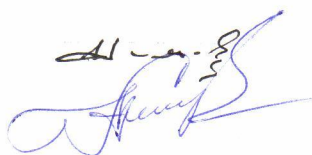


### Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Математика</b>				
<b>Содержание</b>	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Математический анализ функции одной переменной. Интегрирование функции одной переменной. Математический анализ функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.				
<b>Реализуемые компетенции</b>	ОК – 6, ОК-7 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6 ПК-4; ПК-5; ПК-6				
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа;</li> <li>• теории дифференциальных уравнений, рядов;</li> <li>• теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике;</li> <li>• осуществлять математические постановки простейших задач радиотехники, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами решения математических задач и навыками их применения в области медикотехнических систем и технологий.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость, з.е.</b>	18 ЗЕТ (648 ч)				
<b>Объем занятий, часов</b>	648	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
	Всего	136	136	-	232
	В том числе в интерактивной форме	68	68	-	-
<b>Формы самостоятельной работы студентов</b>	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; изучение материала лекций с использованием учебников и интернет-ресурсов; решение задач по теме практических занятий в качестве домашнего задания.				
<b>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</b>	Экзамен в 1-4 семестрах 4 ЗЕТ - 144 часа				

Зав. кафедрой ВМ  
Декан ФРТиМТ



Нурмагомедов А.М.  
Айгумов Т.Г.