



Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Философия», направления подготовки бакалавров 20.03.01 – «Техносферная безопасность» по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Дисциплина (Модуль)	Философия
Содержание	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания, его основные разделы. Мирозрение. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы философии. Философия Древнего Востока. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. Философия патристики. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философская мысль в культуре исламского мира. Философия в культуре Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. Философия природы и новое естествознание. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли). Особенности философии Нового времени. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт. Философия эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия». Критическая философия И.Канта. Система и метод философии Г.Гегеля. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма. Историческая судьба философии марксизма. Современная западная философия XIX -XXI века: направления, проблематика. Развитие русской философии в XI–XIX веках. Особенности русской философии XX века. Философские идеи в Дагестане. Философская картина мира. Учение о бытии. Категория материи. Философские учения о материальности мира. Движение, пространство и время. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Основные законы и категории диалектики. Проблема человека и его место в мире: история философии. Особенности философской антропологии XX-XXI вв. Общество, его структура и особенности развития. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. Познание как философская проблема. Учение об истине. Философия науки и техники. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Техника: истоки и эволюция понятия. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию</p>

	альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	8	4		
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен – 2 семестр (1, 36)				
<p>Зав. кафедрой _____  _____ Ю.Н.Абдулкадыров <small>ПОСЫЛКА ИОФ</small></p> <p>Декан ФНГиП _____  _____ М.Р. Магомедова</p>					