


РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
инженерно-экономического
факультета

 Н.М. Гасанов
подпись
«__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов
подпись
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.17 «Прогнозирование и планирование»

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

шифр и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

факультет инженерно-экономический

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 3 семестр 6

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 часа)

лекции 17 (час); экзамен 6 (1 ЗЕТ – 36 час.)
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -,
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой  М.М.Шабанова

подпись

ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись

ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление профилю подготовки «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19.09.2018 г., протокол № _____


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


_____ М.М.Шабанова
подпись ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
по укрупненной группе
специальностей и направлений
подготовки
38.00.00 – Экономика и управление


Председатель МК


_____ Ж.Н. Казиева
Подпись ФИО

«10» _____ 09 2018г.

АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ:

Ж.А. Ахмедова, д.э.н., доцент
ФИО уч. степень, ученое звание,
подпись



1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Прогнозирование и планирование» - дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка. В результате изучения дисциплины студент должен:

- изучить основные методы прогнозирования и планирования;
- понять особенности прогнозирования и планирования в различных сферах экономики;
- познакомиться с опытом в области прогнозирования и планирования и уметь применить полученные знания на практике.

Настоящая программа направлена на решение всех поставленных задач в соответствии с «Требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста...», утвержденными Министерством образования Российской Федерации 3 февраля 2000 года.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части профессионального цикла Б1. Для успешного освоения курса «Прогнозирование и планирование» требуется хороший уровень подготовки студента в рамках соответствующих смежных с данной дисциплиной курсов: «Математика», «Экономическая теория», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Государственное регулирование экономики», «Методы принятия управленческих решений». Данная дисциплина является предшествующей для изучения курсов «Региональное управление и территориальное планирование», «Организация инфраструктуры региона и города», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудоу) обязанности (ПК-18);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;
- методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований;

- организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;

- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

владеть:

- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

- методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;

- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого планирования;

- методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.

4. Структура и содержание дисциплины «Прогнозирование и планирование»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p><u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики</p> <p>1. Сущность прогнозирования и планирования 2. Формы планирования, их развитие и применение 3. Предмет и задачи дисциплины 4. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования* 5. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах*</p>	6	1	2	4		6	Входная контрольная работа

2	<p><u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Методология прогнозирования и планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования 2. Методологические принципы прогнозирования и планирования* 3. Система показателей планов-прогнозов* 4. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования 5. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов 	3	2	4		6	
3	<p><u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Методы и организация прогнозирования и планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов прогнозирования и планирования 2. Методы экспертных оценок* 3. Методы экстраполяции* 4. Метод экономического анализа* 5. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы 6. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции 	5	2	4		6	Аттестационная контрольная работа №1
4	<p><u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста* 2. Макроэкономические цели, показатели и счета* 3. Методы прогнозирования макроэкономических показателей 4. Формирование структуры экономики 5. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования 	7	2	4		6	Аттестационная контрольная работа №2

5	<p><u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения* 2. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата 3. Прогнозирование и регулирование оплаты труда 4. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки* 5. Реформирование общественных фондов потребления и прогнозирование реальных доходов населения 	9	2	4		6	
6	<p><u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный комплекс: особенности, проблемы и перспективы развития* 2. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства 3. АПК: его состав и особенности* 4. Прогнозирование и планирование развития АПК и поставок сельхозпродукции для государственных нужд 5. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса 	11	2	4		6	Аттестационная контрольная работа №3
7	<p><u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения* 2. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов 3. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения 	13	2	4		6	

	<p>4. Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства*</p> <p>5. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения</p> <p>6. Прогнозирование развития учреждений культуры</p>						
8	<p><u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей</p> <p>1. Внешнеэкономические связи и их формы. Внешнеэкономическая политика.*</p> <p>2. Прогнозирование внешнеэкономических связей</p> <p>3. Определение эффективности внешнеэкономических связей</p> <p>4. Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей</p>	15	2	4		7	
9	<p><u>Лекция 9</u> ТЕМА 9: Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов</p> <p>1. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования*</p> <p>2. Прогнозы и программы природоохранной деятельности и природопользования*</p> <p>3. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природных сред</p> <p>4. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и природопользования</p>	17	1	2		8	Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе
	Итого:		17	34		57	Экзамен – 54 часа

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	ТЕМА 1: Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики	4	1,2,3,5,7,10,11
2	2	ТЕМА 2: Методология прогнозирования и планирования	4	1,2,4,5,6,7,9
3	3	ТЕМА 3: Методы и организация прогнозирования и планирования	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	4	ТЕМА 4: Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	5	ТЕМА 5: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни	4	2,3,4,5,7,8,12,15
6	6	ТЕМА 6: Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей	4	3,5,6,7,8,9,11,13,15
7	7	ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения	4	1,3,4,5,7,8,11,12,16
8	8	ТЕМА 8: Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	4	1,4,5,7,8,9,11,14,15
9	9	ТЕМА 9: Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов	2	2,3,5,6,8,10,13,14
		Итого:	34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования*	3	2,3,4,6,7,8,9	доклад
2.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах*	3	3,4,5,7,8,11,13	доклад
3.	Методологические принципы прогнозирования и планирования*	3	3,5,6,7,8,9,11	реферат

4.	Система показателей планов-прогнозов*	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	доклад
5.	Методы экспертных оценок*	3	1,3,4,5,7,8,11,12,16	реферат
6.	Методы экстраполяции*	3	1,2,3,5,7,10,11	доклад
7.	Метод экономического анализа*	3	1,4,5,7,8,9,11,14,15	реферат
8.	Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста*	3	1,2,4,5,6,7,9	доклад
9.	Макроэкономические цели, показатели и счета*	3	2,4,5,7,8,9,10,11,13	доклад
10.	Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения*	3	3,4,5,6,8,9,10,11,13	реферат
11.	Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки*	3	2,7,8,9,10,11,13,16	доклад
12.	Промышленный комплекс: особенности, проблемы и перспективы развития*	3	1,2,4,6,7,9,10,11,15	реферат
13.	АПК: его состав и особенности*	3	1,2,4,6,7,9,10,11,13	реферат
14.	Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения*	3	3,6,7,9,10,11,13,14	доклад
15.	Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства*	4	1,3,6,7,9,10,11,15	реферат
16.	Внешнеэкономические связи и их формы. Внешнеэкономическая политика.*	4	2,7,8,10,11,13,16	доклад
17.	Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования*	4	1,5,7,8,9,10,11,13	доклад
18.	Прогнозы и программы природоохранной деятельности и природопользования*	4	1,4,7,8,9,11,13,16	реферат
	Итого	57		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Прогнозирование и планирование», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, casestudies, конференций на заданную тему; научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий, что соответствует 10 часам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Сущность и типы экономического роста
2. Роль государства в рыночной экономике
3. Информация для исследования социально-экономических и политических процессов
4. Методы получения информации
5. Методы экспертных оценок
6. Логические основы системного анализа
7. Показатели социальной дифференциации населения
8. Сущность и виды цен
9. Инфляция, ее виды и измерение
10. Понятие и типы экономического роста
11. Потребительский рынок. Его состав и характеристика важнейших элементов
12. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство
13. Исследование занятости
14. Статистические показатели доходов и расходов населения региона
15. Системы показателей региональной эффективности производства

ПЕРЕЧЕНЬ

**вопросов текущих контрольных работ по дисциплине
«Прогнозирование и планирование»**

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Сущность прогнозирования и планирования
2. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования
3. Система методов прогнозирования и планирования

Вариант 2

1. Формы планирования, их развитие и применение
2. Прогнозирование и планирование на микроуровне.
Методология разработки бизнес-планов

3. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы

Вариант 3

1. Предмет и задачи дисциплины
2. Научные основы методологии прогнозирования и планирования
3. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста*
2. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
3. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата

Вариант 2

1. Макроэкономические цели, показатели и счета*
2. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения*
3. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования

Вариант 3

1. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
2. Формирование структуры экономики
3. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки*

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Прогнозирование и планирование развития АПК и поставок сельхозпродукции для государственных нужд
2. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов
3. Определение эффективности внешнеэкономических связей

Вариант 2

1. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства
2. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения
3. Прогнозирование внешнеэкономических связей

Вариант 3

1. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса
2. Прогнозирование развития учреждений культуры
3. Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену) по итогам освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»

1. Сущность прогнозирования и планирования
2. Формы планирования, их развитие и применение
3. Предмет и задачи дисциплины
4. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования*
5. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах*
6. Научные основы методологии прогнозирования и планирования
7. Методологические принципы прогнозирования и планирования*
8. Система показателей планов-прогнозов*
9. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования
10. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов
11. Система методов прогнозирования и планирования
12. Методы экспертных оценок*
13. Методы экстраполяции*
14. Метод экономического анализа*
15. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы
16. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции
17. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста*
18. Макроэкономические цели, показатели и счета*
19. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
20. Формирование структуры экономики
21. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
22. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения*
23. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата
24. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
25. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки*
26. Реформирование общественных фондов потребления и прогнозирование реальных доходов населения
27. Промышленный комплекс: особенности, проблемы и перспективы развития*
28. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства
29. АПК: его состав и особенности*
30. Прогнозирование и планирование развития АПК и поставок сельхозпродукции для государственных нужд
31. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса
32. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения*
33. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов
34. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения
35. Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства*
36. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения
37. Прогнозирование развития учреждений культуры
38. Внешнеэкономические связи и их формы. Внешнеэкономическая политика.*
39. Прогнозирование внешнеэкономических связей
40. Определение эффективности внешнеэкономических связей
41. Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей

42. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования*
43. Прогнозы и программы природоохранной деятельности и природопользования*
44. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природных сред
45. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и природопользования

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Сущность прогнозирования и планирования
2. Формы планирования, их развитие и применение
3. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования
4. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов
5. Система методов прогнозирования и планирования
6. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы
7. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции
8. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
9. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
10. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
11. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства
12. Прогнозирование и планирование развития АПК и поставок сельхозпродукции для государственных нужд
13. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса
14. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов
15. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения
16. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения
17. Прогнозирование развития учреждений культуры
18. Прогнозирование внешнеэкономических связей
19. Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей
20. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природных сред

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издат. и год издания.	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	лк, пз, срс	Статистика : учебник	Елисеева И.И. и др.	М. : Юрайт, 2011.	1	-
2.	лк, пз, срс	Основы экономики	Кудина М.В.	М.: Профобразование- ИД Форум: ИН-ФРА - М, 2008	1	-
3.	лк, пз, срс	Экономика	Войтов А.Г.	М.: Торговая корпорация "Дашков и К", 2009	15	-
4.	лк, пз, срс	Региональная экономика России	Кистанов В.В., Копылов Н.В.	М.: Финансы и статистика. 2009	20	1
5.	лк, пз, срс	Статистика : учебн. пособие	Гаджиева Н.А., Кузина С.А., Халимбекова Э.А.	Махачкала: ДГТУ, 2012	13	-
6.	лк, пз, срс	Основы региональной экономики	Гранберг А.Г.	М: ГУ ВШЭ, 2006г.	5	-
7.	лк, пз, срс	Государственное регулирование экономики в современной России	Кучуков Р.А.	М.: Экономика, 2012	13	-
8.	лк, пз, срс	Государственное регулирование экономики	Капканщиков С.Г.	М.: Кнорус, 2008.	2	-
Дополнительная литература						
1.	лк, пз, срс	Основы социальной экономики	Каменецкий В.А.	М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010	10	-
2.	лк, пз, срс	Статистика	Рудакова Р. П., Букин Л. Л., Гаврилов В. И.	СПб: Питер, 2010	(«Ай-букс.ру/ibooks.ru»)	-

3.	лк, пз, срс	Планирование и контроллинг («Айбукс.ру/ibooks.ru»)	Анискин Ю. П., Павлова А. М.	М. : Издательство «Омега-Л», 2007.	(«Ай-букс.ру/ibooks.ru»)	-
4.	лк, пз, срс	Исследования социально-экономических и политических процессов: курс лекций	Ахмедова Ж.А.	Махачкала. ДГТУ. – 2007.	40	2
5.	лк, пз, срс	сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	-	http://www.gks.ru	-	-
6.	лк, пз, срс	сайт Министерства экономического развития РФ	-	http://www.economy.gov.ru	-	-
7.	лк, пз, срс	сайт Центра «Прогноз»-информационно-аналитических систем поддержки принятия решений	-	http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На инженерно-экономическом факультете Дагестанского государственного технического университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Муниципальное управление».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Р.Ю. Гулиева

подпись

ФИО