

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан, председатель Совета  
ФТД и СЭ

  
С.Г. Мурадалиев

Подпись

20 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Н.С. Суракатов

Подпись

24 09 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Этнология

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 43.03.01 – Сервис

шифр и полное наименование направления

по профилю «Социокультурный сервис»

факультет ТД и СЭ

кафедра Психологии и социально-культурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 4 семестр 8  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч.)

лекции 16 (час); экзамен -  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 24 (час); зачет 8  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 32 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой 

Ж.А. Сулаева

Начальник УО 

Э.В. Магомаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис, по профилю - Социокультурный сервис

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

От 12.09. 2018 г. протокол № 1..

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению



Ж.А. Сулаева

**ОДОБРЕНО**

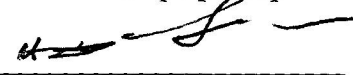
Методической комиссией  
по укрупненным группам специальностей (направлений)  
43.00.00- Сервис и туризм

  
**Председатель МК**

Девришбеков Н.Р.

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

**Н.Р. Девришбеков,**  
к.и.н., профессор



«12» 09 2018 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с проблематикой этнологической науки, раскрыть динамичность, многообразие и противоречивость культурно- исторического единства народов мира.

**Задачи дисциплины:**

- 1) дать целостное и ясное представление о границах, содержательной емкости, понятийном аппарате и функциях этнологии;
- 2) рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития этносов в качестве носителей и творцов специфических норм, образцов и ценностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Этнология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимо знать основные понятия дисциплин: «История», «Материальная культура Дагестана», «Религии народов мира», «Социология».

Дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Сервисология», «Сервисная деятельность» «Общественное мнение», «Человек и его потребности».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этнология»**

В результате освоения дисциплины «Этнология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

***В результате изучения дисциплины «Этнология» студент должен:***

**знать:**

- определение этнологии, объект, предмет и задачи исследования этнологии,
- методы исследовательской этнологической работы,
- особенности этнологических источников,
- характеристики основных рас;

**уметь:**

- выявлять и оценивать расовый, этнический, языковой состав населения мира;
- анализировать этнический состав (структуру населения) Земли;

**владеть:**

- понятиями культуры, этнической культуры, национальной культуры и ее специфики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 24 часа, СРС - 32 часа, форма отчетности: 8 семестр - зачет.

##### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<b>Тема 1. Этнология как наука.</b> 1. Определение этнологии. Объект, предмет и задачи исследования этнологии. 2.Определение этноса 3.Признаки этноса. Значение единой территории и производственных отношений для образования этноса.	8	1	2	2	4	<b>Входной контроль</b>
2	<b>Тема 2. Современные этнологические теории</b> 1. Основные понятия и концепции этнологии. 2. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. 3. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. 4. Структурализм. Культурный релятивизм.		2	2	4	4	
3	<b>Тема 3. Этнические установки</b> 1.Этнические установки как готовность личности воспринимать те или иные явления этнонациональной жизни и межэтнических отношений. 2.Этнические стереотипы. Автостереотипы и гетеростереотипы. 3.Этнические предубеждения и предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.		3	2	2	4	
4	<b>Тема 4. Этногенез и этническая картина мира</b> 1. Этногенез как процесс. Теория		4	2	4	4	

	<p>этногенеза Л.Н. Гумилёва.</p> <p>2. Исторические примеры этногенеза.</p> <p>3. Первоначальное расселение человека.</p>
5	<p><b>Тема 5. Этнические и межэтнические общности</b></p> <p>1. Основные исторические типы этноса: племя, народность и нация. Субэтносы.</p> <p>2. Этнографические и этнические группы.</p> <p>3. Национальное меньшинство («малочисленные народы», «этническая группа»).</p> <p>4. Метаэтнические и суперэтнические общности.</p>
6	<p><b>Тема 6. Классификация этносов</b></p> <p>1. Географическая классификация.</p> <p>2. Основные географические этнографические регионы мира.</p> <p>3. Антропологическая классификация. Характеристика рас.</p> <p>4. Коренные и малочисленные народы</p>
7	<p><b>Тема 7. Этнические структуры. Расовый, этнический, языковой состав населения мира</b></p> <p>1. Характеристика основных рас. Негроиды. Австралоиды. Монголоиды. Европеиды.</p> <p>2. Этнический состав (структура населения) Земли.</p> <p>3. Характеристика языкового состава (структуры). Расовый состав населения России.</p> <p>4. Этнический состав (структура) населения России. Языки народов Дагестана.</p>
8	<p><b>Тема 8. Этнос и культура</b></p> <p>1. Понятие культуры. Этническая культура.</p> <p>2. Национальная культура и ее специфика. Народная и официальная культура нации.</p> <p>3. Этапы развития (традиционная и современная культура)</p> <p>4. Направленность этнических процессов: разделительные и</p>

5	2	2	4
6	2	4	4
7	2	2	4
8	2	4	4

Аттестационная  
контрольная  
раб.№1

	объединительные.					
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ ЛК из раб. программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка лит-ра)
1	1	Тема 1. Этнология как наука. 1. Определение этнологии. Объект, предмет и задачи исследования этнологии. 2. Методы исследовательской этнологической работы: историко-культурный сравнительный, исторический, функциональный, структуральный, системно-типологический, реконструктивный, типологический.	2	Основная литература 2, 3 Дополнительная лит-ра 2
2	2	Тема 2. Современные этнологические теории 1. Основные понятия и концепции этнологии. 2. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. 3. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. 4. Структурализм. Культурный релятивизм.	2	Основная литература 1, 2 Дополнительная лит-ра 2, 3
3	3	Тема 3. Этнические установки 1. Этнические установки как готовность личности воспринимать те или иные явления этнонациональной жизни и межэтнических отношений. 2. Этнические стереотипы. Автостереотипы и гетеростереотипы. 3. Этнические предубеждения и предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.	2	Основная литература 2, 3 Дополнительная лит-ра 2, 3
4	4	Тема 4. Этногенез и этническая картина мира 1. Этногенез как процесс. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва. 2. Исторические примеры этногенеза. 3. Первоначальное расселение человека.	2	Основная литература 3 Дополнительная лит-ра 2, 3
5	5	Тема 5. Этнические и межэтнические общности 1. Основные исторические типы этноса: племя, народность и нация. Субэтноты. 2. Этнографические и этнические группы. 3. Национальное меньшинство («малочисленные народы», «этническая группа») 4. Метаэтнические и суперэтнические общности	2	Основная литература 1, 2, Дополнительная лит-ра 2, 3
6	6	Тема 6. Классификация этносов 1. Географическая классификация. 2. Основные географические этнографические регионы мира. 3. Антропологическая классификация: основанная на описании морфологические и физических особенностей образования рас. Характеристика рас.	2	Основная литература 1, 2 Дополнительная лит-ра 2
7	7	Тема 7. Коренные и малочисленные народы	2	Основная

		<p>1. Понятие «коренные народы» (автохтонные народы, аборигены).</p> <p>2. Правовой статус коренных народов. Понятие малочисленные народы.</p> <p>3. Малочисленные народы Севера России, Сибири и Дальнего Востока.</p>		литература 1, 3 Дополнительная лит-ра 3
8	8	<p>Тема 8. Этнические структуры. Расовый, этнический, языковой состав населения мира</p> <p>1. Характеристика основных рас. Негроиды. Австралоиды. Монголоиды. Европеиды.</p> <p>2. Этнический состав (структура населения) Земли.</p> <p>3. Характеристика языкового состава (структуры). Расовый состав населения России. 4. Этнический состав (структура) населения России.</p> <p>Языки народов России</p>	2	Основная литература 2, 3 Дополнительная лит-ра 2, 3
9	9	<p>Тема 9. Этнос и культура</p> <p>1. Понятие культуры. Этническая культура.</p> <p>2. Национальная культура и ее специфика. Народная и официальная культура нации.</p> <p>3. Этапы развития (традиционная и современная культура)</p>	2	Основная литература 1, 3 Дополнительная лит-ра 2, 3
10	10	<p>Тема 10. Этнические процессы</p> <p>1. Этнические процессы как изменения компонентов этноса (отдельных элементов материальной и духовной культуры, языка, социальной структуры, этнического самосознания и др.).</p> <p>2. Направленность этнических процессов: разделительные и объединительные.</p>	2	Основная литература 3 Дополнительная лит-ра 2,
11	11	<p>Тема 11. Межэтнические отношения</p> <p>Сущность межэтнических отношений: институциональные, межгрупповые, межличностные.</p> <p>Факторы межэтнических отношений: исторические, социальные, политические, культурные, психологические и ситуативные. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация и ассимиляция.</p>	2	Основная литература 1, 2, Дополнительная лит-ра 2, 3
12	12	<p>Тема 12. Этническая психология</p> <p>Этнопсихологические особенности как взаимодействие, взаимоотношение и общение.</p> <p>Сущность и структура этнопсихологии. Этническое самосознание. Этноним. Уровни этнического самосознания: психологический и идеологический.</p> <p>Этническая идентичность: адекватная, этноцентрическая, этнодоминирующая, амбивалентная, этнический фанатизм, этническая индифферентность, этнонигилизм. Национальное сознание и национальный характер.</p>	2	Основная литература 2, 3 Дополнительная лит-ра 2, 3
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	<b>Первоначальное накопление фактических этнографических данных в Европе.</b> 1. Анализ этнографических сведений, представленных в Библии, трудах античных ученых 2. Роль эпохи Великих Географических открытий (сер. XV - сер. XVIII в.) в расширении этнографических знаний	4	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная лит-ра: 2, 3	Устно-письменный опрос
2	<b>Первоначальное накопление фактических этнографических данных в России.</b> 1. Анализ этнографических сведений, представленных в летописях начала XII - начала XVI в.. 2. Изучение народов Сибири и России XVII-XVIII вв. 3. Роль Великих Географических экспедиций и Русского Географического общества в расширении этнографических знаний XVIII-XIX вв.	4	Основная Литература: 3 Дополнительная лит-ра: 2, 3	Устно-письменный опрос
3	<b>Народы Австралии и Океании</b> 1. Историко-культурное районирование и основные проблемы этногенеза. 2. Народы Австралии 3. Народы Океании	4	Основная литература: 1, 3 Дополнительная лит-ра 2	Рефераты
4	<b>Народы Америки</b> 1. Этногенез и этническая история 2. Индейцы Северной Америки 3. Народы Центральной и Южной Америки	4	Основная литература 2, 3 Дополнительная лит-ра 2, 3	Устно-письменный опрос
5	<b>Народы Африки</b> 1. Народы северной Африки 2. Народы северо-восточной Африки 3. Народы западной тропической Африки 4. Народы центральной, восточной и южной Африки	4	Основная литература 1, 2, 3 Дополнительная лит-ра 2, 3	Аттестационная контрольная работа №1
6	<b>Народы Азии</b> 1. Народы Кавказа 2. Народы Средней Азии и Казахстана 3. Народы Восточной и Центральной Азии 4. Народы Западной Азии 5. Народы Южной Азии	4	Основная литература 1, 2, Дополнительная лит-ра 1,2, 3	Устно-письменный опрос
7	<b>Народы Европы</b> 1. Народы Западной Европы	4	Основная литература 1, 2,	Устно-письменны



	2. Народы Восточной Европы (западные и южные славяне, прибалты) 3. Восточнославянские народы 4. Неславянские народы восточноевропейской части России		3 Дополнительная лит-ра 2,	й опрос
8	<b>Народы Сибири и Дальнего Востока</b> 1. Этногенез и этническая история. 2. Основные хозяйственно-культурные типы 3. Народы Западной Сибири 4. Народы Восточной Сибири 6. Народы Дальнего Востока.	4	Основная литература 1, 2, 3 Дополнительная лит-ра 2, 3	Рефераты
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>		

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии, использование мультимедийных технологий.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Вопросы входного контроля**

1. Определение этнологии
2. Основные понятия и концепции этнологии
3. Основные исторические типы этноса
4. Понятие «племя»
5. Понятие «народность»
6. Понятие «нация»
7. Понятие «субэтноты»
8. Понятие «национальное меньшинство»
9. Географическая классификация этносов
10. Основные географические этнографические регионы мира

## **Перечень заданий текущего контроля**

### **Вопросы к аттестационной контрольной работе №1**

1. Этнология как наука
2. Становление и развитие отечественной этнологии
3. Развитие зарубежной этнологии
4. Современные этнологические теории
5. Проблема этноса и этничности в современной науке
6. Этногенез и этническая картина мира
7. Этнические и межэтнические общности
8. Классификация этносов
9. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилёва.
10. Антропосоциогенез и культурогенез.

### **Вопросы к аттестационной контрольной работе №2**

1. Этнические структуры. Расовый, этнический, языковой состав населения мира
2. Коренные и малочисленные народы
3. Этнос и культура
4. Этнические процессы
5. Межэтнические отношения
6. Этническая психология
7. Этнические установки
8. Нация и национальное

### **Вопросы к аттестационной контрольной работе №3**

1. Нация и государственность
2. Межэтнические и межнациональные конфликты
3. Национальный вопрос и национальная (этническая) политика.
4. Народы Австралии и Океании
5. Индейцы Северной Америки
6. Народы Центральной и Южной Америки
7. Народы северной и северо-восточной Африки
8. Народы западной тропической Африки
9. Народы центральной, восточной и южной Африки

## Перечень вопросов к зачету

1. Этнология как наука
2. Становление и развитие отечественной этнологии
3. Развитие зарубежной этнологии
4. Современные этнологические теории
5. Проблема этноса и этничности в современной науке
6. Этногенез и этническая картина мира
7. Этнические и межэтнические общности
8. Классификация этносов
9. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилёва.
10. Антропосоциогенез и культурогенез.
11. Этнические структуры. Расовый, этнический, языковой состав населения мира
12. Коренные и малочисленные народы
13. Этнос и культура
14. Этнические процессы
15. Межэтнические отношения
16. Этническая психология
17. Этнические установки
18. Нация и национальное
19. Нация и государственность
20. Межэтнические и межнациональные конфликты
21. Национальный вопрос и национальная (этническая) политика.
22. Народы Австралии и Океании
23. Индейцы Северной Америки
24. Народы Центральной и Южной Америки
25. Народы северной и северо-восточной Африки
26. Народы западной тропической Африки
27. Народы центральной, восточной и южной Африки
28. Народы Кавказа
29. Народы Средней Азии и Казахстана
30. Народы Восточной и Центральной Азии
31. Народы Западной Азии
32. Народы Южной Азии
33. Народы Юго-Восточной Азии
34. Народы Западной Европы
35. Народы Восточной Европы
36. Восточнославянские народы
37. Неславянские народы восточноевропейской части России.
38. Народы Западной Сибири
39. Народы Восточной Сибири
40. Народы Дальнего Востока

### **Темы рефератов по дисциплине «Этнология»**

1. Теория полицентризма и моноцентризма
2. Расогенез и его особенности
3. Вклад в этнологию Э.Б. Тейлора
4. Л.Г. Морган и развитие эволюционной теории
5. Вклад в этнологию Л.Н. Гумилева
6. Страницы жизни Л.Я. Штернберга
7. К. Леви-Строс о первобытной культуре
8. Первобытные верования в трудах Д. Фрезера
9. Род и семейно-брачные отношения в сочинениях М.О. Косвена
10. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля

### **Вопросы по проверке остаточных знаний**

1. Этническая психология
2. Этнические установки
3. Нация и национальное
4. Нация и государственность
5. Межэтнические и межнациональные конфликты
6. Национальный вопрос и национальная (этническая) политика.
7. Народы Австралии и Океании
8. Индейцы Северной Америки
9. Народы Центральной и Южной Америки
10. Народы северной и северо-восточной Африки
11. Народы западной тропической Африки
12. Народы центральной, восточной и южной Африки
13. Народы Кавказа
14. Народы Средней Азии и Казахстана
15. Народы Восточной и Центральной Азии
16. Народы Западной Азии

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):** основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы в табличной форме.

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лк,пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издат. и год издания.	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Пз., Срс	Этнология : учебник	Тавадов, Г.Т.	М.: Дашков и К, 2016. — 408 с. - Лань : электронно-библиотеч. система.-URL:https://e.lanbook.com/book/70659 (дата обращения: 19.01.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Пз., Срс	Этнология : учебно-методическое пособие	Составитель Яковлева, Т.В.	Кемерово: КемГИК, 2014. — 35 с. // Лань : электронно-библиотеч. система. -URL: https://e.lanbook.com/book/63660 (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Пз., Срс	Основы этнологии: учебное пособие. —	Денисов К.С.	М. : МГУ, 2007. — 696 с. // Лань : электронно-библиотеч. система. — URL:https://e.lanbook.com/book/10212(дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей		
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Пз., Срс	Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни : учебное пособие	Готлиб, О.М	М.: ВКН, 2018. — 104 с. //Лань:электронно-библиотечная система. - URL:https://e.lanbook.com/book/115561 (дата обращения: 19.01.2018).		

				— Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Пз., Срс	Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Основы этнологии»: учебно-методическое пособие	Рындина, О.М.	Томск : ТГУ, 2014. — 52 с. -// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76762">https://e.lanbook.com/book/76762</a> (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Пз., Срс	Феноменология путешествий: В 8 ч. Ч. I: Этнология путешествий : монография	Зорин, И.В.	М.: Советский спорт, 2004. — 127 с. Лань : электронно-библиотеч. система. -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/53245">https://e.lanbook.com/book/53245</a> (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей		

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : бизнес-портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/> .
2. Малый бизнес: бизнес-планы и руководства по открытию своего бизнеса [Электронный ресурс] : бизнес-портал. - Режим доступа: <http://www.openbusiness.ru/>.
3. Сервис PLUS [Электронный ресурс] : сайт научного журнала // Philosophy.ru : философский портал. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru..>
4. Сервис в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сайт сетевого научного журнала. – Режим доступа: <http://service-rusjournal.ru/>.
5. Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии [Электронный ресурс] : ежеквартальное научно-техническое издание // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Режим доступа: <http://unecon.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-servisa> ,

## 7.3. Библиотечные системы:

1. Бесплатная электронная библиотека – Куб [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.koob.ru>
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
3. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [Электронный ресурс]. Режим  
доступа: <http://www.e.lanbook.com>
7. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [Электронный ресурс].  
Режим доступа: [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

---

На факультете таможенного дела и судебной экспертизы имеется компьютерный класс и интерактивная доска в 307 аудитории, DVD и мультимедийные технологии в 112 аудитории, имеется компьютерный класс в 304 и 204 аудиториях.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

Умаров Г.М.

Подпись, ФИО