

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)	<b>Инженерное обустройство территории</b>
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи инженерного обустройства территорий</li> <li>2. Оросительные мелиорации земель.</li> <li>3. режимы орошения с.х. культур</li> <li>4. Способы и техника орошения земель</li> <li>5. Системы орошения и их размещение на поливном участке</li> <li>6. Размещение открытой оросительной сети на поле</li> <li>7. Размещение трубчатой оросительной сети на поле.</li> <li>8. Особые виды орошения и их размещение на поливном участке.</li> <li>9. Инженерное обустройство засоленных земель</li> <li>10. Инженерное обустройство переувлажненных земель. Осушение земель</li> <li>11. Методы и способы осушения земель</li> </ol> <p>Тема 12. Размещение проводящей осушительной сети на осушаемых землях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Защита территории от затопления и подтопления.</li> <li>14. Особенности обустройства пойменных земель.</li> <li>15. Инженерное обустройство земель населенных пунктов</li> <li>16. Противоэрозионный комплекс мероприятий при ИОТ.</li> </ol>
Реализуемые компетенции	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные данные о системах мелиорации, ее эффективности и факторах, определяющих научно-технический прогресс в мелиорациях;</li> <li>- взаимосвязи генезиса и состава почв, генезисы других элементов ландшафта с многообразным арсеналом мелиоративных мероприятий, их свойств и режимов;</li> <li>- адекватную взаимосвязь между конкретными инженерными способами мелиорации и природными условиями ландшафтов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать материалы почвенных, геодезических, геологических, гидрогеологических, геоботанических, культуртехнических, экологических и других исследований для работ по мелиорации, агролесомелиорации, лесоводству и рекультивации нарушенных земель;</li> <li>- разрабатывать технико-геоэколого-экономическое обоснование вариантов мелиоративных мероприятий;</li> <li>- разрабатывать схемы и планы мелиоративных систем;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по снижению антропогенной нагрузки на мелиорированные земли.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с материалами геодезических, геологических, гидрогеологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных, экологических исследований и других материалов;</li> <li>- способностью ориентироваться в специальной литературе;</li> <li>- методикой расчета простейших гидротехнических сооружений (каналов, трубопроводов и т.д.);</li> <li>- методикой разработки схем, планов гидромелиоративных систем, защитных лесомелиоративных насаждений и рекультивации нарушенных</li> </ul>

	земель; - методами мелиорации засоленных почв; - методологией лесопаркового хозяйства.				
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	180	34	34	17	59
	В том числе в интерактивной форме	8	8	4	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам лекционных, практических и лабораторных занятий, рефераты				
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Зачет в 4 семестре, Экзамен в 5 семестре (1 ЗЕТ – 36 часов) курсовая работа в 5 семестре				

Зав. кафедрой МЗиК

Декан ФНГиП

*А. Вербацкий*  
*М.Р.*

Айдамиров Д.С.

Магомедова М.Р.