

Дисциплина (модуль)	Философия
Содержание	<p>ЛЕКЦИЯ №1</p> <p>ТЕМА «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии, структура философского знания. 2. Мироззрение. Специфика философского мироззрения. 3. Основные направления философии. <p>ЛЕКЦИЯ №2</p> <p>ТЕМА «Исторические типы философии. Философия древнего мира».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре древнего Востока.* 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика. <p>ЛЕКЦИЯ №3</p> <p>ТЕМА «Философия в культуре Средневековья».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентризм средневекового мироззрения. 2. Проблема веры и разума в Средневековой философии. 3. Реализм и номинализм как направления средневековой схоластики. 4. Философская мысль в культуре исламского мира. <p>ЛЕКЦИЯ №4</p> <p>ТЕМА «Философия в культуре Возрождения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мироззрения Возрождения. 2. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли) <p>ЛЕКЦИЯ №5</p> <p>ТЕМА «Философия Нового времени».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности философии Нового времени. 2. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон 3. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт. 4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в. <p>ЛЕКЦИЯ №6</p>

ТЕМА «Классическая немецкая философия».

- 1.Критическая философия И.Канта.
- 2.Система и метод философии Г.Гегеля.
- 3.Антропологический материализм Л.Фейербаха.

ЛЕКЦИЯ №7

ТЕМА «Марксистская философия».

1.Об исторической судьбе марксизма и роли философии марксизма в культуре XX столетия.

2.Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма

ЛЕКЦИЯ №8

ТЕМА «Русская философия (XI –XIX вв.)».

- 1.Основные этапы развития и особенности русской философии.
- 2.Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности».
- 3.Особенности и проблематика русской религиозной философии.
- 4.Русский космизм. (Циолковский, Вернадский, Чижевский, Федоров, В.Соловьев, Н.Бердяев).

ЛЕКЦИЯ №9

ТЕМА «Западная философия XIX -XX века».

1.Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм).

2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика

3.Экзистенциализм.

4.Феноменология.

ЛЕКЦИЯ №10

ТЕМА «Философская картина мира. Учение о бытии».

1.Картины мира: научная, религиозная, философская.

2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.

3.Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира.

4.Движение, пространство и время.

ЛЕКЦИЯ №11

ТЕМА «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».

1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполитические методы познания.

2. Принципы диалектики.

3. Основные законы и категории диалектики.

ЛЕКЦИЯ №12

ТЕМА «Философское понимание человека».

1. Проблема человека и его место в мире: история философии.

2. Особенности философской антропологии XX в.

3. Биологическое и социальное в человеке.

4. Человек, общество и природа.

ЛЕКЦИЯ №13

ТЕМА. «Общество, его структура и особенности развития» 1. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции.

2. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов)

3. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты солидарности.

ЛЕКЦИЯ №14

ТЕМА «Сознание»

1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии.

2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание.

3. Сознание и язык.

ЛЕКЦИЯ №15

ТЕМА «Познание как философская проблема».

1. Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая.

2. Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. (Вера и знание. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое. Чувственное и готическое в познании).

3. Учение об истине.

ЛЕКЦИЯ №16

ТЕМА «Философия науки и техники».

1. Возникновение и исторические этапы развития науки.

2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Научные революции и смена типов рациональности.*

	<p>4.Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №17</p> <p>ТЕМА «Проблемы и перспективы современной цивилизации».</p> <p>1.Характерные черты современной эпохи.</p> <p>2.Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).</p>				
Реализуемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). - - 				
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий часов	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17		57
	В том числе в интерактивной форме				

Формы самостоятельной работы студентов	Рефераты , доклады.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3 семестре

Декан факультета КТ, ВТиЭ  А.М.Нурмагомедов

Заведующий кафедрой философии  Ю.Н. Абдулкадыров

Преподаватель доцент, к.ф.н.



Шихалиева Д.С.