

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета факультета  
компьютерных технологий,  
вычислительной техники и энергетики

Ш.А.Юсуфов Ш.А.Юсуфов

подпись ИОФ  
«19» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов Н.С. Суракатов

подпись ИОФ

«21» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.4 Экономика.  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

Направление 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»  
шифр и полное наименование направления

Профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»  
факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая теория  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр,  
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1,  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 часов):

лекции 34 (час); экзамен 1 (13ЗЕТ -36ч);  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет \_\_\_\_\_  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 40 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЭТ Ш.Т. Исмаилова

Начальник УО Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.03.02– «Прикладная математика и информатика», профиль «Системное программирование и компьютерные технологии».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12/09/18 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению 01.03.02– «Прикладная математика и информатика», профиль «Системное программирование и компьютерные технологии».

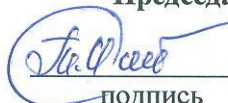
  
подпись

Исабекова Т.И.  
ИОФ

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией  
По укреплённым группам и  
направлений подготовки 01.00.00  
«Математика и механика»

**Председатель МК**

  
подпись Исабекова Т.И.,  
ИОФ  
«12» 09 2018г.

**АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:**

Рамазанов Г.М. ст. преподаватель каф.  
экономической теории  
И.О.Ф. уч. степень, ученое звание, подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика»

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Системное программирование и компьютерные технологии», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## 2. Место дисциплины «Экономика» в структуре ООП бакалавриата

«Экономика» относится к базовой части ФГОС ВО, для её изучения необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - экзамен.

## 3. Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества.

### **Уметь:**

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;
- применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности;
- использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

### **Владеть:**

- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

##### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	ЛК	ПЗ	ЛР		СР
1	Лекция №1 <b>Тема: «Введение в экономическую науку»</b> 1. Предмет экономики и его основные понятия 2. Структура и функции экономической науки 3. Методы исследования экономических процессов 4. Основные этапы развития экономики как науки	1	1	2	2	-	4	Вх. контр.
	Лекция №2 <b>Тема: «Формы общественного производства. Экономические системы»</b> 1. Возникновение и эволюция товарного производства 2. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы 3. Экономический кругооборот 4. Собственность: форм пути их преобразования 5. Виды экономических систем и их сущность		2, 3	4	4	-	3	
3	Лекция №3 <b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b> 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. Функции рынка 2. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее элементы 3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения 5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения		4, 5	4	4	-	3	Контрольная работа № 1
4	Лекция №4 <b>Тема: «Потребительские предпочтения»</b> 1. Суверенитет потребителя 2. Рациональность потребителя и свобода выбора 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения» 4. Бюджетная линия и кривые безразличия		6	2	2	-	4	
5	Лекция №5 <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий»</b> 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. 3. Монополия. Антимонопольное регулирование 4. Виды издержек предприятия. Закон убывающей предельной производительности 5. Правило наименьших издержек и эффект масштаба производства		7	2	2	-	4	Контрольная работа № 2
6	Лекция №6 <b>Тема: «Рынки факторов производства»</b> 1. Спроса на факторы производства 2. Спрос и предложение на рынке труда 3. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала 4. Особенности спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента		8, 9	4	4	-	4	

7	<p>Лекция №7  <b>Тема: «Основные макроэкономические показатели и СНС»</b>  1. Макроэкономика как объект научного анализа.  Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки  2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в системе национальных счетов.  6. Методы расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП</p>	10 , 11	4	4	-	4	Контрольная работа № 3
8	<p>Лекция №8  <b>Тема: «Макроэкономическое регулирование экономики и государственное регулирование экономики »</b>  1. Совокупный спрос и совокупное предложение.  2.Макроэкономическое, или общее экономическое равновесие. Значение модели (AS-AD)  3. Государственное экономическое регулирование. Объекты и цели ГРЭ.  4. Методы и инструменты ГРЭ</p>	12	2	2	-	4	
9	<p>Лекция №9  <b>Тема: «Экономический рост. Цикличность экономического развития»</b>  1. Макроэкономический рост и его типы  2. Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов.  3. Понятие, причины и виды безработицы  4. Сущность, причины, виды и измерение инфляции  5. Государственная социальная политика и социальная защита населения</p>	13 14	4	4	-	3	
10	<p>Лекция №10  <b>Тема: «Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства»</b>  1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем  2. Сущность и формы кредита. Структура современно кредитно- денежной системы  3. Налоги и их функции. Принципы налогообложения  4. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования</p>	15 16	4	4		3	
11	<p>Лекция №11  <b>Тема: Теоретические основы международной экономики</b>  1. Закономерности развития мирового хозяйства  2. Современные теории международной торговли  3. Платежный баланс и его структура.  4. Понятие валютного рынка, его сущность. Валютный курс</p>	17	2	2		4	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>Экзамен ( 1 ЗЕТ – 36ч.)</b>

#### 4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	3	4	5
1	«Введение в экономическую науку»	2	1-15
2	«Формы общественного производства. Экономические системы».	4	1,2,5,10,11
3	«Рынок. Рыночное равновесие».	4	2,3,5,9,10,12
4	«Потребительские предпочтения и предельная полезность».	2	1,3,6,7,10,11,12
5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий».	2	2,10,12
6	«Рынок факторов производства».	4	1,3,4,7,8,10,11
7	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов».	4	2,4,6,8,10,11,12
8	«Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики».	2	1,2,5,10,11
9	«Экономический рост. Цикличность экономического развития».	4	2,3,5,9,10,12
10	«Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства».	4	1,3,6,7,10,11,12
11	Тема: Теоретические основы международной экономики	2	6,7,10,11,12
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

#### 4.4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Введение в экономическую науку»	4	1,2,5,10,11	Доклад
2	« Формы общественного производства. Экономические системы».	3	2,3,5,9,10,12	Реферат
3	«Рынок. Рыночное равновесие».	3	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4	«Потребительские предпочтения и предельная полезность».	4	2,10,12	Доклад
5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий».	4	5,6,4,10	Доклад
6	«Рынок факторов производства».	4	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов».	4	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8	«Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики».	4	2,3,5,8,10,12	Реферат
9	« Экономический рост. Цикличность экономического развития».	3	1,5,8,10,12	Реферат
10	«Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства».	3	1,2,5,10,11	Доклад
11	Тема: Теоретические основы международной экономики	4	6,7,10,11,12	Доклад
	<b>Итого</b>	<b>40</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 20% аудиторных занятий (12 ч.).



**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**6.1. Вопросы для входной контрольной работы**

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

**Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов**

**Контрольная работа №1**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
4. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).
5. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений.
6. Функции рынка.
7. Классификация рынков.
8. Инфраструктура рынка и ее элементы.
9. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса.
10. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения.
11. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.
14. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность.
15. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя.
16. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
17. Благополучие потребителя. Потребительский излишек.
18. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
19. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах.
20. Предельные издержки.
21. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек.
22. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.

**Контрольная работа №2**

1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.
2. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
3. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.
4. Монополия. Монополия.
5. Олигополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.

7. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
10. Дифференциация ставок заработной платы.
11. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
12. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
13. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.
14. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли.
15. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли.
16. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
17. Общественный продукт, сущность и структура. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
18. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.
19. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).
20. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

### **Контрольная работа №3**

1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение.
2. Факторы экономического роста.
3. Государственное регулирование экономического роста.
4. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла.
5. Причины циклического развития экономики.
6. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).
7. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
8. Сущность и формы кредита.
9. Структура современной кредитно-денежной системы.
10. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
11. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
12. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
13. Налоги и их функции.
14. Принципы налогообложения.
15. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.
16. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.
17. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
18. Государственный долг и его экономические последствия.
19. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции.
20. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Антиинфляционная политика государства.
23. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние
24. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.
25. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Предмет экономики и его основные понятия.
2. Структура и функции экономической науки.
3. Методы исследования экономических процессов.
4. Основные этапы развития экономики как науки.
5. Возникновение и эволюция товарного производства.
6. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы.
7. Экономический кругооборот.
8. Собственность: формы и пути их преобразования.
9. Виды экономических систем и их сущность.
10. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. Функции рынка.
11. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее элементы.
12. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса.
13. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
15. Суверенитет потребителя.
16. Рациональность потребителя и свобода выбора.
17. «Эффект дохода», «Эффект замещения».
18. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.
20. Рыночная структура несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
21. Монополия. Антимонопольное регулирование.
22. Издержки. Виды издержек предприятия.
23. Закон убывающей предельной производительности.
24. Правило наименьших издержек и эффект масштаба производства.
25. Спрос на факторы производства.
26. Спрос и предложение на рынке труда.
27. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
28. Особенности спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента.
29. Фирма: ее трактовки и виды.
30. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
31. СНС и основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
32. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Макроэкономическое, или общее экономическое равновесие. Значение модели (AS-AD).
35. Государственное экономическое регулирование. Объекты и цели ГРЭ.
36. Методы и инструменты ГРЭ.
37. Макроэкономический рост и его типы.
38. Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов.
39. Понятие, причины и виды безработицы.
40. Сущность, причины, виды и измерение инфляции.
41. Государственная социальная политика и социальная защита населения.
42. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
43. Сущность и формы кредита. Структура современно кредитно-денежной системы.

44. Налоги и их функции. Принципы налогообложения.
45. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

### **Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика»**

1. Экономическая система и предмет микроэкономического анализа.
2. Индивидуальные экономические субъекты и экономические действия.
3. Принцип альтернативности и производственные возможности.
4. Экономические институты и типы экономических систем.
5. Рынок как экономическая система.
6. Общая характеристика методологии.
7. Методы анализа.
8. Экономическое моделирование.
9. Концепция рыночного равновесия.
10. Понятие рыночного спроса.
11. Особенности кривой рыночного спроса
- 12.

### **Темы рефератов по дисциплине «Экономика»**

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике в России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

#### по дисциплине «Экономика»

№п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библи.	На каф.
<i><b>Основная литература</b></i>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	С.С.Носова	Издательство М.:Кнорус, 2013г.	5	1
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	В.С. Гродский	Издательство СПб: Питер, 2013г.	5	1
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономик: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Мусаева А.М.	Издательство АЛЕФ, 2016г.	25	21
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: курс лекций	Исмаилова Ш.Т., Мурадова З.Р.	Издательство ДГТУ, 2014г	7	32
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: краткий курс лекций	Е.В. Васильева, Т.В. Макеева	Издательство М.:Юрайт, 2012г.	8	1
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62-«Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
<i><b>Дополнительная литература</b></i>						
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика. Общий курс: Учебник фундаментальной теории экономики. /11-е изд. перераб. и доп.	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2009г.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
10.	ПЗ, СРС	Методические указания к проведению практических занятий с применением инновационных методов обучения по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки бакалавров 270800.62-«Строительство».	Куниев Х.М., Рамазанов Г.М.	ДГТУ, 2014г.	50	
11.	ПЗ, СРС	Экономика. КЛ по дисц. «Экономика» для студ. неэкономич. спец. очной и заочной форм обучения.	Исмаилова Ш.Т..	ДГТУ, 2014г.	31	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
13.	ЛЗ, ПЗ,	Микроэкономика: Учебник для	Пиндайк Р.,	СПб. : Питер,	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	

	СРС	вузов. 5-е изд.	Рабинфельд Д.	2011, 608 с.	/view/book/52076/
14.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А., Алексеик Е. Б., Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	СПб. : Питер, 2010, 320 с., Гриф МО	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com /view/book/52076/</a>
15.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com /view/book/52076/</a>
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com /view/book/52076/</a>
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com /view/book/52076/</a>
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Нинциева Г. В., Гукасьян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com /view/book/52076/</a>
<b>Интернет - источники</b>					
19.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://transeconom.boom.ru">http://transeconom.boom.ru</a>			
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>			
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>			
22.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития и торговли РФ.			
23.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a> – материалы по экономической теории			
24.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал			

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики имеются аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика информатика», профиль «Системное программирование и компьютерные технологии».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) \_\_\_\_\_

подпись,

ИОФ, должность