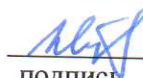



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан, председатель совета  
факультета компьютерных технологий, вычис-  
лительной техники и энергетики

  
подпись Ш.А.Юсуфов  
10 01 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР,  
председатель методического  
Совета ДГТУ

  
подпись Н.С.Суракатов  
11 01 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.Б1 Иностранный язык  
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
по профилю Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.  
факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
кафедра иностранных языков для технических специальностей

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная

курс 1, 2 ; семестр(ы) 1, 2, 3

Всего трудоемкость в зачетных единицах 73ЕТ (252ч.)  
лекции - (час); экзамен 3 (семестр) 1 ЗЕТ (36ч.)  
практические (семинарские) занятия 102 (час); зачет 1, 2 (семестр)  
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 114 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)


Зав. кафедрой   
подпись Н.А.Магомедова  
ФИО

Начальник УО   
подпись Э.В.Магомаева  
ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
от 28 12 20 17 года, протокол № 4.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

  
подпись

Т.Э.Саркаров  
ФИО


ОДОБРЕНО  
Методической комиссией по укрупненным  
группам специальностей и направлений  
подготовки

**09.00.00 Информатика и вычислительная  
техника**


шифр и полное наименование направления

АВТОР ПРОГРАММЫ

Агасиева И.Р., доцент кафедры ИЯ ТС

  
подпись

Председатель МК

  
подпись

Абдурашидов А.М  
ФИО

29 декабря 2017 г.

## **1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.1). Знания на входе в дисциплину: объем знаний по всем видам речевой деятельности и аспектам языкам школьной программы. Дисциплина является предшествующей для изучения делового иностранного языка в магистратуре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата студент должен **обладать следующими компетенциями:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **(ОК-5)**
- Способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования на иностранном языке **(ПК-8)**

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

**Уметь:** вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;

**Владеть:** иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.



## 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем	Не д. се м- ра	Виды учебной рабо- ты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще- го* контроля успеваемости (по срокам те- кущих атте- стаций в сем-ре) форма проме- жуточной ат- тестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правила чтения согласных букв и их транскрипция.</li> <li>Фонетическая транскрипция.</li> <li>Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие о предложении. Порядок слов в предложении.</li> <li>Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля).</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «About myself» («О себе»)</p>	1	1	-	2	-	4	<p>Презентация «Рассказ о себе»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог «О себе»</p> <p>КР№1</p>
2.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Долгие и краткие гласные звуки.</li> <li>Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция.</li> <li>Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Множественное число существительных</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время»)</p>		2		2		4	<p>Словарный диктант</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР№1</p>
3.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дифтонги.</li> <li>Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция.</li> <li>Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Притяжательный падеж существительного.</li> <li>Косвенный падеж личных местоимений.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «My working day» («Рабочий день»)</p>		3		2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР№1</p>
4.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция.</li> </ul>		4		2		2	<p>Лексико-грамматический</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция.</li> <li>• Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спряжение глагола to be / to have.</b> Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Специальные вопросы с глаголом to be.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Travelling» («Путешествие»)</p>						тест	Монолог «Путешествие»	KP№1	
5.	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой.</p>	5		2		2	Дискуссия	Аннотирование статьи	KP№1	
6.	Подготовка к аттестационной КР	6		2					КР № 1	
7.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связующее r.</li> <li>• Буквосочетания are, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция.</li> <li>• Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол <i>to do</i> «<i>делать</i>». Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом <i>to do</i>.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Profession, Career» («Профессии, карьера»)</p>	7		2		2	Интервьюирование.	Лексико-грамматические тренировочные упражнения	Монолог «Моя профессия»	KP№2
8.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлоги места и направления.</li> <li>• оборот «<i>there + be</i>»</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)</p>	8		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения	Монолог «Изучение иностранных языков»	KP№2	
9.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</li> <li>• Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные, притяжательные и указательные местоимения.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Countries of the world» (Страны мира).</p>	9		2		4	Презентация «США», «Лондон», «Москва»	Лексико-грамматические тренировочные упражнения	Монолог: «США»	KP№2
10.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их</li> </ul>	10		2		4			Контрольное чтение	KP№2



	<p>ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимения <i>some, any, each, every</i> и их производные. Отрицательное слово по и его производные.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Education» (Образование)</p>						Лексико-грамматические тренировочные упражнения
11.	Подготовка к аттестационной КР		11		2		Монолог: «Мой университет»
							КР№2
12.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</li> <li>Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимения <i>little, few, many, much</i></li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Аудирование.</b> Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).</p>		12		2	4	Интервьюирование.
							Лексико-грамматические тренировочные упражнения
							КР№3
13.	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимения <i>all, both, either, neither, other, one</i></li> </ul> <p><b>3. Работа с текстом.</b> Текст: «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>		13		2	2	Эссе «Известные люди»
							Лексико-грамматические тренировочные упражнения
							КР№3
14.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Имя числительное. Дата. Время.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Составление диалогов.</b></p>		14		2	2	Грамматический тест
							Диалогическая речь
							КР№3
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2		КР № 3
16.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Чтение со словарём.</b></p> <p>(Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «London's underground» («Лондонское метро»).</p>		16		2	2	Тест на аудирование
							Лексико-грамматический тест
							Монолог: «Великобритания»
17.	Подготовка к зачету	1	17		2		
	<b>Итого за 1 сем:</b>				<b>34</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>
1.	<p><b>1. Фонетические упражнения</b></p> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог.</li> </ul> <p><b>3. Монологическая речь.</b></p>		1		2	4	Конкурс презентаций
2.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика</b></p>	2	2		2	4	Контрольное

ГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ								
	<p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Чтение без словаря.</b> Текст: «Moscow State University». (МГУ)</p>							<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог: «Российская Федерация»</p> <p>КР№ 4</p>
3.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Indefinite. Present.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Чтение без словаря.</b> Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»).</p>	2	3		2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог: «Дагестан»</p> <p>КР№ 4</p>
4.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика</b></p> <p>Времена группы Indefinite. Past.</p> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p>4. Работа с газетой.</p> <p><b>5. Аудирование.</b></p> <p>Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)</p>		4		2		4	<p>Конкурс презентаций</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР№ 4</p>
5.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика</b></p> <p>Времена группы Indefinite. Future.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Computer» («Компьютер»).</p>		5		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Монолог: «Компьютер в нашей жизни»</p> <p>Реферирование текста</p> <p>КР№ 4</p>
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2			КР № 4
7.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика</b></p> <p>«Passive Voice» Пассивный залог.</p> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Чтение без словаря.</b> Текст: «Internet» («Интернет»).</p>	2	7		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Монолог: «Интернет»</p> <p>КР№ 5</p>
8.	<p><b>1. Фонетические упражнения.</b></p> <p><b>2. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пассивные конструкции</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Диалогическая речь.</b> Составление диалогов.</p>		8		2		2	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольное чтение</p>



							Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
9.	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Continuous. Активный и пассивный залоги. Present.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение со словарём.</b> Текст "Surfing the Internet" («Бродить в сети»).		9		2		2	КР№ 5 Составление аннотации  Реферирование статьи Монолог: «Современные инженерные направления»
10.	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Continuous. Past.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Краткие сведения</b> о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста: "Russian computers pass the test" «Российские компьютеры выдержали испытание»		10		2		2	КР№5 Презентация «Экология»  Лексико-грамматические тренировочные упражнения
11.	Подготовка к аттестационной КР	2	11		2			КР№ 5
12.	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Continuous. Future</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение со словарём.</b> Текст: "Multimedia technologies and business" («Мультимедийные технологии и бизнес»)		12		2		2	КР № 5 Лексико-грамматические тренировочные упражнения  КР № 6
13.	Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи). <b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Perfect. Активный и пассивный залоги. Present.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение со словарём.</b> Текст "The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)		13		2		2	Реферирование статьи. КР № 6  Составление аннотации  Лексико-грамматический тест КР № 6
14.	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Perfect. Past.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Аудирование.</b> Текст: "Your computer and your health" («Компьютер и здоровье»)		14		2		2	Контрольный перевод.  Лексико-грамматические упражнения
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 6
16.	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Perfect. Future.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b>		16		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения



	<b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Монологическая речь</b> (Устная тема)						упражнения Устная тема
17.	Подготовка к зачету	2	17		2		
	<b>Итого за 2 сем:</b>				<b>34</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>
1.	<b>1. Грамматика.</b> • Согласование времен. <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение и перевод</b> спецтекста с помощью отраслевого словаря “Introduction” («Введение»)	3	1		2		2 Лексико-грамматические упражнения  Контрольное чтение Монолог: «Проблемы окружающей среды»  Устный опрос КР № 7
2.	<b>1. Грамматика.</b> • Конструкция <i>be going to</i> <b>2. Лексико-грамматический материал.</b> <b>3. Чтение и перевод</b> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “The support Chip” «Схема поддержки»		2		2		4 Дискуссия  Лексико-грамматические тренировочные упражнения  КР № 7
3.	<b>1. Грамматика</b> • Безличные предложения. Усилительная конструкция « <i>it is... that</i> » <b>2. Чтение и перевод</b> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Constants” («Константы»)		3		2		2 Контрольное чтение  Реферирование текста КР № 7
4.	<b>1. Грамматика</b> • Условные предложения <b>2. Чтение и перевод</b> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «Accomplishing I/O Protection» («Выполнение защиты В/В»)		4		2		4 Дискуссия  Домашнее чтение  Устный опрос  КР № 7
5.	<b>1. Грамматика</b> • Условные предложения (продолжение) <b>2. Работа с текстом.</b> Текст «Pro and Cons» («За и против»)	3	5		2		2 Лексико-грамматический тест  Устный опрос  КР № 7
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2		КР № 7
7.	<b>1. Грамматика.</b> • Неличные формы глагола. Инфинитив. <b>2. Работа с текстом.</b> Текст: E-mail” «Электронная почта» <b>3. Лексико-грамматический материал.</b>		7		2		4 Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения

8.	<p><b>1. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неличные формы глагола. Герундий</li> </ul> <p><b>2. Чтение текста</b> со словарём. Текст: “Direct Port I/O and Windows NT” «Порт прямого доступа» Составление аннотации.</p> <p><b>3. Сокращение</b> технических терминов.</p>		8		2		4	<p>КР № 8</p> <p>Тест на аудирование</p> <p>Домашнее чтение</p> <p>КР № 8</p>
9.	<p><b>1. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неличные формы глагола. Причастие.</li> </ul> <p><b>2. Краткое изложение содержания текста.</b> Текст «The C++ Programming Language» («Язык программирования Си ++»)</p> <p><b>3. Интернациональная лексика.</b></p>		9		2		2	<p>Словарный диктант</p> <p>Монолог: «Кадастр»</p> <p>Контрольный перевод</p> <p>КР № 8</p>
10.	<p><b>1. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complex Object (Сложное дополнение)</li> </ul> <p><b>2. Тренировочные упражнения.</b></p> <p><b>3. Аннотация газетной статьи.</b></p>		10		2		4	<p>Реферирование текста</p> <p>КР № 8</p>
11.	Подготовка к аттестационной КР	3	11		2			КР № 8
12.	<p><b>1.Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complex Subject (Сложное подлежащее)</li> </ul> <p><b>2. Работа со спецтекстом.</b> Текст: “Basic Programming Model” («Основная модель программирования»)</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		12		2		2	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>КР № 9</p>
13.	<p><b>1. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Причастие</li> </ul> <p><b>2. Чтение и перевод текста.</b> Текст “Computer engineering”(«Компьютерная техника»).</p> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p>		13		2		2	<p>Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений</p> <p>Дискуссия</p> <p>КР № 9</p>
14	<p><b>1. Работа с газетным материалом.</b></p> <p><b>2. Чтение и перевод текста.</b> Текст: “Information Technology - For You” («Информационные технологии для тебя»)</p>		14		2		4	<p>Презентация «Техника, её отрасли»</p> <p>Устный опрос</p> <p>КР № 9</p>
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 9
16.	<p><b>1. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Независимый причастный оборот</li> <li>Слова-заместители</li> </ul> <p>1. <b>2. Работа по тексту со словарём.</b> Текст: Memory Operands”«Операнды памяти»</p>		16		2		2	<p>Тест на аудирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
17.	Подготовка к экзамену	3	17		2			
	<b>Итого за 3 сем:</b>			-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>Экзамен 3сем. (36ч.)</b>



		<b>Итого:</b>				<b>102</b>		<b>114</b>	
--	--	---------------	--	--	--	------------	--	------------	--

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1.	1	Знакомство. Семья.	2	1, 9, 15
2	2	Мое хобби	2	1,9
3	3	Мой рабочий день	2	1, 15, 18
4	4	Путешествие	2	1, 18
5	5	Работа с газетной статьей	2	1,9
6	6	Аттестационная КР.	2	
7	7	Моя будущая профессия	2	1, 7, 9
8	8	Изучение иностранных языков	2	1,7
9	9	Страны мира	2	7,9
10	10	Образование	2	1,15,7
11	11	Аттестационная КР	2	
12	12,13	Известные люди	4	15,7
13	14	Диалогическая речь	2	1,9,15
14	15	Аттестационная КР	2	
15	16	Великобритания	2	1,9
16	17	Подготовка к зачету	2	15
		<b>Итого за 1 сем.:</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>
<b>Семестр 2</b>				
17.	1	Монологическая речь	2	6, 15
17.	2	Российская Федерация. Москва	4	15
18.	3	Дагестан	2	
19.	5	Университеты Кембриджа и Оксфорда	4	9,15
20	6	Аттестационная КР	2	
21.	7	Интернет	2	9
22.	8	Диалогическая речь	4	1,7,9
23.	9	Современные инженерные направления	2	1,7,9
24.	10	Защита окружающей среды	2	7,9
25.	11	Аттестационная КР.	2	
26.	12	Водоснабжение	2	8
27.	13	Элементы водоснабжения	2	
28.	14	Кадастр	2	8,9
	15	Аттестационная КР.		
29	16	Монологическая речь	2	
	17	Подготовка к зачету		
		<b>Итого за 2 сем.:</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>
<b>Семестр 3</b>				
30.	1	Введение	2	8
31.	2	Схема поддержки	2	8,10
32.	3	Константы	2	8
33.	4	Выполнение защиты В/В	2	8
34.	5	За и против	2	8
35.	6	Аттестационная КР	2	
36.	7	Электронная почта	2	10,8

37.	8	Порт прямого доступа	2	8,9
38.	9-10	Язык программирования Си++	4	8
39.	11	Аттестационная КР	2	
40.	12	Основная модель программирования	2	8
41.	13	Компьютерная техника	2	10, 9
42..	14	Информационные технологии для Вас	2	10
43.	15	Аттестационная КР	2	
44.	16	Операнды памяти	2	8,10
45.	17	Подготовка к экзамену	2	
		<b>Итого за 3 сем.:</b>	<b>34</b>	
		<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>Экзамен-36ч.</b>

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	2	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	опрос
2.	The first essential structures	2		тест
3.	Plurals. There is... there are	2		
4.	Question words	2		
5.	The verb "to be"	2		опрос
6.	Reading lesson "The farm"	2		тест
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	2		
8.	The Present Continuous Tense	2		опрос
9.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	2		
10.	The Past Tenses. "to have", "to be"	2		тест
11.	The Present Tenses	2		
12.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2		опрос
13.	Subject and Object	2		тест
14.	The Future tense	2		
15.	The Present Technico-Scientific Resolution	2	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»	опрос
16.	Infinitive. Complex object. Complex subject	2	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	тест
17.	Water.	2	Людвигова Н.В.	опрос
18.	Forms of the Infinitive.	2	Полякова Т.Ю.	тест
19.	A Great Invention of a Russian scientist.	2	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	опрос
20.	Pronouns	2	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	тест
21.	Passive Voice	2		
22.	Topic: English-speaking countries	2	Шпаковский В.Ф. I will speak English	опрос
23.	Newspaper abstracting	4	'Moscow News'	реферирование
24.	Information technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н.	опрос



			Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
25.	Participle 1, 2.	4	Полякова Т.Ю.	тест
26.	Moscow	4		пересказ
27.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	4	Бонк Н.А.	тест
28.	History of Information Technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
29.	Newspaper abstracting	2	‘Moscow News’	реферирование
30.	Current events	2	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
31.	The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	тест
32.	My future speciality. My University.	2		пересказ
33.	Compute Networking	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
34.	Web design	2	Зайцева Л.П., М.А.Бух. Микроэлектроника: настоящее, будущее ‘Moscow News’ Зайцева Л.П., М.А.Бух. Микроэлектроника: настоящее, будущее	перевод
35.	Microprocessors: a Brain to the Hardware	2		
36.	Problems in Microelectronic Circuit Technology	2		
37.	Newspaper article	2		
38.	New Developments in Electronics	2		
39.	Compute Networking	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	реферирование
	<b>Итого</b>	<b>114</b>		

## 5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

*Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий. (22 ч.)

## 6. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Входная контрольная работа

#### Формы текущего контроля:

*Текущий контроль* проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

#### I семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

#### II семестр – аттестационные КР №№4-6

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

#### III семестр – аттестационные КР №№ 7-9

1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту (8-10 предложений)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

#### Формы итогового контроля:

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

#### I семестр - зачет

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

2) Говорение – беседа по пройденным темам.

#### II семестр - зачет

1) Чтение – задание на общее понимание текста объемом 1200-1500 знаков за 45 минут. Проверка содержания тестом из 8-10 заданий.

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

#### III семестр - экзамен

1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.

2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).

3) Реферативное изложение газетной статьи объемом 2000 знаков.

4) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (15 разговорных тем).



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и допол- нительная) лите- ратура, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой англий- ский для начина- ющих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2015	9	25
2.	ПЗ СРС	Учебник англий- ского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де- Конт+ГИС, 2013	1	4
3.	ПЗ СРС	Самоучитель ан- глийского языка	Петрова А. В.	М.: Ростин- тер, 2015	-	12
4.	ПЗ СРС	Английский язык. Упражнения по грамматике [iprbooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
5.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письмен- ная и устная прак- тика [iprbooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
6.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	Агабекян И.П.	Ростов н/Д: Феникс,2013	2	25
<i>Дополнительная литература</i>						
7.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2014	6	15
8.	ПЗ СРС	Английский язык для технических вузов	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2015	1	5
9.	ПЗ СРС	Учебник англий- ского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де- Конт+ГИС, 2015	5	4
10.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И. Кова- ленко	Ростов-на- Дону, Феникс,2013	2	10
<i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>						
11.	ПЗ СРС	Газета « The Mos- cow Times»		2017		
12.	ПЗ	«Репетитор Eng-	-	2014	-	1

		Интерактивный курс обучения				
13.	ПЗ СРС	“English elements” Курс английского языка (5 уровней)	-	2013	-	1
14.	ПЗ СРС	“Cool English” Обучающий курс	-	2015	-	1
15.	ПЗ СРС	“LANGMaster”	-		-	1
16.	ПЗ СРС	«Тесты по английскому языку»	-	2013	-	1
17.	ПЗ СРС	“Periscope”	-	2017	-	1
18.	ПЗ СРС	“ABBYU Lingvo 12”	-	2016	-	1
19.	ПЗ СРС	“Retrans Vista”	-	2015	-	1
20.	ПЗ СРС	Оригинальные фильмы (документальные, художественные) на изучаемом языке	-	2016- (регулярно обновляемая фильмотека)	-	7

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_ О.Ш.Сулейманова

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

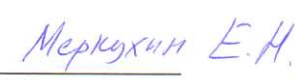
- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты: «Репетитор English», “English elements”, “Cool English”, “LANGMaster”, «Тесты по английскому языку», “Periscope”, “ABBYU Lingvo 12”, “Retrans Vista”; фильмы: ‘Alice in Wonderland’, ‘Megamind’, ‘Sherlock Holmes’, ‘The secret’, ‘Perfect the green’, ‘Peaceful warrior’.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01- «Информатика и вычислительная техника», профилю «вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рецензент рабочей программы от выпускающей кафедры по направлению

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

ФИО