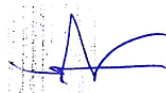


Дисциплина (модуль)	История				
Содержание	<p>Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления об основных стадиях и закономерностях процесса развития человеческого общества. Задачами дисциплины являются: освещение проблемы развития цивилизаций наиболее значимых с точки зрения понимания сущностей и закономерностей исторического процесса, а также с точки зрения их влияния на мировую историю и культуру; обращение к проблеме типологии с целью выявить общие и специфические черты исторического развития; изучение исторического понятийного аппарата; использование последних научных достижений (новый фактический материал и его интерпретация, новые концепции и гипотезы); адаптация фактического и методологического материала с уровнем подготовленности и степенью выработанности навыков учебной работы студентов, а также их возрастной специфики</p> <p>В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей – век XXI.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОК-6				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать</u>: содержание основных этапов развития человеческого общества; иметь представление об основных теоретических подходах изучения истории человеческого общества;</p> <p><u>уметь</u>: свободно владеть системой фактических знаний по Всеобщей истории, понимать сущность основных исторических понятий, анализировать и сопоставлять исторические факты, события, явления.</p>				
Трудоемкость, з.е.	<b>4 ЗЕТ(144 ч)</b>				
Объем занятий, часов	<b>144</b>	Лекции	Практически х (семинарских занятий)	Лабораторны х занятий	Самостоятельна я работа
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>57</b>
	<b>В том числе интерактивно й форме</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
Формы самостоятельно	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с				

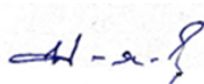
й работы студентов	периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций, учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	<b>Экзамен -1 семестр (1 ЗЕТ – 36ч)</b>

Зав. кафедрой истории Отечества  
д.и.н., профессор



Булатов А.Г.

Декан КТВТиЭ



Нурмагомедов А.М.