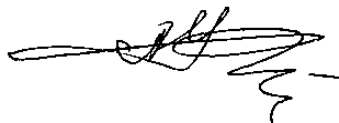


Дисциплина (Модуль)	Философия
Содержание	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-6
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; • основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управления; • основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; • философские традиции, основные направления и их представителей в России; • условия формирования личности, ее свободе и ответственности; • об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; • о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; • о практике как способе отношения человека к миру; • об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; • о роли науки, информационных технологий в развитии цивилизаций; <p>о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении наук и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизаций;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современной научной литературой; • готовить доклады и рефераты по изучаемым проблемам; • выступать с докладами и сообщениями на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях; • работать с текстами, анализировать их; • творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; • применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; • самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументированно доказывать, отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; • стремиться к личностному и профессиональному развитию; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием роли философии в истории человеческой культуре и становлении управленческих идей; • знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; • общим представлением об основных отраслях философского знания; • пониманием специфики философского видения управления; • знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека, об эстетических ценностях; • об историчности человеческого бытия; • многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии; • этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности; • методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику; • методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин. 				
Трудоемкость , з.е.	4 ЗЕТ (144 ч.)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	34	34	-	40
	В том числе в интерактивной форме	12	10	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т. д.,				

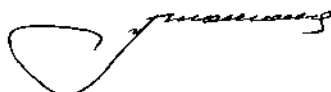
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Экзамен-1 семестр (36 часов- 1 ЗЕТ)
---	-------------------------------------

Зав. кафедрой



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан



Н.М. Гасанова