МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета технологического факультета

З.А.Абдулхаликов
подпись
18.09 **2018 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, председатель методического совета ДГТУ

Н.С. Суракатов
подпись
24.09. **2018 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина **Б1.Б.1 История**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»:**

по профилю «**Технология и организация ресторанного сервиса»**

факультет **Технологический**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **История Отечества**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**

Форма обучения **очная,** курс **1** семестр 1

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **4 ЗЕТ (144 ч.):**

лекции **17** (час); экзамен **1 ЗЕТ (36 ч.);**

семинарские занятия **34** (час); самостоятельная работа **57** (час).

Зав. кафедрой **А.Г. Булатов**

Начальник УО **Э.В.Магомаева**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»** и по профилю **«Технология и организация ресторанного сервиса»**

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

от 12.09 2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

Демирова А.Ф.
подпись, ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
шифр и полное наименование направления

Председатель МК
подпись ФИО
14.09 2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Ремиханова Р.И., к.и.н., ст.преподаватель
ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели освоения дисциплины «История»

Изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития России с учетом современного уровня исторической науки, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Предметом дисциплины являются закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана части Б1 и базируется на школьном курсе «История России».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин.

Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения базовой части дисциплины студент должен:

знать

- место исторической науки в системе научного знания, роль истории в духовной жизни общества;

- специфику предмета истории как науки, ее основные категории и методы, этапы развития отечественной историографии;

- роль России в мировой истории;

- важнейшие вехи, события и деятелей отечественной истории;

уметь

- использовать новейшие технологии поиска и обработки исторической информации, самостоятельно анализировать исторические источники;

- вести дискуссию по проблемам исторической науки, сопоставлять различные точки зрения, формулировать свою позицию и аргументировать ее;

- применять методы исторической науки при анализе современных процессов; сопоставлять различные точки зрения, существующие в историографии, делать самостоятельные выводы и аргументировать их;

владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода рассуждений;

- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы-144 часа, в том числе-лекционных 17 часов, практических 34 часов, СРС 57 часов, форма отчетности; 1 семестр-экзамен.

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	Формы текущего контроля успева-емости
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	**Введение.** 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе.	1	1	1	2		5	Входная к/р
2	**Киевская Русь.** 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.		2	1	2		2	
3	**Московская Русь.** 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.		3	1	2		4	реферат, тестирование
4	**Российская империя в XVIII веке.** 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.		4	1	2		4	реферат
5	**Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX-начале XX вв.** 1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права. 2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в		5	1	2		2	Аттестационная контрольная работа №1

	России в пореформенный период. 4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте							
6	**Общественное движение в России в XIX в.** 1.Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2.Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3.Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.		6	1	2		2	
7	**Внешняя политика России в XIX в.** 1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3.Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.		7	1	2		1	
8	**Революция 1905-1907 гг.** 1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2.Политические партии, их отношение к революции. 3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.		8	1	2		2	
9	**Революции 1917г.** 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Февральская революция 1917г. 3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России. 5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.		9	1	2		4	
10	**Гражданская война.** 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.		10	1	2		4	Аттестационная контрольная работа №2
11	**Советская страна в условиях новой экономической политики.** 1. Международное и внутреннее положение		11	1	2		4	

	страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречии НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.							
12	**Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.** 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.		12	1	2		4	
13	**Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.** 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.		13	1	2		4	
14	**Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.).** 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.		14	1	2		4	Аттестационная контрольная работа №3
15	**Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.**		15	1	2		4	

	1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.							
16	**Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.** 1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ.		16	1	2		4	работа в интернет классе, дискуссия
17	**Россия на современном этапе.** 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.		17	1	2		3	работа в интернет классе,
	ИТОГО	**1**	**17**	**17**	**34**		**57**	**Экзамен (1 ЗЕТ-36ч.)**

4.2. Содержание семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	№1,2	**Россия в XIX веке.**	4	Осн.: 1-6 Доп.: 2
2	№2,3,4	**Россия в начале XX века.**	4	
3	№5,6	**Политический кризис самодержавия в 1905-1917 г.**	4	
4	№7,8	**Октябрьская революция 1917 года.**	4	Осн.: 1,3-5 Доп.: 2
5	№9,10	**Советская страна в 1920-1930-е годы.**	4	
6	№11,12	**СССР накануне и в годы Второй мировой войны.**	4	
7	№13,14	**Советская страна в послевоенные годы (1946-1964).**	4	
8	№15,16	**СССР в 1965-1991 гг.**	4	Осн.: 1,3-5 Доп.: 1,2
9	№17	**Основные тенденции развития современной России.**	2	
итого	17		34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	**Введение** 1.Предмет, сущность, социальные функции истории. 2.Концепция синергетики и методология исторических исследований. 3. Особенности и основные факторы исторического развития России. Периодизация отечественной истории. 4.Основные этапы развития отечественной исторической мысли. 5.Отечественные и зарубежные мыслители о месте России в мирвоой истории. 6. Источники и историография.	4	Осн.: 2-4,6 Доп.: 2	блиц-опрос, реферат
2	**Киевская Русь.** 1. Этногенез восточных славян. 2.Предпосылки создания восточнославянского государства. «Норманнская теория». 3. Крещение Руси и его последствия. 4.Основные этапы формирования древнерусского государства. 5. Внешняя политика Киевской Руси.	6		
3	**Московская Русь.** 1.Этапы образования централизованного государства (конец XV-XVI вв.). Особенности формирования Русского централизованного государства. 2.Московская Русь XVI-XVII вв. Реформы Избранной Рады. Опричнина. 3.Сущность, основные этапы и последствия «смутного времени». Земский собор 1613 г. 4.Новые явления в экономике России XVII в. 5.Соборное уложение 1649 года. 6.Церковный раскол и его последствия. 7.Усиление социальной борьбы. «Бунташный век».	6		

4	**Российская империя в XVIII веке.** 1.Петр I: борьба за «европеизацию» страны. Цели, содержание и результаты преобразований. 2.Эпоха «дворцовых переворотов». 3.Екатерина II. Сущность и особенности политики «просвещенного абсолютизма». 4. Внешняя политика в XVIII веке.	6		
5	**Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.** 1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX в. 2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский.	3	Осн.: 1-6 Доп.: 2	Контрольная работа №1
6	**Общественное движение в России в XIX веке.** 1.А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский. 2. Теория марксизма.	3		
7	**Внешняя политика России в XIX в.** 1. Русско-японская война. 2. Кавказская война.	2		
8	**Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг.** 1. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни. 2. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг. 3.Участие России в первой мировой войне.	3		
9	**Октябрьская революция 1917 г.** 1. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции. 2. Брестский мир.	3	Осн.: 1,3-5 Доп.: 2	Контрольная работа №2
10	**Гражданская война.** 1. Внешняя политика Советского государства. Брестский мир. 2. Практика «военного коммунизма».	3		
11	**Советская страна в условиях НЭП.** 1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.	3		
12	**СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы.** 1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России. 2. Первые пятилетки.	3		

13	**Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.** 1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе. 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. 3. Советский тыл в годы войны.	2		Контрольная работа №3
14	**Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.).** 1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика.	2		
15	**Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.** 1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	3		
16	**Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х.** 1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	3	Осн.: 1,3-5 Доп.: 1,2	дискуссия, мозговой штурм
17	**Основные тенденции развития современной России.** 1.Внешняя политика России в 1990-2000-е годы. 2. Россия на современном этапе. Курс на модернизацию.	2		
ИТОГО:		57		экзамен

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: проблемная лекция и лекция-визуализация, работа в интернет-классе. На семинарах, в свою очередь, студенты выступают с сообщениями, рефератами, проводятся дискуссии, эвристические беседы, деловые игры, используется

метод «мозгового штурма». Проверка знаний проводится как в форме письменных контрольных работ и устного опроса, так и в форме блиц-опроса, тестирования, коллоквиума.

В интернет – классе ДГТУ проводятся занятия по темам «Отмена крепостного права в России», «СССР в 1930-е годы», «Великая Отечественная война», «Реформы 90-х: как это было» с просмотром документальных видеофильмов и слайдов, информационных материалов с сайтов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий, т.е. 10 час.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы входного контроля знаний

1. Что изучает история.
2. Назовите основные подходы к изучению истории.
3. Назовите основные этапы формирования Русского государства.
4. Охарактеризуйте крепостничество.
5. Революция 1905-1907 гг.
6. Революция 1917 г.
7. Строительство социализма в СССР.
8. Образование СССР.
9. Великая Отечественная война.
10. Курс на модернизацию.

6.2. Перечень текущих контрольных работ

Аттестационная контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Народничество и его основные течения.

Вариант 2.

1. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
2. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.

Вариант 3.

1. Отмена крепостного права: сущность и значение.

2. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX века.
3. Влияние первой российской революции на изменение политической системы страны.

Вариант 4.

1. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Контрреформы 80-90х годов XIX в.
2. Крымская война 1853-1856 гг.
3. Политические партии России в революции 1905-1907 гг.: программы, лидеры, тактика.

Вариант 5.

1. Проблемы модернизации России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Витте и П.Столыпина.
2. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX веке.
3. Февральская революция 1917 г.

Аттестационная контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Октябрьская революция 1917 г.: проблемы и оценки.
2. Международное положение страны после окончания гражданской войны.
3. Коллективизация сельского хозяйства.

Вариант 2.

1. Формирование однопартийной политической системы Советской России.
2. Индустриализация.
3. Брестский мир.

Вариант 3.

1. Первые социалистические преобразования в области экономики и культуры.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Гражданская война. Интервенция.

Вариант 4.

1. Переход к НЭП. Сущность и значение НЭП.
2. Образование СССР.
3. Утверждение режима личной власти Сталина: причины и последствия.

Вариант 5.

1. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
2. Итоги и уроки гражданской войны.
3. Учредительное собрание: идея и практика. Причины разгона.

Аттестационная контрольная работа №3

Вариант 1.

1. Социально-экономическое развитие страны в первые послевоенные годы. Трудности восстановления народного хозяйства.
2. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

3. XX съезд КПСС и его значение.

Вариант 2.

1. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.
2. Советский тыл в годы войны.
3. Общественная жизнь страны в 1946-1953 гг.

Вариант 3.

1. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся второй мировой войны..
2. Экономическая и социальная политика в СССР в 1953-1964 гг.
3. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 19650-первой половине 1980-х годов.

Вариант 4.

1. Основные этапы Великой Отечественной войны.
2. Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты.
3. «Оттепель».

Вариант 5.

1. Истоки и сущность негативных явлений в жизни советского общества в 1970-первой половине 1980-х годов.
2. СССР и социалистическая система: проблемы взаимоотношений.
3. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.

6.3. Примерный перечень тем рефератов

1. Внешнеполитический диалог «Россия и Европа» в первой половине XIX в.
2. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX века: традиционные и новые черты.
3. Государственное и общественное просветительство первой половины XIX в.
4. «Аграрный» вопрос в России первой половины XIX в.
5. Великие реформы 1860-1870-х годов.
6. «Аграрный» вопрос в России в пореформенный период.
7. Земский либерализм: возникновение и специфика оппозиционности.
8. Новые явления в культуре России первой половины XIX в.
9. Крестьянский вопрос в русской культуре XIX в.
10. Тенденции экономической модернизации в конце XIX - начале XX в.
11. Наука и техника в России в XIX в.
12. Опыт российского парламентаризма в революции 1905-1907 гг.
13. Культура Серебряного века.
14. Первая мировая война и российское общество.
15. Нюрнбергский процесс.
16. «Рабочий» вопрос в государственной политике и общественной жизни в конце XIX – начале XX в.
17. Марксизм: теория и практика.
18. Гражданская война в России: итоги и уроки.
19. Правозащитное движение в СССР.
20. Развитие науки и техники в СССР.

6.4.Контрольные вопросы по проверке остаточных знаний

1. Предпосылки отмены крепостного права в России.
2. Буржуазные реформы 1860-1870-х годов и их значение.

3. Основные направления в общественном движении в России в XIX веке.
4. Отечественная война 1812 г.
5. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX веке.
6. Реформы С.Витте и П.Столыпина.
7. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма.
8. Россия и Первая мировая война.
9. Революция 1917 года.
10. Гражданская война.
11. Политика «военного коммунизма» и НЭП.
12. Строительство социализма. Основные черты советской модели экономики.
13. СССР во Второй мировой войне. Советско-германские договоры 1939 года и их политическая оценка.
14. Великая Отечественная война: основные этапы.
15. СССР в послевоенные годы: социально-экономическое и политическое развитие.
16. XX съезд КПСС и его историческое значение.
17. Перестройка: ее противоречивый характер и последствия.
18. «Холодная война».
19. Образование и распад СССР.
20. Россия на пути реформирования общества.

6.5.Перечень экзаменационных вопросов

1. Методология и теория исторической науки.
2. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
3. Феодальная раздробленность на Руси.
4. Борьба Руси с монголо-татарскими завоевателями в XIII в. Установление ига.
5. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства.
7. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.
9. Реформы Петра I в области государственного управления. Оформление абсолютизма.
10. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
11. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине 19 в. Кризис и разложение феодально-крепостнического строя.
12. Отмена крепостного права в России и ее значение.
13. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Контрреформы 1880-1890-х г.
14. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.
15. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Витте и П.Столыпина.
16. Основные направления общественно-политической мысли России в первой половине XIX в. Движение декабристов. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы.
17. Революционно-демократическое движение в 60-80-х годах XIX в. Народничество и его основные течения.
18. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России.
19. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
20. Восточный вопрос и его место во внешнеполитической деятельности Российского государства в XIX в.
21. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 г.
22. Экономика и социально-политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
23. Причины, своеобразие и основные этапы российской революции 1905-1907 гг.

24. Политические партии и их отношение к российской революции (1905-1907 гг.).
25.Итоги первой российской революции. Влияние ее на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
26. Участие России в первой мировой войне. Углубление внутриполитического кризиса.
27. Февральская революция 1917 г. Свержение царизма. Двоевластие.
28. Развитие политической ситуации в стране от февраля к октябрю 1917 г. Корниловский мятеж.
29.Октябрьская революция 1917 г. в России. Проблемы и оценки.
30.Формирование политической системы Советской России.
31. Первые социалистические преобразования в области экономики и культуры.
32. Внешнеполитическое положение России после Октября 1917 г. Брестский мир.
33. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Участие в ней разнородных социально-политических сил.
34.Политика и практика «военного коммунизма». Военное строительство в годы гражданской войны.
35. Итоги и уроки гражданской войны.
36. Международное и внутренне положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».
37. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.
38. Трудности и противоречия новой экономической политики. Свертывание НЭПа.
39. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- е – начале 1930-х гг.
40. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
41. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы управления. Утверждение культа личности И.Сталина.
42. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.
43. Международное положение в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении, его политическая оценка.
44. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся второй мировой войны.
45. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки.
46. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
47. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
48. Итоги второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире. Противостояние двух мировых систем. Начало «холодной войны».
49. Социально-экономическое развитие страны после Великой Отечественной войны. Трудности восстановления народного хозяйства.
50. Общественно-политическая жизнь страны после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение политического режима.
51.«Оттепель». Попытки демократизации политической системы.
52. Поиск новых форм управления экономикой в 1953 - 1964 гг.
53. Хозяйственные реформы 1965 г., их ограниченный и противоречивый характер.
54. Противоречия социально-экономического и политического развития страны в 1970-е – первой половине 1980-х годов. Истоки и сущность негативных явлений.
55. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1970-первой половине 1980-х годов.
56.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, ее противоречивый характер и последствия.
57. Распад СССР и возникновение Содружества Независимых Государств.
58. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия». Результаты реформ 1990-х.

59. Конституционный кризис 1993 года и его последствия.
60. Основные направления социально-экономического и политического развития России в XXI веке.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая учебная литература

Основная и дополнительная

Зав. библиотекой _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
основная литература						
1	Лк, пз	Учебное пособие по истории России.	Ш.Ш.Шамхалов А.А.Акимова	Махачкала, ДГТУ, 2018	50	50
2	Лк, пз	История Отечества. Краткий курс лекций	А.Г. Булатов А.А.Акимова	Махачкала, ДГТУ, 2018.	50	50
дополнительная литература						
3	Лк, пз	История России. Учебник.	А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина	М., Проспект, 2009.	78	1
2	Лк, пз	История России. XVIII-начало XXв.: учебник для вузов.	Парсамов В.С.	М., Академия, 2007.	71	1
3	Лк, пз	История России: учебное пособие: в 2-х частях.	Под ред. А.Н.Сахарова	М., АСТ: Астрель, 2009.	20	1
4	Лк, пз	Курс русской истории. Полный курс в одном томе.	В.О. Ключевский	М., 2009.	5	1
5	Лк, пз	Хрестоматия по истории России	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М., 2008.	10	1

6	Лк, пз	Гибель империи. Уроки для современной России.	Е.Т.Гайдар	М., РОССПЕН, 2007.	13	1
интернет-ресурсы						
1	Лк, пз	Электронная библиотека исторического факультета МГУ - www/hist.msu.ru/ER				
2	Лк, пз	*Сайт Российской национальной библиотеки* - www.nlr.ru/				
3	Лк, пз	*Сайт Исторической библиотеки* - www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm				
4	Лк, пз	*Сайт Российской Государственной библиотеки* -www.rsl.ru/				
5	Лк, пз	Записи телепередач проекта «Академия» (телеканал Культура) - *clubs.ya.ru/4611686018427390494/replies.xml?item_no=12485*				
6	Лк, пз	Записи телепередач «Суд времени» - http://kurginyan.ru/publ.shtml?cmd=add&cat=2&id=55				
7	Лк,пз	Воспоминания о 1812 годе . Вяземский П.А. https://e.lanbook.com/book/97005?category=4317				
8	Лк, пз	https://e.lanbook.com/book/123264?category=4319 История (XIX век): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) Ивашко М.И.				
9	Лк,пз	https://e.lanbook.com/book/78188 «Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» Чураков Д.О., Матвеева А.М.				
10	Лк, пз	**https://e.lanbook.com/book/30346** Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы Чураков Д.О.				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На технологическом факультете ДГТУ имеется интерактивная доска, проектор, что позволяет читать лекции – визуализации, смотреть документальные фильмы. Имеются карты «Российская империя в XIX веке», «Великая Отечественная война», рабочие схемы и таблицы.

Имеется компьютерный класс, подключенный к Интернет, что позволяет работать с документами и материалами, размещенными на специализированных сайтах. Проводится компьютерное тестирование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению **19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»** и профилю «**Технология и организация ресторанного сервиса»**

и профилю подготовки **«Технология и организация ресторанного сервиса»**

Рецензент от выпускающей кафедры по данному направлению: _____ _____

Подпись, ФИО

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

на заседании кафедры истории Отечества

_____20____

Зав. кафедрой

истории Отечества ДГТУ

_____А.Г.Булатов

_____20____

Внесённые изменения утверждаю

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета ДГТУ
_____Н.С.Суракатов

_____20____