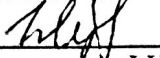


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета  
факультета КТ, ВТиЭ,

 Ш.А. Юсуфов  
Подпись ФИО

20.09 2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов  
Подпись ФИО

24.09 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Б1.Б5 Социология

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»

шифр и полное наименование направления

по профилю «Системное программирование и компьютерные технологии»

факультет КТ, ВТиЭ

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 3 семестр 5

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч.);

Лекции 17 (час); экзамен -  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 5  
(семестр)

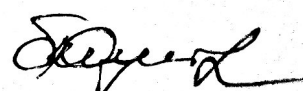
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 38;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  Ю.Н. Абдулкадыров

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись




Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»

по профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

от 16.09.18 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

  
Подпись

Шабеткова Т.И.  
ФИО

### ОДОБРЕНО

Методической комиссией по  
укрупненной группе  
специальностей

и направлений подготовки

01.00.00 «Прикладная математика  
и информатика»

шифр и полное наименование

Председатель МК

Шабеткова Т.И.  
ФИО

  
Подпись

16.09 2018

### АВТОР ПРОГРАММЫ

Абдулкадыров Ю.Н.

д.ф.н., профессор

ФИО уч. степень, ученое звание



Подпись

## **1. Цели освоения дисциплины «Социология»**

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ООП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, ибо, именно эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить, насколько это позволяет ограниченная рамками одного семестра программа, социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат те обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Завершивший обучение студент должен уметь обосновывать свою социально-политическую и мировоззренческую позицию. Практическим аспектом изучения социологии является научная мотивировка социального поведения студенчества, применение полученных знаний при решении производственных и общественных проблем. Важными сферами применения социологических знаний также являются экология, организация межгрупповых отношений, достижение консенсуса при согласовании интересов, управленческая деятельность и др.

**Цели изучения курса:** усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

**Задачи изучения курса:** раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе; знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика» по профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии»

«относится к базовой части Б1 учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; содержание категорий социологии, механизмы их применения в практике общественной деятельности, основные представления о формах и методах прикладных социологических исследований в анализе типичных проблемных ситуаций в профессиональной работе; проблемы современных социальных систем;

### уметь:

- на основе теоретических знаний, используя методы социологического анализа, более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; анализировать социальную структуру общества, выявлять основные тенденции развития социальных отношений в России, в мире, решать конкретные задачи, связанные с преодолением конфликтных ситуаций в обществе, с дальнейшим совершенствованием социальных отношений; использовать социологические знания в профессиональной и социальной деятельности, разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования в изучении отдельных проблемных направлений в профессиональной работе.

### владеть:

- навыками работы с социологической литературой, способностью к ведению деловых коммуникаций; способностью работать в коллективе; навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

### иметь:

- представления о взаимосвязи социологии с другими изучаемыми дисциплинами (социальными, гуманитарными, специальными), об истории становления социологии, об основных направлениях развития современной социологической науки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б5 Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе  
– лекционных 17 часов, практических 17 часа, СРС- 38 час,  
форма отчетности: 5 семестр – зачет.

##### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<p><b>Лекция 1. Тема: Предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологии.</b></p> <p>1.Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное».</p> <p>2.Социология и другие науки об обществе.</p> <p>3. Структура социологии. Функции социологии.</p>	5	1-2	2	2	4	Входная контрольная работа
	<p>4. Основные этапы исторического развития социологии.</p> <p>5. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер. Учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера.</p> <p>6.Русская социологическая мысль</p> <p>7. Современные направления социологии.</p>						
2	<p><b>Лекция 2.Тема: Общество как социокультурная система</b></p> <p>1.Общество как целостная система.</p> <p>2.Системный подход к общественной жизни.</p> <p>3.Анализ общества с позиций детерминизма.</p>		3-4	2	2	4	
	<p>4. Концепция общества в функционализме.</p> <p>5.Концепция общества в индивидуализме.</p>						
3	<p><b>Лекция 3. Тема: Культура в общественной системе</b></p> <p>1. Социологическое понимание культуры.</p> <p>1. Основные элементы культуры</p> <p>2.Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.</p>		5-6	2	2	4	Аттестационная контрольная работа № 1

	<p>3. Этноцентризм, релятивизм в культуре.</p> <p>4. Взаимодействие культуры и экономики.</p> <p>5. Социальные функции культуры</p>						
4	<p><b>Лекция 4. Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений</b></p> <p>1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.</p> <p>2. Взаимоотношения личности и общества.</p> <p>3. Структура личности.</p>	7-8	2	2	4		
	<p>4. Роль теории личности. Социальный статус и социальная роль.</p> <p>5. Формирование личности в процессе социализации.</p> <p>6. Отклоняющееся поведение личности.</p>						
5	<p><b>Лекция 5. Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b></p> <p>1. Понятие социальной структуры общества</p> <p>2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.</p> <p>3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.</p>	9-10	2	2	4	Аттестационная контрольная работа № 2	
	<p>4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.</p> <p>5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения.</p> <p>6. Основные черты и этапы формирования русской нации.</p>						
6	<p><b>Лекция 6. Тема: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b></p> <p>1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.</p> <p>2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.</p>	11-12	2	2	4		

	<p>3. Основные черты социальной организации.</p> <p>4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.</p> <p>5. Государство и гражданское общество</p>					
7	<p><b>Лекция 7. Тема: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b></p> <p>1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации».</p> <p>2. Концепция эволюционного и революционного развития общества.</p> <p>3. Теория культурно-исторических типов.</p> <p>4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.</p> <p>5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.</p>	13-14	2	2	4	
8	<p><b>Лекция 8. Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b></p> <p>1. Виды социологических исследований.</p> <p>2. Теоретическая подготовка исследовательской программы.</p> <p>3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование).</p> <p>4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.</p>	15-16	2	2	6	Аттестационная контрольная работа № 3
9	<p><b>Лекция 9. Тема: Практикум по проведению социологического исследования</b></p> <p>1. Проведение выборки.</p> <p>2. Составление анкеты.</p> <p>3. Анализ и интерпретация полученных данных с использованием таблицы погрешностей.</p>	17	1	1	4	
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>Зачёт</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ ЛК из рабоч. программы	Наименование семинарского занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и метод. разработки (№ источника из списка литературы)
1,2	1	Тема: Предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологии.	2	Основная лит-ра: № 1-9; Доп.лит-ра: № 10-29
3,4	2	Тема: Общество как социокультурная система	2	Основная лит-ра: № 1-9; Доп.лит-ра: №10-29
5,6	3	Тема: Культура в общественной системе	2	Основная лит-ра: № 1-9; Доп. лит-ра: № 10-29
7,8	4	Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений	2	Основная лит-ра: № 1-9; Доп.лит-ра: № 10-29
9,10	5	Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.	2	Основная лит-ра: № 1-9; Доп.лит-ра: 10-29
11,12	6	Тема: Социальные институты, организации и самоорганизации	2	Основная лит-ра: № 1-9 Доп.лит-ра: № 10-29
13,14	7	Тема: Социальные изменения. Теории развития общества. Социальные конфликты.	2	Основная лит-ра: № 1-9; Доп.лит-ра: № 10-29
15,16	8	Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	Основная лит-ра: № 1-9; Доп.лит-ра: № 10-29
17	9	Тема: Практикум по проведению социологического исследования	1	Основная лит-ра: № 1-9; Доп.лит-ра: № 10-29
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и источники информации	Формы контроля СРС
1	Предмет и функции социологии, основные этапы развития социологии	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Устный ответ
2	Общество как социокультурная система	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Устный и письменный опрос. Реферат
3	Культура в общественной системе	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Аттестационная контрольная работа № 1
4	Личность как субъект и объект общественных отношений	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Дискуссия на тему: «Роль личности в модернизации страны»
5	Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Аттестационная контрольная работа № 2
6	Социальные институты, социальные организации и самоорганизации	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Выступление на ПЗ с рефератами
7	Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Диспут на ПЗ на тему: «Социальное неравенство и психологическое состояние общества»
8	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	Аттестационная контрольная работа № 3
9	Практикум по проведению социологического исследования	4	Основная лит-ра: № 1-9 Дополнительная лит-ра: № 10-29	
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>		<b>зачёт</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Социология» используются лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, учебные групповые дискуссии, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы и интерактивные методы (использование кейс-технологий, круглый стол, мозговой штурм, дебаты, ролевые игры, case-study (анализ-конкретных, практических ситуаций), творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 20% от объема аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вопросы входного контроля

1. Понятие «общество»
2. Понятие «культура» и его основные элементы
3. Субкультура, контркультура
4. Понятия «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация»
5. Понятие «социальная общность» и её разновидности.
6. Понятие «социальный институт».
7. Виды и функции социальных институтов.
8. Семья как важнейший социальный институт.
9. Понятия «человек», «индивид», «личность»
10. Понятие «социальная структура общества»
11. Причины социальных конфликтов
12. Социальные организации
13. Государство и гражданское общество

### Перечень заданий текущих аттестационных письменных работ

#### Аттестационная контрольная работа №1

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Социология и другие науки об обществе
3. Структура социологии и функции социологии
4. Основные этапы исторического развития социологии
5. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер
6. Учение о методе Э.Дюркгейма.
7. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера
8. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф. Энгельса
9. Основные этапы и направления развития социологии в США
10. Русская социологическая мысль.
11. Современные направления социологии.
12. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни
13. Основные элементы культуры
14. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.
15. Взаимодействие культуры и экономики.
16. Социальные функции культуры

#### Аттестационная контрольная работа №2

1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.
2. Взаимоотношения личности и общества.

3. Структура личности
4. Ролевые теории личности.
5. Социальный статус и социальная роль
6. Формирование личности в процессе социализации
7. Отклоняющееся поведение личности.
8. Понятие социальной структуры общества
9. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.
10. Социальные группы – основная форма социальных общностей.
11. Виды социальных групп.
12. Национально-этнические общности и отношения
13. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.
14. Классовый подход к анализу социальной структуры общества
15. Западные социологические теории социальной стратификации
16. Социальная мобильность, ее виды Лифты социальной мобильности.

#### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
2. Виды и функции социальных институтов.
3. Семья как важнейший социальный институт
4. Основные черты социальной организации
5. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.
6. Государство и гражданское общество
7. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации»
8. Концепция эволюционного и революционного развития общества
9. Теория культурно-исторических типов
10. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
11. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
12. Динамика социальных конфликтов.

#### **Перечень вопросов к зачету по социологии**

##### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Социология и другие науки об обществе
3. Структура социологии и функции социологии
4. Основные этапы исторического развития социологии
5. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер
6. Учение о методе Э.Дюркгейма.
7. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера
8. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф. Энгельса
9. Основные этапы и направления развития социологии в США
10. Русская социологическая мысль.
11. Современные направления социологии.
12. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни
13. Анализ общества с позиций детерминизма
14. Концепция общества в функционализме
15. Концепция общества в индивидуализме
16. Основные элементы культуры
17. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.
18. Этноцентризм, релятивизм в культуре
19. Взаимодействие культуры и экономики.
20. Социальные функции культуры
21. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.
22. Взаимоотношения личности и общества.

18. Методы сбора социальной информации (анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование)
19. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

### Темы рефератов по дисциплине «Социология»

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Взаимодействие общества, государства и СМИ в современном обществе.
3. Новые бедные и "новые богатые" в России.
4. Неравный доступ в системе образования
5. Общее и особенное в развитии современного российского общества.
6. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.
7. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества
8. Демонстрация как социальный феномен
9. Анатомия социальных движений
10. Источники социального напряжения.
11. Регрессивные и революционные движения.
12. Теории модернизации
13. Общественное мнение как форма социального контроля.
14. Процесс социализации: кризисные точки.
15. Социальные ценности и их значение.
16. Свобода действий и свобода выбора
17. Иррациональные и рациональные социальные действия.
18. Защитные механизмы личности
19. Понятие о биологической и культурной эволюции.
20. Самооценка и формирование Я-концепции.
21. Детерминанты мобильности.
22. Интернет как фактор развития образования
23. Групповая мобильность.
24. Индивидуальная мобильность
25. Структурная мобильность.
26. Информатизация общества и глобальное "киберпространство".
27. Закрытость и открытость российского общества.
28. Две волны маргинализации в России.
29. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.
30. Миграция и ее исторические формы.
31. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.
32. Эмиграция и иммиграция.
33. Терроризм как вызов XXI века.
34. Миграционная картина современной России.
35. Старый и новый средний класс.
36. Исторические этапы становления среднего класса в России.
37. Ценностные ориентации среднего класса.
38. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.
39. Российская олигархия и "новые средние".
40. Правящий класс и номенклатура.
41. Теория циркуляции элит.
42. "Новые бедные" в России.
43. "Социальное дно" и маргиналы.
44. Социальный феномен нищенства
45. Субкультура и основные характеристики нищенства.
46. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
47. Специфика молодежной культуры.

48. Профессиональные ориентации российской молодежи.
49. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.
50. Семейная политика в современной России
51. Функционирование социальных институтов.
52. Специфика социальных изменений в обществе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ пп./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	на каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1	лк, пз,	Социология: учебное пособие	Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г.	Махачкала ИПЦ ДГТУ, 2015	10	15
2	лк, пз,	Социология: учебник	Под ред. Н.Г. Скворцова	М.: Проспект, 2009.	2	-
3	лк, пз	Социология: учеб. пособие	Назаренко Сергей Владимирович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
4	лк, пз	Социология : общий курс: учебник	Под ред. А.С. Страданченкова, А.В. Филиппова	М.: ИНФРА- М., 2009.	2	-
5	лк, пз	Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие	Исаев Борис Акимович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
6	лк, пз	Социология: учебник	Отв. ред. В.А. Глазырин	М.: Юрайт, 2011.	1	-
7	лк, пз	Социология : учеб.пособие	Кравченко Альберт Иванович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
8	лк, пз	Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов	Забродин Вадим Юрьевич	СПб.: Питер, 2009.	1	-
9	лк, пз	Социология : учебник	Кравченко Альберт Иванович	М.: Проспект, 2009.	2	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
10	лк, пз	Социология : курс лекций	Н.Р.Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкала : ДГТУ, 2013.	10	-

11	лк, пз	Методические указания №2347 к провед. практич. занятий по дисц. "Социология": для студ. направл. подгот. бакалавров "ГиМУ", профиль "Управление государственной и муниципальной собственностью"	С.Ф. Исмаилова, Г.Ф. Ахмадова	Махачкал а: Издательство ДГТУ, 2012.	5	-
12	лк, пз	Методические указания №1747 к практич. занятиям по дисц. "Социология управления": для студ. всех форм обучения спец. 080504 - "Государственное и муниципальное управление"	Камалов Г.С., Штанчаева П.Х.	Махачкал а: Изд-во ДГТУ, 2010.	10	-
13	лк, пз	Социология управления: курс лекций для студ. всех форм обуч. спец. 080504 - "ГиМУ"	Камалов, Г. С., Штанчаева П.Х.	Махачкал а: ДГТУ, 2010.	8	-
14	лк, пз	Социология: курс лекций: учеб. пособие	Шарков Феликс Изосимович	М.: Изд- во Экзамен, 2009.	1	-
<b>ЭБС</b>						
15	лк, пз	Социология организаций. [http://ibooks.ru]	Барков С.А.	-	-	-
16	лк, пз	Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие. [http://ibooks.ru]	Шарков Ф.И.	-	-	-
17	лк, пз	Социология: учебник. [http://ibooks.ru]	Лавриненко В. Н.	-	-	-
18	лк, пз	Социология. Краткий курс. [http://ibooks.ru]	Исаев Б. А.	-	-	-
19	лк, пз	Социальная философия и социология. [http://ibooks.ru]	Под ред. С.А. Хмелевской.	-	-	-
20	лк, пз	Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит). [http://e.lanbook.com]	Спенсер Г.	-	-	-
21	лк, пз	Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1. [http://e.lanbook.com]	Хвостов В.М.	-	-	-
22	лк, пз	Новая постановка основных вопросов социологии. [http://e.lanbook.com]	Де Роберти Е.В.	-	-	-
23	лк, пз	Основы социологии. [http://e.lanbook.com]	Гумплович Л.Г.	-	-	-

24	лк, пз	Основы русской социологии. [http://e.lanbook.com]	Кареев Н.И.	-	-	-
25	лк, пз	Общая социология. [http://e.lanbook.com]	Фролов С.С.	-	-	-
26	лк, пз	Социология. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
27	лк, пз	Социология. [http://e.lanbook.com]	Немировский В.Г.	-	-	-
28	лк, пз	Социология в вопросах и ответах. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
29	лк, пз	История социологии. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-

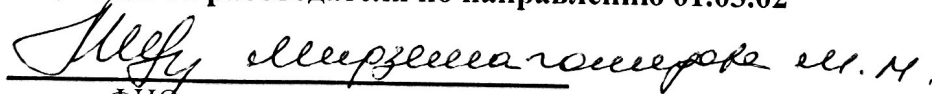
### БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/			

На факультете КТ, ВТиЭ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции. Интернет-класс оборудован 8 компьютерами (Pentium3).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика» по профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии»

Рецензия от работодателя по направлению 01.03.02

  
 ФИО: Ирина Сергеевна Герасимова и.и.и.  
 подпись