

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

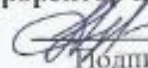
РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Декаан инженерно-
экономического факультета,

 Агуева Э.Б.

Подпись ФИО

«17» 1d 2018г.

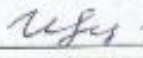

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

 Суракатов Н.С.

Подпись ФИО

«17» 1d 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.20 Финансы и кредит
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.02 - «Менеджмент»
шифр и полное наименование направления
по профилю «Менеджмент организаций»
факультет инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра финансов и бухгалтерского учета
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр
Форма обучения Очная, курс 2 семестр (ы) 4
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 (ЗЕТ) 72 ч.
лекции 34 (час); экзамен _____;
(семестр)
практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 4
(семестр)
лабораторные занятия -- (час); самостоятельная работа 21 (час);
курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).
Зав. кафедрой  М.Н. Исалова
подпись
Начальник УО  Э.В. Магомаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры менеджмента от 11.12.2018 года, протокол № 5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

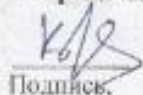


Магомедова Т.В.
ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений
38.00.00-«Экономика и управление»

Председатель МК




Камилова К.К.
Подпись, ФИО

«11» 12 2018г

АВТОР ПРОГРАММЫ:

М.Н. Исалова, д.э.н., профессор



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Декан инженерно-
экономического факультета,

_____ Агуева Э.Б.
Подпись ФИО

«__» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Суракатов Н.С.
Подпись ФИО
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.Б.20 Финансы и кредит**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления **38.03.02 - «Менеджмент»**
шифр и полное наименование направления
по профилю **«Менеджмент организаций»**,
факультет **инженерно-экономический**,
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра **финансов и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) _____ **бакалавр** _____.
бакалавр
Форма обучения _____ **Очная**, курс **2** семестр (ы) _____ **4** _____
. очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) _____ **2 (ЗЕТ) 72 ч.** _____
лекции _____ **34** _____ (час); экзамен _____ - _____;
(семестр)
практические (семинарские) занятия _____ **17** _____ (час); зачет _____ **4** _____
(семестр)
лабораторные занятия _____ **--** _____ (час); самостоятельная работа _____ **21** _____ (час);
курсовой проект (работа, РГР) _____ - _____ (семестр).
Зав. кафедрой _____ М.Н. Исалова
подпись
Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры менеджмента от 14.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

Магомедова Т.В.

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений
38.00.00-«Экономика и управление»**

Председатель МК

Подпись,

ФИО

«__» _____ 2019г

АВТОР ПРОГРАММЫ:

М.Н. Исалова, д.э.н., профессор

1. Цели освоения дисциплины «Финансы и кредит»

Целью освоения дисциплины является формирование экономических знаний и навыков расчетов показателей в области организации денежного обращения и финансов, функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также кредита, реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках. Задачами являются приобретение навыков теоретических и прикладных исследований в области финансов, кредитования, денежного обращения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансы и кредит» входит в вариативную часть Б.1. учебного плана. Для освоения дисциплины «Финансы и кредит» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнеса».

Освоение дисциплины «Финансы и кредит» является основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии

решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь и особенности экономических категорий «деньги», «финансы» и «кредит»;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему отношений по формированию и использованию государственных и муниципальных финансов;
- систему финансовых отношений коммерческих и некоммерческих организаций, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;
- функции и операции центральных и коммерческих банков.

владеть:

- методиками проведения расчетов экономических показателей в сфере денежного обращения, финансов и кредита;
- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства, предприятий и организаций.

уметь:

- проводить оценку финансовых инструментов, используемых на микро- и макроуровнях;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны;
- провести анализ новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам;
- осуществить расчет показателей денежного обращения, уровня инфляции, показателей кредитной сделки, инвестиционных доходов;
- анализировать государственный бюджет, внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований;
- интерпретировать результаты расчетов и анализа при принятии управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

«Финансы и кредит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы- 72 часа**, в том числе – лекционных **34 часов**, практических – **17 часов**, СРС **21 часов**, форма отчетности : 4 семестр – зачет.

4.1.Содержание дисциплины-4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><u>Лекция 1</u> Тема: «Деньги. Денежное обращение»</p> <p>1. Деньги и их функции.. 2. Историческая эволюция денег. 3. Эмиссия денег. 4. Денежное обращение, его структура.</p>	4	1	2	2		2	Входная контрольная работа
2.	<p><u>Лекция 2</u> Тема: «Деньги. Денежное обращение»</p> <p>1. Наличные и безналичные обороты. 2. Денежная масса. 3. Денежные агрегаты. 4. Методы регулирования денежного оборота.</p>		2	2				
3.	<p><u>Лекция 3</u> Тема: «Финансы»</p> <p>1. Сущность и роль финансов. 2. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов. 3. Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного продукта.</p>		3	2	2		2	

4.	<p><u>Лекция 4</u> Тема: «Финансы»</p> <ol style="list-style-type: none"> Соотношение и взаимосвязь категорий денег, финансов и кредита. Рыночная и нерыночная формы финансов. 		4	2				
5.	<p><u>Лекция 5</u> Тема: «Финансовая система»</p> <ol style="list-style-type: none"> Структура финансовой системы. Государственные (федеральные, территориальные, муниципальные) финансы. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. 		5	2	2	-	3	Аттестационная работа №1
6.	<p><u>Лекция 6</u> Тема: «Финансовая система»</p> <ol style="list-style-type: none"> Финансы хозяйствующих субъектов. Место финансов хозяйствующих субъектов в национальной финансовой системе. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Собственный и заемный капитал. Особенности финансов производственных, торговых, строительных предприятий, предприятий сферы услуг. 		6	2				
7.	<p><u>Лекция 7</u> Тема: «Бюджетная система. Государственный бюджет»</p> <ol style="list-style-type: none"> Бюджетная система государства: понятие и принципы построения. Уровни бюджетной системы федеративного государства: федеральный, региональный и муниципальный. Понятия бюджетного федерализма и меж- 							

	бюджетных отношений.							
8.	<p>Лекция 8</p> <p>Тема: «Бюджетная система. Государственный бюджет»</p> <p>1. Структура государственного бюджета.</p> <p>2. Понятие и функции государственного кредита.</p> <p>3. Формы и целевое назначение кредита. Государственный долг и методы управления.</p> <p>4. Внешний и внутренний государственный долг. Формирование государственного долга в РФ.</p>		8	2				
9.	<p>Лекция 9</p> <p>Тема: «Кредит. Кредитная система»</p> <p>1. Экономическая сущность кредита.</p> <p>2. Формы кредитных отношений.</p> <p>3. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, ломбардный кредит.</p>		9	2	2		2	
10.	<p>Лекция 10</p> <p>Тема: «Кредит. Кредитная система»</p> <p>1. Банки как посредники на финансовом рынке.</p> <p>2. Банковская система.</p> <p>3. Структура банковского капитала. Виды банковских операций.</p> <p>4. Небанковские кредитные учреждения.</p>		10	2				Аттестационная работа №2
11.	<p>Лекция 11</p> <p>Тема: «Регулирование денежно-кредитной системы»</p> <p>1. Денежно-кредитная политика.</p> <p>2. Роль Центрального банка, Министерства финансов, других государственных органов.</p>		11	2	2		3	

	<p>3. Административные и экономические, общие и выборочные методы регулирования.</p> <p>4. Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики.</p>						
	<p>4. Содержание и роль межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Бюджетная политика.</p>		7	2	2		2
12.	<p>Лекция 12 Тема: «Регулирование денежно-кредитной системы» 1. Учетная политика центрального банка и ее воздействие на состояние рынка ссудных капиталов, валютного рынка. 2. Резервные требования центрального банка как инструмент воздействия на денежно-кредитную сферу. 3. Операции центрального банка на открытом рынке.</p>		12	2			
13.	<p>Лекция 13 Тема: «Регулирование денежно-кредитной системы» 1. Система экономических нормативов по регулированию банковской деятельности. 2. Бюджетно-фискальная политика.</p>		13	2	2		2

14.	<p>Лекция 14 Тема: «Финансовый рынок»</p> <p>1. Роль и функции финансового рынка в рыночной экономике.</p> <p>2. Структура, экономические субъекты, финансовые посредники финансового рынка.</p> <p>3. Задачи государственного регулирования финансового рынка.</p> <p>4. Инфраструктура финансового рынка.</p>	14	2			2	
15.	<p>Лекция 15 Тема: «Финансовый рынок»</p> <p>1. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции.</p> <p>2. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>3. Валютный рынок. Кредитный рынок.</p> <p>4. Производные финансовые инструменты.</p>	15	2	2			Аттестационная работа №3
16.	<p>Лекция 16 Тема: «Рынок ценных бумаг»</p> <p>1. Роль и функции рынка ценных бумаг как важнейшего сегмента финансового рынка.</p> <p>2. Структура рынка ценных бумаг. Виды предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</p> <p>4. Регулирование рынка ценных бумаг.</p>	16	2			3	

17.	Лекция 17 Тема: « Рынок ценных бумаг » 1. Ценная бумага как инструмент фондового рынка. 2. Классификация ценных бумаг и их основные характеристики. 3. Роль и функции фондовой биржи в функционировании рынка ценных бумаг.		17	2	1			
	ИТОГО:	4		34	17		21	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1,2	Эмиссия денег. Денежные агрегаты.	2	№№ 3, 6, 7
2.	№3,4	Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов. Соотношение и взаимосвязь категорий денег, финансов и кредита.	2	№№ 2,5,7
3.	№5,6	Государственные (федеральные, территориальные, муниципальные) финансы. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Собственный и заемный капитал.	2	№№ 1,3,5
4.	№7,8	Понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Формы и целевое назначение кредита. Государственный долг и методы управления.	2	№№ 1,3,5,6,
5.	№9,10	Формы кредитных отношений. Структура банковского капитала. Виды банковских операций.	2	№№ 2,4,5,
6.	№11,12	Административные и экономические, общие и выборочные методы регулирования. Резервные требования центрального банка как инструмент воздействия на денежно-кредитную сферу.	2	№№ 3,4,5
7.	№13,14	Система экономических нормативов по регулированию банковской деятельности. Задачи государственного регулирования финансового рынка.	2	№№ 4,5,6
8.	№15,16	Валютный рынок. Кредитный рынок. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	2	№№ 5,6,7
9.	№17	Классификация ценных бумаг и их основные характеристики.	1	№№ 4,5,6
Итого:			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Денежное обращение, его структура.	2	№ 1,4,5,7,8	Реферат
2.	Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного продукта.	2	№ 1,2,7,8,13	Доклад
3.	Государственный бюджет и внебюджетные фонды.	3	№ 1,2,4,8,9	Реферат
4.	Содержание и роль межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Бюджетная политика.	2	№ 2,3,4,7,	Доклад
5.	Коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, ломбардный кредит.	2	№ 3,5,7, 8,9	Реферат
6.	Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики.	3	№ 8,9,10,11	Доклад
7.	Бюджетно-фискальная политика.	2	№ 1,2,4,8,9	Реферат
8.	Инфраструктура финансового рынка.	2	№2,3,4,7, 11,12	Доклад
9.	Регулирование рынка ценных бумаг.	3	№ 1,2,7,10,11	Реферат
ИТОГО:		21		

5.Образовательные технологии дисциплины «Финансы и кредит»

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. На занятиях применяются следующие формы обучения:

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения, для профессиональных образовательных учреждений - от видов деятельности определяемых стандартом специальности будущих специалистов.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

МЕТОД РЕЙТИНГА – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определённой учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержат сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания).

М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Финансовый рынок: роль, функции, структура, современные тенденции развития.
2. Финансовые посредники
3. Финансовая информация: каналы распространения и влияние на функционирование финансовой системы
4. Инфраструктура финансового рынка
5. Рейтинговые агентства и их место в финансовой инфраструктуре
6. Инструменты и индикаторы денежного рынка.
7. Новые тенденции развития международных финансовых рынков
8. Финансовая глобализация
9. Глобальные финансовые рынки.
10. Мировой рынок золота
11. Тенденции развития мирового фондового рынка
12. Рынок межбанковских кредитов
13. Рынок производных финансовых инструментов
14. Российский рынок облигаций
15. Денежно-кредитная политика в РФ на современном этапе: содержание, цели и приоритеты.
16. Ставка по кредитам и факторы, ее определяющие.
17. Кредитный рынок
18. Синдицированное кредитование и его роль в финансировании российской экономики
19. Правовые основы банковской деятельности в России и зарубежных странах
20. Кредитные системы стран с рыночной экономикой.
21. Кредитные операции банков
22. Депозитные операции банков
23. Лизинговые операции

ПЕРЕЧЕНЬ

Текущих контрольных работ по дисциплине «Финансы и кредит»

Аттестационная работа №1

1. В чем состоят преимущества перехода от бартерного обмена к использованию различных форм денег?
2. Какие специфические особенности характеризуют структуру денежной массы в РФ?
3. Что такое валютный курс? Какие факторы на него влияют?
4. Как введение евро повлияло на развитие международных финансов?
5. Какие факторы обусловили переход от металлических денег к бумажным?
6. Сущность и функции государственных финансов. Задачи Министерства финансов.
7. Связь финансов с экономическими категориями «деньги», «зарплата», «цена», «кредит».
8. Структура финансовой системы страны.
9. Основные направления государственной финансовой политики.

10. С помощью каких показателей оценивается финансовое состояние предприятий?
11. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
12. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
13. Что такое финансовая отчетность предприятия? Из чего она состоит и какую роль играет в деятельности предприятия?
14. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.

Аттестационная работа №2

1. Что такое «сбалансированность государственного бюджета»? Насколько это понятие применимо к России?
2. Что такое бюджетная политика государства? Приведите примеры из российской и зарубежной практики.
3. Покажите на цифрах и примерах место налогов в целом и их отдельных видов в доходах государственного бюджета различных стран.
4. Оцените проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
5. Какова роль государственного кредита в развитии национальных экономик? Как эволюционировала политика внутренних и внешних государственных займов России?
6. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.
7. Неналоговые доходы государственного бюджета.
8. Назовите формы кредита и приведите примеры их использования в современной банковской практике.
9. Назовите специфические черты банковской системы России.
10. Назовите основные этапы эволюции банковской системы России.
11. Охарактеризуйте цели, задачи и функции центрального банка.
12. Дайте определение рынка ссудных капиталов и назовите его функции в рыночной экономике.
13. Назовите основные операции коммерческих банков.
14. Рентабельность и ликвидность коммерческого банка.
15. Какие факторы влияют на процентную ставку по кредиту?
16. Операции Центрального банка на открытом рынке.
17. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России.
18. Административные и экономические методы денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Процентная политика Банка России.

Аттестационная работа №3

1. Регулирование и контроль деятельности коммерческих банков со стороны Центрального Банка РФ.
2. Нормативы отчислений в фонд обязательных резервов и их применение в российской практике.
3. Что такое финансовый рынок?
4. Назовите основные элементы инфраструктуры финансового рынка.
5. Назовите основные индикаторы финансового рынка, характеризующие его состояние, и источники финансовой информации.
6. Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.
7. Какие факторы влияют на формирование структуры национального финансового рынка?
8. Назовите функции фондового рынка в рыночной экономике.

9. Назовите специфические черты в развитии российского фондового рынка. Охарактеризуйте основные этапы его эволюции.
10. На примере России покажите, какие организации и с помощью каких методов регулируют национальный фондовый рынок.
11. Назовите профессиональных участников рынка ценных бумаг. Приведите примеры их деятельности на российском и зарубежных фондовых рынках.
12. Каковы функции фондовой биржи?
13. С чем связано возникновение мультивалютных облигаций? Конвертируемых облигаций?

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов на зачет по дисциплине
«Финансы и кредит»

1. Методы регулирования валютного курса. Валютная политика Центрального банка РФ.
2. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты.
3. Инфляция: сущность, формы проявления и причины.
4. Финансовый рынок: понятие, структура, участники.
5. Виды ценных бумаг и их стоимости, определение доходности.
6. Государственные ценные бумаги.
7. Облигации: сущность и виды
8. Рынок акций
9. Производные финансовые инструменты: фьючерсы, опционы и др.
10. Структура рынка ценных бумаг, ее особенности в РФ.
11. Участники рынка ценных бумаг.
12. Фондовая биржа: понятие, функции, виды операций.
13. Государственные финансы: сущность и функции. Задачи Министерства финансов
14. Связь финансов с кредитом. Принципы кредитования.
15. Налоги: понятие, принципы построения, проблемы налоговой системы РФ.
16. Виды налогов в РФ.
17. Государственный бюджет: сущность, принципы построения и структура бюджетной системы РФ.
18. Доходы бюджета.
19. Бюджетный дефицит: методы покрытия и снижения.
20. Расходы государственного бюджета.
21. Финансы предприятий: понятие, место и роль в финансовой системе страны.
22. Капитал предприятий. Источники капитала.
23. Структура доходов и расходов предприятия.
24. Основной и оборотный капитал предприятия.
25. Оценка рентабельности и кредитоспособности предприятия.
26. Финансы населения.
27. Структура банковской системы. Кредит: сущность, функции, виды.
28. Функции и операции Центробанка РФ.
29. Регулирование и контроль деятельности коммерческих банков со стороны Центрального Банка РФ.
30. Прибыльность и ликвидность банка.
31. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
32. Процентная политика Центрального банка.
33. Регулирование обязательных резервов коммерческих банков.
34. Операции Центрального банка на открытом рынке

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

24. Развитие российского вексельного рынка
25. Регулирование центральным банком деятельности кредитных учреждений
26. Роль финансов в рыночной экономике
27. Финансовая система РФ и зарубежных стран
28. Финансовые ресурсы предприятий
29. Источники финансирования предприятий
30. Структура капитала предприятия
31. Структура активов предприятия
32. Роль финансового анализа в управлении деятельностью предприятия
33. Риск-менеджмент в финансовой деятельности предприятия
34. Источники финансовых рисков и методы управления ими
35. отраслевые особенности финансов предприятия
36. Роль государственного бюджета в национальной экономике
37. Особенности муниципальных бюджетов
38. Основные направления финансовой политики РФ
39. Налоговая система РФ
40. Ключевые направления налоговой реформы в РФ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	Лк Пз Срс	Финансы.	С.И. Лушина, В.А. Слепова.	М.: Экономика, 2016г.	8	1
2.	Лк Пз Срс	Банковское дело.	Г.Г. Коробовой.	М.: Юрист, 2014г.	8	1
3.	Лк Пз Срс	Фондовый рынок	Берзон Н.И., Буянова Е.А., Кожевников М.А., Чаленко А.В.	М.: Изд-во Проспект, 2014	12	1
4.	Лк Пз Срс	Бюджетная система Российской Федерации	М.В. Романовского и О.В. Врублевской.	М.: Юрайт, 2015	6	1
5.	Лк Пз Срс	Деньги. Кредит. Банки	О.И. Лаврушина.	М.: Кнорус, 2017г.	9	1
6.	Лк Пз Срс	Финансы и кредит	А.М. Ковалева.	М.: Финансы и статистика, 2015	12	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
7.	Лк Пз Срс	Денежная теория и динамичная экономика: выводы для России	Бурлачков В.К	М.: УРСС, 2016	12	1
8.	Лк Пз Срс	Рынки государственного долга. Мировые тенденции и российская практика.	Данилов Ю.А.	М.: ГУ ВШЭ, 2015	12	1
9.	Лк Пз Срс	Ставки мирового кредитного рынка	Егоров А.В.	Изд-во Рос. экон. акад., 2017г.	12	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

1. Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

На инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками и проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

- Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **38.03.02 - «Менеджмент»**, по профилю **«Менеджмент организации»**.

Рецензент от выпускающей кафедры менеджмента по направлению (специальности) 38.03.02 - «Менеджмент» _____ **Муллахмедова С.С.**

