

| Дисциплина<br>(модуль) | Логика  |
|------------------------|---|
| Содержание             | <p>Целью дисциплины является формирование и развитие логической культуры будущих специалистов. Задачи курса в широком смысле – научить студентов логически правильно рассуждать, соблюдая требования законов логики, правильно сформулировать свою мысль и максимально точно выразить ее в языке; научить правильно ориентироваться в мире во всех жизненных ситуациях; научить самостоятельно решать свои жизненно важные проблемы и задачи, вырабатывать свою жизненную позицию.</p> <p><b>Раздел 1.</b> Предмет и значение логики. Мышление как предмет изучения логики. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании.<br/>Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Конкретное содержание и логическая структура мысли. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.. Основные этапы развития формальной логики. Роль логики в формировании научных убеждений. Роль логики в повышении культуры мышления. Логическая культура личности.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов.<br/>Понятие знака. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные аспекты языка: семантика, синтаксис, прагматика.<br/>Понятие об искусственном языке науки логики. Использование переменных в логике: предметные, предикатные, пропозициональные. Понятие о языке логики высказываний. Понятие о языке логики предикатов. Роль искусственных языков логики для выявления структуры мыслей.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Основные законы (принципы) правильного мышления<br/>Основные черты правильного мышления: определенность, строгость и последовательность, непротиворечивость и доказательность.<br/>Законы логики и их материалистическое понимание. Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики – необходимое условие постижения истины в познании.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Понятие. Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Роль понятий в познании.<br/>Содержание и объем понятия. Признаки предметов и их виды. Признаки существенные и несущественные, отличительные и неотличительные. Свойства и отношения как признаки. Объем понятия. Классы. Подклассы. Элементы класса. Отношения принадлежности элемента к классу и включения класса в класс. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий.</p> <p><b>Раздел.</b> Суждение. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения. Состав и виды простого суждения. Правила образования противоречащих (отрицающих) суждений. Деление суждений по модальности. Требования логики к суждениям.</p> |

|   |  |           |  |                         |                           |
|---|--|-----------|--|-------------------------|---------------------------|
|   | <p><b>Раздел 6. Умозаключение.</b> Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Логически необходимые и вероятностные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, умозаключения по аналогии. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Умозаключения по аналогии</p> <p>Аналогия как умозаключение и ее структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений.</p> <p><b>Раздел 7. Логические основы теории аргументации</b> Аргументация и процесс формирования убеждений. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия. Доказательное рассуждение – логическая основа формирования научных убеждений. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и не прямое (косвенное). Понятие опровержения. Способы опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор, его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Роль доказательства в научном познании.</p> |           |  |                         |                           |
| Реализуемые компетенции                 | ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-8   |           |  |                         |                           |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><u>знать</u>: Определение логической формы, логического закона. Семантические категории языка. Аспекты функционирования знака. Основные положения теории речевых актов. Формулировки, формулы и требования основных законов логики. Языки исчисления высказываний и исчисления предикатов.</p> <p><u>уметь</u>: Выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения различных видов. Определять семантическую категорию конкретного языкового выражения. Применять законы логики в практических рассуждениях и жизни. Правильно строить доказательство: четко формулировать тезис, подбирать аргументы, выводить тезис из аргументов. Проверять правильность доказательств, обнаруживать ошибки. Строить опровержения.</p> <p><u>владеть</u>: навыками осуществления различных мыслительных процедур и операций;</p>  |           |  |                         |                           |
| Трудоемкость, з.е.                      | <b>3 ЗЕТ (108ч)</b>  |           |  |                         |                           |
| Объем занятий, часов                    | <b>108</b>   | Лекции    | Практически<br>х<br>(семинарских<br>занятий) | Лабораторных<br>занятий | Самостоятельная<br>работа |
|   | <b>всего</b>   | <b>34</b> | <b>17</b>                                    |                         | <b>57</b>                 |
|   | <b>В том числе интерактивной форме</b>   | 8         | 4  |                         |                           |
| Формы самостоятельно                    | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с   |           |  |                         |                           |

|  |  |
|--|--|
| й работы студентов                     | периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций, учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | <b>Зачет - 4 семестр</b>   |

Зав. кафедрой психологии  
д.ф.н., профессор

Сулаева Ж.А.

Декан КТВТиЭ

Нурмагомедов А.М.