


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
факультета нефти, газа и
природообустройства

 М.Р. Магомедова
подпись ИОФ
«18» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов
подпись ИОФ
«14» 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.5 Экономика.
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 21.03.01– «Нефтегазовое дело »
шифр и полное наименование направления

по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин»
факультет Нефти, газа и природообустройства

наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра Экономическая теория

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр,
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4,
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ (180 часов):

лекции 17 (час); экзамен 4 -1 ЗЕТ (36ч.);
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 93 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЭТ  Ш.Т. Исмаилова

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 03.09.18 года, протокол № 1.


Зав. выпускающей кафедрой по направлению 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин»


подпись

Р.М. Алиев
ИОФ

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
по укрупнённой группе
специальностей и направлений
подготовки
21.00.00 «Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия»

 **Председатель МК**
М.Ш. Курбанов
подпись, ИОФ
«03» 09 2018г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

А.М. Юсуфова ст. преподаватель каф.
Экономическая теория
И.О.Ф. уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика»

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика» - расширить и углубить знания студентов в области современной экономической науки, сформировать практические навыки анализа и прогнозирования экономических событий на различных экономических уровнях, характерных для современной рыночной экономики.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Основные задачи:

- формирование у студентов экономического мышления, умения формулировать и отстаивать собственную точку зрения относительно проблемных вопросов экономической науки;
- ознакомление студентов с концептуальными основами экономической теории;
- освоение методов оценки основных микро- и макроэкономических показателей;
- приобретение студентами навыков научно обосновывать принятие оптимальных экономических решений.

2. Место дисциплины «Экономика» в структуре ООП бакалавриата

«Экономика» относится к базовой части ФГОС ВО, для её изучения необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - экзамен.

3. Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-5);
- способностью использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы становления экономики как науки;
- понимать законы развития общества и уметь оперировать этими знаниями;
- экономические основы поведения субъектов экономики;
- понятие национальной экономики и ее основных показателей;
- сущность рынка, условия существования и механизм его функционирования, основные направления формирования рыночной экономики в России;
- понятие собственности;
- иметь представление о различных рыночных структурах и уметь проводить анализ конкурентной среды;
- роль финансовых рынков и институтов, быть способным анализировать различные финансовые инструменты;
- социально-экономическую сущность инфляции и безработицы;
- понимать цели, функции и инструменты государственной политики;

- иметь представление о налоговой системе;
- значение и структуру государственного бюджета;
- особенности циклического развития экономики;
- иметь представление о мировом хозяйстве и глобализации общественного развития.

Уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в экономической жизни общества;
- анализировать социально-значимые проблемы в экономической жизни общества;
- оценивать производственные возможности общества;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления;
- применять количественные, качественные методы анализа и строить экономические модели;
- находить и оценивать новые рыночные возможности для повышения эффективности экономики;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- приемами использования знаний о развитии природы и общества в своей профессиональной деятельности;
- навыками необходимыми для оценки исторических событий и процессов;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;
- методами анализа социально-экономических проблем и процессов, происходящих как в мировой экономике, так и в экономике России;
- основными методами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- способами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;
- методами оценки типов рынков, функционирующих в экономике страны;
- способами расчета издержек производства и методами ценообразования;
- методикой определения оптимального решения фирмы в рыночных условиях;
- методами обработки экономической информации

РЧТ

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР		
1	Лекция №1 Тема: «Введение в экономическую науку» 1. Предмет экономики и его основные понятия 2. Структура и функции экономической науки 3. Методы исследования экономических процессов 4. Основные этапы развития экономики как науки	7		2	4	-	6	Вх. контр. Контрольная работа № 1	
2	Лекция №2 Тема: «Формы общественного производства. Экономические системы» 1. Возникновение и эволюция товарного производства 2. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы 3. Экономический кругооборот 4. Собственность: форм пути их преобразования 5. Виды экономических систем и их сущность		1, 3	2	4	-	6		
3	Лекция №3 Тема: «Рынок. Рыночное равновесие» 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. Функции рынка 2. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее элементы 3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения 5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения		5	2	4	-	6		
4	Лекция №4 Тема: «Потребительские предпочтения» 1. Суверенитет потребителя 2. Рациональность потребителя и свобода выбора 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения» 4. Бюджетная линия и кривые безразличия		7	7	1	2	-		9
5	Лекция №5 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий» 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. 3. Монополия. Антимонопольное регулирование 4. Виды издержек предприятия. Закон убывающей предельной производительности 5. Правило наименьших издержек и эффект масштаба производства		9	1	2	-	9		Контрольная работа № 2
6	Лекция №6 Тема: «Рынки факторов производства» 1. Спроса на факторы производства 2. Спрос и предложение на рынке труда 3. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала 4. Особенности спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента		11	2	4	-	9		

7	<p>Лекция №7</p> <p>Тема: «Основные макроэкономические показатели и СНС»</p> <p>1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки</p> <p>2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>6. Методы расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП</p>	13	2	4	-	10	Контрольная работа № 3
8	<p>Лекция №8</p> <p>Тема: «Макроэкономическое регулирование экономики и государственное регулирование экономики»</p> <p>1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 2. Макроэкономическое, или общее экономическое равновесие. Значение модели (AS-AD)</p> <p>3. Государственное экономическое регулирование. Объекты и цели ГРЭ.</p> <p>4. Методы и инструменты ГРЭ</p>	15	2	4	-	10	
9	<p>Лекция №9</p> <p>Тема: «Экономический рост. Цикличность экономического развития»</p> <p>1. Макроэкономический рост и его типы</p> <p>2. Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов.</p> <p>3. Понятие, причины и виды безработицы</p> <p>4. Сущность, причины, виды и измерение инфляции</p> <p>5. Государственная социальная политика и социальная защита населения</p>		1	2	-	10	
10	<p>Лекция №10</p> <p>Тема: «Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства»</p> <p>1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем</p> <p>2. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы</p> <p>3. Налоги и их функции. Принципы налогообложения</p> <p>4. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования</p>	17	1	2		9	
11	<p>Лекция №11</p> <p>Тема: «Теоретические основы международной экономики»</p> <p>1. Закономерности развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Современные теории международной торговли.</p> <p>3. Платежный баланс и его структура.</p> <p>4. Понятие валютного рынка, его сущность. Валютный курс</p>		1	2		9	
Итого		17	17	34		93	Экзамен (1-ЗЕТ-36ч.)

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	«Введение в экономическую науку»	4	1,2,3,4,5,10,11
2	2,3	«Формы общественного производства. Экономические системы».	4	1,2,5,10,11
3	4,5	«Рынок. Рыночное равновесие».	4	2,3,5,9,10,12
4	6	«Потребительские предпочтения и предельная полезность».	2	1,3,6,7,10,11,12, 13
5	7	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий».	2	2,10,12,14
6	8,9	«Рынок факторов производства».	4	1,3,4,8,10,11,
7	10,11	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов».	4	2,4,6,8,10,11,12, 17
8	12,13	«Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики».	4	1,2,5,10,11
9	14,15	«Экономический рост. Цикличность экономического развития».	2	2,3,5,9,10,12
10	16	«Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства».	2	1,3,6,7,10,11,12
11	17	«Теоретические основы международной экономики»	2	6,15,116,21
12	Итого		34	

4.4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Введение в экономическую науку»	6	1,2,3,4,5,10,11	Доклад
2	« Формы общественного производства. Экономические системы».	6	1,2,5,10,11	Реферат
3	«Рынок. Рыночное равновесие».	6	2,3,5,9,10,12	Доклад
4	«Потребительские предпочтения и предельная полезность».	9	1,3,6,7,10,11,12,13	Доклад
5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий».	9	2,10,12,14	Доклад
6	«Рынок факторов производства».	9	1,3,4,8,10,11,	Реферат
7	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов».	10	2,4,6,8,10,11,12,17	Доклад
8	«Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики».	10	1,2,5,10,11	Реферат
9	« Экономический рост. Цикличность экономического развития».	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
10	«Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства».	9	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
11	«Теоретические основы международной экономики»	9	6,15,116,20	Доклад
12	Итого	93		

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика» для студентов заочной формы обучения

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция №1 Тема: «Введение в экономическую науку» 1. Предмет экономики и его основные понятия 2. Структура и функции экономической науки 3. Методы исследования экономических процессов 4. Основные этапы развития экономики как науки	3	2	4	-	10	Контрольная работа
2	Лекция №2 Тема: «Формы общественного производства. Экономические системы» 1. Возникновение и эволюция товарного производства 2. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы 3. Экономический кругооборот 4. Собственность: форм пути их преобразования 5. Виды экономических систем и их сущность				-	14	
3	Лекция №3 Тема: «Рынок. Рыночное равновесие» 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. Функции рынка 2. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее элементы 3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения 5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения				-	14	
4	Лекция №4 Тема: «Потребительские предпочтения» 1. Суверенитет потребителя 2. Рациональность потребителя и свобода выбора 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения» 4. Бюджетная линия и кривые безразличия				-	14	
5	Лекция №5 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий» 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. 3. Монополия. Антимонопольное регулирование 4. Виды издержек предприятия. Закон убывающей предельной производительности 5. Правило наименьших издержек и эффект масштаба производства				-	16	
6	Лекция №6 Тема: «Рынки факторов производства» 1. Спроса на факторы производства 2. Спрос и предложение на рынке труда				-	16	

	3. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала 4. Особенности спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента				
7	Лекция №7 Тема: «Основные макроэкономические показатели и СНС» 1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки 2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП			-	16
8	Лекция №8 Тема: «Макроэкономическое регулирование экономики и государственное регулирование экономики» 1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 2. Макроэкономическое, или общее экономическое равновесие. Значение модели (AS-AD) 3. Государственное экономическое регулирование. Объекты и цели ГРЭ. 4. Методы и инструменты ГРЭ	2		-	16
9	Лекция №9 Тема: «Экономический рост. Цикличность экономического развития» 1. Макроэкономический рост и его типы 2. Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов. 3. Понятие, причины и виды безработицы 4. Сущность, причины, виды и измерение инфляции 5. Государственная социальная политика и социальная защита населения		5	-	14
10	Лекция №10 Тема: «Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства» 1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем 2. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы 3. Налоги и их функции. Принципы налогообложения 4. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования				16
11	Тема: «Теоретические основы международной экономики» 5. Закономерности развития мирового хозяйства. 6. Современные теории международной торговли. 7. Платежный баланс и его структура. 8. Понятие валютного рынка, его сущность. Валютный курс				12
	Итого	4	9		158
					экзамен (92)

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	3	4	5
1	«Введение в экономическую науку»	4	1,2,3,4,5,10,11
2	« Формы общественного производства. Экономические системы».		1,2,5,10,11
3	«Рынок. Рыночное равновесие».		2,3,5,9,10,12
4	«Потребительские предпочтения и предельная полезность».		1,3,6,7,10,11,12, 13
5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий».		2,10,12,14
6	«Рынок факторов производства».		1,3,4,8,10,11,
7	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов».	5	2,4,6,8,10,11,12, 17
8	«Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики».		1,2,5,10,11
9	« Экономический рост. Цикличность экономического развития».		2,3,5,9,10,12
10	«Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства».		1,3,6,7,10,11,12
11	«Теоретические основы международной экономики»		6,15,116,21
12	Итого		9

4.4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Введение в экономическую науку»	10	1,2,3,4,5,10,11	Доклад
2	«Формы общественного производства. Экономические системы».	14	1,2,5,10,11	Реферат
3	«Рынок. Рыночное равновесие».	14	2,3,5,9,10,12	Доклад
4	«Потребительские предпочтения и предельная полезность».	14	1,3,6,7,10,11,12,13	Доклад
5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Функционирование предприятий».	16	2,10,12,14	Доклад
6	«Рынок факторов производства».	16	1,3,4,8,10,11,	Реферат
7	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов».	16	2,4,6,8,10,11,12,17	Доклад
8	«Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики».	16	1,2,5,10,11	Реферат
9	«Экономический рост. Цикличность экономического развития».	14	2,3,5,9,10,12	Реферат
10	«Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства».	16	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
11	«Теоретические основы международной экономики»	12	6,15,116,21	Доклад
12	Итого	158		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 20% аудиторных занятий (36 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

Контрольная работа №1

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
4. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).
5. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений.
6. Функции рынка.
7. Классификация рынков.
8. Инфраструктура рынка и ее элементы.
9. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса.
10. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения.
11. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.
14. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность.
15. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя.
16. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
17. Благополучие потребителя. Потребительский излишек.
18. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
19. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах.
20. Предельные издержки.
21. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек.
22. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.

Контрольная работа №2

1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.
2. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
3. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.
4. Монополия. Монополия.
5. Олигополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.

7. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
10. Дифференциация ставок заработной платы.
11. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
12. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
13. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.
14. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли.
15. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли.
16. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
17. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).
18. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.
19. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).
20. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

Контрольная работа №3

1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение.
2. Факторы экономического роста.
3. Государственное регулирование экономического роста.
4. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла.
5. Причины циклического развития экономики.
6. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).
7. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
8. Сущность и формы кредита.
9. Структура современной кредитно-денежной системы.
10. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
11. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
12. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
13. Налоги и их функции.
14. Принципы налогообложения.
15. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.
16. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.
17. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
18. Государственный долг и его экономические последствия.
19. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции.
20. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Антиинфляционная политика государства.
23. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние
24. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.
25. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

6.5. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Экономика»

1. Предмет экономики и его основные понятия.
2. Структура и функции экономической науки.
3. Методы исследования экономических процессов.
4. Основные этапы развития экономики как науки.
5. Возникновение и эволюция товарного производства.
6. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы.
7. Экономический кругооборот.
8. Собственность: формы и пути их преобразования.
9. Виды экономических систем и их сущность.
10. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. Функции рынка.
11. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее элементы.
12. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса.
13. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
15. Суверенитет потребителя.
16. Рациональность потребителя и свобода выбора.
17. «Эффект дохода», «Эффект замещения».
18. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.
20. Рыночная структура несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
21. Монополия. Антимонопольное регулирование.
22. Издержки. Виды издержек предприятия.
23. Закон убывающей предельной производительности.
24. Правило наименьших издержек и эффект масштаба производства.
25. Спрос на факторы производства.
26. Спрос и предложение на рынке труда.
27. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
28. Особенности спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента.
29. Фирма: ее трактовки и виды.
30. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
31. СНС и основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
32. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Макроэкономическое, или общее экономическое равновесие. Значение модели (AS-AD).
35. Государственное экономическое регулирование. Объекты и цели ГРЭ.
36. Методы и инструменты ГРЭ.
37. Макроэкономический рост и его типы.
38. Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов.
39. Понятие, причины и виды безработицы.
40. Сущность, причины, виды и измерение инфляции.
41. Государственная социальная политика и социальная защита населения.
42. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.

43. Сущность и формы кредита. Структура современно кредитно- денежной системы.
44. Налоги и их функции. Принципы налогообложения.
45. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика»

1. Экономическая система и предмет микроэкономического анализа.
2. Индивидуальные экономические субъекты и экономические действия.
3. Принцип альтернативности и производственные возможности.
4. Экономические институты и типы экономических систем.
5. Рынок как экономическая система.
6. Общая характеристика методологии.
7. Методы анализа.
8. Экономическое моделирование.
9. Концепция рыночного равновесия.
10. Понятие рыночного спроса.
11. Особенности кривой рыночного спроса

6.7. Темы рефератов по дисциплине «Экономика»

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике а России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)
по дисциплине «Экономика»

№п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник.	И. П. Николаева	Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5.	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/70840.html	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие	А. А. Малахова, Д. И. Кравцов	Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. — 978-5-7638-3782-7.	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/84286.html	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономик: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Мусаева А.М.	Издательство АЛЕФ, 2016г.	35	10
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионов	Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7.	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/60476.html	
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. Ш. Хубецова.	Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 68 с. — 978-5-98935-189-3.	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/73815.html	
<i>Дополнительная литература</i>						
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика. Общий курс: Учебник фундаментальной теории экономики. /11-е изд. перераб. и доп.	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2009г.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
9.	ПЗ, СРС	Методические указания к проведению практических занятий с применением инновационных методов обучения по дисциплине	Кунниев Х.М., Рамазанов Г.М.	ДГТУ, 2014г.	50	

		«Экономика» для студентов направления подготовки бакалавров 270800.62-«Строительство».			
10.	ПЗ, СРС	Экономика. КЛ по дисц. «Экономика» для студ. неэкономич. спец. очной и заочной форм обучения.	Исмаилова Ш.Т..	ДГТУ, 2014г.	31
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	СПб. : Питер, 2011, 608 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
13.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А., Алексеик Е. Б., Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	СПб. : Питер, 2010, 320 с., Гриф МО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
14.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
15.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Ниндиева Г. В., Гукасьян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
Интернет - источники					
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru			
19.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.forecast.ru			
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.beafnd.org			
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации			
22.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории			
23.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.


На факультете НГиП имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 21.03.01. «Нефтегазовое дело», профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»



подпись,



ИОФ, должность