

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
факультета ИСФиА
Н.Л. Баламирзоев
20.09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ректора,

Н.С. Суракатов
24.09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.Б19 Мировая экономика и международные экономические отношения
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.01 – Экономика

по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет ФИСФиА

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Аудит и финансовый контроль

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр 4

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ(180 часов) :

лекции 34 (час); экзамен 4 (1-36ч.) ;
(семестр)

практические занятия 34 (час);

лабораторные занятия -(час); самостоятельная работа 76 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зам.зав. кафедрой А.М. Эсетова

Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов прочных знаний в области анализа современных тенденций, происходящих в сфере международных экономических отношений и процессов глобализации и интернационализации на мировом рынке.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика»; является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Менеджмент организации», «Маркетинг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и\или аналитический отчет (ПК-7)

**В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные
экономические отношения»
обучающийся должен:**

Знать:

- формы проявления экономических законов в мировой экономике и на мировых рынках;
- методы регулирования международных торгово-экономических отношений и уметь их использовать в международном бизнесе;
- методы и инструменты государственного регулирования в области мирового рынка;
- характеристику мирового хозяйства, его основные показатели;
- иметь представление о мировом воспроизводственном процессе и механизме мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных мировых проблемах и роли различных стран в мировом хозяйстве.

Уметь:

- выявлять факторы и определять условия развития мирового рынка и международных экономических отношений;
- осуществлять при необходимости оценку ресурсного потенциала России и условий обеспечения национальной экономической безопасности
- анализировать тенденции развития мирового хозяйства;
- применять полученные знания при анализе тенденции развития и месте России в мировом хозяйстве;
- осуществлять при необходимости оценку ресурсного потенциала России и условий обеспечения национальной экономической безопасности.
- использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций при формировании ценовой политики на мировом рынке.

Владеть

- законодательными и нормативными документами в области международных внешнеторговых отношений;
- основными направлениями государственной внешнеторговой политики в области международных отношений;
- статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных внешнеторговых отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;
- трудами российских и зарубежных специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений.

4. Структура и содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц-180 часов, в том числе лекционных-34 часа, практических-34 часа, СРС-76 часов, форма отчетности: 4 семестр-экзамен.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1 Тема 1. « Мировое хозяйство – целостная система». 1. Понятие мирового хозяйства. 2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 3. Основные показатели развития мирового хозяйства.	4	1	2	2		Входная контрольная работа, тесты
						7	
2	Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. 3. Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.		2	2	2		
						7	
3	Тема 3. «Население и трудовые ресурсы мира» 1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. 2. Типы и особенности воспроизводства населения. 3. Национально- государственная демографическая политика. 4. Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.		3-4	4	4		
						7	
4.	Тема 4. « Отраслевая структура мирового хозяйства» 1. Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве. 2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.		5-6	4	4		Аттестационная контрольная работа №1, Тесты

	3. Агропромышленный комплекс в мировой экономике. 4. Транспорт в мировой экономике. 5. Особенности мировой торговли.				7	
5.	Раздел 2. Тема 5. «Международное движение капитала» 1. Международное движение капитала. 2. Экономические последствия международного движения капитала. 3. Прямые зарубежные инвестиции. 4. Портфельные зарубежные инвестиции.*	7-8	4	4		опрос, тесты, деловая игра
6.	Тема 6. «Государственная политика в области внешней торговли» 1. Внешнеторговая политика государства. 2. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.	9	2	2		
7.	Тема 7. «Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений» 1. Международная специализация и кооперирование производства. 2. Формы международной кооперации. 3. Международные экономические объединения.	10	2	2		
8.	Тема 8. «Классификация стран по уровню социально-экономического развития» 1. Страны мира, классификация стран по уровню социально-экономического развития. 2. Место и роль развитых стран в мировом хозяйстве. 3. Развивающиеся страны в мировой экономике. 4. НИС-характерные черты. Классификация НИС.	11-12	4	4		Аттестационная контрольная работа №2, Тесты
9.	Раздел 3. Тема 9. «Экономика развитых стран» 1. Специфика экономики ведущих стран ЕС. 2. Основные черты экономики развитых стран мира. 3. Основные социально-экономические тенденции в развитых странах. 4. Формирование новой экономики в развитых странах. 5. Характеристика стран с переходной экономикой.	13-14	4	4		опрос, тесты
10.	Тема 10. «Прямые инвестиции и транснациональные корпорации» 1. Прямые зарубежные инвестиции.	15	2	2		Аттестационная контрольная

	2. Портфельные зарубежные инвестиции. 3. Роль и значение ТНК.				7	работа №3, тесты
11.	Тема 11. «Международные экономические организации». 1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международные экономические организации системы ОЭСР.	16	2	2	3	
12.	ТЕМА 12. «Место России в современном мировом хозяйстве» 1. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. 2. Россия и Всемирная торговая организация. 3. Состояние и перспективы российской экономики.	17	2	2	3	
	Итого		34	34	76	Экзамен-36ч.

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. «Мировое хозяйство – целостная система».</p> <p>1. Понятие мирового хозяйства.</p> <p>2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.</p>	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	2	<p>Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»</p> <p>1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.</p> <p>2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.</p>	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3	3	<p>Тема 3. «Население и трудовые ресурсы мира»</p> <p>1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.</p> <p>2. Типы и особенности воспроизводства населения.</p> <p>3. Национально- государственная демографическая политика.</p>	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	4	<p>Тема 4. «Отраслевая структура мирового хозяйства»</p> <p>1. Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве.</p> <p>2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.</p> <p>3. Агропромышленный комплекс в мировой экономике.</p> <p>4. Транспорт в мировой экономике.</p>	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5	5	<p>Раздел 2.</p> <p>Тема 5. «Международное движение капитала»</p> <p>1. Международное движение капитала.</p> <p>2. Экономические последствия международного движения капитала</p> <p>3. Прямые зарубежные инвестиции.</p>	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6	6	<p>Тема 6. «Государственная политика в области внешней торговли»</p> <p>1. Внешнеторговая политика государства.</p> <p>2. Тарифные методы регулирования</p>	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		внешней торговли.		
7	7	Тема 7. «Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений» 1. Международная специализация и кооперирование производства. 2. Формы международной кооперации.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
8	8	Тема 8. «Классификация стран по уровню социально-экономического развития» 1. Страны мира, классификация стран по уровню социально-экономического развития. 2. Место и роль развитых стран в мировом хозяйстве. 3. Развивающиеся страны в мировой экономике.	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
9	9	Раздел 3. Тема 9. «Экономика развитых стран» 1. Специфика экономики ведущих стран ЕС. 2. Основные черты экономики развитых стран мира. 3. Основные социально-экономические тенденции в развитых странах. 4. Формирование новой экономики в развитых странах.	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
10	10	Тема 10. «Прямые инвестиции и транснациональные корпорации» 1. Прямые зарубежные инвестиции. 2. Портфельные зарубежные инвестиции.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
11	11	Тема 11. «Международные экономические организации». 1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 2. Международные экономические организации системы ООН.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
12	12	ТЕМА 12. «Место России в современном мировом хозяйстве» 1. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. 2. Россия и Всемирная торговая организация.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Итого	34ч.	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Основные показатели развития мирового хозяйства.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
2	Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Контр. работа
3	Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
4	Особенности мировой торговли.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
5	Портфельные зарубежные инвестиции.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
6	Нетарифные методы регулирования внешней торговли.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
7	Международные экономические объединения.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
8	НИС-характерные черты. Классификация НИС.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
9	Характеристика стран с переходной экономикой.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
10	Роль и значение ТНК.	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
11	Международные экономические организации системы ОЭСР.	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
12	Состояние и перспективы российской экономики.	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты, Контр. Работа
	Итого	76ч.		

**5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Экономическая теория», «Макроэкономика» и «Маркетинг», «Информатика» демонстрации возможности применения полученных знаний и практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, Мастер-класс	СРС	К.пр
Методы						
IT-методы						
Работа в команде						
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения						
Обучение на основе опыта	+		+			
Опережающая самостоятельная работа			+			
Проектный метод						
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод						
Другие методы						

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий, что соответствует 12 часам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы входного контроля

1. Макроэкономические показатели.
2. Рынки факторов производства.
3. Прибыль как факторный доход.
4. Сущность мирового хозяйства.
5. Мировой воспроизводственный процесс.
6. Экономический рост и его качества.
7. Международные рынки капитала.
8. Международное разделение труда.
9. Международная конкуренция.
10. Формы проявления международной конкуренции.
11. Теории спроса и предложения.
12. Рыночное равновесие.

6.2. Аттестационная контрольная работа №1.

1. Что охватывает мировое хозяйство?
 - a) Мировой рынок.
 - b) Мировое производство.
 - c) Мировое производство и мировую сферу обращения
 - d) Все ответы верны.
2. Сторонниками жесткого государственного контроля над внешней торговлей были представители:
 - a) классических теорий
 - b) меркантилизма
 - c) либерализма
 - d) фритредеры
3. Жесткий государственный контроль над внешней торговлей называется:
 - a) либерализм
 - b) протекционизм
 - c) меркантилизм
4. Свободу внешнеторговых операций и невмешательство в хозяйственную жизнь провозглашали представители:
 - a) классических теорий
 - b) меркантилизма
 - c) либерализма
 - d) фритредеры
5. Что представляет собой мировой рынок?
 - a) Сумму национальных рынков.
 - b) Особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы.
 - c) Интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства.
6. Что предполагает открытая экономика ?
 - a) Высокий уровень развития национальной экономики.
 - b) Подчинение национальной экономики экономическим интересам ТНК.

- c) Допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг.
 - d) Развитое экспортное производство.
 - e) Переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты.
7. «Страны экспортируют те товары, при производстве которых они имеют наименьшие издержки, а импортируют товары, производимые с наименьшими издержками другими странами», утверждает теория
- a) абсолютных преимуществ
 - b) сравнительных преимуществ
 - c) факторов производства
 - d) международной стоимости
8. «Страны экспортируют те товары, на производство которых суммарные затраты всех факторов ниже, чем в других странах, а их продажа на внешнем рынке приносит прибыль», утверждает теория
- a) абсолютных преимуществ
 - b) сравнительных преимуществ
 - c) факторов производства
 - d) международной стоимости
9. «Страны должны специализироваться на производстве, в котором они имеют наибольшее превосходство или наименьшие затраты», утверждает теория
- a) абсолютных преимуществ
 - b) сравнительных преимуществ
 - c) факторов производства
 - d) международной стоимости
10. Что относится к субъектам мирового хозяйства:
- a) Государства.
 - b) Региональные интеграционные объединения.
 - c) Международные экономические организации.
 - d) Верными являются только пункты А и Б.
 - e) Все перечисленное верно.
11. Определите, что из перечисленного ниже приведет к наиболее эффективному распределению ограниченного объема располагаемых ресурсов:
- a) страны будут торговать только теми товарами, в производстве которых они имеют абсолютное преимущество;
 - b) богатые страны будут торговать только с бедными странами
 - c) страны будут производить те товары, по которым они имеют наибольшее относительное преимущество
 - d) каждая страна будет стремиться производить все виды товаров и услуг, в которых она нуждается
12. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:
- a) если страна обладает абсолютным преимуществом в производстве всех товаров по сравнению с другими странами, участие в международной торговле для нее невыгодно
 - b) повышение тарифов на импортируемый товар способствует укреплению национальной экономики
 - c) страна может выйти за пределы своих производственных возможностей, используя международную торговлю;

- d) экспорт уменьшает совокупный спрос в стране
13. Причинами деградации земельных ресурсов (ухудшение их состояния) являются
- a) развитие промышленности и транспорта
 - b) эрозия и несовершенные способы обработки земли
 - c) мелиорация и применение удобрений
14. В основе международного разделения труда лежит принцип:
- a) отраслевой обособленности
 - b) территориального обособления
 - c) технико-технологической общности
 - d) естественного разделения труда.
15. К трем странам с наибольшими запасами угля в мире относятся:
- a) США, Россия, Китай
 - b) ЮАР
 - c) Бразилия
16. Экономика России интересна иностранным инвесторам в качестве страны с:
- a) низким уровнем экономического риска
 - b) развитой инфраструктурой
 - c) источниками дешевого сырья
 - d) преодоление странами экономической зависимости.
17. Основными компонентами Российского экспорта являются:
- a) промышленная продукция
 - b) топливно-энергетические ресурсы
 - c) услуги
 - d) сельхозпродукция
18. Какой из перечисленных факторов производства является самым мобильным:
- a) Земля.
 - b) Основной капитал.
 - c) Рабочая сила.
 - d)оборотный капитал.
19. Каковы позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов:
- a) Оптимизация действий всего человечества, направленные на рациональное использование ресурсов.
 - b) Кризисы дали импульс развитию энергосберегающих и материалосберегающих технологий.
 - c) Кризисы способствовали появлению в мировом хозяйстве крупных ТНК.
 - d) Все перечисленные пункты не верны.
20. По методике ООН природные ресурсы подразделяются на:
- a) разведанные ресурсы – выявленные современными методами разведки или обследования, технически доступные и экономически рентабельные;
 - b) предварительно оцененные – установленные на основе теоретических расчетов и обследований, включающие точно установленные технически извлекаемые запасы сырья или резервов, а также ту их часть, которую в настоящее время освоить нельзя по техническим или экономическим причинам;
 - c) прогнозные (вероятностные) – количественная и качественная оценка которых, основывается на приблизительном знании геологических особенностей месторождения
 - d) все ответы верны

21. Численность населения характеризует экономику с точки зрения:
- обеспеченности рабочей силой
 - капиталом
 - емкости внешнего рынка
 - емкости внутреннего рынка
22. Территория страны и численность населения характеризует:
- масштабы хозяйственной деятельности страны
 - результаты хозяйственной деятельности страны
 - потенциал страны
23. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:
- демографическая ситуация
 - высокий уровень безработицы внутри страны
 - различия в уровнях оплаты труда
 - социально-политические факторы
 - всё перечисленное
24. Какие выигрывает страна, использующая труд иностранной рабочей силы?
- Повышение конкурентоспособности продукции.
 - Уменьшение спроса на труд.
 - Снижение давления на рынке труда со стороны предложения.
 - Укрепление социальной стабильности общества.
 - Все перечисленное неверно
25. С чем не связаны негативные эффекты от привлечения в страну иностранной рабочей силы?
- С дополнительными расходами государства на обустройство мигрантов.
 - Со снижением общего уровня оплаты труда на отечественном рынке труда.
 - С усилением социальной и национальной напряженности в стране.
 - С возникновением политических разногласий со странами — поставщиками рабочей силы.
26. Что может включать миграционная политика страны-реципиента?
- Выставление иммигрантских квот.
 - Определение временных интервалов для работы мигранта.
 - Выставление географических и национальных приоритетов для принимаемых миграционных потоков.
 - Выставление требований по полу, возрасту, здоровью и законопослушности.
 - Все перечисленное верно.
27. Что является объективными ограничителями миграции рабочей силы?
- Наличие свободных вакансий на рынке труда.
 - Ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению прибывшей рабочей силы.
 - Языковые барьеры.
 - Отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании.
 - Все перечисленное верно.
28. С чем связано ужесточение в последние годы развитыми странами миграционных барьеров?
- Опасаются размаха нелегальной эмиграции.
 - Опасаются роста безработицы у титульного населения.
 - Опасаются снижения достигнутого уровня социальной стабильности общества.

- d) Опасаются навязывания стране условий правопорядка со стороны мигрантов.
 - e) Все перечисленное верно.
29. Что не является объективными ограничителями миграции рабочей силы?
- a) Наличие свободных вакансий на рынке труда.
 - b) Ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению прибывшей рабочей силы.
 - c) Отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании.
 - d) Все перечисленное верно.
30. Что такое реэмиграция:
- a) Въезд трудоспособного населения в страну.
 - b) Выезд трудоспособного населения из страны.
 - c) Международная миграция высококвалифицированных кадров.
 - d) Возвращение эмигрантов на родину.
 - e) Перемещение трудоспособного населения в пределах одного государства или между различными государствами.
29. Какие миграционные потоки, из перечисленных, происходят по экономической причине:
- a) Желание воссоединения семей.
 - b) Поиск работы при отсутствии возможности трудоустроиться в своей стране.
 - c) Миграция беженцев.
 - d) Миграция рабочей силы между развитыми странами.
 - e) Все предыдущие ответы неверны.
30. Что положительного для страны-реципиента в миграции рабочей силы:
- a) Уменьшение издержек производства, связанных с более низкой ценой рабочей силы.
 - b) Омолаживание армии рабочей силы.
 - c) Снижение безработицы и соответственно уровня социальной напряженности.
 - d) Иностранцы рабочие не учитываются при реализации разного рода социальных программ.
 - e) Верны пункты А, Б и Г.

6.3. Аттестационная контрольная работа №2.

31. Отраслевая функциональная классификация включает следующие группы отраслей:
- a) первичные - добывающая промышленность и сельское хозяйство
 - b) вторичные - обрабатывающая промышленность
 - c) транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение, обслуживающие производство и население
 - d) управление, наука и научное обслуживание
 - e) все ответы верны
32. Сложились такие межотраслевые комплексы, как:
- a) топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, строительный, агропромышленный, транспортный
 - b) экономико-математический
 - c) аграрноэкономический
 - d) финансовый
33. Современная промышленность характеризуется:
- a) высоким уровнем специализации
 - b) низким уровнем специализации

- c) высоким уровнем интеграции
 - d) все ответы верны
34. Система производителей и потребителей, посредников и организаций, предъявляющих совокупный спрос и совокупное предложение, рассматривается с точки зрения:
- a) макроэкономической структуры мирового хозяйства
 - b) субъектов мирового хозяйства
 - c) экономической теории
 - d) мировой интеграции
35. Оптимальное изменение отраслевой структуры национальной экономики в соответствии с тенденциями развития мировой экономики выполняет функция мирового рынка:
- a) систематизирующая
 - b) интегрирующая
 - c) опосредующая
 - d) информационная
 - e) стимулирующая
36. Стремление компаний использовать ресурсы различных регионов мира приводит к глобализации:
- a) культуры
 - b) производства
 - c) товарных рынков
 - d) финансовых рынков
37. Форма разделения труда, при которой каждый экономический субъект концентрирует свои производственные усилия на одном или ограниченном числе видов деятельности, называется:
- a) кооперация
 - b) специализация
 - c) комбинирование
 - d) автаркия (самодостаточность)
38. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является:
- a) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному
 - b) последовательный переход к постиндустриальной экономике
 - c) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному
 - d) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора
39. Различная обеспеченность стран водой, полезными ископаемыми, климатическим условиями, называется международное разделение
- a) труда
 - b) земли
 - c) технологии
 - d) капитала
40. Сущностью постиндустриализации не является:
- a) увеличение доли услуг в экономике
 - b) сокращение доли добывающей промышленности
 - c) увеличение доли средств производства в экономике
 - d) развитие человеческого капитала
41. Что означает вывоз предпринимательского капитала ?

- a) Проведение долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли.
- b) Б. Перемещение за границу государственного, частного капитала и капитала международных организаций.
- c) Прямые и портфельные инвестиции в экономику зарубежных стран.
- d) Г. Все перечисленное верно.

42. Что собой представляют портфельные инвестиции?

- a) Капиталовложения в экономику зарубежной страны.
- b) Приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью.
- c) Приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью.
- d) Все перечисленное верно.
- e) Все перечисленное неверно.

43. Индия с середины 1990-х г. изменила акценты в привлечении зарубежных активов в свою страну. Ране она в большей мере уповала на международную финансовую помощь, теперь — на ПИИ. Что послужило причиной подобного поворота внешнеэкономической политики Индии ?

- a) Ужесточение условий предоставления финансовой помощи международных организаций развивающимся странам из-за их высокой задолженности.
- b) Явные преимущества ПИИ по сравнению с кредитами по программам государственной помощи.
- c) Стремление национальных производителей к интеграционным бизнес-стратегиям.

44. Страна А привлекает ПИИ в высокотехнологичное производство с высокой добавленной стоимостью. В то же время эта же страна является и экспортером предпринимательского капитала. К какой группе развития можно отнести страну А ?

- a) К развивающимся странам, начавшим свой путь индустриализации.
- b) К развивающимся странам, освоившим путь индустриального развития.
- c) К высокоразвитым странам.

45. Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:

- a) доля зарубежных инвестиций в ВВП
- b) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны
- c) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала
- d) коэффициент внешней задолженности

46. Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:

- a) доля зарубежных инвестиций в ВВП
- b) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны
- c) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала
- d) коэффициент внешней задолженности

47. Сущность вывоза капитала заключается:

- a) в экспорте стоимости с целью её реализации и присвоения прибыли
- b) в экспорте стоимости с целью производства новой стоимости и прибыли
- c) в авансировании стоимости с целью получения ренты
- d) в авансировании стоимости для возмещения издержек производства

48. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:
- присвоение прибыли
 - установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
 - получение процента на предоставленный кредит
 - получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия
49. Сущность международного движения капитала заключается в
- перевод денег, вложение денег в производство в целях систематического получения прибылей
 - накопление во вкладах и ценных бумагах населения стран мира
 - изъятие части стоимости в натуральной и денежной формах капитала из национальной экономики одной страны и включение ее в национальный оборот другой страны
 - существование свободно-конвертируемых валют и спрос на эти СКВ во всех странах мира
50. В зависимости от источников происхождения капитал может быть
- частный и государственный капитал, капитал международных валютно-кредитных и финансовых организаций
 - в форме прямых и портфельных инвестиций
 - в форме сбережений
51. Страны мира в зависимости от степени и темпов индустриального развития экономики (по доле добавленной стоимости в промышленности в ВВП) разделяет:
- Международный банк развития и реконструкции (МБРР)
 - Всемирная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
 - Международный валютный фонд (МВФ)
 - Экономический и социальный совет ООН
52. Страны мира по уровню дохода на душу населения разделяет:
- Международный банк развития и реконструкции (МБРР)
 - Всемирная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
 - Международный валютный фонд (МВФ)
 - Экономический и социальный совет ООН
53. Страны мира в зависимости от социально-экономического устройства государства и форм отношений с данной организацией разделяет:
- Международный банк развития и реконструкции (МБРР)
 - Всемирная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
 - Международный валютный фонд (МВФ)
 - Экономический и социальный совет ООН
54. Страны мира, разделенные на группы развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой (транзитивной) представляет:
- Международный банк развития и реконструкции (МБРР)
 - Всемирная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
 - Международный валютный фонд (МВФ)
 - Экономический и социальный совет ООН
55. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:
- разницу в уровне жизни населения
 - разные стадии социально-политического развития страны

- c) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
 - d) различную степень открытости национальной экономики
56. Какие страны согласно классификации МВФ относятся к группе развитых?
- a) США.
 - b) Канада.
 - c) Италия.
 - d) Великобритания.
 - e) Все перечисленное верно.
57. Какие страны согласно классификации МВФ относятся к группе стран с переходной экономикой?
- a) США
 - b) Б. Китай.
 - c) Украина.
 - d) Г. Таиланд.
58. Какие страны согласно классификации МВФ относятся к группе развивающихся?
- a) Марокко.
 - b) Египет.
 - c) Китай.
 - d) Д. Бирма.
 - e) Все перечисленное верно.
59. Для какого объединения наиболее характерен высокий уровень экономической интеграции?
- a) СНГ.
 - b) НАФТА.
 - c) Андского пакта.
 - d) ЕС.
 - e) Стран ОПЕК.
60. В какую интеграционную группировку входит Россия:
- a) ЕС.
 - b) АСЕАН.
 - c) АТЭС.
 - d) КАРИКОМ.
 - e) НАФТА.

6.4. Аттестационная контрольная работа № 3.

61. Какие интеграционные группировки относятся к Латиноамериканским:
- АТЭС.
 - НАФТА.
 - МЕРКОСУР.
 - СНГ.
62. Мировой банк по уровню экономического развития, выделяет следующие группы стран
- страны-экспортеры готовой продукции, страны-экспортеры сырья, страны-экспортеры нефти
 - страны Евразии, страны Северной и Южной Америки, страны Африки, Австралии и Океании
 - страны с высоким ВВП и низким уровнем безработицы, страны с низким ВВП и высоким уровнем безработицы
 - индустриально развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой
63. Россия не является членом различных интеграционных группировок, в том числе
- АТЭС.
 - СНГ.
 - Россия
 - Все ответы верны
64. Основным условием развития ведущих стран мира является
- развитие сельского хозяйства
 - научно-техническое творчество
 - развитие культуры
 - развитие транспорта
65. При всем многообразии развивающихся стран, их характерных чертах и особенностях можно выделить ряд общих черт и характеристик, позволяющих рассматривать их как устойчивую общность. К числу этих черт можно отнести:
- Многоукладный характер экономики развивающихся стран.
 - Низкий уровень развития производительных сил, отсталость промышленности, сельского хозяйства и социальной инфраструктуры (за исключением стран первой группы, "верхнего полюса", т. е. НИС, и др.).
 - Зависимое положение в системе мирового хозяйства.
 - Все ответы верны
66. Группа развивающихся стран самая многочисленная:
- она включает 125 стран.
 - она включает 120 стран.
 - она включает 115 стран.
 - она включает 1125 стран.
67. Развивающиеся страны объединяет то, что хозяйственная деятельность опирается главным образом на:
- сферу услуг
 - сельскохозяйственное производство и добывающую промышленность
 - научно-технический прогресс
 - нет верного ответа
68. Следует отметить, что в стандартной классификации к группе развивающихся стран относятся:

- a) Китай, Камбоджа, Вьетнам
 - b) США, Франция, Канада
 - c) Россия, Украина, Белоруссия
 - d) Швейцария, Италия, Греция
69. В документах и публикациях ООН по географическому положению развивающиеся страны делятся на:
- a) Арабские государства (17 стран и территорий);
 - b) страны Азии и Тихоокеанского региона, в том числе Восточная Азия и Тихоокеанский регион (17 стран и территорий) и Южная Азия (восемь стран и территорий); Латинская Америка и Карибский регион (26 стран);
 - c) Южная Европа (две страны и территории);
 - d) Африка к югу от Сахары (42 страны).
 - e) Все ответы верны
70. Экономика многих развивающихся стран слабо диверсифицирована и носит характер:
- a) Моноспециализации
 - b) Мегаспециализации
 - c) Монополии
 - d) Все ответы верны
71. Расширение ЕС предполагает определенные положительные и отрицательные моменты. Укажите «плюсы»:
- a) Увеличение ресурсного потенциала ЕС за счет новых территорий.
 - b) Увеличение бюджетных поступлений.
 - c) Экономический рост во всех странах-участницах ЕС.
 - d) Развитие банковской и денежно-кредитной системы в регионе.
72. Страны зоны евро — это страны Европейского союза, на территории которых введена:
- a) японская йена
 - b) единая валюта евро
 - c) доллар США
 - d) российский рубль
73. Страны зоны евро включают:
- a) Австрия, Бельгия, Германия, Греция
 - b) Китай, Камбоджа, Вьетнам
 - c) США, Франция, Канада
 - d) Россия, Украина, Белоруссия
74. Какая из этих стран не входит в зону ЕС?
- a) Австрия
 - b) Бельгия
 - c) США
 - d) Греция
75. Понятие «глобализация» в современной мировой экономике используется прежде всего для обозначения роста
- a) роста ее доходов
 - b) роста ее элементов
 - c) роста ее целостности
 - d) ее структурности

76. Процесс роста экономической интеграции на основе ускорения НТП и перехода к информационному обществу, а также дерегулирования и либерализации международной торговли и движения капитала. называется:
- a) интеграция
 - b) глобализация
 - c) демократизация
77. Движущими силами глобализации не является:
- a) изменения в технологиях, ведущие к сокращению расстояния между рынками
 - b) рост открытости экономики, ведущая к сокращению барьеров в международной торговле;
 - c) развития глобальных интеграционных организации (ВТО, ЕС)
 - d) национализация рынков
78. Глобализация экономики проявляется в следующих процессах:
- a) в росте мировой торговли
 - b) в международном движении капитала
 - c) в международном движении рабочей силы
 - d) в глобальном распределении знаний и технологий
 - e) все ответы верны
79. Укажите виды глобализации экономики:
- a) глобализация производства
 - b) глобализация товарных рынков
 - c) глобализация финансовых рынков
 - d) все ответы верны
80. Стремление компаний использовать ресурсы различных регионов мира приводит к глобализации:
- a) культуры
 - b) производства
 - c) товарных рынков
 - d) финансовых рынков
81. Слияние вкусов и предпочтений потребителей различных национальностей приводит к глобализации:
- a) культуры
 - b) производства
 - c) товарных рынков
 - d) финансовых рынков
82. Слияние видов оказываемых услуг в межбанковских и корпоративных сегментах приводит к глобализации:
- a) культуры
 - b) производства
 - c) товарных рынков
 - d) финансовых рынков
83. Укажите показатели степени интегрированности в глобальную экономику
- a) ВВП
 - b) Отношение внешнеторгового оборота к ВВП
 - c) ВНП
 - d) Объем прямых иностранных инвестиций

84. «Современная мировая система выходит за пределы какого-либо политико-правового образования (государства), опирается на единое разделение труда и многообразие культурных систем» утверждает:
- теория всемирной культуры
 - теория всемирного правления
 - теория мировых систем
 - теория глобального капитализма
85. «Уплотнение мира, развитие осознания глобальной взаимозависимости и понимания мира как единого целого», утверждает теория
- теория всемирной культуры
 - теория всемирного правления
 - теория мировых систем
 - теория глобального капитализма
86. Российское металлургическое предприятие продало немецкому концерну металл по более низкой цене по сравнению с уровнем мирового рынка. Немецкий концерн в свою очередь продал этот металл на рынке США по цене ниже рыночной, хотя и включил нормальную прибыль в его цену. США решили провести антидемпинговое расследование. Какая фирма может быть обвинена в применении демпинговой политики?
- Российское металлургическое предприятие, которое не импортировало продукцию на американский рынок.
 - Немецкий концерн, который перепродавал российский металл на американском рынке.
 - Обвинения в демпинге безосновательны.
87. Центральный банк РФ прогнозирует повышение курса рубля. Он отмечает, что повышательная тенденция сохранится, несмотря на противодействующие факторы. Какие противодействующие факторы имел в виду Центральный банк РФ?
- Повышение темпов роста ВВП.
 - Превышение объемов товарного экспорта над импортом.
 - Снижение учетной ставки процента.
 - Продолжение выплат государственного долга.
 - Увеличение золотовалютных резервов Центрального банка РФ.
88. Как влияет дефицит платежного баланса в России краткосрочном периоде на количество денег в стране?
- Увеличивает их.
 - Уменьшает их.
 - Не влияет.
89. В какое из перечисленных ниже интеграционных объединений входит Россия?
- СНГ.
 - НАФТА.
 - Андского пакта.
 - ЕС.
 - Стран ОПЕК.
90. Какие страны подписали Беловежское соглашение, в 1991г., об интеграции:
- Украина, Грузия, Белоруссия.
 - Украина, Казахстан, Россия.
 - Россия, Украина, Белоруссия.
 - Россия, Азербайджан, Казахстан.

6.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
3. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития
4. Основные показатели развития мирового хозяйства
5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
6. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.
7. Население в мировом хозяйстве
8. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
9. Типы и особенности воспроизводства населения.
10. Национально- государственная демографическая политика.
11. Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.
12. Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве.
13. Внешнеторговая политика государства
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
15. Нетарифные методы регулирования внешней торговли
16. Международная специализация и кооперирование производства.
17. Формы международной кооперации.
18. Международные экономические объединения
19. Теории международной торговли
20. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ
21. Теория международной торговли Хекшера-Олина
22. Парадокс Леонтьева
23. Теорема Рыбчинского
24. Альтернативные теории международной торговли
25. Теория эффекта масштаба
26. Теория жизненного цикла продукта
27. Международное движение капитала
28. Экономические последствия международного движения капитала
29. Прямые зарубежные инвестиции
30. Портфельные зарубежные инвестиции
31. Мировая валютная система
32. Эволюция мировой валютной системы
33. Стандартная классификация стран
34. Классификация стран МВФ
35. Классификация стран Всемирным банком
36. Классификация стран ООН
37. Классификация стран ОЭСР
38. Классификация стран по степени открытости мировому рынку
39. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.
40. Россия и Всемирная торговая организация.
41. Состояние и перспективы российской экономики
42. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
43. Система ООН
44. Организация экономического сотрудничества и развития
45. Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.
46. Основные показатели развития мирового хозяйства.
47. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
48. Россия и Всемирная торговая организация

49. Неравномерность как важнейшая закономерность развития мировой экономики
50. Основные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства

6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Мировое хозяйство и его определение.
2. Понятие мирового воспроизводственного процесса.
3. Роль связи и транспорта в мировом хозяйстве.
4. Качество экономического роста.
5. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве.
6. Население в мировом хозяйстве.
7. Экономический рост и социальный прогресс.
8. Темпы и пропорции экономического роста.
9. Производство продовольствия и продовольственная безопасность.
10. Международные рынки капиталов.
11. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.
12. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства.
13. Мировой рынок ссудных капиталов.
14. Концепции глобальной экономической системы.
15. Интернационализация рынков капитала.
16. Динамика производства продовольствия.
17. Демографическое развитие мира.
18. Потребление и окружающая среда.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
		Основная				
1.	Лк, СРС	Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям — 9-е изд.	В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02181-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81659.html	
2.	Лк, СРС	Цены и ценообразование на мировых рынках. Учебное пособие. Гриф УМО	Бабаева Д.Р. Эсетова А.М.	Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2015г., с.204.	1	1
3.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания	Р. Р. Винокурова [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 63 с. — 2227-8397. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63747.html	
4.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Пономарева Е. С.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html	
5.		Международные экономические	В. Г. Забелин.	Электрон. текстовые	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	

		[Электронный ресурс]: учебное пособие		Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с. — 2227-8397.	html
6.		Дополнительная			
7.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие —	Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственны й аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596- 1388-4.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbo
okshop.ru/76035.
html">http://www.iprbo okshop.ru/76035. html
8.	Лк, СРС	Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли [Электронный ресурс]	А. С. Игнатенко, В. В. Идрисова, Ю. О. Литвинова.	Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 126 с. — 978-5- 7749-1227-8.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbo
okshop.ru/77327.
html">http://www.iprbo okshop.ru/77327. html
9.	Лк, СРС	Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т. Е. Кочергина.	Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 204 с. — 978-5-4383- 0030-4.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbo
okshop.ru/82251.
html">http://www.iprbo okshop.ru/82251. html
10.	Лк, СРС	Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Е. Ф. Авдокушин.	Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 132 с. — 978-5-394- 01877-0. —	Режим доступа: <a href="http://www.iprbo
okshop.ru/60448.
html">http://www.iprbo okshop.ru/60448. html
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:					
11.	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru			
12.	ЛК, ПЗ, СРС	www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические новости			
13.	ЛК, ПЗ, СРС	www.economist.com - Электронный журнал «Экономист»			
14.	ЛК, ПЗ,	www.ft.com - Финансовое время			

	СРС					
15.	ЛК, ПЗ, СРС	http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ				
16.	ЛК, ПЗ, СРС	vc.ru				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете ФИСФиА имеются аудитории, оборудованные интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензент от выпускающей кафедры «Финансов и бухгалтерского учета» по направлению 38.03.01-Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



