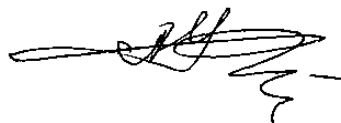


Дисциплина (Модуль)	Б1.Б.2 Философия
Содержание	Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей :основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управления; основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; философские традиции ,основные направления и их представителей в России; условия формирования личности ,ее свободе и ответственности ; об обществе ,его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания ; о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; о практике как способе отношения человека к миру; об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации.</p> <p>Уметь: работать в современной научной литературе; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарном занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию.</p> <p>Владеть: пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; общим представлением об основных отраслях философского знания; пониманием специфики философского видения управления; знаниями о научной картине мира, о функциональных понятиях и принципах , о концепции человека; об эстетических ценностях ; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций , их взаи-</p>

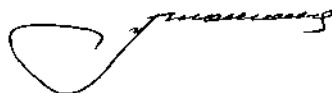
	моделировании; этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности; методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику; методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий,	144	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34		40
	В том числе в интерактивной форме	16			
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 1 семестре				

Зав.кафедрой



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан



Н.М. Гасанова