

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
Факультета ИЭ

 Э.С. Атуева

Подпись

20.09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР,
председатель методического
Совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

Подпись

25.09 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина Б1.Б3. Иностранный язык
Наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01–Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

факультет инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра иностранных языков

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс I-II семестр(ы) I-IV
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 10 ЗЕТ (360) :

лекции --- (час); экзамен 4 (1 ЗЕТ/36 ч.) ;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 170 (час); зачет 1, 2, 3
(семестр)

самостоятельная работа 154 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр);

Зав. кафедрой  Н.Н. Абуева

ФИО подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

ФИО подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10.09.18 г., протокол № 18.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


подпись

Ж.Н. Казиева

ОДОБРЕНО:

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Методической комиссией по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 38.00.00 – «Экономика и управление»

Председатель МК


подпись


ФИО

20 г.

А.Х. Исмаилова, ст. преп. каф. ИЭ


подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Местодисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижения уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии менеджмента и языковых конструкций, характерных для делового общения.

3. Компетенции обучающегося,

формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Конкретные знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетическую, грамматическую и лексическую системы английского языка;
- наиболее употребительную повседневную базовую лексику и основную терминологию по изучаемым специальностям общим объемом 2500 лексических единиц, из них - 1000 единиц продуктивно;
- наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения;
- методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на английском языке;
- источники получения информации (журналы, бюллетени и т.д. на изучаемом языке).

Уметь:

- читать и понимать литературу по своему направлению подготовки;
- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и оставлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать английскую речь и правильно выражать свои мысли на английском языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на английском языке при рассмотрении или обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение к ним и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщения по вопросам изучаемой специальности.

Владеть:

- активно владеть лексикой бытовой и специальной тематики и речевыми формулами для стандартных ситуаций общения;
- методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия английской речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов, в том числе – практических – 170 часов, СРС – 154 часа, форма отчетности: 1, 2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем-ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Фонетическая транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Aboutmyself» («О себе»)</p>	1	1	-	4	-	4	<p>Входная КР</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
2.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Долгие и краткие гласные звуки. Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Множественное число существительных <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Hobbies, freetime» («Хобби, свободное время»)</p>		2		2		4	<p>Словарный диктант</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
3.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дифтонги. Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Притяжательный падеж существительного. Косвенный падеж личных местоимений. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Myworkingday» («Рабочий день»)</p>		3		4		4	<p>Лексико-грамматический тест</p>

4.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, yr и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спряжение глагола to be / to have. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Специальные вопросы с глаголом to be. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Travelling» («Путешествие»)</p>		4		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Монолог «О себе»</p>
5.	Подготовка к аттестационной КР	1	5		4			Аттестационная контрольная работа № 1
6.	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля, необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой.</p>		6		2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
7.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее r. • Буквосочетания are, ore, ure, ire, yre, ere и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол <i>todo</i> «<i>делать</i>». Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом <i>todo</i>. <p>3. Лексико-грамматический материал</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Profession, Career» («Профессии, карьера»)</p>		7		4		4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения
8.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места и направления. • оборот «<i>there+be</i>» <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)</p>		8		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
9.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные, притяжательные и указательные местоимения. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Countries of the</p>		9		4		4	<p>Тест на аудирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>

	world» (Странымира).							
10.	Подготовка к аттестационной КР		10		2		4	Аттестационная контрольная работа № 2
11.	1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён существительных: – ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>some, any, each, every</i> и их производные. Отрицательное слово no и его производные. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «Education» (Образование)		11		4			Лексико-грамматические тренировочные упражнения
12.	1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>little, few, many, much</i> 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование.		12		2		4	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения
13.	1. Буквы и звуки. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> Местоимения all, both, either, neither, other, one 3. Работа с текстом.		13		4		4	Эссе «Мой город»
14.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> Имя числительное. Дата. Время. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Составление диалогов.		14		2		4	Грамматический тест Контрольное чтение
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		4		1	Аттестационная контрольная работа № 3
16.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. (Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «London'sunderground» («Лондонское метро»).		16		2		4	Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения
17.	Подготовка к зачету	1	17		3		4	Зачетная контрольная работа
	Итого за 1 семестр:				51		57	Зачет

1.	1. Фонетические упражнения 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог. 3. Монологическая речь.	2	1	4	4	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения
2.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст: «Moscow State University». (МГУ)		2	2	4	Словарный диктант Эссе – «Мой кумир» Контрольное чтение
3.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> Времена группы Indefinite. Present. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря.		3	4	4	Интервьюирование. Лексико-грамматический тесты
4.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика Времена группы Indefinite. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с газетой. 5. Аудирование. Текст: «CambridgeandOxfordUniversities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)		4	2	4	Дискуссия Контрольное чтение
5.	Подготовка к аттестационной КР	2	5	4		Аттестационная контрольная работа № 4
6.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика Времена группы Indefinite. Future. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст		6	2	4	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения
7.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика «PassiveVoice» Пассивный залог. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст: «Internet» («Интернет»).		7	4	4	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения
8.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> Пассивные конструкции 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь. Составление диалогов.		8	2	4	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения
9.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> Времена группы Continuous. Активный и пассивный залог. Present. 3. Лексико-грамматический материал.		9	4	4	Составление аннотации Реферирование статьи Контрольное

	4. Чтение со словарём.						чтение
10.	Подготовка к аттестационной КР		10		2		Аттестационная контрольная работа № 5
11.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • Времена группы Continuous. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста		11		4	4	Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение
12.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Времена группы Continuous. Future 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём.		12		2	4	Презентация «Экология» Лексико-грамматические тренировочные упражнения
13.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Времена группы Perfect. Активный и пассивный залог. Present. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём.		13		4	4	Контрольное чтение Словарный диктант Монолог «Мой кумир»
14.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Времена группы Perfect. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование.	2	14		2	4	Лексико-грамматические тесты Эссе «Любимое время года»
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		4	1	Аттестационная контрольная работа № 6
16.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Времена группы Perfect. Future. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Монологическая речь (Устная тема)		16		2	4	Деловое письмо Конкурс презентаций
17.	Подготовка к зачету	2	17		3	4	Зачетная контрольная работа
Итого за 2 семестр:					51	57	Зачет
1.	1. Грамматика. • Согласование времен. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря.	3	1		2	2	Контрольное чтение Устный опрос
2.	1. Грамматика. • Конструкция <i>be going to</i> 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение со словарём. Учебный перевод с помощью отраслевого словаря.		2		2		Контрольный перевод Домашнее чтение Устный опрос
3.	1. Грамматика • Безличные предложения. Усилительная конструкция « <i>itis... that</i> »		3		2	2	Устный опрос Ретрансляция текста

	2. Аудирование. 3. Лексико-грамматический материал.							
4.	1. Грамматика • Условные предложения 2. Чтение со словарём. 3. Лексико-грамматический материал.		4		2		2	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения
5.	Подготовка к аттестационной КР		5		2		2	Аттестационная контрольная работа № 7
6.	1. Грамматика • Условные предложения (продолжение) 2. Чтение без словаря. 3. Лексико-грамматический материал.		6		2		2	Дискуссия Домашнее чтение Устный опрос
7.	1. Грамматика. • Неличные формы глагола. Инфинитив. 2. Работа с текстом. Текст: E-mail "Электронная почта" 3. Лексико-грамматический материал.		7		2			Реферирование статьи Контрольное чтение
8.	1. Грамматика • Неличные формы глагола. Герундий 2. Аудирование. Текст "Russia goes on-line" («Россия on-line») 3. Лексико-грамматический материал.	3	8		2		2	Дискуссия Домашнее чтение
9.	1. Грамматика. • Неличные формы глагола. Причастие. 2. Чтение без словаря. Текст "Multimediatechnologiesandbusiness" («Мультимедийные технологии и бизнес») 3. Интернациональная лексика.		9		2		2	Словарный диктант Лексико-грамматические тренировочные упражнения
10.	Подготовка к аттестационной КР		10		2		2	Аттестационная контрольная работа № 8
11.	1. Грамматика • ComplexObject (Сложное дополнение) 2. Тренировочные упражнения. 3. Работа с газетой "MoscowNews" (Перевод, пересказ статьи)		11		2			Реферирование текста Домашнее чтение
12.	1. Грамматика • ComplexSubject (Сложное подлежащее) 2. Аудирование. 3. Лексико-грамматический материал.		12		2			Лексико-грамматические тренировочные упражнения Устный опрос
13.	1. Грамматика • Причастие 1. 2. Чтение и перевод текста. 2. 3. Лексико-грамматический материал.		13		2		2	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения
14.	1. Работа с газетным материалом. 2. Реферирование статьи		14		2		2	Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			Аттестационная контрольная работа № 9
16.	1. Грамматика • Независимый причастный оборот		16		2			Тест на аудирование

	<ul style="list-style-type: none"> Слова-заместители <p>1. 2. Работа по текстусо словарём. Текст: Memory Operands" «Операндыпамяти»</p>							Лексико-грамматические тренировочные упражнения
17.	Подготовка к зачету	3	17		2			Зачетная контрольная работа
Итого за 3 семестр:					34		20	Зачет
1.	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> ParticipleII(повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря</p>	4	1		4		2	Перевод Диалогическая речь
2.	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "The support Chip" «Схема поддержки»</p>		3		4		4	Контрольное аудирование Устный опрос
3.	Подготовка к аттестационной КР		5		4			Аттестационная контрольная работа № 10
4.	<p>1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Constants" («Константы»)</p>		7		4		2	Контрольное чтение Реферирование текста
5.	<p>1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</p> <p>2. Работа с газетой "MoscowNews" (Перевод, пересказ статьи).</p>	4	9		4		4	Монолог-сообщение «Интернет-ресурсы» Реферирование текста
6.	Подготовка к аттестационной КР		11		4			Аттестационная контрольная работа № 11
7.	<p>1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста.</p> <p>2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций.</p> <p>3. Работа с текстом. Текст «ProandCons» («За и против»)</p>		13		4		4	Аннотирование текста Анкета
8.	<p>1. Работа с текстом. Текст "E-mail" «Электронная почта»</p> <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Тренировочные упражнения.</p>		15		4		4	Дискуссия Контрольный перевод
9.	Подготовка к аттестационной КР		17		2			Аттестационная контрольная работа № 12
Итого за 4 семестр:					34		20	Экзамен
Итого				-	170	-	154	Экзамен (4 сем. 36ч.)- 1 зет

4.2. Тематика для самостоятельной работы студента:

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	ABOUT MYSELF	6	1-2	Устный опрос на ПЗ
2	MY BIOGRAPHY	6	3	Письменный опрос
3	MY FAMILY	6	4	Устный опрос Беседа
4	MY FLAT	6	5-6	Устный опрос Беседа
5	MY FAVOURITE WRITER	6	5-6	Устный (индивидуальный) опрос
6	MY FAVOURITE SUBJECT	6	5-6	Устный опрос Беседа
7	MY PLANS FOR THE FUTURE	6	5-7	Устный опрос Ролевая игра
8	MY WORKING DAY	5	5-7	Беседа Индивидуальный опрос
9	MY DAY OFF	5	7-8	Устный (индивидуальный) опрос
10	HOW I SPENT THE WEEKEND	5	9	Устный опрос (беседа)
	ИТОГО за 1 семестр	57		
11	YOUR PASTIME AND HOBBY	6	9	Устный опрос Ролевая игра
12	THEATRE, MUSIC, AND CINEMA	6	10	Беседа Диктант
13	MY UNIVERSITY (DTGU)	6	10-11	Фронтальный опрос Ролевая игра
14	HIGHER EDUCATION IN RUSSIA	6	11	Устный опрос Изложение
15	LEARNING IN BRITAIN	6	12-13	Устный опрос Диктант
16	HIGHER EDUCATION IN THE USA	6	13	Устный опрос Ролевая игра
17	CHOOSING A CAREER	6	14	Устный опрос Ролевая игра
18	WHAT MAKES A PERSON EDUCATED	5	15-16	Устный опрос Ролевая игра
19	LEARNING LANGUAGES	5	15-16	Устный опрос Индивидуальный опрос
20	SEASONS AND WEATHER	5	15-16	Устный опрос Диктант
	ИТОГО за 2 семестр	57		

2 1	THE CLIMATE OF ENGLAND	2		Устный опрос Изложение
2 2	THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND	2		Устный опрос Беседа
2 3	LONDON, ITS HISTORY AND DEVELOPMENT	2	15-16	Индивидуальный опрос
2 4	THE RUSSIAN FEDERATION	2	15-16	Устный опрос Диктант
2 5	MOSCOW	2	15-16	Устный опрос
2 6	SAINT PETERSBURG	2	15-16	Устный опрос
2 7	THE USA	2	15-16	Устный опрос
2 8	WASHINTON,DC	2	15-16	Устный опрос
2 9	NEW-YORK	2	15-16	Устный опрос
3 0	ENVIRONMENTAL PROTECTION	2	15-16	Устный опрос Сочинение
	ИТОГО за 3 семестр	20		
3 1	ECOLOGICAL PROBLEMS OF BIG CITIES	2	15-16	Устный опрос Диктант
3 2	TRAVELLING	2	15-16	Устный опрос Ролевая игра
3 3	DIFFERENT WAYS OF GETTING AROUND	2	15-16	Устный опрос Ролевая игра
3 4	MASS MEDIA	2	15-16	Устный опрос Индивидуальный опрос
3 5	DIFFERENT WAYS TO KNOW THE WORLD	2	15-16	Устный опрос
3 6	INTERNET IN DAILY LIFE	2	15-16	Устный опрос Фронтальный опрос Сочинение
3 7	THE REPUBLIC OF DAGHESTAN	2	15-16	Устный опрос Ролевая игра
3 8	TOURISM IN DAGHESTAN	2	15-16	Устный опрос Ролевая игра
3 9	NATIONAL ECONOMY OF DAGESTAN	2	16	Устный опрос Изложение
4 0	ECONOMIC RELATIONS OF DAGESTAN	2	16	Устный опрос Индивидуальный опрос
	ИТОГО за 4 семестр	20		
	Итого:	154		

5. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей и задач в учебном процессе предусмотрено использование следующих форм проведения занятий:

- занятия с игровой и состязательной основой (ролевая игра);
- занятия с использованием информационных технологий (компьютерные симуляции, использование видео и аудиоматериалов, компьютерных программ и т.п.);
- занятия с видоизмененными формами (парный опрос, фронтальный опрос);

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- Исследовательский метод обучения
- Групповая форма обучения
- Компетентностный подход
- Междисциплинарный подход
- Проблемно-ориентированный подход

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

Входная контрольная работа

I семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

III семестр – аттестационные КР №№7-9

1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

IV семестр – аттестационные КР №№10-12

1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту (8-10 предложений)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр - зачет

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

2) Говорение – беседа по пройденным темам.

II семестр - зачет

1) Чтение – задание на общее понимание текста объемом 1200-1500 знаков за 45 минут. Проверка содержания тестом из 8-10 заданий.

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

III семестр - зачет

1) Аудирование – тест на понимание услышанного текста (8-10 предложений).

2) Чтение – задание на общее понимание текста профессиональной направленности (10 заданий)

3) Говорение – беседа по темам связанным со специальностью.

IV семестр - экзамен

- 1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.
- 2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
- 3) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (15 разговорных тем).

ЗАДАНИЯ К ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Определите, на какой из вопросов данное утверждение является ответом:

I like swimming.

- a) Why do I like swimming?
- b) What kind of swimming do I like?
- c) What do I like?

2. Yesterday we returned home at 9 o'clock in the evening.

- a) At what time did we return home yesterday?
- b) When did we return home?
- c) What did we do yesterday?

Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

1)Maghomed is going to marry, _____ he?

- a) doesn't
- b) isn't
- c) is

2)Madina went to London last summer, _____ she?

- a) don't
- b) doesn't
- c) didn't
- d) isn't

3) Murad didn't go to London with Madina, _____ he?

- a) isn't
- b) doesn't
- c) did
- d) didn't

Укажите место действия, где разворачивается диалог:

- We'd like to order.

- Yes, sir. What would you like to start with?

- I'd like roast chicken or lamb chops.

- What would you like to drink?

- A glass of red wine, please.

- a) cinema
- b) shop
- c) museum
- d) restaurant

Назовите город, о котором идет речь:

It is not a very old city. It is the largest city in the U.S. It is the home of big firms, corporations and banks. Its streets and highways are full of cars and buses. In the most of the skyscrapers are the banks and offices of money kings, the richest men in the country. But there are a lot of poor people who live right on the street.

Выберите правильную форму глагола:

1. They _____ their parents every weekend.

- a) visit
- b) visits
- c) shall visit

2. We _____ them next weekend.

- a) visited
- b) visit
- c) shall visit

3. He _____ us last Sunday.

- a) visit
- b) is going to visit
- c) visited
- d) visits

Выберите правильную форму глагола "to be":

1. My car _____ at the entrance.

- a) was
- b) were

2. We _____ watching TV at that time yesterday.

- a) was
- b) were
- c) will be

Какое обобщающее слово объединяет следующие понятия:

eggs, ham, tea, coffee, porridge, cornflakes, milk, sugar, butter, toasts, bread

- a) lunch
- b) breakfast
- c) dinner

TEST PAPER

(for the 1st year students)

Аттестационная контрольная работа N1

Task I. Give the correct forms of the verb **to be**.

1. I interested in baseball. I think it's really amusing.
2. David's new bicycle ... blue.
3. Where ... my shoes? – In the bedroom, if I'm not mistaken.
4. ... you a doctor? – No, I ... a doctor, I ... a financier.
5. He ... wrong, 9 x 9 81, not 82.

Task II. Give the correct forms of the verb **to have (got)**.

3. Every day he breakfast at 8.30 a.m.
4. I'm tired. Let's ... a break.
5. John ... two sisters and three brothers. His family is really large.
6. ... you got a blue handbag? I need it for the party.
7. How many friends ... he got?

Task III. Translate the sentences into Russian.

1. Кем работает сестра твоего друга? – Она бухгалтер.
2. Пора сделать перерыв. Я устал. Давайте погуляем в парке. (гулять – have a walk)
3. Это ваши часы? – нет, это часы Джорджа.
4. Откуда ты родом? – Я из Ростова, а ты?
5. Мне закрыть дверь? – Нет, не закрывайте её.
6. У него есть квартира в пригороде Москвы.
7. Это твой словарь? – Да, мой. – Дай мне его, пожалуйста. Я хочу перевести это предложение.
8. Белла в своей комнате.

Аттестационная контрольная работа N2

Task № 1 Translate into English.

1. Это ваш зонт? – Да, мой.
2. Сколько стоит это коричневое пальто? – 20 фунтов. – Это очень дорого.
3. Ванная комната ваших родителей светлая и комфортная.
4. Интересно, где ваши дети? – они в парке.
5. Её шляпа темно-зеленая, не так ли?
6. Кстати, у него есть старый советский магнитофон, не так ли?
7. Наша кухня намного больше, чем ваша.

Task №2 Give the comparative degree of the following adjectives.

1. These tasks are (легче) than those ones.
2. The theatre is much (светлее) than the cinema.
3. The shelf is (темнее) than the table in my room.
4. My roommate is much (умнее) than yours.
5. This film is (хуже) than that one.

Task №3 Give the plural forms of the nouns and translate them.

Brush, page, duty, tree, armchair, life, knife, ox, fax, child, woman, dress, mouse, fridge.

Task №4 Give the numerals in writing.

151; 93 532; 43 678 455

Task №5 Ask 5 questions:

We have five new computers in the office.

Аттестационная контрольная работа N3

Task 1. Define the types of the following questions and translate them.

1. Are the Andes very high mountains? - Yes, they are.
2. How many days are there in a week? – There 7 days in a week.
3. Is Mark at home or at work? – He's at home, if I'm not mistaken.
4. What is the time? – It's five thirty
5. What size is that blouse? – Size 38
6. Who is in hospital? – Jack is. He is injured.
7. Is this a snack –bar? – No, it isn't.
8. Is she British or American? – She's American.
9. Has she got a blue car or a red car? - She has got the red one.

10. New York is the capital of the USA, isn't it? – Sure not, Washington is the capital.
11. Sally's teacher is on holiday now, isn't she? – Yes, she's in the country.
12. What is soccer? – It is American football.
13. Have you got some money? – No, I haven't. Why?

Task 2. Words are mixed up. Compose the sentences.

At the office/your/is/husband?

What colour/tie/is/his?

Mr. Green's room/or/light/dark/is?

Have/got/a/house/in this district/they?

His/aren't/really/friends/are/good/they?

Task 3. Put questions to the following sentence.

My brother's shirt is light-green.

Task 4. Translate into English.

1. Где мои ключи?
2. Который час?
3. Где наши фотографии?
4. Какого цвета твоя новая блузка?
5. Откуда Мария?
6. Почему Симон такой печальный сегодня?
7. Сколько у тебя братьев?
8. Твоя сестра экономист или юрист?
9. Кто моложе?
10. У Ника очень хорошая работа, не так ли?
11. У тебя хороший фотоаппарат?

Аттестационная контрольная работа N4

I. Give questions to the sentences.

- 1) Her sister is a house - wife.
- 2) Peter asks me a lot of questions seldom.

II. Change the following sentences into interrogative and negative.

- 1) He comes to see us on Sunday.
- 2) They often go to the laboratory.
- 3) Tony is reading newspapers now.

III. Replace the of - phrases by the noun in the Possessive Case.

- 1) The best suit of my husband.
- 2) The novels of Dickens.
- 3) The hat of my sister - in - law.

IV. Replace the noun in the Possessive Case by the of - phrases.

- 1) Племянник Бетти
- 2) Игрушки детей
- 3) Сын моего друга

V. Put disjunctive questions to the following statements.

- 1) They have a lot of friends in Moscow.
- 2) You don't remember the new words.
- 3) Some of our students live in the hostel.
- 4) There isn't any chalk here.
- 5) We mustn't go there.

VI. Fill in the blanks with *it is* or *there is*.

- 1).... usually a stamp on the envelope.
- 2).... so cold out - of doors today.
- 3).... too late to go there now.
- 4)a lot of snow this year.
- 5).... difficult to say what's wrong about it

Аттестационная контрольная работа N5

I. Give questions to the sentences.

- 1) My friend is a good student.
- 2) Our house - dog likes pop - music too.

II. Change the following sentences into interrogative and negative.

- 1) He takes English lessons.
- 2) She walks to the Institute.
- 3) They are speaking Russian now.

III. Replace the of - phrases by the noun in the Possessive Case.

- 1) The wife of Doctor Sandford.
- 2) The elder sister of Helen.
- 3) The friend of my brother-in-law.

IV. Replace the noun in the Possessive Case by the of phrases.

- 1) Имена моих сестер.
- 2) Лицо девушки.
- 3) Зять Мистера Брауна.

V. Put disjunctive questions to the following statements.

- 1) They are of the same age.
- 2) There isn't little bread on the plate.
- 3) It gets dark very early in winter.
- 4) We can't have a good time together.
- 5) You remember her address.

VI. Fill in the blanks with *it is* or *there is*.

- 1).... warm in the room.
- 2).... a theatre in our street.
- 3).... easy to understand this rule.
- 4).... five o'clock in the afternoon.
- 5).... so nice seeing you again.

Аттестационная контрольная работа N6

Task 1. Choose the proper word from brackets.

- 1) You (may, can) stay a little longer if you like.
- 2) I (can not, may not) hear you. Speak louder, please.
- 3) You (may, can) take the book home.
- 4) (Can, may) I leave my bag with you?
- 5) I (can not, may not) believe that.

Task 2. Translate into English using modal verbs.

- 1) Он может это сделать вовремя, не так ли?
- 2) Могу я повидать доктора Бела?
- 3) Можно включить радио?
- Боюсь, нет.
- 4) Чем могу быть вам полезен?
- Вы можете сделать для меня многое.
- 5) Пока этого делать не нужно.

Task 3. Open the brackets and put the verbs in the proper tenses.

- 1) It often (to rain) in autumn.
- 2) She (to smile) now because she (to know) that he (to love) her very much.
- 3) I often (to meet) you in this street.
- 4) Somebody (to talk) in the next room.
- 5) Go and see what the children (to do)
- 6) Mr. Smith (to read) it after breakfast.
- 7) My sister (not to like) this song.

Task 4.. Translate from Russian into English.

- 1) Я хочу, чтобы ты побыл дома сегодня.
- 2) Он хочет, чтобы мы перевели этот текст после обеда.
- 3) Пусть Анна приготовит уроки сейчас.
- 4) Давайте выпьем по чашечке кофе.
- 5) У него не очень много дел сегодня.
- 6) У нас есть несколько хороших картин.
- 7) Петру хотелось бы послушать последние известия сейчас.
- 8) Не хотелось бы вам поехать туда в метро.
- 9) Ему требуется 2 часа, чтобы добраться до дома.
- 10) Когда вы обычно уходите в университет? - Обычно я уйду в университет в 8 часов утра.

TEST PAPER

(for the 2nd year students)

Аттестационная контрольная работа N7

Task 1. Choose the proper word from brackets.

- 1) (Can, may) you play the piano?
- 2) (Can, may) Benny watch TV before going to bed?
- 3) I think I (can, may) do the work myself.
- 4) (Can, may) your friend speak English?
- 5) (Can, may) I have another cup of tea?

Task 2. Translate into English using modal verbs.

- 1) Можно вам помочь?
- Пожалуйста.
- 2) Вы должны запомнить адрес и пойти туда тотчас же.
- 3) Какой-то человек хочет вас видеть.
- Можете попросить его сюда.
- 4) Должен ли я уплатить вам сейчас же?
- Нет, не нужно, я могу подождать.
- 5) Вы должны подписать письмо и поставить дату.

Task 3. Open the brackets and put the verbs in the proper tenses.

- 1) John (to make) tea now. He (to make) it at this time every day.
- 2) My elder sister (to have) a music lesson. She always (to have) a music lesson on Friday.
- 3) Who (to sing) in the next room?
- 4) Father (to read) a newspaper. He usually (to read) something before going to bed.
- 5) I (to wait) for Ann, we must have dinner together.
- 6) They still (to discuss) where to go to.
- 7) Donna (to knock) at the door.

Task 4. Translate from Russian into English.

- 1) Я хочу, чтобы вы просмотрели это письмо.
- 2) Он хочет, чтобы Анна сделала это упражнение сейчас.
- 3) Пусть Гарри пообедает сейчас.

- 4) Давайте сегодня позавтракаем в столовой.
- 5) У Петра есть несколько друзей в институте.
- 6) У нее очень много работы сегодня.
- 7) Не хотелось бы вам посмотреть телепередачу сейчас?
- 8) Мне хотелось бы пойти в театр сегодня вечером.
- 9) Мне требуется 20 мин., чтобы добраться до института.
- 10) Тед уходит в школу в четверть девятого.

Аттестационная контрольная работа N8

Task 1. Use the Present Perfect Continuous Tense

1. I (work) in the garden all day long.
2. She (write) the book since she was in her twenties and at last it's finished
3. He (play) football all afternoon and needs a shower.
4. Maria (live) in a rented flat since returning to Liverpool
5. They (surf) the Internet for two hours already

Task 2. Make an interrogative and negative forms.

The government has been investing huge amounts of money into Oil industry for the last ten years.

Task 3. Translate the sentences into English

1. Я изучаю этот контракт уже два часа.
2. Простите, но они заняты. С самого утра они обсуждают условия поставки и цена на оборудования.
3. Если мистер Голден прибудет во вторник, мы продолжим сотрудничество.
4. Я сообщу вам, когда они придет в офис.
5. Как только мы получим план контракта, мы изучим его и свяжемся с вами.
6. Я организую эту конференцию при условии, что вы оплатите мне эту работу.
7. Они разместят большой заказ при условии, что вы предоставите 3% скидку на поставку.
8. Что вы ищите все это время?
9. Уважаемые господа, я сделаю вам выгодное предложение, если вы согласитесь продолжить наше сотрудничество.

Аттестационная контрольная работа N9

Exercise 1 Translate from Russian into English

1. Менеджмент основан на научных теориях
2. Менеджеры занимаются четырьмя видами ресурсов: материальными, финансовыми, людскими и информационными.
3. Материальные ресурсы – это материалы, из которых изготовлена продукция, а также оборудование, используемое для ее производства.
4. Финансовые ресурсы – это фонды, которые используют организация для выполнения своих обязательств перед различными кредиторами.
5. Сегодня наши менеджеры должны послать два запроса иностранным торговым фирмам.
6. Управление производством включает в себя планирование, координацию и контроль промышленных процессов.
7. Успешное управление финансами это способность эффективно руководить финансовыми ресурсами коммерческой организации.

Exercise 2 Match the job titles with their Russian equivalents.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. chairman | a. Правление компании |
| 2. managing director | b. Руководитель отдела |
| 3. executive- director | c. Руководитель программы |
| 4. marketing manager | d. председатель |
| 5. production manager | e. Инспектор |
| 6. works manager | f. Вице-президент |
| 7. purchasing manager | g. Менеджер по подготовке кадров |
| 8. sales manager | h. Руководитель проекта |
| 9. chief accountant | i. Финансовый менеджер |
| 10. advertising manager | j. Менеджер по закупкам |
| 11. training manager | k. Менеджер по продажам |
| 12. board of directors | l. Консультант |
| 13. program director | m. Управляющий по административно п. хозяйственной работе |
| 14. financial manager | n. Директор распорядитель |
| 15. consultant | o. Генеральный директор |
| 16. project manager | p. начальник производства |
| 17. office manager | q. Менеджер по работам |
| 18. vise president | |

19. supervision
20. general director

- г. Менеджер по рекламам
- с. Главный бухгалтер
- т. Менеджер по маркетингу

Аттестационная контрольная работа N10

Task 1: Open the brackets using the in the correct tense form

1. What you (to do) I (to go through) the documents as we (to have) talks tomorrow. How long you (to go through) them? Oh (to do) that for two hours and not (to finish) it yet/
2. Two years ago I (to meet) Nick Pavlov in St Petersburg. He (to say) he (to work) there all those years since we (to meet) last time.
3. How long you (to do business) with this firm? We (to do business) with them for about four years/ you (to conclude many transaction since then? Oh, yes, certainly.
4. The weather is awful now/ It (to rain) since the beginning of the month. But we hope it (to change) for a better soon.
5. We (to walk) for a few hours when we (to find ourselves) in a village we never (to be) before.
6. Who to you (to wait) for here? I (to wait) for a friend of mine. I am afraid that something (to happen) to him. How long you (to wait) for him? For about a quarter of an hour, I think.

Task 2: Translate from Russian into English

1. Топ менеджеры ответственны за всю организацию и обычно участвуют в решении стратегических вопросов.
2. Топ менеджеры руководят менеджерами среднего звена, которые ответственны за главную функцию или отдел.
3. Средними менеджерами организации являются руководитель подразделения, начальник отдела, директор завода, и директор производства.
4. Менеджер среднего звена реализует (осуществляет) стратегию и основную политику, спускаемые с верхнего уровня организации.
5. Главной задачей финансовых менеджеров, как в мелких фирмах, так и крупных корпорациях является эффективное управление оборотным капиталом.
6. Руководитель должен давать возможность своим работникам высказывать точку зрения и предложения без страха.
7. Финансовый менеджер это человек, который ответственен за продажу товара.
8. Менеджер по маркетингу ответственный за продвижение товара на рынке.

Аттестационная контрольная работа N11

Translate into Russian:

1. Staffing, leading and controlling are important functions of management.
2. The most important problems of managers arise from people and their behavior as individuals and groups.
3. It is quite understandable that effective managers also need to be effective leaders.
4. People tend to follow those who can satisfy their needs? Wishes and desires.
5. To achieve organizational goals it is necessary to understand how managers operate.
6. a knowledge base means that a managers has all the necessary information about it industry and its technology.
7. It is also very important manager to know a lot about the company he works for and the people he deals with.
8. A skill means a manager is able to carry out all the functions related to his scope of authority.
9. Technical skills show that manager understands a specialized field and is experienced in it.
10. Human skills show how well manager can understand people working with him. Human skills are very important for successful communication and motivation of people.

Match the job titles on the left with their descriptions on the right:

- | | |
|----------------|--|
| 1. chauffeur | a. a person who delivers letters. |
| 2. dentist | b. a person who sells meat. |
| 3. postman | c. a person who mends or makes things with wood. |
| 4. surgeon | d. a person who drives a car |
| 5. butcher | e. a person who sells flowers. |
| 6. baker | f. a person who operates on people. |
| 7. florist | g. a person who rides horse in races. |
| 8. greengrocer | h. a person who looks after people's teeth. |
| 9. jockey | i. a person who digs coal from the ground |
| 10. miner | J. a person who sells fruit and vegetables. |
| 11. optician | k. a person who looks after people's eyes. |
| | i. a person who makes and sells bread. |

Аттестационная контрольная работа N 12

1. Translate the sentences into English:

2. Я прочитала рекламу в газете о работе в торговой фирме. Они берут учеников.
3. чтобы получить профессию юриста, надо очень хорошо и много заниматься в школе и институте
4. В прошлом году мы открыли новый офис в аргентине.
5. Она работала переводчиком в посольстве и много путешествовала
6. Мы обсуждали эти вопросы в пятницу
7. Мы купили вопросы в банке
8. Кто включил компьютер?
9. Месяц назад наша фирма подписала очень выгодный контракт
10. Менеджмент начинается с планирования. Менеджер должен удостовериться, что все идет согласно плану
11. Руководить людьми нелегко. Помните, что менеджмент как любой другой навык это нечто что вы можете учбой и практикой.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы на зачете и экзамене.

1 курс, 1 семестр. (зачет)

1. Неопределённые и определённые артикли.
2. Личные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Глагол to be "быть".
5. Указательные местоимения.
6. Понятие о предложении. Порядок слов в предложении
7. Прилагательное.
8. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.
9. Косвенный падеж личных местоимений.
10. Неопределённая форма глагола.
11. Множественное число существительных.
12. Глагол to have "иметь".
13. Числительное.
14. Вопросительные и отрицательные предложения.
15. Повелительное наклонение.
16. Специальные вопросы с глаголом to be.
17. Глагол to do "делать".
18. Дополнение.
19. Падежи имён существительных
20. Конструкция there is / there are.
21. Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do.
22. The Present Indefinite Tense.
23. Обстоятельство.
24. The Past Indefinite Tense.
25. Образование причастий настоящего времени (Participle 1).
26. Альтернативные вопросы.
27. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of.
28. The Future Indefinite Tense.

Курс 1, семестр 2 (зачет)

1. Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses.
2. Словосложение.
3. Побудительные предложения.
4. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
5. Побудительные предложения.
6. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
7. Participle 1 и независимый причастный оборот.
8. Модальные глаголы can, may, must и их заменители
9. Эквиваленты модальных глаголов "Can" и "must" в Past и Future Indefinite.
10. Причастие прошедшего времени (Participle 2)
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. The Present Indefinite Tense во временных и условных придаточных предложениях.
13. Герундий и герундиальные обороты.

14. Пассивные конструкции.
15. Согласования времен.
16. Способы выражения будущих действий.
17. Времена группы "Perfect".
18. "Passive Voice".

Курс 2, семестр 3 (зачет)

1. Безличное местоимение it.
2. It в функции подлежащего.
3. Инфинитив и его функции в предложении.
4. Инфинитивные конструкции (Complex subject).
5. Complex Object.
6. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные.
7. Инфинитив страдательного залога.
8. Возвратные местоимения Прилагательные another, other.
9. Способы выражения необходимости совершения действия.
10. Многозначность глаголов shall, will, should, would.
11. Modal Verbs with Perfect Infinitive Составные предлоги
12. Составные конструкции as..as
13. Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего.
14. Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish.
15. Условные предложения (Conditional Sentences).

4 СЕМЕСТР – ЭКЗАМЕН

Экзаменационный билет 1

1. Read and translate the text on specialty: «TIMBER»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic-«Learning foreign languages »

Экзаменационный билет 2

1. Read and translate the text on specialty: «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«About myself and my family»

Экзаменационный билет 3

1. Read and translate the text on speciality :«AN HONOURABLE PROFESSION»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«My future profession»

Экзаменационный билет 4

1. Read and translate the text on specialty: «THE STRATEGIES OF MANAGEMENT»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic..- «My university»

Экзаменационный билет 5

1. Read and translate the text on specialty: «THE CONSTRUCTION OF A BOARD»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«The person I admire

Экзаменационный билет 6

1. Read and translate the text on specialty: «FROM THE HISTORY OF MANAGEMENT»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic. -«Ecological problems»

Экзаменационный билет 7

1. Read and translate the text on specialty: «MARKETING »
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic « Great Britain. London»

Экзаменационный билет 8

1. Read and translate the text on specialty: «WHAT IS MANAGEMENT»

2. Translate the sentences from Russian into English.

3. Speak on the topic-.«The USA. Washington»

Экзаменационный билет 9

1 Read and translate the text on specialty: «TYPES OF MARKETING STRATEGIES»

2. Translate the sentences from Russian into English.

3.Speak on the topic. «The Russian Federation. Moscow»

Экзаменационный билет 10

1. Read and translate the text on specialty: «BOARD OF DIRECTORS»

2. Translate the sentences from Russian into English.

3.Speak on the topic.--. «The republic of Daghestan. Myhometown».

Пример текста (задание 1)

What is management?

Are there any certain functions that all managers perform **regardless of** whether they're company presidents, managers of departments, or supervisors of department sections?

If we watch managers at work, we might conclude that their jobs differ so widely in content and **scope** that no **generalizations** about management are possible.

One reason for this is that many managers, even top managers, do work that is not management at all. A simple example is the sales manager who actually sells and perhaps has a set of customers of his own, in addition on managing the sales force. Then there's the "working **foreman**" who works right along with the group he's supervising. In these cases the managers are actually spending only part of their time on management itself.

A second reason why it may be difficult to identify the functions common to all managers is that the scope of their activities differs widely.

Yet, if we look closely at managers at work, we can see that **fundamentally** they are all performing – or should be performing – the same functions during the time they are actually managing rather than doing the work similar to that done by those under them.

These functions are planning, organizing, directing, controlling, **staffing**, leading, representing and **decision making**. None of the management functions can be performed without communication.

There were good managers, of course, long before anyone ever studied management.

The field of management has **drawn** on sociology, psychology, economics, and other disciplines, and it is in these areas that the manager can learn from study as well as from experience and **by trial and error**. He still needs **plenty** of intelligence, common sense, and business **judgment** – and even the inspired **hunch** may still take place. But the knowledge of what others have learned about the various aspects of management will help him to use his native abilities more effectively.

Future managers will need more education than those of the past. Knowledge of the humanities will be needed for a balanced **viewpoint**. Scientific knowledge will be required to distinguish between good and bad expert advice, for the area of management is **replete** with disagreements between experts.

Пример предложений для выполнения задания 2 экзаменационного билета:

1. Ваша экспозиция произвела на нас большое впечатление. Мы бы хотели посмотреть оборудование в действии.

2. Если вы действительно заинтересовались нашим оборудованием, мы можем создать совместное предприятие по производству электронного оборудования в вашей стране.

3. Он спрашивает меня, получил ли я их запрос. Но я не знаю, я еще не видел сегодняшней почты.

4. – Вы раньше бывали в Москве?

– Да, я часто приезжаю сюда по делам.

5. Он никогда не был в Италии. Но он бывал во многих других странах Европы.

6. Она говорит, что переведет эту статью завтра. Она была очень занята вчера на переговорах с немецкой промышленной компанией.

7. Наши эксперты закончили изучение станков. Оборудование нам подходит, и мы готовы сделать большой заказ.

8. Мы еще не подписали контракт на поставку оборудования канадской компании «Эдна», потому что мы еще не обсудили условия платежа.

9. Организация международных торговых выставок очень полезна. Выставки помогают предпринимателям устраивать контакты содействовать сотрудничеству.

10. – Вы бегло говорите по-немецки. Вы бывали в Германии?

– Да, я только что вернулся оттуда.

Перечень экзаменационных тем по английскому языку (задание 3 экзаменационного билета)

1. About myself and my family.
2. My future profession.
3. My university.
4. The person I admire (writer, poet, politician or scientist).
5. Ecological problems.
6. Great Britain. London.
7. The United States of America. Washington.
8. The Russian Federation. Moscow.
9. The Republic of Daghestan. My home town.
10. Learning foreign languages.
11. Human resource management.
12. Computers in our life.
13. The Internet.
14. Businesscommunication
15. Ergonomics

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»
Рекомендуемая литература и источники информации**

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно –методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Кол-во изданий	
					в библи	на каф
Основная литература						
1.	ПЗ СРС	«Деловой английский для начинающих»	С.Н. Любимцева, Б.М. Гарковская, Л.Г. Памухина	М.: «ГИС»-ВШ. 2011	11	-
2.	ПЗ СРС	Английский язык (профессиональный) Учебное пособие	Н.Н. Абуева, Э.М. Нурмагомедова	Махачкала: Фирма Кит, 2013	6	50
3.	ПЗ СРС	«Английский для инженеров»	И.П. Агабекян, П.И.Коваленко	Ростов-на-Дону, Феникс 2013	2	10
4.	ПЗ СРС	«Англо-русский лексический минимум для экономистов»	Н.Н. Абуева	Махачкала, ИПЭ РД, 2012	2	50
5.	ПЗ СРС	Managers and Management «Управляющие и управление» Учебное пособие (Гриф УМО РАЕ)	А.Х. Исмаилова, Р.И. Исаева	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014	5	10
Программное обеспечение и Интернет ресурсы						
6.	ПЗ СРС	Газета «The Moscow Times»	-	2017	-	1
7.	ПЗ СРС	«Репетитор English» Интерактивный курс обучения	-	2014	-	1
8.	ПЗ СРС	“Englishelements” Курс английского языка (5 уровней)	-	2013	-	1
9.	ПЗ СРС	“Cool English” Обучающий курс	-	2015	-	1

Зав. библиотекой _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

МТО дисциплины включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература (словари), периодические издания (газеты, журналы)
- электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам;
- наглядные пособия (грамматические таблицы Tenses)
- компьютеризированный класс (лаб.№300)
- лингафонный кабинет (ауд.№415)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению программы

ФИО, должность, подпись