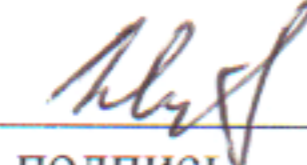



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультета компьютерных технологий,
вычислительной техники и энергетики


Ш.А.Юсуфов
подпись
21 12 2018

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР,
председатель методического
Совета ДГТУ


Н.С.Суракатов
подпись
21 12 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.2 **Иностранный язык**
Направление 10.03.01 – «Информационная безопасность»
Профиль «Безопасность автоматизированных систем»
факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
кафедра иностранных языков
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная

курс 1; семестр(ы) 1, 2

Всего трудоемкость в зачетных единицах ЗЗЕТ (108ч.)

лекции - (час); экзамен - (семестр)

практические (семинарские) занятия 108 (час); зачет 1, 2, (семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 40 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой 
подпись Н.Н. Абуева
ФИО

Начальник УО 
подпись Э.В.Магомаева
ФИО

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;

освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;

формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;

изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;

формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.2). Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина является предшествующей для изучения делового иностранного языка в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата студент должен **обладать следующими компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (**ОК-7**)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;

Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Се м.	Нед . сем -ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Фонетическая транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «About myself» («О себе»)</p>	1	1	-	2	-	2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №1
2.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Долгие и краткие гласные звуки. Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Множественное число существительных <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время»)</p>		2		2		2	Словарный диктант Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №1
3.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дифтонги. Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Притяжательный падеж существительного. Косвенный падеж личных местоимений. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «My working day» («Рабочий день»)</p>		3		2		2	Лексико-грамматический тест КР №1
4.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> “Немые” буквы в буквосочетаниях wg, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. Буквосочетания ag, og, eg, ir, ur, ug и их транскрипция. 		4		2			Дискуссия Монолог «О себе»

	<ul style="list-style-type: none"> Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Спряжение глагола to be / to have.</u> Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Специальные вопросы с глаголом to be. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Travelling» («Путешествие»)</p>						КР №1	
5.	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой.</p>	1	5		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР №1
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2			КР № 1
7.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Связующее г. Буквосочетания age, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Глагол <i>to do</i> «<i>делать</i>». Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом <i>to do</i>. <p>3. Лексико-грамматический материал</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Profession, Career» («Профессии, карьера»)</p>		7		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 2
8.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Предлоги места и направления. Оборот «<i>there + be</i>» <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)</p>		8		2		2	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 2
9.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Личные, притяжательные и указательные местоимения. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Countries of the world» (Страны мира).</p>		9		2			Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР № 2
10.	1. Буквы и звуки.		10		2		2	Лексико-грамматические

	<ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>some, any, each, every</i> и их производные. Отрицательное слово по и его производные. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Education» (Образование)</p>						тренировочные упражнения КР №2	
11.	Подготовка к аттестационной КР		11		2			КР № 2
12.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>little, few, many, much</i> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).</p>		12		2		2	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 3
13.	<p>1. Буквы и звуки. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>all, both, either, neither, other, one</i> <p>3. Работа с текстом. Текст: «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>		13		2			Эссе «Мой город» КР № 3
14.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя числительное. Дата. Время. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Составление диалогов.</p>		14		2		2	Грамматический тест Контрольное чтение КР № 3
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 3
16.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение со словарём. (Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «London's underground» («Лондонское метро»).</p>		16		2		2	Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения
17.	Подготовка к зачету	1	17		2			
	Итого за 1 сем:				34		20	Зачет
1.	<p>1. Фонетические упражнения</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог. <p>3. Монологическая речь.</p>	2	1		2			Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 4

2.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Moscow State University». (МГУ)</p>		2		2			Словарный диктант Эссе – «Мой кумир» Контрольное чтение КР № 4
3.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Indefinite. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»).</p>		3		2		2	Интервьюирование. Лексико-грамматический тесты КР № 4
4.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Времена группы Indefinite. Past.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с газетой.</p> <p>5. Аудирование.</p> <p>Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)</p>		4		2			Дискуссия Контрольное чтение КР № 4
5.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Времена группы Indefinite. Future.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Computer» («Компьютер»).</p>	2	5		2		2	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №4
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2			КР № 4
7.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>«Passive Voice» Пассивный залог.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Internet» («Интернет»).</p>		7		2		2	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 5
8.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пассивные конструкции <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь. Составление диалогов.</p>		8		2		2	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР № 5

9.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Активный и пассивный залого. Present. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст "Surfing the Internet"(«Бродить в сети»).		9		2		2	Составление аннотации Реферирование статьи Контрольное чтение КР № 5
10.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста: "Russian computers pass the test" «Российские компьютеры выдержали испытание»		10		2		2	Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР № 5
11.	Подготовка к аттестационной КР		11		2			КР № 5
12.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Future 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст: "Multimedia technologies and business" («Мультимедийные технологии и бизнес»)		12		2		2	Презентация «Экология» Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 6
13.	Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи). 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Активный и пассивный залого. Present. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст "The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)		13		2		2	Контрольное чтение Словарный диктант Монолог «Мой кумир» КР № 6
14.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст: "Your computer and your health" («Компьютер и здоровье»)	2	14		2		2	Лексико-грамматические тесты Эссе «Любимое время года» КР № 6
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 6
16.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Future. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Монологическая речь (Устная тема)		16		2		2	Деловое письмо
17.	Подготовка к зачету	2	17		2			
Итого за 2 сем:					34		20	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1	Знакомство. Семья.	2	1, 9, 15
2	2	Мое хобби	2	1,9
3	3	Мой рабочий день	2	1, 15, 18
4	4	Путешествие	2	1, 18
5	5	Работа с газетной статьей	2	1,9
6	6	Аттестационная КР.	2	
7	7	Моя будущая профессия	2	1, 7, 9
8	8	Изучение иностранных языков	2	1,7
9	9	Страны мира	2	7,9
10	10	Образование	2	1,15,7
11	11	Аттестационная КР	2	
12	12	Известные люди	2	15,7
13	14	Диалогическая речь	2	1,9,15
14	15	Аттестационная КР	2	
15	16	Великобритания	2	1,9
16	17	Подготовка к зачету	2	15
		Итого за 1 сем.:	2	
		Семестр 2	34	Зачет
Семестр 2				
17.	1	Монологическая речь	2	6, 15
18.	2	МГУ	2	15
19.	3	Современная инженерная наука	2	15
20.	4	Университеты Кембриджа и Оксфорда	2	9,15
	5	Компьютер	2	9,15
21	6	Аттестационная КР	2	
22.	7	Интернет	2	9
23.	8	Диалогическая речь	2	1,7,9
24.	9	Современные инженерные направления	2	1,7,9
25.	10	Аннотирование текста	2	7,9
26.	11	Аттестационная КР.	2	
27.	12	Мультимедийные технологии	2	8
28.	13	Средства хранения данных	2	
29.	14	Компьютер и здоровье	2	8,9
30.	15	Аттестационная КР.	2	
31.	16	Монологическая речь	2	
32.	17	Подготовка к зачету	2	
		Итого за 2 сем.:	34	Зачет

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ n/n	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содер- жания дисципли ны	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	2	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	опрос
2.	Plurals. There is... there are	2		тест
3.	Subject and Object. Question words	2		опрос
4.	Possessive Adjectives. The Present Tenses	2		тест
5.	The Past Tenses. "to have", "to be"	2		опрос
6.	The Characters in "The Essential English books. Mr. Priestly	2		тест
7.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2		пересказ
8.	The Future tense. The Characters in "The Essential English books". Mr. Priestly and some others.	2		тест
9.	Comparison of Adjectives. The Characters in "The Essential English books". Students.	2		опрос
10.	A Great Invention of a Russian scientist. The Present Technico-Scientific Resolution	2		Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»
11.	Infinitive. Complex object. Complex subject	2	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	тест
12.	Passive Voice Topic: English-speaking countries	2	Шпаковский В.Ф. I will speak English	опрос
13.	Newspaper abstracting	2	'Moscow News'	реферирование
14.	Participle 1, 2. The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	тест
15.	Modal verbs with the Perfect Infinitive Information technology History of Information Technology	2	Бонк Н.А Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса.	опрос
16.	Newspaper abstracting	2	'Moscow News'	реферирование
17.	My future speciality. My University.	2		
18.	Computer Hardware Computer Software	2		
19.	Date Storage Data processing	2		
20.	Web design Microprocessors: a Brain to the Hardware	2	Полякова Т.Ю.	пересказ
	Итого	40		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

Входная контрольная работа

I семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр - зачет

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

2) Говорение – беседа по пройденным темам.

II семестр - зачет

1) Чтение – задание на общее понимание текста объемом 1200-1500 знаков за 45 минут. Проверка содержания тестом из 8-10 заданий.

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

3) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (15 разговорных тем).