

Аннотация рабочей программы дисциплины “ФИЛОСОФИЯ”

Дисциплина (Модуль)	<b><u>ФИЛОСОФИЯ</u></b>
Содержание	Тема 1. Философия: смысл и предназначение Тема 2. Основные этапы и направления развития философии Тема 3. Общество: основы философского анализа. Тема 4. Общество как саморазвивающаяся система. Тема 5. Движущие силы и субъекты социального развития. Человек и исторический процесс
Реализуемые компетенции	ОК-1,2,6.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций; социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; основные положения теории модернизации России в XVIII - XIX вв.; тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом; основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина; сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.; причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 - 1991 гг.; основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов; динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументированно защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.</p>
Трудоемкость, з.е.	4

Объем занятий, часов	144	Лекции	Практически (семинарных занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	7	3		
Формы самостоятельной работы студента	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 2 семестре (1 ЗЭТ – 36 часов)				

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ФИСФиА



И.К. Шахбанова