстановки..	2	1,7,11,10	Контр.раб.
16	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.	4	11,10	Реферат
	Итого	57		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «БЖД» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности» ОПК-4, ОПК-5. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по

безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «БЖД» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Вопросы входного контроля знаний

1. Какие виды очагов поражения Вы знаете?
2. Основные виды последствий ЧС
3. Какая разница между антропогенными катастрофами и стихийными бедствиями?
4. Какие виды ядерных взрывов Вы знаете?
5. Какие наиболее распространенные СДЯВ вы знаете?
6. Каковы причины возникновения пожаров?
7. Какие наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний Вы знаете?
8. Что называется «озоновыми дырами»?
9. Какие формы почвенной деградации Вы знаете?
10. Что такое космосфера?

6.2 Вопросы текущего контроля Контрольная работа № 1

1. Понятие техносферы.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятие «опасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
6. Понятие «безопасность».
7. Системы безопасности и их структура.
8. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
9. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
10. Безопасность и устойчивое развитие.
11. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
12. Структура техносферы и ее основных компонентов.
13. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
14. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
15. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
16. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
17. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
18. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
19. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
20. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
21. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
22. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
23. Природа и виды ионизирующего излучения.
24. Воздействие электрического тока на человека.

Контрольная работа № 2

1. Основные принципы защиты.
2. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
3. Понятие комфортных или оптимальных условий.
4. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
5. Рационализация режима труда и отдыха.
6. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
8. Виды, системы и типы освещения.
9. Нормирование искусственного и естественного освещения.
10. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
11. Виды и условия трудовой деятельности.
12. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
13. Организация рабочего места. Требования к организации рабочего места компьютера.
14. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.
15. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области.
16. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

Контрольная работа № 3

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация видов пожаров и их особенности.
3. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
4. Принципы тушения пожара, особенности и области применения
5. Основные опасности и источники радиационной опасности.
6. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
7. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
8. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.
9. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
10. Мероприятия медицинской защиты.
11. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
12. Понятие об устойчивости объекта.
13. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
14. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
15. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в ЧС.

6.3 Вопросы контроля знаний

1. Предмет изучения БЖД.
2. Аксиома о «потенциальной опасности деятельности человека»
3. Понятия «опасность» и «риск»
4. Влияние климата на характер жизнедеятельности человека
5. Биоритмы и их влияние на жизнедеятельность человека
6. Что такое акклиматизация?
7. Что такое ионизирующее излучение?
8. Как распространяются вирусные инфекции?
9. Какие виды ЧС Вы знаете?
10. Каковы особенности психологического состояния

6.4 Зачетные вопросы

1. Понятие техносферы.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.

3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятие «опасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
6. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.
7. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
8. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Структура техносферы и ее основных компонентов.
12. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
14. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
15. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
16. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
17. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
18. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
19. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
20. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
21. Природа и виды ионизирующего излучения.
22. Воздействие электрического тока
23. Основные принципы защиты.
24. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
25. Понятие комфортных или оптимальных условий.
26. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
27. Рационализация режима труда и отдыха.
28. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
29. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
30. Виды, системы и типы освещения.
31. Нормирование искусственного и естественного освещения.
32. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
33. Виды и условия трудовой деятельности.
34. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
35. Организация рабочего места. Требования к организации рабочего места компьютера.
36. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.
37. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области.
38. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация видов пожаров и их особенности.
41. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
42. Принципы тушения пожара, особенности и области применения.
43. Основные опасности и источники радиационной опасности.
44. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
45. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
46. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.

Ядерный взрыв и его опасные факторы.

47. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
 48. Мероприятия медицинской защиты.
 49. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
 50. Понятие об устойчивости объекта.
 51. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
 52. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
 53. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в ЧС.
 54. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов
 55. Экологическая доктрина Российской Федерации.
 56. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
 57. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения.
 58. Международные правовые основы охраны окружающей среды.
 59. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты.
 60. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс.
 61. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты.
 62. Стандарты предприятий по безопасности труда. Правила и инструкции по охране труда.
 63. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 64. Федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».
 65. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС)- структура и основные стандарты.
 66. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности
 67. Понятие эколого-экономического ущерба, его основные составляющие.
 68. Платежи за загрязнение окружающей среды и платность пользования природными ресурсами.
 69. Социально-экономическое значение охраны труда, финансирование охраны труда. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний и неблагоприятных условий труда –основные составляющие ущерба.
 70. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.
 71. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от ЧС. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению ЧС.
 72. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.
 73. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
 74. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью.
 75. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.
 76. Российская система управления в чрезвычайных ситуациях– система РСЧС.
 77. Система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
 78. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
 79. Аудит и сертификация состояния безопасности.
- Основные задачи, принципы и сущность менеджмента в области экологической безопасности.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности**

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой литературы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
Основная литература						
	Лк, Лб, Пз	Общая теория рисков	Вишняков Я. Д.	М., «Академия». 2008	5	1
	Лк, Лб, Пз	Безопасность в ЧС	Мастрюков Т. С.	М., «Академия». 2007	30	1
	Лк, Лб, Пз	БЖД. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера	Акимов В. А. и др.	М., «Высшая школа». 2006	10	1
	Лк, Лб, Пз	Защита населения и территорий в ЧС	Емельянов В. М., Коханов В. Н	М., «Академический проспект». 2005	28	1
	Лк, Лб, Пз	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС	Вишняков Я. Д., Вагин В. И.,	М., «Академия», Уч. пособие. 2008	45	1
	Лк, Лб, Пз	Безопасность и защита человека в ЧС	Репин Ю. В	М., «Дрофа». 2005	15	1
Дополнительная литература						
	Лк, Лб, Пз	Основы безопасности жизнедеятельности.	Иванюков М.И., Алексеев В.С.	И.: Дашков и К; 2007	20	1

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр.

В ФГБОУ «ДГТУ» имеются лаборатории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ООП для направления 38.03.02 – «Менеджмент».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению

подпись,

С.С. Муллахмедова
ИОФ