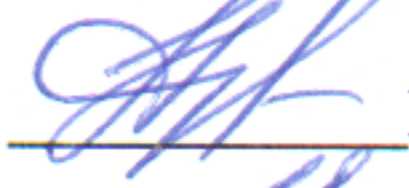


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
Факультета КТВТиЭ


Ш.А. Юсуфов
16.10. 2018

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С. Суракатов
18.10. 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Информатика Б1.Б.4.
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 10.03.01.«Информационная безопасность»

шифр и полное наименование направления

по профилю «Безопасность автоматизированных систем».

факультет КТВТ и Э

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная математика и информатика

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 1 семестр 1

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 Зет (144ч).

лекции 17 (час); экзамен 1 (1 ЗЕТ, 36 ч.);
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -
семестр)

лабораторные занятия 17 (час); самостоятельная работа 93 (час);

курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

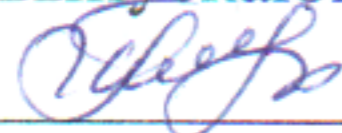
Зав. кафедрой  Т.И. Исабекова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В.Магомаева.
подпись ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки 10.03.01. «Информационная безопасность».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.10.2018 протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности)

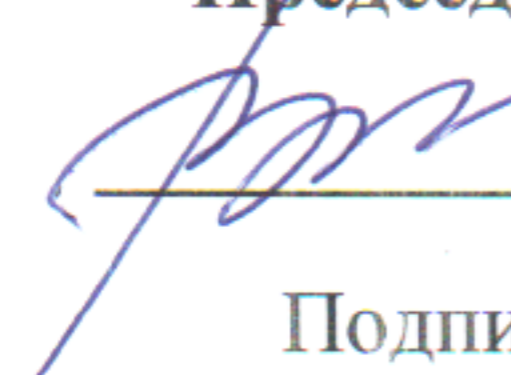
 Г.И. Качаева,
подпись

ОДОБРЕНО

**Методической
комиссией**

**по укрупненной
группе
специальностей и
направлений
10.00.00 –
Информационная
безопасность**

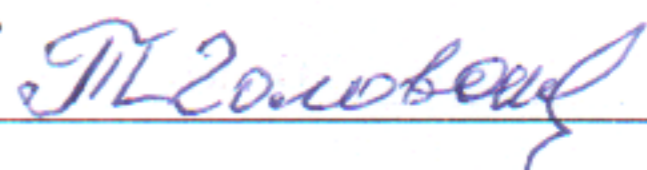
Председатель МК:

 В.Б. Мелехин
Подпись, ФИО
15.10. 2018

АВТОР ПРОГРАММЫ

Голованова Т.А.

ФИО уч. степень, ученое звание,
подпись



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

Обучение студентов пользоваться компьютером, уметь работать

с пакетами прикладных программ широкого назначения, обучить основам алгоритмизации задач, методам подготовки, решения и тестирования задач на современных ЭВМ, формирование у них навыков использования ЭВМ и сервисных инструментальных систем в их дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и естественнонаучного базовой части.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета, «Информатика и информационные технологии» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б.4.) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Дискретная математика, Моделирование автоматизированных информационных систем, Основы программирования, Программно-аппаратные средства защиты информации, Системное программирование, Технологии и методы программирования, Языки программирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Информатика:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4);
- способностью применять инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2);
- способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия информатики; возможности текстового процессора для подготовки документов; возможности табличного процессора для решения задач; изобразительные средства описания алгоритмов; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; Основные типы алгоритмов и их использование для решения вычислительных, инженерных, экономических и других типов прикладных задач; основные структуры данных, способы их представления и обработки; систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня; принципы разработки программ; принципы автономной и комплексной отладки и тестирования простых программ; технологический процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ.

Уметь: использовать текстовый процессор для подготовки и форматирования документов; использовать средства табличного процессора для решения различных профессиональных задач; разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных в предметной области; разрабатывать проект тестирования программы, выполнять тестирование и отладку программ; работать с ПК как средством управления

информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять программную документацию.

Владеть: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, навыками применения достижений информатики и вычислительной техники, навыками переработки больших объемов информации; навыками применения программных средств системного, прикладного и специального назначения; способностью к программной реализации алгоритмов решения типовых задач обеспечения информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины «Информатика»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Тема: Предмет изучения информатики. 1. Введение в информатику. Понятие информации, свойства информации. 2. Количество информации. 3. Системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы.	1	1	2	2	2	8	Входная контр. раб.
2	Лекция 2. Тема: Техническое обеспечение информационных технологий. 1. Состав ПК. • Материнская плата: процессор и его характеристики, ОЗУ, системная шина. • Адаптеры, накопители 2. Периферийное оборудование. • Принтеры, плоттеры, графопостроители; • Сканеры; Сменные накопители.	1	3	2	2	2	5	Контрольная работа №1

3	Лекция 3. Тема: Техническое обеспечение информационных технологий. 1. Периферийное оборудование. 2. Принтеры, плоттеры, графопостроители; 3. Сканеры; 4. Сменные накопители (CD, DVD).	1	5	2	2	2	5	
4	Лекция 4. Тема: Программное обеспечение 1. Системное ПО. 2. Сервисное ПО;	1	7	2	2	2	15	Контрольная работа №2
5	Лекция 5. Тема: Прикладное программное обеспечение ПК. 1. Пакты прикладных программ. • ППП общего назначения. 2. Проблемно – ориентированные ППП. 3. Методо – ориентированные ППП. 4. ППП глобальных сетей. 5. ППП организации вычислительного процесса.	1	9	2	2	2	20	
6	Лекция 6. Тема: Операционные системы. 1. Понятие ОС. • Функции ОС; • Ядро ОС 2. Классификация ОС. Файловая система.	1	11	2	2	2	10	
7	Лекция 7. Тема: Компьютерные сети. Топологии сетей. 1. Понятие локальных вычислительных сетей. • Одноранговые и многоранговые ЛВС. • Понятие повторитель, мост, шлюз, маршрутизатор. 2. Топология ЛВС. • Моноканальная топология. • Кольцевая топология.	1	13	2	2	2	5	Контрольная работа №3

	1.Звездообразная топология							
8	Лекция 8. Тема: Вычислительные сети. 1.Понятие глобальной сети Интернет. • IP – адреса, IP протоколы. Услуги Интернет.	1	15	2	2	2	10	Контрольная работа №3
9	Лекция 9. Тема: Глобальная сеть Интернет. 1.Всемирная паутина WWW, понятие гипертекст, браузер. 2. Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.	1	17	1	1	1	15	Защита рефератов
	Итого			17	17	17	93	Экзамен 1зет-36 час

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лекция 1, 2	Работа со стандартными программами: блокнот, калькулятор. Системы счисления. Кодирование информации.	2	6, 12
2	Лекция 5, 6	Операционная система Windows Работа с файлами и папками. Использование «Проводника» для просмотра файлов и папок.	2	11, 12
3	Лекция 5-6	Текстовый редактор Microsoft Word .	2	1, 2, 7
4	Лекция 5-6	Освоение технологии работы в программе Microsoft Excel.	2	1-3,7-8,11-13
5	Лекция 5-6	Решение СЛАУ в программе Microsoft Excel.	2	1-3,7-8,11-13
6	Лекция 5-6	Система управления базами данных Microsoft Access	4	1-3,7-8,11-13
7	Лекция 5-6	Создание презентаций, слайд – шоу с использованием Microsoft Power Point.	2	1-3, 7-8,11-13
8	Лекция 8-9	Создание простейшей Web-страницы. Язык разметки HTML	1	1-4
		Итого:	17	

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№ 1-2	Системы счисления. Позиционные: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.	2	1-3,12,15
2	№ 3	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	1-3,12,15
4	№3-4	Кодирование информации. Прямой и обратный коды.	2	1-3,12,15
5	№3-4	Работа с электронными таблицами Excel , функции программы.	4	1-3,7-8
	№5	Понятие алгоритма, его свойства, Способы представления. Графический способ.	2	1-3,5,12
6	№5	Элементы блок-схем.Составление блок-схем для задач линейной структуры, тестирование программ.	2	1-3,5,12
8	№6	Элементы блок-схем.Составление блок-схем для алгоритмов разветвляющей структуры.	3	1-3,5,12
		Итого	17	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	История развития вычислительной техники.Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Возможности ЭВМ.	10	Информатика. Каймин В. А. - М. : Проспект, 2009. - 272 с.	Реферат
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов. 1. Неймановская структура	10	Информатика. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Реферат

	<p>ЭВМ.</p> <p>2. Основные характеристики блоков и узлов.(процессор, ОЗУ, внешние устройства) современных ПК.</p> <p>3. Дополнительные устройства ПК. Соотношение между техническими средствами и программным обеспечением.</p> <p>4. Периферийные устройства ПК. Оборудование для работы с мультимедиа и телекоммуникациями</p>		<p>М.,</p> <p>Академия, 2007г.</p>	
3	<p>Системное ПО. ОС WINDOWS-7.</p> <p>1. Начало работы с Windows7.</p> <p>1. Запуск программы и открытие документов. Кнопка Пуск.</p> <p>2. Создание, изменение и удаление ярлыков.</p> <p>3. Работа с окнами</p> <p>4. Использование меню и диалоговых окон.</p> <p>5. Работа с приложениями.</p> <p>Открытие, сохранение и закрытие документов.</p> <p>6. Форматирование дисков. Дефрагментация диска.</p> <p>Использование утилиты ScanDisk.</p> <p>7. Использование «Проводника» для просмотра файлов и папок.</p>	10	<p>Самоучитель полезных программ .</p> <p>А. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. , М. : Нолидж, 2001. - 736 с.</p>	Доклад
4	<p>Сервисное ПО.</p> <p>Инструментальная система Total Commander. Основные функциональные возможности оболочки. Программы-утилиты, архиваторы. Виды антивирусных программ.</p>	8	<p>Microsoft windows me millennium edition: шаг за шагом., М. : ЭКОМ, 2001. - 288 с.</p>	Реферат
5	<p>Прикладное программное обеспечение ПК.</p> <p>1. Пакты прикладных программ.</p> <p>• ППП общего назначения.</p> <p>2. Проблемно – ориентированные ППП.</p> <p>3. Методо – ориентированные ППП.</p> <p>4. ППП глобальных сетей.</p> <p>ППП организации вычислительного процесса.</p>	20	<p>Информатика. Информационные технологии. Шафрин, Ю. А., М. : Изд-во : Лаборатория Базовых Знаний, 2001 г.. - 320 с.</p>	Реферат
5	<p>Компьютерные сети.</p> <p>1. Организация обмена информацией между ПК. Локальные</p>	10	<p>Основы компьютерных технологий.</p>	Реферат

	<p>вычислительные сети. Соединения – витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно. 2.Сетевой сервис и сетевые стандарты.</p>		В.Б.Попов, М., 2002.	
6	<p>Глобальная информационная сеть WorldWideWeb.Доступ к информации в www,поиск информации, публикация в www. Электронная почта. Требования к выбору аппаратного обеспечения для работы в сети. Модемы.Периферийные устройства ПК. Оборудование для работы с мультимедиа и телекоммуникациями.</p>	5	<p>Компьютерные сети. Кулаков Ю.А Луцкий Г.М., Киев: Юниор, 2008.</p>	Реферат
7	<p>Основы и методы защиты информации.</p>	5	<p>Защита информации в компьютерных системах. В.В.Мельников, М., 2007.</p>	Доклад
8	<p>1. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet. Понятие шлюз, мост, маршрутизатор. 2. Адресация в Internet. 3. Доменная система имен Internet. 4. IP – протоколы. 5. Способы подключения к Internet. 6. Услуги Internet. Электронная почта. 7. Всемирная паутина WWW. Программы – браузеры. Язык HTML. Дескрипторы (теги</p>	15	<p>Internet 2000. Эффективные технологии работы в сети. Ю.Ф.Габбасов, С-Пб., 2009.</p>	реферат
	Итого:	93		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. С этой целью в процессе обучения широко используются прогрессивных, эффективных и инновационных методов.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий. Интерактивные формы позволяют организовать активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

При проведении лекционных занятий используются *проблемные ситуации*. Использование *проблемных ситуаций* очень важно и означает, что обучаемые получают необходимые знания как систему взаимосвязанных навыков и умений для решения практических задач, особенно навыки творческого решения поставленных задач.

Проблемные ситуации создаются с помощью моделирования реальных ситуаций, в зависимости от темы лекции, которые интересны студентам. Использование проблемных ситуаций убеждает студентов в понимании того, что знания усваиваются в динамике, при активном участии всех обучаемых, чтобы дальнейшим, в результате самостоятельной работы решили конкретные задачи.

При проведении практических занятий закрепляется и продолжается использование проблемных ситуаций совместно с дискуссией.

Дискуссия – учащиеся вовлекаются в обсуждение проблемной ситуации в пол. группах или в пределах одной группы с целью поиска путей и способов решения проблемы. Проблемная ситуация для дискуссии может быть представлена в форме вопроса, провокационного высказывания, предложения, стереотипных предубеждений и т.д. Успешность дискуссии зависит от способности преподавателя обозначить проблему, организовать вовлечение в обсуждение наибольшего количества учащихся.

И наконец, при проведении лабораторных занятий используются все средства и методы, которым владеет педагог. На этом этапе используются междисциплинарный подход с элементами исследовательского метода обучения. В зависимости от уровня подготовки студентов, на этом этапе используются личностно-ориентированное обучение.

Для контроля за уровнем усвоения образовательной программы используются различные типы *тестов достижений*, а также *коммуникативные и обучающие*. Тесты достижений ориентированы исключительно на проверку усвоения пройденного материала. От формулировки тестового задания и его содержания во многом зависит успех процедуры тестирования.

Кроме тестов, следует использовать различные задачи, практического характера, с элементами логики из смежных дисциплин.

Все используемые инновационные методы составляют 20% аудиторных занятий (24ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов к входной контрольной работе

1. Основные составные части ПК и их назначение.
2. Области применения ПК.
3. Понятие о поколениях ЭВМ. Основные характеристики различных поколений ЭВМ.
4. Представление информации в цифровых ЭВМ.
5. Единицы измерения информации.
6. Количество информации.
7. Системы счисления.

9. Понятие алгоритма, свойства алгоритма, типы алгоритмов.
10. Понятие об алгоритмических языках и их назначение.

Перечень вопросов для текущих контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Что такое информация. Единицы измерения информации.
2. ЭВМ. Основные функциональные устройства, их назначение, характеристики.
3. Основные части ПК.
4. Виды ЭВМ и их назначение
5. Устройства для хранения информации
6. Классификация программ
7. Операционная система, назначение.
8. Классификация операционных систем.
9. Что такое пакетный и интерактивный режимы.
10. Программное обеспечение. Разновидности.
11. Сервисное программное обеспечение.
12. Case – технологии.
13. Программы – оболочки. Назначение.
14. Утилиты. Назначение.
15. Пакеты прикладных программ. Разновидности.

Контрольная работа №2

1. Что такое меню, управляющие элементы диалоговых окон, буфер обмена
2. Что такое командный и графический интерфейсы
3. Форматирование дисков. Виды.
4. Перечислить основные операционные системы. Их достоинства и недостатки.
5. Архитектура файловой системы Windows.
6. ОС Windows NT.
7. ОС Unix.
8. ОС реального времени.
9. ОС с разделением времени.
10. ОС с пакетной обработкой.
11. Фрагментация, дефрагментация дисков.
12. Причины появления логических и физических дефектов диска.
13. Виртуальная память. Назначение.
14. Программа Scandisk.
15. Резервирование информации.

Контрольная работа №3

1. Восстановление информации.
2. Архивное копирование файлов.
3. Программы – архиваторы. Характеристики.
4. Восстановление информации на отформатированном диске.
5. Защита информации с использованием паролей.
6. Электронная подпись.
7. Криптография. Виды.
8. Способы проявления и классификация вирусов.
9. Программы – антивирусы. Характеристики.

10. Классификация антивирусных средств.
11. Вычислительные сети. Назначение. Классификация.
12. Топология локальных вычислительных сетей.
13. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet.
14. IP – протоколы.
15. Услуги Internet.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Информатика»

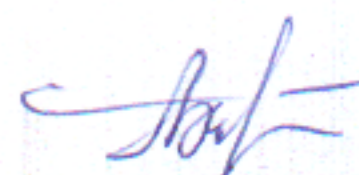
1. Что такое информация. Единицы измерения информации.
2. Системы кодирования текстовой информации.
3. Системы кодирования графической информации.
4. Системы счисления.
5. Состав ПК. Материнская плата.
6. Состав ПК. Микропроцессор. Характеристики.
7. Накопители информации. Виды.
8. RAM. Характеристики.
9. Состав ПК. Периферийные устройства, их назначение, характеристики.
10. Виды ЭВМ и их назначение
11. Устройства для хранения информации.
12. Программное обеспечение. Виды.
13. Системное программное обеспечение.
14. Операционная система, назначение.
15. Классификация операционных систем.
16. Что такое пакетный и интерактивный режимы.
17. Прикладное программное обеспечение. Разновидности.
18. Сервисное программное обеспечение.
19. Трансляторы языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы.
20. Case – технологии.
21. Программы – оболочки. Назначение.
22. Утилиты. Назначение.
23. Универсальные пакеты прикладных программ. Разновидности.
24. Методо – ориентированные ППП.
25. Проблемно – ориентированные ППП.
26. Форматирование дисков. Виды.
27. Перечислить основные операционные системы. Их достоинства и недостатки.
28. Архитектура файловой системы Windows.
29. Файловая система FAT.
30. Сравнительный анализ файловых систем FAT и NTFS.
31. Понятие журналируемой файловой системы. NTFS.
32. ОС Windows NT.
33. ОС Unix.
34. ОС реального времени.
35. ОС с разделением времени.
36. ОС с пакетной обработкой.
37. Фрагментация, дефрагментация дисков.
38. Понятие логических и физических дефектов диска. Причины появления дефектов.
39. Виртуальная память. Назначение.
40. Программа Scandisk.
41. Резервирование информации.
42. Восстановление информации.
43. Архивное копирование файлов. Программы – архиваторы. Характеристики.
44. Восстановление информации на отформатированном диске.
45. Восстановление информации, удаленной командами ОС.
46. Средства защита информации.
47. Криптография. Виды.
48. Электронно – цифровая подпись.
49. Брандмауэры.
50. Способы проявления и классификация вирусов.

51. Сетевые вирусы.
52. Методы обнаружения вирусов.
53. Программы – антивирусы. Характеристики.
54. Классификация антивирусных средств.
55. Вычислительные сети. Назначение. Классификация.
56. Топология локальных вычислительных сетей.
57. Локальные вычислительные сети с моноканальной топологией.
58. Локальные вычислительные сети с кольцевой топологией.
59. Локальные вычислительные сети со звездообразной топологией.
60. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet. Понятие шлюз, мост, маршрутизатор.
61. Адресация в Internet.
62. Доменная система имен Internet.
63. IP – протоколы.
64. Способы подключения к Internet.
65. Услуги Internet. Электронная почта.
66. Всемирная паутина WWW. Программы – браузеры.
67. Язык HTML. Дескрипторы (теги).

Перечень вопросов для проверки остаточных знаний у студентов

1. Понятия о системах счисления. Перевод целых чисел из десятичной в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
2. Основные составные части ПК и их назначение.
3. Архивное копирование файлов. Программы – архиваторы. Характеристики.
4. Криптография. Виды.
5. Способы проявления и классификация вирусов.
6. Квасивирусные программы.
7. Методы обнаружения вирусов.
8. Классификация антивирусных средств.
9. Вычислительные сети. Назначение. Классификация.
10. Сеть моноканальной топологии.
11. Сеть звездообразной топологии.
12. Сеть кольцевой топологии.
13. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet.
14. IP – протоколы.
15. Услуги Internet.
16. Фрагментация, дефрагментация дисков.
17. Логические и физические дефекты диска. Причины появления.
18. Резервирование информации.
19. Операционная система, назначение.
20. Классификация операционных систем.
21. Программное обеспечение. Разновидности.
22. Сервисное программное обеспечение.
23. Программы – оболочки. Назначение.
24. Утилиты. Назначение.
25. Пакеты прикладных программ. Разновидности.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Информатика»**



Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занят. лк, лб, лз, лс, срс	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издательство и год издания	Количество пособий учебной и прочей литературы	
					В библи.	На каф.
1	2	3	4	5	6	7
1. Основная						
1.	лк, лб, срс	Информатика.	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	М., Академия, 2007г.	100	1
2.	лк, лб, срс	Практикум по информатике.	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	М., Академия, 2006г.	60	1
3.	лк, лб, срс	Информатика. Базовый курс.	Под редакцией Симоновича С.В.	СПб-Питер, 2005г.	3	1
4.	лк, лб, срс	Основы защиты информации.	Куприянов А.И.	М., Академия, 2007г.	26	1
5.	лк, лб, срс	Программирование на языке высокого уровня. C++:	Павлова Т.А.	-СПб.: Питер, 2006.	20	5

2. Дополнительная

7	лк, лб, срс	ЭТ Excel.	Свиридова М.Ю.	М., Академия,20 07г.	3	1
8	Лк, срс	Excel 2007. Базовый курс.	Вейскопф Дж.	М.: Мир, 2007г.	50	3
9	лк, лб, срс	Информационная безопасность и защита информации.	Мельников В.П.	М., Академия,20 07г	56	-
10	лк, лб, Срс	Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера.	Михеева Е.В.	М., Академия,20 07г.	8	-
11	лк, лб, срс	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Михеева Е.В.	М., Академия,20 05г.	-	1
12	Лб, срс лк	УП. Информатика.	Канаев М.М.	ДГТУ, 2006г.	50	5
13	Лб, срс	МУ к выполнению лабораторных работ №1-№4 по дисциплине «Информатика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 152200.62 - Наноинженерия, 210400.62 - Радиотехника, 210700.62 - Информационные технологии и системы связи.	Голованова Т.А., Пиняскин В.В	Махачкала: ДГТУ, 2014г.	50	50
14	Лб, срс	МУ. Решения инженерно- экономических задач в Mathcad.	Чутуева С.Б. Голованова	Махачкала: ДГТУ,	50	5

			Т.А.	2007г.		
15	Лб, срс	Методические указания к выполнению лабораторной работы «Системы счисления» по дисциплине «Информатика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	Голованова Т.А.	Махачка ла: ДГТУ, 2016г.	50	50
3.Электронные издания						

16	лк,лб, срс	Информатика: аппаратные средства персонального компьютера., Учебник для вузов, Яшин В. Н., М.: ИНФРА-М («Айбукс.ру / ibooks.ru»)
17	лк,лб, срс	Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения, Макарова Н., Волков В., СПб.: Питер («Айбукс.ру / ibooks.ru»)
18	лк,лб, срс	Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты. Учебное пособие, Родичев Ю. А., СПб.: Питер («Айбукс.ру / ibooks.ru»)
19	лк,лб, срс	http://e.lanbook.com/view/book/52572

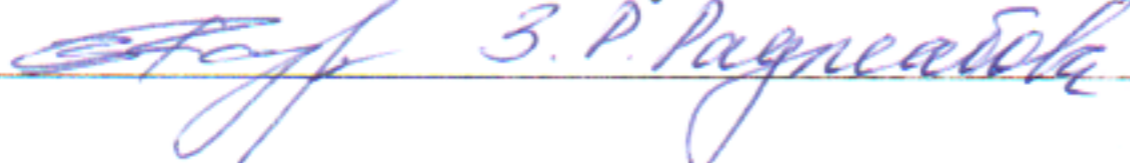
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Информатика

Занятия проводятся в компьютерном классе факультета оснащенном 8 компьютерами моделей IntelPentium с раб.частотой 2ГГц и выше, имеется мультимедийный проектор;

Используются лицензионные программные продукты (Windows-7, Excel, Word ,MS Access).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО для направления 10.03.01.«Информационная безопасность»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по специальности

 Подпись, ФИО