

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета инженерно-экономического факультета,

 Э.Б. Атуева

Подпись

20.09 2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, председатель методического совета ДГТУ,

 Н.С. Суракатов

Подпись

29.09 2018

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дисциплина Б 2.У1. Учебная практика
для направления **38.03.01 – Экономика**
по профилю **Экономика предприятий и организаций**
факультет Инженерно-экономический
кафедра Экономика и управление на предприятии
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 2
Всего продолжительность практики (в неделях) 2 недели
Трудоемкость (в зачетных единицах) 3_ЗЕТ_(108 часов)

Зав. кафедрой ЭиУнаП _____


Ж.Н. Казиева

Начальник УО _____


Э.В. Магомаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19.09. 2019 года, протокол №2

Зав. выпускающей кафедрой
по данному направлению
подготовки (профилю)



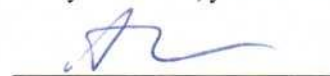
Ж.Н. Казиева
подпись

ОДОБРЕНО

Методической комиссией (МК)
по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки
38.00.00 «Экономика и управление»

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Черкасова С..А., к.э.н. доцент
Ф.И.О. уч. степень, ученое звание



ПОДПИСЬ

Председатель МК



Ж.Н. Казиева

подпись

19. 09. 2018г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения;

закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой вуза и содержанием работ;

ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы вуза;

формирование представления о практической экономической деятельности предприятия и ее ключевых проблемах;

приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения научно – исследовательских работ под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;

изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;

закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление компетенций, достигаемых студентами в процессе обучения, приобретение необходимых навыков практической работы по изучаемому направлению обучения.

Учебная практика (Б2.У.1.) предусмотрена ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана.

Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Результаты, полученные на практике, используются при дальнейшем изучении профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению.

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Экономические ресурсы организации», «Информатика».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины» «Экономика отраслевых рынков», «Экономика и организация инвестиционной деятельности», «Управление затратами», «Макроэкономика», выполнения курсовых работ и производственной практики.

4. Формы проведения учебной практики: стационарная.

5. Место и время проведения учебной практики

ФГБОУ ВО «ДГТУ», кафедра экономики и управления на предприятии. Учебная практика проводится согласно графику учебного процесса во втором семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

в) профессиональные компетенции (ПК):

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

основные нормативно-законодательные документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;

основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики хозяйствующих субъектов;

уметь:

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

выступить с докладом на конференциях различного уровня

владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов. Структура и содержание учебной практики представлены таблице 1.

Таблица 1.

	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: закрепление научного руководителя, знакомство практиканта с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	2	2	8	Ведомость инструктора по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап: знакомство практиканта с историей создания и уставом организации, ознакомление с трудовым распорядком, изучению истории, состояния и перспектив развития исследуемого объекта, организационной структуры и должностных обязанностей сотрудников т.п., сбор материала для исследования. Ознакомительная лекция по организации научно-исследовательской работы.	2	2	8	Дневник по практике
3	Аналитический этап: проведение необходимых расчетов по теме исследования, анализ собранных материалов, обсуждение с руководителем проделанной части работы Научно-исследовательская работа – сбор информации по теме научного исследования	2	16	30	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Отчетный этап: обработка и анализ полученной информации, выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений, подготовка и оформление отчета по практике	-	2	28	Отчет по практике, дневник
5	Рецензирование отчета. Защита отчета	-	2	4	Отчет по практике, дневник, характеристика
	ИТОГО	6	24	78	108

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В период прохождения учебной практики используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы:

ФОО Методы	Лекции	Практические занятия	СРС
Работа в команде		+	
Опережающая самостоятельная работа			+
Проектный метод			+
Поисковый метод		+	+
Исследовательский метод	+	+	+

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики являются технологии критериально ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных. Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике предусматривает выполнение индивидуальной научно-исследовательской работы, задания для проведения аттестации по этапам практики, а также контрольные вопросы.

9.1. Перечень тем научно-исследовательской работы

Понятие предприятия. Типы предприятий и организаций.

Классификация предприятий (организаций) по организационно-правовым формам.

Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятий.

Налогообложение предприятий.

Предпринимательство и предприятие.

Предприятие (организация) как инструмент реализации рыночной экономики.

Цели деятельности предприятий (организаций).

Факторы, влияющие на устойчивость экономического развития предприятий.

Модели функционирования предприятий (организаций).
Понятие структуры управления и ее характеристики.
Основные элементы структуры управления и их взаимосвязь.
Принципы формирования структуры системы управления и ее подсистем.
Типы структур и их характеристика.
Принципы управления.
Понятие себестоимости и виды затрат.
Группировка затрат по экономическим элементам.
Группировка затрат по статьям калькуляции.
Издержки фирмы в микроэкономической теории.
Доходы и прибыль: понятие и показатели.
Распределение и использование прибыли предприятия (организации).
Система показателей эффективности производства.
Рентабельность работы предприятия (организации).
Конъюнктура рынка и показатели ее изучения.
Изучение рынков товаров и услуг.
Стимулирование сбыта.
Понятие, виды и категории материальных запасов.
Методы нормирования запасов.
Системы управления запасами.
Классификация логистических систем.
Виды и методы планирования.
Стратегическое планирование развития предприятия.
Проектный менеджмент в развитии предприятия (организации).
Прогнозирование и планирование научно-технического развития предприятия.
Понятие и принципы инвестиционной деятельности предприятия.
Капитальные вложения и портфельные инвестиции.
Стратегическое планирование развития предприятия.
Финансы предприятий (организаций).
Финансовый механизм предприятий (организаций).
Рынок ценных бумаг предприятий (организаций).
Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

9.2. Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) учебной практики

1 этап

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДГТУ. Устав ДГТУ.
2. Правила техники безопасности.

2 этап

1. Направления научной и инновационной деятельности вуза.
2. Основные партнеры вуза на рынке образовательных услуг. Международное сотрудничество вуза.
3. Сбор материала, необходима для составления отчета.

3 этап

1. Проблемы и тенденции производственной хозяйственной деятельности предприятий и организаций в современных условиях функционирования (по теме научно-исследовательской работы).
2. Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов на рынке и пути ее повышения (по теме научно-исследовательской работы).
3. Анализ собранного материала.

4 этап

1. Обработка полученной информации и выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений,

2. Подготовка и оформление отчета по практике.

5 этап

1. Защита отчета и результатов научно-исследовательской работы.

9.3. Контрольные вопросы по разделам (этапам) учебной практики

1 этап

1. Дать характеристику понятию «Правила внутреннего трудового распорядка»

2. Какие вопросы затрагивают Правила?

3. Какие задачи выполняет Устав ВУЗа?

4. Перечислите основные задачи ВУЗа в соответствии с его уставом

5. Дайте краткую характеристику образовательной деятельности ВУЗа

2 этап

1. Охарактеризуйте основные задачи ВУЗа в области научной деятельности

2. На основе каких принципов строится научная и инновационная деятельность ФГБОУ ВПО «ДГТУ»

3. Какие работы проводит ВУЗ в области научной и инновационной деятельности?

4. Перечислите основные формы научно – технической и инновационной деятельности ВУЗа

5. Цели, задачи и приоритетные направления научно – инновационной деятельности ВУЗа

6. Взаимосвязи ВУЗа с внешней инновационной инфраструктурой

7. Как осуществляется контроль, оценка и анализ научно – инновационной деятельности ВУЗа?

8. С какими зарубежными ВУЗаами осуществляет сотрудничество на постоянной основе ДГТУ?

9. Назовите основные европейские образовательные проекты, в которых участвовал ДГТУ

10. В каких международных образовательных проектах принимают участие преподаватели ДГТУ?

Контрольные вопросы по 3 и 4 этапам формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка. Студент, не сдавший отчет в установленный срок и не получивший дифференцированный зачет по практике, отчисляется из университета.

Критерии оценки качества учебной практики

Оценка «отлично» предполагает, что студент:

на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;

владеет принципами анализа и синтеза;

в самостоятельной работе проявил элементы творчества;

способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного и экономического характера.

Оценка «хорошо» предполагает, что студент:

владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;

прочно усвоил основные понятия и категории; активно работал на семинарах.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент:

знает основные понятия и категории;

может дать, в основном, правильные суждения;

на семинарах работал неактивно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент:

не знает основных понятий, категории и терминов;

не вышел за пределы отдельных представлений;

не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
а) Основная литература						
2	СРС	Экономика фирмы	Под ред. Н.П. Иващенко	М.: Инфра-М, 2010.		1
3	СРС	Экономика предприятия. Учебник. Практикум	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	М.: Финансы и статистика, 2011.		1
4	СРС	Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации.	Под ред. В.А. Швандара	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.		
5	ТО	Экономика организации (предприятия)	Под ред. Сафронова Н.А.	М.: Экономистъ, 2011.		1
6	ТО	Экономика предприятия: Учебник для вузов	Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.		1
7	ТО	Экономика предприятия: учебник для студентов вузов	Выварец А.Д.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.		
8	ТО	Экономика предприятия	О.И.Волков	М.: Инфра-М, 2010.		1
б) Дополнительная литература						
9	СРС	Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов.	Яркина Т.В.	М.: Финансы и статистика, 2012.	20	5
10	СРС	Организация инвестиционной и инновационной деятельности.	Янковский К.П., Мухарь И.Ф	СПб: Питер, 2011.	10	5
в) Интернет-ресурсы						
11	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
12	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
13	СРС	info@citmgu.com				
14	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.правительство.рф				
15.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
16.	СРС	официальный сайт				

		Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru.				
--	--	---	--	--	--	--

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика):
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет:
аудитории, оборудованные проекционной техникой:
программное обеспечение MS Office (Word, Excel, Power Point, Access):
тесты: обучающие и контролирующие:
дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям.
исходная информация и методические рекомендации к решению задач

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профилю – «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю:

_____ Мурадова З.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления на предприятии

