

## Аннотация дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Дисциплина (модуль)	<b>Прогнозирование и планирование</b>
Содержание	<p><b>Раздел 1. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики:</b> Сущность прогнозирования и планирования. Формы планирования, их развитие и применение. Методология прогнозирования и планирования. Методы и организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.</p> <p><b>Раздел 2. Прогнозирование и планирование в основных отраслях и сферах деятельности:</b> Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-12
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;</li> <li>- методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований;</li> <li>- организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;</li> <li>- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>

	<p>- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</p> <p>- методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</p> <p>- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого планирования;</p> <p>- методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.</p>				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	17	34	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 6 семестре (1, 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова