

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультет компьютерных технологий,
вычислительной техники и энергетики

подпись  Ш.А.Юсуфов
ФИО

03 10 2018

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР,
Председатель методического
Совета ДГТУ

подпись  Н.С.Суракатов
ФИО

14 10 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б3 Иностранный язык
для направления 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»
по профилю «Электроэнергетические системы и сети»
факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
кафедра иностранных языков
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная

курс 1; семестр(ы) 1, 2.
Всего трудоемкость в зачетных единицах 6 ЗЕТ (216 ч.)
лекции - (час); экзамен - 2 (семестр) 13ЗЕТ (36ч.)
практические (семинарские) занятия 102 (час); зачет -1(семестр)
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 78 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)


Зав. кафедрой  Н.Н. Абуева
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В.Магомаева
подпись ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», «Электроэнергетические системы и сети»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 29 сентября 2018 года, протокол № 1.

/ Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)



подпись

Г.Г.Гамзатов
ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
по укрупненным группам специальностей
и направлений подготовки
13.00.00 – «Электро- и теплоэнергетика»
Энергетика, энергетическое
машиностроение и электротехника»
шифр и полное наименование направления

Председатель МК


подпись Хазамова М.А.
ФИО

01 октября 2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Агасиева И.Р., к.п.н., ст. преп.,


подпись

Мамедова Г.Б., ассистент


подпись

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.3). Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен **обладать следующими компетенциями:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правила чтения и письма на иностранном языке в соответствии с нормами английского языка.

уметь: применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке.

владеть: современной лексикой иностранного языка, навыками грамматически верного оформления высказывания в профессиональной области, достаточной языковой коммуникативной компетентностью в области электроэнергетики и электротехники.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц-216 часов**, в том числе- практических -**102 часа**, СРС-**78 часов**, форма отчетности: 1 семестр- **зачет**, 2 семестр-**экзамен**

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Се м.	Нед. сем- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем- м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция. <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	1	1	-	4	-	4	<p>Входная контрольная работа</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
2.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Притяжательные местоимения. • Глагол to be “быть”. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>							<p>Словарный диктант</p> <p>Эссе – «О себе и своей семье»</p> <p>Личное письмо</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
3.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция. • Редуцированные формы служебных слов. 		2		2		2	<p>Тест на аудирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>

	<p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Указательные местоимения. • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>						
4.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>17. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательное. • Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>	3		4		2	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Лексико-грамматический тест</p>
5.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, ei, eu, ey и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. 						<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
6.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ударения в слове. • Буквосочетания ou, oi, ou, oa, wh и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Множественное число рочиствительных. • Глагол to have “иметь”. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> <p>Текст “Computers” («Компьютеры»).</p>	4		2		2	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
7.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p>	5		4		2	Дискуссия

	<ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). <p>4. Устная тема “About myself” («О себе»).</p>						<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>Аттест. КР № 1</p>
8.	Подготовка к аттестационной КР						
9	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля . Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).</p>	6		2		2	<p>Составление аннотации</p> <p>Реферирование статьи</p> <p>Контрольное чтение</p>
10.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	7		4		2	<p>Интервьюирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Презентация «О вузе»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
11.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее g. • Буквосочетания age, oge, ure, ire, uge, ere и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол to do «делать». • Дополнение. <p>4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).</p>						
12.	1. <u>Буквы и звуки.</u>	8		2		2	Контрольное чтение

	<p>Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>						Словарный диктант Ролевая игра
13.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	9	4		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Эссе «Мой университет»	
14.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обстоятельство. • The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>					Грамматический тест Контрольное чтение	
15.	Подготовка к аттестационной КР	10	2		2	Аттест.КР № 2	
16	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образование причастий настоящего времени (Participle I). • Альтернативные вопросы. 	11	4		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Тест на аудирование Презентация «Моя специальность» Лексико-грамматические тренировочные упражнения	

	4. Лексико-грамматический материал					
17.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). 4. Лексико-грамматический материал.					
18.	1. <u>Буквы и звуки.</u> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. 4. Устная тема “My home town” («Мой родной город»).	12		2		2 Словарный диктант Лексико-грамматические тренировочные упражнения
19.	1. <u>Грамматика.</u> 2. Монологическая речь.	13		4		2 Конкурс презентаций Лексико-грамматические тренировочные упражнения
20.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.					2 Контрольное чтение
21.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Словообразование. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.	14		2		2 Реферирование текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения
22	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u>	15		4		4 Ситуативный диалог Грамматический тест

	(Передача содержания, прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).							
23.	Подготовка к аттестационной КР							Аттест.КР № 3
24.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).		16		2		2 +3	Тест на аудирование Контрольное чтение
25.	Подготовка к зачету		17		3			
	Итого за 1 сем.:		17		51		39	Зачет (2,5 ЗЕТ)
1	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты Participle I и независимый причастный оборот. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).	2	1	-	4	-	4	Пересказ текста Лексико - грамматические тренировочные упражнения
2	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Эквиваленты модальных глаголов. “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).							Лексико - грамматические тренировочные упражнения Лексико-грамматический тест
3	Работа с газетой “MoscowNews” (Перевод, пересказ статьи).		2		2		2	Дискуссия Контрольное чтение
4	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Степени сравнения прилагательных и наречий. Причастие прошедшего времени (Participle 2) 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u>		3		4		2	Лексико - грамматические тренировочные упражнения

	3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).						
5	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Времена группы “Perfect”. Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).						Дискуссия Лексико - грамматические тренировочные упражнения
6	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London’s underground» («Лондонское метро»).	4		2		2	Интервьюирование Лексико - грамматические тренировочные упражнения
7	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Sequence of Tenses (Согласования времен). Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).	5		4		2	Презентация «Проблемы окружающей среды» Лексико - грамматические тренировочные упражнения
8	Подготовка к аттестационной КР						Аттестационной КР № 4
9	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитив и его функции в предложении. Безличное местоимение it. It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Устная тема “Modern engineering” («Современная техника»).	6		2		2	Лексико - грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение Домашнее чтение
10	1. <u>Грамматика.</u>	7		4		2	Устный опрос

	<p>Инфинитивные конструкции (Complex subject), Complex Object).</p> <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Аудирование.</p> <p>Текст «What is electricity?» («Что такое электричество?»)</p>						<p>Реферирование статьи</p> <p>Ролевая игра</p>
11	<p>1. <u>Грамматика.</u> Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Возвратные местоимения. Инфинитив страдательного залога.</p> <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Electric power generation» («Производство электроэнергии»)</p>						<p>Дискуссия</p> <p>Домашнее чтение</p> <p>Устный опрос</p>
12	<p>1. <u>Грамматика.</u> Прилагательные another, other. Способы выражения необходимости совершения действия.</p> <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «More facts about electricity» («Больше фактов об электроэнергии»).</p> <p>4. Работа с газетой «Moscow News»</p>	8		2		2	<p>Контрольное чтение</p> <p>Лексико - грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Реферирование статьи</p>
13	<p>1. <u>Грамматика.</u> Составные конструкции as .. as</p> <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Electric motors» («Электрические моторы»)</p>	9		4		2	<p>Лексико - грамматические тренировочные упражнения</p>
14	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u> Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u></p>						<p>Лексико - грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Диалогическая речь</p>

	Текст «Ohm's law» («Закон Ома»)						
15	Подготовка к аттестационной КР	10	2				Аттестационной КР № 5
16	1. <u>Грамматика.</u> Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "Electric circuit" («Электрическая цепь»)	11	4		2		Эссе «Изучение иностранных языков» Дискуссия
17	1. <u>Грамматика.</u> Модальные глаголы (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Series circuit and parallel circuit» «Параллельная и последовательная цепи»						Лексико - грамматические тренировочные упражнения Устный опрос
18	1. <u>Грамматика.</u> Согласование времен (повтор) 3. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "Resistors" («Резисторы»)	12	2		2		Контрольное чтение Лексико - грамматические тренировочные упражнения
19	1. Грамматика. Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст « Electric elements» («Электрические элементы»)	13	4		4		Домашнее чтение Лексико - грамматические тренировочные упражнения
20	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).						Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос
21	1. <u>Грамматика.</u> Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 4. <u>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</u> Текст "Capacitors" («Конденсаторы»)	14	2		2		Дискуссия «Компьютеры в нашей жизни» Устный опрос
22	1. <u>Грамматика.</u> Complex Object (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</u>	15	4		2		Тест на аудирование

	Текст "Conductors and insulators" («Проводники и изоляторы»)						
23	Подготовка к аттестационной КР						Аттест.КР № 6
24	1. <u>Грамматика.</u> ParticipleI (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст "Transformers" («Трансформаторы»)	16		2		2+3	Контрольное чтение Презентация «Интернет» Лексико - грамматические тренировочные упражнения
25	Подготовка к экзамену	17		3		2	
	Итого за 2 сем.:	17		51		39	
	Итого:			102		78	Экзамен (3.5 ЗЕТ)

4.2. Содержание практических занятий

№ n/n	№ лекции из рабоче й програ ммы	Наименование практического занятия	Коли чест во часо в	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1,2	Знакомство. Семья.	4	1, 9, 15
2.	3	Профессия. Вуз. Карьера	2	1, 15, 18
3.	4,5	Квартира. В магазине.	4	1, 18
5.	6	Компьютеры	2	1, 9
6.	7	Рабочий день, расписание.	2	1, 7
7.	8	Аттестационная КР	2	1, 7, 9
8.	9	Работа с газетой	2	3, 9
9.	10, 11	ВУЗ	4	1, 18
10.	12	Словарный диктант	2	
11.	13, 14	Мой университет	4	7
12.	15	Аттестационная КР	2	7, 9
13.	16, 17	Моя специальность	4	7
15.	18	Мой родной город	2	
16.	19, 20	Лингвострановедение стран изучаемого языка	4	6, 15
17.	21	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	2	15
18	22	Образование в России	2	
19.	23	Аттестационная КР	2	3
20.	24	Образование в США	2	7, 9, 10
27.	25	Подготовка к зачету	3	
		Итого за 1 сем.	51	
Семестр 2				
28.	1,2	Кэмбридж	4	9
29.	3	Работа с газетой	2	
30.	4	Москва	2	8
31.	5	Лондон	2	8
32.	6	Лондонское метро	2	8
33.	7	Защита окружающей среды	2	8
34.	8	Аттестационная КР	2	
35.	9	Современная техника	2	8
36.	10, 11	Что такое электричество	4	8
37.	12	Работа с газетой	2	
38.	13	Электро-моторы	2	8
39.	14	Закон Ома	2	8
40.	15	Аттестационная КР	2	
41.	16, 17	Электрическая цепь	4	8
42.	18	Резисторы	2	8
43.	19, 20	Электрические элементы	4	8
44.	21	Конденсаторы	2	8
45.	22	Проводники и изоляторы	2	8
46.	23	Аттестационная КР	2	
47.	24	Трансформаторы	2	8
48.	25	Подготовка к экзамену	3	
		Итого за 2 сем.	51	
		Итого	102	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	1	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	опрос тест
2.	Plurals. There is... there are	1		
3.	Question words	1		
4.	The verbs “to be”, “to have”	1		
5.	Reading lesson “The farm”	2		чтение тест
6.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	2		
7.	The Present Continuous Tense	2		
8.	Reading lesson “The seaside”	2		чтение опрос
9.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	2		
10.	The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly	2		чтение тест
11.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2		
12.	The Future tense	2		
13.	Comparison of Adjectives	2		
14.	The Present Technico-Scientific Resolution	2	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»	перевод
15.	Infinitive. Complex object. Complex subject	2	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	тест
16.	Water.	2	Людвигова Н.В.	перевод
17.	Forms of the Infinitive.	2	Полякова Т.Ю.	тест
18.	Pronouns	2	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	пересказ тест
19.	Windows	2		
20.	Passive Voice	2	Полякова Т.Ю.	
21.	Topic: English-speaking countries	2	Шпаковский В.Ф. I will speak English	опрос
22.	Information technology	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	перевод
23.	Participle 1, 2.	2	Полякова Т.Ю.	тест пересказ
24.	Moscow	2		
25.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	2	Бонк Н.А.	тест
26.	History of Information Technology	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	перевод
27.	The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	тест

28.	My future speciality. My University.	2		переска
29.	Electric shock	2	А.Л. Луговая Английский язык для энергетических специальностей	перевод
30.	Faults of motors	2		
31.	Ways of motor repair	2		
32.	Electric power consumers	2		
33.	Power systems	2		
34.	Electric power plant	2		
35.	Newspaper article	2	'Moscow News'	реферир вание
36.	Nuclear power plants	2	А.Л. Луговая Английский язык для энергетических специальностей	перевод
37.	Electric power interruptions	2		
38.	Chernobyl accident	2		
39.	Windscale accident	2		
40.	Newspaper article	2	'Moscow News'	
41.	Quantities and units	2	А.Л. Луговая Английский язык для энергетических специальностей	
42.	Protection against environmental pollution	2		
	Итого	78		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, Воображаемые ситуации, ролевые игры, Имитации, Интервьюирование, Дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, Презентация Тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий. (28ч.)

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

Входная контрольная работа

I семестр – аттестационные КР №№1-3

- 1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)
- 2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6

- 1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)
- 2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр – экзамен

- 1) Письменный перевод неадаптированного текста со словарем объемом 1000-1500 знаков за 45 минут.
- 2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
- 3) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (7 разговорных тем).

II семестр – экзамен

- 1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1000-1500 знаков за 45 минут.
- 2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
- 3) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (8 разговорных тем).

Входная контрольная работа по определению уровня знаний у студентов 1-х курсов.

Курс 1, семестр 1

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy.
2. Выберите правильную форму глагола «to be». 1) am, 2) is, 3) are.
 - 1) He...in the first course.
 - 2) We...going to the theatre.
 - 3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
 - 1) He ... school two years ago.
a) finished, b) will finish, c) finished
 - 2) I ...in the garden last Sunday.
a) worked, b) work, c) am working.
 - 3) He ...a pilot during the World War 2
a) is, b) will be, c) was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
 - 1) ...you meet her at the station ?
a) does, b) did, c) was.
 - 2) ...she cook breakfast every morning?
a) does, b) did, c) was.
 - 3) ... the guests dancing when you came?
a) does, b) was, c) were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
 - 1) They are going to have a party on Sunday,...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.
 - 2) She has bought many good things today,...?
a) didn't she b) hasn't she, c) hadn't she.
 - 3) We had a good rest in a holiday-home,...?
a) didn't we, b) haven't we, c) hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
 - 1) I want you to invite him to the concert.
a) Я хочу пригласить его на концерт.
b) Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c) Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
 - 2) I saw her working in the garden.
a) Я видела, что она работала в саду.
b) Я видела ее работающей в саду.
c) Я видела, как она работала в саду.
 - 3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
c) Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль.
 - 1) He was born in...small Russian town.
a) a, b) an, c) the, d) -
 - 2) ...Petrovs are our neighbors.
a) a, b) an, c) the, d) -

3)...ice cream is made of milk and sugar.
a)a, b)an, c)the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»

1)He wants ...visit our relatives in Kiev.

2)I made her ...tell the truth.

3)Will you ...answer my question?

4)He can...help you if you want.

5)Aretheygoing...come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must.

1)He...speak three foreign Languages.

2)You...work hard at your English if you want to know it.

3)You... not go out, the lesson is not over yet.

4)He...be in this room.

10. Выберите нужное местоимение.

1)There are ... schools in this street.

a)some, b)any, c)no.

2)Do you want...milk in your coffee?

a)some,b)any,c)no.

3)There are ...people in the park because it is cold.

a)some,b)any,c)no.

11. Укажите предложения, в которых глагол «tobe» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога.

1)They are very clever students.

2)The letter is received yesterday.

3)He is playing in the yard now.

4)I am a first year student.

5)My mother is not playing the piano now.

6)We were invited to a concert last Saturday.

12. Укажите,какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом.

1)This historic place is worth visiting.

2)Lighttravels more quickly than sound.

3)We were sitting in our hotel room, when he came.

4)Hethanks his friend for the help.

13. Выберите правильный вспомогательный глагол:a)shall,b)will.

1)They...come to see us next week.

2)...I help you?

3)It ...rain a moment.

4)There ... be foreign guests at the party.

14. Выберите правильный вариант:

1)HespeaksEnglish... .

a)good, b)well.

2)His English is very... .

a)good, b)well.

3)I feel... .

a)badly, b)bad.

15. Выберите правильный предлог:

1)Are you interested ...working for us?

a)at, b)in, c)of.

2) I am not very good ... learning languages.

a) at, b) in, c) of.

3) I was afraid ... getting burnt.

a) at, b) in, c) of.

Текущие контрольные работы

Аттестационная контрольная работа №1

Курс 1, семестр 1

1. *Образуйте множественное число имен существительных:*

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2. *Вставьте артикли, где необходимо:*

1. I am ... engineer.
2. This is ... good ... book.
3. ... weather is fine today.
4. This is my ... pencil.
5. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

3. *Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:*

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

4. *Составьте предложения из данных слов:*

Coffee, now, I, not, am, drinking.

5. *Заполните пропуски личными местоимениями:*

1. ... doesn't often write sentences on the blackboard
2. ... go into their classroom and sit down at the tables.
3. Does ... sometimes meet his friend at the office?
- Yes, ... does.

6. *Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:*

1. He ... at the academy yesterday (is, was).
2. He ... no lectures on Sundays (has, had).
3. They ... at the club now (are, were).

7. *Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:*

1. My mother ... a teacher.
2. He ... a pupil 10 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. ... your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.

8. *Определите исходную форму следующих слов:*

- a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;
- b) bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9. *Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:*

1. This tube ... good.
2. The band ... wide.
3. The curves ... long.

4. The flux ... strong.
5. ... those charges wear?

10. Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:

1. (Любой) student will help you:
a) some; b) any; c) no
2. I see (ничего) on the blackboard:
a) not anything; b) nothing; c) no

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Употребите нужную форму прилагательного.

1. Moscow is (large) than Petersburg
2. Henry is (tall) of all
3. This summer is (hot) than last summer
4. This is (beautiful) house in the city
5. He is (good) student in the group
6. The flat is (little) comfortable than yours
7. There were (many) students at the lecture today than yesterday

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.

1. My friend ... the Medical Institute last year (to enter)
2. All students ... exams in winter (to take)
3. Ancient Rus ... one of the early feudal states (to be)
4. The Slavonic written language ... to Rus from Bulgaria in 9th century (to come)
5. He ... to the Institute by metro (to go)
6. Usually he ... at home on Sunday (to be)
7. We ... books from the library last week (to get)
8. I ... with my teacher tomorrow after classes (to speak)
9. He ... well (to swim)

3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог

1. The teacher asks the students a lot of questions
2. He told an interesting story
3. I shall give you a good book
4. We discussed a new article at the lecture
5. They will complete the experiments by the end of the week
6. I shall send the telegram tomorrow
7. The Spartans gave a purely military education to their children

4. Переведите на русский язык.

1. He was listened to with great attention
2. This poet is much spoken about
3. Her children will be taken care of
4. The picture was attentively looked at
5. The work of this student was paid attention to
6. She looked after her little sister when
7. her mother was at work

5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)

1. Nina is ill. She ... stay in bed
2. ... I open the windows? It's too stuffy here
3. Mary is free tonight. She ... go to dance
4. There is no ink in my pen. ... I write with a pencil?
5. You ... do what the doctors says
6. You ... not smoke in the dining-room

7. He . . . learn the new words regularly to know English better
8. You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words

6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.

1. You must read the text again.
2. I can meet you at the metro station.
3. You may go home after classes.

7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения.

1. He is the best student of our group.
2. This best is more difficult.
3. Today is as cold as yesterday.
4. This book is less interesting.
5. The more he works the better are the results.

8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание “-s” в некоторых словах.

1. He lectures on geometry.
2. My friends live in Moscow.
3. What is your friend’s profession?

9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения.

1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything)

It doesn’t right.

2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no)

10. Выберите правильный вариант перевода

1. I heard he went to the seaside to have a rest

- а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть.
- б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.

2. I know you were there and saw everything

- а) Я знаю, что вы были там и все слышали
- б) Я знаю, что вы там и все слышите

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Переведите текст по направлению подготовки:

Electric power

Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for

operating the exposure meter in a camera, and a lead-acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is watt- the rate at which work is being done in an electric circuit in which is one ampere and the electromotive force is one volt.

Ratings for power plants are expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hour use. Electricity is clean, inexpensive, and transmitted over long distances. Since the 1880's, electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It now is used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, radios, television sets, industrial machinery, and many other kinds of equipment. It has been counted that it developed countries about 43% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and 21% in commercial enterprises.

1.2. Укажите значение следующих слов и словосочетаний:

generated
converting heat
mechanical energy
electromotive force
kindofequipment

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание текста в форме плана:

Aviation signal

A glass tube filled with neon gas was found to be suitable for this kind of work. Instead of a neon lamp, in some cases, a low current filament lamp may also be used as a signaling source.

In order to assist the aviator in locating the transmission line, a signal marking its position is provided; this signal is a luminous lamp attached to the conductor of the transmission line; the lamp is lighted by the potential on the line and serves to indicate its position. This signal also makes a safety device. If the line is under tension, the attending personnel working on it will know that potential is one the line.

A high tension transmission line leading from one city makes a guideway for aviators during the day time, since it is visible from great distances. However, at night the high tension transmission line becomes a danger for the aviator, rather than a help.

3. Прочитайте и переведите статью из газеты “MoscowNews”:

Police in Russia have a bad rap from foreigners and rights activists alike. A recent Amnesty report noted wide-spread incidents of torture, while immigrants in Russia face a registration system so complicated that many have no choice but to face regular harassment and bribery from patrols. Last year in Moscow, allegation of rape were made against police officers stopping a young women in the subway who were no registered in Moscow.

But Interior Ministry officials usually come out with statements praising the decrease in official crime rates over the year. Reports are presented showing in overall increase in the number of solved crimes, and an overall decrease in the number of unsolved crimes.

3.1. Укажите значение следующих слов:

Recent, wide-spread, torture, to complicate, statement, decrease, official crime rates, registration system, regular harassment, official.

3.2. Найдите предложение с Пассивным залогом (PassiveVoice) и причастием I (ParticipleI):

4. Объясните употребление Future Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

Аттестационная контрольная работа № 4

Курс 1, семестр 2

1. Выберите правильную форму причастия.
 1. I felt I was an ... visitor.
a) unexpected, b) unexpecting.
 2. The noise of the ... glass made me wake up.
a) breaking, b) broken.
 3. He sad all night... letters to his friends.
a) writing, b) written.
2. Употребите герундий или инфинитив.
 1. He went on (to read)
 2. We decided not.... (to go out)
 3. Will you stop ... about it? (to talk)
 4. I suggest... this film. (to see)
3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.
 1. The actress playing the leading role is my mother.
 2. Playing tennis made me happy.
 3. They must be playing football now.
4. Выберите правильный вариант.
 1. She ... at this office for 10 years.
a) works, b) worked, c) has worked.
 2. I... the work.
a) finish, b) finished, c) have finished.
 3. They ... friends for many years.
a) were, b) has been, c) have been.
5. Выберите правильный вариант.
 1. We usually drink ... water in hot weather.
a) few, b) a lot of, c) many, d) little.
 2. This text is easy, there are ... new words in it.
a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.
 3. We have ... bread, please, go and buy some.
a) much, b) many, c) little, d) few.
6. Выберите правильный модальный глагол.
 1. He ... speak three foreign languages,
a) can, b) may, c) must.
 2. You ... work hard at your English if you want to know it.
a) can, b) may, c) must.
 3. You ... not go out, the lesson is not over yet.
a) can, b) may, c) have.
7. Выберите правильный предлог.
 1. Do you know the way ... making good coffee?
a) for, b) of, c) to.
 2. There is a nice book ... you to read.
a) for, b) to, c) by.
 3. It was a difficult situation ... us.
a) for, b) to, c) of.
8. Выберите правильный вариант.
 1. Ее попросили придти.
a) We asked her to come.

- b) She was asked to come.
 2. Он заставил меня передумать.
 a) He made me change my mind.
 b) I was made to change my mind.
 3. Видели, как она с ним разговаривала.
 a) We saw her talking to him,
 b) She was seen talking to him.
9. Выберите правильный вариант.
 1. They ... the whole day yesterday.
 a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
 2. I never... to home.
 a) was, b) have been, c) had been.
 3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.
 a) returned, b) have returned, c) had returned.
10. Выберите правильный вариант.
 1. There are ... people in the park because it is cold.
 a) some, b) any, c) no.
 2. Give me ... tea, please, I am thirsty.
 a) some, b) any, c) no.
 3. Are there ... new buildings in your street?
 a) some, b) any, c) ten.
11. Выберите правильный вариант,
 1. Do you really think that... visits this place?
 a) somebody, b) anybody, c) nobody.
 2. I could see...: it was quite dark.
 a) something, b) anything, c) nothing.
 3. I saw ... near the wood that looked like a tent.
 a) something, b) anything, c) nothing.
12. Выберите правильный вариант.
 1. He... smoking.
 a) refused, b) gave up,
 2. Next year she will... high school.
 a) leave, b) graduate from.
13. Выберите правильный вариант.
 1. I haven't seen her
 a) late. b) lately.
 2. She came home every
 a) late, b) lately.
 3. She always works
 a) hard, b) hardly.

Аттестационная контрольная работа №5
1. Тестовые задания по аудированию.
 ASadStory

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I 'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

I. True or false:

- a) Three men came to Moscow for a holiday.
- b) When the film was over the young men went to the disco-club.
- c) The young men forgot the key to their room in the hall.
- d) The lift didn't work at night.
- e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

II. Put these sentences in the order which they occur in the story:

1. At last they came to the forty-fifth floor.
 2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
 3. They came back to the hotel very late.
 4. In the evening the young men went to the cinema.
- a) 4 1 2 3 c) 4 3 1 2
b) 3 2 1 4 d) 4 3 2 1

III. Choose the right form of the verb:

1. At last they to the forty-fifth floor.
a) comes b) are coming c) came d) have come
2. They very tired by that time.
a) was b) are c) were d) is

IV. Choose the right variant:

- a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
- b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
- c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
- d) Peter had left they key told his friends in the hall.

V. What can be inferred from this reading?

- a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
- b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
- c) They had a very good holiday.
- d) They had left the key in the hall downstairs.

2. Лексико-грамматические тестовые задания.

- 1) Укажите предложения, в которых местоимение " it " является подлежащим в безличном предложении.
 1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
 2. What does the word "lesson" mean? It means "урок".
 3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
 4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
 5. That is a good look. It is very interesting.
- 2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.
 1. These factors must be determined by our scientists.
a) можно определить, b) необходимо определить.
2. That engineer will consider the results of these measurements.
a) может рассмотреть, b) рассмотрит.

- 3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.
1. The engineer wanted to measure those particles.
 2. The engineer used these units to measure such particles.
 3. To compare electric currents we must have certain units.
 4. It is possible to vary the current according to a sine law.
- 4) Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельный оборот с причастием II.
1. When water is heated, it turns into steam.
 2. When heated, water turns into steam.
 3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
 4. If the motor is regulated properly, it will run smoothly.
- 5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.
1. The engineer studies various problems connected with structural design.
 2. These problems are connected with structural design.
 3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
 4. The energy absorbed from these waves will be much greater than the energy from waves of other frequencies.
- 6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
1. This force acted upon the metal plate.
 2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
 3. The professor described a series of new experiments.
 4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.
- 7) Выберите правильный вариант перевода.
1. the absorbing liquid
 - a) поглощаемая жидкость
 - b) поглощающая жидкость
 2. the formula explained
 - a) объяснённая формула
 - b) объясняющая формула
- 8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
 2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
 3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.
- 9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием “-ing” являются герундием:
1. The method of obtaining these data is of great importance.
 2. The operator started transmitting that information.
 3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.
- 10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
1. Он спросил об этом ...
 - a) He has been asked ...
 - b) He has asked ...
 2. Наотвечили ...
 - a) We have been answered ...
 - b) We have answered ...
 3. Их включили ...
 - a) They have included ...
 - b) They have been included ...

1. Переведите текст по специальности:

The electric and nuclear plants

Electric Power Plants

The two main types of power plants traditionally have been the fossil-fuel steam-electric plant and the hydroelectric plant. Other types, including internal-combustion-engine plants and nuclear plants also have been built. The selection of a particular type of generating plant and its location involves consideration of a number of factors such as plant, fuel, and transmission line costs; availability of cooling water; and environmental considerations.

For several reasons, the relative importance of the various types of power plants has been shifting. Good sites for new hydroelectric plants have become scarce in many countries. Distribution networks have been extended so that less expensive power from large steam-electric stations has been replacing power from smaller diesel-generator units. Nuclear-electric power plants have been built instead of fossil-fuel steam-electric plants because the cost of coal and oil has been increasing.

In the United States in 1970, fossil-fuel steam-electric plants accounted for 76% of the power generated, hydroelectric plants for 16%, and nuclear plants for 2%.

In 2000 45% of the electric power in the United States is generated from fossil-fuel steam-electric plants, 45% from nuclear plants, and 10% from hydroelectric plants.

Nuclear Power Plants

The energy for operating a nuclear power plant comes from the heat released during the fissioning of uranium or plutonium atoms in a nuclear reactor. This fission heat is used to generate steam, which drives a turbine generator. Thus, there are two main differences between a nuclear power plant and a steam-electric power plant: the nuclear plant uses a nuclear fuel instead of a fossil fuel, and it uses a nuclear reactor instead of a boiler.

The fissioning of uranium-235 or plutonium-239 atoms - the primary nuclear fuels - is caused by the impacts of neutrons on these atoms. The fission process not only produces heat but also several additional neutrons that can cause fissioning of other uranium-235 or plutonium-239 atoms. Thus, by proper arrangement of the atoms of the fuel, a sustained chain reaction can be maintained to provide a steady source of heat for operating a power plant. This chain reaction is controlled by regulating the number and the energy of the neutrons as they proceed from one fission reaction to another.

There are various types of nuclear reactors. The major differences between them are the form of the fuel, the methods for controlling the number and energy of the neutrons, and the type of liquid or gas used to remove the heat from the reactor core.

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание текста в форме плана:

Chernobyl Accident

The accident, which was of global concern, was the accident in Ukraine in the Chernobyl power plant located in Polesye on the River Pripyat.

On 26 April, 1986, Unit 4 of the Chernobyl nuclear plant suffered a major accident. The Chernobyl 4 reactor was a graphite-moderated, light-water-cooled system. The installed electrical generating capacity was 1 GW. The accident followed some engineering tests of a generator.

During the tests, basic operating safety rules were being violated. Most control rods were withdrawn from the core and the safety systems were switched off. Two explosions and a fire that followed them damaged the reactor and the containment building. The graphite started to burn. Explosive energy was released, which resulted in the 1000 ton cover plate of the reactor being lifted up.

A prolonged release of large quantities of radioactive products transported by the cloud from Chernobyl was detected not only in northern and southern Europe but also in Canada, Japan, and the US.

The major part of the release took place over the period of about ten days. There were two peaks in release rate (26th April and 5th May). Later on, the release continued for many weeks at a lower rate before the destroyed reactor was finally sealed, which took place some five months later.

Initially the cloud of radioactive material was carried over the Baltic Sea into Scandinavia. After a few days the wind direction rotated clockwise and the cloud travelled eastwards across the USSR and southwards to Turkey.

The total mass of the radioactive particles released in the accident was about 6000-8000 Kg. More than half of it was deposited near the plant but the rest travelled thousands of kilometers.

There is no doubt that the nuclear plant accidents offer a number of lessons to be learnt.

At present, over 200 nuclear power reactors for commercial electricity production operate in Europe.

The accident at the Chernobyl nuclear plant has shown that large-scale accidents in nuclear power plants can lead to contamination of the entire continent.

3. Прочитайте и переведите статью из газеты «MoscowNews»:

The construction of the modern-day Stonehenge was founded by New Zealand government, and it took volunteers from that country's Astronomical Society 18 month to erect it. The structure consists 24 vertical pillars, which, together with the connection lintels, form a structure 30 meters in diameter and four meters high.

However, the project's authors were compelled to reject the ancient technique of erecting the structure itself. A repetition of the original construction procedure would have been too expensive and would have taken too much time. Instead, the Phoenix team used wooden pillars and lintels covered with cement and wire net, and finished with concrete.

3.1. Укажите значения следующих слов и выражений:

Construction, modern-day, government, volunteer, to erect, ancient technique, to reject, expensive, original construction procedure.

3.2. Найдите предложение с Пассивным залогом (Passive Voice) и причастием II (Participle II).

4. Объясните употребление Present Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

1 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

TASK 1. TESTS ON READING

Modern Russian's Economy and Industries

Russia has a complete range of mining and extractive. Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998. Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal incomes have realized average increases over 12 per cent.

Russia has also improved its international financial position since the 1998 financial crisis, having paid off its foreign debt by 2007. Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves. These achievements, along with a renewed government effort to advance structural reforms, have raised business and investor confidence in Russia's economic prospects. Nevertheless, serious problems persist. Oil, natural gas, metals, and timber account for more than 80 per cent of exports, leaving the country vulnerable to swings in world prices.

Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized if the country is to achieve broad-based economic growth. Other problems include a weak banking system, a poor business climate that discourages both domestic and foreign investors, corruption, and widespread lack of trust in institutions.

I. True or false:

1. The advantage of Russian's economy include a strong banking system, a rich business climate that attracts investors.

2. Russia has a complete range of mining and attractive industries.
3. Real fixed capital investments have average gains greater than 10 per cent over the last 5 years.
4. Oil, natural gas, metals account for more than 80 per cent of imports.

II. Put the sentences in the order in which they occur in the story:

1. Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized to achieve broad-based economic growth.
2. Russia ended 2004 with its sixth straight year of economic growth.
3. Real fixed capital investments have average gains greater than 10 per cent over the last 5 years.

financial crisis of 1998,

2. Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998.

3. Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years.

4. Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves.

a) 1 2 3 4 b) 4 3 2 1 c) 2 3 1 4 d) 2 3 4 1

III. Find in the text the right words to complete the sentence:

1. Russia has a ____ range of mining and attractive industries.

a) complete b) completed

2. Real fixed capital ____ have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal ____ have realized average increases

a) investments b) incomes

3. Russia's manufacturing ____ is developed and must be replaced or modernized if the country is to ____ broad - based economic growth.

a) base b) achieve

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

A

B

1. отговаривать

a) discourage

2. вкладчик

b) investor

3. уязвимый

c) vulnerable

4. приводить в упадок, разрушать

d) todilapidate

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Over / ten / per cent / capital / average / five / years/ investments / have / the / last / greater / gains / than

1. Over the last five years have averaged the capital investments than ten per cent greater gains.

2. The capital investments have averaged gains greater than ten per cent over the last five years.

3. Ten per cent have averaged the capital investments over the five last years than greater gains.

4. The capital investments have averaged than ten per cent over the last five years greater gains.

TASK 2. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. Choose the correct forms of the verbs, given below:

1. We are going for a walk. Who . . . to go with us?

a) is wanting b) does want c) want d) wants

2. She never drinks strong coffee, . . . ?

a) doesn't she b) is she c) does she d) is not she

3. By the time we arrived at the station, the train . . .

a) left b) has left c) had left d) was left

4. Nobody . . . why people walk or talk in their sleep.

a) know b) knows c) knew d) is knowing

II. Fill in the right prepositions in the sentences.

1. It happened . . . our way home.

a) in b) on c) for d) about

2. She is good . . . foreign languages.

a) with b) for c) in d) at

3. We'll show them . . . the plant after lunch.

a) round b) for c) out d) by

4. I wonder what's going . . . here.

a) at b) on c) by d) with

III. Complete the sentences with the correct words.

1. If what you say is true, there is . . . we can do about it.

a) little b) not many c) few d) a few

2. The children shouldn't take that medicine, and . . .

- a) neither should she b) neither she should c) she did either d) either shouldn't she
3. I hope you didn't hurt
- a) oneself b) by yourself c) yourself d) myself
4. I'd like you to meet a very good friend of . . . , Robert White.
- a) us b) we c) our d) ours

IV. Find the Russian equivalents of the following English proverbs.

1. A word spoken is past recalling. А. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
2. There is many a slip between the cup and the lip. В. Попытка не попытка.
3. Who keeps company with the wolf will learn to howl. С. С волками жить – по-волчьи выть.
4. You never know what you can do till you try. D. Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь.

V. Choose the right pronoun.

1. . . . knocked at the door.
- a) some b) somebody c) someone d) something
2. You don't have to worry. He can take care of . . .
- a) him b) himself c) yourself d) myself
3. I invited my friend to . . . place.
- a) me b) his c) my d) mine
4. It's easy, you can do it
- a) you b) your c) yours d) yourself

2 СЕМЕСТР – ЭКЗАМЕН

- 1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.
- 2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
- 3) Реферативное изложение газетной статьи объемом 2000 знаков.
- 4) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (15 разговорных тем).

Перечень экзаменационных тем

1. About myself and my family.
2. My future profession.
3. My university.
4. The person I admire (writer, poet, politician or scientist).
5. Ecological problems.
6. Great Britain. London.
7. The United States of America. Washington.
8. The Russian Federation. Moscow.
9. The Republic of Daghestan. My home town.
10. Learning foreign languages.
11. Modern engineering. Its branches (Computers engineering).
12. Computers in our life.
13. The Internet.
14. Foundations of Mathematics.
15. Measurements.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

I. Выберите правильную форму сказуемого:

1. I'm going to the concert tonight. The concert ... at 7.30.
- a) is starting
- b) starts
- c) start
- d) will be start

2. Next month she ... 18 years old.

- a) will be
- b) will being
- c) shall being
- d) shall be

3. Don't give him cigarettes. He (not/smoke).

- a) isn't smoke
- b) doesn't smoke
- c) don't smoke
- d) aren't smoke

4. They can't go out because they ... rain-coats and umbrellas.

- a) have got
- b) aren't have
- c) don't have
- d) has got

5. - Where is my book?

- Oh, I ... it somewhere.

- a) see
- b) saw
- c) had seen
- d) have seen

6. I knew that Mercury ... the closest planet to the Sun.

- a) was
- b) is
- c) had been
- d) has

7. Mike hoped that his friend ... him with his car.

- a) would help
- b) will help
- c) helped
- d) helps

II. Вставьте нужное личное или притяжательное местоимение:

1. How far is ... from Moscow to London?

- a) there
- b) they
- c) it
- d) their

2. A few months ago I met an old friend of

- a) my
- b) me
- c) mine
- d) him

3. What's ... phone number? May I phone you?

- a) his
- b) mine
- c) our
- d) your

4. Give me ... photo and I'll give you
- a) mine
 - b) ours
 - c) your
 - d) yours

III. Используйте глагол в пассивной форме:

1. Many different languages ... in India.

- a) speak
- b) spoke
- c) are speaking
- d) are spoken

2. I ... to the new director yesterday.

- a) am introduced
- b) was introduced
- c) have been introduced
- d) was introducing

3. The theory ... in the past.

- a) has been well received
- b) has well received
- c) was well received
- d) was well receiving

4. The data ... to in the press.

- a) have been referred
- b) are referred
- c) will be referred
- d) were referred

IV. Вставьте нужный модальный глагол:

1. I really think you ... see a doctor.

- a) need
- b) have
- c) should
- d) ought

2. He is very rich. He ... work for his living.

- a) oughtn't
- b) mustn't
- c) doesn't need
- d) doesn't have to

3. - Did they find your house?

- Yes, It took them a long time but they ... to find it.

- a) could
- b) can
- c) were able
- d) have been able

4. Everybody ... to know safety rules.

- a) must
- b) ought
- c) may

d) should

5. Any student ... know the difference between the digital and analog computer.

a) can

b) must

c) should

d) would

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык».**

№ п/ п	Виды заня тий	Необходимая учебная, учебно- методическа я (основная и дополнитель ная) литература, Программно е обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2008	25	5
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товарищество, 2007	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2000	85	15
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2009	35	12

		языка				
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университето в	Березина О.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2008	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальнос тей.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009	22	5
8.	ПЗ СРС	Английский язык для студентов специальнос тей «ПОВТиАС» и «ВМКСиС»	Агасиева И.Р. Кажлаева Н.И.	Махачкала: Rizo -Press, 2006	5	30
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университето в и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубрияева А.И.	М.: МГУ, 2009	21	7
10	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = EnglishforEn gineeringFacu lties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	
11	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
12	ПЗ СРС	Практически е основы компьютеры х технологий	Т. В. Захарова, Е. В. Турлова.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	http://www.iprbookshop.ru/71314.html	

		в переводе : учебное пособие		2017. — 109 с		
14	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
<i>Дополнительная литература</i>						
15	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2016	25	8
16	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
17	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
18	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
19	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

Зав.библиотекой _____



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», «Электроэнергетические системы и сети»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению


подпись


ФИО

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «____» _____20__

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

«____» _____20__