

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан, председатель совета

Факультета КТ, ВТиЭ

 Ш.А.Юсуфов  
Подпись ФИО

20.09 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 Н.С.Суракатов  
Подпись ФИО

24.09 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. Б.3 Философия  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
шифр и полное наименование направления

по профилю – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»  
факультет КТ, ВТиЭ

кафедра Философии.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 2 семестр 3  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144ч.)  
лекции 34 (час); экзамен 3 (1 зет - 36 ч)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия нет (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) нет (семестр)

Зав. кафедрой   
подпись

Ю.Н.Абдулкадыров  
ФИО

Начальник УО   
подпись

Э.В. Магомаева  
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций  
ООП ВО по направлению – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»,  
шифр и полное наименование направления, профилю –  
«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

от 12.09.18 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

Саркаев Г.З.  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

### ОДОБРЕНО

Методической комиссией по  
укрупненным группам специальностей и  
направлений подготовки 09.00.00  
«Информатика и вычислительная  
техника»

шифр и полное наименование

Председатель МК

Абулхалимов А.А.  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

12.09 2018

### АВТОР ПРОГРАММЫ

З.А.Исрапилова, к.и.н., ст. преп.  
ФИО уч. степень, ученое звание

Исрапилова  
подпись \_\_\_\_\_

## 1. Цели освоения дисциплины «Философия»

Цели и задачи курса «Философия» определяется спецификой предмета философии и выполняемыми ею функциями, что соответствует общему принципу гуманизации высшего образования.

Основная **цель** преподавания философии состоит в формировании социально - ответственной, активной и гуманистически ориентированной личности; формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения.

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного цикла Б.1. Опирается на знания школьного курса по обществознанию; связана и с другой дисциплиной данного цикла «Историей Отечества», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Курс философии предшествует курсам по выбору «Культурологии», «Истории мировой религии», «Профессиональной этики и этикета» и создает основы эффективного освоения материала названных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.



**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Демонстрировать** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Б1. Б.3 «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, в том числе – лекционные **34 часа**, практических **17 часа**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 3 семестр – экзамен.

##### 4.1. Содержание дисциплины.

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Се ме ст р	Нед еля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>ЛЕКЦИЯ №1</b> <b>ТЕМА:</b> «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос. 2.Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования. 3.Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. 4.Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.	3	1	2	2		3	Входная к/р №1
2.	<b>ЛЕКЦИЯ №2</b> <b>ТЕМА:</b> «Исторические типы философии. Философия древнего мира».		2	2			3	



	<p>1. Становление и основные этапы развития философии.</p> <p>2. Философия в культуре древнего Востока.</p> <p>3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</p>						
3.	<p><b>ЛЕКЦИЯ №3</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Философия в культуре Средневековья».</p> <p>1. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.</p> <p>2. Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного.</p> <p>3. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф. Аквинского.</p> <p>4. Философская мысль в культуре исламского мира.</p>	3	2	2		3	
4.	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Философия в культуре Возрождения».</p> <p>1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения.</p> <p>2. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно.</p> <p>3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н. Макиавелли).</p> <p>4. Реформация и контрреформация в XVI-XVII веках.</p>	4	2			3	
5.	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Философия Нового времени».</p> <p>1. Особенности философии Нового времени.</p> <p>2. Эволюция английского эмпиризма. Ф. Бэкон.</p> <p>3. Рационалистическая</p>	5	2	2		3	Аттестационная работа №1

	философия XVII века. Р.Декарт. 4.Философия эпохи Просвещения.						
6.	<b>ЛЕКЦИЯ №6</b> <b>ТЕМА:</b> «Классическая немецкая философия». 1.Критическая философия И.Канта. 2.Система и метод философии Г.Гегеля. 3.Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.	6	2			3	
7.	<b>ЛЕКЦИЯ №7</b> <b>ТЕМА:</b> «Марксистская философия». 1.Предпосылки возникновения марксистской философии. 2.Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма. 3.Историческая судьба философии марксизма.	7	2	2		3	
8.	<b>ЛЕКЦИЯ №8</b> <b>ТЕМА:</b> «Современная западная философия XIX -XXI века». 1.Особенности развития современной западной философии. 2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика. 3.Фрейдизм и неопрейдизм. Экзистенциализм. 4.Феноменология. Герменевтика. 5.Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.	8	2			3	
9.	<b>ЛЕКЦИЯ №9</b> <b>ТЕМА:</b> «Отечественная философия: особенности развития и основные направления». 1.Основные этапы развития и особенности русской философии. 2. Развитие русской философии в XI–XIX веках». 3.Особенности русской философии XX века. 4.Философские идеи в Дагестане.	9	2	2		3	
10.	<b>ЛЕКЦИЯ №10</b> <b>ТЕМА:</b> «Философская картина	10	2			3	

	мира. Учение о бытии». 1.Картины мира: научная, религиозная, философская. 2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3.Категория материи. Философские учения о материальности мира. 4.Движение, пространство и время.						Аттестационная работа №2
11.	<b>ЛЕКЦИЯ №11</b> <b>ТЕМА:</b> «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». 1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполитические методы познания. 2.Принципы диалектики. 3.Основные законы и категории диалектики.	11	2	2		3	
12.	<b>ЛЕКЦИЯ №12</b> <b>ТЕМА:</b> «Философское понимание человека». 1.Проблема человека и его место в мире: история философии. 2.Особенности философской антропологии XX-XXI вв. 3.Биологическое и социальное в человеке.	12	2			4	
13.	<b>ЛЕКЦИЯ №13</b> <b>ТЕМА:</b> «Общество, его структура и особенности развития». 1. Понятие общества. Основные концепции общественного развития. 2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов). 3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.	13	2	2		4	
14.	<b>ЛЕКЦИЯ №14</b> <b>ТЕМА:</b> «Философия сознания». 1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2.Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3.Сознание и язык.	14	2			4	



15.	<b>ЛЕКЦИЯ №15</b> <b>ТЕМА:</b> «Познание как философская проблема». 1. Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания. 2. Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание. 3. Учение об истине.		15	2	2		4	Аттестационная работа №3
16.	<b>ЛЕКЦИЯ №16</b> <b>ТЕМА:</b> «Философия науки и техники». 1. Научное и вненаучное познание. Критерии научности. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. 4. Техника: истоки и эволюция понятия. Наука и техника.		16	2			4	
17.	<b>ЛЕКЦИЯ №17</b> <b>ТЕМА:</b> «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Взаимодействие природы и общества: историко-философский экскурс. 2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).		17	2	1		4	
	<b>ИТОГО:</b>	3	17	34	17		57	<b>Экзамен (1зет-36ч)</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	№ 1-20
2	2	Философия в культуре Средневековья.	2	№ 1-20
3	3	Философия Нового времени.	2	№ 1-20
4	4	Марксистская философия.	2	№ 1-20
5	5	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	2	№ 1-20
6	6	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2	№ 1-20
7	7	Общество, его структура и особенности развития.	2	№ 1-20
8	8	Философия сознания.	2	№ 1-20
9	9	Философия науки и техники.	1	№ 1-20
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Предмет философии. Место и роль философии в культуре».	3	№ 1-20	Устный опрос
2	«Исторические типы философии. Философия древнего мира»	3	№ 1-20	Тестирование
3	«Философия в культуре Средневековья».	3	№ 1-20	Устный опрос; проверка конспектов
4	«Философия в культуре	3	№ 1-20	Сообщения,

	Возрождения».			устный опрос
5	«Философия Нового времени».	3	№ 1-20	Сообщения, коллоквиум
6	«Классическая немецкая философия».	3	№ 1-20	Письменная контрольная работа
7	«Марксистская философия».	3	№ 1-20	Тестирование; дискуссия
8	«Современная западная философия XIX -XXI века».	3	№ 1-20	Реферативные работы
9	«Отечественная философия: особенности развития и основные направления».	3	№ 1-20	Устный опрос; доклады
10	«Философская картина мира. Учение о бытии».	3	№ 1-20	Сообщение, деловая игра
11	«Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».	3	№ 1-20	Письменная контрольная работа
12	«Философское понимание человека».	4	№ 1-20	Устный опрос
13	«Общество, его структура и особенности развития».	4	№ 1-20	Устный опрос
14	«Философия сознания».	4	№ 1-20	Реферативные работы. Конференция.
15	«Познание как философская проблема».	4	№ 1-20	Научно-исследовательские реферативные работы.
16	«Философия науки и техники».	4	№ 1-20	Устный опрос
17	«Проблемы и перспективы современной цивилизации».	4	№ 1-20	Устный опрос; проверка конспектов
	<b>Итого</b>	<b>57</b>		

## 5. Образовательные технологии

В освоении философии используются следующие образовательные технологии:  
*на лекционных занятиях:*

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение философских вопросов и идей лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

*на практических (семинарских) занятиях:*



- используются документальные видео фильмы; видео-слайды и информационные материалы с сайтов: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), <http://philosophy.ru/library/catalog> по темам: Философия древнего Востока; Русская философия; Философское понимание человека;
- обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, эвристическая беседа, диспут, «круглый стол», «дебаты», «бой эрудитов», работа в мини-группах; «мозговой штурм»;
- коммуникативные технологии обучения;
- контрольные опросы, тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- консультации;
- экзаменационная аттестация.

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей, философских эссе на тему по выбору (исследовательский метод обучения); выполнение творческих заданий;
- работа с Интернет ресурсами.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями ДНЦ РАН.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (14 ч.)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Темы рефератов, философских эссе, докладов**

1. Мифологическое и религиозное миропонимание как необходимая ступень духовного развития человечества.
2. Философия как новый тип мышления.
3. Мудрость как явление философии и общественной жизни Древних греков.
4. Буддизм и конфуцианство как выражение характерных черт философии Древнего Востока.
5. Понятие макрокосма и микрокосма в досократический период греческой философии.
6. Сократ и время.
7. Постановка проблемы человека в философии софистов, Сократа, Платона.
8. Осмысление бытия мира и человека в философии Аристотеля.
9. Отличительные черты этики Эпикура и стоиков.
10. Проблема бытия Бога и человека в средневековой философии.
11. Ф. Аквинский и его учение.
12. Познавательные способности человека: проблемы, пути решения в философии нового времени.
13. Р. Декарт – основатель современной философии.
14. «Разум» в культуре эпохи Просвещения.
15. Просветительская трактовка человека.
16. Кант и критический поворот западной мысли.
17. Актуальность учения о человечности человека.
18. Диалектические воззрения Гегеля и их значение.
19. Проблема свободы и необходимости в немецкой классической философии.
20. Современное осмысление философии духа Гегеля.
21. Учение Ницше о «сверхчеловеке» и его последователи в России.
22. Славянофилы и западники: основной смысл дискуссии и ее современное значение.
23. П.Я. Чаадаев о христианстве и исторической судьбе России.

24. Русская идея в творчестве Вл. Соловьева и Ф.М. Достоевского.
25. Учение Вл. Соловьева о «всеединстве» и его философское значение.
26. Философия жизни Л.Н. Толстого и его религиозные искания.
27. Антропологические воззрения Н.А. Бердяева.
28. Сознание как многомерное социальное образование.
29. Познание как способ выражения человеком себя и утверждения в мире.
30. Диалектика как метод философского познания.
31. Философская герменевтика и методология гуманитарного познания.
32. Проект философии как «строгой науки» в рамках феноменологии Э.Гуссерля.
33. Человек как проблема философского познания.
34. Человек как создатель культурных ценностей.
35. Культура принадлежит тем, кто способен ею восторгаться.
36. Человечество перед лицом глобальных проблем.
37. «Человек – масса» как явление нашего времени.
38. Современные способы предотвращения негативных последствий научно-технического прогресса.
39. Поиск гармонизации отношений человечества и среды его обитания.
40. Терроризм как явление XX века.
41. Философия ненасилия.
42. Человеческая жизнь как особая ценность.

### **Вопросы входного контроля**

1. Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.
2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
3. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности.
4. Человек, природа и общество, их взаимодействие.
5. Основные направления современной западноевропейской философии.
6. Формационная концепция общественного развития.
7. Цивилизационная концепция общественного развития.
8. Человек перед лицом глобальных проблем.
9. Наука как система знаний и вид духовного производства.
10. Роль науки и техники в развитии общества.
11. Познание, его границы и возможности.
12. Чувственное и рациональное познание.
13. Учение об истине. Критерии истины, ее свойства.

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **вопросов текущих контрольных работ по дисциплине «Философия»**

#### **Контрольная работа №1**

1. Место философии в системе знаний.
2. Становление античной диалектики.
3. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
4. Космоцентрический характер античной философии.
5. Структура философского знания.
6. Геоцентризм средневековой философии.
7. Основные проблемы философии.
8. Патристика и схоластика.
9. Функции философии.



- 10.Средневековая философия исламского мира.
- 11.Антропоцентрический характер философии Возрождения.
- 12.Натурфилософия Возрождения.

### **Контрольная работа №2**

- 1.Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
2. «Критическая философия» И.Канта.
- 3.Научная революция XVII века.
- 4.Антропологический материализм Л.Фейербаха.
- 5.К.Маркс и историко-материалистическая модель общества.
- 6.Традиции и особенности русской философии XIX в.
- 7.Система и метод философии Г.Гегеля.
- 8.Основные направления неклассической философии в Европе.(XIX –XX в.)
- 9.Категория бытия, ее смысл и эволюция в истории философии.
- 10.Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
- 11.Понятие материального и идеального.
- 12.Социальная структура общества.

### **Контрольная работа №3**

- 1.Диалектика как ученье о взаимосвязях и развитии.
- 2.Основные законы диалектики.
- 3.Проблема сущности и существования человека: история и современность.
- 4.Биологическое и социальное в человеке.
- 5.Сознание и бессознательное.
- 6.Природа и общество. Экологическая проблема.
- 7.Общественное сознание и его структура.
- 8.Познание, его возможности и границы.
- 9.Этапы научного познания и уровни знания.
- 10.Истина и ее критерий.
- 11.Методы и формы научного познания.
- 12.Техника: сущность, закономерности развития.

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **вопросов на экзамен по дисциплине «Философия»**

1. Предмет философии и специфика философского мышления.
2. Философия и мировоззрение. Основные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
3. Космоцентризм античной философии. Досократовская натурфилософия.
4. Античная философия классического периода (Сократ, Платон).
5. Аристотель – систематизатор античной философии и науки.
6. Эллинистическая и римская философия (стоицизм, неоплатонизм).
7. Геоцентризм средневекового мировоззрения. Идея творения и идея откровения в средневековой философии.
8. Патристика. Учение А.Августина.
9. Схоластика. Ф.Аквинский – систематизатор схоластики.
10. Арабоязычная философия средневековья: предпосылки возникновения и основные течения.
11. Основные формы средневековой арабоязычной философии (суфизм, перипатетизм).
12. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.



13. Философия природы и новое естествознание Возрождения.
14. Социально-политические учения Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Мор)
15. Ф.Бэкон – родоначальник эмпиризма в философии Нового времени.
16. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Учение о «врожденных идеях».
17. Эволюция эмпиризма в Англии (Д.Локк, Дж.Беркли, Д.Юм)
18. Рационалистическая философия XVII в. (Б.Спиноза, Г.Лейбниц)
19. Социальная философия французского Просвещения.
20. «Критическая философия» И.Канта (задачи, основные проблемы и понятия).
21. Система и метод в философии Г.Гегеля. Философия истории Гегеля.
22. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
23. Формирование и основные принципы философии марксизма.
24. Историко-материалистическая модель общества в марксистской философии.
25. П.Я.Чаадаев о российской истории. Poleмика славянофилов и западников в общественной мысли России XIX в.
26. Философия русских революционных демократов (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
27. Философия классиков русской литературы (Ф.Достоевский, Л.Толстой).
28. Философия «всеединства» В.Соловьева. Экзистенциально-религиозная философия Н.Бердяева.
29. Становление неклассической философии Западной Европы. Волунтаризм А.Шопенгауэра и «переоценка ценностей» Ф.Ницше.
30. Иррационалистические направления в современной западной философии. Экзистенциализм.
31. Философская программа неопозитивизма и ее кризис. Постпозитивизм.
32. Философская категория бытия. Бытие как единство объективной и субъективной реальности.
33. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
34. Философские учения о материальности мира.
35. Материальное единство мира и его многообразие.
36. Движение, пространство и время – основные атрибуты материи.
37. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
38. Основные принципы диалектики.
39. Основные законы диалектики.
40. Понятие о человеке: история и современность.
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Проблема сознания в философии. Самосознание.
43. Сознание и бессознательное.
44. Познание, его возможности и средства. Чувственное и рациональное познание.
45. Практика как основа и цель познания.
46. Субъект и объект познания. Конкретно-историческая сущность и ценностная ориентация субъекта познания
47. Этапы научного познания и уровни знания.
48. Истина как цель познания. Проблема критерия истины.
49. Возникновение и исторические этапы развития науки.
50. Основные методы научного познания.
51. Формы научного познания (научный факт, гипотеза, теория).
52. Наука в системе культуры. Взаимодействие науки с другими формами познания мира.
53. Техника как фактор цивилизации. Технократизм и антитехницизм.
54. Понятие «общество». Определение основ бытия общества (натурализм, идеализм, материализм).
55. Природа и общество. Концепция географического детерминизма.
56. Социально-классовая структура общества.

57. Общественное сознание: сущность, уровни и относительная самостоятельность.
58. Человек и исторический процесс.
59. Понятие личности. Историческая необходимость и свобода личности.
60. Культура как форма самореализации человека. Культура и цивилизация.
61. Традиции и творчество в культуре.
62. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

### **Вопросы по проверке остаточных знаний**

1. Предмет философии. Специфика философских проблем.
2. Философия и мировоззрение.
3. Основные направления философии.
4. Античная философия классического периода (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Атомистический материализм Демокрита.
6. Теоцентризм средневекового мировоззрения.
7. Соотношение веры и разума в средневековой философии.
8. Философия природы и новое естествознание эпохи Возрождения.
9. Ф.Бэкон - родоначальник английского эмпиризма.
10. Дуализм и рационализм Р.Декарта.
11. Философия французского Просвещения.
12. Философские взгляды ибн Сины.
13. Философские учения о материальности мира.
14. Материя и формы ее существования.
15. Сущность материалистического понимания истории.
16. Пространство и время – формы существования материи.
17. Роль практики в познании.
18. Учение об истине.
19. Субъект и объект познания.
20. Агностицизм и его разновидности.
21. Диалектико – материалистический метод познания.
22. Диалектика процесса познания.
23. Чувственное познание и его формы.
24. Биологическое и социальное в человеке.
25. Сознание и бессознательное.
26. Методы эмпирического познания.
27. Природа и общество. Концепция географического детерминизма.
28. Социальная структура общества.
29. Человечество перед лицом глобальных проблем.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

Зав. библиотекой



**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В Биб	На каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	лк, пз	Философия	Спиркин А.Г.	М., 2011	1	2
2.	лк, пз	Основы философии	Кохановский В.П.	Ростов н/д, 200	13	5
3.	лк, пз	Философия: учебник для технических вузов	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2014	108	-
4.	лк, пз	Философия	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла: Алеф, 2015	10	2
5.	лк, пз	Философия [http://]	Балашов Л.Е.	-	-	-
6.	лк, пз	Философия [http://] [электронный ресурс]	Марков Б.В.	-	-	-
7.	лк, пз	Философия [http://] [электронный ресурс]	Под ред. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П.	-	-	-
8.	лк, пз	Философия [http://] [электронный ресурс]	Светлов В.	-	-	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
9.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010	10	10
10.	лк, пз	Философия (учебное пособие)	Д.С. Шихалиева	М-ла, 2010	8	10
11.	лк, пз	Словарь философских терминов	Кузнецов В.Г.	М, 2009	1	1
12.	лк, пз	Философия: энциклопедический словарь	под. ред. А.А. Ивина	М, 2009	1	1
13.	лк, пз	Философия: конспект лекций	Кохановский В.П.	Ростов н/Д, 2009	1	3
14.	лк,	Философия в вопросах и	Шайдаева Г.М.,	Мах-ла, 2013	8	10



	пз	ответах	Нурилова А.З.			
15.	лк, пз	Философия и теория познания [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Шестов Л.И.	-	-	-
16.	лк, пз	Очерк истории русской философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Радлов Э.Л.	-	-	-
17.	лк, пз	Лекции по философии: в 4 частях [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Голубинский Ф.А.	-	-	-
18.	лк, пз	История философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Алексеев П.В.	-	-	-

### Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

На факультете КТ, ВТиЭ ДГТУ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции. Интернет-класс оборудован компьютерами (pentium3).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению – **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**, по профилю – **«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»**

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению «Информатика и вычислительная техника» \_\_\_\_\_

подпись

ФИО