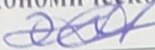


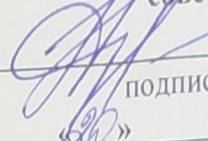
РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета инженерно-
экономического факультета


Э.Б. Атуева
подпись ИОФ
«19» 29 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С. Суракатов
подпись ИОФ
«22» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.2 Микроэкономика

для направления 38.03.01 - Экономика

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Инженерно-экономический

кафедра Экономической теории

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1 и 2

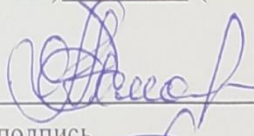
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 8 -ЗЕТ (288 часов)

лекции 68 (час); экзамен 1-1ЗЕТ(36 часов) и 2-1 ЗЕТ(36часов);

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет _____ ;

лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 114 (час);

курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой  Исмаилова Ш. Т.

подпись ИОФ

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись ИОФ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры 24.08.18 года, протокол № 2 от 19.08.18.

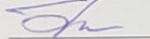
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».

 _____
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупнённым группам специальности и направлению подготовки 38.00.00 - «Экономика и управление»

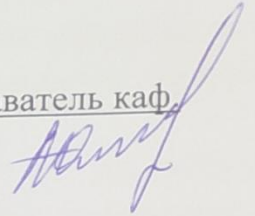
Председатель МК

 А.М. Эсетова
подпись, ИОФ

«19» 09 2018г

АВТОР ПРОГРАММЫ:

А.М. Юсуфова ст. преподаватель каф.
«Экономическая теория»



1. Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, по профилю «Экономика предприятий и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Микроэкономика» – входит в базовую часть профессионального цикла. Программа курса строится на предпосылке, что бакалавры владеют базовыми знаниями экономики из курса средней школы и математического анализа, для которых курс микроэкономики читается в качестве теоретической и методологической основы для последующего изучения макроэкономики и целого ряда теоретико-прикладных дисциплин, таких как теория фирмы, менеджмент, маркетинг, управленческий учет, корпоративные и общественные финансы, международные экономические отношения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины «Микроэкономика»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2			3	4	5	6	7
1	Лекции №1,2 Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология» Экономическая теория в системе наук. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики.	1	1,2	6	2	-	10	Входная контрольная работа
2	Лекции №3,4,5 Тема: «Основные принципы рыночной экономики» 1. Типы цивилизаций. 2. Специфические черты, структура рыночной экономики. 3. Типы рынков. 4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.		3,4,5	6	2	-	10	Контрольная работа №1
3	Лекции №6,7,8 Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие» 1. Эластичность спроса и предложения. 2. Рыночное равновесие и государство. 3. Общее понятие об основных теориях спроса.		6,7,8	6	4	-	10	
4	Лекции №9,10, 11 Тема: «Основы теории потребительского поведения» 1. Маржинализм и теория потребительского поведения. 2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. 3. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.		9,10, 11	6	4	-	10	
5	Лекции №12,13,14 Тема: «Издержки и прибыль» 1. Постоянные, переменные и валовые издержки. 2. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Износ и амортизация. 4. Средние и предельные издержки. 5. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства 6. Транзакционные издержки и природа фирм.		12,13, 14	6	2	-	10	
6	Лекции №15,16,17 Тема: «Совершенная конкуренция» 1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции. 2. Принципиальные варианты поведения фирмы. 3. Максимизация прибыли.		15,16, 17	5	3	-	4	Контрольная работа №3

	4. Равновесие фирмы и отрасли. 5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.							
7	Семестр 1		17	34	17	-	54	Экзамен(36 часов)
8	Лекции №18,19,20 Тема: «Монополистическая конкуренция» 1. Общие черты несовершенной конкуренции. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. 3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общеэкономическое значение рекламы.	2	1,2,3	6	2	-	10	Входная контрольная работа
9	Лекции №21,22 Тема: «Олигополия» 1. Особенности олигополистического рынка. 2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Разновидности олигополии. 4. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.		4,5	6	2	-	10	Контрольная работа №4
10	Лекции №23,24,25 Тема: «Монополия» 1. Особенности монополистического рынка. 2. Принципы антимонопольной политики. 3. Проблемы монополизации российского рынка.		6,7,8	6	4	-	10	
11	Лекции №26,27 Тема: «Рынок труда и заработная плата» 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор труд и его цена. 3. Формы заработной платы. 4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда. 5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Рынок труда в России.	2	9,10	6	2	-	10	Контрольная работа №5
12	Лекции №28,29,30 Тема: «Рынок капитала» 1. Рынок капитала. 2. Понятие о капитале и его структуре. 3. Рынок основного капитала. 4. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал»		11,12,13	6	2	-	5	
13	Лекции №31,32 Тема: «Рынок природных ресурсов» 1. Земля как фактор производства. 2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. 3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.		14,15	4	4	-	5	Контрольная работа №6
14	Лекции №33,34 Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики» 1. Природа фирмы. 2. Типы организации предприятий. 3. Ценные бумаги и фондовая биржа.		16,17,18	2	2	-	4	
15	Семестр 2		17	36	17	-	57	Экзамен(54 часов)
16	Итого за год		34	68	34	-	111	

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1,2	Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	2	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12
2	3,4,5	Тема: «Основные принципы рыночной экономики»	2	2,6,5,8,10,11
3	6,7,8	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	4	1,2,3,5,9,10,12
4	9, 10,11	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	4	1,2,5,7,10,12
5	12,13,14	Тема: «Издержки и прибыль»	2	2,4,7,8,10,11,12
6	15,16,17	Тема: «Совершенная конкуренция»	3	8,9,10,11
7	Семестр 1		17	
8	18,19,20	Тема: «Монополистическая конкуренция»	2	4,6,8,10,11,12
9	21,22	Тема: «Олигополия»	2	1,2,3,4,5,10
10	23,24,25	Тема: «Монополия»	4	1,2,3,4,5,6,8,10,12
11	26,27	Тема: «Рынок труда и заработная плата»	2	1,2,6,8,10,11
12	28,29,30	Тема: «Рынок капитала»	2	1,2,3,4,5,6,8,10,12
13	31,32	Тема: «Рынок природных ресурсов»	4	3,4,5,6,8,10,12
14	33,34	Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	1	1,2,3,4,5,6,8,10,12
15	Семестр 2		17	
16	Итого за год		34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	10	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12	Опрос на практических занятиях
2	Тема: «Основные принципы рыночной экономики»	10	2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
3	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	10	1,2,3,5,9,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
4	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	10	1,2,5,7,10,12	Опрос на практических занятиях, доклады
5	Тема: «Издержки и прибыль»	10	2,4,7,8,10,11,12	Доклады, тесты
6	Тема: «Совершенная	4	8,9,10,11	Доклады, тесты,

	конкуренция»			опрос на практических занятиях,
7	Семестр 1	54		
8	Тема: «Монополистическая конкуренция»	10	4,6,8,10,11,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
9	Тема: «Олигополия»	10	1,2,3,4,5,10	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
10	Тема: «Монополия»	10	1,2,3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
11	Тема: «Рынок труда и заработная плата»	10	1,2,6,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
12	Тема: «Рынок капитала»	5	1,2,3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
13	Тема: «Рынок природных ресурсов»	5	3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты
14	Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	7	1,2,3,4,5,6,8,10,12	контрольная работа
15	Семестр 2	57		
16	Итого за год	111		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Микроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения**- форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главе угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга**- определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющие сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (57ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

6.2. Контрольные вопросы

Контрольная работа №1

1. Экономическая теория в системе наук.
2. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории.
3. Фундаментальные проблемы экономики.
4. Типы цивилизаций.
5. Специфические черты, структура рыночной экономики.
6. Типы рынков.
7. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Рыночное равновесие и государство.
10. Общее понятие об основных теориях спроса.

Контрольная работа №2

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.
3. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
5. Постоянные, переменные и валовые издержки.
6. Бухгалтерские и альтернативные издержки.
7. Износ и амортизация.
8. Средние и предельные издержки.
9. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства
10. Трансакционные издержки и природа фирм

Контрольная работа №3

1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
2. Принципиальные варианты поведения фирмы.
3. Максимизация прибыли.
4. Равновесие фирмы и отрасли.
5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Контрольная работа №4

1. Общие черты несовершенной конкуренции.
2. Особенности рынка монополистической конкуренции.
3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Общеэкономическое значение рекламы.
5. Особенности олигополистического рынка.
6. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Разновидности олигополии.
8. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
9. Особенности монополистического рынка.
10. Принципы антимонопольной политики.
11. Проблемы монополизации российского рынка.

Контрольная работа №5

1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
2. Фактор труд и его цена.
3. Формы заработной платы.
4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда.
5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда в России.
7. Рынок капитала.
8. Понятие о капитале и его структуре.
9. Рынок основного капитала.
10. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».

Контрольная работа №6

1. Земля как фактор производства.
2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.
4. Природа фирмы.
5. Типы организации предприятий.
6. Ценные бумаги и фондовая биржа.

1.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика» (семестр 1)

1. Экономическая теория в системе наук (Связь ЭТ с естественными и техническими науками, связь экономической теория с гуманитарными науками, ЭТ и другие экономические науки).
2. Методы экономической теории, экономические законы и категории.
3. Предмет экономической теории (предмет ЭТ, потребности людей, редкость ресурсов, проблема выбора).
4. Три фундаментальные проблемы экономики.
5. Типы цивилизаций.
6. Специфические черты рыночной экономики.
7. Факторы производства и субъекты экономики. Кругооборот продукта и капитала.
8. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
9. Спрос. Закон спроса. Спрос и цена. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Неценовые факторы спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Предложение и цена.
12. Неценовые факторы предложения.
13. Рыночное равновесие.
14. Общее понятие эластичности. Эластичность спроса.
15. Эластичность предложения. Факторы эластичности.
16. Рыночное равновесие и государство.
17. Общее понятие об основных теориях стоимости.
18. Маржинализм и теория потребительского поведения.
19. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.
20. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
21. Статистическое и динамическое равновесие потребителя.
22. Бухгалтерские издержки
23. Альтернативные издержки.
24. Концепции прибыли.
25. Издержки в краткосрочном периоде.
26. Постоянные, переменные и общие издержки.
27. Износ и амортизация.
28. Средние и переменные издержки. Технологический оптимум краткосрочного периода.
29. Средние долгосрочные издержки. Эффект масштаба производства.
30. Долгосрочные средние издержки.
31. Факторы экономии на масштабах производства.
32. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Оптимальный размер предприятия.
33. Конкуренция и типы рынков.
34. Условия совершенной конкуренции.
35. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
36. Максимизация прибыли и правило $MC=MR$.
37. Кривая предложения конкурентной фирмы.
38. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
39. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Достоинства совершенной конкуренции.

6.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика» (семестр 2)

1. Общие черты несовершенной конкуренции.
2. Особенности рынка монополистической конкуренции.
3. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
4. Поведение фирмы в долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
5. Общеэкономическое значение рекламы.
6. Особенности олигополистического рынка.
7. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях олигополии.
8. Разновидности олигополии.
9. Картели. Принципы картельного соглашения.
10. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
11. Особенности монополистического рынка.
12. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации.
13. Ценовая дискриминация. Разновидности ценовой дискриминации.
14. Необходимость антимонопольной политики.
15. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.
16. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.
17. Принципы антимонопольной политики.
18. Проблемы монополизации российского рынка.
19. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
20. Общая характеристика рынка труда. Заработная плата.
21. Заработная плата. Формы заработной платы.
22. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда.
23. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
24. Профсоюзы на рынке труда.
25. Рынок труда в России.
26. Понятие о капитале и его структуре.
27. Рынок основного капитала.
28. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».
29. Земля как фактор производства.
30. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Дисконтирование.
31. Рынок возобновляемых природных ресурсов.
32. Земельная рента. Распределение земельной ренты.
33. Рента и арендная плата. Цена земли.
34. Природа фирмы. Трансакционные издержки.
35. Типы организации предприятий.
36. Крупный бизнес: акционерные общества.
37. Объединения предприятий. ФПГ.
38. Ценные бумаги и их виды.
39. Рынок ценных бумаг.
40. Фондовая биржа и ее функции.
41. Особенности совершенно конкурентного рынка.

42. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
43. Кривая предложения конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции
44. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

6.5. Темы рефератов по дисциплине «Микроэкономика»

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике а России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

6.6 Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Микроэкономика»

1. Что же совершенного в совершенной конкуренции?
2. Если нововведения затронули большинство фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?
3. Какие из признаков свидетельствуют о достижении долгосрочного отраслевого равновесия?
4. Возможно ли и как сделать вывод о типе отрасли, располагая ценами на ее продукцию за длительный период времени?
5. К каким последствиям приведет на рынке совершенной конкуренции вмешательство государства в форме: ликвидация налога с продаж; увеличение налога на прибыль; повышение минимальной заработной платы?
6. Какие формы распределения благ вы знаете?

7. Как достигается общее равновесие в модели экономики одного человека?
8. Почему моделирование является одним из основных методов экономической теории?
9. Что такое кривая производственных возможностей?
10. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?
11. Что означает сдвиги линий спроса и предложения?
12. Может ли рынок длительное время находиться в неравновесном состоянии?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Микроэкономика»

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Банки и банковское дело: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	15	10
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Исмаилова Ш.Т., Устаев И.Ю.];	Издательство ДГТУ, 2012г.	30	5
4	ПЗ, СРС	Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: 2013, 503 с., УМО /	Балакина Т. П., Левина Е. А., Покатович Е. В., Попова Е. В.	Издательство М.: Изд. дом Высшей школы экономики,.	[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: ответы на экзаменационные вопросы:, 2013, 128 с./	Зубко Н. М. [и др.] Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство Минск: ТетраСистемс	[http://e.lanbook.com/view/book/5/]	
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисц. "Микроэкономика": для студ. направл. подгот. магистров "Экономика"	Ш.Т. Исмаилова, З.Р. Мурадова	Издательство ДГТУ, 2013г.	40	10
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Кочетков А. А.	М. : Дашков и К°, 2013, 696 с	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
<i>Дополнительная литература</i>						
12	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
14	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	СПб. : Питер, 2011, 608 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
15	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А., Алексеев Е. Б., Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	СПб. : Питер, 2010, 320 с., Гриф МО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
16	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
17	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.,	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	

			Уткин Н. И.		
18	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
19	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Нинциева Г. В., Гукасян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	http://e.lanbook.com /view/book/52076/
Интернет - источники					
21	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru			
22	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.forecast.ru			
23	ЛЗ, ПЗ, СРС	http:// www.beafnd.org			
24	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.			
25	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории			
26	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На инженерно-экономическом факультете функционирует 3 класса оборудованные интерактивными досками, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»
