

2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Декан, председатель совета  
факультета ИСФиА

Н.Л. Баламирзоев

подпись      ФИО

15.10.2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов

подпись      ФИО

19.10.2018г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Б1.Б.2 История

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 09.03.03 – Прикладная информатика  
шифр и полное наименование направления  
по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет

ФИСФиА

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс I семестр (ы) 1  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ(144ч.)

лекции 34(час); экзамен 1 (13ЗЕТ-36ч.)  
(семестр)

практические занятия 34 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия - час); самостоятельная работа 40 (час);

курсовой проект (работа, РГР) нет (семестр).

Зав. кафедрой

подпись

Начальник УО

подпись

А. Г. Булатов.

ИОФ

Э.В. Магомаева

ИОФ

*Суракатов*



## 1. Цели дисциплины История

Изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития России с учетом современного уровня исторической науки, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

**Предметом** дисциплины являются закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества.

### Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе «Истории России».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

### Требования к входным знаниям студентов

Студент должен

**знать:** основные события истории Отечества в объеме школьной программы, иметь представление об основных этапах развития мировой истории и культуры.

**уметь:** логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.

**владеть** навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения базовой части цикла «История России» студент должен

#### **знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные исторические термины и понятия;

#### **уметь:**

- анализировать и правильно соотносить исторические факты;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты;
- навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, в том числе – лекционных **34 часа**, практических **34 часа**, СРС **40 часов**, форма отчетности: 1 семестр – экзамен.

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Введение.</b> 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе.	1	1	2	2		5	Входная к/р
2	<b>Киевская Русь.</b> 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.		2	2	2		2	
3	<b>Московская Русь.</b> 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.		3	2	2		4	реферат, тестирование
4	<b>Российская империя в XVIII веке.</b> 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.		4	2	2		4	реферат
5	<b>Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX-начале XX вв.</b> 1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права. 2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период. 4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики		5	2	2		2	Аттестационная контрольная работа №1

	самодержавия. Реформы С.Ю. Витте						
6	<b>Общественное движение в России в XIX в.</b> 1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.	6	2	2		2	
7	<b>Внешняя политика России в XIX в.</b> 1. Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2. Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	7	2	2		1	
8	<b>Революция 1905-1907 гг.</b> 1. Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2. Политические партии, их отношение к революции. 3. Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.	8	2	2		2	
9	<b>Революции 1917г.</b> 1. Участие России в первой мировой войне. 2. Февральская революция 1917г. 3. Октябрьская революция 1917. 4. Формирование политической системы Советской России. 5. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6. Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.	9	2	2		2	
10	<b>Гражданская война.</b> 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.	10	2	2		1	Аттестационная контрольная работа №2
11	<b>Советская страна в условиях новой экономической политики.</b> 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике.	11	2	2		2	

	<p>Сущность и значение НЭПа.</p> <p>3. Трудности противоречия НЭП.</p> <p>4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p>						
12	<p><b>Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b></p> <p>1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.</p> <p>3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p>	12	2	2		2	
13	<p><b>Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b></p> <p>1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.</p> <p>2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.</p> <p>3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.</p> <p>4. Советский тыл в годы войны.</p> <p>5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.</p>	13	2	2		2	
14	<p><b>Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.).</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.</p> <p>3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</p>	14	2	2		2	
15	<p><b>Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b></p> <p>1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы.</p>	15	2	2		2	Аттестационная контрольная работа №3

	<p>2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества.</p> <p>3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.</p>							
16	<p><b>Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b></p> <p>1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия.</p> <p>2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ.</p>	16	2	2		2	<p>работа в интернет классе, дискуссия</p>	
17	<p><b>Россия на современном этапе.</b></p> <p>1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.</p>	17	2	2		3	<p>работа в интернет классе,</p>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>Экзамен (1 ЗЕТ-36ч.)</b>



### 4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1,2	Россия в XIX веке	6	1,2,4-10,11
2	2,3,4	Россия в начале XX века	4	1-11
3	5,6	Революция 1917 г	4	1-8,10,11
4	7,8	Советская страна в 1920-е годы	2	1-8,10,11
5	9,10	Форсированное строительство социализма и его последствия	4	1-8,10
6	11,12	СССР в 1940-е годы (интернет-класс)	4	1-8,10,11
7	13,14	Советская страна в послевоенные годы (1950-1984)(интернет-класс)	6	1-8,10
8	15, 16,17	СССР-Россия 1985-2010 (интернет-класс)	4	1-8,10
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	

#### 4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кл-во часов	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе.	5	2,4-6,7,9,11	реферат
2	Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.	2	2,4-6,7,9,10,11	реферат
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2	2,4-6,7,9,10,11	реферат
4	Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.	4	2,4-6,7,9,11	реферат

5.	<p>1. Государственно-политическая система России в первой половине XIX века</p> <p>2. Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М. Сперанский.</p> <p>3. Культура России в первой половине XIX века</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века</p>	4	1-2,4-10	реферат, сообщение
6	<p>1. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> <p>2. Культура России во второй половине XIX века</p>	2	1-11	сообщение, тесты
7	<p>1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века</p> <p>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.</p>	2	1-10,11	сообщение, реферат
8	<p>1. Социально – политический кризис в России начала XX века</p> <p>2. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.</p>	1	1,11,	устный опрос, доклад
9	<p>1. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции</p> <p>3. Культура России в начале XX века</p>	2	1,2,3,4,5,6,7,8,10	тесты

10	<p>1. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Брестский мир.</p> <p>2. Политика «военного коммунизма»</p>	2	1-8,10, 11	сообщение, реферат, тесты
11	<p>1. Внешняя политика в 1920-е годы</p> <p>2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.</p>	1	1-8,10	сообщение, реферат, тесты
12	<p>1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России</p> <p>2. Первые пятилетки</p> <p>3. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>4. Культура в 1917-1940 гг.</p>	2	1-8,10-11	сообщение, реферат
13	<p>1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе</p> <p>2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов</p> <p>3. Советский тыл в годы войны</p> <p>4. Антигитлеровская коалиция</p> <p>5. Нюрнбергский процесс</p>	2	1-8,10,11	Сообщение
14	<p>1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна»</p> <p>2. Трудности восстановления народного хозяйства.</p> <p>3. Социальная политика советского государства</p>	2	1-8,10,11	сообщение, Доклад

15	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	2	1-8,10	контрольная работа
16	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	2	1-8	дискуссия
17	1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	3	1-8,10	дискуссия
	<b>Итого</b>	<b>40</b>		

### 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСФиА ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет (14ч.)

### 6. Содержание текущего и промежуточного контроля

Формы контроля: тестирование, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, блиц-опрос, дискуссия.

#### Вопросы входного контроля

1. Общественные движения в России в 19 в.
2. «Великие реформы» 1860-х г. и их значение.
3. Внешняя политика России в 19 в.
4. Первая российская революция 1905-1907 гг.
5. Революция 1917 г.
6. Строительство социализма Формирование командно-административной системы.
7. Образование СССР.
8. Великая Отечественная Война ее основные этапы.

9. Распад СССР и возникновение Содружества Независимых государств.
10. Курс на модернизацию.

**Вопросы для контрольных работ**  
**Аттестационная контрольная работа №1**

Вариант 1.

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Народничество и его основные направления.

Вариант 2.

1. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
2. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Либеральное направление в общественном движении в России первой половины XIX в.

Вариант 3.

1. Отмена крепостного права: сущность и значение.
2. Культура России в начале XX в.
3. Движение декабристов.

Вариант 4.

1. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
2. Культура России первой половины XIX в.
3. Влияние первой российской революции на изменение политической системы страны.

Вариант 5.

1. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 80-90х годов XIX в.
2. Крымская война 1853-1856 гг.
3. Консервативное направление в общественном движении России в первой половине XIX в.

Вариант 6.

1. Проблемы модернизации России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Витте и П.Столыпина.
2. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX в.
3. Развитие рабочего движения в России в последней трети XIX в.

Вариант 7.

1. Развитие политической ситуации в стране от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие.
2. Культура России второй половины XIX в.
3. Присоединение Кавказа к России.

Вариант 8.

1. Начало распространение марксизма в России.
2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.
3. Участие России в первой мировой войне.

Вариант 9.

1. Политические партии России в революции 1905-1907 гг.: программы, лидеры, тактика.
2. Внутренняя политика Александра I.
3. Внешняя политика Александра III.

Вариант 10.

1. Внешняя политика Николая I.
2. Февральская революция 1917 г.
3. Развитие науки и техники в России в XIX- начале XX вв.

## Аттестационная контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Октябрьская революция 1917 г.: проблемы и оценки.
2. Международное положение страны после окончания гражданской войны.
3. Охарактеризуйте основные формы колхозов.

Вариант 2.

1. Формирование однопартийной политической системы Советской России.
2. Индустриализация.
3. Раскройте содержание термина ГУЛАГ.

Вариант 3.

1. Первые социалистические преобразования в области экономики и культуры.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Охарактеризуйте основные события гражданской войны.

Вариант 4.

1. Внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Причины перехода к НЭП.
2. Образование СССР.
3. Охарактеризуйте первые советские декреты.

Вариант 5.

1. Политика «военного коммунизма».
2. Причины и своеобразие гражданской войны в России. Участие в ней разнородных политических сил.
3. Охарактеризуйте понятие «культурная революция».

Вариант 6.

1. Трудности и противоречия НЭП.
2. Итоги и уроки гражданской войны.
3. Учредительное собрание: идея и практика. Причины разгона.

Вариант 7.

1. Советское государство и церковь.
2. Коллективизация сельского хозяйства.
3. Брестский мир.

Вариант 8.

1. Переход к НЭП. Сущность и значение НЭП.
2. Формирование административно-командной системы управления: причины и последствия.
3. Становление советской культуры и идеологии.

Вариант 9.

1. Культура СССР в 1930-е годы.
2. Конституция 1918 г. и образование РСФСР.
3. Иностранная военная интервенция.

Вариант 10.

1. Рабочий класс и крестьянство в годы гражданской войны.
2. Политика репрессий в 1930-е гг.
3. Полоса признания СССР: причины и последствия.

## Аттестационная контрольная работа №3

Вариант 1.

1. Социально-экономическое развитие страны в первые послевоенные годы. Трудности восстановления народного хозяйства.
2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
3. Советская культура в годы войны.

Вариант 2.

1. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.
2. Советский тыл в годы войны.
3. Общественная жизнь страны в 1965-1984 гг. Диссидентство.

Вариант 3.

1. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся второй мировой войны..
2. Экономическая и социальная политика в СССР в 1953-1964 гг.
3. Советская культура в эпоху «застоя».

Вариант 4.

1. Начальный период Великой Отечественной войны.
2. Аграрная политика в СССР в 1953-1964 гг.
3. Культурная жизнь страны в период «оттепели».

Вариант 5.

1. Период коренного перелома в Великой Отечественной войне.
2. Развитие экономики в 1970-е – начале 1980-х гг.
3. Успехи советской науки в послевоенные годы (1946-1984).

Вариант 6.

1. Завершающий период Великой Отечественной войны.
2. Общественно-политическая жизнь страны в 1946-1952 гг.
3. Истоки и сущность негативных явлений в жизни советского общества в 1970- первой половине 1980-х годов.

Вариант 7.

1. Победа в Великой Отечественной войне: источники и цена.
2. Начало десталинизации советского общества.
3. СССР и социалистическая система: проблемы взаимоотношений.

Вариант 8.

1. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
2. Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты.
3. Меры по демократизации советского общества в 1953-1964 гг.

Вариант 9.

1. Советский тыл в годы войны.
2. Политический переворот 1964 г., его последствия.
3. Культурная жизнь в первые послевоенные годы.

Вариант 10.

1. Международное положение и внешняя политика СССР после второй мировой войны. Карибский кризис.
2. Нарастание кризисных процессов в экономике в 1970-первой половине 1980-х гг.
3. «Шестидесятники».

#### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.
3. Программа преобразований М.Сперанского и ее судьба.
4. Движение декабристов.
5. Конституционные проекты Н.Муравьева и П.Пестеля.
6. Внутренняя политика Николая I.
7. Государственные крестьяне и реформа П.Киселева.
8. Теория «официальной народности» графа С.Уварова.
9. Программа модернизации С.Витте и П.Столыпина.
10. Теория «общинного социализма».
11. Западники и славянофилы.



12. Крестьянская реформа 1861 г.
13. Хозяйства крестьян и помещиков после реформы.
14. Экономическое развитие страны после реформы 1861 г.
15. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.
16. Контрреформы 70-80-х годов XIX в.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Методология и теория исторической науки.
2. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
3. Норманны и Древнерусское государство.
4. Феодальная раздробленность Руси. Сущность и причины.
5. Борьба Руси с монголо-татарскими завоевателями в XIII в. Установление ига.
6. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
7. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
8. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского государства.
9. Реформы Избранной Рады.
10. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного .
11. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России XVIIв.
13. Культура Серебряного века.
14. Первая мировая война и российское общество.
15. Персональный портрет (государственного, общественного деятеля, деятеля науки и культуры - по выбору студента).
16. «Рабочий» вопрос в государственной политике и общественной жизни в конце XIX – начале XX в.
17. Марксизм: теория и практика.
18. Гражданская война в России: итоги и уроки.
19. Правозащитное движение в СССР.
20. Развитие науки и техники в СССР.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Методология и теория исторической науки.
2. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
3. Норманны и Древнерусское государство.
4. Феодальная раздробленность Руси. Сущность и причины.
5. Борьба Руси с монголо-татарскими завоевателями в XIII в. Установление ига.
6. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
7. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
8. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского государства.
9. Реформы Избранной Рады.
10. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного .
11. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
13. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
14. Россия на рубеже XVII- XVIII вв. Предпосылки и начало преобразований Петра I.
15. Реформы Петра I в области государственного управления. Оформление абсолютизма.
16. Внешняя политика Петра I. Северная война.
17. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

18. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
19. Отечественная война 1812 г.
20. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Общественно-политические течения конца 1820-х – начала 1850-х.
23. Культура России в XIX в.
24. Отмена крепостного права.
25. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
26. Общественное движение в России в 50-70-е годы. Революционное народничество.
27. Контрреформы 80-90-х годов.
28. Зарождение российской социал-демократии.
29. Экономическое и социально-политическое развитие России на рубеже XIX-XX в.
30. Революция 1905-1907 гг.
31. Политические партии России в 1905-1907 гг: программа, тактика, лидеры.
32. Программа модернизации России П.А.Столыпина.
33. I и II Государственные дума. Начало российского парламентаризма.
34. Культура в начале XX в.
35. Участие России в Первой мировой войне.
36. Февральская революция 1917 г.
37. От февраля к октябрю. Двоевластие.
38. Октябрьская революция.
39. Гражданская война.
40. Политика военного коммунизма.
41. Образование СССР.
42. Новая экономическая политика.
43. Индустриализация в СССР.
44. Коллективизация сельского хозяйства.
45. Изменения в политическом строе СССР в 1930-е гг. Причины и последствия формирования режима личной власти И.Сталина.
46. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
47. Великая Отечественная война.
48. Советский тыл в годы войны.
49. Внешняя политика СССР в годы войны.
50. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
51. СССР в 1945-1953 гг.
52. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
53. Внешняя политика в 1953-1964 гг.
54. Духовная жизнь страны в 1953-1964 гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.
56. Внешняя политика СССР в 1960-первой половине 80-х гг.
57. Политическое развитие СССР во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг. формирование политической оппозиции в СССР.
58. Развитие культуры в эпоху застоя.
59. Перестройка: предпосылки, характер, последствия.
60. Распад СССР. Образование СНГ.
61. Социально-экономическое развитие России в 1992-2000 гг.
62. Политическое развитие России в 1992-2000 гг.
63. Отечественная культура во второй половине XX в.

по зад. сиб. КМН

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>основная литература</b>						
1	Лк, пз	История России. Учебник.	А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина	М., Проспект, 2009.	78	1
2	Лк, пз	История России. XVIII-начало XXв.: учебник для вузов.	Парсамов В.С.	М., Академия, 2007.	71	1
3	Лк, пз	История России: учебное пособие: в 2-х частях.	Под ред. А.Н.Сахарова	М., АСТ: Астрель, 2009.	20	1
4	Лк, пз	Курс русской истории. Полный курс в одном томе.	В.О. Ключевский	М., 2009.	5	1
5	Лк, пз	Курс лекций по отечественной истории	А.И.Алиев, А.Х.Алиева	Махачкала, ДГТУ, 2008	50	50
6	Лк, пз	История Отечества. Краткий курс лекций	А.И.Алиев, А.Х.Алиева	Махачкала, ДГТУ, 2010.	50	50
<b>дополнительная литература</b>						
1	Лк, пз	Хрестоматия по истории России	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М., 2008.	10	1
2	Лк, пз	Гибель империи. Уроки для современной России.	Е.Т.Гайдар	М., РОССПЕН, 2007.	13	1

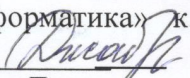
интернет-ресурсы		
1	Лк, пз	Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <a href="http://www.hist.msu.ru/ER">www/hist.msu.ru/ER</a>
2	Лк, пз	Сайт Российской национальной библиотеки - <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a>
3	Лк, пз	Сайт Исторической библиотеки - <a href="http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm">www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm</a>
4	Лк, пз	Сайт Российской Государственной библиотеки - <a href="http://www.rsl.ru/">www.rsl.ru/</a>
5	Лк, пз	Записи телепередач проекта «Академия» (телеканал Культура) - <a href="http://clubs.ya.ru/4611686018427390494/replies.xml?item_no=12485">clubs.ya.ru/4611686018427390494/replies.xml?item_no=12485</a>
6	Лк, пз	Записи телепередач «Суд времени» - <a href="http://kurginyan.ru/publ.shtml?cmd=add&amp;cat=2&amp;id=55">http://kurginyan.ru/publ.shtml?cmd=add&amp;cat=2&amp;id=55</a>
7	Лк, пз	Воспоминания о 1812 году . Вяземский П.А. <a href="https://e.lanbook.com/book/97005?category=4317">https://e.lanbook.com/book/97005?category=4317</a>
8	Лк, пз	<a href="https://e.lanbook.com/book/123264?category=4319">https://e.lanbook.com/book/123264?category=4319</a> История (XIX век): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) Ивашко М.И.
9	Лк, пз	<a href="https://e.lanbook.com/book/78188">https://e.lanbook.com/book/78188</a> «Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» Чураков Д.О., Матвеева А.М.
10	Лк, пз	<a href="https://e.lanbook.com/book/30346">https://e.lanbook.com/book/30346</a> Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы Чураков Д.О.

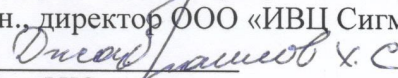
## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете ИСФиА ДГТУ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции., карты: Российская империя XIX, СССР(1922-1940гг), сражения Великой Отечественной Войны(1941-45гг) и др. Проводиться компьютерное тестирование. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами (pentium3).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»** и профилю подготовки **«Прикладная информатика в экономике»**

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 09.03.03 «прикладная информатика» к.э.н., директор ООО «ИВЦ Сигма» Джабраилов Х.С.

  
Подпись,

  
ФИО

9. Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 18/19 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения

*Изменений в рабочей программе нет*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры "17" "10 09" 2018 г.

Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю  
Проректор по учебной работе (декан)

" " 20\_\_ г.

