


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
Технологического факультета

З.А.Абдулхаликов
Подпись
_____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Н.С.Суракатов
Подпись
13.11. 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 История мировых религий
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления – 18.03.01 «Химическая технология»
шифр и полное наименование направления
по профилю – «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных
материалов»
факультет Технологический
кафедра Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 2
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72ч.)
лекции 17 (час); экзамен нет
(семестр)


практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 2
(семестр)

лабораторные занятия нет (час); самостоятельная работа 21 (час);

курсовой проект (работа, РГР) нет (семестр).

Зав. кафедрой 
подпись

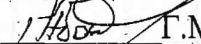
Ю.Н.Абдулкадыров
ФИО

Начальник УО 
подпись

Э.В.Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 18.03.01 «Химическая технология», профилю подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 31.10. 2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Г.М. Абакаров

ОДОБРЕНО:

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
по укрупненной группе
направления подготовки
18.00.00– «Химическая технология»
шифр и полное наименование
направления

**АВТОР
ПРОГРАММЫ:**

к.ф.н., доцент
А.З.Нурилова



 Председатель МК

Абакаров Г.М.

подпись ФИО

31.10. 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины «История мировых религий»

Изучение происхождения религии, раскрытие корней ее возникновения, вопросы ее эволюции в историческом процессе, ее роль в обществе приобретает исключительно важное теоретическое и практическое значение, особенно для молодежи в современном мире. Исходя из этого, курс ставит цель ознакомить студентов с наиболее актуальными проблемами истории и теории религий, в соответствии с принципиально новыми взглядами на религиозное сознание, в свете программы обновления гуманитарного образования в средних и высших гуманитарных заведениях нашей страны.

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания места и роли религии в мировой культуре.
- формирование у студентов знаний об общих закономерностях развития разных религиозных систем; особенностях вероучения, культа и организационных структурах той или иной религии;
- формирование у студентов представлений о системах ценностей и этических нормах основных религий современности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История мировых религий» в учебном процессе по направлению 18.03.01 – «Химическая технология», профилю «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» относится к дисциплинам по выбору студентов и входит в вариативную часть. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История мировых религий»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, структуру и социальные функции религии;
- культовую сторону изучаемых религий;
- важнейших представителей пантеона той или иной религии;
- место религии в системе культуры;
- понимание роли и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях, а также в решении глобальных проблем современности.

уметь:

- раскрыть содержание таких вопросов, как сущность сверхъестественного, соотношение духовного и материального миров, происхождение человека, о душе, жизнь и смерть, вечность и воздаяние, свобода и предопределение с точки зрения вероучения конкретной религии;
- пользоваться религиозными источниками и литературой.

владеть:

- основами религиозной философии, развивающейся на основе национальных и мировых религий;
- иметь представления о законодательной базе в нашей стране, обеспечивающей свободу мысли, совести, религии и убеждений;

- современной научной информацией относительно происхождения, развития и исторической трансформации религии;
- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В. ДВ.1 История мировых религий.

4.1.Содержание дисциплины.

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Се ме ст р	Нед еля сем ест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточ ой аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА «Религия как предмет исследования». 1.Понятие религиоведения. Богословско-теологический (А.Мень) и философские подходы к исследованию религии (А.Фейербах, К.Маркс и Ф.Энгельс). 2.Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О.Кант, М.Вебер и Э.Дюркгейм). 3.Психология религии о природе религиозного феномена (У.Джеймс, З.Фрейд, С.Г.Юнг).*	2	1-2	2	2		2	Входная к/р
	ТЕМА «Структура современных религий». 1.Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение религиозной к эмоционально-волевой сторон. 2.Религиозный культ: содержание и функции. 3.Религиозные организации.				2		2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Типы религиозных организаций.*							
2.	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА «Функции и роль религии в обществе». 1.Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легимитизирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии. 2.Религия как фактор социальных изменений. 3.Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях.*		3-4	2	2		2	Контрольная работа №1
	ТЕМА «Происхождение и ранние формы религии». 1.Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии. 2.Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм. 3.Родоплеменные религии Кавказа.*				2		2	
3.	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА «Национальные религии». 1.Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта и Месопотамии. 2.Религия Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство. 3.Религии Древней Греции и Древнего Рима.* 4.Иудаизм - религия еврейского народа.		5-6	2	2		1	
	ТЕМА «Буддизм». 1.Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ. 2.Особенности региональных форм буддизма: чань-буддизм и ламаизм.*				2		1	
4.	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА «Возникновение и эволюция христианства».		7-8	2	2		1	Контрольная работа №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>1.Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Историчность образа Иисуса Христа.</p> <p>2.Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди.</p> <p>3.Социокультурные предпосылки возникновения христианства.</p> <p>4.Церковь как божественное установление и социальная организация.*</p>							
	<p>ТЕМА «Русская православная церковь: история и современность».</p> <p>1.Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ.</p> <p>2.Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношение с государством.</p> <p>3.Организация и управление современной Русской православной церкви.</p> <p>4.Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви).*</p>				2		1	
5.	<p>ЛЕКЦИЯ №8</p> <p>ТЕМА «Современная Римско-католическая церковь».</p> <p>1.Особенности вероучения и культа католицизма.</p> <p>2.Организация управления Римско-католической церковью.</p> <p>3.Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.*</p>		9-10	2	2		1	
	<p>ТЕМА «Протестантизм».</p> <p>1.Возникновение протестантизма в ходе Реформации.</p> <p>2.Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий.</p> <p>3.Основные направления протестантизма.*</p>				2		1	
6.	<p>ЛЕКЦИЯ №11</p> <p>ТЕМА «Ислам».</p> <p>1.История возникновения ислама</p>		11-12	2	2		1	Контрольная работа №3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>2. Особенности вероучения и культа ислама.</p> <p>3. Основные направления в исламе. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов.</p> <p>4. Явления религиозного сектантства в исламе.*</p>							
	<p>ТЕМА «Ислам в Дагестане: история и современность».</p> <p>1. История распространения ислама в Дагестане.</p> <p>2. Кавказский мюридизм.</p> <p>3. Ислам в современном Дагестане.</p> <p>4. Ислам и современная политика России на Кавказе.*</p>				2		1	
7.	<p>ЛЕКЦИЯ №12</p> <p>ТЕМА. «Нетрадиционные религии».</p> <p>1. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий.</p> <p>2. Нехристианские объединения: «Церковь объединения» Муна и «Церковь единой веры» Виссарина.</p> <p>3. Вероучение, культ и организация Международного Общества Сознания Кришны.*</p>		13-14	2	2		1	
	<p>ТЕМА «Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре».</p> <p>1. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации.</p> <p>2. Последствия секуляризации в современном обществе. Свободомыслие, его формы.*</p>				2		1	
8.	<p>ЛЕКЦИЯ №13</p> <p>ТЕМА «Свобода совести. Российское законодательство в религиозных организациях».</p> <p>1. История формирования представлений о свободе совести.</p> <p>2. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.</p> <p>3. Особенности законодательства</p>		15-16	2	2		1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	о религиозных организациях в Дагестане.*							
	ТЕМА «Основные направления в религиозной философии». 1.Буддийская философия. 2.Христианская философия. 3.Мусульманская философия и теология. 4.Религиозно-философская мысль народов в Дагестане.*				2		1	Устный опрос.
9.	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА «Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих - основа формирования светского характера Российского государства». 1.Понятие «диалог», субъекты и цели диалога по религиозному вопросу. 2.Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих.*		17	1	2		1	Устный опрос; дискуссия.
	ТЕМА: Религия и общество. 1.Роль религии в формировании гражданского общества; сохранении мира, согласия и стабильности в государстве. 2.Роль религии в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.							Устный опрос
	ИТОГО:	2	17	17	34		21	зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Религия как предмет исследования.	2	№1-7
2	2	Структура современных религий.	2	№1-7
3	3	Функции и роль религии в обществе	2	№1-7
4	4	Происхождение и ранние формы религии.	2	№1-7
5	5	Религии Древнего мира.	2	№1-7
6	6	Национальные религии.	2	№1-7
7	7	Буддизм	2	№1-7
8	8	Возникновение и эволюция христианства	2	№1-7
9	9	Русская православная церковь: история и современность.	2	№1-7
10	10	Современная Римско-католическая церковь.	2	№1-7
11	11	Протестантизм	2	№1-7
12	12	Ислам.	2	№1-7
13	13	Ислам в Дагестане: история и современность.	2	№1-7
14	14	Нетрадиционные религии.	2	№1-7

15	15	Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	2	№1-7
16	16	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях.	2	№1-7
17	17	Основные направления в религиозной философии. Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.	2	№1-7
Итого			34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Религия как предмет исследования Структура современных религий	2	№1-7	Реферат, тестирование, к/р№1
2	Функции и роль религии в обществе Происхождение и ранние формы религии	2	№1-7	Реферат, тестирование, контр. раб.№1
	Религии Древнего мира Национальные религии	2	№1-7	Реферат, тестирование, к/р№1
4	Буддизм Возникновение и эволюция христианства	2	№1-7	Реферат, тестирование, к/р№2
5	Русская православная церковь: история и современность Современная Римско-католическая церковь	2	№1-7	Реферат, тестирование, к/р№2
6	Протестантизм	2	№1-7	Реферат, тестирование, к/р№3
7	Ислам	2	№1-7	Реферат, тестирование, к/р№3
8	Ислам в Дагестане: история и современность Нетрадиционные религии	3	№1-7	Реферат, тестирование, к/р№3
9	Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях.	2	№1-7	Реферат, тестирование, контрольная работа, к/р№3
10	Основные направления в	2	№1-7	Опрос, сообщения

	религиозной философии Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства			Зачетная к/р
	Итого	21		

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «История мировых религий» используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов и идей лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

на практических (семинарских) занятиях:

- обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, эвристическая беседа, диспут, «круглый стол», «дебаты», «бой эрудитов», работа в мини-группах; «мозговой штурм»;
- коммуникативные технологии обучения;
- контрольные опросы, тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- консультации;
- зачетная аттестация.

В *самостоятельной работе* студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей, эссе на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20 % аудиторных занятий (7 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

- 1.Что такое религия.
- 2.Какие науки изучают религию.
- 3.Как можно классифицировать религии, существующие в современном мире.
- 4.Понятие «национальные религии»
- 5.Мировые религии.
- 6.С какими историческими событиями связано возникновение христианства.
- 7.Библия как литературно-исторический памятник.

8. Происхождение ислама.
9. Что такое Коран и какова его структура.
10. Основные мусульманские праздники.
11. Почему ислам считается мировой религией.
12. Мухаммед в истории и легендах.
13. Иисус Христос: миф или реальность.

ПЕРЕЧЕНЬ **вопросов текущих контрольных работ**

Контрольная работа №1

1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический и философский подходы к исследованию религии
2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии
3. Психология религии о природе религиозного феномена
4. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение религиозной к эмоционально-волевой сторон.
5. Религиозный культ: содержание и функции.
6. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.
7. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимирующая интегрирующая и регулирующая функции религии.
8. Религия как фактор социальных изменений.
9. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях
10. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии.
11. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм.
12. Родоплеменные религии Кавказа.
13. Верования и культы в Древнем Египте
14. Религия в Древней Месопотамии
15. Религия индской цивилизации
16. Религия древних греков и древних римлян
17. Зороастризм
18. Религия Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство.
19. Индуизм
20. Синтоизм
21. Иудаизм – религия еврейского народа.
22. Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ.
23. Особенности региональных форм буддизма.

Контрольная работа №2

1. Социокультурные предпосылки возникновения христианства.
2. Церковь как божественное установление и социальная организация.
3. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ.
4. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношение с государством.
5. Организация и управление современной Русской православной церкви.
6. Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви.
7. Русская религиозная философия.
8. Особенности вероучения и культа католицизма.
9. Организация управления Римско-католической церковью.

10. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.
11. Философия бытия и познания в католицизме.
12. Возникновение протестантизма в ходе Реформации.
13. Общее в вероучении и культуре протестантских вероисповеданий.
14. Основные направления протестантизма. Протестантские секты.

Контрольная работа №3

1. История возникновения ислама.
2. Особенности вероучения и культа ислама
3. Основные направления в исламе.
4. История распространения ислама в Дагестане.
5. Ислам в современном Дагестане.
6. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий.
7. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации.
8. Последствия секуляризации в современном обществе. Свободомыслие, его формы.
9. История формирования представлений о свободе совести.
10. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России
11. Особенности законодательства о религиозных организациях в Дагестане
12. Буддийская философия.
13. Православная философия
14. Католическая философия
15. Протестантская философия и теология
16. Мусульманская философия и теология.
15. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия
18. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному диалогу.
19. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «История мировых религий»

1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический и философский подходы к исследованию религии
2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии.
3. Психология религии о природе религиозного феномена
4. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение религиозной к эмоционально-волевой сторон.
5. Религиозный культ: содержание и функции.
6. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.
7. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимирующая интегрирующая и регулирующая функции религии.
8. Религия как фактор социальных изменений.
9. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях
10. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии.
11. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм.
12. Родоплеменные религии Кавказа
13. Верования и культы в Древнем Египте
14. Религия в Древней Месопотамии
15. Религия индской цивилизации
16. Религия древних греков и древних римлян
17. Зороастризм

18. Религия Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство.
19. Индуизм
20. Синтоизм
21. Иудаизм – религия еврейского народа.
22. Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ.
23. Основные направления буддизма. Особенности региональных форм буддизма.
24. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Историчность образа Иисуса Христа.
25. Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди.
26. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Идеиные источники христианства.
27. Церковь как божественное установление и социальная организация.
28. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ.
29. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношение с государством.
30. Организация и управление современной Русской православной церкви
31. Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви.
32. Особенности вероучения и культа католицизма.
33. Организация управления Римско-католической церковью.
34. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.
35. Возникновение протестантизма в ходе Реформации.
36. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий.
37. Основные направления протестантизма. Протестантские секты.
38. История возникновения ислама.
39. Особенности вероучения и культа ислама
40. Основные направления в исламе.
41. История распространения ислама в Дагестане.
42. Ислам в современном Дагестане.
43. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий.
44. Неохристианские объединения
45. Международное Общество Сознания Кришны
46. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации.
47. Последствия секуляризации в современном обществе. Свободомыслие, его формы.
48. История формирования представлений о свободе совести.
49. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России
50. Особенности законодательства о религиозных организациях в Дагестане.
51. Буддийская философия.
52. Православная философия
53. Католическая философия.
54. Протестантская философия и теология
55. Мусульманская философия и теология.
56. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия
57. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному диалогу.
58. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Предмет религиоведения
2. Понятие религии
3. Основные элементы религии
4. Религиозное сознание
5. Религиозный культ
6. Религиозные организации
7. Основные функции религии
8. Понятие о национально-народностных религиях
9. Возникновение иудаизма, догматика и культ
10. Возникновение буддизма
11. Буддийское вероучение и культ
12. Основные направления буддизма
13. Возникновение христианства. Социокультурные и идейные источники христианства.
14. Церковь как божественное установление и социальная организация.
15. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ.
16. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношение с государством.
17. Возникновение протестантизма, общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий.
18. История возникновения ислама.
19. Особенности вероучения и культа ислама
20. Основные направления в исламе.
21. Ислам в современном Дагестане.
22. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий.
23. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления.
24. Последствия секуляризации в современном обществе. Свободомыслие, его формы.
25. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России
26. Особенности законодательства о религиозных организациях в Дагестане.
27. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих

Перечень примерных тем для рефератов

1. Религия как социальное явление.
2. Происхождение религии
3. Наука о происхождении и сущности религии.
4. Вера как социальный феномен.
5. Религия и мистика.
6. Религия и общественный прогресс
7. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.
8. Различия мифологического и научного мировоззрения.
9. Понятия сверхъестественного и нуминозного.
10. Понятия религиозного сообщества, деноминации, общины, церкви.
11. Магия в современной жизни
12. Место и роль религии в обществе
13. Первобытные формы религиозных верований.
14. Религиозный культ и его функции.
15. Понятие религиозного опыта, мистических состояний
16. Мировые и национальные религии: конфессиональная карта мира.
17. Религия античной Греции (или Рима).

18. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
19. Религиозные традиции Востока и ранняя литература.
20. Религия Древнего Ирана и современное состояние
21. Древний индуизм и современный вайшнавизм.
22. Даосизм и конфуцианство
23. Религия древних славян и неоязычество
24. Архаичные верования и мифология народов Дагестана
25. Зороастризм в культуре народов Дагестана
26. Иудейский монотеизм: история становления
27. Особенности вероучения и культа иудаизма
28. Иудейские праздники и обряды
29. Иудаизм в Дагестане
30. Вероучение индуизма.
31. Язычество древней Руси
32. Возникновение буддизма, история распространения
33. Вероучение и мораль буддизма
34. Буддизм в России
35. Тибетский буддизм.
36. Буддизм в Китае
37. Буддизм в Японии
38. Возникновение христианства: история и мировоззрение.
39. Идеиное содержание и устройство христианства во II–III вв.
40. Догматические споры и основные события в христианстве IV–V вв.
41. Христианская церковь VI–IX вв.: Восток и Запад.
42. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия.
43. История библейского текста.
44. Иисус Христос: миф или реальность?
45. Великий потоп в мифах народов мира и в Библии.
46. Идея грехопадения в Библии и легендах народов мира.
47. Библия как памятник культуры
48. Идея дьявола в библейских текстах и художественной литературе.
49. Православное богословие о зле и его истоках.
50. Апокалипсис - одна из загадок истории.
51. Основные вехи истории Русской церкви.
52. Православие в истории России (по периодам).
53. Раскол в русском православии. Никон и Аввакум.
54. Православие и современность
55. Русская православная церковь в Дагестане
56. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.
57. Католицизм в России
58. Возникновение папства и его роль в истории католицизма.
59. Католицизм и современность.
60. История Реформации: события, люди, идеи.
61. Разновидности протестантских движений.
62. Протестантские секты
63. Протестантизм в России.
64. Современный протестантизм.
65. Христианство и современный мир.
66. Христианские праздники
67. Христианство в Дагестане: история и современность
68. Возникновение и развитие ислама

69. История распространения ислама
70. Происхождение и мифология Корана
71. Ислам в России
72. Ислам и женщина.
73. Ислам и современность
74. Национальные отношения и ислам
75. Ислам и женщина
76. Основные обряды и праздники ислама, и их происхождение.
77. Идеология ваххабизма и современность
78. Религиозный экстремизм
79. Суфизм в Дагестане
80. Северокавказские тарикаты
81. Распространение ислама в Дагестане
82. Ислам в современном Дагестане
83. Ислам и проблемы войны и мира
84. Феномен новых религиозных движений
85. Нетрадиционные религии в России
86. Нетрадиционные религии в Дагестане
87. Нехристианские объединения
88. Неориенталистские культы
89. Религия и культура.
90. Религия и искусство
91. Религия и нравственность.
92. Религия и художественное творчество.
93. Религия и музыка
94. Религия и литература
95. Религия и медицина
96. Религия и наука
97. Современное законодательство о свободе совести и религиозных организациях в России.
98. Особенности законодательства о свободе совести и религиозных организациях Республики Дагестан
99. Свободомыслие и его формы
100. Религиозная ситуация в современном российском обществе.
Храмы, музеи и памятники – основной источник духовной культуры

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

№ вопр ро сов	Вопросы	Ответы	Ко ды Отве тов
1	«Религия – специфическое отражение в сознании человека тех внешних сил, которые господствуют над ним в его повседневной жизни». В какой концепции происхождения религии это утверждение является стержневым?	В материалистической; В социологической; В антропологической; В биологизаторской	1 2 3 4
2	Какой из следующих обрядов не относится к таинствам христианства?	Литургия; Покаяние; Елеосвящение; Священство	1 2 3 4
3	Какой из догматов является важнейшим для всех конфессий протестантизма?	Обряды; Аскеза; Вера в искупительную жертву Христа; Богоугодные дела	1 2 3 4
4	В каком возрасте традиционно подвергается обряду крещения православный верующий?	В младенческом; В семи-восьмилетнем; В совершеннолетнем; В любом возрасте	1 2 3 4
5	Каком регионе мира возник буддизм?	В Южной Азии; В Индии; В Юго-Восточной Азии; В Центральной Азии	1 2 3 4
6	Согласно учению Будды: «Рождение есть..., старость есть..., болезнь есть...». Какое слово необходимо вставить в пробелы?	Счастье; Несчастье; Страдание; Радость	1 2 3 4
7	В каком году Мухаммед со своими сторонниками совершил Хиджру?	В 617; В 622; В 621; В 629	1 2 3 4
8	Кого из первых четырех халифов шииты считают праведным?	Али ибн Абу-Талиба Абу Бакра Омара Османа	1 2 3 4
9	Какой пункт не относится к пяти столпам веры в исламе?	Суннат Саум Салят Закят	1 2 3 4
10	Кто из мусульманских ангелов «отвечает» за передачу божественных повелений?	Джабраил; Азраил; Микаил;	1 2 3

		Исрафил	4
11	Последователями какого мазхаба является большинство мусульман Дагестана?	Маликитского Шафиитского Ханафитского Ханбалитского	1 2 3 4
12	Когда появилось христианство на Руси?	В шестом в.н.э. В десятом в.н.э. Во втором в.н.э. В восьмом в.н.э.	1 2 3 4
13	Какое из указанных направлений имеет отношение к буддизму?	Махаяна Вишнуизм Шиваиз Ни одна	1 2 3 4
14	На сколько сур (глав) разделяется Коран – Священное писание мусульман?	На 99 сур На 101 суру На 113 сур На 114 сур	1 2 3 4
15	В чем выражается подлинная свобода совести?	В праве исповедовать любую религию и не исповедовать никакой; В праве исповедовать любую религию; В праве исповедовать любую религию, не исповедовать никакой и придерживаться атеистических убеждений; В праве не исповедовать никакой религии и придерживаться атеистических убеждений.	1 2 3 4

Ключ к тестовым вопросам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	4	3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой



Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В Библи	На каф.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	лк, пз	История мировых религий	Муртузова З.М.	Мах-ла: ДГТУ, 2010	9	40
2	лк, пз	Религиоведение. [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Лобазова О.Ф.	-	-	-
3	лк, пз	Религиоведение. [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Языкович В. Р.	-	-	-
4	лк, пз	Религиоведение. [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Григоренко А. Ю.	-	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
5	лк, пз	Религиоведение.	под ред. М.М. Шахнович	СПб.: Питер, 2009	1	-
6.	лк, пз	История мировых религий: контрольно-обучающие тесты для студентов всех форм обучения и специальностей	Муртузова З.М.	Мах-ла: ДГТУ, 2010	10	20
7	лк, пз	Религиоведение: ответы на экзамен. вопр. [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Языкович В. Р.	-	-	-

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	ЛК, ПЗ	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/			
2	ЛК, ПЗ	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			
3	ЛК, ПЗ	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История мировых религий»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ТФ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 18.03.01 «Химическая технология», профилю подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 18.03.01 «Химическая технология»

 Султанов Ю.М. д.х.н.

подпись

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__ / __ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____ 20__

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю
Проректор по учебной работе (декан) _____

_____ 20__