

11

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Декан, председатель совета
факультета ФИС, ФиА

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета ДГТУ

Н.Л. Баламирзоев

Н.С. Суракатов


26.10. 2018 г.


24.10. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Б.1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 09.03.03 « Прикладная информатика»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем, финансов и аудита
наименование факультета, где ведется подготовка бакалавра

кафедра Защита в чрезвычайных ситуациях
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр, специалист

Форма обучения очная курс 1 семестр 2
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в единицах (в часах) 3 ЗЕТ (108 ч)


лекций 17 (час); экзамен -
(семестр)

практические занятия 34 (час); зачет 2
(семестр)

лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зам. зав. кафедрой _____



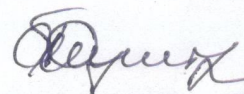
подпись

Н.Х.Месробян
ИОФ

Начальник УО _____

подпись

Э.В. Магомаева
ИОФ



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10.09 2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению _____ **Абдулгалимов А. М.,**
д.э.н., профессор

подпись

ИОФ

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
УГС и Н: 09.00.00 «Информатика и
вычислительная техника»

Председатель МК

подпись

АВТОР ПРОГРАММЫ

ст. преподаватель, к.б.н.
ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

_____ **М.И. Джалалова**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Цели и задачи изучения дисциплины являются формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний, а также формирование у студентов ответственности в области безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, таких как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности.

Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовывать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды; сохранять и укреплять здоровье юношей допризывного возраста.

Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными нормативными мерами ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				Лк	Пз.	Лб	Ср	
1	Лк 1. Тема: «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»» 1. Природные факторы существования живых систем 2. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней 3. Негативные факторы в системе «человек-техносфера» и методы защиты	2	1-2	2	4		7	Контр.№1
2	Лк 2. Тема: «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных опасных факторов» 1. Классификация негативных факторов среды обитания человека 2. Понятие опасного и вредного фактора 3. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом	2	3-4	2	4		7	
3	Лк 3. Тема: «Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека» 1. Химические негативные факторы 2. Биологические негативные факторы 3. Физические негативные факторы 4. Ионизирующее излучение 5. Электрический ток	2	5-6	2	4		7	
4	Лк 4. Тема: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и антропогенного и техногенного происхождения» 1. Основные принципы защиты 2. Защита от химических и биологических негативных факторов 3. Защита от энергетических воздействий и физических полей	2	7-8	2	4		7	Контр.№2
5	Лк 5. Тема: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	2	9-10	2	4		7	

	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность 2. Виды и условия трудовой деятельности 3. Эргономические основы безопасности							
6	Лк 6. Тема: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» 1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Пожар и взрыв 3. Стихийные бедствия. 4. Защит а населения в ЧС	2	11-12	2	4		7	Контр.№3
7	Лк 7. Тема: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» 1. Понятие об устойчивости объекта 2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов 3. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	2	13-14	2	6		7	
8	Лк 8. Тема: «Управление безопасностью жизнедеятельности» 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности 2. Экономические основы управления безопасностью 3. Страхование рисков 4. Государственное управление безопасностью 5. Основы менеджмента в области экологической безопасности	2	15-17	3	4		8	
	ИТОГО			17	34		57	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1-2	Анализ производственного травматизма	2	2.5,10.11
2	1-2	Расчет показателей травматизма	4	2,5,9.11
3	3	Расчет общего освещения	4	3,5,10,11
4	4	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц...300ГГц	4	2,5,8.12
5	5	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	4	1,5,10.11
6	6	Пожарная безопасность	4	2.5,8.11
7	7	Устойчивость объектов экономики при взрыве ВВ	4	8,5,10.12
8	8	Изучение законодательства по охране труда	4	2.5,10.11
9	8	Оценка экономической эффективности мероприятий по БЖД	4	1,5,10,11
		ИТОГО	34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасность и их источники.	2	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Аксиома о потенциальной опасности. Вредный и травмирующий факторы. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	2	2,3,5	Реферат
3	Физические факторы. Природные факторы. Влияние этих факторов на жизнедеятельность и здоровье человека. Ритмичность природных процессов. Акклиматизация.	2	1,2,3	Контр.раб.
4	Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Регулирование влажности, температуры и частоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещенности. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Производственная вибрация, шум, пыль, ЭМП и их влияние на организм человека.	4	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды. Классификация вредных химических веществ. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека.	4	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Источники естественного и искусственного биологического загрязнения окружающей среды. Патогенные бактерии и вирусы. Микроорганизмы-продуценты, продукты производства микробиологического синтеза. Классификация инфекционных заболеваний.	2	1,3	Контр.раб.
7	Психофизиологические факторы. Факторы вызывающие панику. Психофизиологические факторы устойчиво и временно повышающие индивидуальную подверженность опасности. Личностные факторы. Негативные последствия, обусловленные характером деятельности.	2	8,10	Контр.раб.
8	Факторы психофизиологического качества личности. Организм человека с точки зрения воздействия на него вредных и опасных факторов в процессе	4	8,10	Контр.раб.

	деятельности. Анализаторы тела человека. Человек – сложная саморегулирующая система.			
9	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения.	4	8,9,10	Реферат
10	Пять стадий развития ЧС. Простые и сложные очаги поражения. Основные виды последствий ЧС.	2	5,9	Контр.раб.
11	Защита населения и территорий в ЧС. Личностный принцип обеспечения безопасности. Три основных способа обеспечения безопасности при ЧС в современных условиях. Дополнительные меры обеспечения БЖД.	2	5,6	Контр.раб.
12	Вопросы безопасности труда решаемые в проекте производства работ. Мероприятия связанные с созданием безопасных условий труда.	2	1,3,5	Контр.раб.
13	Сильнодействующие ядовитые вещества. Особенности и поражающие свойства СДЯВ. Основные способы защиты населения от СДЯВ. Мероприятия по обеспечению БЖД при угрозе химического заражения местности.	2	1,6,7,11	Контр.раб.
14	Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Пандемия, панзоотия, панфитотия. возбудители инфекционных заболеваний. Четыре группы инфекционных заболеваний. Основные направления деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	1,7,11,10	Контр.раб.
15	Причины возникновения пожаров и их классификация. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Правила поведения при различных видах пожаров. Средства пожаротушения. Оценка пожарной обстановки..	2	1,7,11,10	Контр.раб.
16	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.	2	11,10	Реферат
	Итого	40		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «БЖД» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «БЖД» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Вопросы входного контроля знаний

1. Какие виды очагов поражения Вы знаете?
2. Основные виды последствий ЧС
3. Какая разница между антропогенными катастрофами и стихийными бедствиями?
4. Какие виды ядерных взрывов Вы знаете?
5. Какие наиболее распространенные СДЯВ вы знаете?
6. Каковы причины возникновения пожаров?
7. Какие наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний Вы знаете?
8. Что называется «озоновыми дырами»?
9. Какие формы почвенной деградации Вы знаете?
10. Что такое космосфера?

6.2 Вопросы текущего контроля Контрольная работа № 1

1. Понятие техносферы.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятие «опасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
6. Понятие «безопасность».
7. Системы безопасности и их структура.
8. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
9. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
10. Безопасность и устойчивое развитие.
11. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
12. Структура техносферы и ее основных компонентов.
13. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
14. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
15. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере.
16. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
17. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
18. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
19. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
20. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.

21. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
22. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
23. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
24. Природа и виды ионизирующего излучения.
25. Воздействие электрического тока на человека.

Контрольная работа № 2

1. Основные принципы защиты.
2. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
3. Понятие комфортных или оптимальных условий.
4. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
5. Рационализация режима труда и отдыха.
6. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
8. Виды, системы и типы освещения.
9. Нормирование искусственного и естественного освещения.
10. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
11. Виды и условия трудовой деятельности.
12. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
13. Организация рабочего места. Требования к организации рабочего места компьютера.
14. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.
15. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области.
16. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

Контрольная работа № 3

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация видов пожаров и их особенности.
3. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
4. Принципы тушения пожара, особенности и области применения
5. Основные опасности и источники радиационной опасности.
6. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
7. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
8. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.
9. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
10. Мероприятия медицинской защиты.
11. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
12. Понятие об устойчивости объекта.
13. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
14. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
15. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в ЧС.

6.3 Вопросы контроля знаний

1. Предмет изучения БЖД.
2. Аксиома о «потенциальной опасности деятельности человека»
3. Понятия «опасность» и «риск»
4. Влияние климата на характер жизнедеятельности человека
5. Биоритмы и их влияние на жизнедеятельность человека
6. Что такое акклиматизация?
7. Что такое ионизирующее излучение?
8. Как распространяются вирусные инфекции?
9. Какие виды ЧС Вы знаете?

10. Каковы особенности психологического состояния

6.4 Зачетные вопросы

1. Понятие техносферы.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятие «опасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
6. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.
7. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
8. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Структура техносферы и ее основных компонентов.
12. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
14. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере.
15. Классификация негативных факторов среды обитания человека
16. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
17. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
18. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
19. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
20. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
21. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
22. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
23. Природа и виды ионизирующего излучения.
24. Воздействие электрического тока
25. Основные принципы защиты.
26. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
27. Понятие комфортных или оптимальных условий.
28. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
29. Рационализация режима труда и отдыха.
30. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
31. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
32. Виды, системы и типы освещения.
33. Нормирование искусственного и естественного освещения.
34. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
35. Виды и условия трудовой деятельности.
36. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
37. Организация рабочего места. Требования к организации рабочего места компьютера.
38. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.
39. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области.
40. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.
41. Классификация чрезвычайных ситуаций.
42. Классификация видов пожаров и их особенности.
43. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
44. Принципы тушения пожара, особенности и области применения.
45. Основные опасности и источники радиационной опасности.
46. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
47. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
48. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный

взрыв и его опасные факторы.

49. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
50. Мероприятия медицинской защиты.
51. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
52. Понятие об устойчивости объекта.
53. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
54. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
55. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в ЧС.
56. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов
57. Основные задачи, принципы и сущность менеджмента в области экологической безопасности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности

№	Виды занятий	Комплект необходимой литературы	Автор	Издательство и год издания	Кол-во пособий прочей лит-ры	
					в библ.	на кафедре
Основная литература						
1	ЛК, ЛБ	Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.	5	1
2	ЛК, ЛБ	Учебник. 5-н изд., пер. и доп. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность)	Белов С.В.	Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.	—	2
3	ЛК, ЛБ	Учебник для академического бакалавриата Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т., том 2 3-е изд., пер. и доп.	Беляков Г.И.	Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.	—	2
4	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для спо	Вишняков Я.Д.	Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.	—	2
5	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности, 15-е изд., стер	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др...	СПб.: Лань, 2016. — 696 с.	—	1
6	ЛК, ЛБ	Безопасность Жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп.	В.И. Каракеян, И.М. Никулина	Люберцы: Юрайт, 2016. — 330 с.		3
	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров	Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова.	М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 456 с.		1
	ЛК, ЛБ	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 3-х частях	Месрбян Н.Х.	Махачкала 2016 г.	—	20
7	ЛК, ЛБ	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	Месрбян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	20

		для студентов технических специальностей				
Дополнительная литература						
8	ЛК, ЛБ	НПБ 104-03.	«Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»		—	1
9.	ЛК, ЛБ	Руководство Р2.2.2006.	"Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса»		—	2
10.	ЛК, ЛБ	СН 2.2.412.1.8. 562-96.	«Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки Федеральный закон об отходах производства и потребления»		2	2
11.	ЛК, ЛБ		Федеральный закон РФ « Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.0201 в ред. от 22.08.04		2	5

Интернет-ресурсы:

1. WEB АТЛАС ПО БЖД.
2. WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ
WWW.ROSMINZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ БЖД.
3. WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
4. WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
5. WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ.
6. WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.
7. WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ.
8. WWW.GKS.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

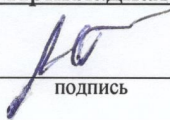
МТО включает в себя:

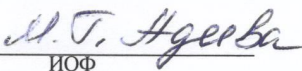
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103
- Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» имеются лаборатории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 09.03.03 « Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике»


подпись


ИОФ

