

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления на предприятии

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
Инженерно-экономического фа-

культета,

 Э.Б. Атуева

подпись

И.О.Ф

«26» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

подпись

И.О.Ф

«29» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Б1.Б19 Экономика общественного сектора
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления (специальности) 38.03.01– Экономика
шифр и полное наименование направления (специальности)
по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра Экономики и управления на предприятии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ (180 ч);

Лекции 34 (час); экзамен 4; 1 ЗЕТ (36);
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 76;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  Ж.Н. Казиева

подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19 сентября 2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

И.О.Ф

Ж.Н. Казиева

ОДОБРЕНО

Методической
комиссией по ук-
рупненной группе
специальностей и
направлений под-
готовки

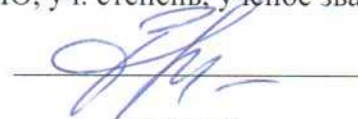
38.00.00 – Экономика и
управление

шифр и полное наименова-
ние
специальности

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Мурадова З.Р.
к.э.н., доцент

ФИО, уч. степень, ученое звание,



подпись

Председатель МК



подпись

Ж.Н. Казиева

И.О.Ф

19 09 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» являются формирование у студентов:

- знаний о закономерностях функционирования экономики общественного сектора;
- знаний о взаимодействии микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора;
- умений анализировать теоретические модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов;
- умений обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
- навыков использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения задач;
- навыков применения микро и макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития общественного сектора.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора»:

- является базовой дисциплиной профессионального цикла подготовки бакалавров Б.1;
- данная дисциплина опирается на дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Экономические ресурсы организации», «Бухгалтерский учет и анализ»;
- дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика общественного сектора», «Экономика и организация инновационной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора»

Вместе с другими дисциплинами базовой части цикла «Профессиональный цикл» ФГОС ВО «Экономика общественного сектора» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения профессиональных задач (ОК-7);

– способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» студенты должны:

Знать:

- закономерностях функционирования экономики общественного сектора;
- особенности взаимодействия микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора;
- основные направления и теории в экономике общественного сектора;
- основные термины, понятия, показатели;
- основные теоремы, формулы, концепции и коэффициенты;
- основные модели экономики общественного сектора;
- структуру общественного сектора экономики;
- основные проблемы экономики общественного сектора;
- направления политики государства.

Уметь:

- анализировать теоретические модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов;
- обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
- проводить классификацию, выбирать главное, сравнивать;

Владеть:

- навыками использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения задач;
- навыками применения микро и макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития общественного сектора.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
«Экономика общественного сектора»**

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1.	<p>Лекция 1. Тема «ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики 2. Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику 3. Государственный сектор и государственные финансы 4. Государственная собственность и государственные финансы 5. Удельный вес общественного сектора в экономике 6. Тенденции развития общественного сектора 7. Общественный сектор переходной экономики 8. Экономика общественного сектора 	7	1-2	4	4		9	Входная контрольная работа

2.	<p>Лекция 2. Тема « ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства общественных благ 2. Равновесие в сфере производства общественных благ 3. Общественные блага в контексте общего равновесия 4. Коллективные действия 5. Оценка спроса на общественные блага 6. Теория клубов 7. Общественные блага и общественный сектор 8. Общественные блага в переходной экономике 	7	3-4	4	4		9	
3.	<p>Лекция 3. Тема « ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избиратели, политики, чиновники 2. Рациональное неведение 3. Представительная демократия 4. Обмен голосами 5. Группы специальных интересов 6. Погоня за рентой 7. Политический деловой цикл 8. Бюрократия и неэффективность. 9. Изъяны государства 	7	5-6	4	4		9	Контрольная работа № 1
4.	<p>Лекция 4. Тема « ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники государственных доходов 2. Объекты и цели налогообложения 3. Структура государственных доходов в России 4. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги 5. Критерии оценки налоговых систем 6. Относительное равенство налоговых обязательств 7. Экономическая нейтральность 8. Организационная простота 9. Гибкость налогообложения 10. Прозрачность налоговой системы 11. Соотношение критериев налоговой системы 	7	7-8	4	4		9	
5.	<p>Лекция 5. Тема « ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и ограничения налоговой политики 2. Правило Рамсея 3. Цены Рамсея 4. Оптимальное налогообложения и налоговая политика 	7	9-10	4	4		9	Контрольная

								рабо- та № 2
6.	<p>Лекция 6. Тема «РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы общественных расходов 2. Государственные расходы в российской Федерации 3. Сферы действия программ общественных расходов 4. Взаимозависимые полезности и общественные расходы 5. Общественное страхование 	7	11- 12	4	4		9	
7.	<p>Лекция 7. Тема «ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные расходы и производство в государственном секторе 2. Производство и перераспределение 3. Приватизация 4. Конрактация 5. Квазирынки 6. Типы организаций 	7	13- 14	4	4		9	
8.	<p>Лекция 8. Тема «ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах 2. критерии оценивания 3. Индикаторы результативности 4. Анализ издержек и результативности 5. Анализ издержек и выгод 6. Реальные и денежные экстерналии 7. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен 8. Оценка неосязаемых благ 9. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени 10. Учет рисков 11. Учет приоритетов распределения 	7	15- 16	4	4		9	Кон- троль ная рабо- та № 3
9.	<p>Лекция 9. Тема « БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм 2. Федерализм и функции государственных финансов 3. Теорема о децентрализации 4. Гипотеза Тибу 5. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ 6. Доходы территориальных бюджетов 	7	17	2	2		4	

			17	34	34	-	76	Эк- замен

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	№1	ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2	№2	ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	№3	ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА ТЕОРИЯ	4	№№ 1, 8, 10
4	№4	ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	№5	ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	№6	РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	№7	ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	№8	ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	№9	БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Итого:			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 1
2.	Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 1
3.	Государственный сектор и государственные финансы	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 1 реферат
4.	Государственная собственность и государственные финансы	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 2
5.	Удельный вес общественного сектора в экономике	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 2, реферат
6.	Тенденции развития общественного сектора	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 2
7.	Общественный сектор переходной экономики	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа №3
8.	Экономика общественного сектора	9	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 3
9.	Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги	4	1-18	ПЗ, Контрольная работа № 3
ИТОГО		76		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения курса «**Экономика общественного сектора**» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Групповая форма обучения – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Компетентностный подход к оценке знаний – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Личностно-ориентированное обучение – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Междисциплинарный подход – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Развивающее обучение – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход** – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Для выполнения самостоятельной работы студента используется **модульное обучение**, т.е. образовательный процесс, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Модульное обучение способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий, что соответствует 8 часам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

6.1. Вопросы входного контроля

1. Формы общественного хозяйства
2. Какова разница между продуктом труда и товаром?
3. Функции рынка и его структура
4. В чем сущность принципа “невидимой руки”?
5. Формы и виды собственности
6. Что такое конкуренция и какие существуют формы конкуренции?
7. Закон спроса и закон предложения
8. Эластичность спроса и предложения
9. Доходы и их виды
10. Экономический рост, его типы и факторы
11. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики
12. Функции налогов и виды налогов
13. Понятие государственного долга
14. Сущность инфляции
15. Социально-экономические последствия инфляции
16. Виды безработицы
17. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
18. Международная экономическая интеграция

6.2. Контрольная работа №1

Вариант №1

1. Понятие общественного сектора
2. Цели функционирования общественного сектора
3. Особенности воздействия общественного сектора на социально-экономическую ситуацию в условиях современной России
4. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный
5. Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики
6. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой
7. Чистые и смешанные общественные блага. Квазиобщественные блага

Вариант №2

1. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики
2. Понятие субъектов общественного сектора
3. Понятие и проблематика экономики общественного сектора
4. Оценка эффективности функционирования общественного сектора
5. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике
6. Теория провалов государства применительно к современным демократическим странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики
7. Свойства общественных благ

Вариант №3

1. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный
2. Институциональные формы организации общественного сектора

3. Характер экономических исследований экономики общественного сектора
4. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе
5. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора
6. "Теория клубов"

6.3. Контрольная работа №2

Вариант №1

1. Особенности спроса на общественные блага и особенности предложения общественных благ
2. Механизмы голосования
3. Недостатки демократической процедуры
4. Рациональное неведение. Логроллинг или торговля голосами
5. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность
6. Правило простого большинства; правило Борда; правило выбора «по традиции»; правило единогласия
7. Государственная стандартизация продукции, технологии

Вариант №2

1. Ценообразование на рынке общественных благ
2. Единогласно принимаемые решения и оптимум Парето
3. Медианный избиратель. Теорема Мэя
4. Парадокс голосования и теорема Эрроу о невозможности
5. Экономика бюрократии. Модель Нисканена
6. Финансовая политика стимулирования конкуренции
7. Парадоксы коллективного выбора

Вариант №3

1. Проблема безбилетников. Общественные блага в переходной экономике
2. Нерыночное согласование предпочтений
3. Принцип равенства издержек и выгод
4. Лоббизм или поиск политической ренты
5. Элементы теории общественного выбора: правила принятия решения или процедуры голосования
6. Теорема Эрроу о невозможности

6.4. Контрольная работа №3

Вариант №1

1. Налоговый механизм и общественный сектор
2. Горизонтальная и вертикальная справедливость
3. Влияние налогообложения на сбережения
4. Расходы государства и структура государственных расходов российской Федерации
5. Перемещение выгод
6. Особенности формирования расходной части бюджета Российской Федерации
7. Отсутствие совершенных и полных рынков и возникновение рыночных провалов
8. Нерыночный спрос и нерыночное предложение
9. Теорема о децентрализации и гипотеза Тибу

Вариант №2

1. Доходы государства
2. Налоговые системы и критерии их оценки
3. Оценка финансовой стабильности конкурентов

4. Формы общественных расходов: государственные закупки и трансферты
5. Контрактация и квазирынки
6. Теория провалов государства и её роль в выработке экономической политики
7. Политика, направленная на компенсацию провалов рынка
8. Условия формирования спроса на нерыночную продукцию
9. Локальные общественные блага

Вариант №3

1. Налоги и их воздействие на поведение экономических агентов
2. Виды налогов
3. Принципы оценки эффективности налоговой системы
4. Сфера действия программ общественных расходов
5. Эффективность общественных расходов
6. Природа и целевые функции государственной экономики
7. Понятие «нерыночной продукции»
8. Особенности нерыночного предложения
9. Экономический федерализм

6.5. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Понятие общественного сектора
2. Цели функционирования общественного сектора
3. Особенности воздействия общественного сектора на социально-экономическую ситуацию в условиях современной России
4. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный
5. Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики
6. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой
7. Чистые и смешанные общественные блага. Квазиобщественные блага
8. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики
9. Понятие субъектов общественного сектора
10. Понятие и проблематика экономики общественного сектора
11. Оценка эффективности функционирования общественного сектора
12. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике
13. Теория провалов государства применительно к современным демократическим странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики
14. Свойства общественных благ
15. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный
16. Институциональные формы организации общественного сектора
17. Характер экономических исследований экономики общественного сектора
18. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе
19. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора
20. "Теория клубов"
21. Особенности спроса на общественные блага и особенности предложения общественных благ
22. Механизмы голосования
23. Недостатки демократической процедуры
24. Рациональное неведение. Логроллинг или торговля голосами

25. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность
26. Правило простого большинства; правило Борда; правило выбора «по традиции»; правило единогласия
27. Государственная стандартизация продукции, технологии
28. Ценообразование на рынке общественных благ
29. Единогласно принимаемые решения и оптимум Парето
30. Медианный избиратель. Теорема Мэя
31. Парадокс голосования и теорема Эрроу о невозможности
32. Экономика бюрократии. Модель Нисканена
33. Финансовая политика стимулирования конкуренции
34. Парадоксы коллективного выбора
35. Проблема безбилетников. Общественные блага в переходной экономике
36. Нерыночное согласование предпочтений
37. Принцип равенства издержек и выгод
38. Лоббизм или поиск политической ренты
39. Элементы теории общественного выбора: правила принятия решения или процедуры голосования
40. Теорема Эрроу о невозможности
41. Налоговый механизм и общественный сектор
42. Горизонтальная и вертикальная справедливость
43. Влияние налогообложения на сбережения
44. Расходы государства и структура государственных расходов российской Федерации
45. Перемещение выгод
46. Особенности формирования расходной части бюджета Российской Федерации
47. Отсутствие совершенных и полных рынков и возникновение рыночных провалов
48. Нерыночный спрос и нерыночное предложение
49. Теорема о децентрализации и гипотеза Тибу
50. Доходы государства
51. Налоговые системы и критерии их оценки
52. Оценка финансовой стабильности конкурентов
53. Формы общественных расходов: государственные закупки и трансферты
54. Контрактация и квазирынки
55. Теория провалов государства и её роль в выработке экономической политики
56. Политика, направленная на компенсацию провалов рынка
57. Условия формирования спроса на нерыночную продукцию
58. Локальные общественные блага
59. Налоги и их воздействие на поведение экономических агентов
60. Виды налогов
61. Принципы оценки эффективности налоговой системы
62. Сфера действия программ общественных расходов
63. Эффективность общественных расходов
64. Природа и целевые функции огосударственной экономики
65. Понятие «нерыночной продукции»
66. Особенности нерыночного предложения
67. Экономический федерализм
68. Перемещение выгод и потерь при осуществлении бюджетного федерализма
69. Механизм финансирования региональных программ
70. Бюджетный федерализм в переходной экономике
71. Модель бюджетного федерализма

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора»

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект лек, учебно-методическая литература)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на каф.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика: учебник	Борисов Е.Ф.	М.: Проспект, 2009.	6	1
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы экономики: учебник	Кудина М.В.	ИД Форум: 2008	6	-
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика: общий курс. Учебник фундаментальной теории экономики	Войтов А.Г.	М.: ТК "Дашков и К", 2009	5	-
4.	ПЗ, СРС	Основы экономики: учебное пособие	Соколова С.В.	М.: Академия, 2008.	6	-
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для вузов	Столяров В.И.	М.: Академия, 2008.	5	1
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие	Калашников С.Г.	М.: КНОРУС, 2008.	5	-
7.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Пузиков О.С.	Ростов н/Дону; Феникс, 2008.	5	-
8.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Соболев А.В.	М.: ТК "Дашков и К", 2009	6	-
9.	ЛК, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебник	Баликоев В.З.	М.: Омега - Л, 2008.	6	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
10.	ПЗ, СРС	Экономическая теория: сборник тестовых заданий.	Исмаилова Ш.Т.	ГОУ ВПО "ДГТУ", 2010.	50	10
11.	ПЗ, СРС	Макроэкономика: курс лекций.	Ахмедова Ж.А.	ГОУ ВПО "ДГТУ", 2008.	50	5
12.	ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник. Краткий курс	Камаев В.Д.	М.: КНОРУС, 2010.	6	-
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы						
12	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
14	ПЗ, СРС	www.ereport.ru				
15	ПЗ, СРС	www.lenta.ru/news/				

Зав. библиотекой _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитория №404 оборудованная мультимедийной доской Smart Technologies Smart Board V-280, проектором View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории №401, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

- Процессоры Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ (6 шт.);
- Процессоры Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ (6 шт.);
- Мониторы SAMSUNG SyncMaster 753s (6 шт.);
- Мониторы LG FLATRON W2042S (6 шт.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01– Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

»

Рецензент от кафедры экономики и управления на предприятии по направлению 38.03.01– Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».
